

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы избирательного права»

основное общее образование

9 класс

I Содержание спецкурса «Основы избирательного права»

Название раздела	Содержание раздела
Общие вопросы избирательного права	<p>Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Система избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.</p> <p>Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Система избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.</p> <p>Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства.</p>
Субъекты избирательного права	<p>Категории избирателей. Носители избирательного права. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.</p> <p>Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом.</p> <p>Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.</p> <p>Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса.</p> <p>Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий ГАС «Выборы».</p> <p>Наблюдатели. Права и обязанности наблюдателей.</p> <p>Уполномоченные представители и доверенные лица. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.</p> <p>СМИ как субъект избирательного права. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.</p>
Этапы избирательного процесса	<p>Назначение выборов. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.</p> <p>Информирование избирателей.</p>

	<p>Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов.</p> <p>Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.</p> <p>Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.</p> <p>Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.</p> <p>Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования.</p> <p>Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.</p>
Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	<p>Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права.</p>

II Тематическое планирование спецкурса «Основы избирательного права»

Тематическое планирование по «Основы избирательного права» для 9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Название раздела, темы	Общее количество часов
Общие вопросы избирательного права	5
Субъекты избирательного права	10
Этапы избирательного процесса	9
Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	4
ИТОГО	28

III Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

1. Личностные

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение описывать российское избирательное право, предвыборный период и голосование.

3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Общие вопросы избирательного права	✓ определять понятия: «демократия», «избирательное право граждан»; ✓ описывать российское избирательное право, предвыборный период и голосование	✓ сравнивать виды демократии; ✓ характеризовать демократические выборы, избирательные системы
Субъекты избирательного права	✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	✓ анализировать актуальную информацию о политике, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных политических явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; ✓ работать с документами, приводить доводы, отстаивать свою точку зрения
Этапы избирательного процесса	✓ объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов; ✓ характеризовать демократические выборы, избирательные системы; ✓ приводить примеры избирательных систем, видов демократии	✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; ✓ применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Юридическая ответственность за нарушение избирательного права	✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия права и политики	✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
---	---	--

IV Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1.	Общие вопросы избирательного права	История становления и развития избирательного права	1	05.10.2023		
2.		Понятие, система и источники, предмет избирательного права	1	12.10.2023		
3.		Принципы избирательного права	1	19.10.2023		
4.		Избирательная система	1	26.10.2023		
5.		Равное, прямое, тайное голосование	1	09.11.2023		
6.	Субъекты избирательного права	Активное избирательное право. Избиратели, участники референдума	1	16.11.2023		
7.		Гарантии прав участников референдума	1	23.11.2023		
8.		Требования к политическим партиям на выборах	1	30.11.2023		
9.		Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1	07.12.2023		
10.		Кандидат на пост Президента РФ	1	14.12.2023		
11.		Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Избирательные комиссии.	1	21.12.2023		
12.		Права и обязанности наблюдателей. Доверенные лица политических партий и кандидатов на пост Президента РФ.	1	28.12.2023		
13.		СМИ как субъект избирательного права	1	11.01.2024		
14.		«Выборы – это важно»	1	18.01.2024		
15.		Правовая культура избирателя	1	25.01.2024		
16.	Этапы избирательного процесса	Назначение выборов и референдума	1	01.02.2024		
17.		Формирование участковых избирательных комиссий.	1	08.02.2024		
18.		Выдвижение кандидатов	1	15.02.2024		
19.		Самовыдвижение кандидата	1	22.02.2024		

20.		Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	1	29.02. 2024		
21.		Агитационный период	1	07.03. 2024		
22.		Предвыборная агитация, требования	1	14.03. 2024		
23.		Голосование и обработка итогов голосования	1	21.03. 2024		
24.		«Черный пиар», «Грязные технологии»	1	04.04. 2024		
25.	Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	Преступления, связанные с подготовкой и проведением выборов, референдумов	1	11.04. 2024		
26.		Субъекты и объекты правонарушений	1	18.04. 2024		
27.		Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	25.04. 2024		
28.		Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	02.05. 2024		