

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы избирательного права»

основное общее образование

9 класс

I Содержание спецкурса «Основы избирательного права»

Название раздела	Содержание раздела
Общие вопросы избирательного права	<p>Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Система избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.</p> <p>Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Система избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.</p> <p>Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства.</p>
Субъекты избирательного права	<p>Категории избирателей. Носители избирательного права. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.</p> <p>Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом.</p> <p>Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.</p>
Этапы избирательного процесса	<p>Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса.</p> <p>Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий ГАС «Выборы».</p> <p>Наблюдатели. Права и обязанности наблюдателей.</p> <p>Уполномоченные представители и доверенные лица. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.</p> <p>СМИ как субъект избирательного права. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.</p>
	<p>Назначение выборов. Составление списков избирателей, участников референдума.</p> <p>Образование (определение) избирательных округов, округа референдума.</p> <p>Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.</p> <p>Информирование избирателей.</p>

	<p>Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов.</p> <p>Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.</p> <p>Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.</p> <p>Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.</p> <p>Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования.</p> <p>Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.</p>
Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права.

II Тематическое планирование спецкурса «Основы избирательного права»

Тематическое планирование по «Основы избирательного права» для 9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Название раздела, темы	Общее количество часов
Общие вопросы избирательного права	5
Субъекты избирательного права	10
Этапы избирательного процесса	9
Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	4
ИТОГО	28

III Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

1. Личностные

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение описывать российское избирательное право, предвыборный период и голосование.

3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научится
Общие вопросы избирательного права	<ul style="list-style-type: none">✓ определять понятия: «демократия», «избирательное право граждан»;✓ описывать российское избирательное право, предвыборный период и голосование	<ul style="list-style-type: none">✓ сравнивать виды демократии;✓ характеризовать демократические выборы, избирательные системы
Субъекты избирательного права	<ul style="list-style-type: none">✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	<ul style="list-style-type: none">✓ анализировать актуальную информацию о политике, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных политических явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;✓ работать с документами, приводить доводы, отстаивать свою точку зрения
Этапы избирательного процесса	<ul style="list-style-type: none">✓ объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;✓ характеризовать демократические выборы, избирательные системы;✓ приводить примеры избирательных систем, видов демократии	<ul style="list-style-type: none">✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;✓ применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Юридическая ответственность нарушение избирательного права	за норм	✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия права и политики	✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
--	---------	---	--

IV Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1.	Общие вопросы избирательного права	История становления и развития избирательного права	1	05.10. 2023		
2.		Понятие, система и источники, предмет избирательного права	1	12.10. 2023		
3.		Принципы избирательного права	1	19.10. 2023		
4.		Избирательная система	1	26.10. 2023		
5.		Равное, прямое, тайное голосование	1	09.11. 2023		
6.	Субъекты избирательного права	Активное избирательное право. Избиратели, участники референдума	1	16.11. 2023		
7.		Гарантии прав участников референдума	1	23.11. 2023		
8.		Требования к политическим партиям на выборах	1	30.11. 2023		
9.		Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1	07.12. 2023		
10.		Кандидат на пост Президента РФ	1	14.12. 2023		
11.		Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Избирательные комиссии.	1	21.12. 2023		
12.		Права и обязанности наблюдателей. Доверенные лица политических партий и кандидатов на пост Президента РФ.	1	28.12. 2023		
13.		СМИ как субъект избирательного права	1	11.01. 2024		
14.		«Выборы – это важно»	1	18.01. 2024		
15.		Правовая культура избирателя	1	25.01. 2024		
16.	Этапы избирательного процесса	Назначение выборов и референдума	1	01.02. 2024		
17.		Формирование участковых избирательных комиссий.	1	08.02. 2024		
18.		Выдвижение кандидатов	1	15.02. 2024		
19.		Самовыдвижение кандидата	1	22.02. 2024		

20.		Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	1	29.02.2024		
21.		Агитационный период	1	07.03.2024		
22.		Предвыборная агитация, требования	1	14.03.2024		
23.		Голосование и обработка итогов голосования	1	21.03.2024		
24.		«Черный пиар», «Грязные технологии»	1	04.04.2024		
25.	Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	Преступления, связанные с подготовкой и проведением выборов, референдумов	1	11.04.2024		
26.		Субъекты и объекты правонарушений	1	18.04.2024		
27.		Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	25.04.2024		
28.		Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	02.05.2024		