

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____ Е.П. Мосолкова
« 19» апреля 2020 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Набережные Челны
за 2019 учебный год**

Набережные Челны
2020г.

Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Набережные Челны за 2019 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Набережные Челны по состоянию на 31 декабря 2019 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №11» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ №11» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «СОШ №11»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №11».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11», подлежащей самообследованию.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Набережные Челны (далее МБОУ «СОШ №11») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Набережные Челны |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет | Нет |
| Наименование структурных подразделений | - |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало | Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0003035, регистрационный номер 7096 от 01 сентября 2015 года, бессрочно |

| | |
|--|---|
| периода действия; окончание периода действия) | |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер 3131, серия 16A01 № 0000312, от 16 сентября 2015г. до 30 декабря 2025 года |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых |

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №11» - единая информационная сеть (официальный сайт <http://school11.nabchelny.ru>), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Фактическая наполняемость | 842 | 854 | 764 | 755 | 794 |
| Количество классов | 32 | 32 | 29 | 29 | 30 |
| Средняя наполняемость классов | 26,1 | 26,7 | 26,3 | 26 | 26,5 |

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество классов и обучающихся увеличивается.

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №11»:

| | Количество классов | Количество учащихся |
|-----------|--------------------|---------------------|
| 1 классы | 4 | 118 |
| 2 классы | 3 | 91 |
| 3 классы | 3 | 87 |
| 4 классы | 3 | 93 |
| 5 классы | 4 | 93 |
| 6 классы | 3 | 77 |
| 7 классы | 2 | 45 |
| 8 классы | 3 | 70 |
| 9 классы | 3 | 62 |
| 10 классы | 1 | 31 |
| 11 классы | 1 | 27 |

В 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ №11» работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагогов, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Стратегическая **цель** текущего периода: совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся.

Основные задачи:

1. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего полного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - развитие системы дополнительного образования (кружковой работы) по направлениям;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
2. Продолжить работу по повышению качества работы с одаренными обучающимися. Подготовить одного победителя муниципального этапа и призера республиканского этапа олимпиады по татарскому языку и литературе. Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, призера республиканской олимпиады.
3. Продолжить реализацию ФГОС в начальной и основной школе.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить работу с целью обеспечения поступления выпускников 9-х, 11-х классов на педагогические специальности, востребованные на перспективу, в учреждения среднего профессионального образования города и РТ. Направить на обучение по целевой контрактной подготовке по педагогической специальности одного выпускника.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №11» являлись:

1. Работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через:
 - обеспечение условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего уровню обучения;
 - реализация ФГОС в начальной и основной школе;
 - мониторинг образовательного процесса (повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений);
2. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться через:
 - систему индивидуальной поддержки учащихся;
 - обеспечение дополнительного образования;
 - развитие личностно-ориентированной деятельности, мышления учащихся и формирование умений применять знания в нестандартной ситуации;

- организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9-10 классов.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Укрепление учебно-материальной базы через планирование финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

5. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

6. Экологическое обучение и воспитание через обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Педагогическому коллективу удалось сохранить удовлетворительное качество образования, что отражено в улучшении позиций МБОУ «СОШ №11» в рейтинге школ города Набережные Челны в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге города:

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|------------------|---|---|---|---|
| Набережные Челны | 32 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ) | 33 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ) | 33 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ) | 27 (среди 58 гимназий и общеобразовательных школ) |

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №11». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

| Виды основных общеобразовательных программ | Образовательная программа | Учебный план | Внеурочная деятельность |
|--|---|--|--|
| Программа начального общего образования | Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана для 1-4 классов. Приказ № 218 от 29.08.2015 | В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – литературное чтение 3 класс – литературное чтение | Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся <u>1 класс:</u> духовно-нравственная направленность – 5ч, общекультурная направленность – 1 ч, социальная направленность – 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p> <p><u>2 класс:</u></p> <p>духовно-нравственная направленность – 4 ч, общекультурная направленность – 2 ч, социальная направленность - 1 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p> <p><u>3 класс:</u></p> <p>духовно-нравственная направленность – 4 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 0 ч;</p> <p><u>4 класс:</u></p> <p>социальная направленность – 1ч, общекультурная направленность – 3ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч духовно-нравственная направленность – 3ч.</p> |
| Программа основного общего образования | <p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-6-7 классов. Приказ № 218 от 29.08.2015</p> <p>Разработана основная образовательная программа в</p> | <p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования.</p> <p>5 класс – русский язык, математика</p> <p>6 класс - математика</p> <p>7 класс – русский язык, алгебра,</p> | <p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям:</p> <p><u>5 класс</u></p> <p>духовно-нравственная направленность – 7 ч, общекультурная</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | соответствии с установленными требованиями для 8-9 классов согласно ФГК ООО. Приказ № 218 от 29.08.2015 | математика, литература 9 класс – математика, элективный курс «Я и моя профессия» | направленность – 0 ч, общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, социальная, направленность – 1 ч. <u>6 класс</u> духовно-нравственная направленность – 7 ч, общекультурная направленность – 1 ч, общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, социальная, направленность – 0 ч. <u>7 класс</u> духовно-нравственная направленность – 3 ч, общекультурная направленность – 3 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч, социальная, направленность – 1 ч. |
| Программа среднего общего образования | Разработана основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 10-11 классов согласно ФГК СОО. Приказ № 218 от 29.08.2015 Разработана основная образовательная программа среднего общего образования Приказ № 271 от 31.08.2019 | Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – русский язык, биология, география, химия, обществознание 11 класс - русский язык, биология, химия, обществознание | - |
| Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, | Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №11» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, | | |

| | |
|---------------|--|
| воспитанников | <p>мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. |
|---------------|--|

МБОУ «СОШ №11» реализует доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы и туалеты.

Система управления организацией.

В МБОУ «СОШ №11» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ №11» - позволяет выстроить систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2014 году ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|---|----------------------------|------------|--------------|------------|-----------|
| Результаты ГИА | Количество выпускников | 65 | 49 | 70 | 87 |
| Обязательные предметы: средний показатель | русский язык математика | 4,3 3,6 | 4,06 3,45 | 4,3 3,7 | 4 3,9 |
| Обязательные предметы: кол- | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--------|------------------|-------------|--------|
| во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов | русский язык математика | - - | 2/4% 11/23,4% | - 6/8,5% | - - |
| ЕРТ | Рус.гр. | 4,3 | 3,5 | | |
| | Тат.гр. | 4,3 | 4 | | |
| Предметы по выбору: средний балл/кол-во учащихся | | | | | |
| | Английский язык | 3/2 | 3/1 | 4,3/3 | 4,4/5 |
| | Биология | 3/28 | 2,9/14 | 3,3/19 | 4/13 |
| | География | 2,4/10 | 3/18 | 3,6/33 | 3,7/32 |
| | Информатика и ИКТ | 3,8/35 | 4,3/24 | 4,2/29 | 4,3/40 |
| | История | 3/1 | - | - | - |
| | Обществознание | 3,5/37 | 3,8/ | 3,6/40 | 3,4/51 |
| | Физика | 2,4/5 | 3,3/3 | 3,6/6 | 3,6/9 |
| | Химия | 3,1/8 | 4/4 | 4,1/9 | 4,1/9 |
| Количество/доля выпускников, не получивших аттестат | Таких нет | | | 5/10% | 2/2 |

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты чел (%) | Получили аттестаты особого образца чел (%) |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| 2015/2016 | 65 | 65(100%) | 0(0%) |
| 2016/2017 | 49 | 47(95,9%) | 1(2%) |
| 2017/2018 | 74 | 70 (94,5%) | 0(0%) |
| 2018/2019 | 87 | 85 (97,7%) | 2(2%) |

Количество выбираемых предметов шло на уменьшение до 2015 года, 2016 год показал увеличение выбираемых предметов по выбору:

2016 год – 8 предметов,
2017 год – 7 предметов,
2018 год - 7 предметов,
2019 год – 7 предметов.

Данная статистика показывает усиление значимости сдачи профильных предметов при поступлении в 10 класс школы и других школ города, что соответствует происходящим изменениям в системе образования на старшей ступени обучения в связи с вступлением в силу нового закона об образовании в РФ.

Результаты ОГЭ школы в текущем году выше в сравнении с прошлым годом. Незначительно снизились результаты по сравнению с прошлым годом по обществознанию (на 0,2%). Повысились результаты по биологии, физике, английскому языку, географии, химии. Высокие результаты показали учащиеся 9-х классов по английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ.

Школа успешно выполняла муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получали аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2019/2020 |
|--|--|--------------|-----------|-------------|---------------|
| Результаты ГИА | Количество выпускников | 26 | - | 24/1ГВЭ | 24 |
| Обязательные предметы: средний показатель | русский язык математика | 75,1 52,5 | - - | 71,45 47 | 73,96 60,7 |
| Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов | Таких нет | | | | |
| ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся | | 4,7/7 | - | - | - |
| ЕГЭ по выбору | | | | | |
| Английский язык | Средний тестовый балл/количество | 91/1 | - | 68,6/3 | 73/ |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 1 | - | 1 | 0 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | 0 | - | 0 | 0 |
| Биология | Средний тестовый балл/количество | 39/1 | - | 73/4 | 59,4/ |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 0 | - | 0 | 0 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | 0 | - | 0 | 0 |
| Информатика | Средний тестовый балл/количество | - | - | 63/6 | 71,6 |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | - | - | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----------------|--|---------|---|--------|--------|
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | - | - | 0 | 0 |
| История | Средний тестовый балл/количество | 56/2 | - | 54/2 | 58/ |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 0 | - | 0 | 0 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | 0 | - | 0 | 0 |
| Литература | Средний тестовый балл/количество | - | - | 68,6/3 | 61/ |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | - | - | 1 | 0 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | - | - | 0 | 0 |
| Обществознание | Средний тестовый балл/количество | 63,7/14 | - | 66/10 | 67,42/ |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 0 | - | 1 | 1 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | 0 | - | 0 | 0 |
| Физика | Средний тестовый балл/количество | 49,5/11 | - | 55/3 | 49,14/ |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 0 | - | 0 | 0 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | 0 | - | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------|-------|
| Химия | Средний тестовый балл/количество | - | - | 71,2/4 | 62,5/ |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | - | - | 1 | 1 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | - | - | 0 | 0 |
| Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат | Таких нет | | | | 0 |

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты | Кол-во медалистов | | Окончили школу со справкой |
|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------|----|----------------------------|
| | | | РТ | РФ | |
| 2015/2016 | 26 | 26(100%) | 0 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | - | - | - | - | - |
| 2017/2018 | 25 | 25(100%) | 0 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 24 | 24(100%) | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

| Учебный год | Математика | | | | | |
|-------------|------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 78,42 | 99,09 | 64,55 | 100 | 79,41 |
| 2017/2018 | 100 | 75 | 100 | 65,71 | 100 | 63,64 |
| 2018/2019 | 97,73 | 78,41 | 100 | 72,22 | 100 | 59,41 |

| Учебный год | Литературное чтение | | | | | |
|-------------|---------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 94,24 | 100 | 91,82 | 100 | 93,06 |
| 2017/2018 | 100 | 91,3 | 100 | 79,05 | 100 | 93,51 |
| 2018/2019 | 100 | 90,91 | 100 | 88,89 | 100 | 75,25 |

| Учебный год | Родной язык | | | | | |
|-------------|-------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 76,26 | 100 | 70,91 | 100 | 72,06 |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| 2017/2018 | 100 | 93,48 | 100 | 91,43 | 100 | 90,91 |
| 2018/2019 | 100 | 85,23 | 100 | 88,89 | 100 | 96,04 |
| Учебный год | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 89,21 | 100 | 78,18 | 100 | 84,23 |
| 2017/2018 | 100 | 94,57 | 100 | 95,24 | 100 | 92,21 |
| 2018/2019 | 100 | 88,64 | 100 | 92,22 | 100 | 96,04 |

| | | | | | | |
|----------------|----------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| Учебный год | Окружающий мир | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 91,37 | 100 | 88,18 | 100 | 89,71 |
| 2017/2018 | 100 | 77,17 | 100 | 75,24 | 100 | 70,13 |
| 2018/2019 | 100 | 87,5 | 100 | 75,56 | 100 | 76,24 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| Учебный год | Музыка | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 98,18 | 100 | 98,53 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 98,1 | 100 | 98,7 |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| Учебный год | Изобразительное искусство | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 96,43 | 100 | 90,91 | 100 | 94,12 |
| 2017/2018 | 100 | 96,74 | 100 | 85,71 | 100 | 85,71 |
| 2018/2018 | 100 | 92 | 100 | 91,11 | 100 | 95 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| Учебный год | Технология | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 99,28 | 100 | 95,45 | 100 | 92,65 |
| 2017/2018 | 100 | 95,65 | 100 | 98,1 | 100 | 88,31 |
| 2018/2019 | 100 | 95,45 | 100 | 97,78 | 100 | 96,04 |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| Учебный год | Физическая культура | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,53 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 98,1 | 100 | 100 |
| 2018/2019 | 100 | 95,45 | 100 | 100 | 100 | 95,05 |

| | | | | | | |
|---------|--------------|--|--|--|--|--|
| Учебный | Русский язык | | | | | |
|---------|--------------|--|--|--|--|--|

| год | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
|-----------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 70,5 | 99,09 | 67,27 | 99,68 | 69,72 |
| 2017/2018 | 100 | 64,13 | 99,05 | 58,1 | 100 | 66,23 |
| 2018/2019 | 97,73 | 71,59 | 100 | 66,67 | 100 | 56,44 |

| Учебный год | Английский язык | | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 73,38 | 99,09 | 67,27 | 100 | 73,53 |
| 2017/2018 | 100 | 73,91 | 100 | 63,81 | 100 | 68,83 |
| 2018/2019 | 100 | 72,73 | 100 | 70 | 100 | 70,3 |

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

| Учебный год | Русский язык | | | | | | | | | |
|-------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 65,22 | 100 | 53,18 | 98,9 | 46,15 | 97,4 | 50,65 | 97,96 | 59,18 |
| 2017/2018 | 98 | 68 | 98,61 | 66,67 | 98,36 | 52,46 | 98,85 | 42,53 | 95,95 | 50 |
| 2018/2019 | 98,63 | 68,49 | 100 | 65,91 | 100 | 57,35 | 98,36 | 47,54 | 97,7 | 44,83 |

| Учебный год | Литература | | | | | | | | | |
|----------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 82,61 | 100 | 73,42 | 97,8 | 53,85 | 100 | 83,64 | 100 | 73,47 |
| 2017/2018 | 100 | 86 | 100 | 80,56 | 98,36 | 73,77 | 96,55 | 62,07 | 94,59 | 55,41 |
| 2018/2019 | 100 | 87,67 | 100 | 81,82 | 100 | 76,47 | 98,36 | 49,18 | 98,85 | 63,22 |

| Учебный год | Родной язык | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 72,29 | 100 | 54,02 | 98,7 | 57,14 | 100 | 64,58 | 100 | 64,62 |
| 2016/2017 | 100 | 78,09 | 100 | 68,35 | 97,8 | 51,65 | 98,7 | 57,14 | 100 | 57,14 |
| 2017/2018 | 100 | 82,19 | 100 | 93,18 | 100 | 88,24 | 100 | 80,33 | 98,85 | 90,8 |

| Учебный год | Родная литература | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 82,42 | 100 | 87,34 | 98,9 | 57,14 | 98,7 | 67,53 | 100 | 75,51 |
| 2017/2018 | 100 | 98 | 100 | 95,83 | 98,36 | 81,97 | 98,85 | 87,36 | 95,95 | 87,84 |
| 2018/2019 | 100 | 94,52 | 100 | 95,45 | 100 | 100 | 100 | 85,25 | 98,85 | 93,1 |

| Учебный год | Математика | | | | |
|----------------|------------|---------|---------|---------|---------|
| | 5 КЛАСС | 6 КЛАСС | 7 КЛАСС | 8 КЛАСС | 9 КЛАСС |

| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
|-----------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| 2016/2017 | 100 | 54,35 | 100 | 51,9 | 96,88 | 28,13 | 97,4 | 42,86 | 97,96 | 53,06 |
| 2017/2018 | 98 | 68 | 95,83 | 56,94 | 98,36 | 47,54 | 92,65 | 31,83 | 94,59 | 36,49 |
| 2018/2019 | 98,63 | 57,53 | 95,45 | 59,09 | 100 | 39,71 | 98,36 | 40,98 | 100 | 46,43 |

| Учебный год | Геометрия | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2018/2019 | | | | | 100 | 44,12 | 98,36 | 40,98 | 98,21 | 42,86 |

| Учебный год | Информатика и ИКТ | | | | | |
|----------------|--------------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 64,41 | 97,4 | 48,05 | 97,96 | 71,43 |
| 2017/2018 | 98,36 | 45,9 | 95,7 | 49,71 | 99,15 | 52,99 |
| 2018/2019 | 100 | 54,41 | 98,36 | 52,46 | 98,39 | 49,4 |

| Учебный год | История | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 78,26 | 100 | 60,76 | 97,8 | 57,14 | 100 | 66,23 | 100 | 71,43 |
| 2017/2018 | 100 | 84 | 95,83 | 63,89 | 98,36 | 62,3 | 100 | 80,36 | 98,33 | 71,55 |
| 2018/2019 | 100 | 67,12 | 100 | 61,36 | 100 | 61,76 | 96,72 | 68,85 | 98,85 | 74,71 |

| Учебный год | Обществознание | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 84,78 | 100 | 79,75 | 98,9 | 69,23 | 98,7 | 61,04 | 100 | 69,39 |
| 2017/2018 | 100 | 88 | 100 | 77,78 | 98,36 | 67,21 | 96,78 | 65,3 | 94,59 | 54,05 |
| 2018/2019 | 100 | 71,23 | 100 | 70,45 | 100 | 57,35 | 96,72 | 65,57 | 100 | 71,43 |

| Учебный год | География | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 83,7 | 100 | 93,67 | 98,86 | 73,86 | 100 | 74,03 | 100 | 79,59 |
| 2017/2018 | 94 | 66 | 98,83 | 70,83 | 98,36 | 54,1 | 97,7 | 58,62 | 94,59 | 60,81 |
| 2018/2019 | 98,63 | 65,75 | 100 | 54,55 | 97,06 | 55,88 | 100 | 57,38 | 98,85 | 58,62 |

| Учебный год | Физика | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 98,9 | 64,84 | 98,7 | 59,74 | 97,96 | 63,27 |
| 2017/2018 | 98,36 | 90,16 | 98,85 | 56,32 | 94,59 | 45,95 |
| 2018/2019 | 100 | 67,65 | 98,36 | 50,82 | 97,7 | 52,87 |

| Учебный год | Химия | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Успеваемость % | на «4» и «5» % | Успеваемость % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 55,84 | 100 | 61,22 |

| | | | | |
|-----------|-----|-------|-------|-------|
| 2017/2018 | 100 | 56,32 | 95,95 | 50 |
| 2018/2019 | 100 | 45,9 | 98,85 | 56,32 |

| Учебный год | Биология | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 80,43 | 100 | 82,28 | 100 | 70,33 | 100 | 67,53 | 100 | 77,55 |
| 2017/2018 | 100 | 66 | 100 | 56,94 | 98,36 | 60,66 | 98,85 | 40,23 | 95,95 | 45,95 |
| 2018/2019 | 100 | 76,74 | 100 | 68,18 | 100 | 85,29 | 100 | 75,41 | 98,85 | 70,11 |

| Учебный год | Искусство (Музыка) | | | | | |
|-------------|--------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 95,65 | 100 | 97,47 | 96,88 | 87,5 |
| 2017/2018 | 100 | 88 | 100 | 86,11 | 98,36 | 95,08 |
| 2018/2019 | 100 | 94,52 | 100 | 93,18 | 100 | 92,65 |

| Учебный год | Искусство (ИЗО) | | | | | |
|-------------|-----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 92,39 | 100 | 83,54 | 96,88 | 71,88 |
| 2017/2018 | 100 | 90 | 97,22 | 70,83 | 98,36 | 72,13 |
| 2018/2019 | 100 | 85,19 | 100 | 84,09 | 100 | 87,5 |

| Учебный год | Искусство | | | |
|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Успеваемость % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 68,83 | 97,73 | 79,55 |
| 2017/2018 | 98,85 | 54,02 | 96,89 | 52,17 |
| 2018/2019 | 95,24 | 47,62 | | |

| Учебный год | Технология | | | | | | | |
|-------------|------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 97,83 | 100 | 97,47 | 98,9 | 87,91 | 100 | 84,42 |
| 2017/2018 | 100 | 96 | 100 | 91,67 | 98,36 | 98,36 | 98,85 | 87,36 |
| 2018/2019 | 100 | 94,52 | 100 | 97,73 | 100 | 82,35 | 100 | 78,69 |

| Учебный год | ОБЖ | | ОБЖ | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Успеваемость % | на «4» и «5» % | Успеваемость % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 100 | | |
| 2017/2018 | 98,85 | 98,85 | | |
| 2018/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Учебный год | Физическая культура | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 91,14 | 100 | 81,32 | 100 | 98,7 | 100 | 97,96 |
| 2017/2018 | 100 | 96 | 100 | 97,22 | 98,36 | 91,8 | 100 | 82,76 | 95,95 | 90,54 |
| 2018/2019 | 100 | 91,78 | 100 | 90,91 | 100 | 97,06 | 100 | 85,25 | 100 | 96,55 |

| Учебный год | Английский язык | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 55,43 | 100 | 60,76 | 97,8 | 46,15 | 100 | 53,25 | 100 | 69,39 |
| 2017/2018 | 100 | 64 | 100 | 52,78 | 98,36 | 39,34 | 98,85 | 41,38 | 94,59 | 47,3 |
| 2018/2019 | 100 | 61,64 | 100 | 56,82 | 100 | 41,18 | 98,36 | 44,26 | 98,85 | 48,28 |

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

| Учебный год | Русский язык | | | | Литература | | | |
|-------------|--------------|----------------|----------|----------------|------------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 92,86 | 42,86 | - | - | 100 | 57,14 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 75 | 100 | 48 | 100 | 95,83 | 100 | 80 |
| 2018/2019 | 100 | 85,71 | 100 | 75 | 100 | 85,71 | 100 | 75 |

| Учебный год | Родной язык | | | | Родная литература | | | |
|-------------|-------------|----------------|----------|----------------|-------------------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 64,29 | - | - | 100 | 85,71 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2018/2019 | 100 | 92,86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Учебный год | Математика | | | | Информатика и ИКТ | | | |
|-------------|------------|----------------|----------|----------------|-------------------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 85,71 | 21,43 | - | - | 92,86 | 64,29 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 75 | 100 | 56 | 100 | 87,5 | 100 | 76 |
| 2018/2019 | 100 | 50 | 100 | 83,33 | 100 | 67,86 | 100 | 95,83 |

| Учебный год | История | | | | Экономика | | | |
|-------------|----------|----------------|----------|----------------|-----------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 92,86 | 64,29 | - | - | 92,86 | 42,86 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 76 | 100 | 100 | 100 | 80 |
| 2018/2019 | 100 | 96,43 | 100 | 95,83 | 100 | 96,43 | 100 | 100 |

| Учебный год | География | | | | Физика | | | |
|-------------|-----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|----------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. | на «4» | Усп. | на «4» | Усп. | на «4» | Усп. | на «4» и |

| | % | и «5» % | % | и «5» % | % | и «5» % | % | «5» % |
|-----------|-----|------------|-----|------------|-------|------------|-----|-------|
| 2016/2017 | 100 | 89,29 | - | - | 96,43 | 71,43 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83,33 | 100 | 76 |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57,14 | 100 | 91,67 |

| Учебный год | Химия | | | | Биология | | | |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 89,29 | - | - | 100 | 92,86 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91,67 | 100 | 100 |
| 2018/2019 | 100 | 92,86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Учебный год | ОБЖ | | | | Физическая культура | | | |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 100 | - | - | 100 | 92,86 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Учебный год | Английский язык | | | | Право | | | |
|----------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 100 | 57,14 | - | - | 96,43 | 57,14 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 75 | 100 | 76 | 100 | 100 | 100 | 84 |
| 2018/2019 | 100 | 92,86 | 100 | 79,17 | 100 | 100 | 100 | 95,83 |

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

| Учебный год | Обществознание | | | | Математика | | | |
|----------------|----------------|----------------------|-----------|----------------------|------------|----------------------|-----------|-------------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2016/2017 | 96,43 | 53,57 | - | - | 85,71 | 21,43 | - | - |
| 2017/2018 | 100 | 95,83 | 100 | 64 | 100 | 75 | 100 | 56 |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 50- | 100 | 83,33 |

Обучение по всем предметам ведется на хорошем качественном уровне. По итогам трехлетнего обучения стабильный уровень качества по всем предметам учебного плана.

Перевод

| Учебный год | Всего учащихся | Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.) | Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся) | Переведены условно (кол-во уч-ся) | Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся) |
|----------------|-------------------|--|---|---|--|
|----------------|-------------------|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|----|---|
| 2016/2017 | 854 | 723 | 723 | 10 | - |
| 2017/2018 | 755 | 753 | 753 | 11 | 2 |
| 2018/2019 | 755 | 755 | 753 | 6 | 2 |

Динамика состояния здоровья, учащихся за три года
Распределение учащихся по группам здоровья

| Группы здоровья | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | разница |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| I | 85 | 44 | 40 | -4 |
| II | 669 | 614 | 607 | -7 |
| III | 94 | 92 | 99 | +7 |
| IV | 6 | 5 | 8 | +3 |

В этом году уменьшилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья. В школе обучается 9 инвалидов, 11 учеников на домашнем обучении.

Распределение учащихся по физкультурным группам

| Физкультурные группы | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | разница |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| Основная | 327 | 281 | 339 | +58 |
| Подготовительная | 484 | 425 | 364 | -61 |
| Специальная | 43 | 49 | 51 | +2 |
| Освобождение | 0 | 0 | 0 | 0 |

Увеличилось количество детей с основной физкультурной группой и уменьшилось с подготовительной.

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Муниципальный этап

| Предмет | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | | 1 | | 1 |
| Литература | | | 1 | 2 |
| Астрономия | | | | |
| Татарский язык | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Татарская литература | | | | |
| Татарский язык (рус.гр.) | 2 | | 1 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | |
| Биология | | | | |
| Экология | | | | |
| Английский язык | | | | |
| География | | | | |
| Геология | | | | |
| Право | | 1 | | |
| История | | | 1 | |
| История Татарстана | | | | |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | |
| МХК | | | | 1 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| Экономика | | | | |
| Химия | | | | |
| Физика | | | | |
| ОБЖ | | | | |
| Технология | | 2 | 3 | 1 |
| Физическая культура | | | | |

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Республиканский этап

| Предмет | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| Математика | 0 | 1 | 1 |

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение.

| | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|
| | | 2016/ | 2017/ | 2018/ | 2019/ |
|--|--|-------|-------|-------|-------|

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| Укомплектованность образовательной организации кадрами | Число штатных единиц | 79 | 77 | 76 | 75 |
| | Число фактически занятых штатных единиц | 79 | 77 | 76 | 75 |
| | Количество учителей | 51 | 47 | 49 | 47 |
| | Количество воспитателей ГПД | - | - | - | |
| | Количество иных педагогических работников | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | Количество административно-управленческих единиц | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Возрастной состав персонала | До 25 лет | - | 1 | 1 | 1 |
| | От 25 до 35 лет | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | От 35 до 55 лет | 15 | 10 | 9 | 10 |
| | Старше 55 лет | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Возрастной состав педагогов | До 25 лет | 4 | 5 | 3 | 3 |
| | От 25 до 35 лет | 8 | 5 | 7 | 6 |
| | От 35 до 55 лет | 22 | 17 | 19 | 16 |
| | Старше 55 лет | 19 | 23 | 22 | 22 |
| Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации | Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК | 35/66 | 34/68 | 31/61 | 29/59 |
| | Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК | 4/8 | 4/8 | 4/8 | 4/8 |
| | Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 4/8 | 5/10 | 7/8 | 11/22 |
| | Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 11/21 | 10/20 | 9/18 | 3/6 |
| Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года | Количество/процент | 2/4 | 4/8 | 5/10 | 4/10 |

| | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|----------|
| Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования | Республиканский Грант «Наш лучший учитель» | | | | |
| | Республиканский Грант «Учитель-мастер» | 1 | | | |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса на премию К.Насыри | | | | |
| | Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Родной язык» | | | | |
| | Республиканский Грант «Старший учитель» | 1 победитель | 1 победитель | | |
| | Муниципальный этап Регионального конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» | | | | |
| | Региональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы» | 1 призер | 1 победитель | 1 победитель | 1 призер |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества | 12 | 15 | 16 | 18 |
| | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации | 13 | 7 | 14 | 13 |

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя отмечены наградами разного уровня:

| Название наград, званий, заслуг | Количество награжденных |
|---|-------------------------|
| Почетная грамота МО и Н РФ | 10 |
| Звание «Отличник народного просвещения» | 1 |
| Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» | 7 |
| Почетная грамота МО и Н РТ | 15 |
| Почетная грамота УО | 44 |
| Итого | 76 |

Библиотечно-информационное обеспечение.

| | |
|---|------|
| Общее количество учебников в библиотеке | 9075 |
| Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке | 14 |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |

| Показатель | Значение |
|--|----------------|
| Количество компьютеров (всего) | 128 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 128 |
| Количество компьютеров, используемых в административных целях | 7 |
| Количество компьютерных классов. | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях) | 12 |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 95 |
| Количество компьютеров, подключенных к ЛВС | 21 |
| Количество принтеров | 22 |
| Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе | 20 |
| Количество сканеров | 1 |
| Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны) | 1 |
| Специальные программные средства, кроме средств общего назначения | Да |
| Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество) | Да |
| Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет) | Нет |
| Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет) | Да |
| Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет) | Да |
| Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет) | Да |
| Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет) | Да |
| Наличие доступа в Интернет (да/нет) | Да |
| Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 128 |
| Вид подключения: | Опτικο-волокно |

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| | |
|--|---------------------------------|
| Адрес (местоположение) здания, строения, | 423822, РТ, г.Набережные Челны, |
|--|---------------------------------|

| сооружения, помещения | Улица Ш. Усманова, д.10 |
|--|--|
| <p>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</p> | <p style="text-align: center;">Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет музыки, 109 – 54,4кв.м. 2. Начальная школа, 110 – 53,4кв.м. 3. Начальная школа, 111 – 53,8кв.м. 4. Начальная школа, 112 – 53,8кв.м. 5. Начальная школа, 113 – 53,4кв.м. 6. Начальная школа, 207 – 54,7кв.м. 7. Начальная школа, 208 – 54,7кв.м. 8. Начальная школа, 209 – 54,7кв.м. 9. Начальная школа, 210 – 54,7кв.м. 10.Кабинет ОБЖ и ИЗО, 212 – 49,8кв.м. 11. Кабинет биологии, 213 – 74,2кв.м. 12.Кабинет информатики, 214 - 55,9кв.м. 13.Кабинет физики, 215 – 71,4кв.м. 14.Кабинет татарского языка, 216 –74,0кв.м. 15.Кабинет русского языка, 217 – 53,7кв.м. 16.Кабинет русского языка, 218 – 65,8кв.м. 17.Кабинет татарского языка, 219 –65,4кв.м. 18.Кабинет русского языка, 220 – 52,4кв.м. 19.Кабинет татарского языка, 221 –55,6кв.м. 20.Начальная школа, 302 – 54,7кв.м. 21.Начальная школа, 303 – 52,8кв.м. 22.Начальная школа, 304 – 53,4кв.м. 23.Начальная школа, 305 – 53,8кв.м. 24.Начальная школа, 306 – 53,4кв.м. 25. Кабинет технологии, 308 – 49,6кв.м. 26. Кабинет англ. языка, 309 – 55,7кв.м. 27.Кабинет англ. языка, 310 – 35,5кв.м. 28.Кабинет англ. языка, 311 – 36,9кв.м. 29.Кабинет англ. языка, 312 – 35,8кв.м. 30.Кабинет географии, 313 - 67,5 кв.м. 31.Кабинет химии, 314 – 68 кв.м. 32.Кабинет математики, 316 – 53,6кв.м. 33.Кабинет математики, 317 – 65,2кв.м. 34.Кабинет математики, 318 – 65,7кв.м. 35.Кабинет математики, 319 – 52,4 кв.м. 36.Кабинет татарского языка, 320-54,9кв.м. 37.Кабинет истории, 403 – 65,1кв.м. 38.Кабинет истории, 404 – 66,1кв.м. 39.Кабинет ИЗО, 405 – 52,8кв.м. 40.Кабинет татарского языка, 406-54,3кв.м. 41.Начальная школа, 407 – 43,5кв.м. 42. Кабинет татарского языка, 408-51,7кв.м. 43. Начальная школа, 409 – 53,8кв.м. 44. Кабинет татарского языка, 410-53,4кв.м. 45. Начальная школа, 411 – 52,8кв.м. 46.Кабинет татарского языка, 412-16,5кв.м. <p style="text-align: center;">Учебно-лабораторные кабинеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лаборантская информатики – 14,8кв.м. 2. лаборантская физики – 13,0 кв.м. 3. лаборантская биологии – 18,1 кв.м. |

| | |
|---|---|
| | <p>4. лаборантская химии – 24,0 кв.м.</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 17,8 кв.м. Кабинет директора – 35,3 кв.м. Кабинет зам. директора – 46,3 кв.м. Кабинет зам. директора – 18,6 кв.м. Кабинет зам. директора – 28,8 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Склад – 44,3 кв.м. Книгохранилище – 46,0 кв.м. Склад – 55 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Большой спортивный зал – 278,6 кв.м, Малый спортивный зал – 143,1 кв.м. Зал хореографии – 65,4 кв.м.</p> |
| Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | оперативное управление |
| Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан» |
| Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны №1656 от 28 марта 2017г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления» |
| Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | 16:52:040204:13 |
| Основной государственный регистрационный номер | 1031616008863 |
| Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор | <p>1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.30.24.000М.000082.03.17 от 15.03.2017г., №2738857.</p> <p>2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Заключение № 56/28 от 09.07.2015г.</p> |

| | |
|---|--|
| Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников | Медицинский кабинет – 15,1 кв.м. Процедурный кабинет - 13,8 кв.м. |
| Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | Зал обеденный – 289,7 кв.м. |

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

| | |
|--|--------------------------|
| Количество компьютеров в библиотеке | 1 |
| Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке | да |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров | 12 |
| Иное ИКТ оборудование | |
| - интерактивная доска | 26 |
| - проектор | 26 |
| -мобильный класс | 1 |
| Наличие внутренней (локальной) сети | да |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | Принтеры - 14 МФУ - 0 |

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2014 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки (ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы внутришкольного контроля администрации.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- стартовая оценка, необходимая для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольная оценка по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг с целью определения эффективности реализованной ООП.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 794 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального | 389 человек |

| | | |
|--------|---|---|
| | общего образования | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 347 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 58 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 330 человек/43,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,95 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,96 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильная 60,7 баллов Базовая 4,6 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 464/54/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 167/20% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 32/4% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11/0,14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17/0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 50 человек/6,5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46/93,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46/93,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/ 67,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/7% |
| 1.29.2 | Первая | 29/59% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/11,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20/41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/8,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22/43% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 53/100% |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 764 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,02 кв.м |