

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»

Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
А.А. Адилов

Введено в действие
приказом № 148
от « 31 » августа 2020 г.

**Положение
об объединениях учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

1. Общие положения

На современном этапе развития детского движения выделяются следующие типы детских общественных формирований:

- детские объединения с идеей общечеловеческого, общегуманистического характера, обеспечивающие свободное развитие в рамках Конвенции ООН о правах ребенка;
- детские объединения и движения, существующие на основе общего интереса, увлечения (движение экологов, военно-патриотическое движение, объединение игровой направленности и т.п.);

Развитие детского движения – это процесс количественных, качественных и структурных преобразований, которые способствуют последовательному развитию между самими детскими объединениями и общественными институтами (детское общественное объединение и органы государственного управления, детское общественное объединение и школа, детское общественное объединение и семья и т.п.)

2. Основные задачи, стоящие перед детскими общественными объединениями

2.1. Способствовать решению самых актуальных проблем детства, добиваясь социального благополучия каждого ребенка.

2.2. Обеспечить равные возможности в социальном становлении детей, взаимодействуя с другими социальными институтами.

2.3. Создать условие для саморегуляции личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

3. Функции детских общественных объединений

Выделяются три группы основных функций детских общественных объединений:

1. Функция, направленная на консолидацию общества

а) коммуникативная, которая реализуется на основе идей коллективного воспитания подростков в детских объединениях;

б) регулятивная, проявляющая в связи с позицией подростка как члена детского общественного объединения и регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских, исполнительных, постоянных и временных поручений.

2. Функция социального становления подростков в детском объединении

а) функция социальных связей

б) организаторская

в) воспитательная

г) компенсаторная (способствует социальной защите членов детских общественных объединений)

д) когнитивно-гностическая (применять усвоенные в школе знания, закрепление мировоззренческих идей, формирование умения анализировать и т.д.)

3. Функция реализации интересов и удовлетворения потребностей каждой отдельной личности

а) досуговая (деятельностный аспект, отдых, расслабление, восстановление)

4. Основные требования самореализации детей в общественных детских объединениях

- учет осознанности каждым ребенком своего «я»

- осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития
- формирование активного отношения ребенка к миру и себе, его самосознания
- наличие четких и ясных перспектив в той деятельности, в которую ребенок включается
- последовательность, поэтапность решаемых задач
- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность
- наличие цели – доступной, понятной, осознанной
- вера в возможности ребенка и его вера в свои возможности достижения поставленных задач
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивающих успешную самореализацию ребенка

5. Требования к взрослым

- соответствие уровня социальных отношений возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям
- создание реальных возможностей для включения детей в дела, обеспечение гарантии выбора вида и содержания деятельности, свободы выбора средств ее осуществления
- вовлечение всех детей в различные виды социально-значимой деятельности
- гарантии свободы совести, мировоззрения, вероисповедания
- формирование связей детей с социальной средой и возможности их реализации в повседневной практической деятельности
- обеспечение непрерывности деятельности ребенка в социальной сфере
- создание возможностей переключаться с одного вида деятельности на другой в рамках одной детской организации
- моральное стимулирование разнообразной социально значимой деятельности детей
- дать возможность ребенку отстаивать свое мнение, право на расширение и получение достоверной информации по всем вопросам деятельности организации (в т.ч. и о себе)

6. Основные критерии (показатели)

- 4.1. Число детей и взрослых в составе объединения
- 4.2. Структура (взаимосвязь между членами объединения)
- 4.3. Общественно-значимые результаты деятельности
- 4.4. Функции (выборность органов управления, круг деятельности, обязанности)
- 4.5. База (комплекс материально-технических, кадровых, финансовых, научных, методических, информационных факторов, как основа развития объединения)

7. Права детских общественных объединений

В соответствии с Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» гарантированы права детских общественных объединений. Права детских общественных объединений осуществляются детскими объединениями непосредственно, либо через уполномоченных ими представителей.

При ликвидации детских общественных объединений имущество, предоставленное им в пользование федеральными органами исполнительной власти, используется только на реализацию мероприятий в области государственной молодежной политики.

За защитой своих прав детские общественные объединения вправе обратиться в установленном порядке в соответствующие суды РФ.

Детским общественным объединением является общественное формирование, в котором самостоятельно или вместе с взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Детскими признаются общественные объединения, насчитывающие в своем составе не менее 2/3 (70%) граждан до 18 лет от общего числа членов.

Общественным является детское объединение, которое:

- создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых и не являются непосредственными структурными подразделениями государственного объединения, но может функционировать на его базе и при его поддержке
- осуществляет материально-творческую деятельность
- не ставит своей условной целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения

Детская общественная организация представляет собой самостоятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо цели, имеющее регулирующие ее деятельность нормы и правила, зафиксированные в учредительном документе.