

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №43»

А.А. Миронов



**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №43»**  
**за 2018 год.**

## Общая характеристика учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 21 октября 2015 года № 5988, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан 9 ноября 2015 года.

### **Место нахождения ОУ и филиал(ов) (при наличии)**

**Юридический адрес:** 423825, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 112 (48/14), тел./факс: 54-43-35, сайт: school43.nabchelny.ru, e-mail: sch43\_chelny@mail.ru

**Фактический адрес:** 423825, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 112 (48/14), тел./факс: 54-43-35, сайт: school43.nabchelny.ru, e-mail: sch43\_chelny@mail.ru

**Год создания учреждения:** 1985

### **Наличие свидетельств**

**О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Дата регистрации: 17 января 2011 года, основной регистрационный номер 1031616006157, дата внесения записи от 9 ноября 2015 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

**О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** Серия 16 №006066159 от 31 мая 2001 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 16 Л 01 № 0002141 от 27.04.2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, средняя (полное) общее образование.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А 01 № 0000308 от 14.08.2015г серия, срок действия до 28 декабря 2023 года.

### **Право владения. Использование материально-технической базы**

**На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).** Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан № 5988 от 21 октября 2015 года. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540842 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*
- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540887 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*
- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №539352 от 3 апреля 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.*

**Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» расположено на земельном участке, общей площадью 13215 кв. м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 25.05.2006 г. №1642 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права: серия №16-АК №540887 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, 1 футбольного поля, гимнастический городок, 1 волейбольной площадки, беговая дорожка), хозяйственная зона.

## **Здание образовательного учреждения**

**Общая площадь здания** 9460,0 кв. м.

**Особенности проекта здания ОУ:** типовое, панельное, четырехэтажное.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:** Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 34 учебных кабинета, медицинский кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, два кабинета обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован 1 современный компьютерный класс. Кроме этого, 29 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

**Наличие актового зала** имеется.

**Наличие спортивных залов:** спортивный зал, зал хореографии, общей площадью 310,1 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

**Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет** В школе функционирует 2 медицинских кабинета: амбулаторный и процедурный, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами для осуществления медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 16.30.24.000.М.000266.10.15 от 20 октября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, со следующими видами работ и услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведение профилактических прививок), неотложной медицинской помощи, организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии; при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам профилактическим.

**Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)** Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 402 кв.м., рассчитанной на 270 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет в среднем 95%.

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

**Наличие в составе помещений интерната:**

- **спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек** нет;
- **комнат отдыха и психологической разгрузки** нет.

**Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года** от 2018 г.

## **Структура и система управления образовательного учреждения**

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны Республики Татарстан от 21 октября 2015 года № 5988.

Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом

внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан.

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002141, регистрационный номер 5287/15, дата выдачи 27 апреля 2015 года, бессрочно. Контрольные нормативы, заложенные в Приложении к лицензии, образовательным учреждением, в основном, выполняются.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников школы, педагогический совет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в месяц, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги.

Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Целью школы является взаимодействие педагогических работников, учащихся, родителей, общественности и внешкольных организаций и учреждений по:

- патриотическому воспитанию; воспитанию граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к культуре других народов;
- воспитанию здорового образа жизни;
- созданию условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и разностороннее развитие;
- формированию навыков самообразования их творческих способностей, самореализации личности;
- подготовке высокообразованных людей, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развитии новых наукоемких технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение

мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой и методиками.

Для решения оперативной цели школы:

- составлен план работы школы;
- разработаны планы: «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию», «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности»;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы и согласован с управлением образования и по делам молодежи. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Успеваемость по школе по итогам 2017/2018 учебного года 97,98%. Качество образовательной подготовки составляет 44,94%.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в начальной школе проводятся в 12 учебных кабинетах.
- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

В 2018 году деятельность была построена на основе муниципальных заданий.

#### Выполнение муниципального задания

№п/п	Муниципальное задание	выполнение	примечание
1.	Выполнение индикативных показателей по ГИА		
	- русский язык – 4,0	3,8 (- 0,2)	Причинами низких результатов является отсутствие системной подготовки к ГИА по обществознанию, и биологии с 8 класса.
	- математика – 3,7	3,47 (- 0,23)	
	- информатика – 4,0	Выполнено (4,5)	
	- английский язык – 4,1	Выполнено(4,3)	
	- обществознание – 3,5	3,3 (-0,2)	
	- география – 3,7	Выполнено (3,84)	
	- физика – 3,5	Выполнено (3,66)	
	- биология – 3,5	3,0 ( - 0,5)	
	- химия – 3,9	Выполнено (4,1)	
2.	Довести долю выпускников 9 классов, не получивших документ об образовании по УО до - 0%	Не выполнено	
3.	Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 19%	Выполнено	
4.	Обеспечить 100% выполнение норм ГТО учащимися основной группы здоровья	Выполнено	
5.	Подготовить 1 призера муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе	Выполнено	
6.	Создать условия и обеспечить методическое сопровождение по сертификации учителей татарского языка и литературы, работающих в русскоязычных группах 1 класса	Выполнено	
7.	Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов не мене 12% от общего числа обучающихся	Выполнено	
8.	Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Не выполнено	
9.	Подготовить одного призера республиканской олимпиады	Не выполнено	

Образовательная деятельность учреждения регламентируется учебным планом.

В учебном плане соблюдаются принципы преемственности в содержании учебного материала, отражен региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебные планы МБОУ «СОШ № 43» состоят из двух частей: инвариантной, части формируемая участниками образовательного процесса (во 1-9 классах) и компонента образовательного учреждения (в 10-11 классах). В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской

Федерации и Республики Татарстан и гарантируют овладение выпускниками необходимым объемом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

В учебном плане сохранено установленное соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом, компонентом образовательного учреждения и частью, формируемая участниками образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Учебный план 1 – 4 классов разработан на основе рекомендации ФГОС НОО РФ, примерного учебного плана начального общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 - 3 классах переданы на изучение предмета «Математика» – 1 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана 5 – 9 классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: русский язык, литература. Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметами: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский язык).

На преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (французский) в 9А,9Б классах отведено 0,5 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках данной области изучаются «Родной (русский) язык» и «Родная литература», государственный язык Республики Татарстан, «Родной (татарский) язык» и «Родная литература» по заявлению родителей.

При проведении занятий по родному языку в школах, по иностранному языку, второму иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, а в VII - IX классах в объеме 2 часов. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в V-VII классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в VIII - IX классах в объеме 2 часов.

Учебный предмет «Физика» в VII-VIII классах преподается в объеме 2 часов в неделю, в IX классах в объеме 3 часов.

Учебный предмет «Химия» в VIII- IX классах преподается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет «Искусство» в V - VII классах представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в объеме по 1 часу в неделю каждый; в VIII классах представлен образовательным компонентом «Музыкальное искусство (Музыка)» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5-х – 8-х классах в объеме 3 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 9А,9Б классах отведено 2,5 часа в неделю. 0,5 часа физической культуры, для увеличения двигательной активности обучающихся, реализуется через внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО в VII - IX классах предметная область «Математика и Информатика» представлена новыми учебными предметами: «Информатика» по 1 часу в неделю в VII-IX классах; «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в VII - IX классах.

Предмет «Технология» ведется в 5, 6-х, 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу с делением на подгруппы.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8, 9-ых классах.

В 5-х классах введен предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» за счет часов внеурочной деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах переданы на изучение предмета «Математика» – 1 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 6-х классах переданы на изучение предмета «Математика» - 1 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-х классах передано на изучение предмета «История» - 1 часа в неделю и на изучение предмета «Алгебра» - 1 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-х классах передано на изучение предмета «История» - 1 часа в неделю и на изучение предмета «Алгебра» - 1 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. По 1 часу в каждом классе передано на элективный курс «Мои профессиональные предпочтения». По 1 часу передано на учебный предмет «Математика».

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. В связи с этим обучение в 10-11 классах строится на основе профильного преподавания дисциплин.

В 10 классе вводится универсальный профиль, в 11 классе продолжается обучение по социально – экономическому профилю

В 10А, 11А классах преподавание ведется в соответствии с рекомендованными программами Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 43» представляет функционально полный, но минимальный набор обязательных общеобразовательных предметов: «русский язык», «русская литература», «английский язык», «математика», «история», «география», «физическая культура», «ОБЖ», «биология», «химия», «физика» и «обществознание (включая экономику и право)», «астрономия».

Введение предмета «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю связано с возрастающей ролью этого предмета в многонациональном федеративном государстве.

Задача, поставленная в Концепции модернизации российского образования - обеспечить освоение выпускниками школы английского языка на функциональном уровне - определила необходимость увеличения времени на изучение этого предмета до 3 часов в неделю.

Учебный предмет «История» в 10А, 11 А, классах изучается на базовом уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в 10А классе и на профильном уровне в 11А классе. На базовом уровне предмет состоит из обществознания, экономики и права, которые изучаются в составе данного интегрированного учебного предмета. На профильном уровне в 11А классе изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне. Часть содержания этого учебного предмета, правовые аспекты призыва и службы в Вооруженных силах - изучается на уроках учебного предмета «Право».

В рамках изучения предмета «ОБЖ» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом МО РФ и МОиН РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкций об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне во всех 10 и 11 классах. Элементы экономико-политического содержания учебного предмета «География» рассматриваются в рамках предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11-х классах в объеме 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре образовательное учреждение руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных



учреждений Российской Федерации», направленными письмом МО и Н РФ от 08.10.2010г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Согласно приказу МОиН РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» введен обязательный предмет «Астрономия». На преподавание учебного предмета «Астрономия» в 10 классе отведен 1 час в неделю.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Если предметы, входящие в обязательную часть учебного плана (обязательные базовые учебные предметы), изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

11А социально-экономический профиль: математика (6 часов), обществознание (3 часа).

Часы компонента МБОУ «СОШ № 43» в 10А классе используются на увеличение часов по русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии, обществознанию – по 1 часу, по математике – 2 часа; в 11А классе используются на увеличение часов по русскому языку, информатике и ИКТ, химии – по 1 часу.

Учебный предмет «Математика» изучается в 11А классе по программе для школ (классов) (профильные программы). В 10А классе на базовом уровне.

Учебный предмет «Физика» изучается в 10А, 11А классах на базовом уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10А, 11 А классах на базовом уровне.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 10-11 классах по примерным программам среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10А, 11А классах по программам по русскому языку 10-11 классы на базовом уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 11А классе по программам по обществознанию (профильный уровень), в 10А классе на базовом уровне.

Согласно заявлений учащихся, родителей (законных представителей) из регионального компонента выделено 2 часа на изучение предметов родной язык и литература. В рамках данных предметов изучаются «Родной (русский язык) и литература», государственный язык Республики Татарстан, «Родной (татарский) язык и литература».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения в старшей школе.

Элективные предметы: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Обществознание: теория и практика» в 11А классе развивают содержание профильных учебных предметов, что обеспечит:

- удовлетворение познавательных запросов интересующихся школьников;
- дополнительную подготовку по выбранному предмету на профильном и базовом уровнях.

Для реализации учебного плана использовались основные образовательные программы ФГОС НОО и ООО, ФК ГСОО МБОУ «СОШ № 43» и учебно-методический комплекс в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования.

Процедура утверждения образовательных программ, календарно-тематического планирования была проведена в соответствии с установленными требованиями. Заместителями директора по учебной работе была оказана методическая помощь учителям-предметникам по составлению образовательных программ и использованию УМК в соответствии с ФГОС и ФК ГСОО.

Реализация учебного плана неразрывно связана с выполнением программ по предметам. В течение учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана были выполнены полностью.

### **На начало учебного 2018/2019 года был составлен и утвержден годовой календарный график**

1. Начало учебного года 1 сентября 2018 года.

2. Окончание учебного года:

1 классы – 24 мая 2019 года;

9, 11 классов -25 мая 2019 года;

2-8, 10 классов -31 мая 2019 года.

3. Количество учебных недель на 2018/2019 учебный год:

1 класс - 33 учебные недели;  
2-11 классы – 34 учебных недель.

4. Каникулы для обучающихся:

осенние – с 31 октября по 6 ноября (7 дней);  
зимние – с 26 декабря по 8 января (14 дней);  
весенние – с 23 марта по 31 марта (9 дней).

Для обучающихся первых классов начальной школы в середине третьей четверти дополнительная каникулярная неделя с 11 февраля по 17 февраля 2019 года.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2- 11 классы

6. Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа работает в одну смену.

Начало уроков в 8.30

Продолжительность уроков - 45 минут (кроме 1-х классов).

7. Расписание звонков

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С января по май 1 раз в неделю – 5 уроков.

Последний урок физическая культура.

**Расписание звонков для обучающихся 2-х – 11-х классов**

	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.15	15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	20 минут
3 урок	10.35 – 11.20	20 минут
4 урок	11.40 – 12.25	15 минут
5 урок	12.40 – 13.25	15 минут
6 урок	13.40 – 14.25	

**Расписание звонков для обучающихся 1-х классов**

	Сентябрь, октябрь		Ноябрь, декабрь		Январь - май	
	Время урока	Продолжительность перемены	Время урока	Продолжительность перемены	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.05	25 минут	8.30 – 9.05	25 минут	8.30 – 9.10	20 минут
2 урок	9.30 – 10.05	25 минут	9.30 – 10.05	25 минут	9.30 – 10.10	20 минут
динамическая пауза						
3 урок	11.40 – 12.15		11.40 – 12.15	25 минут	11.40 – 12.20	20 минут
4 урок			12.40 – 13.15		12.40 – 13.20	20 минут
5 урок					13.40 – 14.20	

Сроки проведения промежуточной аттестации 1 – 11 классов определяются приказом по МБОУ «СОШ № 43».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются приказами приказами Министерства просвещения РФ.

8. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, до 10 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

ГПД

Понедельник	12.20-15.30
Вторник-пятница	12.40-16.00

Классные часы:

Понедельник	12.20-13.00
Среда-пятница	14.25-15.05

Кружковая деятельность

Понедельник-пятница	13.15-19.30
Суббота	14.00-18.50

### Воспитательная работа

В течение сентября месяца классными руководителями школы была проведена операция «Быт», по итогам проведения которой были получены следующие данные:

Количество детей охваченных операцией «Быт» составляет 646 учащихся из них: девочек – 305, мальчиков – 341.

Воспитываются в полных семьях – 477 учащихся, в неполных - 169. Воспитываются только с матерью – 161, только с отцом – 8, с опекуном – 6.

Детей – инвалидов -6.

Количество многодетных семей:

	2018
Всего семей	97
3 детей	48
4 детей	12
5 и более	1

По учащимся, стоящим на различных видах учета следующая информация:

Вид учета/ год	2018
ПДН	10
ГНД	0
ВШУ	14
СОП	4

По данным операции «Быт» было выявлено, что количество родителей работающих:

- На государственных предприятиях работают: 258 чел.,  
Количество работающих на ИП, ООО, ЗАО составило -775 чел.
- Количество безработных родителей выявлено 18 чел.
- Образовательный ценз родителей стал выше:

высшее	среднее	средне-специальное	средне-техническое	и др.
307	104	399	272	41

Родители-инвалиды 2018г. - 8.

В школе 6 малообеспеченные семьи.

С данными учащимися постоянно проводится профилактическая работа, посещение семей на дому, привлечение их к различным мероприятиям.

Мероприятия по профилактике правонарушений:

1. Родительские собрания с привлечением инспекторов ОДН ОП№ 3 «Центральный» и других служб;
2. Проведение лекций и бесед с привлечением ОДН; ГНД; детская поликлиника №6;
3. Руководство и контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей;
4. Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
5. Индивидуальная работа школьного психолога и членов администрации с детьми девиантного поведения;
6. Осуществляется тесное сотрудничество с органами профилактики правонарушений и преступлений ОДН ОП№ 3 «Центральный» и Автозаводского исполкома;
7. Работа органов самоуправления и отряда ОППН;
8. Рейды, посещение неблагополучных семей и многое другое, включая личный вклад учителей и классных руководителей.
9. Дежурство родительского патруля (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней);
10. Обращение к руководству предприятий, где работают родители

Взаимодействие с городскими службами профилактики, работа отряда ОППН, систематическая работа инспектора ОДН. Большая работа осуществляется педагогом-психологом Тарасовой О.Н.

Вместе с тем, контроль со стороны администрации по изучению журнала посещаемости показывает, что не всегда оперативно устанавливаются причины отсутствия учащихся на занятиях, не всегда указываются принятые меры к уч-ся, имеющим пропуски по неуважительным причинам, что свидетельствует об отсутствии должного контроля за посещаемостью учащихся. А также, трудности возникают по вовлечению учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и ВШУ, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

#### **Посещаемость учащихся МБОУ «СОШ №43»:**

Кол-во «уклонистов»
2018
5

Меры воздействия:

1. Руководство и контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей;
2. Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
3. Совместные рейды с инспекторами ОДН ОП№3 «Центральный», посещение семей классными руководителями, родительскими комитетами и администрацией школы и многое другое, включая личный вклад учителей и классных руководителей;
4. Обращение к руководству предприятий, где работают родители учащихся девиантного поведения.

## **Информация о дополнительном образовании и внеурочной деятельности детей и подростков**

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Наблюдается стабильный процент занятости учащихся дополнительным образованием. Хороший показатель удалось достичь, благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования МАУДО ГДТДиМ №1, МБОУ УДОДМШ №3, МАУДО «ДЮЦ №14» и объединения, открывшееся на базе школы. Важную роль сыграл и тот факт, что все объединения бесплатные и у каждого ребенка есть возможность найти себе дело по интересам. На базе школы заняты в кружках и секциях 505 обучающихся, что позволило охватить основную массу учащихся, это 80%

На базе школы действуют школьные кружки и от УДО:

	<b>Кл</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	5-8 кл.	<b>Школа будущего педагога К. 215</b>	Тарасова Оксана Николаевна
2.	8-9 кл.	<b>Юный геолог Каб. 206</b>	Новикова Лариса Михайловна
3.	6 кл.	<b>Тимуровское движение К. 214а</b>	Сахабутдинова Фарида Фидаисовна
4.	7-9 кл.	<b>Баскетбол</b>	Пепеляева Ирина Александровна
5.	4-7 кл.	<b>Моделирование К. 308</b>	Демушкина Татьяна Николаевна
6.	3-8 кл.	<b>Моделирование К. 107</b>	Зубрилов Александр Иванович
7.	1 классы	<b>«Путешествие в Englishland»</b>	Зорина Ирина Витальевна
8.	5 кл.	<b>Театральный кружок</b>	Зорина Ирина Витальевна
9.	5 кл.	<b>ОРКСЭ К. 316</b>	Каюмова Гулнара Мусавириновна
10.	9 кл.	<b>Магия интеллекта</b>	Люкина Оксана Геннадьевна
11.	6-7 кл.	<b>Честь имею</b>	Фазлыев Фанис Фаритович
12.	6-8 кл.	<b>Волейбол</b>	Сафиуллин Рафис Шейхуллович
13.	7-8 кл.	<b>Моделирование К. 107</b>	Шарифуллин Руслан Васильевич
14.	3 кл.	<b>Магия интеллекта</b>	Усманова Файруза Фаритовна
15.	2 кл.	<b>Робототехника К. 203</b>	Зиновьева Эльвира Артуровна
16.	3 кл.	<b>Магия интеллекта К. 205</b>	Сахабутдинова Галина Ильинична
17.	10 кл.	<b>Рубикон Каб. 212</b>	Шарифуллина Инееса Сергеевна
18.	3 кл.	<b>Безопасное колесо</b>	Лукина Лидия

		<b>К. 208</b>	Петровна
19.	5кл.	<b>Союз наследников Татарстана К. 309</b>	Перерва Альбина Владимировна
20.	6-7 кл.	<b>Экоактив К.310</b>	Гавшина Ирина Юрьевна
21.	7-9 кл.	<b>Моделирование</b>	Абдуллина Галия Оспановна
22.	1-2 кл. 3-4 кл.	<b>Тхэквондо Малый зал</b>	Шихсефиев Расим Мирзокеримо-вич
23.	1-4 кл.	<b>Тхэквандо (Кэмпо)</b>	Ряховский Александр Аркадьевич
24.	4-6	<b>Парусный спорт ДЮСШ «Заря»</b>	Гончаров Юрий Владимирович
25.	6-8 кл.	<b>Парусный спорт ДЮСШ «Челны-экстрим»</b>	
26.	3 кл.	<b>Юный натуралист</b>	Брюханова Ирина Александровна
27.	1-4 кл.	<b>Каратэ</b>	Садреев Рустем Альбертович
28.	2-6 кл	<b>Футбол</b>	Бикмуллин Рамиль Идрисович
29.	1-4 кл.	<b>Футбол КИДС</b>	Нуртдинов Р.Р.

На своих занятиях педагоги используют разные современные формы занятий с целью повышения качества обучения и воспитания, что дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, и, конечно, соответствует социальному заказу, который государство предъявляет образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

Задачами совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования являются:

- организация образовательного процесса в филиалах и отделениях дополнительного образования, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования для всех категорий учащихся;
- профилактика правонарушений через организацию досуга и систематическую занятость учащихся;
- обеспечение условий для активного участия школьников в социально – значимой деятельности;
- развитие системы спортивной работы, способствующей сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

Охват горячим питанием в 2018 учебном году

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, с письмом Министерства образования от 29.09.2003г. № 27/3071-6 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами», Федерального закона «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08», с приказом по школе «Об организации горячего питания школьников» организовано горячее питание учащихся в МБОУ «СОШ № 43» в 2018-2019 учебном году. Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 415,4 кв.м., рассчитанной на 240 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет в среднем 94%. В школе осуществляется двухразовое

горячее питание (завтрак и обед) для обучающихся 1-5 классов и одноразовое питание (завтрак) для обучающихся 6-11 классов 6 дней в неделю за родительскую плату. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Бесплатное питание организовано для 22 учащихся:

1. Мирзоев Сорбон – 1а класс;
2. Мирзоев Эмиджон – 3в класс;
3. Мирзоев Аминжон – 5а класс;
4. Брунов Александр – 5б
5. Александрова Александра – 3А класс;
6. Мирзонаимова Омина – 1 а класс;
7. Мирзонаимов Аслидин – 4в класс;
8. Мирзонаимова Шукрона – 3а класс;
9. Рыцева Аиша -5а класс;
10. Рыцева Агнетта – 5б класс;
11. Порозова Ульяна – 6 в класс;
12. Ягудин Сергей – 8 б класс;
13. Тимофеева Аделина – 7 а класс;
14. Тимофеев Данил – 9 а класс;
15. Елохина Диана – 8 а класс;
16. Самсон Александр – 9б класс;
17. Самсон Анастасия – 11 а класс;
18. Пучкова Анастасия – 11а класс;
19. Валиева Айша - 8 а класс;
20. Губайдуллин Диляяр Расимович - 1 б класс;
21. Овчинникова Лукерья Алексеевна – 5 а класс;
22. Кильдиярова Регина Ильшатовна – 9а класс.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, бракеражной комиссии. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии (весы настольные, напольные). Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии. При организации питания используется посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются

сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Для сохранения теплового режима блюд установлен мармит, который используется. Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются обучающиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, мыльницами, электрополотенцами. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательной организации, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет заведующая столовой Василевской Р.Г. в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08. Контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник Иванова Т.А. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. Во время питания детей, обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя. Классные коллективы 6-11 классов назначают дежурных по столовой, которые накрывают на столы, следят за порядком во время приёма пищи учащимися. Дежурные учителя: следят за тем, чтобы буфетную продукцию не выносили за пределы школьной столовой. Таким образом, выполнение санитарно-гигиенического режима и охват горячим питанием в школе можно считать удовлетворительным.

Организация питания.

1. В школе разработана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности образовательного процесса;

2. Приняты локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в пределах своей компетенции.

Кроме того, для безопасности, жизнедеятельности учащихся и работников школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Кнопка» тревожности. Получена лицензия Роспотребнадзора на услуги питания и образовательную деятельность.

Проводятся тренировочные занятия с работниками и учащимися, инструктажи по охране труда.

Проведены:

1. Проверка школы по линии Роспотребнадзора.

2. Проверка советом профсоюзов РТ по выполнению требований и соблюдению трудового законодательства и охраны труда работников образования.

3. Питание и питьевой режим организованы на базе школьной столовой. Имеется необходимое количество рукомойников для мытья рук, сушилки.

С начала 2018 учебного года администрация школы провела большую работу по организации горячего питания школьников. На общешкольном родительском собрании от 04 сентября 2018 года родителями было принято решение обеспечить 100% школьников горячим питанием согласно возрастным категориям.

	2018
Процент охвата горячим питанием	94%

В этом учебном году мы продолжили организацию двухразового питания, это позволило многим родителям повысить интерес к школьному питанию учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению охвата учащихся горячим сбалансированным питанием, особое внимание родителей необходимо обратить на двухразовое питание, которое позволит улучшить, сохранить и укрепить здоровье учащихся.

#### **Спортивно - оздоровительная работа**

В целях привлечения школьников к регулярным занятиям физической культуры для повышения уровня физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, гармоничного развития личности, профилактики асоциального поведения учащимися средствами физической культуры



и спорта, участия в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Месячник «Молодежь за ЗОЖ»
2. Акция «Жизнь без наркотиков»
3. Республиканская акция “Спорт - вместо наркотиков”
4. Посещение кружков по интересам, секций спортивного направления
5. Классные часы в рамках формирования потребности ЗОЖ
6. Совместная работа с отделом полиции №3 «Центральный», детской поликлиникой №6, с ГНД по пропаганде ЗОЖ, укреплению здоровья.
7. Работа спортивного комплекса в вечернее время
8. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта (работа школьных стендов, выпуск стенгазет о достижениях в спорте учащихся и выпускников нашей школы, встречи со спортсменами)
9. Работа школьной психологической службы (по отдельному плану)
10. Работа совместно с отделом опеки, ПДН ОВД, прокуратуры, врачами ГНД (по особому плану)
11. Мероприятия, направленные на профилактику табакокурения среди обучающихся
12. Всероссийский день здоровья
13. Организация каникул по отдельным темам и задачам
14. Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз и др.

К сотрудничеству привлекаются городские структуры: Атозаводский исполнительный комитет. Месячник по здоровому образу жизни и другие, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике вредных привычек у школьников (токсикомании, наркомании, алкоголизма, СПИДа, курения). В рамках этих месячников проводились классные часы с обучающимися, конкурсы, беседы и другие мероприятия. В школе оформлен стенд о здоровом образе жизни. В календарном плане школы предусмотрены физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в каникулярное время. На родительских собраниях проводятся выступления с рекомендациями родителям по формированию здорового образа жизни их детей.

Проводится совместная работа с городскими центрами профилактики: «СПИД-центр», ГНД, детской поликлиникой № 6, КСЦОН «Доверие», по вопросу профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения и суицида. Реализуется программа «Здоровье» совместно с мед.учреждением – детской поликлиникой № 6. Психологи специализированных центров (КСЦОН «Доверие») проводят профилактические беседы с учащимся согласно плану оздоровительной работы на текущий год игры и конкурсы для учащихся «группы риска».

Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей. В школе работают спортивные секции различного направления, серьезная подготовка к соревнованиям ведется по мини-футболу, военно-патриотического воспитания.

На базе школы действуют школьные кружки и от УДО:

Кл	Наименование кружка	ФИО педагога
1-4 кл.	<b>Тхэквандо (Кэмпо)</b>	Ряховский Александр Аркадьевич
4-6	<b>Парусный спорт ДЮСШ «Заря»</b>	Гончаров Юрий Владимирович
6-8 кл.	<b>Парусный спорт ДЮСШ «Челны-экстрим»</b>	
3 кл.	<b>Юный натуралист</b>	Брюханова Ирина Александровна
1-4 кл.	<b>Каратэ</b>	Садреев Рустем Альбертович
2-6 кл	<b>Футбол</b>	Бикмуллин Рамиль Идрисович
1-4 кл.	<b>Футбол КИДС</b>	Нуртдинов Р.Р.

В процессе реализации программы «Здоровье» в МБОУ «СОШ № 43» в 2018-2019 учебном году была проведена следующая работа.

Ставшие традиционными административные планерки с присутствием медработника, работников столовой, ответственного за питание, за здоровье учащихся по вопросам охраны здоровья, профилактики и лечении учащихся. Регулярные рейды по проверке охвата горячим питанием, питьевого режима, освещенности кабинетов, режима проветривания в кабинетах.

Систематически проводятся встречи с психологом Тарасовой О.Н. и фельдшером школы Ивановой Т.А. на классных часах по профилактике злоупотребления ПАВ, алкогольной продукции и курения; охране репродуктивного здоровья учащихся.

Отмечается регулярное проведение офтальмотренинга, 100% освещение кабинетов, проветривание в течение дня, проведение динамических пауз в 1-11 классах.

### Сведения о педагогических работниках

Качественный состав педагогического коллектива:

- учителей высшей квалификационной категории – 3 педагогов,

- первой квалификационной категории – 19 педагогов,

Средний возраст педагогического коллектива: 44 года.

*Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы.*

	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Всего педагогов	35	35	35
Высшей категории	6 (17,1%)	3	3(9%)
I квалификационной категории	19 (54,3%)	19	15(43%)
Без категории	10(28,6%)	13	17(48%)

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Профессиональный конкурс «Учитель года-2016»	Сулейманова Светлана Геннадьевна	Муниципальный	2016	Лауреат
Профессиональный конкурс «Классный руководитель - 2016»	Абубакирова Айзиля Ринатовна	Муниципальный	2016	Лауреат
Профессиональный конкурс «Учитель – мастер»	Демушкина Татьяна Николаевна	Республиканский	2016	Победитель
Профессиональный конкурс «Учитель – мастер»	Каюмова Гулнара Мусавировна	Республиканский	2016	Победитель
Профессиональный конкурс «Учитель – мастер»	Пепеляева Ирина Александровна	Республиканский	2016	Победитель
Профессиональный конкурс «Учитель – мастер»	Абубакирова Айзиля Ринатовна	Республиканский	2017	Победитель
Профессиональный конкурс «Учитель года-2017»	Абубакирова Айзиля Ринатовна	Муниципальный	2017	Лауреат
Профессиональный конкурс «Учитель года-2017»	Абишева Алена Петровна	Всероссийский	2017	Лауреат
Профессиональный конкурс «Учитель года-2018»	Ярославлева Сюзанна Айкарамовна	Муниципальный	2018	Лауреат
Профессиональный конкурс в рамках грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан по номинации «Старший учитель»	Абубакирова Айзиля Ринатовна	Республиканский	2018	Победитель
Профессиональный конкурс в	Хасанова Айгуль	Республиканский	2018	Победитель

рамках грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан по номинации «Старший учитель»	Фаварисовна			
---	-------------	--	--	--

В текущем учебном году 17 учителей школы прошли курсы повышения квалификации. Три педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 5 педагогов Почетную грамоту Министерства образования и науки РТ, 1 педагог – нагрудный знак «За заслуги в образовании».

### ***Анализ организации учебного процесса***

В 2018 году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового курса определяется Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех учащихся были представлены в необходимом объеме.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонента.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

### ***Выполнение учебных программ***

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогических советах при рассмотрении вопросов о допуске учащихся к итоговой аттестации и переводу учащихся в следующий класс в переводных классах было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью 100%.

### ***Анализ состояния всеобуча***

В 2018 году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобрнауки РФ и РТ, Правительства РТ по вопросу всеобуча.

### ***Промежуточная аттестация учащихся***

Для обучающихся 1 – 10 классов была проведена промежуточная аттестация.

№ п/п	Предмет	класс	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
1	математика	7а	25	1	3	21	0	100	16
		7б	23	0	4	19	0	100	17
		8а	29	2	7	20	0	100	31
		10а	21	2	9	10	0	100	52
		итого	109	5	23	70	0	100	28,6
2	Русский язык	7а	25	7	9	9	0	100	64
		7б	25	4	5	16	0	100	36
		8а	27	11	7	9	0	100	66
		9а	24	3	16	5	0	100	79
		9б	21	3	11	7	0	100	66
		9в	11	0	5	6	0	100	45
		10а	20	2	10	8	0	100	60
3	физика	8а	23	4	9	10	0	100	56,5

4	география	5а	21	13	6	2	0	100	90,5
		5б	22	2	6	14	0	100	36,4
		5в	19	3	5	11	0	100	42,1
		итого	62	18	17	27	0	100	56,5
5	обществознание	8а	29	0	10	19	0	100	34,5
		9а	24	9	12	3	0	100	88
		9б	21	8	8	5	0	100	76
		9в	11	2	5	4	0	100	63
		10а	22	1	8	13	0	100	41
6	английский язык	5а	21	8	7	6	0	100	71
		5б	22	4	7	11	0	100	50
		5в	21	4	10	7	0	100	67
		6а	20	0	10	10	0	100	50
		6б	23	6	5	12	0	100	54
		итого	107	22	39	46	0	100	57

### *Всероссийские проверочные работы*

Для обучающихся 5 – 6 классов были проведены ВПР.

ВПР по математике в 5 классах выполняло 62 обучающихся. Успеваемость составила 85,5%, что соответствует допустимому уровню; качество знаний 40%, что соответствует допустимому уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны показывает отрицательную динамику по успеваемости и по качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 53%, понизили – 40%, повысили 6% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 5 классах выполняло 62 обучающихся. Успеваемость составила 90,3%, что соответствует рациональному уровню; качество знаний 51,6% что соответствует рациональному уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны показывает положительную динамику по успеваемости и по качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 52%, понизили – 26%, повысили 23% обучающихся.

ВПР по биологии в 5 классах выполняло 60 обучающихся. Успеваемость составила 95%, что соответствует рациональному уровню; качество знаний 40%, что соответствует допустимому уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны показывает отрицательную динамику по успеваемости и по качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 50%, понизили – 37%, повысили 13% обучающихся.

ВПР по истории в 5 классах выполнял 61 обучающийся. Успеваемость составила 98,4%, что соответствует рациональному уровню; качество знаний 54%, что соответствует рациональному уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны и по Республике Татарстан показывает положительную динамику по успеваемости и отрицательную динамику по качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 36%, понизили – 62%, повысили 2% обучающихся.

ВПР по математике в 6 классах выполняло 45 обучающихся. Успеваемость составила 84,4%, что соответствует допустимому уровню; качество знаний 20%, что соответствует критическому уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны и по Республике Татарстан показывает отрицательную динамику по успеваемости и качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 49%, понизили – 42%, повысили 9% обучающихся.

ВПР по русскому языку в 6 классах выполняло 45 обучающихся. Успеваемость составила 77,7%, что соответствует допустимому уровню; качество знаний 13%, что соответствует недопустимому уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны и по Республике Татарстан показывает отрицательную динамику по успеваемости и качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 38%, понизили – 22%, повысили 0% обучающихся.

ВПП по обществознанию в 6 классах выполняло 37 обучающихся. Успеваемость составила 91,9%, что соответствует рациональному уровню; качество знаний 32%, что соответствует допустимому уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны и по Республике Татарстан показывает отрицательную динамику по успеваемости и качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 43%, понизили – 49%, повысили 8% обучающихся.

ВПП по истории в 6 классах выполняло 39 обучающихся. Успеваемость составила 95%, что соответствует рациональному уровню; качество знаний 36%, что соответствует допустимому уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны и по Республике Татарстан показывает отрицательную динамику по успеваемости и качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 41%, понизили – 41%, повысили 8% обучающихся.

ВПП по биологии в 6 классах выполняло 47 обучающихся. Успеваемость составила 85,1%, что соответствует допустимому уровню; качество знаний 38,3%, что соответствует допустимому уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны и по Республике Татарстан показывает отрицательную динамику по успеваемости и качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 36%, понизили – 62%, повысили 2% обучающихся.

ВПП по географии в 6 классах выполняло 40 обучающихся. Успеваемость составила 90%, что соответствует рациональному уровню; качество знаний 55%, что соответствует рациональному уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны и по Республике Татарстан показывает отрицательную динамику по успеваемости и качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть показывает, что подтвердили свои результаты 50%, понизили – 42%, повысили 8% обучающихся.

ВПП по географии в 10 классе выполняло 47 обучающихся. Успеваемость составила 95,2%, что соответствует рациональному уровню, качество знаний 80,95% что соответствует эффективному уровню. Сравнительный анализ с результатами по городу Набережные Челны показывает отрицательную динамику по успеваемости и стабильную по качеству. Сравнительный анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 1 полугодие показывает, что подтвердили свои результаты 47,6%, понизили – 52,4% обучающихся.

### ***Успеваемость и качество знаний по итогам года***

2017/2018 учебный год окончили 216 обучающихся 2 – 4 классов, 256 обучающихся 5 – 9 классов и 22 обучающихся 10 класса. Из них аттестовано 484 обучающихся 2 – 10 классов. Успеваемость по школе составила 97,98%. Всего на «4» и «5» закончили год 222 обучающихся или 44,9% качества знаний: во 2 – 4 классах 115 обучающихся (53,2%), в 5 – 9 классах – 95 обучающихся (37,11%), в 10 классе – 12 учащихся (54,5%). В сравнении с прошлым учебным годом качество в целом по школе уменьшилось на 0,7% с 45,6% до 44,94%: во 2 – 4 классах уменьшение с 55,6% до 53,2% на 2,4%, в 5 – 9 классах стабильно (37,08% в этом учебном году, 37,11% в прошлом учебном году).

Сравнительный анализ качества образования за последние три года показал, что:

#### **Результаты обучения 2-9 классов**

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2015-2016	452	449	33(7,3%)	193 (42,7%)	1 (0,22%)	1 (0,22%)
2016-2017	447	439	33(7,4%)	171(38,3%)	3(0,67%)	5(1,11%)
2017-2018	494	484	27 (5,4%)	195 (39,5%)	5(1,01%)	5(1,01%)

	2-4 классы		5-9 классы		10 – 11 классы		По школе (2-10 классы)	
	качество	успев	качество	успев	качество	успев	качество	успев
2015-2016	60%	100%	43,07%	99,25%	-	-	50%	99,56%
2016-2017	55,5%	100%	37,08%	96,67%	-	-	45,6%	98,21%
2017-2018	53,2%	99,5%	37,11%	96,48%	54,55%	100%	44,94%	97,98%

Качество обученности и успеваемость обучающихся по 2 – 4 классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость	Количество обуч. С 1 «3»
2А	Сахабутдинова Г.И.	67,8%	100	1
2Б	Усманова Ф.В.	48,3%	96,5	3
2В	Лукина Л.П.	61,5%	100	1
3А	Морозкова Л.Ю.	69,2%	100	1
3Б	Гагиева Е.М.	50%	100	3
3В	Мартынова Р.П.	55,5%	100	3
4А	Гурылева А.П.	48%	100	3
4Б	Эйдемиллер З.В.	29%	100	3

Качество обученности и успеваемость обучающихся по 5 – 9 классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость	Количество обуч. с 1 «3»
5А	Каюмова Г.М.	71,4%	100%	1
5Б	Крайнова П.В.	21,7%	100%	4
5В	Эйдемиллер З.В.	33,3	100%	2
6А	Фазлыев Ф.Ф.	27,3%	95,4%	3
6Б	Тарасова О.Н.	45,8%	100%	-
7А	Новикова Л.М.	39,3%	100%	1
7Б	Гумерова А.О.	24,1	96,5	-
8А	Абубакирова А.Р.	30%	93,3%	1
9А	Шарифуллина И.С.	60%	96%	1
9Б	Замалдинова Э.А.	42,86%	95,2%	1
9В	Пепеляева И.А.	0%	75%	3

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость	Количество обуч. С 1 «3»
10А	Шилкова Л.И.	54,5%	100%	3

Результативность по параллелям представлена в таблице:

	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
	Кол-во уч-ся	Качество	Кол-во уч-ся	Качество	Кол-во уч-ся	Качество
2	57	56%	77	57%	83	59%
3	72	60%	60	53%	77	58%
4	56	64%	70	56%	56	37,5%
5	72	50%	48	42%	65	41,5%
6	26	46%	62	42%	46	37%
7	60	38%	28	29%	57	31,6%
8	48	44%	54	28%	30	30%
9	61	38%	48	42%	58	41,4%
10					22	54,5%
итого	452	50%	447	45,6%	494	44,94%

Результативность обучения в сравнении городом:

**Результаты успеваемости и качества по предметам во 2 – 4 классах:**

параллель	успеваемость			качество		
	город	школа	динамика	город	школа	динамика
1 – 4	97,66%	99,5%	+ 1,9	55,7%	53,24%	- 2,5
5 – 9	98,8%	96,5%	- 2,3	44,25%	37,11%	- 7
10 – 11	98,12%	100%	+ 1,9	66,96%	54,55%	- 12
Итого	98,26%	97,98%	- 0,3	49,62%	44,94%	- 5

Предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
Русский язык	98,8%	61,5%	100	63,6%	100%	51,8%
Литературное чтение	100	79,5%	100	96,1%	100%	82%
Родной язык	100	73,4%	100	91%	100%	71,4%
Литературное чтение на родном языке	100	82%	100	95%	100%	71,4%
Иностранный язык	100	71%	100	69%	100%	50%
Математика	98,8%	67,5%	100	76,6%	100%	57%
Окружающий мир	98,8%	86,8%	100	94,8%	100%	71,4%
Технология	100	100%	100	100%	100%	98,2%
Физическая культура	100	100%	100	100%	100%	87,5%
Искусство (ИЗО)	100	100%	100	100%	100%	98,2%
Искусство (музыка)	100	100%	100	100%	100%	100%

**Анализ качества обученности по предметам в 2 – 4 классах в динамике за 3 года.**

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	66,3	61,4	59,7
Литературное чтение	81,1	83,6	86,1
Татарский язык	69,2	69,6	79,2
Литературное чтение (тат.)	74,6	78,3	83,8
Иностранный язык	74,05	71,5	64,8
Математика	72,4	73,4	68
Окружающий мир	78,9	85	85,7
Технология	97,3	99,5	99,5
Физическая культура	99,5	99	96,8
Искусство (ИЗО)	97,8	100	99,5
Искусство (музыка)	100	100	100

**Результаты качества обученности по предметам в 5 – 9 классах:**

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс	9 классы
Русский язык	57%	48%	47,4%	60%	62%
Литература	72,3%	69,6%	49%	56,7%	82,8%
Родной язык	70,7%	63%	63%	60%	70,7%
Родная литература	77%	78,3%	65%	56,7%	77,6%
Иностранный язык	67,7%	56,5%	59,6%	53,3%	70,7%
Математика	60%	41%			44,8%
Алгебра			33%	36,7%	
Геометрия			40,3%	36,7%	
Биология	69,2%	63%	51%	66,7	62%
Химия				56,7%	62%
Информатика			91,2%	86,7	89,6%
Физика			59,7%	50%	77,6%
География	81,5%	67,4%	61,4%	53,3%	70,7%

История	89,2%	69,6%	65%	56,7%	74,1%
Обществознание	92,3%	82,6%	73,7%	63,3%	58,6%
Технология	94%	85%	89,5%	76,7%	
Физическая культура	95,4%	93,5%	94,7%	73,3%	94,8%
ОБЖ				53,3%	
Искусство (ИЗО)	98,6%	95,6%	96,5%		
Искусство (музыка)	89,2%	87%	96,5%	90%	
Искусство					94,8%

Анализ качества обученности по предметам в 5 – 9 классах в динамике за 3 года.

Предмет	2015/2016	2016/2017	2016/2017
Русский язык	64,4	51,3	54,7
Литература	77,2	69,2	67,2
Татарский язык	65,5	53,8	66,4
Татарская литература	73,4	59,2	72,3
Иностранный язык	58,4	56,3	62,9
Математика	48,7	45,3	49,7
Алгебра		28,6	34,5
Геометрия		35,7	39
Биология	79,03	67	62,1
Химия	63,3	63,7	60,2
Информатика	79,8	68,5	89,6
Физика	69,05	56,9	64,8
География	74,06	69,2	68,8
История	75,7	70,8	73
Обществознание	83,9	79,6	75,4
Технология	91,8	89,6	87,9
Физическая культура	97,4	94,2	92,2
ОБЖ	79,2	74	53,3
Искусство	99,1	86,3	94,8
Искусство (ИЗО)	94,3	93,5	97
Искусство (музыка)	100	95	91

Результаты качества обученности по предметам в 10 классе:

Предмет	10 класс
Русский язык	63,6%
Литература	77,2%
Родной язык	100%
Родная литература	100%
Иностранный язык	91%
Математика	63,6%
Биология	100%
Химия	100%
Информатика	91%
Физика	95,5%
Астрономия	100%
География	100%
История	91%
Обществознание	86,4%
Экономика и право	100%
Физическая культура	100%
ОБЖ	100%



**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2014	44	41 (93,2%)	-	6(13,6%)
2015	29	28 (96,5%)	-	12(41,4%)
2016	60	59 (98,3%)	-	9(15%)
2017	43	33 (76,7%)	-	13 (30,2%)
2018	53	43 (81,1%)	1 (1,8%)	11 (20,8%)

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Средняя оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2014	44	44	20	19	3	2	4,3
2015	29	29	22	5	2	-	4,7
2016	60	60	30	16	14	-	4,26
2017	43	43	17	23	3	-	4,32
2018	53	53	10	22	21	-	3,8

год выпуска	количество выпускников	Математика					Средняя оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2014	44	44	-	7	36	1	3,13
2015	29	29	-	14	15	-	3,48
2016	60	60	6	34	19	1	3,77
2017	43	43	6	20	10	7	3,6
2018	53	53	2	28	14	9	3,4

год выпуска	Кол-во вып-ов	обществознание					английский язык				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2014	44	4	-	3	1	-	3	-	2	1	-
2015	29	4	-	1	3	-	-	-	-	-	-
2016	60	42	-	7	20	15	1	-	1	-	-
2017	43	25	1	7	12	5	4	1	3	-	-
2018	53	31	-	11	18	2	6	2	4	-	-

**по предметам естественно-научного профиля**

год выпуска	Кол-во вып-ов	биология					химия				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2014	44	2	1	-	1	-	2	-	1	1	-

2015	29	6	-	2	3	1	2	1	-	1	-
2016	60	21	1	3	12	5	6	-	1	4	1
2017	43	20	-	7	11	2	1	-	1	-	-
2018	53	16	-	1	15	-	8	2	5	1	-

год выпуска	Кол-во вып-ов	информатика и ИКТ					физика				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2014	44	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2015	29	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	60	14	2	6	5	1	7	-	1	6	-
2017	43	8	4	4	-	-	3	-	1	2	-
2018	53	10	6	3	1	-	3	1	-	2	-

год выпуска	Кол-во вып-ов	география				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	60	25	-	4	8	13
2017	43	25	3	7	12	3
2018	53	26	6	10	10	-

Результаты ГИА выпускников 9 класса в сравнении с итогами года.

Предмет	Всего выпускников	Получили «2» на экзамене	Успеваемость по итогам %		Качество по итогам %	
			года	экзамена	года	экзамена
Русский язык	53	-	100	100	68	60 (- 8%)
Математика	53	9	100	83	49	57 (+ 8%)
Биология	16	-	100	100	62,5	6 (- 57%)
Химия	8	-	100	100	87,5	87,5
Обществознание	31	2	100	93	55	35 (- 20%)
Физика	3	-	100	100	100	33 (- 67%)
География	26	-	100	100	69	62 (-7%)
Английский язык	6	-	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	10	-	100	100	100	90 (-10%)

Результаты ГИА выпускников 9 класса в сравнении с результатами ГИА 2016/2017 учебного года.

Предмет	Всего выпуск к	Получил и «2» на экзамене	ГИА 2016/2017 учебного года		ГИА 2017/2018 учебного года	
			Усп.	качество	Усп.	качество
Русский язык	53	-	100	93	100	60 ( - 33%)
Математика	53	9	83,7	60	83	57 (- 3%)
Биология	16	-	90	35	100	6 (- 29%)
Химия	8	-	100	100	100	87,5(-12,5)
Обществознание	31	2	80	32	93	35 (+ 3%)

Физика	3	-	100	33	100	33
География	26	-	60	40	100	62 (+22%)
Английский язык	6	-	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	10	-	100	100	100	90 (- 10%)

Результаты ГИА выпускников 9 класса в сравнении с результатами по городу и РТ.

предмет	РТ	город	образовательное учреждение	Разница в оценке
математика	3,9	3,9	3,5	- 0,4
русский язык	4,1	4,2	3,8	- 0,4
обществознание	3,5	3,4	3,3	- 0,1
физика	3,9	3,9	3,7	- 0,2
химия	4,4	4,4	4,1	- 0,3
биология	3,55	3,4	3,2	- 0,2
география	4,1	4,1	3,8	- 0,3
информатика	3,8	3,9	4,5	+ 0,6
английский язык	4,5	4,5	4,3	- 0,2

### Условия обучения

#### 1.1 Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Здание четырехэтажное, 1985 года постройки, II степени огнестойкости, площадью застройки 2275 м<sup>2</sup>, строительный объем здания 32&S м Ч в том числе подземная часть 4137,0 м<sup>3</sup>. Общая площадь здания школы 11162,6 м<sup>2</sup>, в том числе 1-го этажа - 2177,6 м<sup>2</sup>, 2-го этажа - 2749,3 м<sup>2</sup>, 3-го этажа - 2749,3 м<sup>2</sup>, 4-го этажа – 1142,5 м<sup>2</sup>. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 34 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак, обед.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Школой проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
  2. Учебники на сумму 93708,67 тыс.руб.;
  3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.
  4. Были приобретены:
    - микросистема- 9690.00
    - оргтехника- 193913,85
    - столовые принадлежности – 15071.00
    - хозтовары- 23774,98
    - книги- 10215,73
    - мобильный лабораторный комплекс для кабинета физики- 286,516
  5. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.
  6. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
  7. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.
- Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы на педсовете учреждения и одобрены его членами.
- Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.
- Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **1.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешние и 8 внутренние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **Выводы:**

Основными проблемами образовательного учреждения является:

- Низкое качество образования,
- низкие показатели сдачи ОГЭ,
- отсутствие результатов в олимпиадах.

Основные причины:

- 1.отсутствие контроля со стороны родителей,
- 2.низкий уровень образованности родителей (по данным операции БЫТ),
- 4.отсутствие авторитета родителей, неумение, нежелание воспитывать своих детей;
5. с каждым годом увеличивается численность детей, относящихся к группе риска, т.е. проблемным: интеллектуально пассивным, испытывающим трудности в обучении.
- 6.не посещение детьми бесплатных дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, по устранению пробелов знаний;
- 7.отсутствие четкой системной работы по подготовке к олимпиадам;
- 8.слабая подготовка детей-будущих первоклассников, многими детьми не усвоена, программа дошкольного общего образования: не развита речь, произношение, моторика рук, не различают цвета, времена года, фигуры, не видят границ клеток, линий, не умеют держать ручку и др;
- 9.пробелы знаний учеников начального блока (не развиты вычислительные навыки при сложении, вычитании, умножении и делении многозначных чисел, решении задач на движение, нахождение неизвестного компонента в уравнении, отсутствует орфографическая грамотность, наличие речевых ошибок и нарушений грамматических форм;
12. молодые специалисты приходят с дипломом об образовании не подготовленными к работе (не могут найти контакт с детьми, вести урок, не владеют требованиями предъявляемыми к ФГОС и т.д.)

## **Рекомендации:**

- систематизировать работу по подготовке к предметным олимпиадам;
- регулярно проводить пробные тестирования по принципу ОГЭ и ЕГЭ в 8-11 классах;
- отрабатывать навыки выполнения заданий части С,
- подготовить план работы ОО по разработке программ по преемственности начальной и средней ступени общего образования;
- выявлять пробелы знаний с начальной ступени (обратить внимание, прежде всего, на развитие вычислительных навыков при сложении, вычитании, делении, умножении, решении задач на движение, нахождение неизвестного компонента в уравнении, отсутствие орфографической грамотности, наличие речевых ошибок и нарушений грамматических форм;
- организовать процесс подготовки к экзаменам с 5 класса, выбрав темы по предметам.