

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38»**

ПРИНЯТ

Решением педагогического Совета
МАОУ «СОШ №38»
Протокол от «29» августа 2017г. №1
Секретарь педагогического Совета
_____ Г.Л.Суворова

УТВЕРЖДЁН

Приказом по МАОУ «СОШ №38»
от «29» августа 2017г. № 299

Директор школы

_____ А.Н.Деулин

**Отчёт
о самообследовании МАОУ «СОШ №38»
за 2016/2017 учебный год**

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МИССИЯ МАОУ «СОШ №38»

Всесторонняя подготовка учащихся к адаптации в современной социально-экономической системе.

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города
Набережные Челны «Средняя
общеобразовательная школа №38
открыта
в 1983 г.**

Самообследование МАОУ «СОШ №38» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38» (далее образовательное учреждение) является образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 423831, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, д.78 (44/08).

Телефон: 8(8552) 52 24 71

E-mail: sch38_chelny@mail.ru

Официальный сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch38

Полное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38».

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38».

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляют Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Место нахождения Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23 (15/4).

Место нахождения Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23 (15/4).

Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Образовательное учреждение было создано в 1983 году в соответствии с решением исполкома Брежневского городского Совета народных депутатов ТАССР 26.01.1983г. №40 – Средняя общеобразовательная школа №38.

В 2000 году становится коммунальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2002 году становится государственным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2007 году становится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №38».

В 2010 году и по настоящее время становится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №38».

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;

- осуществление образовательного процесса;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социального адаптированной личности, ведущий здоровый образ жизни, имеющий активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счёт), открытый в установленном порядке, осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведёт уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А 01 №0002131, регистрационный №6286 от 27 апреля 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

- свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А 01 №0000363, регистрационный №3186 от 9 ноября 2015 года. Свидетельство действительно до 27 мая 2025 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

- положение о педагогическом совете школы

- правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «СОШ №38»

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся

- положение о порядке приёма обучающихся в школу

- положение о правилах поведения учащихся в школе

- положение о конфликтной комиссии

- положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг

- положение о моральном и материальном стимулировании работников

- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся школы

- положение о внеурочной деятельности

- положение о методическом совете школы

- положение о родительском комитете школы

- положение о родительских взносах

- положение о школьной форме

- положение об объединениях обучающихся и органах ученического самоуправления

- положение о библиотеке и библиотечном фонде

- положение о ГПД

- положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплины (модуля)

- положение о совете школы

- положение о штабе профилактики

- положение о портфолио

- положение о школьном методическом объединении

- положение об олимпиадах

- положение о внутришкольном контроле

- положение о безотметочном обучении первого класса

- положение о внутришкольном учёте

- положение о Доске почёта

- положение о классах профильного обучения

- положение о комиссии по охране труда

- положение о постановке на внутришкольный учёт
- положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей нуждающихся в длительном лечении на дому
- положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителем, обучающимися, воспитанниками
- положение о правонарушениях
- положение о работе уполномоченного лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива
- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- положение о службе охраны труда
- положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
- положение о спортивном комплексе
- положение об административно-общественном контроле по охране труда
- положение об общем собрании коллектива школы
- положение об оплате работников школы
- положение об организации дежурства
- положение об организации и проведении каникул
- положение об организации родительского патрулирования
- положение об отряде профилактики правонарушений
- положение об отряде ЮИД
- положение ПАВ
- положение о безотметочном обучении по предмету ОРКиСЭ, ОДНКНР.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Логопедический пункт;
Музей;
Стоматологический кабинет.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление образовательной организацией строится на принципах единоличия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:

- общее собрание работников Образовательной организации
- Совет Образовательной организации (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие заседания Совета школы:

№	Дата проведения	Повестка дня
1	25.09.2016	1. Выбор комиссий Совета школы 2. Утверждение плана работы Совета школы
2	18.12.2016	1. Отчёт командиров классов 2. Отчёт председателей комиссий Совета школы
3	29.01.2017	1. Отчёт о расходовании финансовых средств за 2015 календарный год.
4	29.04.2017	1. Отчёт командиров классов 2. Отчёт председателей комиссий Совета школы

Педагогический Совет образовательной организации (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№	Дата проведения	Тема
1	29.08.2016г.	Анализ работы школы за 2015/2016 учебный год
2	21.09.2016г.	Создание экспериментальной площадки на базе общеобразовательной организации
3	28.09.2016г.	Выборы представителей от педагогического коллектива в Совет школы
4	02.11.2016г.	Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2016/2017 учебного года
5	29.12.2016г.	1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть 2016/2017 учебного года 2. Оценка метапредметных результатов (мастер-класс) 3. Единые требования к устной и письменной речи
6	25.01.2017г.	Утверждение положений - о создании отряда профилактики правонарушений - о штабе профилактики правонарушений - о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и снятии с учёта - о системе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
7	21.03.2017г.	1. Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть 2016/2017 учебного года 2. Мастер-класс по проектной деятельности 3. Утверждение положения о приёме обучающихся в школу
8	25.04.2017г.	1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов. 2. Принятие положения «Об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ»
9	20.05.2017г.	1. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости учащихся 1-ых классов 2. О переводе обучающихся 1-ых классов в следующий класс.
10	20.05.2017г.	1. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости выпускников 9-ых классов. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов 3. Принятие положения о портфолио учителя, ученика.
11	30.05.2017г.	1. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости учащихся 4-ых классов. 2. Об утверждении характеристик на выпускников 4-ых классов. 3. О переводе учащихся 4-ых классов.
12	30.05.2017г.	1. Анализ успеваемости за 4 четверть 2016/2017 учебного года. 2. Анализ выполнения программы по предметам и успеваемости учащихся 2-3, 5-8 классов. 3. О переводе учащихся 2-3, 5-8 классов в следующий класс.
13	15.06.2017г.	О допуске к повторной государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов
14	15.06.2017г.	1. Анализ результатов ГИА 9-ых классов. 2. О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9-ых классов.
15	27.06.2017г.	1. Анализ результатов пересдачи ГИА 9-ых классов. 2. О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9-ых классов.

- Родительский комитет образовательной организации

Орган самоуправления создаётся и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утверждённым Образовательной организацией.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1	Директор	Деулин Александр Николаевич	Первая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нуртдинова Лилия Валерьевна	Первая
3	И.о.заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тишова Елена Михайловна	Высшая
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сидельникова Елена Александровна	Первая
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гафарова Фания Шакирзяновна	Первая
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Марданова Рузина Махмутовна	Первая
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Султанова Зухра Хусаиновна	
8	Главный бухгалтер	Газизуллина Люзия Хосаиновна	

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательной организации осуществляет директор школы Деулин Александр Николаевич.

Директор Образовательной организации:

- представляет интересы Образовательной организации, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательной организации в порядке, определённым настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательной организации договоры (контракты), выдаёт доверенности;
- в пределах соей компетентности издаёт приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Образовательной организации и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательной организации;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательной организации;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательной организации устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утверждённым Образовательной организацией;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчётность в соответствующие органы, определённые законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчёты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны образовательной организации;
- несёт ответственность за организацию, полноту и качество воинского учёта в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательной организации;
- несёт персональную ответственность за деятельность Образовательной организации перед учредителем, государственным органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательной организации.

II. Общие сведения о состоянии и развитии школы №38

1.1. КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ №38

Сведения о педагогических работниках на 2016/2017 учебный год

	количество	% от общего количества
Администрация	7	100%
- основные	7	100%
- внешние совместители	-	-
Образование:		
- высшее (педагогическое)	7	100%
- среднее специальное (педагогическое)	-	-
- незаконченное высшее	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	1	17%
- первая категория	6	86%
- без категории	-	-
Профессиональные награды:		
- «Почётный работник общего образования»	1	15%
- Грамота РТ	2	29%
Педагогические работники:	66	100%
Учителя	61	93%
- основные	60	91%
- внешние совместители	1	2%
Прочие педагогические работники	5	8%
- основные	5	100%
- внешние совместители	-	-
Образование:		
- высшее (педагогическое)	58	88%
из них: педагогической направленности	56	85%
- среднее специальное (педагогическое)	8	13%
из них: педагогической направленности	7	11%
Квалификация:		
- высшая категория	8	13%
- первая категория	25	38%
- без категории	33	50%
Педагогический стаж		
- до 5 лет	26	40%
В том числе молодые специалисты	6	9%
- свыше 30 лет	13	20%
Возраст		
- до 30 лет	22	34%

- от 55 лет	17	26%
<u>Профессиональные награды:</u>		
Почётная грамота Министерства РТ	3	5%
Почётная грамота Министерства РФ	1	2%

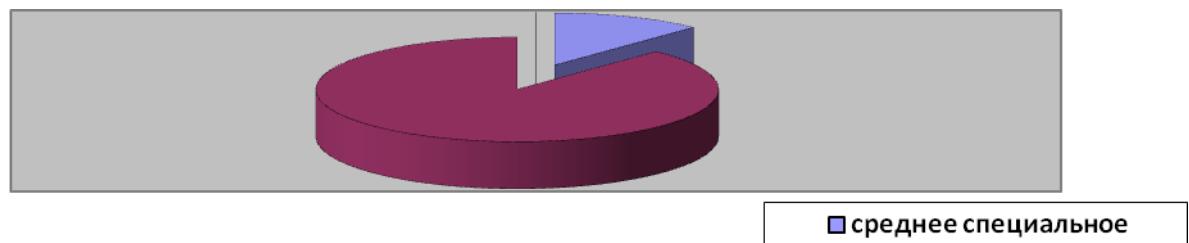
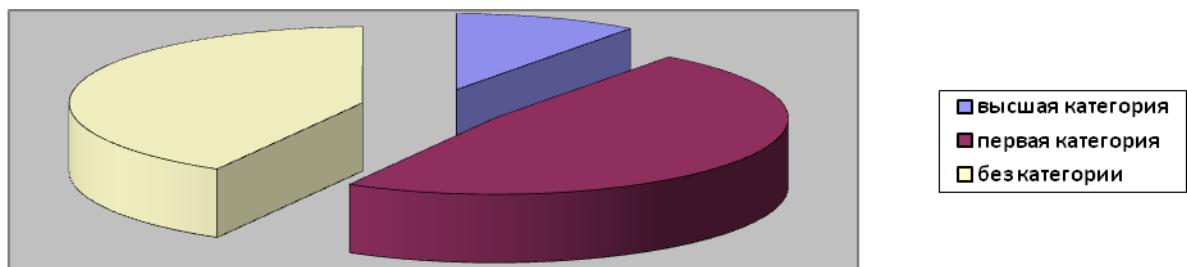
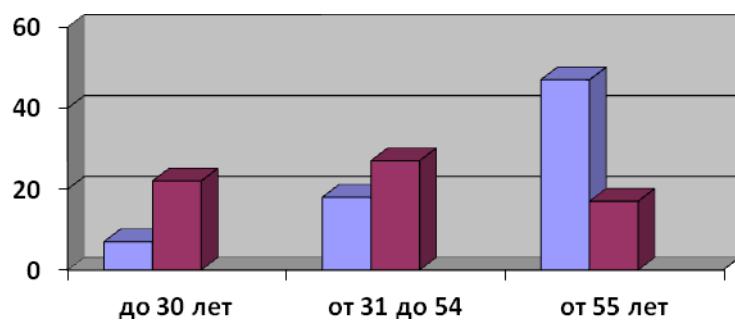
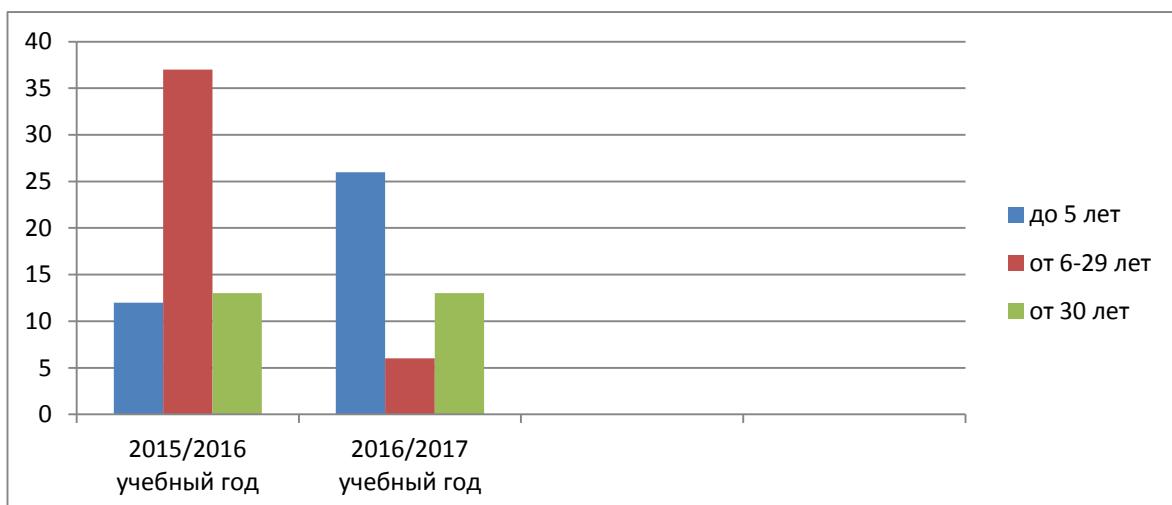
Таблица 1*Образовательный ценз педагогических работников***Таблица 2***Качественный состав педагогического коллектива***Таблица 3***Возрастной состав педагогических работников*

Таблица 4**Стаж педагогических работников**

Анализ состава педагогического коллектива показал количество педагогов с высшей категорией - 8 (13%), первой квалификационной категорией - 25 (38%).

1.2. Контингент учащихся

**2016-2017
учебный год**

**Количество учащихся на начало года – 985 чел.
Количество учащихся на конец года – 972 чел.**

38 классов - комплектов

	Начальная школа (1-4 кл.)		Основная школа (5-9 кл.)		Средняя школа (10-11 кл.)		Всего По школе	
	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Кол-во кл.	Кол-во уч-ся
Всего	17	471	20	471	1	30	38	972
Из них:								
Общеобразовательные классы	17	471	6	105	-	-	23	576
Классы с углубленным изучением математики	-	-	6	164	-	-	6	164
Классы с углубленным изучением русского языка	-	-	4	102	-	-	4	102
Классы оборонно-спортивного профиля	-	-	4	100	-	-	4	100
Физико-математический профиль	-	-	-	-	1	30	1	30

III. Концептуальные основы.

Становление рыночных отношений в нашем обществе привело к изменению характера связей между людьми, к усилению неравенства, как отдельных индивидов, так и целых социальных групп, в том числе и в отношении получения образования. Одну из основных задач мы видим в том, чтобы наш выпускник был конкурентно способен на рынке труда и в сфере профессионального образования, смог определиться и занять достойное место в современном ему обществе.

С целью подготовки учащихся к адаптации в современных условиях в школе выстроена определенная система работы, включающая в себя два основных блока: образовательный, воспитательный. Все блоки неразрывно соединены между собой и представляют единую учебно-воспитательную систему, которая, по нашему мнению, должна удовлетворять следующим требованиям:

- учащийся в школы имеет возможность получить образование, соответствующее его способностям и наклонностям, позволяющее продолжить обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях;
- система воспитательной работы позволяет каждому учащемуся раскрыть его творческие способности;
- умение жить в обществе, активная жизненная позиция – навыки, необходимые выпускнику;
- комфортные условия пребывания в школе. Школа – дом, в котором мы живем;
- учащийся испытывает гордость за школу, где он учится и живет;
- защищенность – чувство необходимое каждому учащемуся.

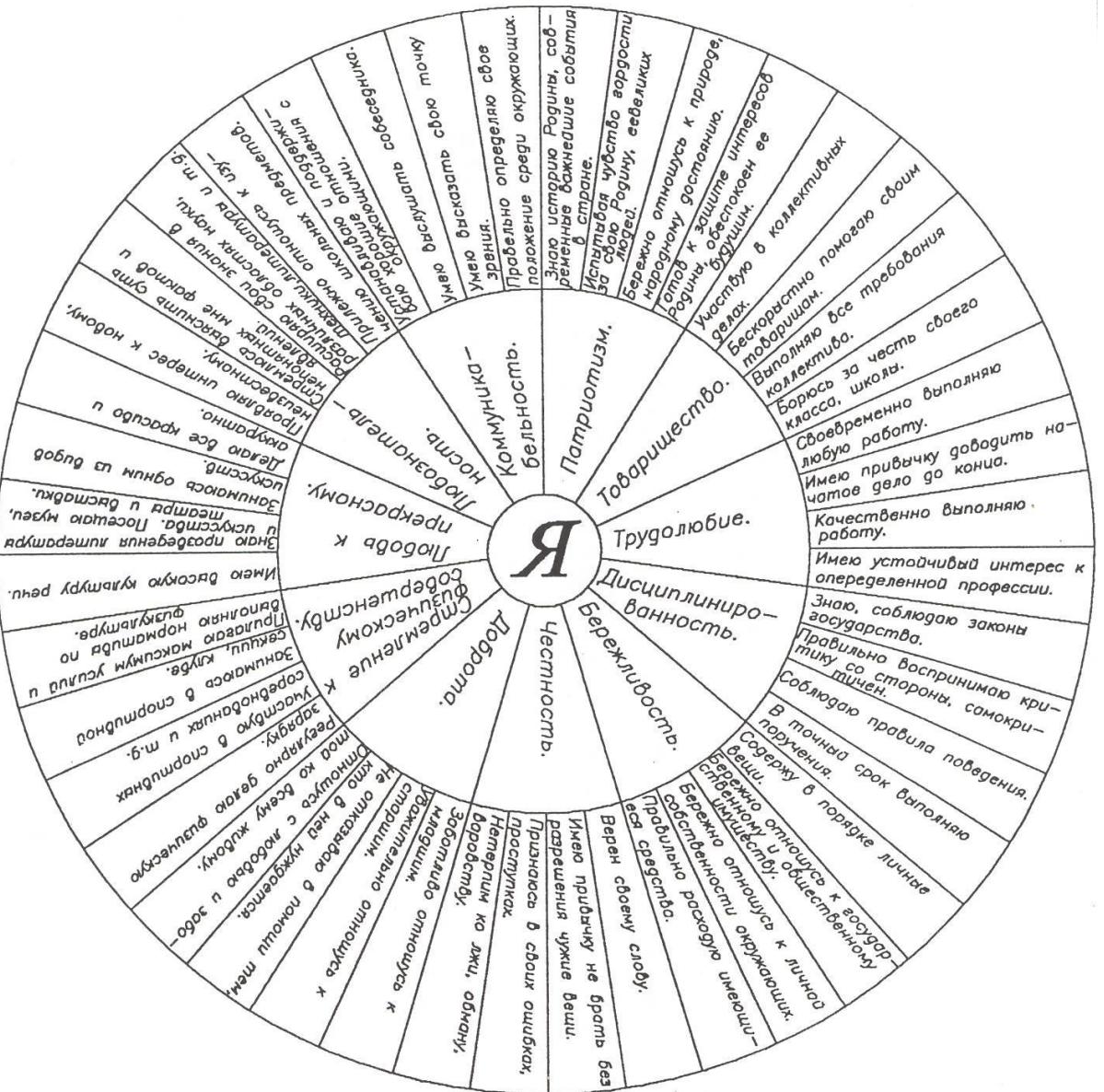
В основу всей работы положено изучение личности и индивидуальных качеств каждого учащегося, своевременное выявление скрытых способностей ребенка, их развитие и корректировка. Любой «серый» троекщик имеет склонность к какой-либо области знаний, важное ее вовремя выявить и, опираясь на положительный результат, вселить в него (ученика) веру в успех, дать ему почувствовать радость и желание познания. Создаются условия, побуждающие учащихся к активной деятельности по овладению знаниями, умениями и навыками, повышается престиж знаний. Каждый работник школы не просто учитель, но и старший товарищ, который всегда защитит и поможет в трудную минуту.

3.1. Деятельность школы №38 направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения содержания ФКГОС, ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- оказание помощи семье в воспитании и обучении детей, их социальной защите;
- повышение креативности (творческого потенциала) учащихся.

3.1.1. Образовательная система

Образовательное пространство наглядно представлено Моделью выпускника школы №38, где прослеживается общеобразовательная, профильная и профессиональная подготовка наших учащихся.



Как показывает опыт работы образовательная система, состоящая из нескольких взаимосвязанных учебно-воспитательных комплексов (общеобразовательный, профильное обучение) позволяет решить основные задачи, стоящие перед школой, а именно дает возможность практически каждому учащемуся в полной мере реализовать свои способности. Мы считаем, что школа обязательно должна давать среднее образование, т.к. наличие старших классов дает возможность получения образования в стенах родной школы, побуждает интерес и желание к получению высшего образования, побуждает учащихся I и II уровня к сознательному отношению к учебе, позволяет вселить уверенность учащихся в своем будущем, развить веру в свои силы и желание занять достойное место в обществе.

На наш взгляд, воспитание человека, уверенного в своих силах, способного выдержать конкуренцию на рынке образования и труда - одна из основных задач по оказанию социальной защиты и поддержки детям.

IV. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.

Миссия школы №38 - всесторонняя подготовка учащихся к адаптации в современной социально-экономической системе. В связи с эти процесс воспитания и обучения построен как целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, как социально организованное педагогическое воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств, качеств и компетенций в каждой личности,

осуществляемые педагогическим коллективом. В условиях школы большое значение имеет педагогически целесообразная организация жизни детей.

4.1. Развитие познавательной активности и культуры умственного труда, воспитания и сознательной дисциплины.

Первостепенная задача школы - развитие у учащихся познавательной активности и культуры умственного труда, обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков учащихся. С целью выявления уровня интеллектуального развития учащихся проводится ежегодное тестирование учащихся (ГУРМШ, ГИТ, ШТУР, АСТУР).

Результаты тестирования показали, что высокий уровень умственного развития имеют:

	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
1 классы	13%	1%	9%	7%
2 классы	35%	32%	46%	41%
3 классы	21%	14%	16%	13%
4 классы	38%	26%	45%	28%
Класс	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
5-6	31%	45%	48%	43%
7-9	22%	8%	8%	15%
10-11	-	-	-	0%

В целом результаты выглядят так:

	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	13%	71%	16%
2 классы	35%	60%	6%
3 классы	21%	67%	12%
4 классы	38%	62%	0%

ГИТ (5-6 класс)

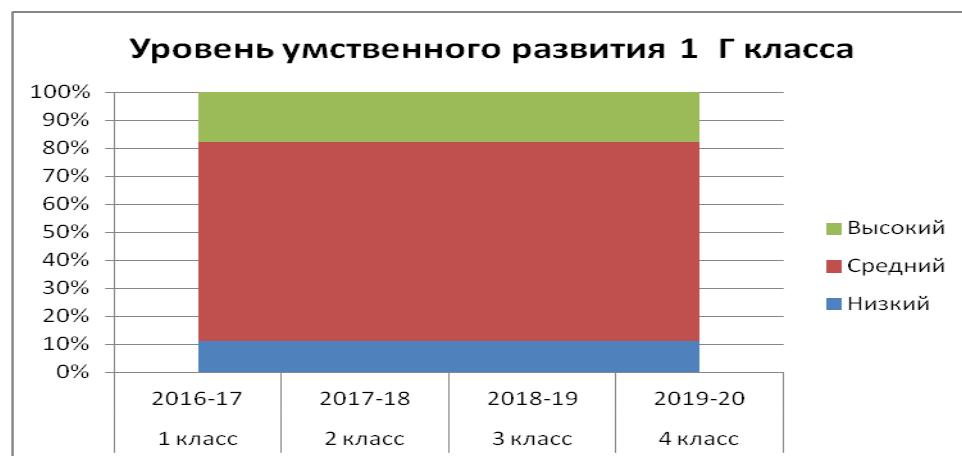
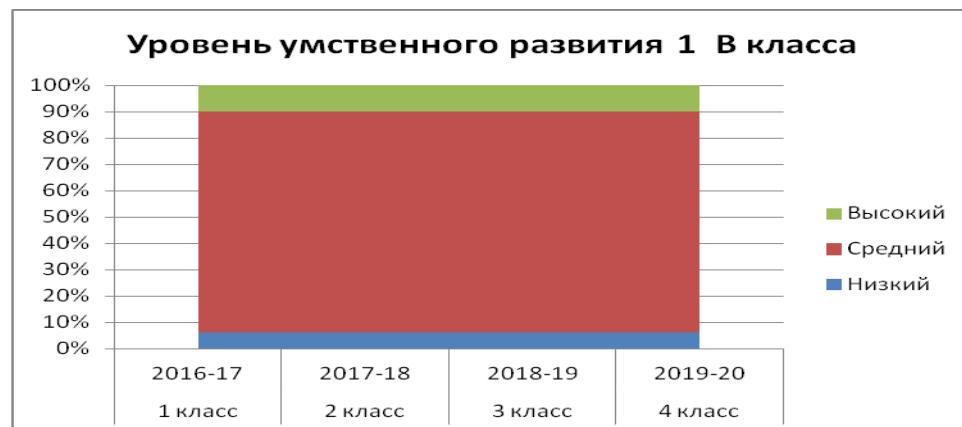
Класс	Высокий	Возрастная норма	Немного ниже нормы	Низкий	Очень низкий
5-6	43%	29%	20%	7%	1%

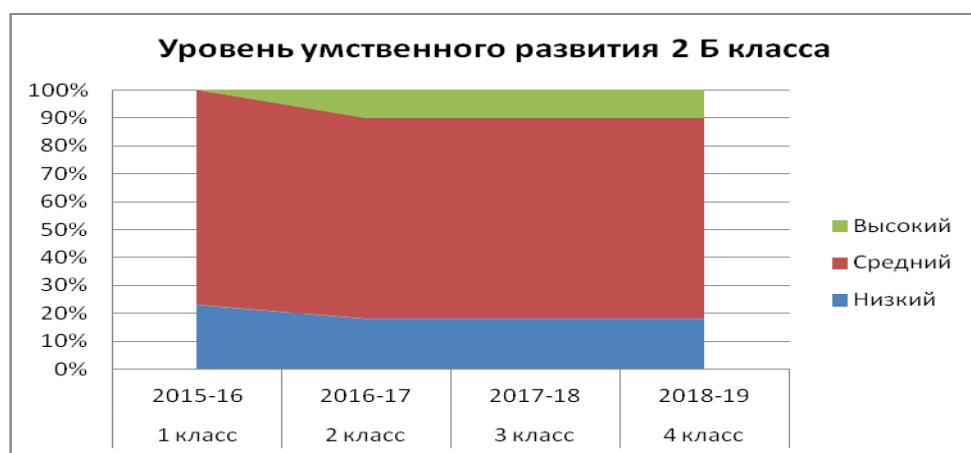
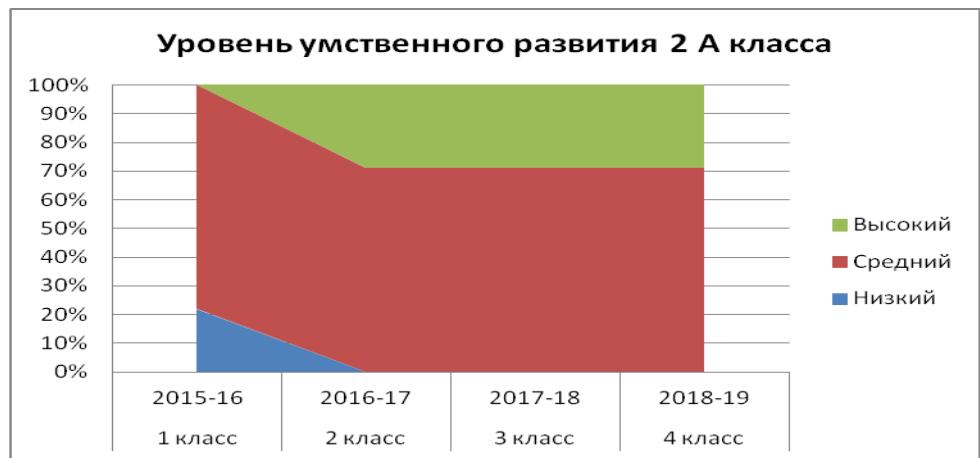
ШТУР (7-9 класс)

Класс	Высокий	Средний	Низкий
7-9	15%	68%	17%

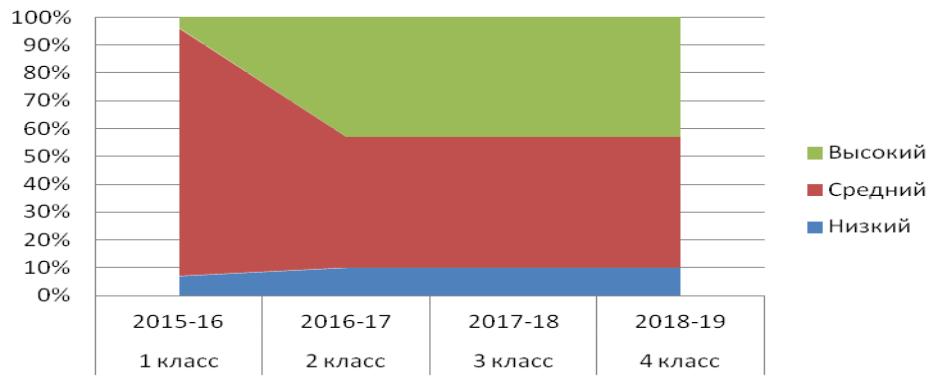
АСТУР (10-11 класс)

Класс	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
10	0%	40%	57%	3%

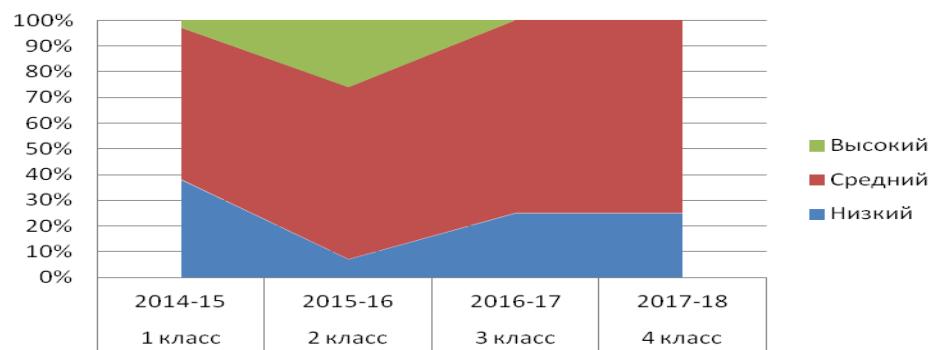




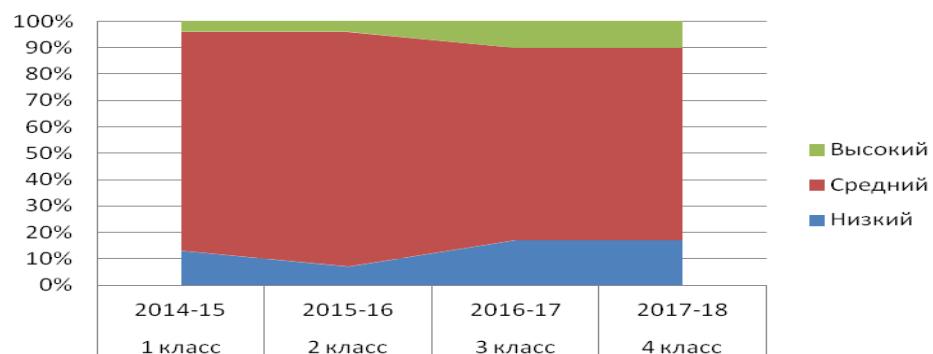
Уровень умственного развития 2 Д класса



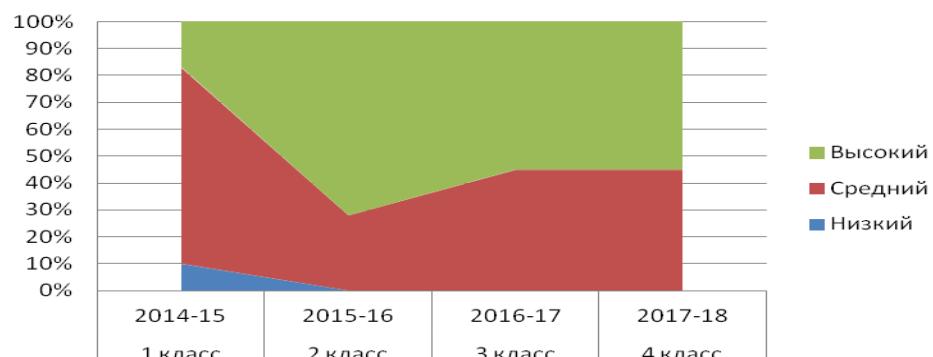
Уровень умственного развития 3 А класса

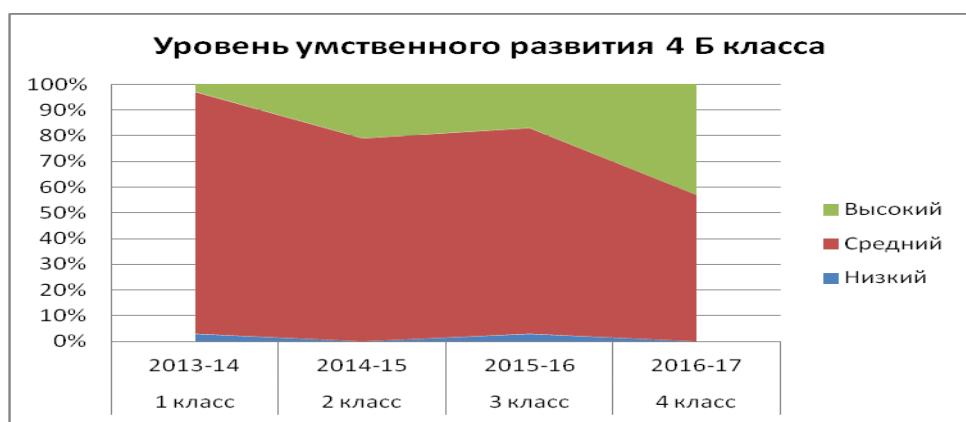


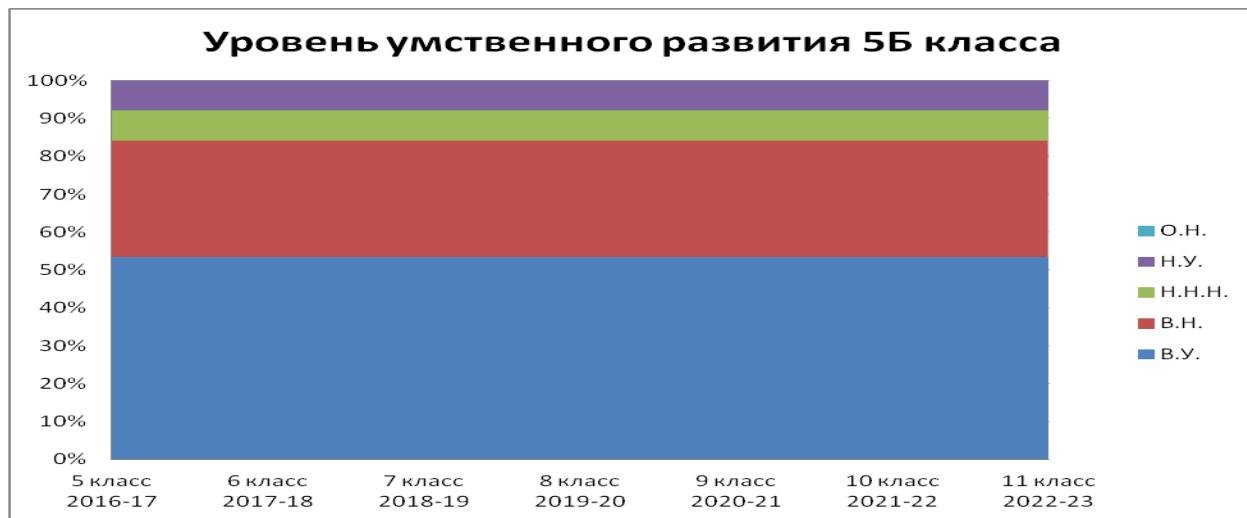
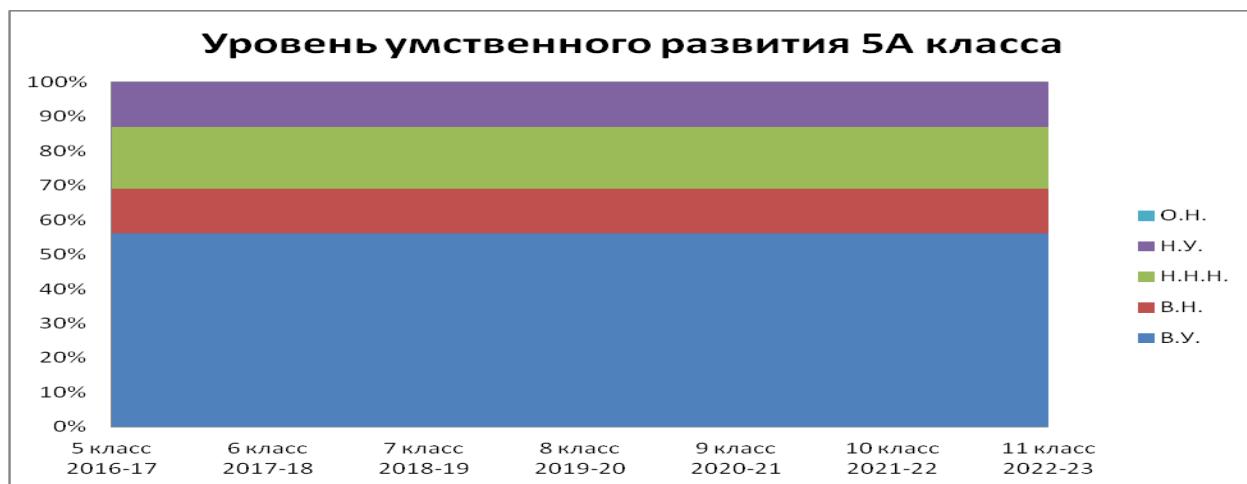
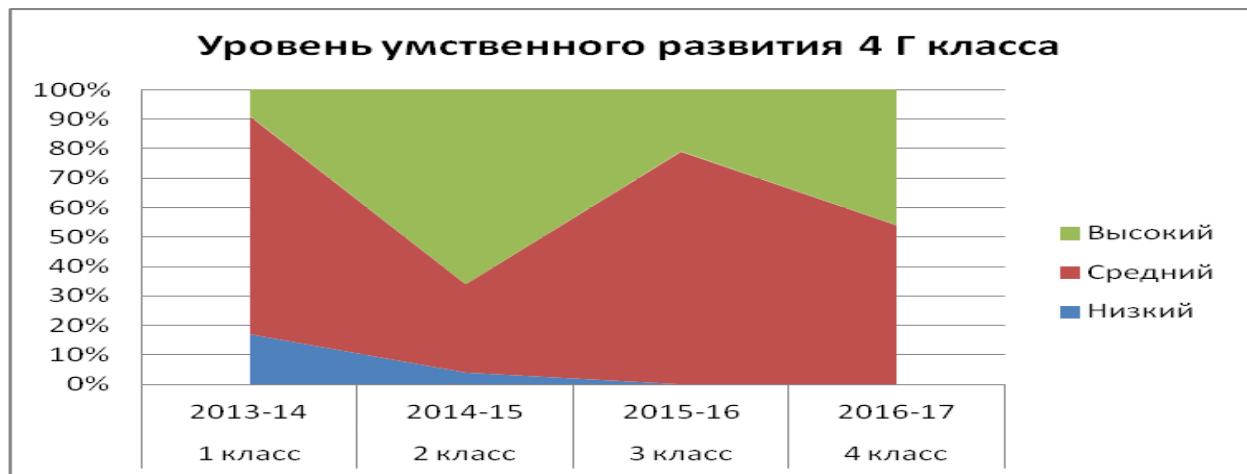
Уровень умственного развития 3 Б класса

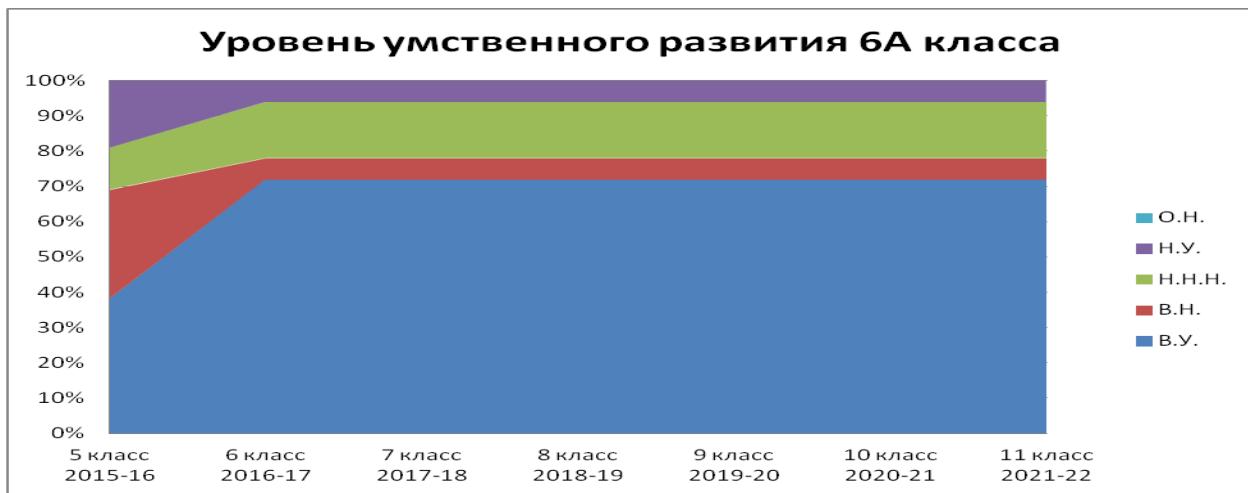
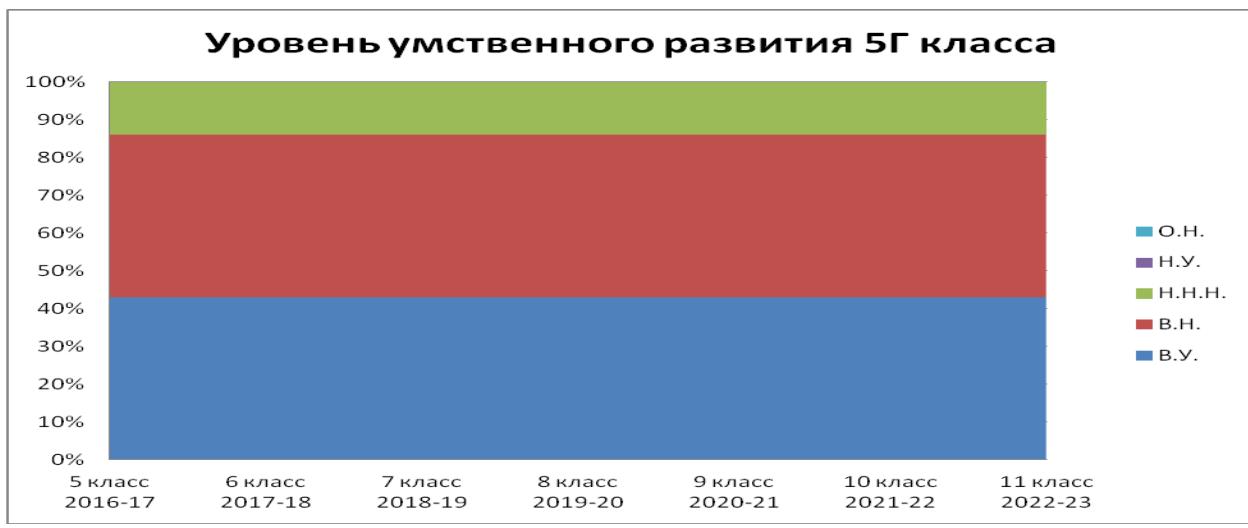
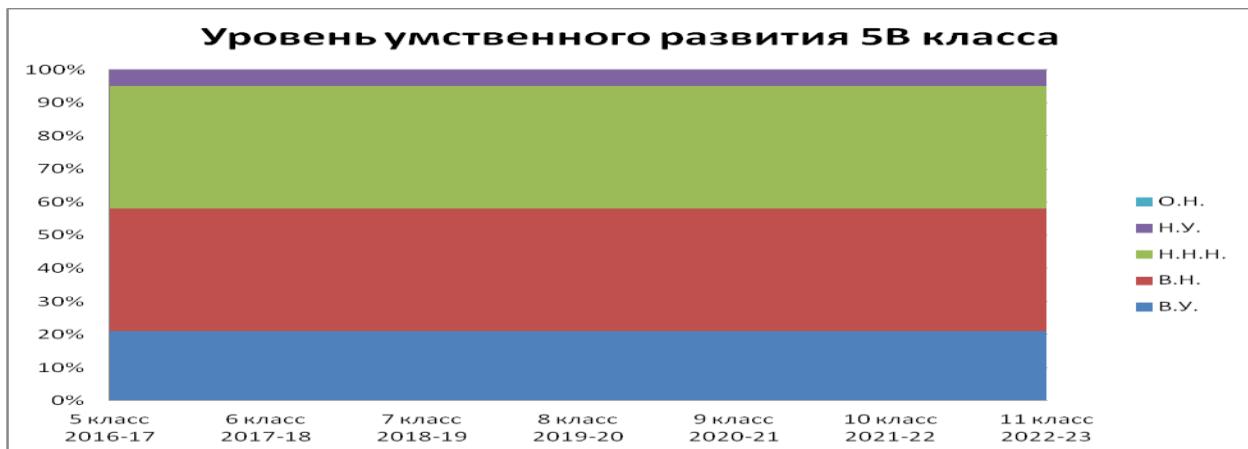


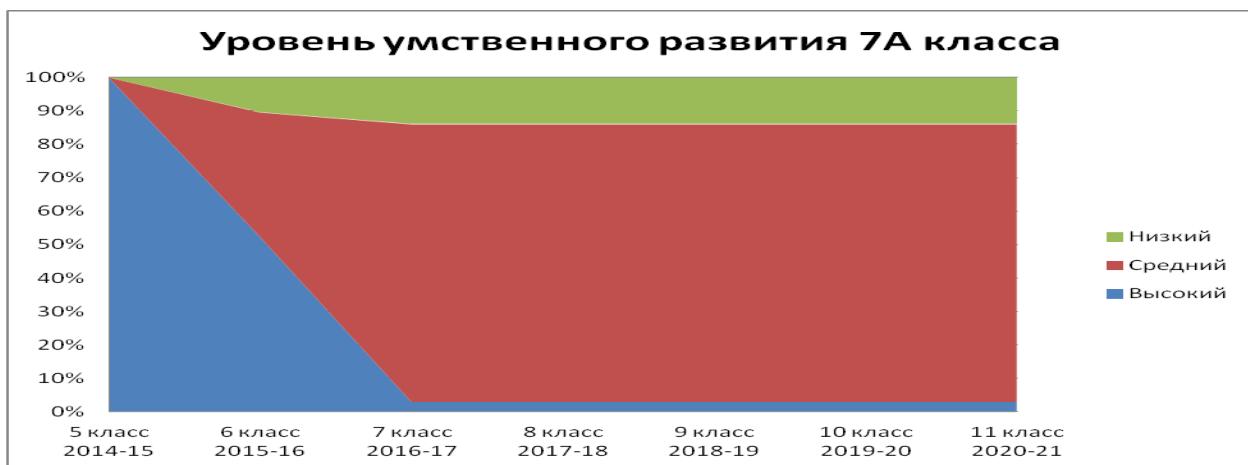
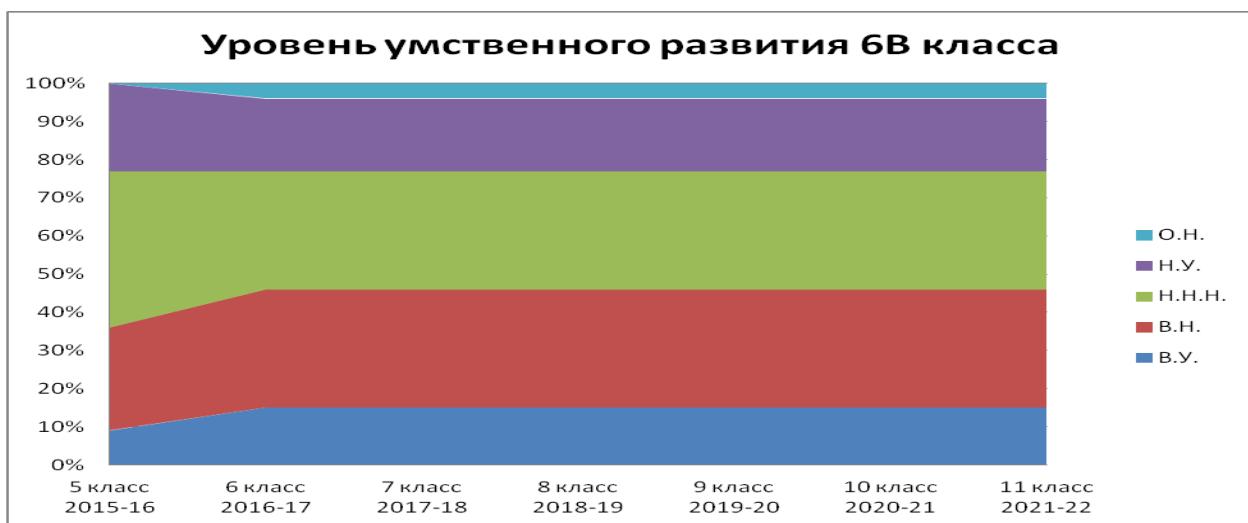
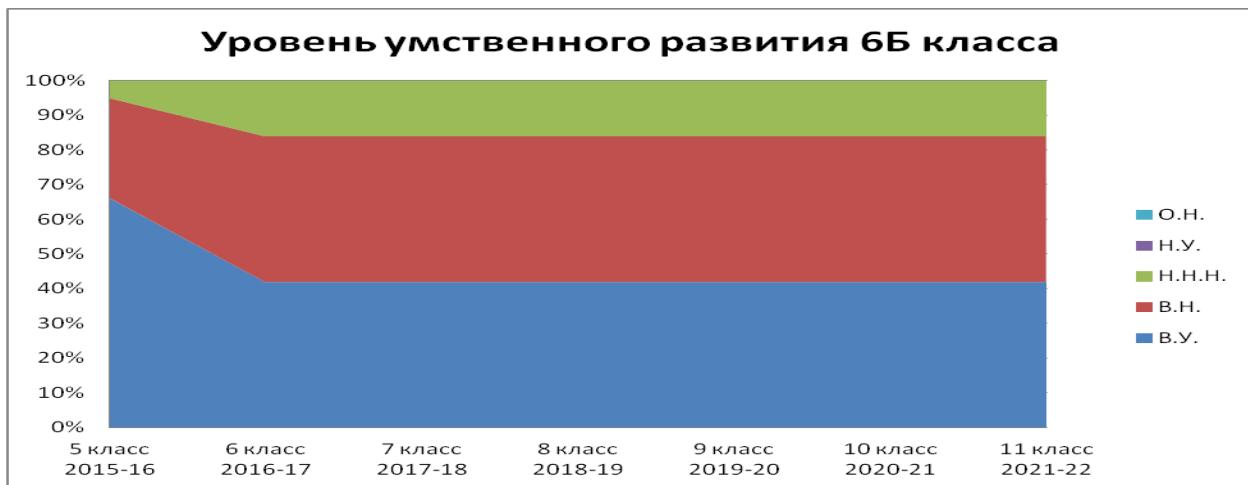
Уровень умственного развития 3 В класса

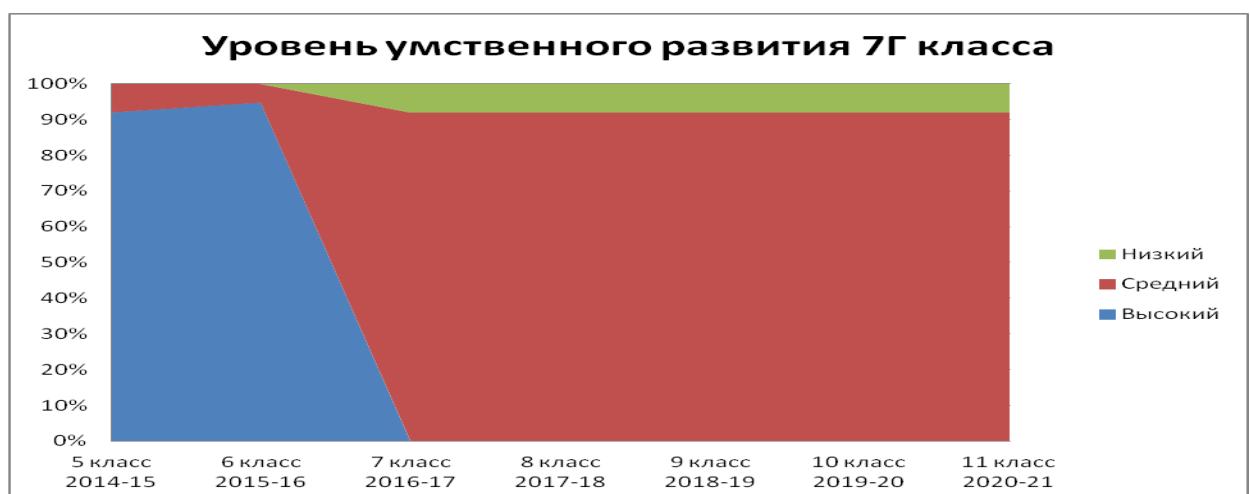
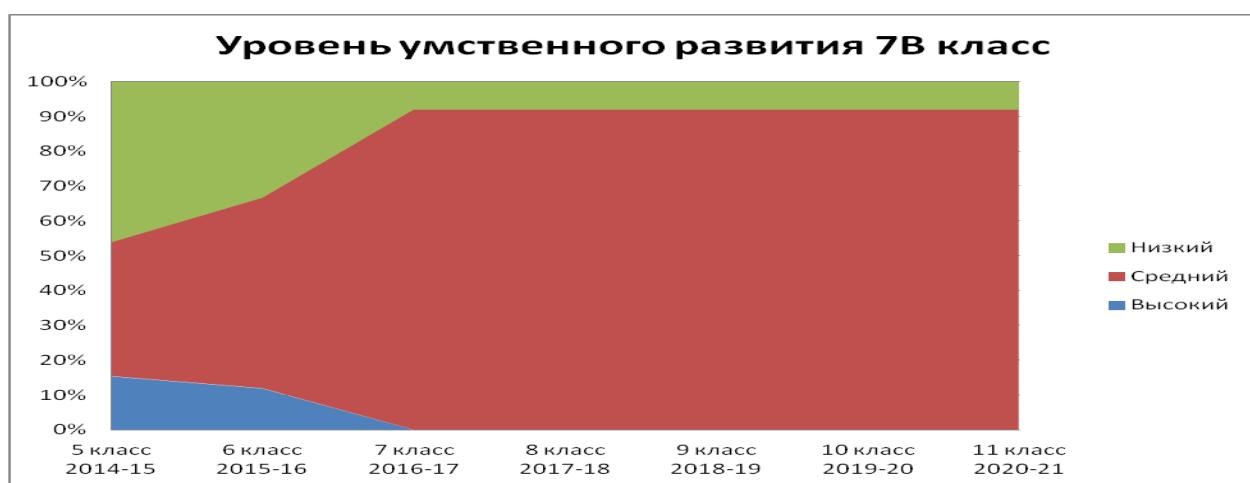
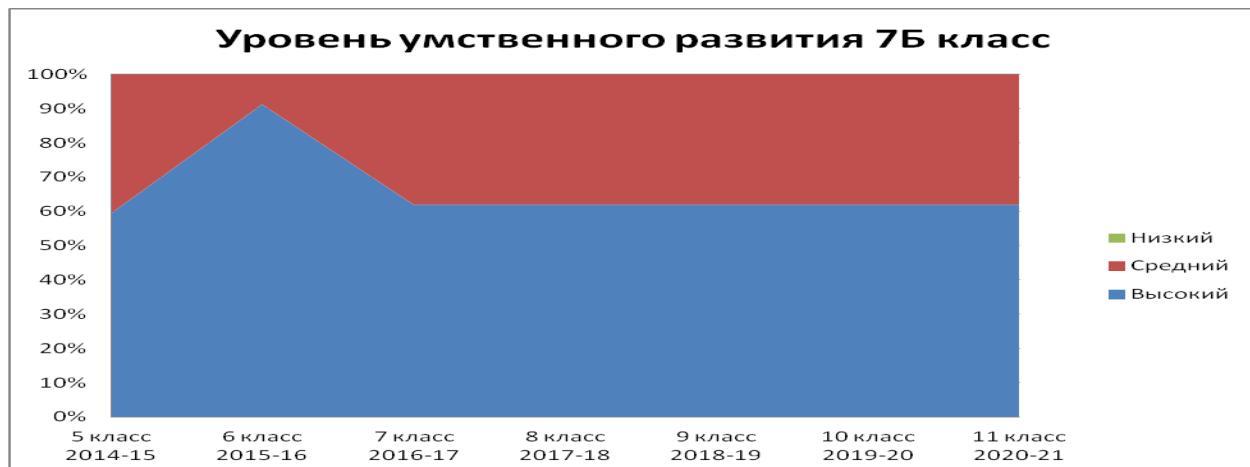


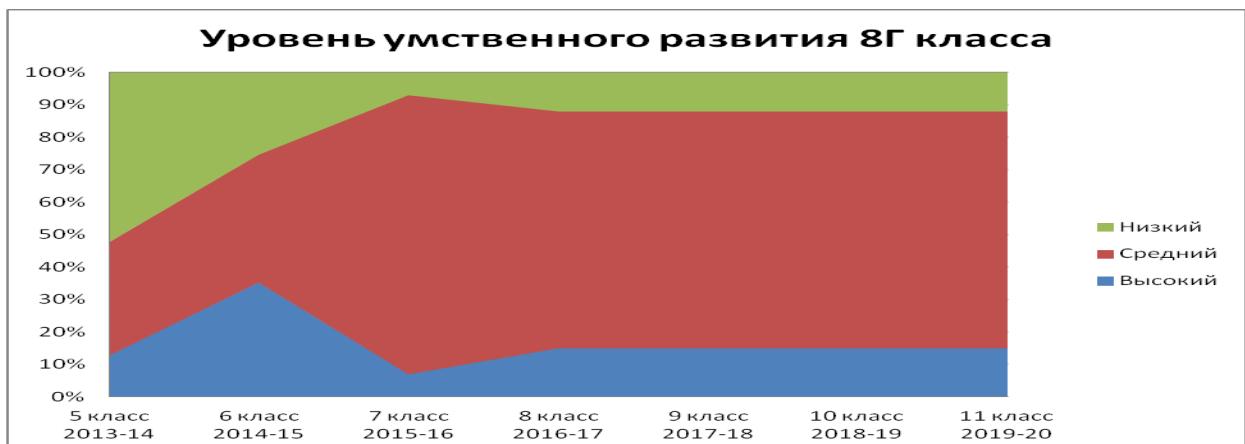
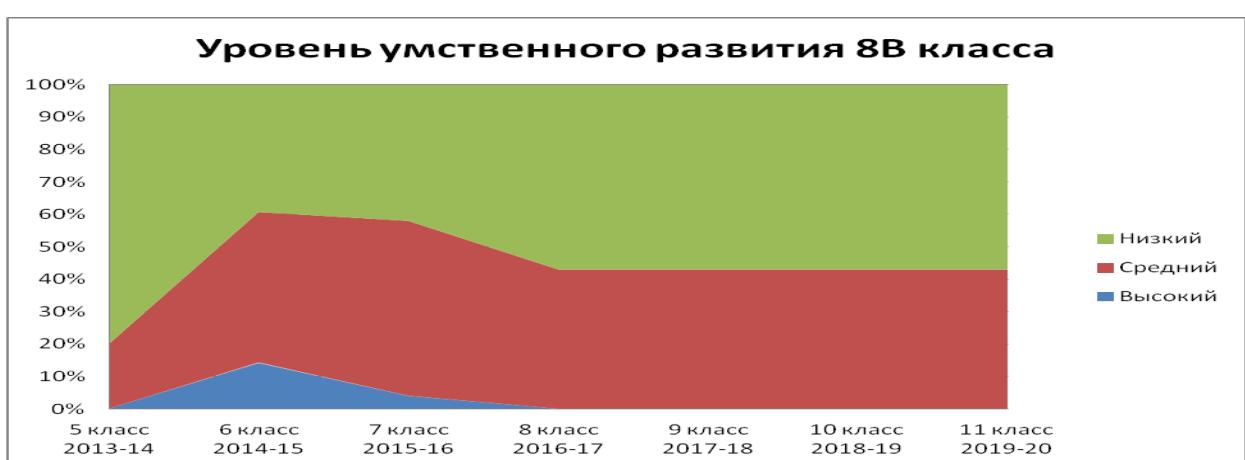
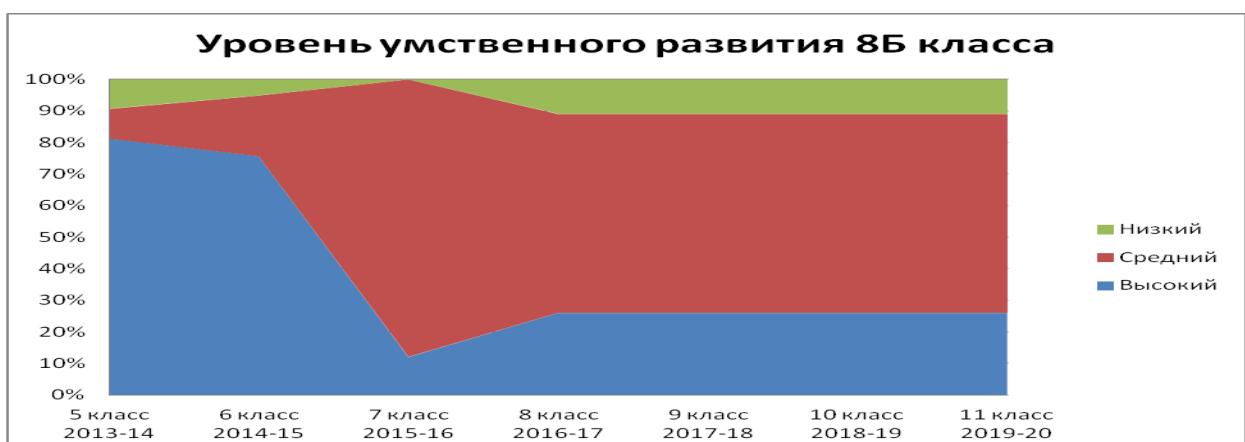
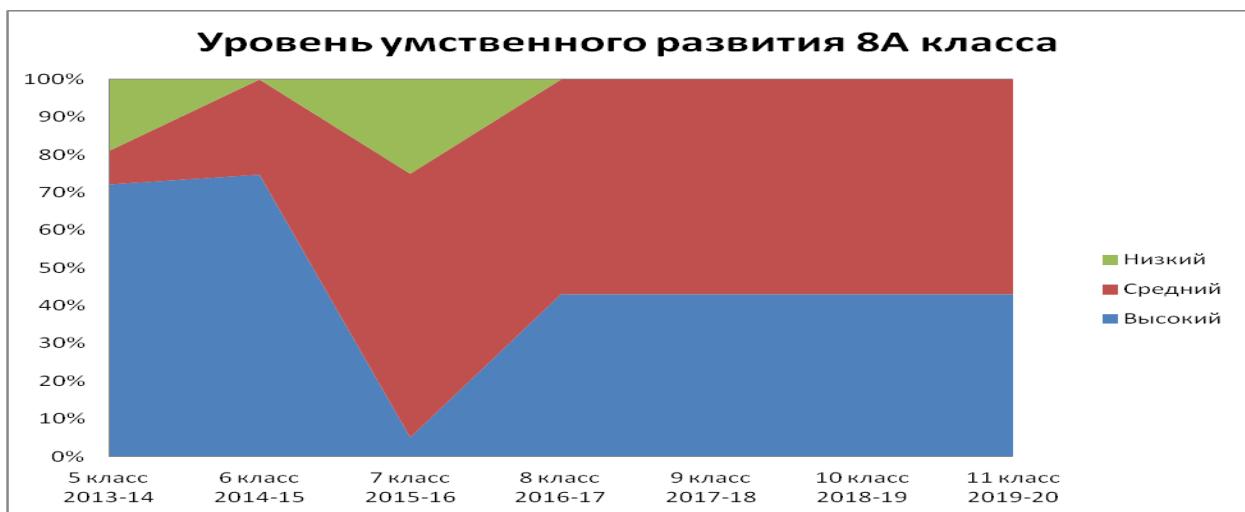


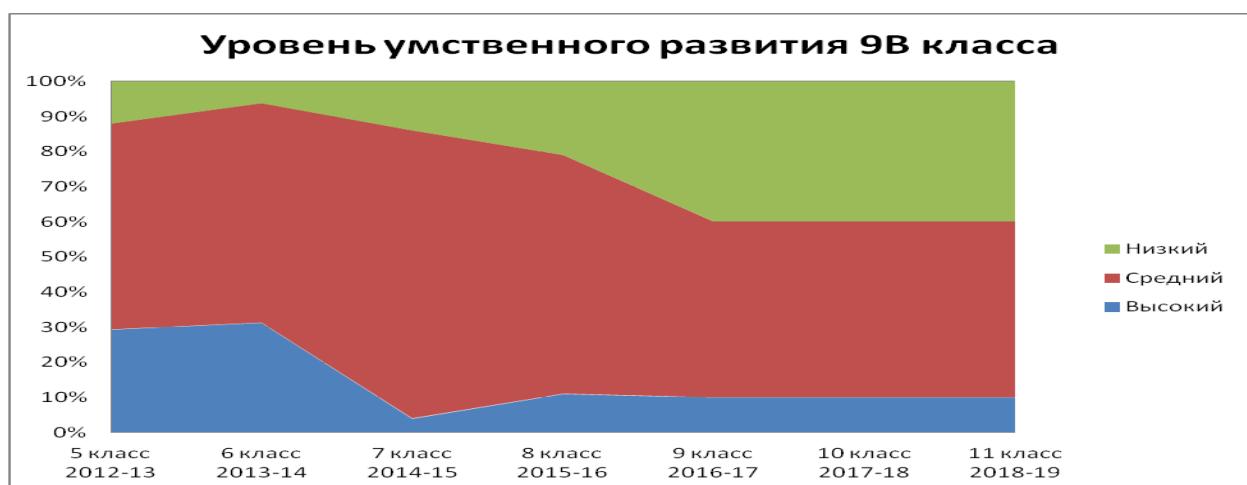
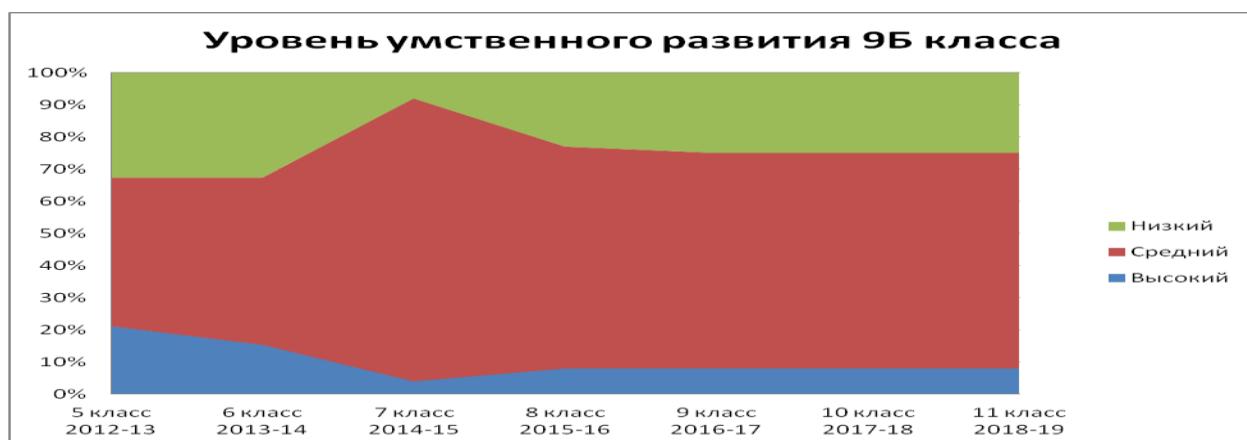
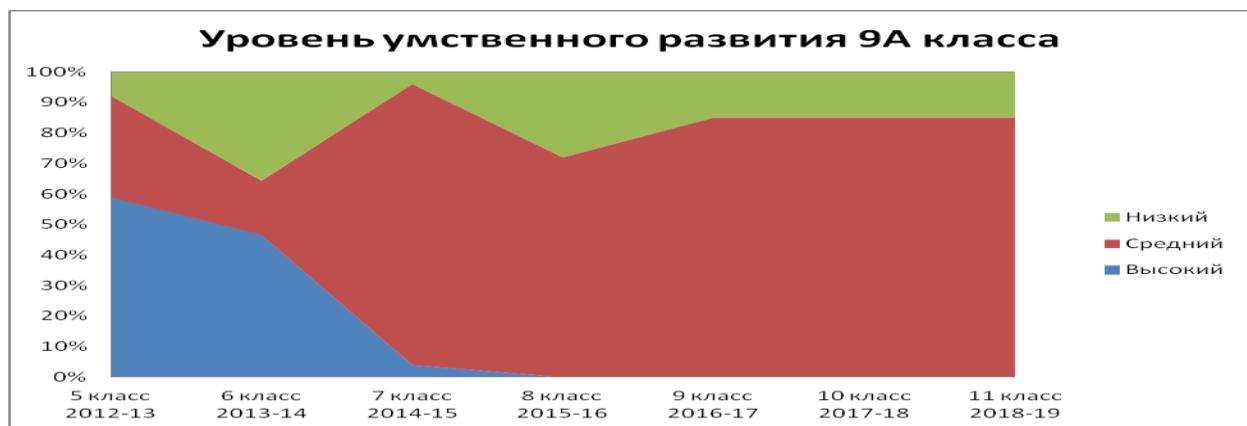












По возрастным группам отрицательная динамика в группе 7-9, 10-11 классов. В целом уровень умственного развития достаточно низок, причинами этого мы считаем:

- низкий образовательный уровень родителей;
- отсутствие престижа знаний;
- сложный социальный состав семей;
- ограниченные возможности детей для занятий в учреждениях дополнительного образования;
- слабая материальная база для развивающих занятий во второй половине дня;
- у большинства детей отсутствует потребность в чтении книг;
- используемые педагогами методики обучения не способствуют достаточному развитию навыков мыслительной деятельности и общеучебных умений и навыков.

4.2. Работа по повышению педагогического мастерства.

В 2016/2017 учебном учебном году учителя аттестацию не проходили.

Динамика за три года

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2013 – 2014	15	22%
2014 – 2015	10	13,8%
2015 – 2016	0	0%
2016 - 2017	6	9,7%
Динамика	+6	+9,7%

Выходы: за три последних года наблюдается положительная динамика по прохождению аттестации. Связано с тем, что к аттестации допускаются учителя имеющие

- высокий результат работы;
- стаж не менее 2 лет.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	образование						квалификация		Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	
Всего по ОУ	58	52	8	1	-	-	8	25	33
Начального общего образования	11	-	7	-	-	-	6	6	5
Основного общего образования	47	2	1	1	-	-	2	19	28
Среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Методическая тема школы – «Подготовка обучающихся к адаптации в современную социально – экономическую систему школы». Все педагоги представили результаты работы над собственными педагогическими темами.

В течение 20016-2017 учебного года в школе работал методический совет. Основной его функцией была координация работы методических объединений.

Внутри школы работали 7 методических объединений (учителей начальных классов – руководитель Тишова Е.М., русского языка и литературы – руководитель Шамсутдинова Л.Г.;

иностранный языка, истории - руководитель Шамсутдинова Р.К., математика – информатика, химия, физика – руководитель Харисова Г.З., технологии, ИЗО, биологии, географии – руководитель Халиуллина Е.В., физической культуры, ОБЖ - руководитель Кобзева М.К.; татарского языка и татарской литературы – руководители Ахмадеева Ф.С., Салаватова Г.Р.).

Методические объединения решали многие вопросы позволяющие повысить методический уровень каждого учителя, занимались организацией мероприятий, развивающих интерес к предмету, принимали участие в проверках, проводящихся по плану школы. Учителя принимали активное участие в работе городских методических объединений, посещали открытые уроки и мероприятия.

Председатели методических объединений и другие педагоги принимали участие в работе творческих групп, посещали уроки членов методического объединения.

Разработана новая форма планирования работы методических объединений учителей, которая позволила охватить все направления работы и, в тоже время, увидеть методическую работу каждого педагога.

Председателями методических объединений ведется педагогический мониторинг, способствующий созданию базы данных о педагогических работниках и результатов их деятельности.

Формы предъявления педагогами своего опыта работы:

В рамках работы программы «Преемственность» были даны открытые уроки следующими педагогами:

- Ардаханова О.В. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Торгашова С.В. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Лебедева Р.Г. «Открытое занятие по математике для будущих первоклассников»
- Латыпова Э.Р. Открытый урок по русскому языку в 1 классе для воспитателей ДОУ.

В рамках «Обмена опытом»:

3 педагогов представили свой опыт работы на августовской городской педагогической конференции 2016 года:

№п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема выступления
1.	Уфимцева Л.И.	Математика	Мастер – класс «Мониторинг личностных результатов»
2.	Кобзева М.К.	Физическая культура	«В здоровом теле – здоровый дух»
3.	Зиннатуллина Г.А.	Математика	Мастер-класс «Формирование познавательных УУД на уроках математики»

Педагоги школы представили свой опыт работы на региональных методических семинарах учителей в 2016/2017 учебного года:

№п/п	Ф.И.О.	предмет	Тема выступления
1.	Деулин А.Н.		«психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования УУД»
2.	Тишова Е.М.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»
3.	Нуртдинова Л.В.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»
4.	Сайфутдинова Д.И.	Математика	1д «Число 7 и цифра 7»
5.	Ролик И.В.	Математика	2в «Умножение круглых чисел»
6.	Тишова Е.М.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»
7.	Нуртдинова Л.В.		Мастер-класс «Анализ уроков в рамках ФГОС»

8.	Галеева А.А.	Математика	7 класс «Решение линейных уравнений»
9.	Ролик И.В.	Русский язык	2в «Имя существительное»
10.	Нуртдинова Л.В.		Мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе»
11.	Тишова Е.М.		Мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе»
12.	Палосёлова В.Ф.		Мастер- класс «методика коллективно-творческих дел»

Следует и далее продолжить работу по совершенствованию методики обучения, более широкому использованию разнообразных типов и форм уроков, методов обучения, новых педагогических технологий.

К сожалению, недостаточно внимания уделялось педагогами такой форме самообразования, как взаимопосещение уроков.

Администрации необходимо продолжить работу по выявлению затруднений педагогов при планировании, организации и проведении уроков и воспитательных мероприятий с целью оказания методической помощи.

Важным звеном в организации познавательной деятельности учащихся является организация подготовки домашних заданий. Необходимо больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися.

Выход: каждый педагог получает возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

4.3. Показатели качества знаний учащихся (реализация образовательных программ)

Успеваемость по школе за 2016/2017 учебного года составило 99,65%, качество 60,8%. В сравнении с 2015/2016 учебным годом наблюдается: положительная динамика – качество повысилось на 3,2%, успеваемость повысилась на 0,01% (условно переведены: Янсубаев Максим (1в – Торгашова С.В.), Лосев А. (2д – Наберенова М.М.), Агламутдинов М. (7в – Нуртдинова Л.В.), Гудаков Камиль (8г – Уфимцева Л.И.).

Динамика качества и успеваемости по школе за 2016/2017 учебный год в сравнении с 2015/2016 учебным годом

учебный год	успеваемость	качество
2015/2016	99,64%	57,62%
2016/2017	99,65%	60,8%
динамика	-0,01%	+3,2%

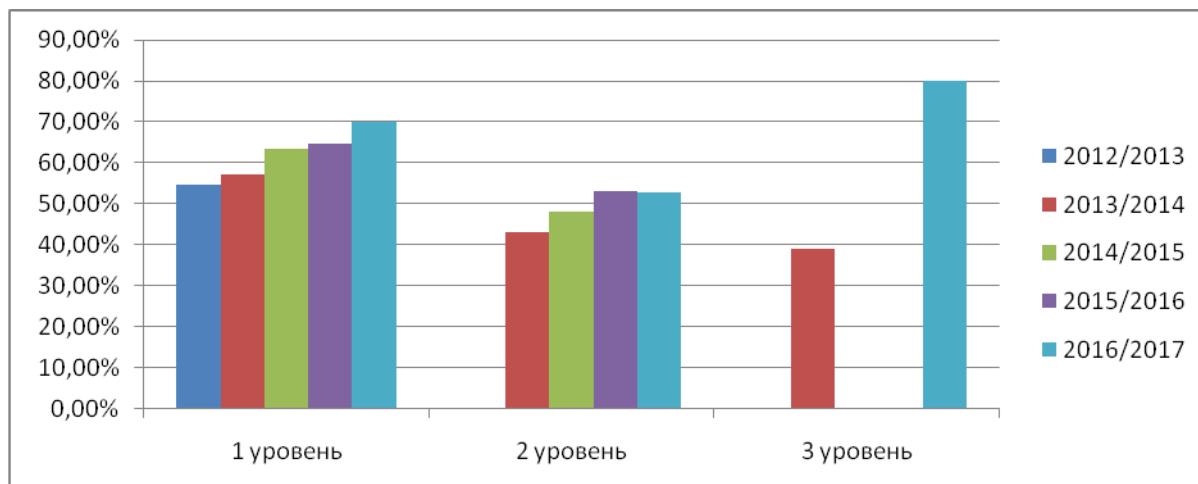
Рассмотрим динамику успеваемости и качества по уровням за 2016/2017 учебный год в сравнении с 2015/2016 учебный год

Учебный год	2015/2016	2016/2017	Динамика
-------------	-----------	-----------	----------

Уровень	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	усп/кач.
I	328	99,39%	64,63%	350	99,71%	70%	+0,32%/+5,37%
II	512	100%	53,13%	472	99,58%	52,75%	-0,42%/-0,38%
III	-	-	-	30	100%	60,1%	-
Итого	840	99,76%	57,62%	852	99,65%	60,8%	+0,01%/+3,2%

Результаты качества и успеваемости за три года

Учебный год	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
уровень	кол-во уч-ся	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	успеваемость	качество	кол-во уч-ся	успеваемость	качество
I	345	100%	63,48%	328	99,39%	64,63%	350	99,71%	70%
II	523	100%	47,99%	512	100%	53,13%	472	99,58%	52,75%
III	-	-	-	-	-	-	30	100%	60,1%
Всего	868	100%	54,15%	840	99,76%	57,62%	852	99,65%	60,8%



В начальной школе (первый уровень обучения): успеваемость повысилась на 0,32%, качество повысилось на 5,37%. В основной школе (второй уровень обучения): успеваемость понизилась на 0,42%, качество понизилось на 0,38%. В средней школе (третий уровень обучения): успеваемость составила 100%, качество 80%. Общая результативность по школе составила: успеваемость повысилась на 0,01%, качество повысилось на 3,2%.

Динамика успеваемости и качества по параллелям в сравнении с 2015/2016 учебным годом.

2 классы

Учебный год Класс				2016/2017			Динамика усп/кач.
	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	
2а(Латипова Л.Р.)				24	100%	58,33%	
2б(Наберенова М.М.)				25	96%	68%	
2в(Низамова Г.С.)				29	100%	79,31%	
2г(Краснопёрова Т.Л.)				28	100%	60,71%	
2д(Лазарева Л.В.)				22	100%	72,73%	
Итого				128	99,22%	67,97%	

Во вторых классах успеваемость составила – 99,22%, качество – 67,97%. Ученик 2б класса Лосей Алексей (учитель Наберенова М.М.) условно переведён по двум предметам: математика, русский язык).

3 классы

Учебный год Класс	2015/2016			2016/2017			Динамика усп/кач.
	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	
3а(Дивеева К.М.)	29	100%	58,62%	25	100%	60%	-/+1,38%
3б(Копысова Я.В.)	30	100%	80%	30	100%	73,33%	-/-6,67%
3в(Ролик И.В.)	30	96,67%	63,33%	31	100%	67,74%	+3,33%/+4,41
3г(Мусина Л.Р.)	30	100%	70%	31	100%	64,52%	-/-5,48%
Итого	119	99,16%	68%	117	100%	66,67%	+0,84%/-1,33%

По третьим классам результативность следующая: успеваемость повысилась на 0,84%, качество понизилось на 1,33%. Ученик, условно переведённый по итогам 2015/2016 учебного года Аветисов Э. (3в класс, учитель Ролик И.В.) был по заявлению родителей отчислен (переезд в Нижегородскую область). Отрицательная динамика в 3б классе (Копысова Я.В.), в 3г классе (Мусина Л.Р.). Положительная динамика: в 3а классе (Дивеева К.М.), в 3в классе (Ролик И.В.).

4 классы

Учебный год Класс	2015/2016			2016/2017			Динамика усп/кач.
	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	
4а(Нигматуллина К.А.)	29	100%	58,6%	31	100%	70,97%	-/+12,37%
4б(Тишова Е.М.)	30	100%	73,3%	28	100%	82,14%	-/+8,84%
4в(Яковлева Г.Д.)	25	96%	64%	21	100%	71,43%	-4%/+7,43%
4г(Власова И.А.)	29	100%	62%	25	100%	80%	-/+18%

Итого	113	99,1%	64,6%	105	100%	76,19%	+0,9%/+11,59%
-------	-----	-------	-------	-----	------	--------	---------------

Четвёртые классы показали положительную динамику: успеваемость +0,9%, качество 11,59%. Ученик, условно переведённый в 4 класс, Гринин Артур (4в, учитель Яковлева Г.Д.) по итогам повторной промежуточной аттестации и по заявлению родителя был оставлен на второй год в третьем классе. Положительная динамика во всех четырёх классах.

5 классы

Учебный год	2015/2016			2016/2017			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успевае- мость	качество	Кол-во уч-ся	успевае- мость	качество	
5а(Хафизова Г.И.)				17	100%	23,53%	
5б(Нуртдинова З.А.)				26	100%	84,62%	
5в(Ахмадеева Ф.С.)				19	100%	36,84%	
5г(Галиева А.В.)				21	100%	80,95%	
Итого				83	100%	60,24%	

По итогам 2015/2016 учебного года учащиеся 4-ых классов были расформированы по профилям: математический, гуманитарный, оборонно-спортивный, общеобразовательный. В пятых классах успеваемость составила 100%, качество 80,95%.

6 классы

Учебный год	2015/2016			2016/2017			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успевае- мость	качество	Кол-во уч-ся	успевае- мость	качество	
6а(Хайретдинова Г.Н.)	26	100%	65,3%	32	100%	75%	-/+9,7%
6б(Халиуллина)Е.В.	26	100%	73%	31	100%	74,19%	-/+1,19%
6в(Гильмутдинов М.Х.)	22	100%	31,8%	26	100%	38,46%	-/+6,66%
5б(Харисова Г.З.)	21	100%	100%	-	-	-	-
Итого	95	100%	67,3%	89	100%	64,04%	-/-3,26

В шестых классах общая динамика результативности работы отрицательная: успеваемость стабильно 100%, качество понизилось на 3,26%. Просматривая результаты по классам видно, что во всех шестых классах динамика положительная. Причина отрицательной динамики в шестых классах следующая: летом 2016 года учащиеся 5б класса (кл.руководитель Харисова Г.З.) в количестве 10 человек выбыли в другие школы города, что составляет 47,6% качества.

7 классы

Учебный год	2015/2016	2016/2017	Динамика
-------------	-----------	-----------	----------

Класс	Кол-во уч-ся	успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	успевае мость	качество	усп/кач.
7а(Колесова Н.С.)	22	100%	50%	29	100%	31,03%	-/-18,97%
7б(Уфимцева Л.И.)	25	100%	100%	26	100%	84,62%	-/-15,38%
7в(Васильев Э.О.)	22	100%	40,9%	27	96,3%	18,52%	-3,7%/-22,38%
7г(Шамсутдинова Л.Г.)	25	100%	88%	27	100%	74,07%	-/-13,93%
7д(Цветкова Н.В.)	24	100%	25%	-	-	-	-
Итого	118	100%	61,8%	109	99,08%	51,38%	-0,92%/-10,42%

В седьмых классах результативность работы отрицательная: успеваемость понизилась на 0,92%, качество понизилось на 10,42%. В 7в классе по предметам математика, физика учащийся Аглямутдинов Марат условно переведён (учитель Нуртдинова Л.В.). Отрицательная динамика во всех седьмых классах.

8 классы

Учебный год	2015/2016			2016/2017			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	успевае мость	качество	
8а(Салавтова Г.Р.)	20	100%	65%	28	100%	82,14%	-/+17,14%
8б(Хуснудинов М.Д.)	25	100%	64%	27	100%	48,15%	-/-15,85%
8в(Герасимов С. Н.)	26	100%	19,2%	29	100%	13,79%	-/-5,41%
8г(Ушакова Т.А.)	24	100%	54,1%	27	96,3%	37,04%	-3,7/-17,06%
8д(Кострюкова Р.В.)	26	100%	61,5%	-	-	-	-
Итого	121	100%	52%	111	99,1%	45,05%	-0,9%/-6,95%

В восьмых классах результативность работы отрицательная: успеваемость понизилась на 0,9%, качество понизилось на 17,95%. В 8г классе ученик Гудаков Камиль условно переведён по одному предмету (математика), учитель Уфимцева Л.И. Отрицательная динамика в 8б классе (Хуснудинов М.Д.), в 8в классе (Герасимов С.Н.) второй год подряд, в 8г классе (Ушакова Т.А.), Положительная динамика в 8а классе (Салаватова Г.Р.)

9 классы

Учебный год	2015/2016			2016/2017			Динамика усп/кач.
Класс	Кол-во уч-ся	успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	успевае мость	качество	
9а(Галиева А.А.)	25	100%	52%	26	100%	61,54%	-/+9,54%
9б(Савина И.С.)	28	100%	50%	24	100%	50%	-/-
9в(Шамсутдинова Р.К.)	28	100%	32,1%	30	100%	26,67%	-/-5,43%
Итого	81	100%	44,4%	80	100%	45%	-/+0,6%

Динамика по девятым классам положительная: успеваемость стабильно, качество повысилось на 0,6%. Отрицательной динамики в 9в классе (Шамсутдинова Р.К.). Положительная динамика в 9а классе (Галиева А.А.).

10 классы

Учебный год	2015/2016			2016/2017			Динамика усп/кач.
	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	Кол-во уч-ся	Успевае мость	качество	
10а (Хайдарова А.Т.)				30	100%	80%	
Итого				30	100%	80%	

В десятом классе успеваемость 100%, качество 80%.

По итогам 2016/2017 учебного года

успеваемость по школе – 99,65%, качество по школе – 60,08%:

Процент качества выше среднего (20 классов): 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5б, 5г, 6а, 6б, 7б, 7г, 8а, 9а, 10а – количество увеличилось на 2 класса.

Процент качества ниже среднего (12 классов): 2а, 3а, 5а, 5в, 6в, 7а, 7в, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в

Сравнительная таблица показателей качества обученности учащихся 2-10 классов по предметам

Предмет	Кач-во за 2014/2015 уч. год	Кач-во за 2015/2016 уч.год	Кач-во за 2016/2017 уч.год	Динамика %
Татарский язык	75,5%	70,97%	80,63%	+9,66
Литер. чтение (тат)	81%	74,76%	84,06%	+9,3
Русский язык	59,91%	70,28%	74,62%	+4,38
Литература	74,8%	81,07%	81,27%	+0,2
Математика	68%	64,5%	69,94%	+5,44
Иностранный язык	75,18%	76,3%	80,29%	+3,99
Окружающий мир	84%	83,48%	92,29%	+8,81
Технология	99,5%	98,99%	99,03%	+0,04
Музыка	100%	99,85%	99,03%	-0,8
ИЗО	99%	99,7%	99,05%	-0,65
Искусство	99%	100%	100%	-
Физическая культура	97,5%	96%	97,89%	+1,89
ОБЖ	73,49%	85,29%	79,43%	-5,86
Информатика и ИКТ	84%	77,9%	83,88%	+5,98
Биология	79,95%	81,7%	78,69%	-3,01
География	80,19%	75%	86,45%	+11,45
История	64%	75,14%	74,3%	-0,84
Обществознание	76,52%	79,91%	81,47%	+1,56
Физика	46,34%	46,15%	77,58%	+31,43
химия	45,76%	53,59%	69,23%	+15,64

По итогам 2016/2017 учебного года прослеживается **отрицательная динамика** качества обучения по предметам базисного учебного плана во 2-10 классах по следующим предметам:

- Искусство (музыка)
- Искусство (ИЗО)
- ОБЖ
- Биология
- История

Положительная динамика: татарский язык, татарская литература, русский язык, Литература, математика, иностранный язык, окружающий мир, технология, физическая культура, информатика, география, обществознание, физика, химия.

По итогам 2016/2017 учебного года количество учеников с одной «3» составило 63. Что составляет 7,2% (+0,2%).

Количество учеников с одной «3» по классам

По 7 учеников (1 класс): 2г

По 6 учеников (1 класс): 7а

По 5 учеников (1 класс): 7г

По 4 ученика (2 класса): 3г, 6в

По 3 ученика (3 класса): 5а, 7б, 9в

По 2 ученика (9 классов): 2б, 2в, 2д, 3б, 5б, 5в, 6а, 8г, 9б

По 1 ученику (10 классов): 2а, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г, 5г, 8а, 8б, 10а

По итогам 2016/2017 учебного года количество отличников - 62 ученика. Что составляет 7,3% (+1,9%). Количество отличников повысилось на 16 учеников. 17 отличников закончили все 4 четверти на отлично.

1. Хазиева Азалия	2а
2. Биккинина Алия	2а
3. Чикирёва Анастасия	2б
4. Алёшина Лия	2б
5. Емельянова Анастасия	2б
6. Волкова Ксения	2в
7. Колистратова Алёна	2в
8. Низаметдинова Лиана	2в
9. Черницына Валерия	2г
10. Шагалиев Амир	2г
11. Козлова Карина	2г
12. Бахтеева Сабина	2г
13. Даутова Валерия	2д
14. Ахатова Самира	3а
15. Бакирова Лилия	3а
16. Кулакова Дарья	3б
17. Никифорова Виктория	3б
18. Галиева Ралина	3в
19. Никитенко Анастасия	3в
20. Багрицевич Анастасия	3в
21. Трошина Алёна	3в
22. Головина Полина	3г
23. Лагунов Анастасия	3г

24. Шайхутдинова Алия	3г
25. Захарова Елена	3г
26. Морозова Полина	3г
27. Покотило Константин	3г
28. Василенко Богдан	4а
29. Гейдарова Фарида	4а
30. Алекса Полина	4б
31. Исламгараева Алиса	4б
32. Мусаллимова Рината	4в
33. Леонтьева Тамила	4в
34. Милюков Фёдор	4в
35. Набиуллина Алия	4в
36. Коробейников Илья	4г
37. Гильман Софья	4г
38. Моисеева Мария	4г
39. Петров Кирилл	4г
40. Колчанова Полина	4г
41. Парамонова Анастасия	5б
42. Кабанова Вероника	5б
43. Поселягина Варвара	5г
44. Ентураева Валерия	6а
45. Зарипов Динар	6а
46. Круглова Яна	6б
47. Сибгатуллина Альбина	6б
48. Сергеева Ангелина	6б
49. Шкорина Евгения	7б
50. Гильман Александра	7б
51. Леонтьева Софья	7б
52. Павлова Кристина	7г
53. Лебедев Глеб	7г
54. Дрозд Кристина	8а
55. Колмыкова Валерия	8а
56. Скорнякова Рада	8а
57. Назмутдинова Элина	8б
58. Махмутова Гульназ	10а
59. Шакурова Диана	10а
60. Зарипов Ильназ	10а

61. Самохина Вероника	10а
62. Валиуллина Диляра	10а

Количество учеников с одной «4» 16 учеников (1,8%)

По одному ученику (8 классов): 2а, 2в, 3г, 4б, 4в, 7а, 8б, 9а

По два ученика (4 класса): 2б, 2д, 4г, 8а

4.4. Результаты промежуточной аттестации за последние два года

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися как базового уровня так и повышенного уровня знаний по предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям, а уровень знаний, в основном, соответствует требованиям образовательных программ.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №38» была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучались и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 80 учащихся. Из них 50 человек (62,5%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат государственного образца. 5 выпускников не справились с заданиями по трём предметам, 25 выпускников по одному или двум предметам.

По итогам ГИА 23 учащихся окончили 9 класс на «4» и «5» (качество обучения -29%).

В 2016/2017 учебном году отличников нет - наблюдается отрицательная динамика:

2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1	2	3	0

Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по четырём предметам: математика, русский язык и два предмета по выбору. Выпускникам 9-ых классов было предложено 10 экзаменов по выбору. Ученики выбрали для сдачи следующие предметы: литература, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология.

Количество участников ГИА по предметам за четыре года

Предметы	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	94	79	97	80
Математика	94	79	97	80
История	2	-	1	2
Обществознание	26	6	63	46
Литература	-	1	1	2
Английский язык	5	1	4	5
Физика	2	9	6	14
Химия	4	4	14	8

Биология	3	2	44	51
География	2	-	8	1
Информатика	27	13	53	31

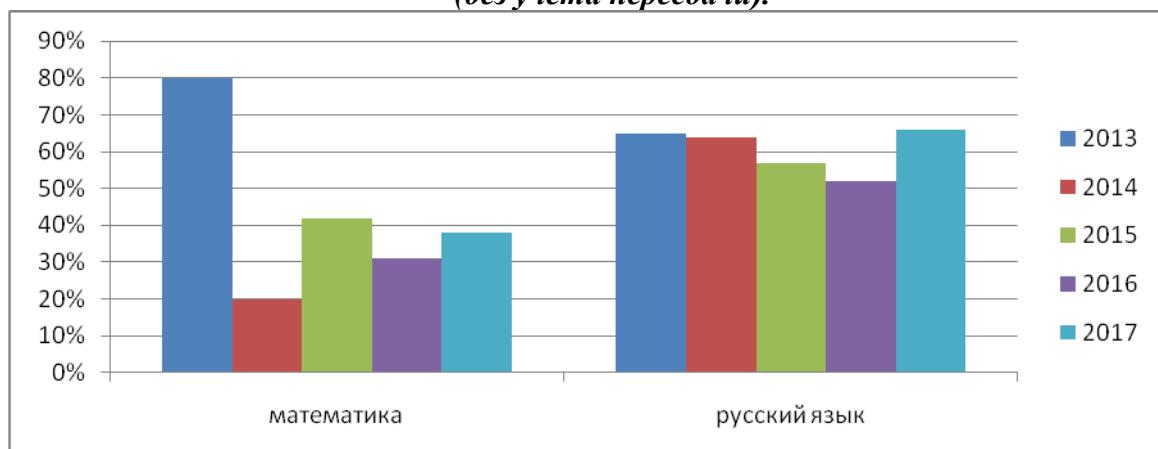
В 2017 году общее количество экзаменов (обязательных и выбору) 9-х классов составило 320. Обязательные предметы, а также предметы по выбору в 2017 году сдавались в форме ОГЭ на ППЭ.

*Результаты сдачи обязательных экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ
(без учёта пересдачи):*

Учебные годы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кол-во выпускников	79	79	97	97	80	80
Успеваемость	100	96	96	87	99	69
Качество	57	42	52	31	66	38
Средний балл	4,0	3,4	4,1	3,2	3,8	3,0

Из таблицы видно, что успеваемость по результатам 2016 года составляет – 98,8% (1 учащийся пересдавал) по русскому языку, по математике - 69% (25 учащихся пересдавали математику). Качество результативности по русскому языку составляет 66%, что на 14% выше показателей качества 2016 года. Качество результативности по математике составило 38%, что выше итогов 2016 года на 7%.

*Качество сдачи ГИА в 9 классах по обязательным предметам за 4 года
(без учёта пересдачи).*



В следующих таблицах представлены результаты ГИА выпускников 9-х классов по предметам по выбору.

Обществознание

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел., %)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	38 (37)	6	23	9	0	100	76
2014	26 (28)	0	11	14	1	96	42
2015	6 (8)	0	5	1	0	100	83
2016	63	0	9	36	18	71,4	14,2

2017	46	0	10	32	4	91	22
------	----	---	----	----	---	----	----

Литература

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	1(1)	0	1	0	0	100	100
2014	-	-	-	-	-	-	-
2015	1 (1)	0	1	0	0	100	100
2016	1	0	0	0	1	0	0
2017	2	0	2	0	0	100	100

Иностранный язык

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	-	-	-	-	-	-	-
2014	5 (5)	2	1	1	1	80	60
2015	1(1)	1	0	0	0	100	100
2016	4	0	0	3	1	75	0
2017	5	1	2	2	0	100	60

Физика

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	6 (6)	2	2	2	0	100	67
2014	2 (2)	0	1	1	0	100	50
2015	9 (11)	2	4	3	0	100	67
2016	6	0	1	3	2	66,6	16,6
2017	14	0	3	6	5	64	21

Химия

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел.,%)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	13 (13)	5	7	1	0	100	92
2014	4 (4)	1	3	0	0	100	100
2015	4 (5)	2	1	0	1	75	75
2016	14	0	5	3	6	57,1	35,7
2017	8	1	5	1	1	88	75

Биология

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел., %)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	22 (21)	15	5	2	0	100	91
2014	3 (3)	0	0	3	0	100	0
2015	2 (2,5)	0	2	0	0	100	100
2016	44	0	5	26	13	70,4	11,3
2017	51	0	4	40	6	88	8

Информатика

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел., %)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2013	2 (2)	1	1	0	0	100	100
2014	27 (29)	6	13	8	0	100	70
2015	13 (16)	3	5	4	1	92	61,5
2016	52	6	11	23	12	67,1	25
2017	31	2	10	16	3	90	39

История

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел., %)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев., %	Качество, %
2016	1	0	0	0	1	0	0
2017	2	0	0	0	0	0	0

География

Год выпуска	Сдавали экзамен (чел., %)	2015-2016 учебный год			Кол-во уч-ся, сдававших предмет	2016-2017 учебный год			Динамика (ср.балл)
		Успев.	Кач-во	Ср. балл		Успев.	Кач-во	Ср. балл	
2016	8	0	1	2	5	37,5		12,5	
2017	1	0	0	1	0	100		0	

Результаты сдачи ГИА предметов по выбору в форме ОГЭ в 2017 году:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	2015-2016 учебный год			Кол-во уч-ся, сдававших предмет	2016-2017 учебный год			Динамика (ср.балл)
		Успев.	Кач-во	Ср. балл		Успев.	Кач-во	Ср. балл	
Обществозн.	63	71,4	14,2	2,8	46	91	22	3,1	+0,3
Англ. язык	4	75	0	2,7	5	100	60	3,8	+1,1
Биология	44	70,4	11,3	2,8	51	88	8	3,0	+0,2
Физика	6	66,6	16,6	2,8	14	64	21	2,9	+0,1
Химия	14	57,1	35,7	2,9	8	88	75	3,7	+0,8
Информатика	52	76,9	32,7	3,2	31	90	39	3,4	+0,2
Литература	1	0	0	2	2	100	100	4	+2

География	8	37,5	12,5	2,5	1	100	0	3	+0,5
История	1	0	0	2	2	0	0	2	0

Общие результаты ГИА – 2017 (9 классы)

Предмет	Участвовали (чел.)	Нижне минимального балла (чел.)	% от количества участников	Выше минимального балла (чел.)	% от количества участников	Средняя оценка	Средний первичный балл
Русский язык	80	1	1%	79	99%	3,8	27,2
Математика	80	25	31%	55	69%	3,0	12,3
Обществознание	46	4	9%	42	91%	3,1	20,2
Иностранный язык	5	0	0%	5	100%	4	53,5
Биология	51	6	12%	45	88%	3,0	17,5
Физика	14	5	36%	9	64%	2,9	14,2
Химия	8	1	12%	7	88%	3,7	19,2
Информатика	31	3	10%	28	90%	3,4	10,2
Литература	2	0	0%	2	100%	4	15
География	1	0	0%	1	100%	3	13
История	2	2	100%	0	0%	2	9

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2017 года в сравнении с 2016 годом показал:

- Средний балл по математике понизился на 0,2 (Галиева А.А. («2» - 19 чел., Нуртдинова З.А. («2» - 6 чел.)
- Средний балл по русскому языку понизился на 0,3 (Шамсутдинова Л.Г. («2» - 1 ученик), Нигматзянов А.М.)
- Средний балл по обществознанию повысился на 0,3 (Герасимов С.Н.)
- Средний балл по иностранному языку повысился на 1,3 (Шамсутдинова Р.К., Сибгатуллина Р.М., Суворова Г.Л.)
- Средний балл по биологии повысился на 0,2 (Ахметшина Г.Р.)
- Средний балл по физике повысился на 0,1 (Фардеев А.Р.)
- Средний балл по химии повысился на 0,8 (Хуснутдинов М.Д.)
- Средний балл по информатике повысился на 0,2 (Мустафин А.Ф.)
- Средний балл по географии повысился 0,5 (Малафеев А.М.)
- Средний балл по истории не изменился - «2» (Герасимов С.Н.)

предмет	Качество по школе в %			Успеваемость по школе в %			Средняя отметка		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	57%	52%	66%	100%	96%	99%	4,0	3,7	3,8
Математика	43%	32%	38%	100%	87%	69%	3,4	3,2	3,0
Обществознание	83%	14,2%	22%	100%	71,4%	91%		2,8	3,1

Физика	67%	16,6%	21%	100%	66,6%	64%	3,1	2,8	2,9
Информатика и ИКТ	61,5%	25%	39%	92,3%	67,1%	90%	3,7	3,2	3,4
Биология	100%	11,3%	8%	100%	70,4%	88%	4	2,8	3,0
География	-	12,5%	0%	-	37,5%	100%	-	2,5	3,0
Химия	75%	35,7%	75%	75%	57,1%	88%	4	2,9	3,7
Литература	100%		100%	100%		100%	4		4,0
Иностранный язык	100%	0%	60%	100%	75%	100%	5	2,7	4,0
История	-	0%	0%	-	0%	0%	-	2,0	2,0



Результаты ГИА по русскому языку.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	26	6	16	85%	3	1	96%	4
9б	24	3	11	58%	10	0	100%	3,7
9в	30	0	17	57%	13	0	100%	3,6
Итого	80	9	44	66%	26	1	99%	3,8

Минимальное количество баллов – Винокуров Роман (9а) – Шамсутдинова Л.Г.
Лучший результат - 35 баллов: Назмутдинова Аделя (9а), Галеев Айрат (9а), Драндров Сергей (9а) – Шамсутдинова Л.Г.

В параллели 9-ых классов за экзамен по русскому языку в форме ОГЭ успеваемость составила 99%, качество – 66% (качество выше прошлого учебного года на 14%).

Результаты ГИА по математике.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	26	1	11	46%	8	6	77%	3,3
9б	24	0	11	46%	7	6	75%	3,2
9в	30	0	7	23%	10	13	57%	2,8
Итого	80	0	29	36%	25	25	69%	3,0

Минимальное количество баллов – Винокуров Роман(9а), Давлетова Виктория (9а), Кулакова Ксения (9а), Сабирова Аделина (9а), Хабибуллина Алина (9а), Халирахманов Ранис (9а) – учитель Галиева А.А.; Ганиева Эвелина (9б), Грачев Данил (9б), Кочнев Роман (9б), Макарова Алина (9б), Ожгихин Даниил (9б), Руденко Елисей (9б), Шевкопляс Павел (9б) – учитель Нуртдинова З.А.; Александров Никита (9в), Гайнутдинова Ева (9в), Гришина Алена (9в), Гумарова Ралина (9в), Киндер Виолетта (9в), Краснюков Руслан (9в), Мамыкин Сергей (9в), Нагибина Полина (9в), Ренжина Виолетта (9в), Сулейманова Лейла (9в), Тазиев Ильдар (9в), Туманов Владислав (9в), Чередникова Валерия (9в) – учитель Галиева А.А.

Лучший результат - 22 балла: Драндров Сергей (9а) – учитель Галиева А.А.

В параллели 9-ых классов за экзамен по математике в форме ОГЭ успеваемость составила 69%, качество – 36% (качество выше прошлого учебного года на 4%).

Результаты ГИА по физике.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	6	0	3	50%	2	1	83%	3,3
9б	7	0	0	0%	4	3	57%	2,6
9в	1	0	0	0%	0	1	0%	2
Итого	14	0	3	21%	6	5	64%	2,9

Минимальное количество баллов – Платонов Максим (9а), Алиев Ахмед (9б), Ганиева Эвелина (9б), Руденко Елисей (9б), Тазиев Ильдар (9в) – учитель Фардеев А.Р.

Максимальное количество баллов никто не набрал. Учитель Фардеев А.Р.

В параллели 9-ых классов за экзамен по физике в форме ОГЭ успеваемость составила 64%, качество – 21% (качество выше прошлого учебного года на 4%)

Результаты ГИА по обществознанию

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. В %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	18	0	4	22%	13	1	94%	3,2
9б	10	0	2	20%	8	0	100%	3,2
9в	18	0	4	22%	11	3	83%	3,0
итого	46	0	10	22%	32	4	91%	3,1

Минимальное количество баллов – Давлетова Виктория (9а), Белозерова Анастасия (9в), Гришина Алена (9в), Чередникова Валерия (9в)– учитель Герасимов С.Н.

Максимальное количество баллов никто не набрал. Учитель Герасимов С.Н.

В параллели 9-ых классов за экзамен по обществознанию в форме ОГЭ успеваемость составила 91%, качество – 22% (качество выше прошлого учебного года на 4%)

Результаты ГИА по информатике и ИКТ.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	4	1	0	25%	3	0	100%	3,5
9б	14	1	3	29%	7	3	79%	3,1
9в	13	0	7	54%	6	0	100%	3,5
итого	31	2	10	39%	16	3	90%	3,4

Минимальное количество баллов – Ганиева Эвелина (9б), Грачев Данил (9б), Ожихин
Даниил (9б) - учитель Мустафин А.Ф.

Лучший результата показал: Ахмадеев Эрик (9б) – 20 баллов. Учитель Мустафин А.Ф.

В параллели 9-ых классов за экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ успеваемость составила 90%, качество – 39% (качество выше прошлого учебного года на 7%)

Результаты ГИА по биологии.

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	16	0	1	6%	13	2	88%	2,9
9б	12	0	2	17%	9	1	92%	3,0
9в	23	0	1	4%	19	3	87%	2,9
итого	51	0	4	8%	41	6	88%	3,0

Минимальное количество баллов – Руденко Елисей (9б), Савин Максим (9в), Чередникова Валерия (9в), Винокуров Роман (9а), Краснюков Руслан (9в), Давлетова Виктория (9а) - учитель Ахметшина Г.Р.

В параллели 9-ых классов за экзамен по биологии в форме ОГЭ успеваемость составила 88%, качество – 8% (качество ниже прошлого учебного года на 3%)

Результаты ГИА по химии

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	3	1	2	100%	0	0	100%	4,3
9б	4	0	2	50%	1	1	75%	3,3
9в	1	0	1	100%	0	0	100%	4
итого	8	1	5	75%	1	1	88%	3,8

Минимальное количество баллов – Ожгихин Даниил (9б) - учитель Хуснутдинов М.Д.
Лучший результата показал: Мустафин Шамиль (9а) – 29 баллов. Учитель Хуснутдинов
М.Д.

В параллели 9-ых классов за экзамен по химии в форме ОГЭ успеваемость составила 88%, качество – 75% (качество выше прошлого учебного года на 39%)

Результаты ГИА по иностранному языку

9в	1	1	-	-	-	-	100%	5
итого	5	2	2	80%	1	0	100%	4,2

По иностранному языку успеваемость составила 100%, качество 60%. Учителя: Суворова Г.Л., Шамсутдинова Р.К., Сибгатуллина Р.М.

Результаты ГИА по литературе

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9в	2	0	2	100%	0	0	100%	4
итого	2	0	2	100%	0	0	100%	4

По литературе успеваемость и качество составила 100%. Учитель Шамсутдинова Л.Г.

Результаты ГИА по истории

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9б	1	0	0	0%	0	1	0%	2
9в	1	0	0	0%	0	1	0%	2
итого	2	0	0	0%	0	2	0%	2

По истории успеваемость и качество 0%. Учитель Герасимов С.Н. Учащиеся: Кочнев Роман (9б), Мамыкин Сергей (9в) выполнили работу на минимальное количество баллов.

Результаты ГИА по географии

класс	кол-во	оценки		кач.	оценки		Успев. в %	ср. оц.
		«5»	«4»		«3»	«2»		
9а	1	0	0	0%	1	0	100%	3
итого	1	0	0	0%	1	0	100%	3

По географии успеваемость 100%. Качество 0%. Учитель Малафеев А.М.

Средняя отметка ГИА - 2017 по классам

класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	Информатика	Химия	Иностранный язык	литература	география	История	Средняя отметка по всем экзаменам
9а	4	3,3	3,2	3,3	2,9	3,5	4,3	4	-	3	-	3,5
9б	3,7	3,2	3,2	2,6	3,0	3,1	3,3	-	-	-	2	3,0
9в	3,6	2,8	3,0	2	2,9	3,5	4	5	4	-	2	3,3
итого	3,8	3,0	3,1	2,9	3,0	3,4	3,8	4,2	4	3	2	3,3

Выводы: по итогам государственной итоговой аттестации 9-ых классов учащиеся показали результаты ниже индикативных показателей по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, информатика, биология, география, химия, история. Выше индикативных показателей по предметам: литература, иностранный язык. Но в сравнении с результатами 2015/2016 учебного года положительная динамика. На критическом уровне: история.

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					По болезни	
		10 кл.	Вечерняя школа	СПО	всего	%	всего	%
2013/2014 уч.год	94	20	-	74	94	100	0	0
2014/2015 уч.год	81	16	-	65	81	100	0	0
2015/2016 уч.год	97	30	4	62	96	99%	1	1%
2016/2017 уч.год	80							

С целью повышения уровня успеваемости регулярно работала учебная комиссия Совета школы, куда приглашались учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки и допускающие пропуски учебных занятий. Было проведено 28 заседаний и рассмотрено 63 персональных дела. Вопросы успеваемости регулярно рассматривались на родительских собраниях. Родители всех неуспевающих учеников своевременно оповещались в письменном виде. К работе привлекалась родительская общественность. Проводилась большая индивидуальная работа с учащимися и их родителями. Мониторинг результатов учебного процесса, проводимый педагогами носит глубокий и систематический характер:

- составление планов индивидуальной работы;
- проведение дополнительных занятий с учащимися;
- система зачетов по пропущенным темам;
- обязательный анализ письменных работ учащихся;
- накопление материала «В помощь учащимся» по темам;
- учет знаний и достижений учащихся, предусмотренных требованиям программам и стандартов обучения;
- проведение анализа посещаемости учащимися учебных занятий в течение месяца, четверти (триместра);
- анализ предварительных итогов успеваемости по итогам четверти, полугодия с целью получения оперативной информации;
- обеспечение взаимодействия педагогов по вопросу устранения неуспеваемости;
- анкетирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости и организации взаимодействия учащегося и педагога.

V. Воспитательная работа.

Важную роль в развитии у учащихся интереса к учебе играет внеклассная работа по предметам. Важное место в интеллектуальном развитии ребенка занимают занятия в кружках, учреждениях дополнительного образования.

Анализ воспитательной работы за 2015/2016 учебный год.

Воспитательная работа школы строится на основе закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, распоряжениях, постановлениях Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом школы и локальными актами..

ТЕМА: «Формирование ключевых компетентностей средствами учебно-воспитательного процесса в условиях нового образовательного стандарта».

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию духовно-нравственных, социальных и этических компетенций учащихся, поддержка их творческих инициатив

2. Повышение эффективности работы по воспитанию личности, способной к саморазвитию и самореализации, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности, через усовершенствование самоуправления и УДО.

3. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

4. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

5. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

В организации воспитательной работы школы принимали участие: педагог-психолог, социальный педагог, 38 классных руководителей, руководитель музея, библиотекарь, фельдшер.

Воспитательная работа проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников.

План воспитательной деятельности был составлен на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций образовательного учреждения, планов работы Управления образования и координационных планов с учреждениями дополнительного образования детей: ГДДТиМ№1, ДЮЦ № 14, ДДТ№15, ЦДТ «Огниво», ЦДТТ№5; и социальной защиты детей: Исполнительный комитет Центрального р-на, ПДН ЦОВД.

В основе воспитательного процесса школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по 11 индикаторам:

- Патриотизм
- Товарищество
- Трудолюбие
- Дисциплинированность
- Бережливость
- Честность
- Доброта
- Стремление к физическому совершенству
- Любовь к прекрасному
- Любознательность
- Коммуникабельность

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Тематика и формы проведения мероприятий отличаются многообразием, что позволяет детям проявить себя в той или иной сфере своих творческих возможностей. Надо отметить, что все праздники готовятся силами учащихся, с помощью родителей.

В течение года продолжалась работа по развитию и совершенствованию ученического самоуправления. Необходимо отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является небольшой рост активности, инициативы, творчества детей.

Обучающиеся школы участвуют в городских творческих и интеллектуальных мероприятиях, что также способствует формированию социально-адаптированной личности школьника. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно оказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В начале учебного года каждый класс был закреплен на участие в городской программе:

Класс	Городская программа	УДО	Ответственный	Результат
1 а,1б, 1в, 1г, 1д	«Безопасное колесо»	ДЮЦ№14	Латипова Л.Р. Гатина А.И. Низамова Г.С. Фасахутдинова Г.Х.	Участники

			Сайфутдинова Д.И.	
2а, 2б, 2в, 2г	«Безопасная дорога»	ЦДТТ №5	Валеева А.Г. Палоселова В.Ф. Барсукова Т.С. Ролик И.В.	Участники
3а	«Дорога безопасностей»	ГЦДТи№1	Нигматуллина К.А.	3 место
5б, 7д, 6д	«Зебра»	ДЮЦ№14	Харисова Г.З. Кострюкова Р.В. Цветкова Н.В.	Участники
6а	«Союз наследников Татарстана»	ДЮЦ№14	Матросова С.Ф.	3 место
4г, 8а	Тимуровское движение «Лидеры»	ДЮЦ№14	Афанасьева Д.А. Шакирова Л.Р.	Участники
5а	«Самостоятельные дети»	ДЮЦ№14	Шайхутдинова Л.Д.	1 место
7а	«Татарстан дигэн Ватаным бар...»	МАОУДОД ГЦДТиМ№1	Минникаева Л.Р.	Участники
5в, 6в, 7в	Гражданко-патриотическая программа «Патриоты Челнов»	ДМЦ №9	Гильмутдинов М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.	2 место
7в	Гражданко-патриотическая программа «Я - гражданин»	МАОУДОД ГЦДТиМ№1	Герасимов С.Н.	2 место
5в, 6в, 7в	«Военно-спортивные игры»	ДМЦ №9	Гильмутдинов М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.	2 место
9б	ГП «Рубикон»	МАОУДОД ГЦДТиМ№1	Евдокимова Н.В.	Финалисты
9а	Городская программа по изучению родного края «Туган илем-Татарстан»	ДЮЦ№14	Канашова Л.Х.	Участники
6-8 классы	Пед группа «Я - вожатый»	ДЮЦ№14	Евдокимова Н.В.	Участники
ШСУ	Основы лидерства	ДЮЦ №14	Петрова К.А.	1 место
Сборна я школы	Юниор лиги КВН	ДЮЦ№14	Ермакова А.П.	1 место
7б	Школьный экопатруль	ЭБЦ №4	Хуснутдинов М.Д.	Участники
8в	Агенты ребячей безопасности	ДДТ№15	Шамсутдинова Р.К.	2 место

Патриотизм

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КГД	Класс	Ответственный
1. Патриотизм	Праздничный концерт «Салют Победы»	1в	Низамова Г.С.
	Праздничный концерт «23 февраля»	1д	Сайфутдинова Д.И.
	Праздничный концерт «С Днем Победы!»	2а	Валеева А.Г.
		3в	Чернова К.Д.
		8б	Самано Перез С.Н.
	День Российской космонавтики	9в	Баязитова Р.Ф.
	Акция «Георгиевская ленточка»	6б	Зиннатуллина Г.А.
	Акция «Белые журавли», ко Дню Победы	ШСУ	Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
1.Патриотизм	3-6 классы	Шахматный турнир среди учителей и учеников “Поколение молодых”, посвященный Победе в ВОВ	1 место	Смирнов Г.К.
	4в	Городской конкурс фильмов, презентаций о жизни ветеранов отечественной войны “Память на века” в рамках года российского кино	2 место	Торгашова С.В.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Фестиваль патриотической песни “Мир на земле”	Диплом 3 степени	Ермакова А.П.
	1г	Конкурс рисунков “Горжусь российским кинематографом”	2 место	Фасахутдинова Г.Х.
	1д	Конкурс рисунков “Горжусь российским кинематографом”	3 место	Сайфутдинова Д.И.
	6в 7в	Военно-спортивная эстафета среди учащихся кадетских школ и ВПК города, в рамках проекта “Живая связь поколений”	Диплом 2 степени	Васильев Э.О Герасимов С.Н.
	7а	Конкурс “Тары жире – киндер жире” в рамках городской гражданско-патриотической программы	3 место	Миникаева Л.Р.
	4б	Турнир по тхэквондо “День защитника Отечества”	1 место	Нигматуллин В.З.
	6в	Региональный фестиваль творчества “Славься, Отечество – 2016»	3 место	Васильев Э.О.

	Отряд ППН	Десятая спартакиада школьных, молодёжных и студенческих формирований по охране общественного порядка “Форпост”, посвящённый памяти Артёма Айдинова	3 место	Евдокимова Н.В.
	7в 6в	Военно-спортивная эстафета среди учащихся кадетских школ и ВПК города, посвящённая памяти Багаутдина Рустема Газинуро ича	2 место	Герасимов С.Н. Васильев Э.О.
	Кошелева Дарья 9г	Конкурс чтецов “Во славу Отечества!”	Диплом участника Г. Казань	Шамсутдинова Л.Г.
	6г	Конкурс Эссе “Слава героизму защитников Отечества!”	1 место	Шамсутдинова Л.Г.

Республиканский уровень

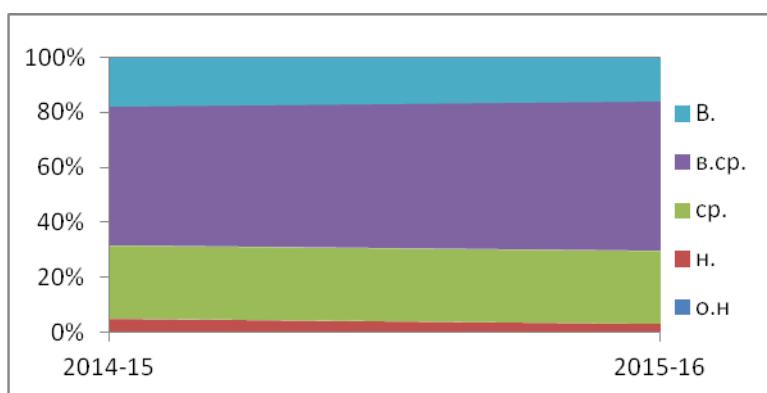
Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
1.Патриотизм	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие”	2 место	Ермакова А.П.

Международный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
1.Патриотизм	Ермакова А.П.	Фестиваль-конкурс молодых исполнителей “Челны собирают друзей” в номинации “Вокал (военно патриотическая песня)”	Лауреат 1 степени	Ермакова А.П.

Товарищество

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
2. Товарищество	Новогодняя дискотека с конкурсами у елки	6д	Цветкова Н.В.
	Новогодняя дискотека у елки «Новогодний серпантин»	9а 7б	Канашова Л.Х. Хасanova Г.З.
	Новогодняя сказка у елки для начальных классов	9б	Евдокимова Н.В.
	Новогодняя сказка в актовом зале для 6-9 классов	9г	Суворова Г.Л.
	Новогодняя сказка для 2-х классов	2б	Барсукова Т.С.
	Сбор школы	1-9 классы	Петрова К.А. Евдокимова Н.В.
	Концерт «Мы на год старше стали»	3г	Морозова И.Г.
	Выпускной для 4-х классов «Прощание с начальной школой»	4б 4в	Ардаханова О.В. Торгашова С.В.
	Конкурс «Королева Осени»	6г	Курбанова А.А.
	Торжественная линейка «День Знаний»	ШСУ	Марданова Р.М. Евдокимова Н.В.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
2.Товарищество	Хоровая студия	Вокальный фестиваль-конкурс “Русская песня”	Диплом 1 степени	Ермакова А.П.
	8в	ГП “Агенты ребячьей безопасности”	Диплом 2 степени	Шамсутдинова Р.К.
	5-9 классы	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Сидельникова Е.А.
	Нигматзян-ов А.М.	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Нигматзянов А.М.
	7а	Конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения Г.Тукая	Лауреат 3 степени	Миникаева Л.Р.
	7а	Конкурс, посвящённый 130-летию со дня рождения Г.Тукая	Лауреат 2 степени	Миникаева Л.Р.
	7б	Команда КВН	Финалист	Ермакова А.П.
	5а	Конкурс чтецов на татарском языке	Дипломант	Шайхутдинова Л.Д.
	6в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	2 место (команда)	Васильев Э.О.
	6в	Кубок города по многоборью “Защитник	3 место (личники)	Васильев Э.О.

		России” 2 этап		
6в 7в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	2 место (личники)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.	
6в 7в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	1 место (личники)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н	
6в 7в	Кубок города по многоборью “Защитник России” 2 этап	3 место (команда)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н	
1г	Конкурс рисунков “Мои Челны”	Диплом 3 место	Фасахутдинова Г.Х.	
3а	Конкурс “Корбан байрам”	Диплом 3 место	Нигматуллина К.А.	
9а	Конкурс “Татар байраме” (Каз эмэс) “Шатлык”	1 место	Канашова Л.Х.	
9г	Конкурс творческих проектов “Челны литературные”	3 место	Шамсутдинова Л.Г.	
3б	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир”	1 место	Тишова Е.М.	
5-9 классы	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас” в номинации “Лучший хореографический коллектив”	1 место	Сидельникова Е.А.	
9а	Республиканская акция муниципаль туры “Халкымнын бер баласы мин!”	3 место	Канашова Л.Х.	
7а	“Халкым чишмэсе” Тубэкара татар яшьлэрэ Фестивале	2 место	Минникаева Л.Р.	
3а	“Халкым чишмэсе” Тубэкара татар яшьлэрэ Фестивале	2 место	Сиразетдинова Л.Р.	
2-3 классы	“Милли бизэк” шэхэркулам программасынын “Татары жире”	3 место	Баранова Р.Р.	
5г	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Символ года грядущего”	3 место	Халиуллина Е.В.	
7а	Республикакулэм акция муниципаль туры “Халкымнын бер баласы мин!”	2 место	Минникаева Л.Р. Гафарова Ф.И.	
7б	КВН Юниор Лига Плюс	1 место	Ермакова А.П.	

Республиканский уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
------------	------------	---------	-----------	--------------

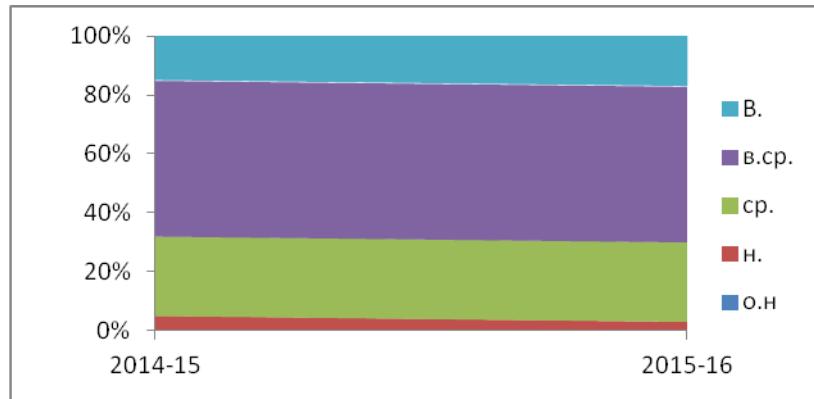
2.Товарищество	СЭТ «Феерия»	Танцевальный фестиваль-конкурс творческих коллективов “Живи танцую”	Лауреат 1 степени	Шиханова Н.Ю.
	3а	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом участника	Нигматуллина К. А.
	1д	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом участника	Сайфутдинова Д.И.
	СЭТ «Феерия»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Шиханова Н.Ю. Евдокимова Н.В.
	СЭТ «Феерия»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Шиханова Н.Ю. Евдокимова Н.В.
	СВТ «Архелия»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 1 степени	Сидельникова Е.А.
	Ермакова А.П.	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Ермакова А.П.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс любительства творчества “Свободная сцена 2016”	Диплом 2 степени	Ермакова А.П.
	9г	Республика-куләм акция муници-паль туры “Халкымның бер баласы мин!”	3 место	Суворова Г.Л.
	9г	Республика-куләм акция кысаларын-да узучы “Теле барның – иле бар!”	2 место	Суворова Г.Л.

Международный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
2.Товарищество	Ермакова А.П.	Фестиваль-конкурс молодых исполнителей “Челны собирают друзей” номинация “Вокал (эстрадный)”	Диплом за сценический образ	Ермакова А.П.

Трудолюбие

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
3. Трудолюбие	Субботники	1-9 классы	Султанова З.Х., Хуснутдинов М.Д., Кл.руководители
	Уборка закрепленной территории	1-9 классы	Султанова З.Х., Хуснутдинов М.Д., Кл.руководители

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие	8в	Конкурс плакатов “Вода – это жизнь”	1 место	Шамсутдинова Р.К.
	6а	Профессиональная смена “Зажигаем звёзды”	1 место	Матросова С.Ф.
	Ансамбль «Бонитас»	Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадной песни “Созвучие”	3 место	Ермакова А.П.
	5г	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Осеннее вдохновение”	Диплом лауреата 2 степени	Халиуллина Е.В.
	1г	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Осеннее вдохновение”	Диплом лауреата 3 степени	Фасахутдинова Г.Х
	4в	Конкурс карнавального костюма	Диплом 1 степени	Торгашова С.В.
	9а	Конкурс “Чаллы язучылары”	3 место	Канашова Л.Х.
	9г	Экологический конкурс поделок “Мы из книжек”	2 место	Суворова Г.Л.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие	5г	Конкурс-выставка ДПИ “Волшебная нить 2016”	Диплом 3 степени	Халиуллина Е.В.

	9в	Конкурс “Коса Закамья 2016”	Диплом в номинации “Мисс обаяние”	Суворова Г.Л.
	Иванов Кирилл	Фестиваль по техническому творчеству “Творчество рядом с нами”	2 место	Вавилов В.Г.

Российский уровень

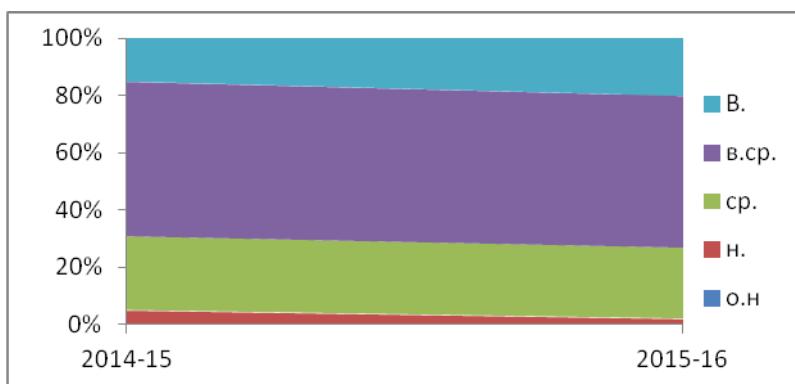
Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие	Коллектив ная работа 5г	Конкурс “Моё рукоделие”	Диплом 1 степени	Халиуллина Е.В.
	1д	Конкурс “Цветочная поляна”	2 место	Сайфутдинова Д.И.

Международный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
3.Трудолюбие				

Дисциплинированность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
------------	-----	-------	---------------

4. Дисциплинированность	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»	5в 6в 7в	Гильмутдинов М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	Смотр строя и песни	5в 6в 7в	Гильмутдинов М.Х. Васильев Э.О. Герасимов С.Н.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплинированность	За	Конкурс отрядов ЮИД “ЮИД - наше призвание”	3 место	Нигматуллина К.А.
	6а	Историко-краеведческая игра “Культурное наследие Татарстана”	2 место	Матросова С.Ф.
	6в 7в	Кубок города по многоборью “Заштитник России” 2 этап	3 место (итоги)	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	6в 7в	Военно-спортивная эстафета среди учащихся кадетских школ и ВПК города, в рамках проекта “Живая связь поколений”	Диплом 2 степени	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплинированность	7в	Этап всероссийского конкурса “Растим патриотов России”	Диплом лауреата	Герасимов С.Н.
	5в 6в	Этап всероссийского конкурса “Растим патриотов России”	Диплом лауреата	Гильмутдинов М.Х.
	5-6 классы	Конкурс-выставка творческих работ “Делу время-потехе час” в рамках 8 открытого республиканского фестиваля искусств, ремёсел и декоративно прикладного творчества “Алтын куллар”	3 место	Халиуллина Е.В.

Российский уровень

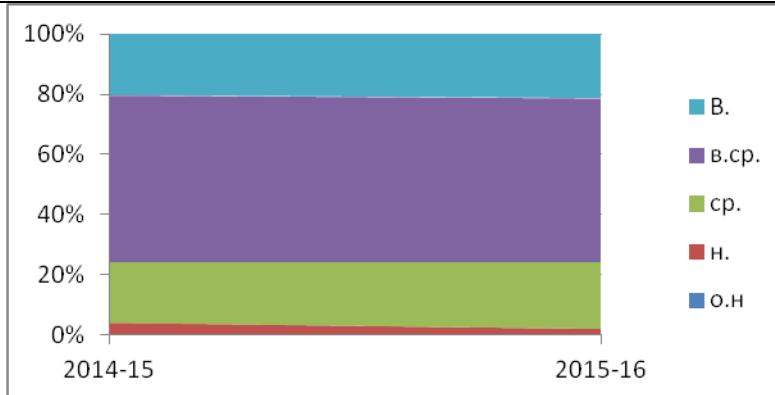
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплинированность				

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
4. Дисциплинированность				

Бережливость

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
5. Бережливость	Сбор макулатуры, в рамках городской акции «Бумаге – вторую жизнь»	1-9 классы	Евдокимова Н.В., Кл. руководители
	Акция «Подари библиотеке книгу»	1-9 классы	Сидельникова Е.А

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость	7б	Конкурс “Лучший домик для птиц”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.
	7б	Конкурс экологических плакатов “Удод-птица 2016 года”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.
	7а	Конкурс “Лучший домик для птиц”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.
	7б	Конкурс “Лучший домик для птиц”	Призёр	Хуснутдинов М.Д.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость				

Российский уровень

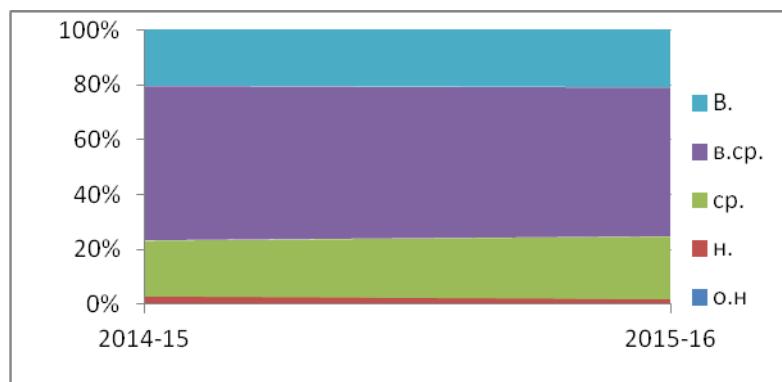
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость				

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
5. Бережливость				

Честность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Оветственный
6. Честность	Классный час «Быть честным»	4г	Афанасьева Д.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участник и	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность	ШСУ	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Надо жить честно”	2 работы представлены на республиканский этап конкурса	Петрова К.А.
	5в	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир” в рамках городской гражданско-патриотической программы “Милли бизэк”, МАУ ЦПМК “Подросток”	Диплом 2 степени	Гильмутдинов М.Х.
	6в	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир” в рамках городской гражданско-патриотической программы “Милли бизэк”, МАУ ЦПМК “Подросток”	1 место	Герасимов С.Н.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность				

Российский уровень

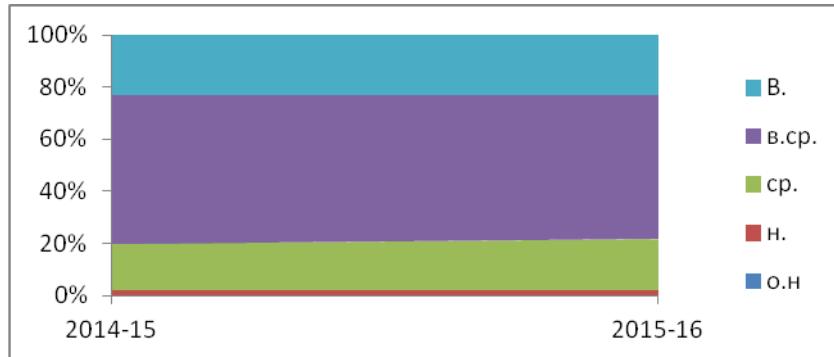
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность				

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
6. Честность				

Доброта

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
7. Доброта	Посещение ветеранов на дому	1-9 классы	Классные руководители
	Неделя добра	1-9 класс, ШСУ	Евдокимова Н.В. Петрова К.А. Кл. руководители
	Классны час «Мой спортивный кумир»	1д	Сайфутдинова Л.И.
	Тренинг «Твори добро»	6 классы	Галлямова Р.Ф. Атнабаева А.А.
	Развлекательная программа «Хорошее настроение» для 5-х и 1-х классов	5г	Халиуллина Е.В. Евдокимова Н.В.
	Классный час «Мы с тобой одной крови»	ШСУ	Петрова К.А.
	Концерт «От всей души», посвященный Дню пожилых	2г	Палоселова В.Ф.
	Праздничный концерт «День Матери»	6а 7а	Матросова С.Ф. Миникаева Л.Р.
	Праздничный концерт для Совета отцов	1-9 классы	Евдокимова Н.В. Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
7. Доброта	ШСУ	4 этап Республиканского конкурса “Мой любимый учитель”	1 работа представлена на республиканский этап конкурса	Петрова К.А.
	За	ГП “Милли бизэк” “Изге йола-куркем байрам”	3 место	Нигматуллина К.А.

	3г	Конкурс детских стихов “Моя вселенная”	Диплом 3 степени	Морозова И.Г.
	1-4 классы	Конкурс рисунков, посвящённый творчеству поэта Ханифа Хуснуллина	3 место	Сиразетдинова Л.Р.
	5-9 классы	Конкурс стенгазет, посвящённый творчеству поэта Ханифа Хуснуллина	участники	Баранова Р.Р.
	4-5 классы	Турнир по укеми “Победу посвящаю маме и папе”	1 место	Осипов С.А.
	4-5 классы	Турнир по кумитэ “Победу посвящаю маме и папе”	1 место	Осипов С.А.
	6а	Конкурс поделок “Милым мамам”, в рамках городской программы “Союз наследников Татарстана”	3 место	Матросова С.Ф.
	2а	Конкурс детского рисунка и прикладного творчества “Символ года грядущего”	2 место	Валеева А.Г.
	1д	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир!”	1 место	Сайфутдинова Д.И.
	ШСУ	Благотворительная акция “Новогоднее чудо”	2 место	Петрова К.А.
	ШСУ	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир!”	2 место	Петрова К.А.
	7а	Республика-кулем акция кысаларын-да узучы “Муса безнен йереклэрдэ”	1 место	Миникаева Л.Р.
Ponomareva Дарья	Конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют”	1 место	Торгашова С.В.	

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
7. Доброта				

Российский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
------------	-----------	---------	-----------	--------------

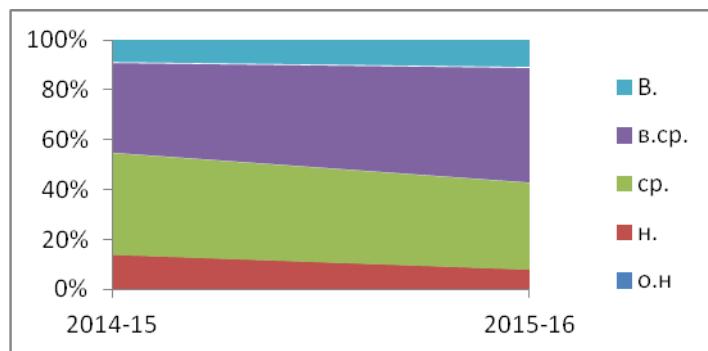
7. Доброта	2г	Викторина “Бабушкины сказки”	Диплом 3 степени	Палоселова В.Ф.
-------------------	----	---------------------------------	---------------------	-----------------

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
7.Доброта	Абрамова Ангелина	Конкурс рисунков “В гости зимушку зовём”	1 место	Барсукова Т. С.

Стремление к физическому совершенству

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
8. Стремление к физическому совершенству	Сдача нормативов комплекса ГТО	1-9 классы	Васильев Э.О., учителя физкультуры
	Игра по станциям «Учеба и спорт», в рамках Недели доброты	3б	Тишова Е.М.
	День здоровья	1-9 классы	Кобзева М.К. Нигматуллин В.З.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководител
8. Стремление к физическому совершенству	5 классы	Открытое первенство города по спортивной акробатике	1 место	Кобзева М.К.
	6 класс	Шахматный турнир среди учителей и учеников “Поколение молодых” посвящённый победе в ВОВ	2 место	Хуснутдинов М.Д. Сирнов Г.К.
	7в	Соревнования по пулевой стрельбе лично-командного первенства среди учащихся школ	2 место	Герасимов С.Н.
	6в 7в	Финал военно-спортивной эстафеты среди учащихся школ	Диплом 1 степени	Васильев Э.О. Герасимов С.Н

		города		
	6в 7в	Соревнования по пулевой стрельбе лично-командного первенства среди учащихся школ	2 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н
	6в 7в	Соревнования по пулевой стрельбе лично-командного первенства среди учащихся	3 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н
	6в 7в	Финал военно-спортивной эстафеты среди учащихся школ города	Диплом 1 степени	Васильев Э.О. Герасимов С.Н
	7-9 классы	Военно-спортивная игра “Разведчик”, по ГП “Золотой компас”	1 место	Хуснутдинов М.Д.
	8-9 классы	Спортивные соревнования “Туристическая тропа”	3 место	Комиссаров В.В.
	7-9 классы	Военизированная эстафета в рамках муниципального этапа игры “Зарница Поволжья”- 2015	3 место	Васильев Э.О.
	8-9 классы	Открытое первенство города по видам спортивного туризма 2015 года	1 место (команда)	Комиссаров В.В.
	8-9 классы	Открытое первенство города по видам спортивного туризма 2015 года	1 место	Комиссаров В.В
	4-5 классы	Первенство РТ по кикбоксингу	1 место	Осипов А.С.
	4-5 классы	Первенство РТ по кикбоксингу	2 место	Осипов А.С.
	6 классы	Турнир по дзюдо “Дню защитника Отечества”	3 место	Осипов А.С.
	6 классы	18 открытый турнир по борьбе самбо, посвященный 27-летию вывода советских войск из Афганистана	2 место	Юрин А.Н.
	7в	Турнир “Упал – Отжался”	1 место	Герасимов С.Н.
	6 классы	Матчевая встреча по боксу	1 место	Осипов А.С.
	4-5 классы	Открытый турнир по кикбоксингу в разделе	1 место	Осипов А.С.

		фулл-контакт на призы ГК “ЕвроГрупп”		
	СЭТ «Феерия»	Закрытое Первенство ДЮСШ “Титан” по спортивным танцам	2 место	Шиханова Н.Ю.
	СЭТ «Феерия»	Закрытое Первенство ДЮСШ “Титан” по спортивным танцам	2 место	Шиханова Н.Ю.
	4-5 классы	Открытое Первенство ДЮСШ единоборств “Кэмпо” по каратэ	1 место	Осипов А.С.
	ВПК «СМЕРЧ»	10 спартакиада школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка “Форпост”, посвященная памяти Артема Айдина	3 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	ВПК «СМЕРЧ»	10 спартакиада школьных, молодежных и студенческих формирований по охране общественного порядка “Форпост”, посвященная памяти Артема Айдина	1 место	Васильев Э.О. Герасимов С.Н.
	4-5 классы	Открытое Первенство по кикбоксингу	1 место	Осипов А.С.
	ШСУ	Городская акция “Мы за здоровый образ жизни”	2 место	Петрова К.А.
	7в	Военно-спортивная эстафета “Живая связь поколений”	3 место	Герасимов С.Н.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
8. Стремление к физическому совершенству	5-6 классы	3 Республиканский турнир по ДЗЮДО среди юношей и девушек 2002 – 2003 г.р	2 место	Осипов А.С.

Российский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
8. Стремление к физическому совершенству	Команда	Открытый чемпионат м.р. Ставропольский в рамках чемпионата и первенства	2 место	Осипов С.А.

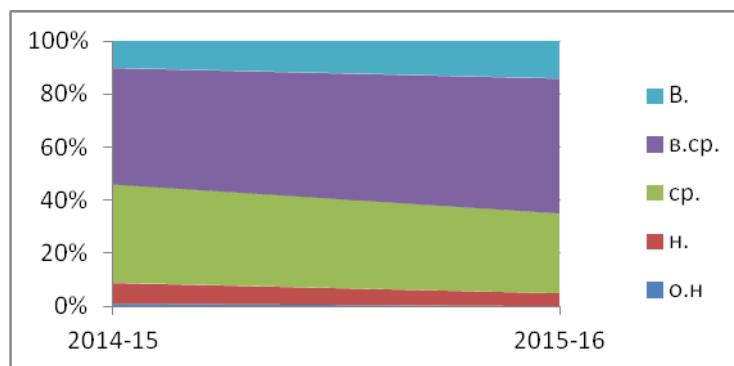
		Приволжского федерального округа по кикбоксингу		
	Иванов Кирилл	Конкурс творчества “Росмедаль”	Диплом лауреата 1 степени	Вавилов В.Г.
	Кузнецов Дмитрий	Конкурс творчества “Росмедаль”	1 место	Вавилов В.Г.
	Агзямов Равиль	Конкурс творчества “Росмедаль”	1 место	Вавилов В.Г.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
8. Стремление к физическому совершенству				

Любовь к прекрасному

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
9. Любовь к прекрасному	Торжественная линейка «Последний звонок - 2016»	9 классы	Евдокимова Н.В. Канашова Л.Х. Шамсутдинова Л.Г. Сафина Э.Н. Суворова Г.Л.
	Торжественное вручение аттестатов об основном среднем образовании	9 классы	Евдокимова Н.В. Канашова Л.Х. Шамсутдинова Л.Г. Сафина Э.Н. Суворова Г.Л.
	Торжественное открытие детско-юношеской организации «Бригантина»	ШСУ	Деулин А.Н. Евдокимова Н.В.
	Всероссийская акция «Аллея жизни», посадка дерева.	ШСУ	Петрова К.А.

	Выставка рисунков по произведениям татарского поэта Г.Тукая	1-9 классы	Гафарова Ф.Ш. Миникаева Л.Р. Исламова Л.Л.
	Праздничный концерт «8 марта»	1г, 3а, 2в, 4г	Фасахутдинова Г.Х. Нигматуллина К.А. Ролик И.В. Афанасьева Д.А.
	Конкурс на лучшее оформление класса	ШСУ	Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному	9б	Конкурс художественного чтения “Искусство звучаще о слова”	Диплом участника	Шамсутдинова Л.Г.
	7г	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	Дипломант 3 степени	Исламова Л.Л.
	Ермакова А.П.	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Ермакова А.П.
	7б	Творческий конкурс экологических плакатов “Удод-птица 2016 года”	Призер	Хуснутдинов М.Д.
	Студия восточного танца «Архелия»	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Сидельникова Е.А.
	Сидельникова Е.А.	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас”	1 место	Сидельникова Е.А.
	6а	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир”	Диплом 1 степени	Матросова С.Ф.
	2в 2г	Конкурс рисунков “Краски осени” (7-9 лет)	3 место	Ролик И.В. Палоселова В.Ф.
	4в	Конкурс рисунков “Краски осени” (10-14 лет)	3 место	Торгашова С.В.
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс любительского творчества “Свободная сцена”- 2015	Диплом 3 степени	Ермакова А.П.
	9а	Межрегиональный фестиваль татарской молодёжи Халкым	Диплом 2 степени	Канашова Л.Х.

		чишмэсэ	
	3а	Региональный конкурс “Экиятлэр илендэ”/ “Сказочный мир”	Диплом 1 степени
	4а	Региональный конкурс “Экиятлэр илендэ”/ “Сказочный мир”	Диплом 3 степени
	5б	Конкурс “Туган як моннары”	3 мес о
	7а	Конкурс “Туган як моннары”	2 место
	Усманова Диляра	Конкурс творческих проектов “Челны литературные”	1 место
	3а	Региональный конкурс “Экиятлэр илендэ”/ “Сказочный мир”	Диплом 2 степени
	Леонтьева Тамила	Конкурс творческих проектов “Челны литературные”	2 место
	5а	Республика-кулэм акция кысаларында узучы “Муса безнен йереклэрде”	2 место
	9а	Конкурс чтецов “Сөрле дөнья”	3 место
	7г	Республика-кулэм акция кысаларында узучы “Муса безнен йереклэрде”	1 место
	6г	Республика-кулэм акция кысаларында узучы “Муса безнен йереклэрде”	2 место
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс художественной самодеятельности “Таланты вокруг нас” в номинации “Вокал (соло)”	1 место
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс исполнительского мастерства “Споём друзья”	3 место
	Вокальный ансамбль «Бонитас»	Конкурс татарской песни “Туган як моннары”	3 место
	Ермакова А.П.	Региональный фестиваль-конкурс эстрадной песни	3 место

		“Созвучие”	
--	--	------------	--

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному	5г	Конкурс рисунка и прикладного творчества “Символ года грядущего”	3 место	Халиуллина Е.В.
	Исакова Ксения Сагдеева Милена	Фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей “Колибри”	Лауреат 1 степени	Ермакова А.П.
	Ермакова А.П.	Открытый фестиваль-конкурс вокалистов-исполнителей на иностранном языке	Лауреат 3 степени	Ермакова А.П.
	4г	Конкурс детских стихов “Моя вселенная”	Диплом 2 степени	Афанасьева Д.А.
	Сагдеева Милена	9 Республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей “Колибри”	1 место	Ермакова А.П.
	7г	Историко-краеведческая экспедиция “Тайны родного края – Туган як серләре”	3 место	Исламова Л.Л.
	8б	Открытый республиканский творческий конкурс “Пушкинские чтения”	1 место	Михайлова М.А.
	7д	Открытый республиканский творческий конкурс “Пушкинские чтения”	1 место	Михайлова М.А.
	9а	Республика-куләм акция кысаларында узучы “Муса безнен йерекләрдө”	2 место	Канашова Л.Х.

Российский уровень

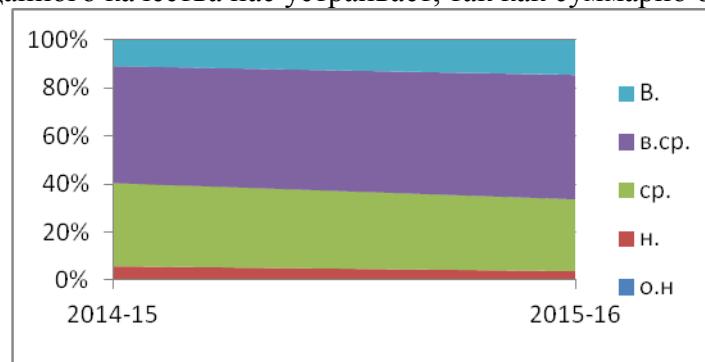
Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному	Алексеева Амина	Конкурс поделок “Радуга творчества”	Диплом 3 степени	Фасахутдинова Г.Х.
	Киямова Рената	5 Всероссийский творческий конкурс “Мир творчества”	1 место	Лебедева Р. Г.
	Киямовы Айгиза и Рената	Конкурс поделок “Бал цветов”	Победитель	Евдокимова Н.В.
	С Т «Феерия»	Всероссийский конкурс искусств “Волшебный каблучок”	Диплом 1 степени	Шиханова Н.Ю.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
9. Любовь к прекрасному				

Любознательность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
10. Любознательность	Открытый урок на тему «Красная книга»	1б	Гатина А.И.
	Конкурс переводчиков	7 классы	Суворова Г.Л.
	Виктори а «Достопримечательность Лондона»	для 5 классов	Касимова М.А.
	Лингвистическая игра «Пятый элемент»	для 7 классов	Кострюкова Р.В. Матросова С.Ф.
	III Региональная конференция учебных исследовательских проектных работ «В мире знаний»	1-9 классы	Деулин А.Н. Нуртдинова Л.В.
	Спектакль по правилам дорожного движения для детского лагеря		Валеева А.Г.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность	76	Экологический конкурс поделок “Мы из книжек”	2 место	Хуснутдинов М.Д.
	86	Интеллектуальный конкурс “Умники и умницы”	Диплом 1 степени	Самано Перез С.Н.
	1г	Конкурс рисунков “Мой	1 место	Фасахутдинова

		любимый мультфильм”		Г.Х.
	7б 7г	Экологопознавательная программа “Экологическое колесо” 3 этап	Призер	Хуснутдинов М.Д.
	7б 7г	Экологопознавательная программа “Экологическое колесо” 2 этап	Призер	Хуснутдинов М.Д.
	1в	Конкурс рисунков “Мой любимый мультфильм”	1 место	Низамова Г.С.
	6г	Поэтический конкурс “Я читаю Тукая”	Диплом 3 степени	Исламова Л.Л.
	7а	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	Диплом 3 степени	Миникаева Л. Р.
	5а	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	Диплом 3 степени	Шайхутдинова Л. Д.
	5а	Поэтический конкурс “Я чи аю Тукая”	Диплом 3 степени	Шайхутдинова Л. Д.
	7г	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю Тукая”	2 место	Исламова Л.Л.
	8в	Конкурс фильмов, презентаций о жизни ветеранов в ВОВ “Память на века”	2 место	Шамсутдинова Р.К.
	6а	Историко-краеведческая игра “Культурное наследие Татарстана”	2 место	Матросова С.Ф.
	7б	Конкурс исследовательских работ “Родники Набережных Челнов”	3 место	Хуснутдинов М. Д.
	4а	Интеллектуальный клуб учащихся “Магия интеллекта”	2 место	Лебедева Р. Г
	3а	Итоги ГП “Безопасное колесо”	3 место	Нигматуллина К.А.
	5-6 классы	20 лично-командное открытое первенство по шахматам среди школьников города на призы ГАПОУ “КГАМТ” Камская ладья - 2016	3 место	Смирнов Г.К.
	8в	Интеллектуальная игра “Форт Боярд – 1”	3 место	Шамсутдинова Р.К.
	7д	Интеллектуально-творческий конкурс	1 место	Кострюкова Р.В.

		“Лингвомарафон”		
	7д	3 Региональная конференция учебно-исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”	1 место	Кострюкова Р.В.
	4в	3 Региональная конференция учебно-исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”	1 место	Торгашова С.В.
	4б	3 Региональная конференция учебно-исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”	3 место	Ардаханова О.В.
	3б	3 Региональная конференция учебно-исследовательских работ и проектных работ “В мире знаний”	3 место	Тишова Е.М.
	2а	Творческий конкурс “Четыре колеса на дорогах” по ГП “Зебра”	Победитель	Валеева А.Г.
	3б	Конкурс рисунков по татарским народным сказкам “Сказочный мир”	Дипло 3 степени	Тишова Е.М.
	3г	Конкурс рисунков по татарским народным сказкам “Сказочный мир”	Диплом 1 степени	Морозова И.Г.
	6г 7г	Муниципальный тур республиканской акции “Мин татарча сөйләшем” (Әкиятләрдә күнел байлыгы)	3 место	Курбанова А. А. Исламова Л.Л.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность	5г	Открытый республиканский фестиваль по техническому творчеству “Творчество рядом с нами”	2 место	Халиуллина Е.В.

Российский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность	9г	Первая всероссийская (17 Поволжская) научная конференция учащихся им Н.И.Лобачевского	2 место	Суворова Г.Л.

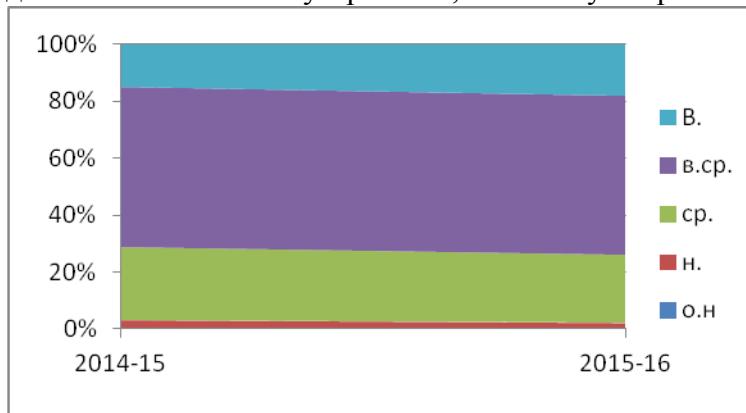
	96	Первая всероссийская (17 Поволжская) научная конференция учащихся им Н.И.Лобачевского	2 место	Шамсутдинова Л.Г.
--	----	---	---------	-------------------

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
10. Любознательность				

Коммуникабельность

Развитие данного качества нас устраивает, так как суммарно больше 60%.



Школьный уровень

Индикаторы	КТД	Класс	Ответственный
11. Коммуникабельность	Президиум совета школы (каждый вторник месяца)		Петрова К.А.
	Совет школы. 1 раз в четверть	ШСУ	Петрова К.А.
	Совет командиров 1 раз в неделю	ШСУ	Петрова К.А.
	Совет ШСУ	ШСУ	Петрова К.А.
	Творческая выставка «Мои любимые сказки»	1-5 классы	Евдокимова Н.В. кл. руководители
	Инсценирование сказки «Теремок» на англ. языке	2в	Матросова С.Ф.
	Конкурс «Понимающий учитель - 2016»	ШСУ	Петрова К.А.
	Конкурс «Ученик года - 2016»	ШСУ	Петрова К.А.

Городской – Региональный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность	7а	Конкурс творческого мастерства и искусства “Я вновь открываю	Дипломант 3 степени	Миникаева Л.Р.

		Тукая”		
	7д	Конкурс художественного чтения “Профессия-учитель”	Сертифи-кат	Кострюкова Р.В.
	6б	Конкурс рисунков “Пусть всегда будет мир”	2 место	Харисова Г.З.

Республиканский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность				

Российский уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность	Алекса Полина	Всероссийский конкурс “Мультмарафон”	3 место	Тишова Е.М.
	Галиуллина Регина	Всероссийский конкурс “Мультмарафон”	3 место	Морозова И.Г.

Международный уровень

Индикаторы	Участники	Конкурс	Результат	Руководитель
11. Коммуникабельность				

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы, где каждый учащийся может реализовать себя:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (через деятельность школьного музея боевой славы, участие в месячниках, декадах, акциях).
2. Профилактическая работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (через проведение лекций и бесед по профилактике, организации встреч с сотрудниками ОВД, участия в городских программах).
3. Профориентационная работа (через организацию встреч с представителями учреждений профессионального образования, участие в городских конкурсах по профориентации).
4. Ученическое самоуправление.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Семья и школа.
7. Экологическое воспитание (через участие обучающихся в городских экологических операциях и акциях, субботниках)

Гражданско-патриотическое направление.

Патриотическое воспитание являлось приоритетным в воспитательной деятельности образовательного учреждения: воспитание любви к Родине, к родному краю, к школе, изучение исторического прошлого своего Отечества, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. По этому направлению велась следующая работа:

1. Тимуровское движение.

- Благотворительная ярмарка «Добро не терпит промедления», в рамках акции «Дети - детям»

2. Большая работа была проведена по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Создан отряд ЮИД из учащихся 3-ых классов (рук-ль Нигматуллина К.А.) отряд принял участие в районном туре республиканского конкурса «Безопасное колесо», трижды выходил на рейд на регулируемый перекрёсток. По результатам года заняли 3 место.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в городских программах по ПДД «Безопасное колесо» - 1 классы, «Безопасная дорога»- 2 класс, «Дорога без опасностей»- 4в класс, «Зебра» - среди 5-7 классов. В сентябре состоялась встреча с сотрудниками ГИБДД (1-9 классы), в рамках республиканского конкурса «Безопасное колесо».

С начала учебного года за каждым классом в сентябре каждого года закрепляются ветераны, участники ВОВ, труженики тыла 44,45 комплексов. В течение учебного года обучающиеся школы посещают ветеранов на дому, поздравляют с праздниками и помогают по дому.

Огромную помощь в реализации военно-патриотического воспитания обучающихся нам оказывает музей боевой славы, под руководством Малафеева А.М.

Профилактика правонарушений .

На начало/ на конец 2015/2016 уч.г. на разных видах учета состоит:

ПДН-10 учащихся/9 учащихся

ВШУ-10 учащихся/6 учащихся

Учащиеся, состоящие на учете ПДН:

1. Васильева Вероника Владимировна-7в
2. Салихов Виктор Сергеевич-8в
3. Ибрагимов Данил Олегович- **9в класс выпускник**
4. Тимершин Андрей Александрович-6д
5. Ожгихин Юрий Валерьевич- **9в класс выпускник**
6. Исмаилов Алексей Андреевич -7в
7. Кузьменко Олег Дмитриевич-8б
8. Каюмова Рамиля Рафаэлевна-7а
9. Аюпов Салават Назимович-8в

Учащиеся, состоящие на учете ВШУ:

1. Захаров Семен Владимирович-7в
2. Тимершин Андрей Александрович-6д
3. Ахметшин Максим Фаридович-4а
4. Шайдуллина Милана Олеговна-2а
5. Шведько Кирилл Станиславович-7д
6. Гудаков Камиль Санжарович-7а

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета, снизилось.

За 2015/2016 уч. год проведено 36 заседаний штабов профилактики по предупреждению повторных правонарушений учащимися школы. За нарушение Устава школы внутреннего распорядка и поведения в школе разбирали следующих учащихся:

Жаров Максим- 7д

Силкин Алексей-7 д

Шведько Кирилл-7д

Солин Никита - 6д

Шелест Оксана - 6д

Ожгихин Юрий - 9в

Ожгихин Даниил-8в

Тимершин Андрей-6д

Ибрагимов Данил-9в

Селезнева Ангелина-9в
 Зарифуллина Ангелина-9в
 Старощук Арина - 9в
 Терентьев Андрей -7в
 Исмаилов Алексей - 7в
 Балашов Максим - 7д
 Коршиков Никита - 8в
 Валиахметов Данис - 8в
 Назукин Павел - 7д
 Канаева Настя - 9б
 Чернышев Андрей - 9в
 Соколов Владислав - 9в
 Алексеев Владимир - 9в
 Винокуров Роман - 8а
 Салихов Виктор - 8в
 Кузьменко Олег - 8б
 Каюмова Рамиля - 7а
 Аюпов Салават - 8в
 Здобяхин Владислав-7в
 Нурзин Альберт - 7в
 Мамыкин Сергей - 8в

За нарушение ПДД на ШПП рассматривались следующие учащиеся:

Иванов Данил-3г, Юсупова Карина-8а, Митрофанова Арина-7в, Танаев Расим-7в, Нурзин Альберт-7в, Захаров Семен-7в , Исакова Ксения-7а, Скорнякова Рада-7д, Дарьина Мария 8в, Пономоренкос-Костя- 5в, Руденко Владислав-5в, Хузин Булат-2а, Халимов А., Колчакова П., Зарипов Нияз- 7а, Попадюк Никита-4г, Шведько Кирилл-7д, Назукин Павел-7д, Шакиров Дамир-3а, Овечкин Артур-4а, Нигматуллин Самир-3а, Шалапаев Артем-5в, Мухаметдинов Булат-5в, Широков Павел-5г, Ашмарин Данил-3а, Сафина Карина-3а, Денисов Алексей-4б ,Денисовой Ю., Салахова Альбина-5а, Гильмутдинова Алсу-5а.

На основании приказа Управления образования «О проведении операции «Быт», в течение сентября 2015 года в школе проводилась Операция «Быт» с целью выявления детей из малообеспеченных, многодетных семей; семей, нуждающихся в социальной помощи, детей-сирот, детей – инвалидов, учащихся, состоящих на различных видах учета.

Итоги операции «Быт» следующие:

Критерии	Количество
Всего учащихся: 1001 человека	
Из них девочек	504/50.3%
Мальчиков	497/49,7%
Воспитываются:	
А) в полных семьях	688/68,7%
Б) в неполных семьях	313/31.3%
В) только с матерью	291/29%
Г) только с отцом	13/1.2%
Дети-инвалиды	8/0,9%
Многодетные семьи	81/8%
Из них	
А) трое детей	67/7%
Б) четверо детей	14/1.3%
В) пятеро детей	0
Кол-во детей, состоящих на ВШУ	10/1%
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	2/0,2%
Место работы родителей	
А) госпредприятия	442/26%
Б) ИП (ООО, ОАО, ЗАО)	1088/64.3%
В) безработные	159/9%
Образование родителей	
А) высшее	567/33.5%
Б) среднее	254/15%
В) средне - специальное	498/29.4%
Г) средне - техническое	362/21.4%
Д) и др.	8/0,4%
Малообеспеченные семьи	36/2.1%
Родители – инвалиды	6/0,3%

Выводы:

1. 68,7% учащихся школы воспитываются в полных семьях, 31.3% в неполных семьях.
2. Из 81 учащихся, воспитывающихся в многодетных семьях, 67 воспитываются в многодетных семьях, где 3 детей, 14 учащихся, где 4 детей.
3. Из 1689 родителей, 442 работают на госпредприятиях, в том числе 159 родителей – безработные, по сравнению с прошлым годом количество неработающих родителей увеличилось.
4. Из 1689 родителей – 567 человек имеют высшее образование, средне-специальное - 498 человек, среднее - 254 человек. По сравнению с прошлым годом, количество родителей, имеющих высшее образование уменьшилось на 156 человек, со средне - специальным увеличилось на 95 человек, со средним уменьшилось на 124 человек.
5. Детей из малообеспеченных семей – 36, по сравнению с прошлым годом стало меньше на 5 семей.

В ноябре 2015 г проводилась проверка посещаемости учащимися учебных занятий и достоверности подаваемой информации классными руководителями по посещаемости учащихся. В ходе проверки были изучены журналы посещаемости, проведены беседы с учащимися. В ходе проверки было выявлено следующее:

Своевременно подавали информацию об отсутствующих учениках в течение года следующие классные руководители:

Латипова Л.Р. (1а), Низамова Г.С. (1в), Валеева А.Г. (2а), Ролик И.В. (2в), Морозова И.Г.(3г), Ардаханова О.В. (4б), Афанасьева Д.А. (4г)

В течение учебного года много пропущенных уроков без уважительной причины у следующих учеников:

Донская Софья -3г, Захаров Семен-7в, Тимершин Андрей - 6д. Хафизова Аделина -6д. Солин Никита

- 6д, Нурзин Альберт-7в

Важно отметить эффективную работу в рамках педагогической группы, которая существует в нашей школе уже 3 года, руководитель группы педагог-организатор Евдокимова Н.В. С каждым годом деятельность педагогической группы становится все более интересной для учащихся и число желающих участвовать в деятельности педагогической группы увеличивается. Следует отметить, что участники педагогической группы участвуют и в работе пришкольного лагеря – вожатыми.

Ученическое самоуправление.

В повседневной деятельности самоуправление учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов и принятие решений.

Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах даёт возможность решать проблемные ситуации; развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы; создаётся благоприятный микроклимат. Школьное самоуправление учит детей принимать ответственное решение, воспитывает лидерские качества и дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся. Самоуправление очень важный этап в жизни становления каждого подростка, нужно больше доверять и давать полномочия для самостоятельных решений, и, конечно же, контролировать процесс. Целью школьного самоуправления является способствование становлению саморазвивающейся личности, воспитанию у каждого члена ученического коллектива демократической культуры, гражданственности, стимулированию его к социальному творчеству, действие в интересах совершенствования своей личности, общества, отечества.

Органом самоуправления школы является совет школы, в который входят командиры 5-9 классов.

Обучающиеся Веренич Екатерина (8 б класс), Низамутдинова Аделя (8а класс) избраны представителями школы в ГСУ и ШСУ.

Участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Учащихся школы отличает активная жизненная позиция. Созданные в школе организации и объединения учащихся наилучшим образом создают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы в ближайшем будущем, необходимо:

1. В следующей четверти необходимо наладить действенную, результативную работу органов ученического самоуправления на всех ее ступенях: 1-4, 5-9 классы;
2. Продолжить совершенствовать работу Совета школы путем привлечения самоуправленческой деятельности заинтересованных людей.
3. Принять участие в программе МОиНРТ «Основы лидерства».

Семья и школа;

Работа с родителями в течении 2015-2016 учебного года включала в себя как просветительскую работу (лекtorии, мониторинги), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей).

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты также как и в школе. Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, оказавшихся в социально опасном положении. Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей,

выполнению Федерального Закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» включала следующее:

- Операция «Быт»
- Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, семей детей «группы риска».
- Постановка на учет семей, требующего особого педагогического внимания.
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учет.
- Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.
- Организация и проведение совместных с ОДН рейдов в семьи обучающихся .
- Вызов родителей на заседание школьного штаба профилактики.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями и вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

Наша школа ставит следующие цели и задачи взаимодействия школы и семьи:

1. Повышение воспитательной функции семьи.
2. Вовлечение родителей в процесс организации воспитательной деятельности.
3. Оказание семьи психолого-педагогической помощи.

Работу с родителями в этом направлении стоит совершенствовать.

Ведется работа с родительской общественностью. В школе функционирует родительский комитет. Проводятся родительские собрания 1 раз в четверть.

Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания. Психологи школы проводят индивидуальные консультации для родителей.

Родители нашей школы регулярно посещают «Университет для родителей» на базе ГДТД и М№1.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство помогает избежать столь традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают всё происходящее в стенах школы.

Предстоит много работы в направлении взаимодействия школы и семьи. Ведь от сотрудничества родителей с педагогами зависит престиж школы в воспитании учащихся.

Экологическое воспитание

Работу в рамках экологического воспитания в этом учебном году вел учитель биологии Хуснутдинов Марат Дамирович. Учащиеся, под руководством Хуснутдина М.Д., приняли активное участие в городских экологических операциях и акциях, субботниках:

- 7 апреля в парке Победы 7 классы приняли участие в конкурсе на лучший скворечник, синичник - призеры
- Конкурс знатоков «Птичий турнир» - призеры
- Творческий конкурс экологических плакатов «Удод – птица года 2016» - призеры
- участвовали в трудовом десанте по очистке территории НП «Нижняя Кама»

Таким образом, на 2016/2017 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжать решать следующие воспитательные задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование физически-здоровой, духовно-богатой, образованной толерантной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов

1.3. Анализ работы дополнительного образования

С начала 2015-2016 учебного года организована работа 35 объединений дополнительного образования от школы.

№п/п	Название объединения	Руководитель
1	«Мы-тимуровцы»	Афанасьева Д.А.
2	Тимуровцы	Шакирова Л.Р.
3	Начальное Техническое Творчество	Фасахутдинова Г.Х.
4	Студия эстрадного танца «Феерия»	Шиханова Н.Ю.
5	«Белая ладья»	Смирнов Г.К.
6	Отряд ЮИД	Нигматуллина К.А.
7	Вокальная студия	Ермакова А.П.
8	Хоровая студия	Ермакова А.П.
9	Техническое творчество «Умелые руки»	Халиуллина Е.В.
10	В мире языков	Лазарева Л.В.
11	В мире языков	Касимова М.А.
12	Техническое творчество «Моделирование»	Вавилов В.Г.
13	Педагогические группы «Я вожатый»	Евдокимова Н.В.
14	Краевед	Малафеев А.М.
15	КВН	Ермакова А.П.
16	Отряд ППН «Сокол» (5-9 кл)	Евдокимова Н.В.
17	Основы лидерства (самоуправление)	Петрова К.А.
18	Самостоятельные дети(5-9 кл)	Арутюнян С.П.
19	Вальс	Шиханова Н.Ю.
20	Народные танцы.	Сайфутдинова Д.И.
21	ИЗО студия «Художник»	Маликова А.Р.
22	«Прометеи»	Шайдуллина Л.А.
23	ИТ клуб « АРГО»	Уфимцева Л.А.
24	ОДНКНР	Фасахутдинова Г.Х.
25	Спортивные игры	Кобзева М.К.
26	«Умники и умницы»	Фасахутдинова Г.Х
27	Театральный кружок «Артист»	Макушев Л.А.
28	ОДНКНР	Низамова Г.С.
29	ОДНКНР	Поласелова В.Ф.
30	ОДНКНР	Торгашова С.В.
31	Парусный спорт	Юрин А.В.
32	«Орион» ОФП	Комиссаров В.В.
33	КАРАТЭ	Заикин В.В.
34	Баскетбол	Нигматуллин В.З.
35	Волейбол	Кобзева М.К.

Руководителями кружков являются учителя школы. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. За прошедший период в школе создана и работает система дополнительного образования, которая представлена многообразием кружков. Контроль за работой кружков и спортивных секций осуществляется администрацией школы. Необходимо отметить хорошую посещаемость школьных объединений. Учащиеся с желанием посещают занятия в объединениях дополнительного образования.

Внеклассная и внеурочная деятельность направлена на реализацию городских программ, городских и спортивных конкурсов. Следует отметить, что воспитанников различных объединений являются активными участниками и неоднократными победителями районных, городских мероприятий и конкурсов.

Вся система дополнительного образования (кружковая система) работает по дополнительно утвержденному учебному плану. В различных формах дополнительного образования школы заняты все учащиеся, многие посещают несколько объединений. Дети, состоящие на различных учетах, стабильно посещают кружки и секции. Занятость обучающихся дополнительным образованием в объединениях по интересам составляет 98 % .

Совершенствование деятельность органов школьного самоуправления.

Повышение эффективности воспитательной работы через участие в социальных городских программах.

5.1. Анализ работы школьной библиотеки

Средний показатель посещаемости библиотеки:

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний показатель посещаемости библиотеки	8,7	8,8	7,5

Контрольный показатель посещаемости составил в отчетном году 7,5% что на 1,3% ниже, чем в предыдущем. Изменился график работы библиотеки.

Наша библиотека - это то место в школе, куда каждый ребенок, включая всех озорников и двоечников, приходят добровольно, без принуждения. Их привлекает спокойная, неофициальная, почти домашняя обстановка, уют, который необходим детям.

Для развития познавательной активности и культуры умственного труда, для формирования навыков пользования научно-популярной, научно-художественной и справочной литературой были проведены библиотечные уроки в полном объеме:

3 кл. Углубление знаний о структуре книги. Выбор книг в библиотеке.

4 кл. Мои первые энциклопедии.» Страна журналия» (Колбина О.В.)

Искусство оформления книги. (Колбина О.В.)

5 кл.. Систематический и алфавитный каталоги. Как построена книга.

6 кл. Справочная литература. Сказки о художниках. (Колбина О.В.)

7 кл. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Энциклопедии: универсальные и тематические

8 кл. Книги по естественным наукам и технике. Периодические издания для подростков

9 кл. Алфавитный и систематический каталоги. Электронный каталог.

8-9 кл. Спец – курс. «Мой выбор» 4-я власть.

В группе 2-4 класса продолжен цикл занятий «Начало мудрости» по темам:

1.Вежливость

2.Бережем природу.

3. Любовь к животным.

4.Нежность.

5.Скромность.

6.Умение сотрудничать.

7. Уважение.

8.Храбрость.

3-4 кл. Провели цикл бесед по творчеству В Карпенко. «Жизнь замечательных нижегородцев».

1.Жизнь и творчество В. Карпенко.

2.А.С.Пушкин - 210 лет со дня рождения.

3.К.Минин и Д. Пожарский.

4.М.Горький

5. В. Чкалов.

6. Механик Кулибин.

Были проведены классные часы:

3-4 кл. – Кир Булычев. 75 лет. (беседа у выставки)

«Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать» (день матери)

Е.И. Носов. 85 лет (беседа у выставки)

Я бы в космонавты пошел, пусть меня научат.

«Им не вручали повесток» Дети войны.

5-7 кл. –«Им не вручали повесток» Дети войны.

Оформлялись выставки:

1.День солидарности в борьбе с терроризмом.

2. Н.А.Островский – 105 лет.

3. «Прежде думай о Родине»
4. М.Ю.Лермонтов – 195 лет.
- 5.»Молодежь – это мы»
- 6.» Живи будущим»
- 7.А.П.Чехов – 150 лет.
8. День защитника отечества.
9. « Весна – это прекрасно! »- международный женский день.
- 10.» Я – Книга! Я – товарищ твой! Будь, школьник, бережным со мной»
11. День победы.
- 12.Курение, как угроза здоровью.

В каникулы работал видеосалон, и проводились развивающие игры для учащихся. В « Неделю детской книги» принимали участие в конкурсе рисунка, заняли призовые места.

В этом учебном году для детей нач.школы проводилось больше занятий в игровой форме, что очень нравится детям:

- 2-4 кл. – викторина «Родное слово»;
- В мире загадок и шарад;
 - « Как человек научился говорить» -беседа - игра.
 - Цветик – семицветик» Праздник совместно с 9-м кл. для 3-4 кл.
 - «Праздник пряника» Детская городская б-ка 3-4кл.

Продолжается конкурс «Читайка». Дети заинтересованы в соревновательном характере конкурса.

За 2016- 2017 учебный год места распределились следующим образом:

Год/ классы	2016-2017
3-4 кл.	Место / количество книг на человека в год
3	1м. (3,4)
4	1м. (3,4)
Результат по группе 3-4 кл.	6,8
5-9 кл.	
5	2м. (1,5)
6	1м. (2,8)
7	5 м. (0,2)
8а	6м. (0,1)
8б	4м. (0,6)
9	3м. (12)
Результат по группе 5-9 кл.	6,4

Из результатов читаемости за три года видно, что дети читают неравномерно, стихийно. Много читают книги по внеклассному чтению в младшем и среднем звене. Старшеклассники читают в основном книги по программе и периодическую печать.

Учителя и воспитатели получали информацию о новых поступлениях в школьную библиотеку и библиотеку ДО через информационные листы. Для классных мероприятий, в помощь воспитателям, подбиралась нужная литература для выставок и для работы с детьми. Для быстрого нахождения нужной литературы в библиотеке ведется картотека журнальных статей по журналам «Классный руководитель» и «Заместитель директора по воспитательной работе», «Спутник классного руководителя», в картотеке создан раздел по здоровому образу жизни, ведется картотека сценариев праздников. Это облегчает работу воспитателей и библиотекаря, экономит время.

В библиотеке действует видеотека. Учителя пользуются видеокассетами для проведения уроков. Планируется создать картотеку подборки DVD-дисков по учебным

предметам. В течение года велась работа по поддержанию и укреплению материальной базы библиотеки.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке.

Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение правил пользования библиотекой, формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Объем выдачи книг в 2016-2017 учебном году понизился. Основная причина - сокращение рабочего времени библиотеки.

Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются журналы, литература по программе и литература универсального содержания.

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Читальный зал	3728	2273	1214
Занятия на компьютере	744	848	279
Общий объем книговыдачи	2150 книг 1281 учебник	2232 книги 1533 учебника	1032 2136

Выдача книг по отделам библиотечной классификации.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Естественные науки	70	85	84
Техника	15	25	12
Здравоохранение	3	12	16
Общественные и гуманитарные науки	85	239	240
Психология	10	56	46
Культура, наука просвещение	75	93	95
Филологические науки, художественная литература	635	1849	1298
Литература универсального содержания	139	562	368
Газеты и журналы	571	1620	806
Аудиовизуальные материалы	23	10	21

5.2. Анализ работы школьного логопункта

В течение учебного года работал логопункт (учитель-логопед Газетдинова Ф.Ф.). В 20016/17 учебном году перед учителем – логопедом школы стояли следующие задачи:

- комплексное обследование учащихся (логопед, психолог, врач);
- организация коррекционных логопедических занятий с учётом типичных и индивидуальных проявлений выявленных речевых недостатков;
- взаимодействие в сферах: логопед - учитель; логопед - администрация; логопед – родитель;
- оптимизация коррекционной логоработы через самообразование и пропаганду логопедии.

Для реализации первой задачи были проведены следующие запланированные мероприятия:

1. Изучены личные дела и медицинские карты.

С помощью родителей обследуемых детей, логопеда и воспитателей ДОУ №31, 29, 46, 7, 18 собран анамнез.

3. Проведено наблюдение за учащимися начальных классов во время уроков (посещены уроки чтения и развития речи) и перемен (проведены логоритмические комплексы), что позволило получить ценный материал не только о состоянии речи, но и о характере, эмоционально-волевых качествах, о поведении учащихся.

4. Проведено индивидуальное обследование детей, результаты которого зафиксированы в журнале обследования устной и письменной речи и, благодаря которым, были составлены группы и намечены основные этапы коррекционной работы.

5. Проведены три диагностических обследования учащихся школы:

- по результатам первого были сформированы логогруппы и составлен план работы на год;
- по результатам второго можно увидеть успешность логоработы, определить учащихся, которым больше не нужна помощь логопеда, а также тех, кто будет продолжать заниматься;
- третье обследование позволило подвести итоги работы логопеда с детьми за учебный год и определить, как и с кем заниматься в следующем учебном году;

Данное ежегодное обследование включает в себя сбор анамнестических данных, диктант, сочинение, чтение. Всего было обследовано **18 человека**. Данный вид работы включал в себя:

- ежегодную проверку тетрадей для контрольных работ в начальной школе (2 раза в год), цель которой – профилактика рецидивов недостатков письменной речи, своевременная помощь отстающим;
- проверку навыков письма вновь прибывших;
- всестороннее обследование состояния устной и письменной речи учащихся 4 класса с составлением аналитической справки для учителей среднего звена;
- проверку техники чтения у учащихся начальной школы с последующим составлением аналитической справки по результатам проверки.

Для реализации второй задачи по составленному тематическому плану проводились (поэтапно) логопедические занятия:

- занятия 1 этапа направлены на уточнение артикуляции и произнесения звуков с одновременным формированием фонематических представлений и навыков звукового анализа и синтеза;
- цели занятий 2 этапа - уточнение значений слов, дальнейшее обогащение словаря, развитие и совершенствование грамматического оформления речи;
- на третьем этапе главное внимание уделялось развитию и формированию связной речи.

За учебный год в 2 - 4 классах были проведены не все запланированные занятия, что будет учтено при планировании занятий на 2017-2018 уч. год.

В результате проведённой коррекционной работы, из 25 уч-ся на логопункте осталось 20. Всего за год было проведено 529 занятий по коррекции чтения и письма, из них 127 индивидуальных и 402 групповых.

С целью осуществления комплексного подхода к учащимся школы, осуществления взаимодействия по линии ВРАЧ –ПСИХОЛОГ - ЛОГОПЕД – УЧИТЕЛЬ (третья задача):

- после каждого проведённого обследования чтения или письма составлены справки; – подготовлен отчёт для педагогов;
- в течение года по плану работы логопункта проводились консультации для учителей;
- подготовлены выступления на М/О учителей начальной школы;
- проведен 1 открытый урок для учителей начальных классов школы «Суффиксы оценки» (4 класс).

Для реализации четвёртой задачи выполнены следующая работа:

- оформлен «Речевой уголок» в кабинете, в котором каждую четверть меняются рубрики для родителей и детей;
- с целью повышения квалификации посещались городские м/о учителей - логопедов, изучалась методическая литература.

В течение года проводились:

- консультации(6),
- выступления на родительских собраниях(2);
- выступление на М/О с докладом: «Образование слов при помощи суффиксов»;
- составление отчёта по детям с речевым статусом для медицинских работников школы;
- в течение года создавались: картотека дидактического материала (звукопроизношение, дифференциация, Р/Р); картотека компьютерных программ (диагностика, учебные программы, игровые программы), накопление раздаточного материала по темам КРО;

С первого сентября по 16 мая были проведены следующие мероприятия:

1. Обследование учащихся школы.
2. Коррекционно-педагогическая деятельность.
3. Консультативно- методическая деятельность.

Результатам анкетирования педагогов на предмет удовлетворенности работой в школе за 2016-2017 уч.год.

Организационный блок

1. Анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности работой в школе.
2. Проводилась 15.05.2017.
3. Анонимное анкетирование педагогов
4. Всего обследовано: 49 педагогов из 62.
5. Проводили педагоги-психологи: Галлямова Р.Ф., Кузина Е.Г.
6. По запросу: администрации школы.

Методический блок

Цель работы: Изучить уровень удовлетворенности работой в школе педагогов разных методических объединений по 8 индикаторам.

Задачи работы:

- 1) Определить общий уровень удовлетворенности работой в школе педагогов;
- 2) Изучить степень удовлетворенности педагогов разных методических объединений по 8 индикаторам.

Инструментарий: Разработанная и дополненная анкета для педагогов.

Заполнялась анонимно и добровольно.

Включает в себя 8 вопросов, которые составляют 8 индикаторов удовлетворенности. Баллы рассчитывались от 0 (min) до 5 (max).

Индикаторы удовлетворенности:

1. Уровень организации труда;
2. Отношения с коллегами;
3. Отношения с администрацией;
4. Условия для профессионального роста учителя;
5. Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком;
6. Заработка плата;
7. Объективность оценки вашей работы;
8. Возможность влиять на дела коллектива.

Аналитический блок

Название МО	Уровень организации труда	Отношения с коллегами	Отношения с администрацией	Условия для профессионального роста учителя	Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком	Заработка плата	Объективность оценки вашей работы	Возможность влиять на дела коллектива	Общее среднее
МО русского языка и литературы	4,0	4,8	4,0	4,0	4,5	4,3	4,8	4,3	4,3
МО технологии	4,1	4,6	4,4	4,4	4,1	3,9	4,0	4,3	4,2

ИЗО музыки									
МО татарского языка	4,7	4,9	4,7	5,0	4,8	4,3	4,8	4,7	4,7
МО математики	3,1	4,3	3,7	3,3	3,4	3,7	3,7	3,1	3,6
МО иностранного языка и истории	2,8	4,4	3,0	3,3	3,9	2,9	3,6	3,1	3,4
МО физкультуры и ОБЖ	4,0	3,7	4,3	4,0	3,3	4,0	3,3	3,7	3,8
МО начального блока	4,1	4,6	4,2	4,2	4,3	3,8	3,8	3,6	4,1
Общее среднее	3,8	4,5	4,1	4,0	4,1	3,8	4,0	3,8	4,0

Выводы:

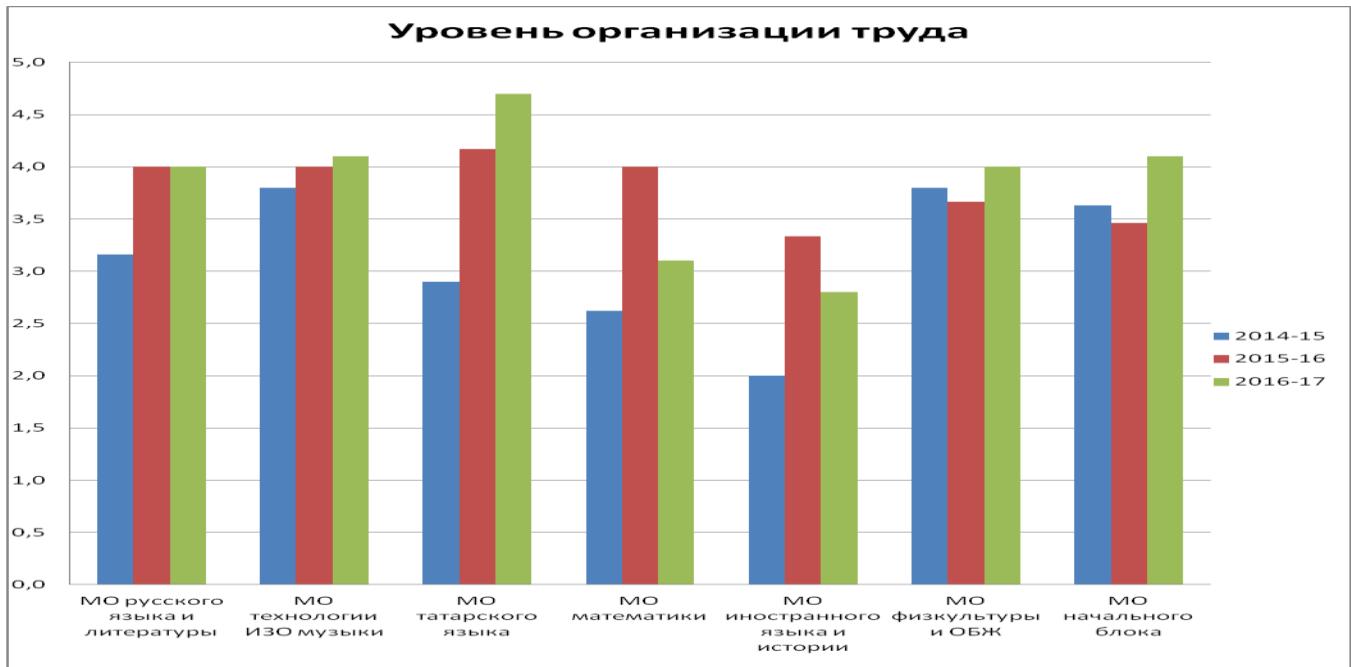
По полученным результатам можно сделать следующие выводы:

1. По индикатору «Уровень организации труда» *высокий* средний балл набрали МО татарского языка (4,7 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка и истории (2,8 балла).
2. По индикатору «Отношения с коллегами» *высокий* средний балл набрали МО татарского языка (4,9 балла), МО русского языка и литературы (4,8 балла) более *низкий* средний балл выявлен в МО физкультуры и ОБЖ (3,7 балла)
3. По индикатору «Отношения с администрацией» наиболее *высокий* средний балл набрали МО татарского языка (4,7 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка и истории (3,0 балла).
4. По индикатору «Условия для профессионального роста учителя» самый *высокий* средний балл набрали МО татарского языка (5,0 баллов), *низкий* средний балл выявлен в МО математики и МО иностранного языка и истории (по 3,3 балла).
5. По индикатору «Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (4,5 баллов), МО татарского языка (4,8 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО физкультуры и ОБЖ (3,3 балла).
6. По индикатору «Заработка плата» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (4,3 баллов), МО татарского языка (4,3 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка и истории (2,9 балла).
7. По индикатору «Объективность оценки вашей работы» *высокий* средний балл набрали МО русского языка и литературы (4,8 баллов), МО татарского языка (4,8 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО физкультуры и ОБЖ (3,3 балла).
8. По индикатору «Возможность влиять на дела коллектива» *высокий* средний балл набрали МО татарского языка (4,7 балла), *низкий* средний балл выявлен в МО иностранного языка и истории, МО математики (по 3,1 балла).

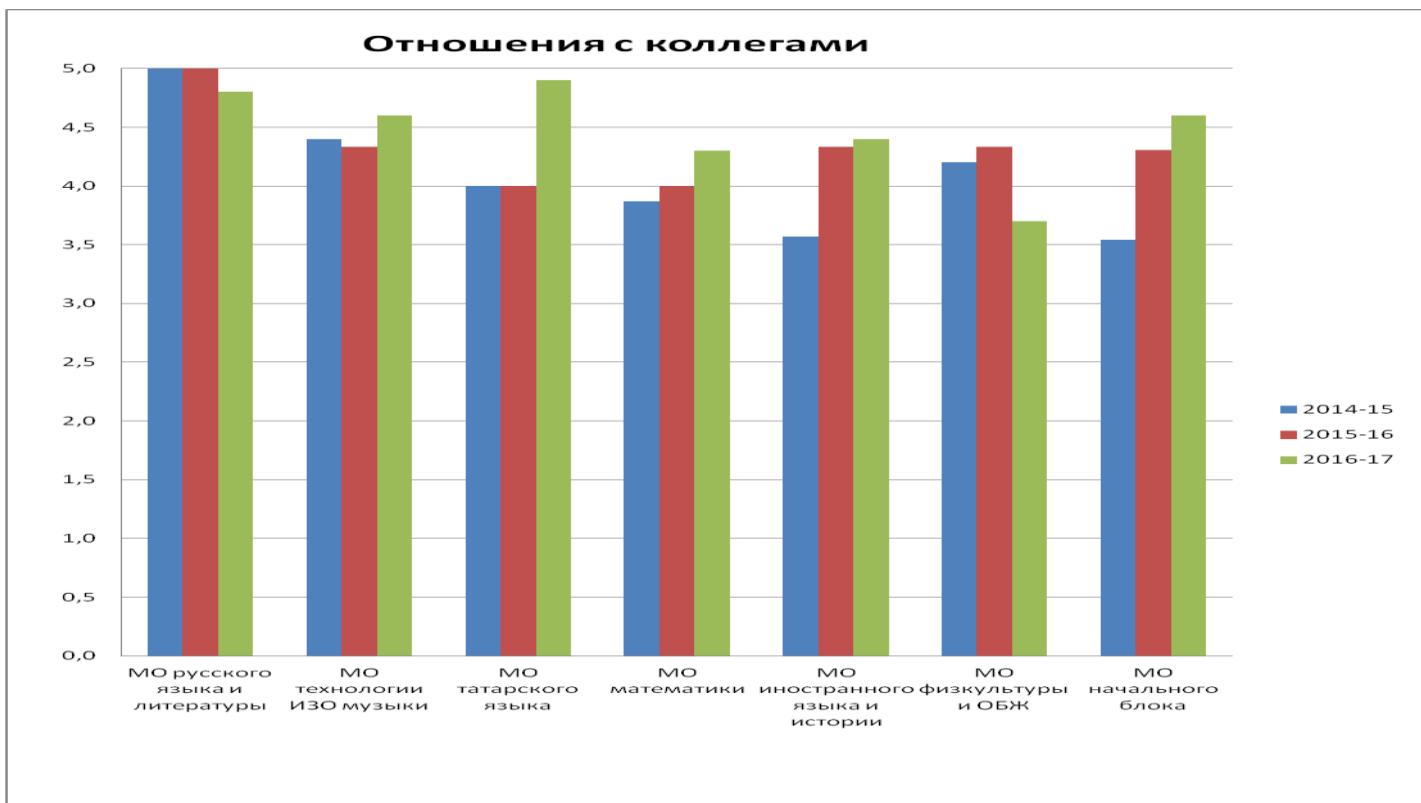
По результатам анкетирования самым *высоким* средним общим показателем удовлетворенности работой в школе отличилось МО татарского языка (4,7 балла), самым *низким* общим средним показателем удовлетворенности работой в школе является МО иностранного языка и истории (3,4 балла).

Так же была составлена динамика удовлетворенности работой в школе по 8-ми индикаторам за период с 2014-2015 уч.г. по 2016-17 уч.г. для всех МО в отдельности. С диаграммами динамики можно ознакомиться в приложении ниже.

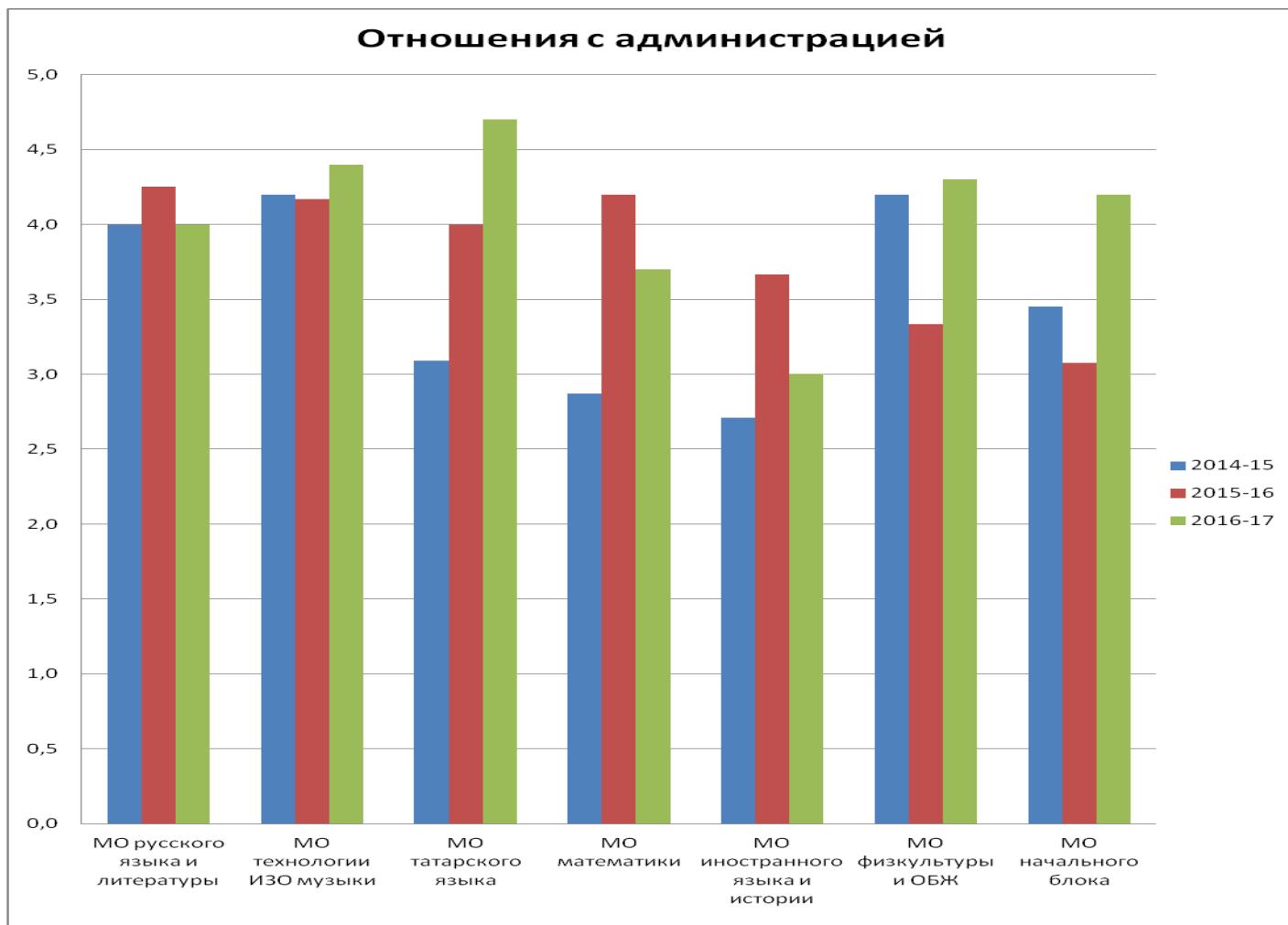
**Динамика по индикатору «Уровень организации труда»
за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.**



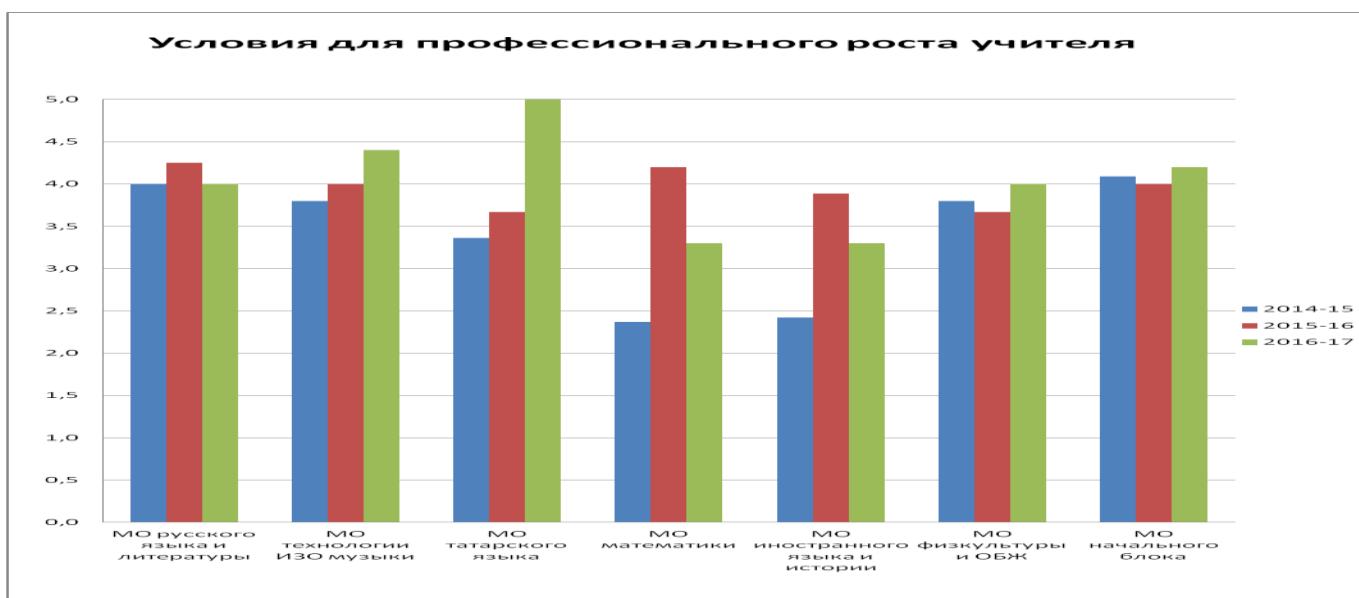
Динамика по индикатору «Отношения с коллегами» за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



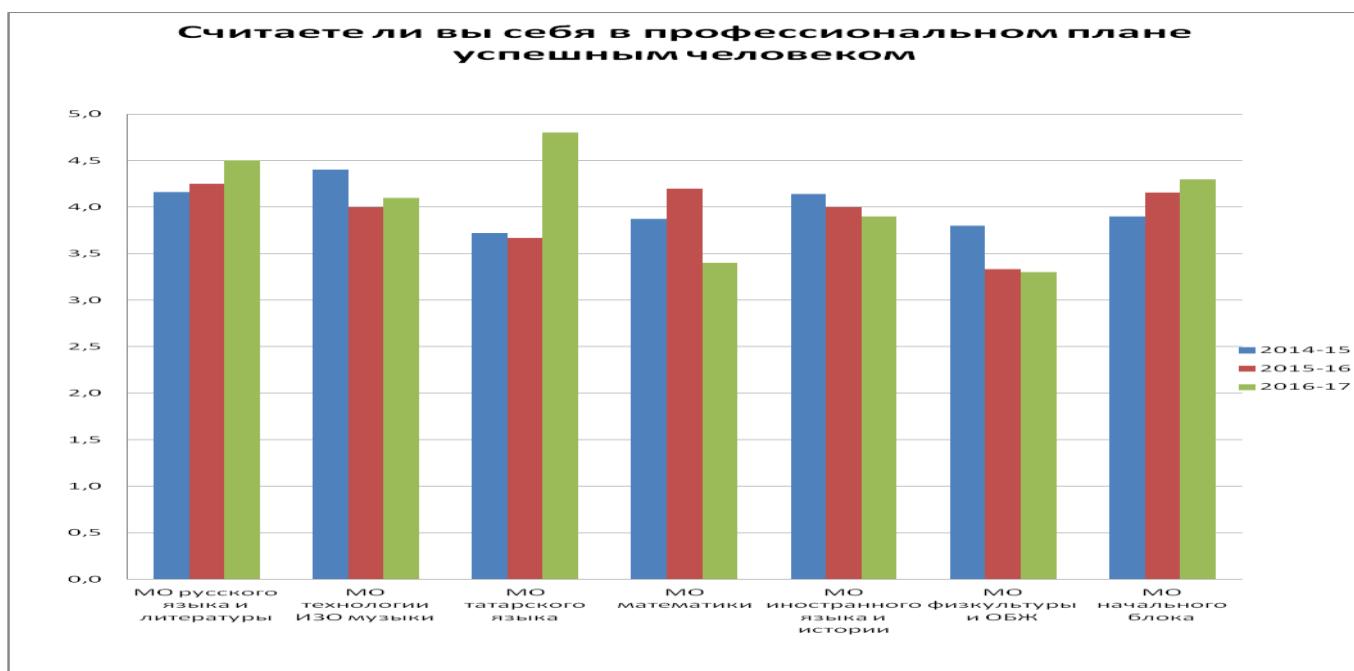
Динамика по индикатору «Отношения с администрацией» за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



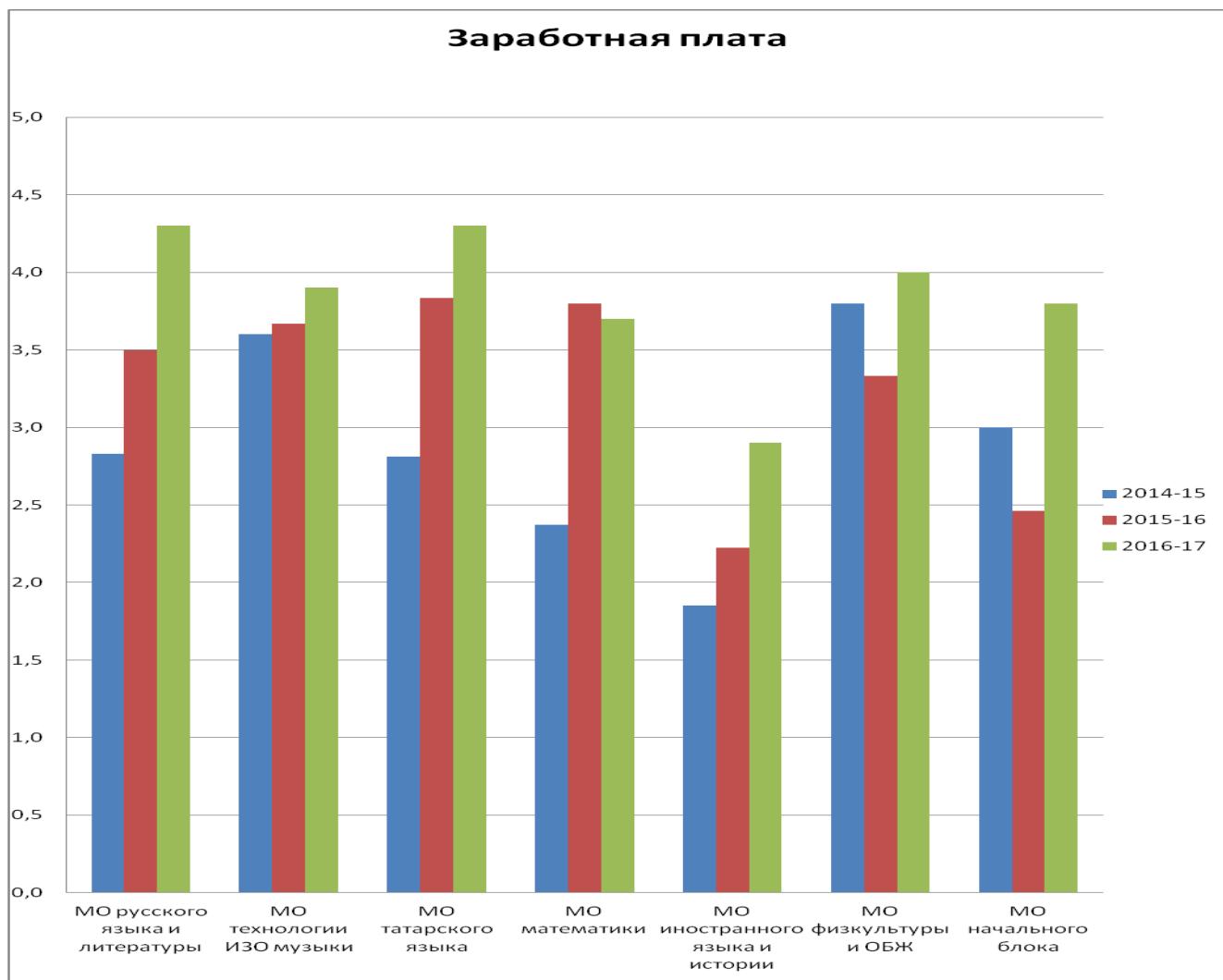
Динамика по индикатору «Условия для профессионального роста учителя» за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



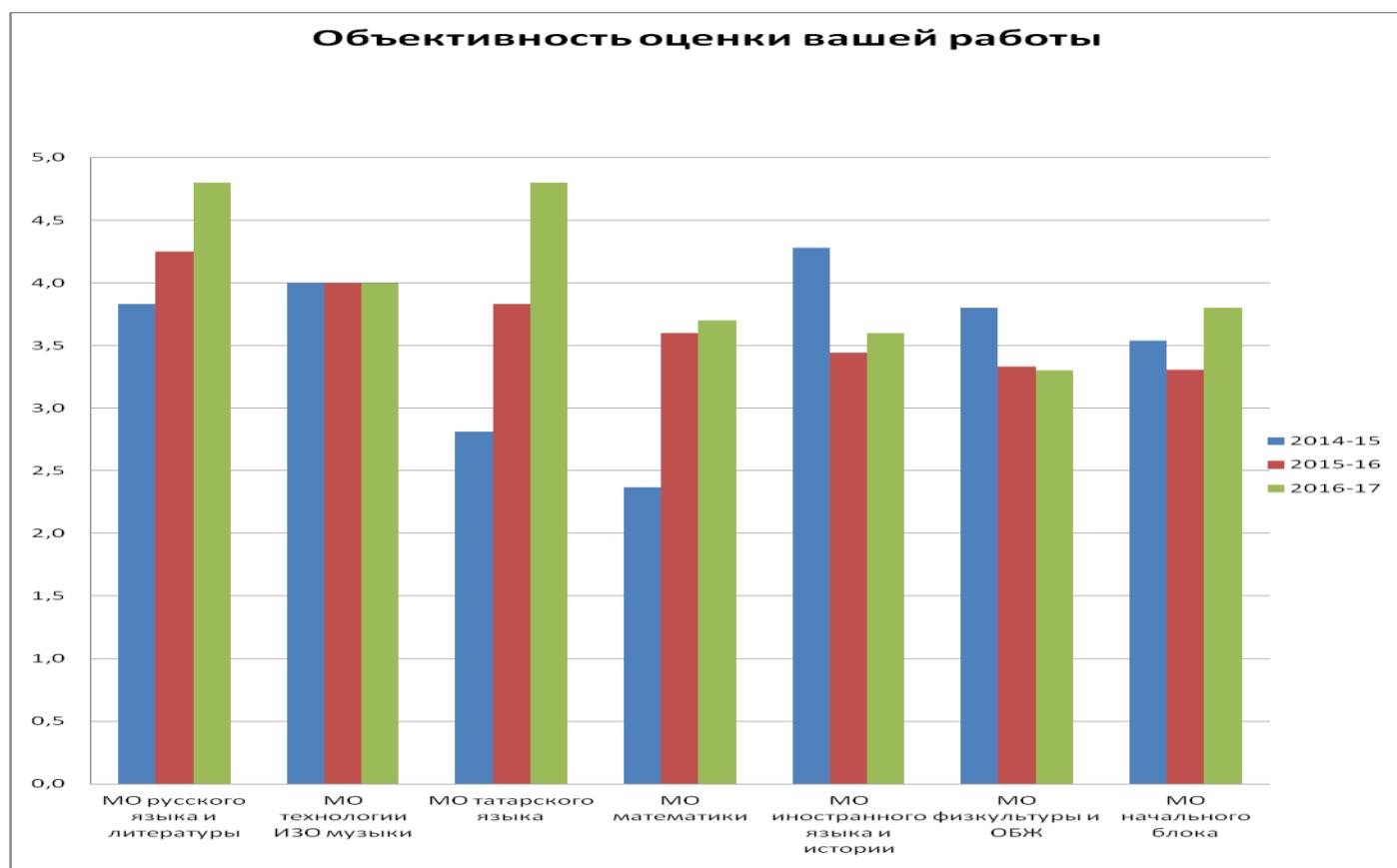
Динамика по индикатору «Считаете ли вы себя в профессиональном плане успешным человеком» за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



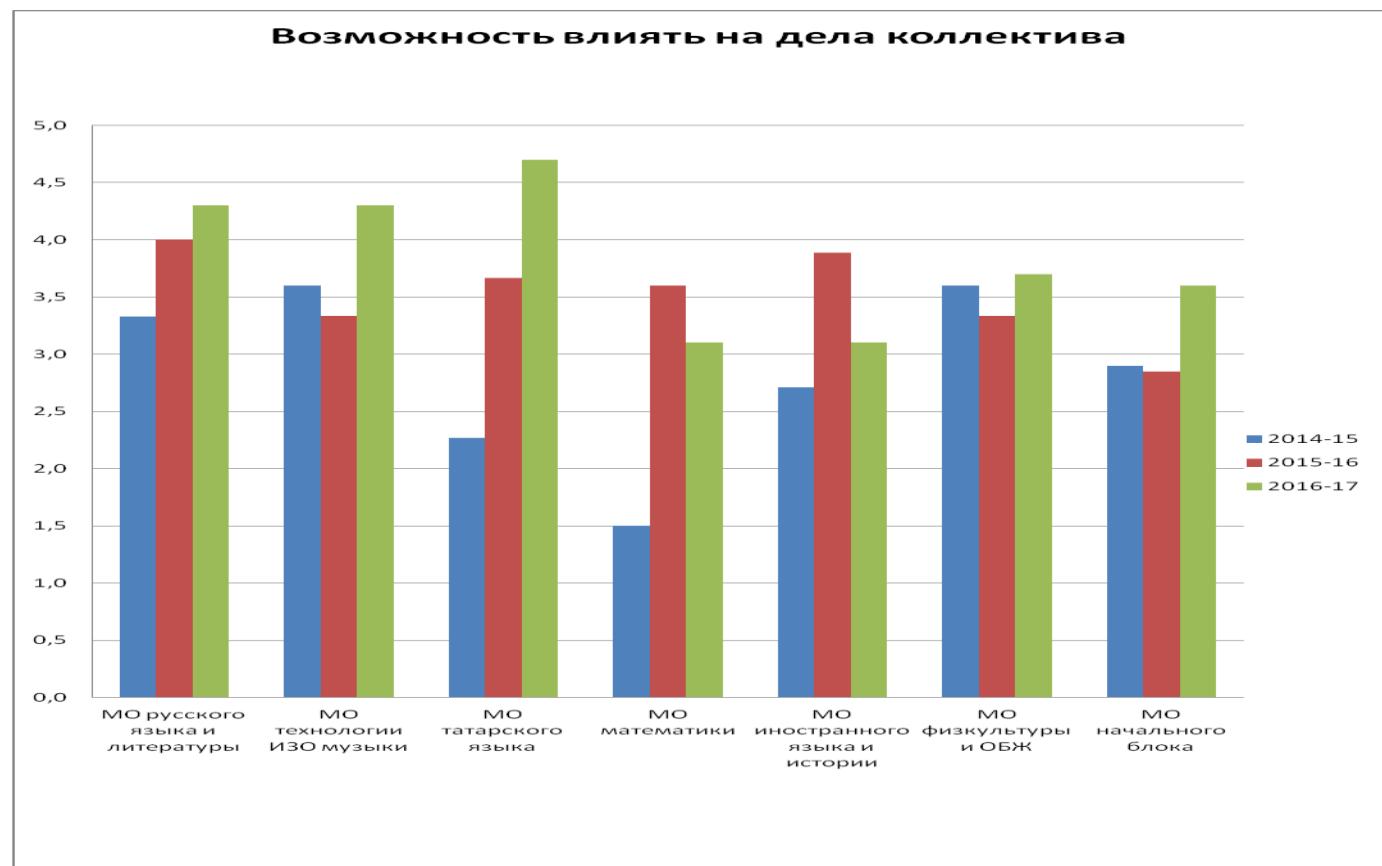
Динамика по индикатору «Заработка плата» за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



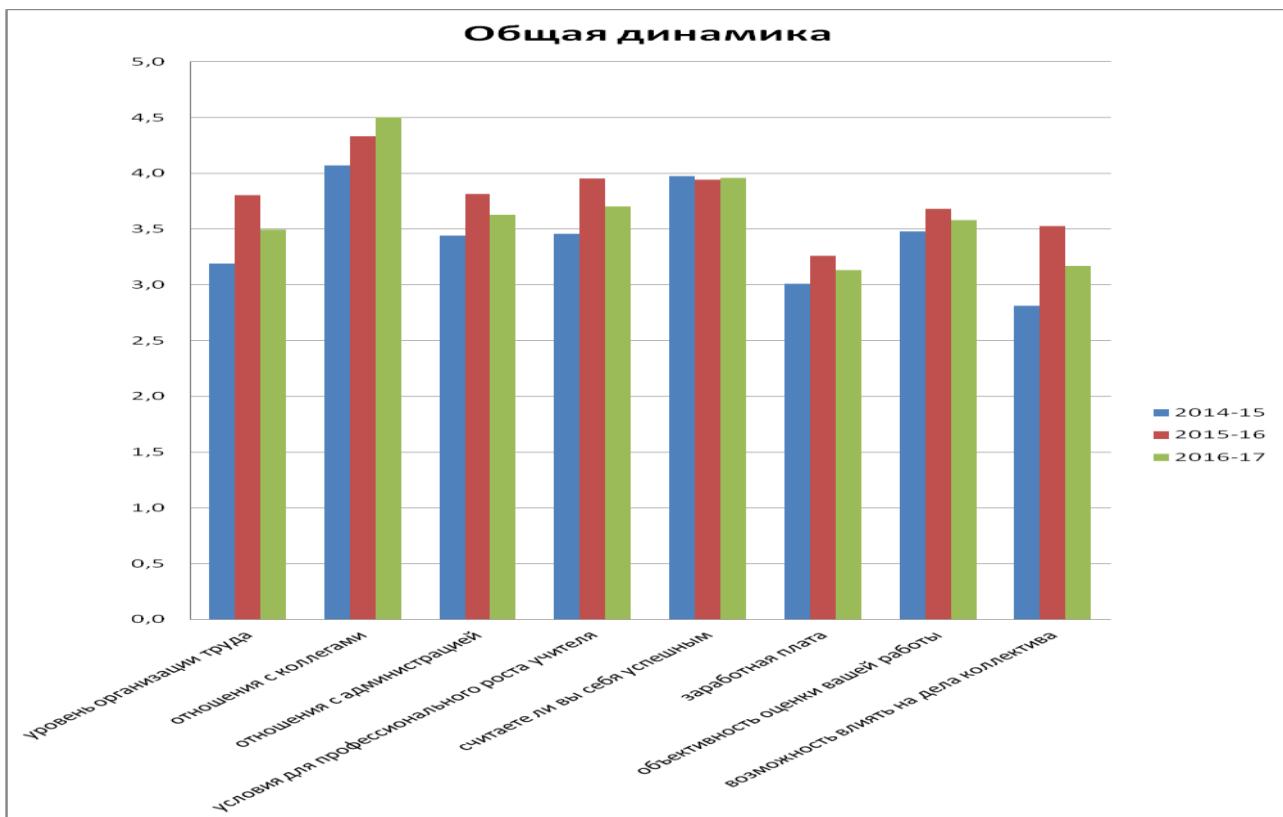
Динамика по индикатору «Объективность оценки вашей работы» за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



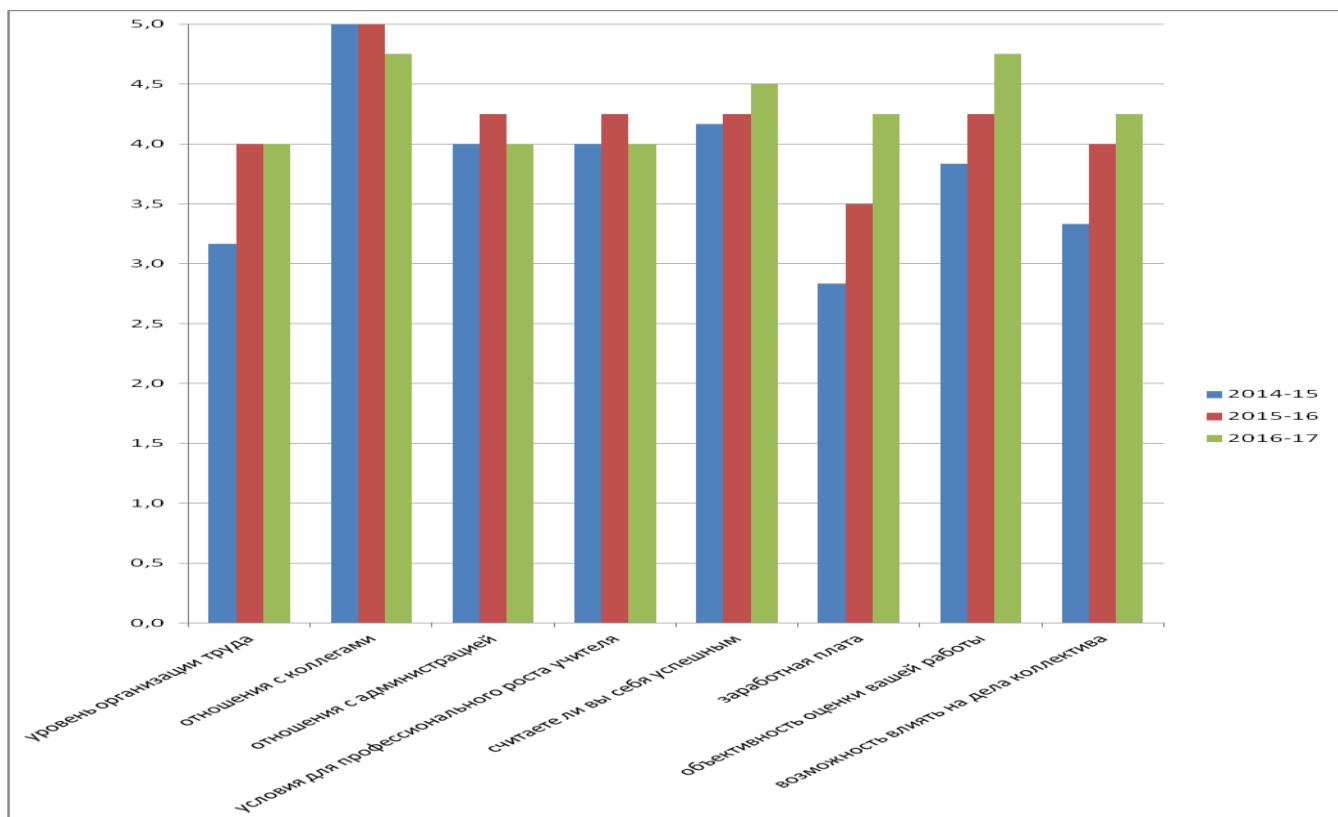
Динамика по индикатору «Возможность влиять на дела коллектива» за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



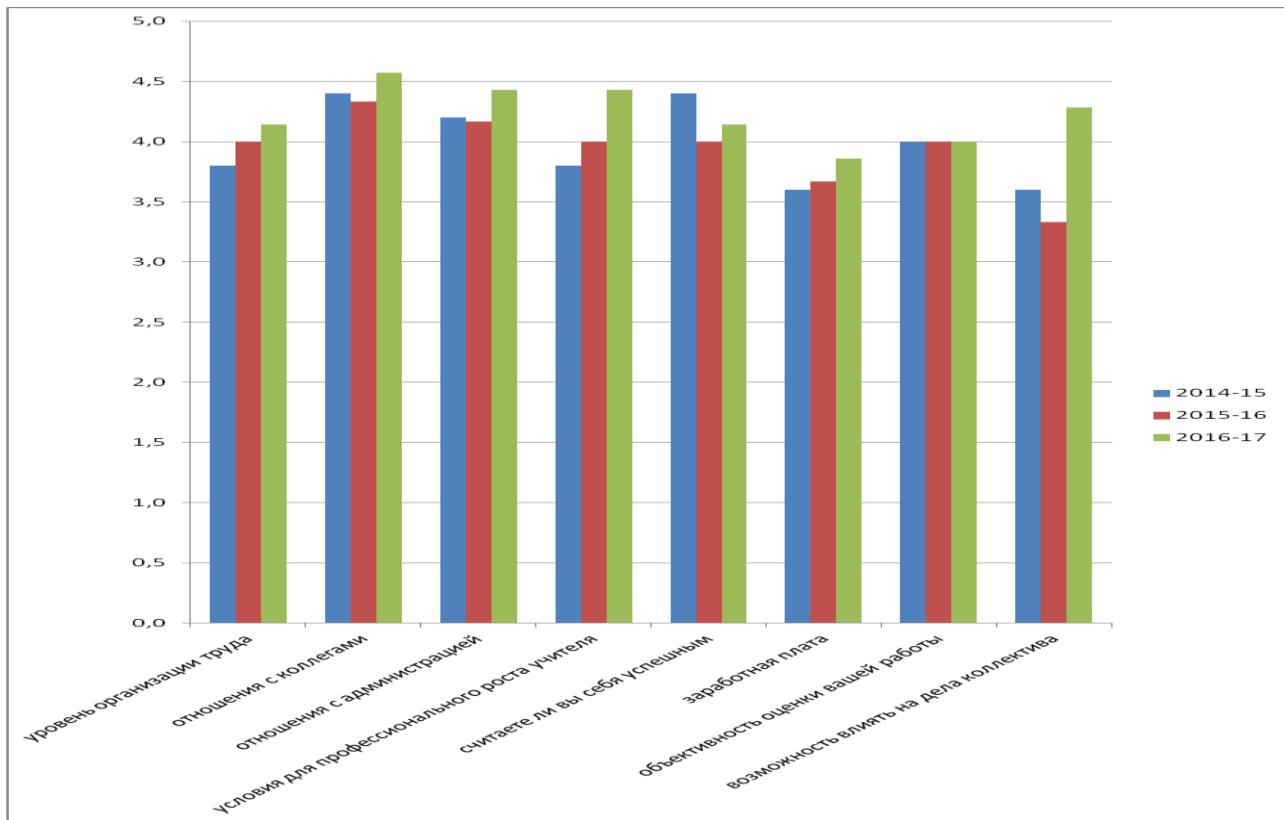
Общая динамика удовлетворенности (всех МО) за период с 2014-15 по 2016-17 уч.г.



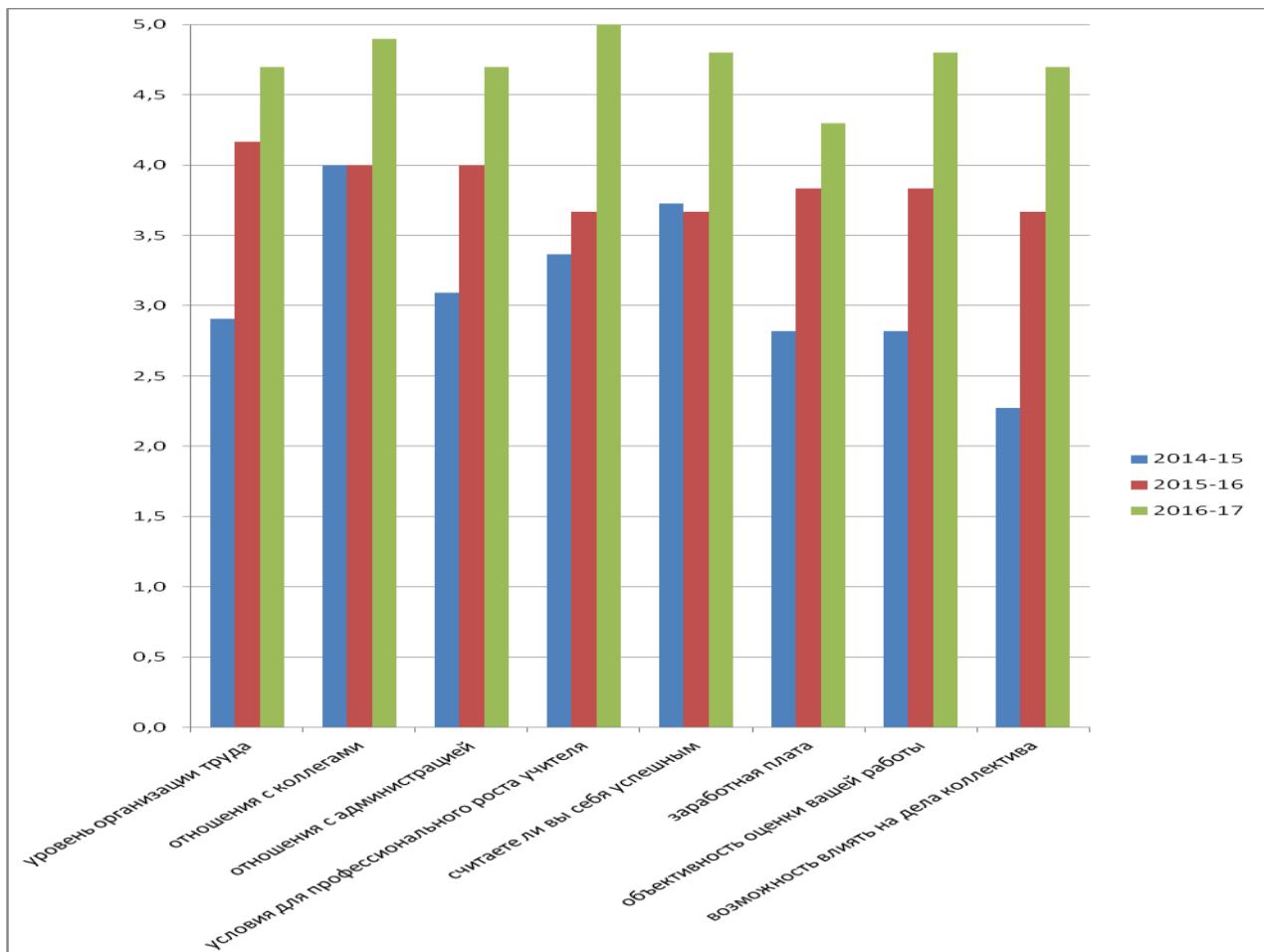
Динамика с 2014-15 по 2016-17 уч.г. МО русского языка



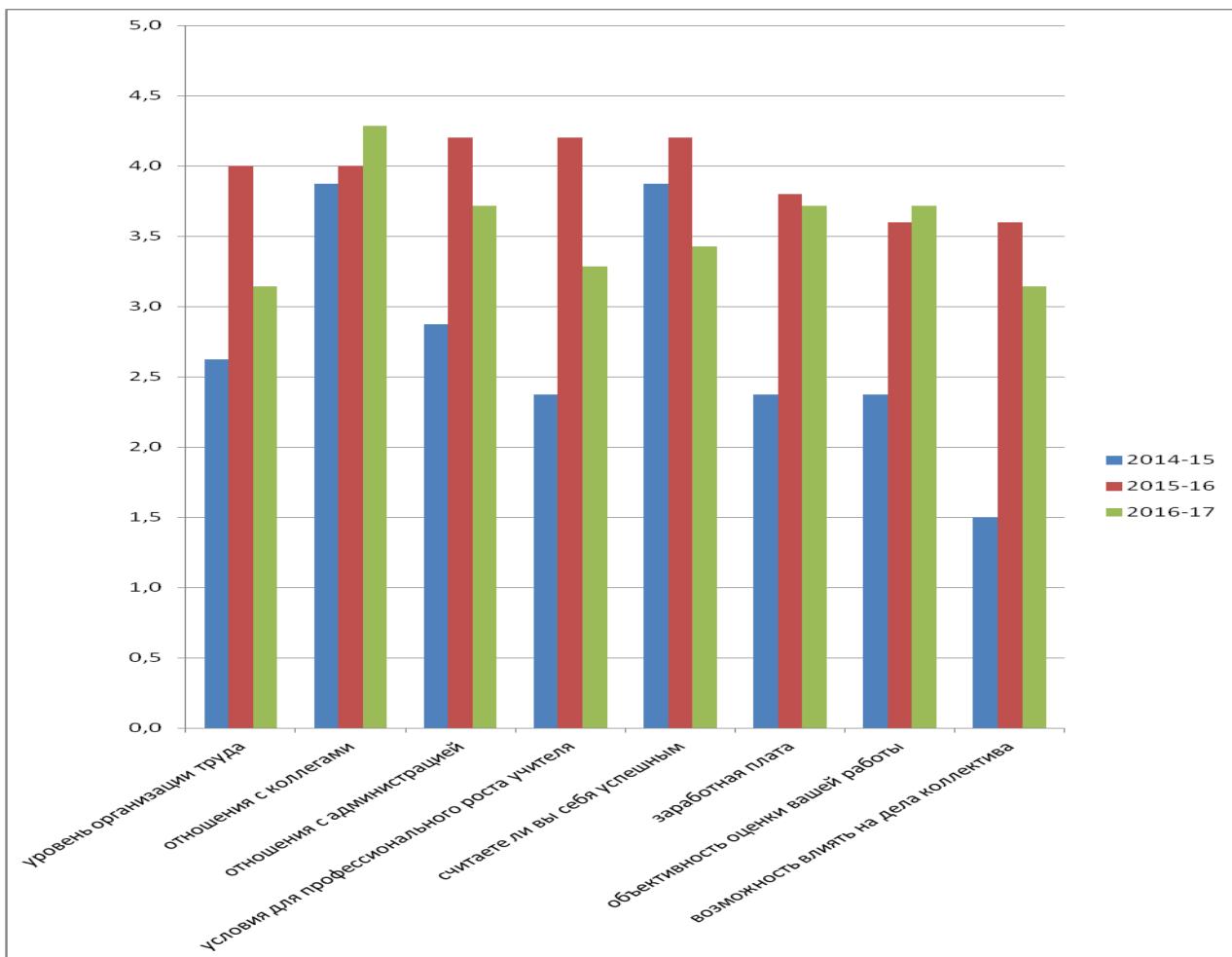
Динамика с 2014-15 по 2016-17 уч.г.МО технологии ИЗО музыки



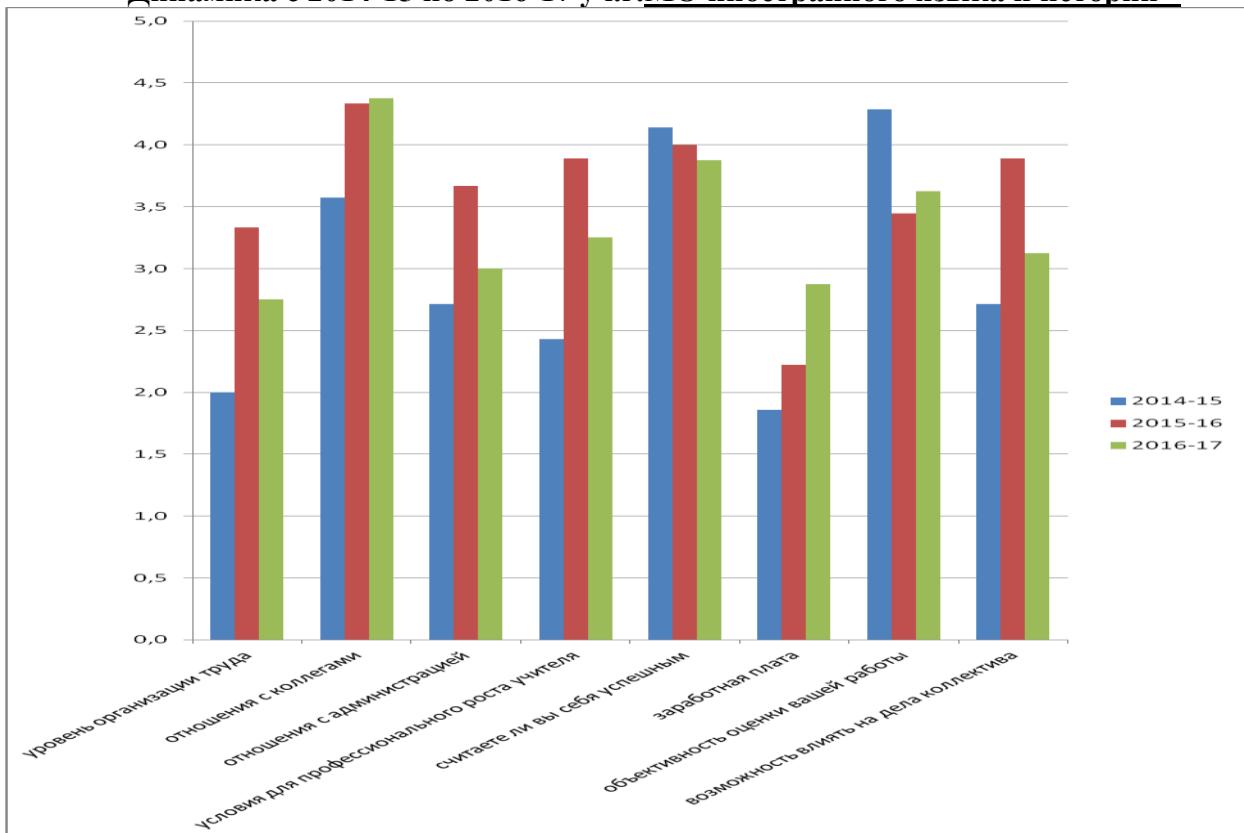
Динамика с 2014-15 по 2016-17 уч.г.МО татарского языка



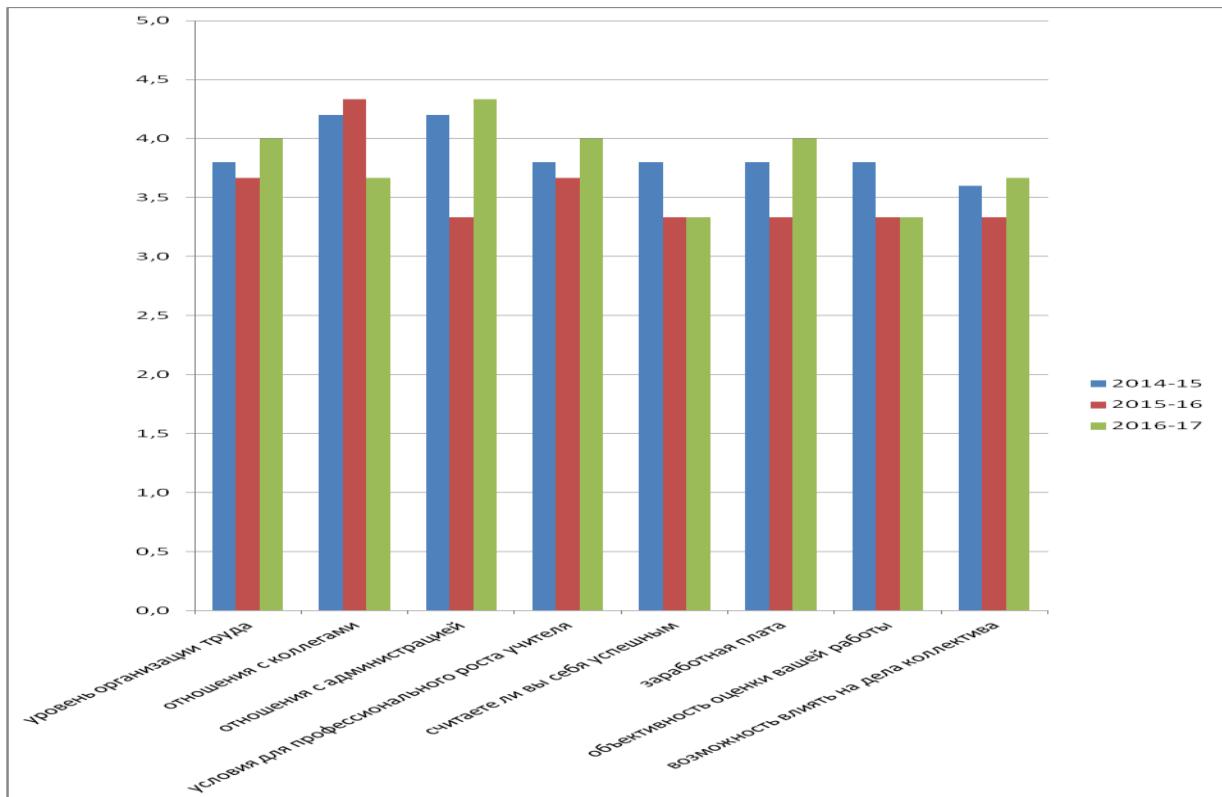
Динамика с 2014-15 по 2016-17 уч.г.**МО** математики



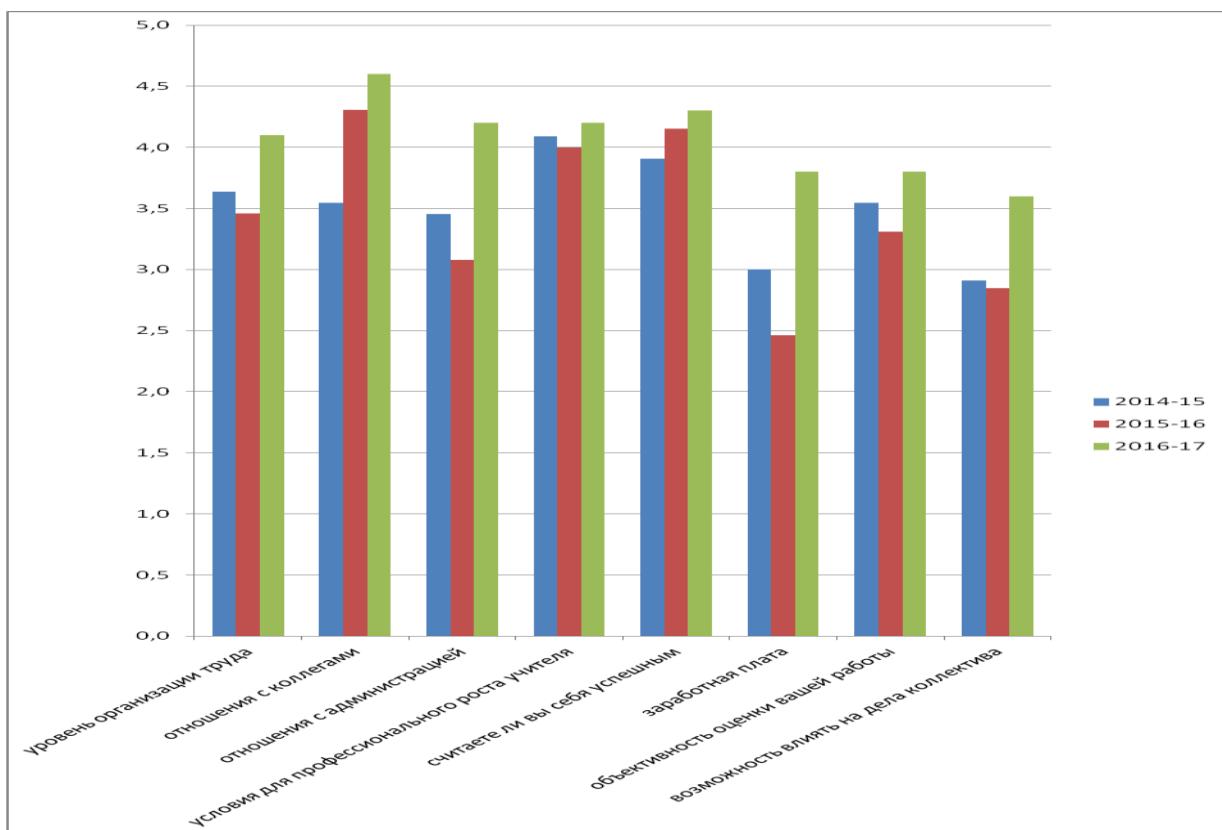
Динамика с 2014-15 по 2016-17 уч.г.**МО** иностранного языка и истории



Динамика с 2014-15 по 2016-17 уч.г.МО физкультуры, ОБЖ



Динамика с 2014-15 по 2016-17 уч.г.МО начального блока



Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Миссия школы: Всестороння подготовка учащихся к адаптации в современных социально экономических условиях.

I. Образовательная цель: создание условий, позволяющих каждому обучающемуся получить образование в соответствии с его потребностями и способностями.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолога – педагогического сопровождение учебного процесса.
2. Обеспечить 100% сдачу ОГЭ, ЕГЭ.
3. Создать условия, побуждающие педагогических работников к повышению своей квалификации.
4. Выработать единую линию образовательных программ, обеспечивающих преемственность на всех этапах обучения.
5. Обеспечить качественное проведение каждого урока.
6. Разработать систему работы с одарёнными детьми и подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.
7. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ОГЭ, ЕГЭ не ниже городских показателей.
8. Укомплектовать 1 татарский класс.
9. Повысить эффективность участия в муниципальных олимпиадах не ниже 30 места.
10. Внедрить единый подход к планированию методической и учебной работы.

II. Воспитательная цель: создание системы воспитательной работы, обеспечивающей личностно-ориентированный подход и деятельностные методы воспитания

Задачи:

1. Совершенствовать психолого-педагогического сопровождение воспитательного процесса.
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к смотрам и конкурсам.
3. Использовать в работе городскую и школьную атрибутику (эмблема, знамя, школьная форма).
4. Организовать семинар: «Организация воспитательной работы на основе методики коллективно-творческих дел».
5. Обеспечить 100% занятость детей «группы риска» внеклассной работой.
6. Обеспечить поступление 1 выпускника 11 класса на педагогические специальности.
7. Сформировать педагогическую группу.
8. Обеспечить работу «Родительского всеобуча».
9. Обеспечить работу Совета школы и органов ученического самоуправления.

III. Здоровьесбережение: организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Разработать систему психолого-педагогического сопровождения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
2. Не допускать нарушений требований СанПИНа при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
3. Добиться охвата горячего питания не менее 98%.
4. Организовать отдых обучающихся в каникулярное время.
5. Не допускать случаев травматизма.

6. Добиться 80%ого охвата учащимися внеурочными спортивно-оздоровительными мероприятиями.

Методическая тема школы: Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании на основе психолога - педагогического мониторинга учащихся.

2. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	621 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/23,4 %
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	268 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человека/50%
1.29.1	Высшая	8 человек/12%
1.29.2	Первая	25 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек/ 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	982 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м