

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ Михайловская СОШ
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие приказом директора
МБОУ Михайловская СОШ
Г.В.Игнатьева



29.08.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
1. Информационная карта дошкольной группы	3
2. Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольной группы МСОШ за 2021-2022 учебный год	3
3. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	15
II. РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1 Распределение работы среди персонала	18
2.2 Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров	18
2.3 Работа с кадрами	18
2.4 Консультации	19
2.5 Самообразование	19
2.6 Смотры, конкурсы, выставки	19
2.7 Праздники и развлечения	21
III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	
3.1 Циклограмма проведения контроля	22
IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
4.1 План работы с родителями	25
4.2 План совместной работы по преемственности дошкольной группы и школы	26
4.3 Взаимодействие дошкольной группы с другими организациями	27
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1 Материально – техническое обеспечение	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Учебный план	
2. Расписание ООД	
3. Годовой календарный учебный график	
4. Режим дня (холодный период года)	
5. Режим дня (теплый период года)	
6. План профилактических и оздоровительных мероприятий	
7. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	
8. Мероприятия по пожарной безопасности	

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Информационная карта дошкольной группы

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Школа)

Сокращенное наименование: МСОШ (Михайловская средняя общеобразовательная школа)

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423975, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Михайловка, ул. Гагарина, д.1, тел.: (85556) 3-62-12

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/muslum/mihajlovka/sch>

Электронный адрес: Smihm.mus@tatar.ru

Учредитель:

Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Адрес: 423970, с.Муслюмово, ул. Пушкина, 43

Телефон: 8(8855) 62-57-52 Факс: 8(8855) 62-57-52

Интернет: http://muslumovo.tatarstan.ru/rus/structura_ispolkoma.htm

График работы: понедельник-пятница 8.00-12.00 и 13.00-17.00.

Выходные: суббота, воскресенье

Дошкольная группа МСОШ функционирует на основе Устава, зарегистрированного 10 сентября 2020 года и Лицензии от 13 января 2017 года, регистрационный № 9379.

Директор МСОШ – Игнатьева Гузаль Вазировна, педагогический стаж работы , в данной должности 5 месяцев.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Чубарова Лилия Ильясовна, педагогический стаж работы 8 лет, в данной должности 2 года.

Режим работы: функционирует в режиме 9-часового пребывания, с 7.00. до 16.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В предпраздничные дни режим работы в дошкольной группе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Характеристика контингента воспитанников:

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утвержденным количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

В дошкольной группе функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа (1-4 лет)

- старшая разновозрастная группа (4 -7 лет)

В 2021-2022 учебном году дошкольную группу посещал 21 воспитанник:

№	Наименование группы	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	10
2	Старшая разновозрастная группа	11
ИТОГО		21

Средняя наполняемость детей в группах 10 детей

2. Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольной группы МСОШ за 2021-2022 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В дошкольной группе МСОШ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, автоматическая пожарная сигнализация.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения дошкольной группы оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

Питанию в дошкольной группе уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется по единому 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольной группе организовано 4-разовое сбалансированное питание.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками дошкольной группы в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

Рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в дошкольной группе создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольную группу, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока дошкольной группы соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей дошкольной группы. В связи с этим была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в дошкольной группе проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в дошкольной группе, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2019/20 пропуск по болезни	2020/21 пропуск по болезни	2021/22 пропуск по болезни
Дошкольная группа МСОШ	1	1	1,2

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2021-2022 учебный год

Заболеваемость детей:		часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			дети, функционально незрелые к обучению (чел)	нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	Группа здоровья				
в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	основная (чел)	подготовительная (чел)	Специальная (чел)			1	2	3	4	5
263	24	4	2	2	19	1	1	0	0	13	4	2	1	1

Выводы:

- продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания, поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первостепенной;
- необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольной группы по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие детей

Образовательный процесс в дошкольной группе МСОШ планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 1.2.3685-21. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке дошкольной группы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».

Оценивая результаты работы дошкольной группы, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели в ходе ОД и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Выводы:

-продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В дошкольной группе МСОШ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного

построения предложений и обобщающих ответов. При проведении ОД используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» в обеих группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В дошкольной группе имеется познавательная, энциклопедическая литература для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: «Времена года», «Растительный мир Татарстана», «Животный мир Татарстана», «Село Михайловка», «Писатели и поэты родного края» и др.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. Однако в группах недостаточно наборов конструктора «Лего», крупный строительный материал отсутствует. Отсюда дети усваивают только частично программные требования, у некоторых детей вызывает сложность конструирование по замыслу, не умеют работать по шаблонам, не владеют приемами творческого мышления.

Выводы:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение; сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно;
- продолжать знакомить детей с историей, со знаменитыми личностями родного края;
- пополнить материал для конструирования.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги дошкольной группы совместно с детьми и родителями приняли участие в возложении венков и цветов, также приняли активное участие в флешмобе «Окна памяти» и др.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Ежедневно ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия.

Выводы:

- продолжать работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов;
- привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в дошкольной группе является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель Нигъматуллина Ф.Ф. уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Осенины», «Новый год у ворот», «Нәүрүз», «Масленица», «Сабантуй» и др.

Выводы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;
- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Выводы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Уровень готовности к школьному обучению

С согласия родителей (законных представителей) 19.05.2022 года педагогом дошкольной группы МСОШ Зиганшиной Н.Л. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1 (Зрительно-моторная координация), №2 (Математические представления), №3 (Мыслительные процессы), №4 (Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие), №5 (Саморегуляция и организация деятельности) позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Насырова Карина	3,37
----	-----------------	------

Уровень развития ниже среднего у детей:

1.	Ясавиева Линара	2,42
----	-----------------	------

Низкие показатели уровня развития:

1.	Хаков Ильназ	1,36
----	--------------	------

Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 33%.

Выпущено в школу 3 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники дошкольной группы в большинстве случаев частично готовы к школе. У большинства детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества. Однако наличие 2-х детей с результатом показателей ниже среднего показывает, что этим детям нужна консультация специалиста.

Итоги подготовки детей к школе 2021-2022 учебный год

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	1	34	1	33	1	33
предпосылки к учебной деятельности	2	67	0	0	1	33
пространственные представления	1	34	1	33	1	33
мыслительная деятельность	1	34	2	66	0	0

Выводы:

- продолжить работу с детьми по формированию предпосылок к учебной деятельности: развитию зрительно-моторной координации, звукобуквенного анализа, синтеза, фонематического восприятия, саморегуляции и организации деятельности.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников дошкольной группы

Образовательный уровень

Образовательный уровень кадров дошкольной группы высокий, кадры с высшим образованием – 100%

Всего педагогов	Высшее образование
3	100%

Стаж работы педагогических работников

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 3 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые обладают опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, повышают свой уровень. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Категория	Стаж работы			
	0-5	5-10	10-15	15 и выше

Воспитатель	0	2	1	0
100%	0	66,6%	33,4%	0

Аттестация педагогических работников

В дошкольной группе МСОШ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов дошкольной группы, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2021-2022 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на СЗД.

№	Должность	Количество	Без категории	Первая	Высшая
1	Воспитатель	3	1	2	0
100%			33,4%	66,6%	0

Информация о курсах повышения квалификации педагогов

В дошкольной группе МСОШ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

№	ФИО	Должность	Год прохождения	Название курсов	Учреждение
1	Зиганшина Наталия Леонидовна	Воспитатель	2021	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
2	Чубарова Лилия Ильясовна	Воспитатель	2022	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3	Мингазетдино-	Воспита-	2022	Новые практики и	Автономная не-

	ва Чулпан Рай-хановна	тель		инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников	коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
--	-----------------------	------	--	--	---

В дошкольной группе МСОШ созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных и республиканских мероприятиях, на курсах повышения квалификации.

Выводы:

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

Развитие и укрепление материально-технической базы в 2021-2022 учебном году

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие внебюджетных источников финансирования.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в дошкольной группе МСОШ можно отметить следующее, что в группах созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,5 до 7 лет). Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО. Методическая обеспеченность групп составляет 85%, но осуществляется ее пополнение по мере возможности.

Выводы:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения дошкольной группы необходимым оборудованием. Продолжать пополнять и обновлять развивающую среду всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутрисадовый контроль в дошкольной группе МСОШ проводился по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение о контрольной деятельности.

Периодически проводился оперативный контроль, не реже двух раз в год - тематический контроль. Итоги контроля фиксируются в документации МСОШ.

Тематический контроль

- Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп (старшая группа)
- Здоровьесбережение в дошкольной группе (младшая группа)

Оперативный контроль

- Санитарное состояние помещений групп
- Организация питания в группе
- Анализ календарно – тематического планирования
- Воспитание КГН у воспитанников
- Планирование и организация работы с родителями
- Анализ документации педагогов в соответствии ФГОС ДО
- Проведение и организация прогулки
- Соблюдение режима дня и организация работы группы
- Планирование физкультурно – оздоровительной работы в течение дня
- Анализ предметно – развивающей среды для развития двигательной активности детей
- Подготовка педагога к ООД
- Анализ предметно – развивающей среды по ФЭМП
- Организация утреннего приёма детей
- Организация и проведение утренней гимнастики
- Анализ уголка детского экспериментирования
- Анализ предметно – развивающей среды по развитию речи
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей
- Планирование и организация проектной деятельности
- Анализ предметно – развивающей среды в группах «Развитие игровой деятельности»
- Планирование и организация совместной деятельности направленной на формирование безопасности и здорового образа жизни
- Планирование работы на летний оздоровительный период

Для каждого вида контроля заместителем директора по дошкольному образованию собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Выводы:

Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о контрольной деятельности, утвержденного директором МСОШ. Проверка результатов деятельности дошкольной группы осуществлялась заместителем директора по ДО Чубаровой Л.И. Все замечания устранены, рекомендации и предложения учтены и применяются в работе.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Большое внимание в дошкольной группе МСОШ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель».

В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи дошкольной группы, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворенности детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, норматив-

но-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок, день открытых дверей.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом, велась планомерная работа с родителями. В начале учебного года родители приняли активное участие в различных конкурсах.

Младшая группа:

- Совместная выставка поделок из природного материала «Природа в умелых руках»
- Конкурс семейного творчества «Ёлочка - колкая иголочка»
- Выставка рисунков «Зимушка-зима»
- Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «23 февраля»
- Выставка рисунков и поделок на тему «Весна-красна»

Старшая группа:

- Фотоальбом «Что мы делали осенью»
- Выставка рисунков «Мой любимый татарский мультфильм»
- Выставка детских работ «Наш любимый детский сад»
- Выставка творческих работ «Удивительные животные нашего края»
- Конкурс гирлянд «Лучшее новогоднее украшение»
- Выставка рисунков «Зимушка-зима»
- Конкурс рисунков «Персонажи стихов М.Джалиля в рисунках»
- Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля!»
- Выставка «Россия – наш дом»
- Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая «Тукай глазами детей»
- Выставка рисунков и поделок на тему «Весна-красна»

Проводились общие, групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации по вопросам, поступившим от родителей.

Последнее время все острее становится проблема обновления содержания образования в дошкольной группе, связанная с введением ФГОС ДО. В связи, с чем необходима объемная работа по модернизации содержания образования детей, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы учреждения, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы проводились открытые мероприятия, праздники, развлечения для родителей. В обеих группах оформлены информационные стенды. Также с целью информирования родителей действует официальный сайт МСОШ.

Выводы:

Совместная работа с родителями, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольной группы открытым для их активного участия.

Работа со школой по обеспечению преемственности проводилась на основе совместного плана работы. Учитель начальных классов Сафина Ч.Р. в течение учебного года посещала дошкольную группу, наблюдала за образовательной деятельностью будущих школьников, участвовала в родительских собраниях.

С детьми проводились совместные соревнования, викторины, конкурсы, экскурсии в школе. Учащиеся начальных классов приходили в дошкольную группу с выступлениями

кукольного театра, участвовали в праздниках и мероприятиях в образе сказочных персонажей. Педагоги дошкольной группы совместно с учителями проводили акции «Письма в школу», «Неделя первоклассника».

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку печатного материала.

Выводы:

В дошкольной группе МСОШ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. По предварительным данным 3 выпускника из 3 будут обучаться в МСОШ. Подготовка детей к школе осуществляется не только в подготовительной к школе группе, она начинается с поступления ребёнка в дошкольное учреждение. От того, насколько ребёнок освоит программный материал в своей возрастной группе, зависит его обучение в школе в будущем.

В течение года в тесном сотрудничестве работали с Михайловской сельской библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, посещали тематические выставки. Библиотекарь Фасхиева Э.М. проводила консультации, знакомила с литературой разного направления.

С целью обеспечения медицинского контроля над здоровьем воспитанников фельдшер Гайсина Г.Н. проводила плановое обследование детей, беседы о здоровье.

Директор Михайловского ДК Хафизова Ф.Р. так же участвовала в жизни дошкольной группы: проводила беседы «Мир без наркотиков», «Нет террору», приглашала на мероприятия в СДК, проводила праздник «Сабантуй».

Выводы:

В дошкольной группе МСОШ создана система взаимного сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Административно-хозяйственная работа

В дошкольной группе МСОШ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые – 2;
- пищеблок – 1;
- туалетная комната – 1;
- прачечная – 1.

В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, центр природы, центры математического и речевого развития, центр экспериментирования, центр национального воспитания, центр ИЗО-деятельности, центр по обучению детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Имеется 1 мультимедийный видеопроектор, 2 нетбука.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В дошкольной группе МСОШ имеется выход в Интернет, имеется сайт и электронная почта. 100% педагогов владеют пользовательскими навыками работы на компьютере в достаточной степени.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако система освещения не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требуется полная замена светильников. Входная дверь старшей группы не соответствует антитеррористическим нормам, что представляет опасность для детей и персонала, поэтому дверь также нужно заменить. Двери в туалетную комнату, промежуточные двери между старшей и младшей группой, между старшей группой и выходом в школу нуждаются в замене замков.

МСОШ имеет благоустроенную ограждённую территорию, огороды, где практически дети в реальности видят, как растут овощи и фрукты. Прогулочные площадки (по количеству групп в дошкольной группе) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в дошкольной группе МСОШ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территории МСОШ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление).

Выводы:

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольной группе. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии.

3. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Методическая тема:

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка в современном обществе.

Основные задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
2. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3. Осуществлять преемственность дошкольной группы и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребенка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребенка.

4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

Программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Шаехова Р.К. «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / - Казань, 2016.

Учебные пособия:

	Образовательные области
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с. 2. <i>Пензулаева Л.И.</i> Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа / Л.И.Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3. <i>Пензулаева Л.И.</i> Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Гербова В.В.</i> Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.:Мозаика-Синтез, 2015.-112 с.:цв.вкл. 2. <i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 3-5 лет.-ООО «ТЦ Сфера», 2011 3. <i>Закирова, К.В.,</i> Мортазина, Л.Р. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. – Казан: Редакционно-издательский центр, 2012. 4. <i>Закирова, К.В.</i> На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей / К.В.Закирова. – Казань: РИЦ, 2011. 5. <i>Зарипова, З.М.</i> Говорим по-татарски: Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку/ сост.З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева и др. – Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2012. 6. <i>Зарипова, З.М.</i> Говорим по-татарски: Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку/ сост.З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева и др. – Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2012. 7. <i>Примерная</i> общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. 8. <i>Марцинкевич Г. Ф.</i> Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)/ Сост. Г. Ф. Марцинкевич. - Волгоград: Учитель, 2004. - 128 с. 9. <i>Ушакова, О.С.</i> Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн./ под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

	<p>10. <i>Шаехова, Р.К.</i> Раз- словечко, два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку / Р.К.Шаехова. – Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011.</p>
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Перспективное</i> планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа.-Издательство «Учитель» 2. <i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Формирование элементарных математических представлений:Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64 с. 3. <i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64 с. 4. <i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64 с. 5. <i>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</i> Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6. <i>Дыбина, О.В.</i> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа / О.В.Дыбина.- М.: Мозаика-Синтез, 2015. 7. <i>Дыбина, О.В.</i> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа / О.В.Дыбина.- М.: Мозаика-Синтез, 2015. 8. <i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа / И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 9. <i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа / И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 10. <i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа / О.А.Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 11. <i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа / О.А.Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 12. <i>Соломенникова, О.А.</i> Экологическое воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации / О.А.Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Колдина Д.Н.</i> Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.-Мозаика-Синтез 2. <i>Комарова Т.С.</i> Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112 с. 3. <i>Комплексные занятия</i> по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 4. <i>Колдина, Д.Н.</i> Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / Д.Н.Колдина. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. 5. <i>Комарова, Т.С.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: конспекты занятий / Т.С.Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 6. <i>Комарова, Т.С.</i> Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа / Т.С.Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 7. <i>Комарова, Т.С.</i> Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. 8. <i>Колдина Д.Н.</i> Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / Д.Н.Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 9. <i>Исаева Р.И.</i> Музыкально-эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста, Казань, 2024. 10. <i>Ибрагимова З.Г., Гилязетдинова Г.Р., Залялетдинова Ф.Ж., Гибадуллина А.К.</i> Әйлән-бәйлән, балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме), Казан, Татар

	китап нәшр., 2017.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.:Мозаика-Синтез, 2015.-64 с. 2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-48 с. 3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.

II. РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Распределение работы среди персонала

№	ФИО	Должность
1	Чубарова Лилия Ильясовна	Заместитель директора по ДО, воспитатель
2	Мингазетдинова Чулпан Райхановна	Воспитатель младшей группы
3	Зиганшина Наталия Леонидовна	Воспитатель старшей группы
4	Костина Наталья Федоровна	Мл.воспитатель младшей группы
5	Ягудина Сайма Хайдаровна	Мл.воспитатель старшей группы, прачка
6	Гизетдинова Ольга Николаевна	Повар, подсобный рабочий

2.2 Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Предыдущие курсы	Когда будет проходить	Предыдущая аттестация	Когда будет проходить
1	Чубарова Л.И.	Воспитатель	2022	2025	2017	2022
2	Мингазетдинова Ч.Р.	Воспитатель	2022	2025	2017	2022
3	Зиганшина Н.Л.	Воспитатель	2021	2024	2022	2025

2.3 Работа с кадрами

№	Планируемая работа	Срок	Ответственный
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ»	Сентябрь	Зам.директора по ДО, зам.директора по УВР
2	Консультации по заполнению пакета документов в личных кабинетах в портале edu.tatar.ru; по прохождению тестирования		
3	Заполнение карты результативности, сформирование пакета данных, просмотр открытых занятий	Сентябрь	

4	Мониторинг деятельности аттестуемого педагога	В течение года	Зам.директора по ДО
5	Беседа по формированию папки профессиональных достижений		
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов		

2.4 Консультации

1.	«Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду»	Сентябрь	Зам.директора по ДО
2.	«Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС»	Октябрь	Зам.директора по ДО
3.	«Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника»	Ноябрь	Зам.директора по ДО
4.	«Реализация УМК в воспитательно-образовательной деятельности»	Февраль	Зам.директора по ДО
5.	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя»	Апрель	Зам.директора по ДО
6.	«Организация летней оздоровительной работы в дошкольной группе»	Май	Зам.директора по ДО

2.5 Самообразование

№	Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Чубарова Л.И.	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего возраста»
2	Мингазетдинова Ч.Р.	«Влияние сказок на нравственно-патриотическое воспитание»
3	Зиганшина Н.Л.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»

2.6 Смотры, конкурсы, выставки

Смотры-конкурсы			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность к новому учебному году. Смотр предметно-развивающей среды. Цель: Создание развивающего пространства, включая УМК и ЭРС для воспитательно-образовательной рабо-	Август	Коллектив

	ты с детьми; выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.		
2	Республиканская научно-практическая конференция «Без сэлэтле буын» Цель: Выявление творческих способностей педагогов в совместной работе с детьми.	Ноябрь	Педагоги
3	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023» Цель: Раскрытие потенциала педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Декабрь	Педагоги
4	Республиканский конкурс «Зелёный огонек» Цель: Раскрытие потенциала педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Март	Педагоги
Методические выставки			
1	Новинки методических пособий, литературы, журналов.	В течение года	Зам.директора по ДО
2	Выставка методического материала по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.директора по ДО
3	УМК по обучению татарскому языку	Октябрь	Педагоги
4	Книжные выставки, обзоры литературы «И туган тел...», «Мой родной язык – народной мудрости родник» и др.	Ноябрь	Педагоги
5	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	Апрель	Педагоги
6	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвященных летней оздоровительной работе.	Май	Зам.директора по ДО
Конкурсы и выставки детских работ			
1	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	Сентябрь	Педагоги
2	Выставка рисунков «Мой любимый татарский мультфильм»	Октябрь	Педагоги
3	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Ноябрь	Педагоги
4	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Ноябрь	Педагоги
5	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	Декабрь	Педагоги
6	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	Февраль	Педагоги
7	Конкурс рисунков «Персонажи стихов М.Джалиля»	Февраль	Педагоги

8	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	Март	Педагоги
9	«День смеха» - выставка детских рисунков	Апрель	Педагоги
10	Конкурс рисунков и поделок «Г.Тукай глазами детей»	Апрель	Педагоги
11	Выставка поделок «Космические просторы»	Апрель	Педагоги
12	Выставка рисунков «Мы этой памяти верны»	Май	Педагоги
13	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи	Май	Педагоги

2.7 Праздники и развлечения

№	Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Срок
1	«День знаний»	Познакомить детей со школой. Формировать чувство любви и проявлять уважение к сверстникам.	Тематическое развлечение	Сентябрь
2	«Осень, осень, в гости просим»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Учить самовыражаться.	Праздник	Октябрь
3	«День матери»	Формировать чувство любви и заботы о близких, о маме. Продолжать развивать желание выступать перед родителями, сверстниками.	Праздничный концерт	Ноябрь
4	Новогодние утренники	Создавать праздничную, радостную атмосферу. побуждать к участию в празднике.	Праздник	Декабрь
5	«Веселые старты»	Развивать стремление к спортивным развлечениям, умение соревноваться.	Спортивное развлечение	Январь
6	«День защитников Отечества».	Побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих	Развлечение	Февраль
7	«Литературный вечер, посвящённый М.Джалилю»	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях.	Развлечение	Февраль
8	«8 Марта женский день».	Развивать творческое отношение к музыке во время проведения праздника. Учить детей проявлять са-	Праздник	Март

		мвыражение и любовь к близким.		
9	«Навруз»	Продолжать приобщать детей к культуре татарского народа.	Развлечение	Март
10	Тематический вечер, посвящённый Г.Тукая	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях, в инсценировании сказок Г.Тукая	Развлечение	Апрель
11	«День здоровья»	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Спортивно-развлекательное мероприятие	Апрель
12	«День Победы»	Формировать нравственные качества у детей. расширять представление детей о государственных праздниках.	Тематическое развлечение	Май
13	Выпускной бал	Побуждать детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.	Праздник	Май
14	«Сабантуй»	Создавать радостное настроение. Побуждать активно участвовать в соревнованиях.	Развлечение	Май

III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Циклограмма проведения контроля

Циклограмма тематического контроля

№	Тема контроля	Вид контроля	Октябрь	Январь
1	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (старшая группа)	Тематический	+	
2	«Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста» (младшая группа)	Тематический		+

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяц								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+		+			+		
Воспитание КГН у воспитанников	+								
Анализ календарно – тематического планирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация работы с родителями					+				
Анализ документации педагогов в соответствии ФГОС ДО			+						
Проведение и организация прогулки						+			
Соблюдение режима дня и организация работы группы	+								
Планирование физкультурно – оздоровительной работы в течение дня		+							
Анализ предметно – развивающей среды для развития двигательной активности детей								+	
Подготовка педагога к ООД	+								
Анализ предметно – развивающей среды по ФЭМП				+					
Организация утреннего приёма детей							+		
Организация и проведение утренней гимнастики			+						+
Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп								+	
Анализ уголка детского эксперименти-						+			

рования									
Анализ предметно – развивающей среды по развитию речи					+				
Создание условий для самостоятельной деятельности детей						+			
Планирование и организация проектной деятельности				+					
Анализ предметно – развивающей среды в группах «Развитие игровой деятельности»								+	
Планирование и организация совместной деятельности направленной на формирование безопасности и здорового образа жизни							+		
Планирование работы на летний оздоровительный период									+
	5	4	4	5	4	5	5	5	4

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

4.1 План работы с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	В течение года	Зам.директора по ДО
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Август	Зам.директора по ДО, педагоги
3.	Выполнение годовых планов работы по возрастным группам	В течение года	Педагоги
Родительские собрания			
1	Задачи воспитания и обучения на учебный год (мл.гр)	Сентябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
2	Скоро в школу (ст.гр)	Сентябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
3	Развитие речи детей младшего возраста (мл.гр)	Декабрь	Зам.директора по ДО, педагоги
4	Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка (ст.гр)	Декабрь	Зам.директора по ДО, педагоги
5	Здоровьесберегающие технологии в младшей группе (мл.гр)	Февраль	Зам.директора по ДО, педагоги
6	Развитие творческих способностей детей шестилетнего возраста в образовательной деятельности (ст.гр)	Февраль	Зам.директора по ДО, педагоги
7	Наши дети повзрослели (мл.гр)	Май	Зам.директора по ДО, педагоги
8	Подведем итоги нашей работы (ст.гр)	Май	Зам.директора по ДО, педагоги
Праздники и развлечения			
1	«Осень, осень, в гости просим»	Октябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
2	«День матери»	Ноябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
3	Новогодние утренники	Декабрь	Зам.директора по ДО, педагоги
4	«День защитников Отечества».	Февраль	Зам.директора по ДО, педагоги
5	«8 Марта женский день».	Март	Зам.директора по ДО, педагоги
6	Выпускной бал	Май	Зам.директора по ДО, педагоги
Наглядная агитация			
1	«Душу и сердце детям отдаем»	Сентябрь	Педагоги
2	«Наши достижения в изучении татарского языка»	Октябрь	Педагоги

3	«Календарь праздничных и знаменательных дат»	В течение года	Педагоги
4	«Санитарно-просветительская работа»	В течение года	Педагоги
5	«Любимое мое село, Михайловка»	Апрель	Педагоги

4.2 План совместной работы по преемственности дошкольной группы и школы

Методическая работа		
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год	Сентябрь
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Сентябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду (по развитию речи, по формированию элементарных представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия).	Ноябрь
4	День открытых дверей в школе.	Март
5	День открытых дверей в дошкольной группе	Апрель
6	Диагностика развития детей, поступающих в школу	Май
Работа с родителями		
1	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи: «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка»	В течение года
3	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
4	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе»	Апрель
5	Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май
Работа с детьми		
1	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	Ноябрь
2	Тематические выставки: «Осенние фантазии»	Ноябрь
3	Акция «Начальная школа – в детском саду: театрализованное представление «Новогоднее чудо» (цель: шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДГ)	Декабрь

4	Экскурсии детей в школу	Январь
5	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы».	Январь
6	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты», посвящённый Дню Защитника Отечества с участием детей подготовительных групп ДОУ и учеников 1-х классов школ	Февраль
7	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДГ и учащихся 1-х классов школ «Мин-милләтемнең киләчәге, горурыгы»	Март
8	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	Апрель
9	Праздник «Прощай детский сад. Здравствуй школа!»	Май

4.3 Взаимодействие дошкольной группы с другими организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных и сельских мероприятиях по плану	В течение года	Зам.директора по ДО
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор.	1 раз в месяц	Зам.директора по ДО
3	Сотрудничество с сельской библиотекой: <ul style="list-style-type: none"> - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие. 	В течение года	Педагоги
4	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: <ul style="list-style-type: none"> - подписка на газеты и журналы; - предоставление материала в газеты. 	В течение года	Педагоги
5	Сотрудничество с ПЧ: <ul style="list-style-type: none"> - приглашение сотрудников ПЧ на тематические занятия; - участие детских работ на выставках 	В течение года	Зам.директора по ДО
6	Совместная работа с СМС: <ul style="list-style-type: none"> - составление списка неорганизованных детей; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, - участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетеней, газет, стендов. 	В течение года	Коллектив

V. АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1 Материально – техническое обеспечение

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Развитие и укрепление материальной базы	В течение года	Зам.директора по ДО, завхоз
Проведение субботников	Осень/ весна	Зам.директора по ДО, завхоз
Озеленение территории МСОШ	Весна	Зам.директора по ДО, завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды	В течение года	Воспитатели групп
Оформление и обновление стендов	Сентябрь	Зам.директора по ДО
Обновление стенда по обучению детей двум государственным языкам	Сентябрь	Воспитатели групп
Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
Обновление уголков УМК по обучению детей двум государственным языкам и ЭРС	Сентябрь	Воспитатели групп

Директор МСОШ:

Г.В.Игнатьева

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к годовому плану дошкольной группы МСОШ
на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольной группы, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС, учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы дошкольной группы МБОУ Михайловская СОШ;
- Уставом МБОУ Михайловская СОШ.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, длительность 9 часов.

Функционируют две разновозрастные группы от года до семи лет.

Учебный план составлен для двух разновозрастных групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 03 октября по 07 октября 2022 г. и с 08 мая по 12 мая 2023 г. – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (п.VI: 182) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) во второй группе раннего возраста (с 1,5-2 лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 2-4 лет) не более 15 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут, в млад-

шей группе - 30 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

Учебный план

I. Обязательная часть		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная к школе
1.1.Познавательное развитие	Познание окружающего мира	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП		1/36	1/36	2/72
	Конструирование и ручной труд	В различных видах деятельности еженедельно			
1.2.Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	В различных видах деятельности еженедельно			
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте				2/72
1.3.Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
1.4.Физическое развитие	Физкультура	3/108	3/108	3/108	3/108
1.5.Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
II. Вариативная часть		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная к школе
2.1.Речевое развитие	Татарский язык	-	- 3 в режимных моментах	2/72 1 в режимных моментах	2/72 1 в режимных моментах
ИТОГО		10/360	10/360	13/468	15/540

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к годовому плану дошкольной группы МСОШ
на 2022-2023 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Понедельник	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие (физкультура)
Вторник	Речевое развитие (развитие речи) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура)
Среда	Речевое развитие (развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Речевое развитие (развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Речевое развитие (развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (татарский язык)	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (татарский язык)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура на улице)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура на улице)	Речевое развитие (татарский язык) Физическое развитие (физкультура на улице)	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Речевое развитие (татарский язык) Физическое развитие (физкультура на улице)
Всего в неделю	10	10	13	15

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Количество возрастных групп	1 разновозрастная группа		1 разновозрастная группа	
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
График каникул	31.12.22-08.01.23 01.06.23-31.08.23	31.12.22-08.01.23 01.06.23-31.08.23	31.12.22-08.01.23 01.06.23-31.08.23	31.12.22-08.01.23 01.06.23-31.08.23
1 полугодие	18	18	18	18
2 полугодие	18	18	18	18
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	13	15
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга	03.10.2022 – 07.10.2022 08.05.2023 – 12.05.2023	03.10.2022 – 07.10.2022 08.05.2023 – 12.05.2023	03.10.2022 – 07.10.2022 08.05.2023 – 12.05.2023	03.10.2022 – 07.10.2022 08.05.2023 – 12.05.2023
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Праздничные и выходные дни согласно производственному календарю	Курбан Байрам День народного единства День Конституции РТ Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день Праздник Весны и Труда День Победы День России Ураза-Байрам День Республики Татарстан			

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Мероприятия	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Прием и осмотр детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.30	8.25-8.55	8.25-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.30-8.40	8.30-8.40	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	8.40-8.50 9.05-9.15	8.40-8.55 9.05-9.20	9.00-9.25 9.40-10.05 10.20-10.45	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.05 9.15-9.30	8.55-9.05 9.20-9.30	9.25-9.40 10.05-10.20	9.30-9.40 10.10-10.20
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	9.40-11.30	9.40-11.30	10.45-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.55	11.30-11.55	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	11.55-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Прогулка на свежем воздухе, игры, уход домой	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

Мероприятия	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Прием и осмотр детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.30	8.25-8.55	8.25-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.30-8.40	8.30-8.40	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	8.40-8.50	8.40-8.55	9.00-9.25	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.30	8.55-9.30	9.25-10.10	9.30-10.10
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	9.40-11.30	9.40-11.30	10.20-12.20	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.55	11.30-11.55	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	11.55-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Прогулка на свежем воздухе, игры, уход домой	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Пояснительная записка

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового подрастающего поколения. Физическое здоровье – основополагающее условие духовного и нравственного здоровья. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья; происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма; развиваются его адаптивные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям; вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания; приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В настоящее время профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений Федеральной целевой программы «Образование и здоровье».

Удачное сочетание различных подходов к организации физического воспитания может быть применено в образовательном учреждении для нормализации развития ослабленных и часто болеющих детей, закаливания и укрепления их здоровья.

Частые заболевания, даже самые «лёгкие», свидетельствуют о снижении у ребёнка защитных возможностей, что при воздействии или наличии различных неблагоприятных условиях могут привести к хроническим болезням.

Надо сделать так, чтобы ребёнок хотел быть здоровым, ловким, смелым, привыкал соблюдать режим, любил играть в подвижные игры, преодолевал трудности. С этой целью необходимо проводить просветительскую и координирующую работу с родителями воспитанников, т.е. совместное проведение дней и недель здоровья, спортивных праздников и развлечений, клубов по интересам.

Наши задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
2. Осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
3. Организация предметно - развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности;
4. Создание условий для социально-личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности;
5. Осуществление необходимой коррекции в отклонении развитии ребёнка;
6. Осуществление преемственности дошкольной группы и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи.

Основные направления:

- проведение профилактической и лечебно – оздоровительной работы с детьми:

- 1) профилактическое
- 2) организационное
- 3) оздоровительное

Профилактическое

1. Выполнение сангигиенического режима;
2. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;

- 3 Предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- 4 Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
- 5 Обеспечение благоприятного течения адаптации.

Организационное

- 1 Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной группе;
- 2 Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
- 3 Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- 4 Систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- 5 Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Оздоровительное

- 1 Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
- 2 Профилактика глистных инвазий.

Формы и методы оздоровления детей

№п\п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щающий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса; -коррекция биоритмологической активности.	Разновозрастная группа
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки); -спортивные игры, -пешие прогулки.	Разновозрастная группа
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды.	Разновозрастная группа
4	Свето - воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Разновозрастная группа
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры – забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии.	Разновозрастная группа
6	Диетотерапия	-рациональное питание; -индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания).	Разновозрастная группа
7	Свето- и	-обеспечение светового режима;	Разновозрастная

	цветотерапия	-цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.	группа
8	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона занятий; -музыкально-театральная деятельность; -хоровое пение.	Разновозрастная группа
9	Аутотренинг и психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; -игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; -коррекция поведения; -утренняя гимнастика.	Разновозрастная группа
10	Спецзакаливание	-босохождение; -игровой массаж; -закаливание по В.Т. Кудрявцеву.	Разновозрастная группа

Профилактика заболеваемости

1	Дыхательная гимнастика в игровой форме.	Разновозрастная группа	Во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна	В течение года
2	Профилактика нарушения осанки: - подбор мебели по росту; -физминутки; -хождение босиком;	Разновозрастная группа	2 раза в год	В течение года
3	Рациональное питание	Разновозрастная группа		В течение года
4	Профилактика анемии	Сост.на «Д» учёте	По назначению врача	В течение года
5	Профилактика кариеса: -консультация стоматолога 1-2 раза в год; - препарат кальция;	Разновозрастная группа	По назначению врача 2 раза в год	В течение года
6	Профилактика глистных инвазий -обследование детей на я/глист и остриц; -обучение правилам личной гигиены	Разновозрастная группа	1 раз в год	В течение года
7	Неспецифическая профилактика гриппа и простудных заболеваний -создание режима температурного комфорта -режима проветривания; -влажная уборка с 1% р-ром	Разновозрастная группа	По назначению врача По сезону	В течение года

	хлорамина; -утренний фильтр с термометрией; -смазывание носа оксалиновой мазью 2 раза в день; -употребление растительных антибиотиков (лук, чеснок)			
--	--	--	--	--

Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика	-Комплекс корригирующей гимнастики -традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера -включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе или в группе Длительность 10-12 минут.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения -корригирующие упражнения	Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах. Длительность 5-8 мин.
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)	Проводятся во время занятий по ФЭМП, развитию речи.
Гимнастика после дневного сна	-разминка в постели -корригирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	Ежедневно при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 7-10 минут
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств -спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде) -игры с элементами спорта -народные игры	Ежедневно на утренней прогулке. Длительность 15-20 минут
Логоритмическая гимнастика	-упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом -общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание -пальчиковая гимнастика -упражнение на развитие внимания и памяти.	Раз в неделю во второй половине дня, за счёт времени, отведённого на гимнастику после дневного сна

Дни и недели здоровья	Сюжетно-тематические «Здоровым быть – вот это да!», «Укрепляем здоровье вместе с Неболейкой», «В здоровом теле – здоровый дух» Подвижные игры и упражнения по желанию детей Спортивные игры и упражнения.	Два – три раза в год. Игровая деятельность детей строится главным образом на воздухе. Один раз в месяц.
Физкультурный праздник	Составлен по специальным сценариям. Использование сюрпризных моментов. Участие всех желающих детей Предлагать произвольные движения с использованием пособий	Два раза в год в зале или на воздухе (в зависимости от погоды) длительность не более часа.
Физкультурный досуг	-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации -игры соревнования	Досуг проводится раз в квартал в зале или на воздухе. Длительность не более 30 минут
Индивидуальная работа		Ежедневно во второй половине дня (в помещении или на воздухе) длительность 12-15 минут
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	После дневного сна.

Содержание работы по сохранению и укреплению здоровья

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. Организация режима				
	Гибкий режим дня Использование режима «Если плохая погода» в 1 мл.гр (с 2-3 лет)	Ежедневно	Педагоги	В течение года
	Организация жизни детей в адаптационный период комплектования групп с 1,1-3 лет. Выработка совместных действий	Ежедневно	Педагоги	В период адаптации
	Использование в режиме дня модели лечебно-двигательного режима.	Ежедневно	Педагоги	
2. Организация лечебно-двигательного режима				
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Педагоги	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Педагоги	
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Педагоги	
	Двигательная разминка	Ежедневно	Педагоги	
	Физкультминутки	Ежедневно	Педагоги	

	Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно	Педагоги	
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Педагоги	
	Гимнастика глаз	1 раз в неделю	Педагоги	
	Прогулки	Ежедневно	Педагоги	
	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Педагоги	
	День здоровья	2 раза в год на каникулах	Педагоги	
	Физкультурный праздник	2 раза в год	Педагоги	
	Самостоятельные занятия в спортивном уголке	Ежедневно	Педагоги	
3. Закаливание с учётом состояния здоровья				
	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги	
	Воздушные ванны	Ежедневно	Педагоги	
	Сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно	Педагоги	
	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Педагоги	
	Прогулки в группе в холодную погоду	По мере необходимости	Педагоги	
	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	Педагоги	
	Хожение босиком	На физ-ых занятиях	Педагоги	
	Закаливание по методу Кудрявцева	Ежедневно	Педагоги	
	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Педагоги	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Подготовительные мероприятия			
1.1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Зам.директора по ДО
1.2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	Педагоги
1.3	Обновление уголка «Знаем ПДД»	Август	Педагоги
2. Профилактические мероприятия			
2.1	Выступления на родительских собраниях на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»	В течение года	Педагоги
2.2	Беседа инспекторов ГИБДД с детьми и родителями	В течение года	Педагоги
2.3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам села (виды транспорта); - к перекрёстку (пешеходный переход, наблюдение за дорожными знаками)	В течение года	Педагоги
3. Предупреждение травматизма детей при управлении колёсными транспортными средствами			
3.1	Распространение среди родителей листовок по соблюдению правил дорожного движения для водителей	В течение года	Педагоги
3.2	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	В течение года	Педагоги
3.3	Организация и проведение недели безопасности дорожного движения	В течение года	Педагоги
4. Информационно-аналитические мероприятия			
4.1	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения, необходимости усиления родительского контроля за детьми, ответственности за их жизнь и здоровье	В течение года	Педагоги

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми			
1.1	Беседы, подвижные, дидактические и сюжетные игры, чтение художественной литературы и т.д.	В течение года	Педагоги
1.2	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Педагоги
1.3	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Педагоги
1.4	Экскурсии и целевые прогулки: - к пожарной машине; - в прачечную – знакомство с электроприборами.	В течение года	Педагоги
1.5	Учебная эвакуация из здания	В течение года	Зам.директора по ДО, педагоги
2. Профилактические мероприятия			
2.1	Оформление папок передвижек в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги
2.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах	В течение года	Зам.директора по ДО
2.3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях, консультации	В течение года	Педагоги