

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом №142 от 29.08.2023  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
А.Н. Шамсуллина

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Ручной труд»**

для обучающихся 4 класса

с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1)

г. Набережные Челны, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету **«Ручной труд»** для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана **на 34 часа в год – 1 час в неделю.**

Для реализации программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник «Технология. Ручной труд» 4класс, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симуква, Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение», 2018г.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

### **Формирование умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

### **Результаты изучения предмета обеспечивает предпосылки к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов:**

**Личностными результатами изучения предмета являются:**

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;

- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

#### **Метапредметные результаты изучения предмета:**

- Соблюдение норм и правил культуры труда;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- Развитие творческого образного, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
- Развитие зрительной памяти, фантазии, воображения, творческой интуиции;
- Формирование умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль;
- Совершенствование зрительно-двигательной координации, эмоционально-волевой сферы, глазомерных навыков.

#### **Предметные результаты:**

- 1) знание свойств материалов использовать при работе: цвет, форма, величина, знании видов соединений;
- 2) знание правил и норм поведения на уроке; анализа качества готового изделия;
- 3) умение правильно организовать свое рабочее место (соответствие с требованиями учителя);
- 4) умение соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин);
- 5) умение самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы;
- 6) умение самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- 7) умение употреблять в речи технические термины;
- 8) умение анализировать изделие;
- 9) умение соблюдать правила поведения и ТБ на уроках ручного труда.

#### **Минимальный уровень:**

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;

#### **Достаточный уровень:**

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и

использовать их;

- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сгибания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

### **Проверка ЗУН учащихся по предмету «Ручной труд».**

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

### Календарно-тематическое планирование по ручному труду 4 класс.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Работа с природным материалом (3 ч.)				
1	Аппликация «Грибок». Работа с природными материалами (рис, гречка, пшено).	1	06.09	
2	«Дары осени» тематическая аппликация.	1	13.09	
3	«Карандаши в стакане». Работа с природными материалами (манная крупа).	1	20.09	
Работа с пластилином (3 ч.)				
4	Лепка посуды из жгутиков.	1	27.09	
5	Сюжетная композиция. Сказка «колобок».	1	04.10	
6	Рисунки из пластилина.	1	11.10	
Работа с бумагой и картоном (8 ч.)				
7	Модель парашюта.	1	18.10	
8	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1	25.10	
9	«Трубочки. Работа с бумагой.	1	08.11	
10	Дорожные знаки. Техническое моделирование.	1	15.11	
11	Зимний пейзаж. Аппликация.	1	22.11	
12	Зимний пейзаж. Аппликация.	1	29.11	
13	«Фонарик». Елочная игрушка.	1	06.12	
14	Вырезание снежинок.	1	13.12	
Работа с тканью (3 ч.)				
15	«Букет в вазе» коллаж из ткани.	1	20.12	
16	Мягкая игрушка из готового кроя «Гриб».	1	27.12	
17	Мягкая игрушка из готового кроя «Гриб».	1	10.01	
Изделия из папье-маше (2 ч.)				
18	Папье-маше «Чайное блюдце».	1	17.01	
19	«Чайное блюдце». Роспись.	1	24.01	
Работа с бумагой и картоном (6 ч.)				
20	Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»	1	31.01	
21	Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»	1	07.02	
22	Цветы из салфеток.	1	14.02	
23	Цветы из салфеток. Составление композиции.	1	21.02	
24	Открытка для мамы.	1	28.02	
25	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1	06.03	
Работа с тканью (4 ч.)				
26	Пришивание заплатки.	1	13.03	
27	Пришивание пуговиц с 2 и 4 отверстиями разными способами.	1	20.03	
28	Швы.	1	03.04	
29	Швы.	1	10.04	
Работа с пластилином (3 ч.)				
30	«Бабочка». Отпечатки на пластилине.	1	17.04	
31	«Снегирь». Рисование пластилином.	1	24.04	
32	Модели овощей и фруктов. Изделия из пластилина.	1	15.05	
Работа с нитками (2 ч.)				
33	«Помпоны из ниток». Сматывание ниток в пучок.	1	22.05	
34	«Лесные животные» аппликация из резаных ниток.	1	29.05	
всего		34		