

## **Принято**

Педагогическим советом  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.



## **Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 43»  
М.В.Гнусарев

Введено в действие  
приказом № 215  
от «29» августа 2023г.

## **Положение**

**о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов  
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в  
соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего,  
основного общего и среднего общего образования  
в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №43»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43» (далее – школа).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- ✓ устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43»;

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- уровень образования (НОО, ООО, СОО) – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;
- федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- рабочая программа – методический документ, определяющий организацию образовательного процесса, конкретизирующий содержание обучения и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня образования;
- учебный предмет – единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки;
- учебный курс – целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета и углубляющая материал предметных областей и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета;
- учебный модуль – часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;
- оценочные средства – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования по конкретному учебному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогическим работником или группой педагогических работников для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;
- создание условий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению;
- обеспечение достижений планируемых результатов каждым обучающимся;
- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.6. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

1.7. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО и ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.8. Федеральные рабочие программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.9. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

## **II. Оформление и структура рабочей программы**

3.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом:

- ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286; ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС третьего поколения);
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС второго поколения);
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;

3.2. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей ООП НОО и ООО, разработанных по ФГОС третьего поколения.

3.3. Оценочный материал для текущего контроля и промежуточной аттестации является частью образовательной программы соответствующего уровня.

Оценочный материал может содержать авторские разработки практических, лабораторных и контрольных работ, либо печатные дидактические материалы к учебнику, допущенному и разрешенному к использованию.

3.4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности) составляются с использованием конструктора рабочих программ, размещенного на сайте «Единое содержание общего образования».

3.5. Целевые ориентиры указываются в соответствии с рабочей программой воспитания до части “Содержание учебного предмета”.

Рабочая программа разрабатывается как часть ФООП (по уровням общего образования) педагогическим работником в соответствии с его компетенцией.

3.6. Рабочая программа разрабатывается на период реализации ФООП.

3.7. Педагогический работник вправе для федеральных рабочих программ, подлежащих непосредственному применению и перечисленных в подпунктах 1.6 и 1.7 положения:

- изменять определенные федеральной рабочей программой последовательность изучения учебного материала и количество часов на изучение учебного предмета.

3.8. Педагогический работник вправе:

- выбирать для реализации рабочей программы учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858;

3.9. Работники Школы при составлении рабочей программы по предмету используют «Конструктор рабочих программ» на сайте Единое содержание общего образования.

3.10. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым педагогом индивидуально, применительно к предмету (курсу), к каждому классу.

Хранится в электронном варианте у курирующего заместителя директора.

3.11. Педагогу, отсутствующему в течение года по уважительной причине (болезнь, курсовая подготовка и др.) необходимо скорректировать прохождение программного материала по предмету, курсу и зафиксировать в календарно-тематическом планировании в разделе «дата урока». Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующего данный предмет.

### III. Структура рабочей программы по учебному предмету, курсу, модулю

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист. <i>(приложение №1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование ОУ;</li> <li>- название учебного предмета, курса, модуля для изучения которого написана программа;</li> <li>- название населенного пункта;</li> </ul>
Целевые ориентиры	- указываются в соответствии с рабочей программой воспитания
Содержание учебного предмета (в соответствии с программой учебного предмета ООП соответствующего уровня) <i>Приложение №2</i>	- название учебного предмета, курса, модуля с указанием уровня обучения на базовом или углубленном;
Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, модуля по классам (в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными, предметными результатами освоения ООП соответствующего уровня) <i>Приложение №3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты</li> <li>- метапредметные результаты</li> <li>- предметные результаты (по классам для базового и углубленного уровня)</li> </ul>
Тематическое планирование (распределение тем предмета, курса, модуля по классам соответствующего уровня). <i>(Приложение №4)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование раздела, темы</li> <li>- общее количество часов на изучение раздела, темы</li> <li>- контрольные/практические работы</li> <li>- электронные (цифровые) образовательные ресурсы</li> </ul>

## Приложения к рабочей программе

<p>Календарно-тематическое планирование (КТП)</p> <p><i>(Приложение №5, 6)</i></p>	<p>- КТП на класс (классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• титульный лист</li> <li>• № п/п, наименование раздела, темы, количество часов, контрольные и практические работы, даты по плану и факту, электронные (цифровые) образовательные ресурсы</li> </ul>
Оценочный материал по предмету, курсу, модулю	
Оценочный материал по функциональной грамотности	

### IV. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
<p>Титульный лист.</p> <p><i>(Приложение №7)</i></p>	<p>- полное наименование ОУ;</p> <p>- название программы курса внеурочной деятельности, класс;</p> <p>- направление развития личности;</p> <p>- срок реализации;</p> <p>- название населенного пункта;</p>
Целевые ориентиры	- указываются в соответствии с рабочей программой воспитания
Содержание программы внеурочной деятельности <i>Приложение №8</i>	<p>- название программы внеурочной деятельности;</p> <p>- наименование раздела, темы.</p>
<p>Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности по классам (в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными результатами)</p> <p><i>Приложение №9</i></p>	<p>- личностные результаты</p> <p>- метапредметные результаты</p>
<p>Тематическое планирование (распределение тем по классам соответствующего уровня).</p> <p><i>(Приложение №10)</i></p>	<p>- наименование раздела, темы</p> <p>- общее количество часов на изучение раздела, темы</p> <p>- формы проведения</p>

	- электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Календарно-тематическое планирование (КТП) (Приложение №11)	- КТП на класс (классы) <ul style="list-style-type: none"> <li>№ п/п, наименование раздела, темы, количество часов, даты по плану и факту, электронные (цифровые) образовательные ресурсы</li> </ul>

**V. Структура рабочей программы по учебному предмету, курсу, модулю для обучающихся с ОВЗ.**

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
<p><b>(Адаптированные рабочие программы для обучающихся ОВЗ (РАС, вариант 1, ТНР, ЗПР)</b></p> <p><b>содержат те же разделы, что и рабочие программы, разработанные в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО.)</b></p> <p><b>Дополнительно приложение №9</b></p>	
Титульный лист. (приложение №1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование ОУ;</li> <li>- название учебного предмета, курса, модуля для изучения которого написана программа;</li> <li>- название населенного пункта;</li> </ul>
Целевые ориентиры	- указываются в соответствии с рабочей программой воспитания
Содержание учебного предмета (в соответствии с программой учебного предмета ООП соответствующего уровня) Приложение №2	- название учебного предмета, курса, модуля с указанием уровня обучения на базовом или углубленном;
Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, модуля по классам (в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными, предметными результатами освоения ООП соответствующего уровня)  Приложение №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты</li> <li>- метапредметные результаты</li> <li>- предметные результаты (по классам для базового и углубленного уровня)</li> </ul> <p>для детей РАС 8.3, вариант 1 освоение АООП обеспечивает достижение только двух видов результатов (личностных и предметных).</p>



Тематическое планирование (распределение тем предмета, курса, модуля по классам соответствующего уровня).  (Приложение №4)	- наименование раздела, темы  - общее количество часов на изучение раздела, темы  - контрольные/практические работы  - электронные (цифровые) образовательные ресурсы

### Приложения к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование (КТП)  (Приложение №5, 6)	- КТП на класс (классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• титульный лист</li> <li>• № п/п, наименование раздела, темы, количество часов, контрольные и практические работы, даты по плану и факту, электронные (цифровые) образовательные ресурсы</li> </ul>
Оценочный материал по предмету, курсу, модулю	
Оценочный материал по функциональной грамотности	

- 4.1. Рабочие программы являются обязательным компонентом разделов «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» и «Содержание учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» основной образовательной программы Школы. Рабочим документом учителя является календарно-тематическое планирование (далее КТП) на учебный год
- 4.2. Администрация Школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.
- 4.3. Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме преподаваемых учебных предметов, курсов, модулей, программ внеурочной деятельности в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- 4.4. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 7 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

## **VI. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

- 5.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым педагогом индивидуально, применительно к предмету (курсу), к каждому классу. Хранится в электронном варианте у курирующего заместителя директора.
- 5.2. Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора, курирующего данное направление образовательной деятельности, в течение всего периода ее реализации.

## **VII. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

- 6.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки содержания учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности, а также планируемых результатов освоения.

## **VIII. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В КТП**

- 7.1. Изменения в КТП вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков его выполнения по следующим причинам: карантин, дистанционное обучение, иное.
- 7.2. Корректировка КТП может быть осуществлена посредством: укрупнения дидактических единиц, сокращения часов на проверочные работы, оптимизации домашних заданий, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по отдельным темам с последующим контролем.
- 7.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из КТП.
- 7.4. Корректировка КТП осуществляется педагогом по согласованию с заместителем директора по УВР.

*Приложение №1*

***Приложение к ФОП 000***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «\_\_\_\_\_»**

Набережные Челны

Рабочая программа по учебному предмету «-----» на уровень (начального, основного, среднего ) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

**Содержание учебного предмета, курса, модуля**

класс —

уровень — (*базовый или углубленный*)

*1-4 классы*

*5-9 классы*

### Приложение №3

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

1. Личностные
2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)
3. Предметные результаты  
(Текстовая часть)

### Приложение №4

#### Тематическое планирование для учебных предметов, курсов, модулей

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Мифология					
1.1	Мифы народов России и мира	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>

#### 1-4 классы

(1 класс

2 класс

3 класс

4 класс)

#### 5-9 классы

5класс

6 класс

7класс

8класс

9класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43»

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету, курсу, модулю \_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_ класса

( \_\_\_\_\_ ч в неделю, \_\_\_\_\_ часов в год)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО, Протокол №1 от \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса, модуля**

**Календарно-тематическое планирование**

**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План	Факт	
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №43»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по курсу**

\_\_\_\_\_

на уровень \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

Направление развития личности: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_



*Приложение №8*

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «-----» на уровень основного (начального) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):**

**Содержание программы внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание

*Приложение №9*

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

1. Личностные
2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

*Приложение №10*

**Тематическое планирование**

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b>10</b>		
1.1.	6		
1.2.	4		
ИТОГО			

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	