

Введено в действие  
приказом директора школы  
№ 234 от «29» августа 2023г.

*Приложение к ФОП СОО*

Принято  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от «29» августа  
2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ "СОШ №32 с  
углубленным  
изучением отдельных предметов"  
\_\_\_\_\_ В.И.Рагузина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу Финансовая грамотность  
на уровень среднего общего образования (10-11 классы)

г. Набережные Челны

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу финансовая грамотность на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по курсу финансовая грамотность на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»

#### 1. Личностные результаты

**Личностные** результаты обучения:

предполагающие формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в сфере управления личными финансами и взаимодействия с финансовыми организациями, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

**Метапредметные** результаты обучения, включающие:

*Познавательные:*

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

*Регулятивные:*

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;

- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

*Коммуникативные:*

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем в области управления личными;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

#### 10 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Личность в мире будущего	Освоение <i>базовых понятий и знаний</i> , отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции	оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; планировать инвестиции в себя и развитие Hardskills и

	будущего, Hard skills, Soft skills.	Soft skills.
Деньги в цифровом мире	Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество.	различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
Моделирование личных финансов	Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности».	формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы; составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»; использовать на практике дистанционные средства управления финансами; оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; оценивать варианты

		инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
Инструменты сбережения и инвестирования	квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид.	понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;

### 11 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Инструменты кредитования и заимствования	Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц.	оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.; видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг; различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант

		<p>использования услуг по заимствованию денег;</p> <p>оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;</p> <p>понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг,</p> <p>отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;</p> <p>диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;</p>
Сотрудничество с государством	<p>Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии.</p>	<p>делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;</p> <p>понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;</p> <p>пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;</p> <p>защищать персональную</p>

		информацию различными способами;
Создайте свой стартап	<p>Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.</p> <p>освоение <i>предметных умений</i>, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений.</p> <p>освоение <i>компетенций финансовой грамотности</i>:</p>	<p>понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;</p> <p>формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);</p> <p>принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами,</p>

### Содержание учебного предмета (курса)

класс 10

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Личность в мире будущего	Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hardskills и Softskills
Деньги в цифровом мире	Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.
Моделирование личных финансов	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода.

	Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».
Инструменты сбережения и инвестирования	Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

класс 11  
уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Инструменты кредитования и заимствования	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.
Сотрудничество с государством	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.



Создайте свой стартап	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.
-----------------------	---

### Тематическое планирование

Тематическое планирование по *Финансовой грамотности* потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

### 10 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов
Личность в мире будущего (3 ч)	1.	Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал.	1
	2.	Профессии будущего	1
	3.	Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hardskills и Softskills.	1
Деньги в цифровом мире(6 ч)	4.	Деньги. Эволюция денег и их стоимость	1
	5.	Природа цифровых денег	1
	6.	Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция.	1
	7.	Волатильность.	1
	8.	Дистанционные способы управления деньгами. Банковские карты. Мобильный интернет-банк.	1

		Электронные деньги и кошельки.	
	9.	Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.	1
Моделирование личных финансов(6 ч)	10.	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности.	1
	11.	Влияние рекламы	1
	12.	Финансовая цель.	1
	13.	Активы и пассивы. Страхование рисков	1
	14.	Осознанные расходы. Источники дохода	1
	15.	Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».	1
Инструменты сбережения и инвестирования (19 ч)	16.	Маховик сбережений. Активный и пассивный доход	1
	17.	Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты.	1
	18.	Накопительный счёт	1
	19.	Гарантии государства.	1
	20.	Система страхования вкладов.	1
	21.	Инвестирование.	1
	22.	Финансовые активы.	1
	23.	Облигации.	1
	24.	Акции.	1
	25.	Государственные и корпоративные облигации	1
	26.	Производный финансовый инструмент.	1
	27.	Опционы. Фьючерсы.	1
	28.	Квалифицированный инвестор.	1

		Брокер.	
	29.	Индивидуальный инвестиционный счёт.	1
	30.	Стратегия инвестирования.	1
	31.	Доходность.	1
	32.	Рыночные риски.	1
	33.	Диверсификация инвестиционного портфеля	1
	34.	Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.	1

### 11 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов
Инструменты кредитования и заимствования(11ч)	1.	Кредит.	1
	2.	Кредитные карты.	1
	3.	Карты рассрочки.	1
	4.	Автокредитование.	1
	5.	Ипотека.	1
	6.	Коммерческий банк	1
	7.	Микрофинансовые организации.	1
	8.	Идеальный заёмщик. Кредитная история.	1
	9.	Кредитный договор	1
	10.	Способы погашения кредита.	1
	11.	Банкротство физических лиц.	1
Сотрудничество с государством(15ч)	12.	Коммуникация в цифровом мире.	1
	13.	Персональные данные.	1
	14.	Традиционная и биометрическая защита.	1

	15.	Единая система идентификации и аутентификации	1
	16.	Идентификация. Паспорт гражданина.	1
	17.	Связь гражданина с государством	1
	18.	Налоговая система. Налог на имущество.	1
	19.	Кадастровая стоимость.	1
	20.	Налог на доходы физических лиц.	1
	21.	Транспортный налог.	1
	22.	Социальная поддержка.	1
	23.	Социальные услуги и льготы.	1
	24.	Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система	1
	25.	Страховая и накопительная части пенсии	1
	26.	Новая пенсионная формула	1
Создайте свой стартап(8ч)	27.	Стартап. Идеи для стартапа.	1
	28.	Команда для стартапа..	1
	29.	Бизнес-план.	1
	30.	Бизнес-идея.	1
	31.	Маркетинговая стратегия.	1
	32.	Финансовый план.	1
	33.	Особенности реализации идей.	1
	34.	Принятие решений в ситуации неопределённости	1