



**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №43»**  
**за 2019 год.**

## Общая характеристика учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 21 октября 2015 года № 5988, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан 9 ноября 2015 года.

### **Место нахождения ОУ и филиал(ов) (при наличии)**

**Юридический адрес:** 423825, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 112 (48/14), тел./факс: 54-43-35, сайт: school43.nabchelny.ru, e-mail: sch43\_chelny@mail.ru

**Фактический адрес:** 423825, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 112 (48/14), тел./факс: 54-43-35, сайт: school43.nabchelny.ru, e-mail: sch43\_chelny@mail.ru

**Год создания учреждения:** 1985

### **Наличие свидетельств**

**О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Дата регистрации: 17 января 2011 года, основной регистрационный номер 1031616006157, дата внесения записи от 9 ноября 2015 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

**О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** Серия 16 №006066159 от 31 мая 2001 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 16 Л 01 № 0002141 от 27.04.2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, средняя (полное) общее образование.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А 01 № 0000308 от 14.08.2015г серия, срок действия до 28 декабря 2023 года.

### **Право владения. Использование материально-технической базы**

**На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).** Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан № 5988 от 21 октября 2015 года. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540842 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*
- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540887 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*
- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №539352 от 3 апреля 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.*

**Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» расположено на земельном участке, общей площадью 13215 кв. м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 25.05.2006 г. №1642 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права: серия №16-АК №540887 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, 1 футбольного поля, гимнастический городок, 1 волейбольной площадки, беговая дорожка), хозяйственная зона.

## **Здание образовательного учреждения**

**Общая площадь здания** 9460,0 кв. м.

**Особенности проекта здания ОУ:** типовое, панельное, четырехэтажное.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:** Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 34 учебных кабинета, медицинский кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, два кабинета обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован 1 современный компьютерный класс. Кроме этого, 29 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

**Наличие актового зала** имеется.

**Наличие спортивных залов:** спортивный зал, зал хореографии, общей площадью 310,1 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

**Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет** В школе функционирует 2 медицинских кабинета: амбулаторный и процедурный, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами для осуществления медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 16.30.24.000.М.000266.10.15 от 20 октября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, со следующими видами работ и услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведение профилактических прививок), неотложной медицинской помощи, организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии; при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам профилактическим.

**Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)** Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 402 кв.м., рассчитанной на 270 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет в среднем 94% .

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

**Наличие в составе помещений интерната:**

- **спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек** нет;
- **комнат отдыха и психологической разгрузки** нет.

**Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года** от 2019 г.

## **Структура и система управления образовательного учреждения**

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны Республики Татарстан от 21 октября 2015 года № 5988.

Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом

внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан.

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002141, регистрационный номер 5287/15, дата выдачи 27 апреля 2015 года, бессрочно. Контрольные нормативы, заложенные в Приложении к лицензии, образовательным учреждением, в основном, выполняются.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников школы, педагогический совет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в месяц, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги.

Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Целью школы является взаимодействие педагогических работников, учащихся, родителей, общественности и внешкольных организаций и учреждений по:

- патриотическому воспитанию; воспитанию граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих уважительное отношение к культуре других народов;
- воспитанию здорового образа жизни;
- созданию условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и разностороннее развитие;
- формированию навыков самообразования их творческих способностей, самореализации личности;
- подготовке высокообразованных людей, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развитии новых наукоемких технологий.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение

мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой и методиками.

Для решения оперативной цели школы:

- составлен план работы школы;
- разработаны планы: «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию», «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности»;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы и согласован с управлением образования и по делам молодежи. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в начальной школе проводятся в 12 учебных кабинетах.
- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется учебным планом.

В учебном плане соблюдаются принципы преемственности в содержании учебного материала, отражен региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебные планы МБОУ «СОШ № 43» состоят из двух частей: инвариантной, части формируемая участниками образовательного процесса (во 1-9 классах) и компонента образовательного учреждения (в 10-11 классах). В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан и гарантируют овладение выпускниками необходимым объемом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

В учебном плане сохранено установленное соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом, компонентом образовательного учреждения и частью, формируемая участниками образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Для реализации учебного плана использовались основные образовательные программы ФГОС НОО и ООО, ФК ГСОО МБОУ «СОШ № 43» и учебно-методический комплекс в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования.

Процедура утверждения образовательных программ, календарно-тематического планирования была проведена в соответствии с установленными требованиями. Заместителями директора по учебной работе была оказана методическая помощь учителям-предметникам по составлению образовательных программ и использованию УМК в соответствии с ФГОС и ФК ГСОО.

Реализация учебного плана неразрывно связана с выполнением программ по предметам. В течение учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана были выполнены полностью.

#### ***Анализ организации учебного процесса***

В 2019 году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового курса определяется Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех учащихся были представлены в необходимом объеме.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонента.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

#### ***Выполнение учебных программ***

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогических советах при рассмотрении вопросов о допуске учащихся к итоговой аттестации и переводу учащихся в следующий класс в переводных классах было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью 100%.

#### ***Анализ состояния всеобуча***

В 2019 году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобрнауки РФ и РТ, Правительства РТ по вопросу всеобуча.

#### ***Промежуточная аттестация учащихся***

Для обучающихся 1 – 10 классов была проведена промежуточная аттестация.

№ п/п	Предмет	класс	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
1	математика	2а	31	4	18	9	0	100	71
		2б	26	9	10	7	0	100	73
		2в	30	6	15	8	1	97	70
		итого	87	19	43	24	1	99	71
2	математика	6а	22	7	4	11	0	100	50
		6б	21	2	6	13	0	100	38
		6в	20	3	3	12	2	90	30
		итого	63	12	13	36	2	97	40
		7а	21	4	1	14	2	90	24
		7б	21	1	7	13	0	100	38
		итого	42	5	8	27	2	95	31
		8а	27	2	10	15	0	100	44
		8б	22	0	4	15	3	86	18
		итого	49	2	14	30	3	94	33
3	Русский язык	10а	27	1	9	15	2	93	37
		2а	31	2	22	7	0	100	77
		2б	26	2	14	9	1	96	62
		2в	30	5	9	15	1	97	47
		итого	87	9	45	31	2	98	62
		3а	27	4	13	10	0	100	63
		3б	28	2	15	10	1	96	61
		3в	27	4	13	10	0	100	63
4	Русский язык	итого	82	10	41	30	1	99	62
		5а	26	4	9	13	0	100	50
		5б	26	3	6	17	0	100	35
		итого	52	7	15	30	0	100	42
		7а	21	4	5	11	1	95	43
		7б	27	2	9	15	1	96	41
		итого	48	6	14	26	2	96	42
		8а	27	1	11	15	0	100	44
		8б	20	4	4	12	0	100	40
		итого	47	5	15	27	0	100	43
5	физика	10а	27	1	15	9	2	93	59
6	география	8а	27	0	12	15	0	100	44
		8б	22	1	6	15	0	100	32
		итого	49	1	18	30	0	100	39
7	обществознание	8а	27	3	16	8	0	100	70
		8б	20	1	3	16	0	100	20
		итого	47	4	19	24	0	100	49
		10а	26	2	2	22	0	100	15
8	окружающий мир	3а	27	5	17	5	0	100	81
		3б	28	5	11	12	0	100	57
		3в	27	3	11	13	0	100	52
		итого	82	13	39	29	0	100	63

### *Всероссийские проверочные работы*

Результаты ВПР по предметам в 5 классах

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	50	4	10	30	6	88%	28%
2	математика	50	2	16	24	8	84%	36%
3	история	54	12	16	26	-	100%	52%
4	биология	54	-	23	28	3	94,5%	43%

### Результаты ВПР по предметам в 6 классах

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	60	10	14	28	8	93%	39%
2	математика	58	4	26	20	8	86%	52%
3	история	60	12	26	21	1	98%	63%
4	биология	61	8	13	33	7	89%	37,7%
5	география	59	6	24	28	1	98%	51%
6	обществознание	60	20	29	11	-	100%	82%

### Результаты ВПР по предметам в 7 классах

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	45	-	11	28	6	87%	24%
2	математика	47	9	18	14	6	87%	57,4%
3	физика	44	1	8	31	4	91%	20,4
4	английский язык	31	2	15	11	3	90%	55%
5	история	15	-	5	10	-	100%	33,3%

### Результаты ВПР по предметам в 11 классе

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	физика	16	5	10	1	-	100%	93,75%
2	биология	15	3	12	-	-	100%	100%

### Успеваемость и качество знаний по итогам года

2018/2019 учебный год окончило 238 обучающихся 2 – 4 классов, 247 обучающихся 5 – 9 классов и 47 обучающихся 10-11 класса. Из них аттестовано 511 обучающихся 2 – 11 классов. Успеваемость по школе составила 96,05%. Всего на «4» и «5» закончили год 224 обучающихся или 42,11% качества знаний: во 2 – 4 классах 133 обучающихся (55,9%), в 5 – 9 классах – 73 обучающихся (29,6%), в 10-11 классах – 18 учащихся (38,3%). В сравнении с прошлым учебным годом качество в целом по школе уменьшилось на 0,8% с 44,94% до 44,11%: во 2 – 4 классах увеличение с 53,2% до 55,9% на 2,7%, в 5 – 9 классах уменьшение с 37,08% до 29,6% на 7,4%, в 10-11 классах уменьшение с 54,5% до 38,3% на 16%.

Сравнительный анализ качества образования за последние три года показал, что:

### Результаты обучения 2-9 классов

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2016-2017	447	439	33(7,4%)	171(38,3%)	3(0,67%)	5(1,11%)
2017-2018	494	484	27 (5,4%)	195 (39,5%)	5(1,01%)	5(1,01%)
2018-2019	532	511	25(4,7%)	199((37,4%)	17(3,2%)	4(0,75%)

Наблюдается отрицательная динамика по успеваемости и качеству знаний.

	2-4 классы		5-9 классы		10 – 11 классы		По школе (2-11 классы)	
	качество	успев	качество	успев	качество	успев	качество	успев
2016-2017	55,5%	100%	37,08%	96,67%	-	-	45,6%	98,21%
2017-2018	53,2%	99,5%	37,11%	96,48%	54,55%	100%	44,94%	97,98%
2018-2019	55,9%	98,7%	29,6%	93,5%	38,3%	95,7%	42,11%	96,05%



### Результативность обучения в сравнении городом:

параллель	успеваемость			качество		
	город	школа	динамика	город	школа	динамика
1 – 4	99,4%	98,7%	- 0,7%	69,3%	55,9%	- 13,4%
5 – 9	99%	93,1%	- 6%	51%	29,6%	- 21,4%
10 – 11	99,4%	95,7%	- 3,7	66,09%	38,3%	- 28%
Итого	99,23%	95,86%	- 3,37	59,8%	42,11%	- 17,7%

### Результаты единого государственного экзамена

Всего выпускниками было сдано в форме ЕГЭ 55 экзаменов. Больше 80 баллов набрали 12 человек/экзаменов: по русскому языку – 9 человек, по математике – 1 человек, по английскому языку – 2 человека. Удельный вес составляет 22%. Муниципальное задание по ЕГЭ выполнено на 67%.

Претендент на медаль Сабирянова Аделина Ильдусовна получила на ЕГЭ необходимое для получения медали количество баллов по предметам: русский язык – 91 балл, математика (профиль) – 74 балла, обществознание – 71 балл, биология – 78 баллов.

Таким образом 20 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в сравнении с результатами по городу и РТ.

предмет	РТ	город	образовательное учреждение	Разница в оценке
математика	63,95	67,06	64,78	- 2,28
русский язык	74,22	77,29	74,75	- 2,54
обществознание	61,23	63,2	53,27	-9,93
биология	58,55	63,11	70,5	+7,4
информатика	69,6	71,03	72,5	+1,5
английский язык	80,4	83,02	76,75	-6,27

### Результаты основного государственного экзамена

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2017	43	33 (76,7%)	-	13 (30,2%)
2018	53	43 (81,1%)	1 (1,8%)	11 (20,8%)
2019	25	22(88%)	-	11 (44%)

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Средняя оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2017	43	43	17	23	3	-	4,32
2018	53	53	10	22	21	-	3,8
2019	25	25	11	8	6	-	4,2

Средний балл составил 4,2, что выше муниципального задания на 0,2 балла. Сравнительный анализ результатов по русскому языку в сравнении с результатами по городу показал положительную динамику (+0,08).

Год выпуска	количество выпускников	Математика					Средняя оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2017	43	43	6	20	10	7	3,6
2018	53	53	2	28	14	9	3,4
2019	25	25	6	13	4	2	3,92

Средний балл составил 3,92, что выше муниципального задания на 0,22 балла. Сравнительный анализ результатов по математике в сравнении с результатами по городу показал отрицательную динамику (-0,03).

год выпуска	Кол-во вып-ов	обществознание					английский язык				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2015	29	4	-	1	3	-	-	-	-	-	-
2016	60	42	-	7	20	15	1	-	1	-	-
2017	43	25	1	7	12	5	4	1	3	-	-
2018	53	31	-	11	18	2	6	2	4	-	-
2019	25	17	-	8	9	-	2	1	1	-	-

Средний балл по обществознанию составил 3,47, что ниже муниципального задания на 0,03 балла. Сравнительный анализ результатов по обществознанию в сравнении с результатами по городу показал отрицательную динамику (-0,08).

Средний балл по английскому языку составил 4,5, что выше муниципального задания на 0,4 балла. Сравнительный анализ результатов по английскому языку в сравнении с результатами по городу показал положительную динамику (+0,07).

год выпуска	Кол-во вып-ов	литература				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2019	25	1	1	-	-	-

Средний балл по литературе составил 5 баллов, что выше муниципального задания на 1,5 балла. Сравнительный анализ результатов по английскому языку в сравнении с результатами по городу показал положительную динамику (+1,03).

год выпуска	Кол-во вып-ов	информатика и ИКТ					физика				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2015	29	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	60	14	2	6	5	1	7	-	1	6	-

2017	43	8	4	4	-	-	3	-	1	2	-
2018	53	10	6	3	1	-	3	1	-	2	-
2019	25	14	1	8	5	-	2	-	1	1	-

Средний балл по информатике составил 3,71, что ниже муниципального задания на 0,29 балла. Сравнительный анализ результатов по информатике в сравнении с результатами по городу показал отрицательную динамику (-0,26).

Средний балл по физике составил 3,5, что соответствует муниципальному заданию. Сравнительный анализ результатов по физике в сравнении с результатами по городу показал отрицательную динамику (-0,43).

год выпуска	Кол-во вып-ов	биология					география				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2015	29	6	-	2	3	1					
2016	60	21	1	3	12	5	25	-	4	8	13
2017	43	20	-	7	11	2	25	3	7	12	3
2018	53	16	-	1	15	-	26	6	10	10	-
2019	25	1	-	-	3	-	13	2	5	4	2

Средний балл по биологии составил 3 балла, что ниже муниципального задания на 0,5 балла. Сравнительный анализ результатов по биологии в сравнении с результатами по городу показал отрицательную динамику (-1,16).

Средний балл по географии составил 3,38 балла, что ниже муниципального задания на 0,32 балла. Сравнительный анализ результатов по географии в сравнении с результатами по городу показал отрицательную динамику (-0,37).

Средний балл по всем экзаменам ОГЭ составляет 3,85 балла. По городу этот показатель – 4,0 балла. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с городским показателем.

Муниципальное задание по ОГЭ выполнено на 66,7%

Результаты ГИА выпускников 9 класса в сравнении с результатами по городу и РТ.

предмет	РТ	город	образовательное учреждение	Разница в оценке
математика	4,04	3,95	3,92	+ 0,03
русский язык	4,13	4,12	4,2	+0,08
литература	4,26	3,97	5	+1,03
обществознание	3,69	3,55	3,47	- 0,08
физика	4,11	3,93	3,5	- 0,43
биология	4,2	4,16	3	- 1,16
география	3,98	3,75	3,38	- 0,37
информатика	4,03	3,97	3,71	-0,26
английский язык	4,49	4,43	4,5	+0,07

Выше городского показатель по математике, русскому языку, литературе, английскому языку. Ниже городских показатели по обществознанию, физике, биологии, географии, информатике.

**Олимпиады**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, родному языку выступили учащийся и 4х классов, по родному татарскому языку и учащиеся 3х классов. Начальная школа активно участвует в предметных играх-конкурсах. Всероссийском конкурсе по математике «Эврика». С внедрением цифровых технологий увеличилось количество детей, принявших участие во всевозможных интернет – конкурсах по предметам и показавших призовые места по РФ.

**Участие в иных олимпиадах (республиканскую олимпиаду школьников муниципального, заключительного этапов не включать), конкурсах**

<b>Наименование олимпиад, конкурсов для учеников</b>	<b>Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)</b>	<b>Очный, заочный</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Эффективность участия (участник, победитель, призер, диплом какой степени)</b>
Олимпиада «Математический марафон»	республиканский	очный	Галлямов Ролан Галлямов Айнур Юсупова Разалия	Призёр Призёр Призёр
Олимпиада «Найди ошибку»	республиканский	очный	Галлямова Алия Сучкова Рита Галлямов Ролан Сайфутдинов Камиль Ершова Валерия МелькинА.	Призёр Призёр Призёр победитель Призёр Призёр
Научно-практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске»	муниципальный	очный	Еланцев Максим Галлямов Айнур Галлямова Алия	Участник Участник Диплом 2 степени
«Лимон» (логика и математика)	республиканский	очный	Галлямова Алия Галлямов Ролан	Призёр Призёр
«Эрудит»	республиканский	очный	Галлямова Алия Галлямов Ролан Сучкова Рита Мелькин А. Лялькин	победитель победитель Призёр Призёр Призёр
«Умка»	Международный конкурс	дистанционный	Мухаматгалиева Лейла	победитель
«Инфознайка»	Международный конкурс	очный	Фастахова Зайнуллина Амирасланова Зими́на	Участник Участник Участник Участник
«Кенгуру»	федеральный	очный	97учеников	участники
«Русский медвежонок»	федеральный	очный	107 учеников	участники
Республиканский фестиваль-конкурс «Без бергэ»	республиканский (зональный)	очный	бчел-команда	3 место в номинации
Конкурсе фотографий "Мудрой осени счастливые мгновенья" в номинации "Семья - начало всех начал".	муниципальный	очный	Мухаметшин Ранис, Брюханов Тимур	2место 3место
Конкурс рисунков «Творчество с нами»	муниципальный	очный	<b>Зученика</b>	участники
Муниципальный этап Республиканского	Республиканский	очный	Мустафина Зарина	Диплом III степени

детского художественного фестиваля народного творчества “Без бергә”				
Республиканская акция “Мин татарча сөйләшәм” I тур «Халык әйтсә – хак әйтә» II тур “Туган шәһәрәм – Яр Чаллы” III тур “Уйнап күнел ачабыз” IV тур “Тел – бетмәс хәзинә”	Республиканский	очный	Команда из 5 учеников Команда из 5 учеников Команда из 5 учеников Команда из 10 учеников	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
“Татар кызы – 2019”	Муниципальный	очный	Гильмуханова Г.	Диплом участника
Городской конкурс чтецов “Родной язык – живой воды родник”	Муниципальный	очный	Александрова А. Ждамирова В.	Диплом I степени Диплом 2 степени
Городской творческий конкурс “Алиш и дети”	Муниципальный	очный	За 2а	Дипломы
городская досуговая программа “Диалог”	Муниципальный	очный	Лялькин Артём, Тиняков А, Глебова А., Леонтьева Е	Дипломы 2-3 степени Дипломы за участие

#### Татарская подгруппа-Татар төркемнәре

№	ФИО ученика/ Укучының ФИО	класс/ сыйныф	место/ Урын	баллы	Макси маль балл	Кол-во участников/ ничә катнашу чы, кол-во мест/ ничә урын	Учитель/ Укытучы
1	Вазеева Мадина	4	<b>Приз.</b>	37	57	66/ 33	Абдуллина Л.Ш.
2	Салахова Эльза	5	11	46	60	57/ 34	Абдуллина Л.Ш.
3	Уйбекова Алия	6	20	27	70	50/ 28	Каюмова Г.М.
4	Гарипова Диана	7	32	10	65	55/ 33	Каюмова Г.М.
5	Абдуллина Алсу	8	<b>Приз.</b>	50	77	57/ 27	Каюмова Г.М.
6	Шамсвалиева Алина	9	23	20	68	54/ 32	Каюмова Г.М.
7	Муракаева Алия	10	21	11	68	29/ 23	Каюмова Г.М.
8	Сабиринова Аделина	11	18	21,5	74	30/ 20	Каюмова Г.М.

**Команда 34 место ( из 43 мест)**

#### Русская подгруппа-Рус төркемнәре

№	ФИО ученика/ Укучының ФИО	класс/ сыйныф	место/ Урын	баллы	Макси маль балл	Кол-во участников/ ничә катнашу чы, кол-во мест/ ничә	Учитель/ Укытучы
---	---------------------------------	------------------	----------------	-------	-----------------------	---	---------------------

						урын	
1	Алексеев Кирилл	4	25	12,7	75	57/ 31	Ахтямова Д.Г.
2	Рыцева Аиша	5	22	30	78	52/ 32	Каюмова Г.М.
3	Афониная Екатерина	6	26	8,5	89	60/ 35	Шаяхметова А.Р.
4	Каекбердина Яна	7	18	27,8	107	61/ 39	Хасанова А.Ф.
5	Самарцева Анастасия	8	40	8,7	91	59/ 40	Шаяхметова А.Р.
6	Семичева Полина	9	15	64,9	96	52/ 45	Шаяхметова А.Р.
7	Уланова Александра	10	17	66,4	149	43/ 38	Хасанова А.Ф.
8	Кузнецова Екатерина	11	30	30,9	156	42/ 36	Хасанова А.Ф.

**Команда 40 место** (из 50 мест)

**Родная литература-Татар әдәбиятыннан шәһәр олимпиадасы нәтижәләре 2018-19 уч.год**

№	ФИО ученика/ Укучының ФИО	класс/ сыйныф	место/ Урын	баллы	Макс и маль балл	Кол-во участников/ ничә катнашучы, кол-во мест/ ничә урын	Учитель/ Укытучы
1	Абитжанова Зарина	7	12	9	50	49/ 20	Каюмова Г.М.
2	Султанова Ильсина	8	16	2	45	48/ 17	Каюмова Г.М.
3	Шамсвалиева Алина	9	14	8	45	48/ 19	Каюмова Г.М.
4	Муракаева Алия	10	15	5	47	26/ 17	Каюмова Г.М.
5	Булаев Артур	11	20	1	60	28/ 20	Каюмова Г.М.

**Команда 20 место**(из 24 мест)

В связи с этим следует отметить, что проводится работа по подготовки учащихся к олимпиадам, но недостаточном уровне.

В течение учебного года учителя родного языка подготовили победителей и призеров муниципальных, республиканских, региональных конкурсов и научно-практических конференций. Учитель и сами участвовали различных профессиональных конкурсах:

**Участие в конкурсах и грантах учителей татарского языка и литературы в 2018-19 учебном году**

Наименование конкурса профмастерства, гранта	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Очный, заочный	ФИО участников	Результат
Гран «старший учитель		очный	Шаяхметова А.Р. Айзиля Ринатовна Хасанова Айгуль Фаварисовна	победители

Результативность работы учителей татарского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения “СОШ № 43” показана в нижеследующей таблице.

Наименование конкурса методических разработок	Уровень (муницип., республик., федеральный)	Очный, заочный	ФИО участников	Результат

Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога» диплом I степени	федеральный	заочный	Шаяхметова Шаяхметова Айзиля Ринатовна	диплом I степени
“Яшь буынга әхлакый тәрбия бирү” (“Нравственное воспитание молодого поколения”)	региональный	заочный	Абдуллина Ляйсан Шарифовна	участник
Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан» Диплом III степени	республиканский	очный	Абдуллина Ляйсан Шарифовна	диплом III степени

**Участие в конкурсах методических разработок учителей татарского языка и литературы в 2018-19 учебном году**

Наименование конкурса методических разработок	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Очный, заочный	ФИО участников	Результат (участник, победитель, призер, диплом какой степени)
Публикация «Мин татарча сөйләшәм» в газете “Көмеш кыңгырау” №12 (30 марта 2019г.)	Республиканский	заочный	Абдуллина Л.Ш.	Сертификат

**Участие в иных языковых олимпиадах (республиканскую олимпиаду школьников муниципального, заключительного этапов не включать), конкурсах учащихся в 2018-19 учебном году.**

Наименование олимпиад, конкурсов для учеников	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Очный, заочный	Фамилия, имя участника	Эффективность участия (участник, победитель, призер, диплом какой степени)
II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкә»	Республиканский	очный	Гильмуханова Айсылу	Лауреат II степени
Муниципальный этап I международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	очный	Гильмуханова Айсылу	Диплом III степени
Муниципальный этап I международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	очный	Муракаева Алия	Диплом III степени
Муниципальный этап I международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	очный	Султанова Аделя (10 а кл.) Ахметова Эльвира (9 а кл.) Галиева Эльвина Гарипова Диана (7 б кл.) Миннуллина Алина (7б кл.) Рыцева Аиша Валиева Аиша	Сертификаты участника

			Юсубуллина Диана (9а кл.) Рыцева Милена	
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без бергә”	Республиканс кий	очный	Мустафина Зарина	Диплом III степени
Республиканская акция “Мин татарча сөйләшәм” I тур «Халык әйтсә – хак әйтә» II тур “Туган шәһәрәм – Яр Чаллы” III тур “Уйнап күнел ачабыз” IV тур “Тел – бетмәс хәзинә”	Республиканс кий	очный	Команда из 5 учеников Команда из 5 учеников Команда из 5 учеников Команда из 10 учеников	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
I городском конкурсе чтецов “Жан авазы”	Муниципальн ый	очный	Гильмуханова Айсылу	Диплом I степени
“Татар кызы – 2019”	Муниципальн ый	очный	Гильмуханова Гулия	Диплом участника
«Татар малае-2019»	Муниципальн ый	очный	Фатхетдинов Роберт	Диплом участника
Городской конкурс чтецов “Родной язык – живой воды родник”	Муниципальн ый	очный	Александрова Александра Ждамирова Валерия	Диплом I степени Диплом 2 степени
Городской творческий конкурс “Алиш и дети”	Муниципальн ый	очный	Семичева П. Валиева А. Новрузова А. Ахметова Э. Миннуллина А. Салахова А.	Диплом I, II, III степени
Конкурс исследовательских работ «История татарского театра» в рамках городской программы «Диалог»; Конкурс исполнительского мастерства «Жырлык эле, дуслар!» в рамках досуговой программы “Диалог”; Конкурс устного народного творчества на татарском языке “Возвращение к истокам” в рамках городской досуговой программы “Диалог”; Познавательная программа “Литературная кладовая” в рамках городской досуговой программы “Диалог”	Муниципальн ый	очный	Тарабарина Ирина Романовна Гладышева София Викторовна Лялькин Артём, Тиняков Артём, Глебова Амелия, Леонтьева Елизавета(2а,б кл.) Команда (6а кл.)	Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом за участие  Диплом за участие
Городской конкурс чтецов посвященный творчеству Г.Тукая «И мөкаддәс, туган телем”	Муниципальн ый	очный	Гильмуханова Айсылу	Диплом I степени
Городской конкурс чтецов «Яркий салют Победы»	Муниципальн ый	очный	Муракаева Алия Марченская Ксения	Диплом I степени

**Участие учителей татарского языка и литературы в образовательных экспериментах, инновационных площадках, проектах в 2018-19 учебном году.**



Наименование образовательного эксперимента	Наименование инновационной площадки, проекта	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	ФИО участников
Инновационная площадка «Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации»	Инновационная площадка «Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации»	Региональный	Абдуллина Л.Ш. Шаяхметова А.Р.

### Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

Понедельник-пятница	13.00-17.00
Суббота	13.00-15.30

Классные часы:

Среда	7.45-8.20
-------	-----------

Кружковая деятельность:

Понедельник-суббота	12.30-20.00
---------------------	-------------

Дополнительные занятия после окончания уроков согласно расписанию.

Время проведения тематических вечеров, праздников, дискотек определено до 19.00.

Вход обучающихся в учреждение с 7.30 до 8.30;

В 8.15 дисциплинарные или тематические пятиминутки с обучающимися.

В 8.05 утренняя гимнастика с обучающимися.

Офтальмотренинг- 20 минута 3-го урока.

В течение сентября классными руководителями школы была проведена операция «Быт», по итогам проведения которой были получены следующие данные:

Количество детей охваченных операцией «Быт» составляет 644 учащихся из них: девочек – 301, мальчиков – 343.

Воспитываются в полных семьях – 445 учащихся, в неполных - 199. Воспитываются только с матерью – 186, только с отцом – 7, с опекуном – 6.

Детей – инвалидов - 7 .

Количество многодетных семей:

	2019
Всего семей	65
3 детей	53
4 детей	9
5 и более	3

По учащимся, стоящим на различных видах учета следующая информация:

Вид учета/ год	2019
ПДН	4
ГНД	0
ВШУ	15
СОП	3

По данным операции «Быт» было выявлено, что количество родителей работающих:

- На государственных предприятиях работают: 188 чел.,  
Количество работающих на ИП, ООО, ЗАО составило -790 чел.
- Количество безработных родителей выявлено 14 чел.
- Образовательный ценз родителей стал выше (высшее образование на 58 человек больше), но при этом увеличилось количество родителей со средним образованием (возросло на 78 человек), количество родителей со средним-специальным и средним-техническим образованием снизилось:

высшее	среднее	средне-специальное	средне-техническое	и др.
365	182	376	165	33

Родители-инвалиды 2018г. - 8.

В школе 10 малообеспеченные семьи.

С данными учащимися постоянно проводится профилактическая работа, посещение семей на дому, привлечение их к различным мероприятиям.

Мероприятия по профилактике правонарушений:

1. Родительские собрания с привлечением инспекторов ОДН ОП№ 3 «Центральный» и других служб;
2. Проведение лекций и бесед с привлечением ОДН; ГНД; детская поликлиника №6;
3. Руководство и контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей;
4. Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
5. Индивидуальная работа школьного психолога и членов администрации с детьми девиантного поведения;
6. Осуществляется тесное сотрудничество с органами профилактики правонарушений и преступлений ОДН ОП№ 3 «Центральный» и Автозаводского исполкома;
7. Работа органов самоуправления и отряда ОППН;
8. Рейды, посещение неблагополучных семей и многое другое, включая личный вклад учителей и классных руководителей.
9. Дежурство родительского патруля (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней);
10. Обращение к руководству предприятий, где работают родители

Взаимодействие с городскими службами профилактики, работа отряда ОППН, систематическая работа инспектора ОДН. Большая работа осуществляется педагогом-психологом Тарасовой О.Н.

Вместе с тем, контроль со стороны администрации по изучению журнала посещаемости показывает, что не всегда оперативно устанавливаются причины отсутствия учащихся на занятиях, не всегда указываются принятые меры к учащимся, имеющим пропуски по неуважительным причинам, что свидетельствует об отсутствии должного контроля за посещаемостью учащихся. А также, трудности возникают по вовлечению учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и ВШУ, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Посещаемость учащихся МБОУ «СОШ №43»:

Кол-во «уклонистов»
2019
4

Меры воздействия:

1. Руководство и контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей;
2. Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
3. Совместные рейды с инспекторами ОДН ОП№3 «Центральный», посещение семей классными руководителями, родительскими комитетами и администрацией школы и многое другое, включая личный вклад учителей и классных руководителей;
4. Обращение к руководству предприятий, где работают родители учащихся девиантного поведения.

Информация о дополнительном образовании и внеурочной деятельности детей и подростков  
Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Наблюдается стабильный процент занятости учащихся дополнительным образованием. Хороший показатель удалось достичь, благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования МАУДО ГДТДиМ№1, МБОУ УДОДМШ №3, МАУДО «ДЮЦ №14» и объединения, открывшиеся на базе школы. Важную роль сыграл и тот факт, что все объединения бесплатные и у каждого ребенка есть возможность найти себе дело по интересам. На базе школы заняты в кружках и секциях 515 обучающихся, что позволило охватить основную массу учащихся, это 80%

На базе школы действуют школьные кружки и от УДО:

	Кл	Наименование кружка	ФИО педагога
1.	5-8 кл.	Школа будущего педагога	Тарасова Оксана Николаевна
2.	8-9 кл.	Юный геолог	Новикова Лариса Михайловна
3.	6 кл.	Тимуровское движение	Сахабутдинова Фарида Фидаисовна
4.	7-9 кл.	Волейбол	Пепеляева Ирина Александровна
5.	3-8 кл.	Моделирование	Зубрилов Александр Иванович
6.	5 кл.	Театральный кружок	Зорина Ирина Витальевна
7.	7 кл.	Самостоятель-ные дети	Каюмова Гулнара Мусавировна
8.	8 кл.	Честь имею	Фазлыев Фанис Фаритович
9.	6-8 кл	Волейбол	Сафиуллин Рафис Шейхуллович
10.	7-8 кл.	Моделирование	Шарифуллин Руслан Васильевич
11.	1 кл.	Дорога без опасностей	Усманова Файруза Фаритовна
12.	1 кл.	Занимательный английский	Усманова Файруза Фаритовна
13.	1 кл	Умелые руки	Ложкова Диана Юрьевна
14.	1 кл.	Занимательный английский	Ложкова Диана Юрьевна
15.	1 кл.	Магия интеллекта	Сахабутдинова Галина Ильинична
16.	1 кл.	Занимательный английский	Сахабутдинова Галина Ильинична
17.	4 кл.	Бумажное творчество	Шарафиева Лейсан Маратовна

18.	3 кл.	Магия интеллекта	Сахабутдинова Галина Ильинична
19.	9 кл.	ОПН	Замалдинова Эльвира Асвировна
20.	9 кл.	Территория осмысления	Замалдинова Эльвира Асвировна
21.	3 кл.	Безопасное колесо	Лукина Лидия Петровна
22.	5 кл.	Союз наследников Татарстана	Перерва Альбина Владимировна
23.	6-7 кл.	Экоактив	Гавшина Ирина Юрьевна
24.	2 кл.	Творческая мастерская	Морозкова Любовь Юрьевна
25.	7-9 кл.	Объектно-ориентированное программирование	Абдуллина Галия Оспановна
26.	5 кл.	Мин татарча сойлэшэм	Абдуллина Ляйсан Шарифовна
27.	1-2 кл.	Тхэквондо	Шихсефиев Расим Мирзокеримович
	3-4 кл.	Малый зал	
28.	1-4 кл.	Тхэквандо (Кэмпо)	Ряховский Александр Аркадьевич
29.	2-4 кл.	Каратэ (Кэмпо)	Минхаеров Илльдар Фергатович
30.	4-6	Парусный спорт ДЮСШ «Заря»	Гончаров Юрий Владимирович
31.	1-4 кл.	Каратэ	Садреев Рустем Альбертович
32.	2-6 кл	Футбол	Бикмуллин Рамиль Идрисович
33.	1-4 кл.	Футбол	Салахияев Ильшат
34.	1-4 кл.	Футбол КИДС	Нуртдинов Р.Р.
35.	1-4 кл.	Настольный теннис	Коротыгин Владимир Николаевич

На своих занятиях педагоги используют разные современные формы занятий с целью повышения качества обучения и воспитания, что дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, и, конечно, соответствует социальному заказу, который государство предъявляет образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

Задачами совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования являются:

- организация образовательного процесса в филиалах и отделениях дополнительного образования, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования для всех категорий учащихся;
- профилактика правонарушений через организацию досуга и систематическую занятость учащихся;
- обеспечение условий для активного участия школьников в социально – значимой деятельности;
- развитие системы спортивной работы, способствующей сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

Охват горячим питанием в 2019 учебном году

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, с письмом Министерства образования от 29.09.2003г. № 27/3071-6 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами»,

Федерального закона «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08», с приказом по школе «Об организации горячего питания школьников» организовано горячее питание учащихся в МБОУ «СОШ № 43» в 2019-2020 учебном году. Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 415,4 кв.м., рассчитанной на 240 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет в среднем 94% . В школе осуществляется двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для обучающихся 1-5 классов и одноразовое питание (завтрак) для обучающихся 6-9, 11 классов 6 дней в неделю за родительскую плату. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Бесплатное питание организовано для 22 учащихся:

1. Мирзоев Сорбон – 1а класс;
2. Мирзоев Эмиджон – 3в класс;
3. Мирзоев Аминжон – 5а класс;
4. Брунов Александр – 5б
5. Александрова Александра – 3А класс;
6. Мирзонаимова Омина – 1 а класс;
7. Мирзонаимов Аслидин – 4в класс;
8. Мирзонаимова Шукрона – 3а класс;
9. Рыцева Аиша -5а класс;
10. Рыцева Агнетта – 5б класс;
11. Порозова Ульяна – 6 в класс;
12. Ягудин Сергей – 8 б класс;
13. Тимофеева Аделина – 7 а класс;
14. Тимофеев Данил – 9 а класс;
15. Елохина Диана – 8 а класс;
16. Самсон Александр – 9б класс;
17. Самсон Анастасия – 11 а класс;
18. Пучкова Анастасия – 11а класс;
19. Валиева Айша - 8 а класс;
20. Губайдуллин Диляяр - 1 б класс;
21. Овчинникова Лукерья – 5 а класс;
22. Кильдиярова Регина – 9а класс.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, бракеражной комиссии. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии (весы настольные, напольные). Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии. При организации питания используется посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре

изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами, еда готовится в пароконвектоватах. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Для сохранения теплового режима блюд установлен мармит, который используется. Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются обучающиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чисткой овощей, резкой хлеба, мытьем посуды, уборке помещений. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, мыльницами, электрополотенцами. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательной организации, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет заведующая столовой Василевской Р.Г. в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08. Контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник Иванова Т.А. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. Во время питания детей, обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя. Классные коллективы 6-9, 11 классов назначают дежурных по столовой, которые накрывают на столы, следят за порядком во время приема пищи учащимися. Дежурные учителя следят за тем, чтобы буфетную продукцию не выносили за пределы школьной столовой. Таким образом, выполнение санитарно-гигиенического режима и охват горячим питанием в школе можно считать удовлетворительным. Получена лицензия Роспотребнадзора на услуги питания и образовательную деятельность.

В школе разработана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности образовательного процесса;

1. Приняты локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в пределах своей компетенции.

Кроме того, для безопасности, жизнедеятельности учащихся и работников школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Кнопка» тревожности.

Проводятся тренировочные занятия с работниками и учащимися, инструктажи по охране труда.

Проведены:

1. Проверка школы по линии Роспотребнадзора.

2. Проверка советом профсоюзов РТ по выполнению требований и соблюдению трудового законодательства и охраны труда работников образования.

3. Питание и питьевой режим организованы на базе школьной столовой. Имеется необходимое количество рукомойников для мытья рук, сушилки.

С начала 2019 учебного года администрация школы провела большую работу по организации горячего питания школьников. На общешкольном родительском собрании от 03-06

сентября 2019 года родителями было принято решение обеспечить 100% школьников горячим питанием согласно возрастным категориям.

	2019
Процент охвата горячим питанием	94%

В этом учебном году мы продолжили организацию двухразового питания, это позволило многим родителям повысить интерес к школьному питанию учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению охвата учащихся горячим сбалансированным питанием, особое внимание родителей необходимо обратить на двухразовое питание, которое позволит улучшить, сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Спортивно - оздоровительная работа

В целях привлечения школьников к регулярным занятиям физической культуры для повышения уровня физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, гармоничного развития личности, профилактики асоциального поведения учащимися средствами физической культуры и спорта, участия в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Месячник «Молодежь за ЗОЖ»;
2. Акция «Жизнь без наркотиков»;
3. Республиканская акция «Спорт - вместо наркотиков»;
4. Посещение кружков по интересам, секций спортивного направления;
5. Классные часы в рамках формирования потребности ЗОЖ ;
6. Совместная работа с отделом полиции №3 «Центральный», детской поликлиникой №6, с ГНД по пропаганде ЗОЖ, укреплению здоровья;
7. Работа спортивного комплекса в вечернее время;
8. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта (работа школьных стендов, выпуск стенгазет о достижениях в спорте учащихся и выпускников нашей школы, встречи со спортсменами);
9. Работа школьной психологической службы (по отдельному плану);
10. Работа совместно с отделом опеки, ПДН ОВД, прокуратуры, врачами ГНД (по особому плану);
11. Мероприятия, направленные на профилактику табакокурения среди обучающихся;
12. Всероссийский день здоровья;
13. Организация каникул по отдельным темам и задачам;
14. Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз и др.

К сотрудничеству привлекаются городские структуры: Атозаводский исполнительный комитет. Месячник по здоровому образу жизни и другие, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике вредных привычек у школьников (токсикомании, наркомании, алкоголизма, СПИДа, курения). В рамках этих месячников проводились классные часы с обучающимися, конкурсы, беседы и другие мероприятия. В школе оформлен стенд о здоровом образе жизни. В календарном плане школы предусмотрены физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в каникулярное время. На родительских собраниях проводятся выступления с рекомендациями родителям по формированию здорового образа жизни их детей.

Проводится совместная работа с городскими центрами профилактики: «СПИД-центр», ГНД, детской поликлиникой № 6, КСЦОН «Доверие», по вопросу профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения и суицида. Реализуется программа «Здоровье» совместно с мед. учреждением – детской поликлиникой № 6. Психологи специализированных центров (КСЦОН «Доверие») проводят профилактические беседы с учащимся согласно плану оздоровительной работы на текущий год игры и конкурсы для учащихся «группы риска».

Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей. В школе работают спортивные секции различного направления, серьезная подготовка к соревнованиям ведется по мини-футболу, военно-патриотического воспитания.

На базе школы действуют школьные кружки и от УДО:

Кл	Наименование кружка	ФИО педагога
1-4 кл.	Тхэквандо (Кэмпо)	Ряховский Александр Аркадьевич
4-6	Парусный спорт ДЮСШ «Заря»	Гончаров Юрий Владимирович
1-4 кл.	Каратэ	Садреев Рустем Альбертович
2-6 кл	Футбол	Бикмуллин Рамиль Идрисович
1-4 кл.	Футбол КИДС	Нуртдинов Р.Р.
2-4 кл.	Каратэ (Кэмпо)	Минхаеров Ильдар Фергатович
1-4 кл.	Футбол	Салахияев Ильшат
1-4 кл.	Настольный теннис	Коротыгин Владимир Николаевич

В процессе реализации программы «Здоровье» в МБОУ «СОШ № 43» в 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа.

Ставшие традиционными административные планерки с присутствием медработника, работников столовой, ответственного за питание, за здоровье учащихся по вопросам охраны здоровья, профилактики и лечения учащихся. Регулярные рейды по проверке охвата горячим питанием, питьевого режима, освещенности кабинетов, режима проветривания в кабинетах.

Систематически проводятся встречи с психологом Тарасовой О.Н. и фельдшером школы Ивановой Т.А., классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ, алкогольной продукции и курения; охране репродуктивного здоровья учащихся.

Отмечается регулярное проведение офтальмотренинга, 100% освещение кабинетов, проветривание в течение дня, проведение динамических пауз в 1-9, 11 классах.

### **Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Здание четырехэтажное, 1985 года постройки, II степени огнестойкости, площадью застройки 2275 м<sup>2</sup>, строительный объем здания 32854 м<sup>3</sup> в том числе подземная часть 4137,0 м<sup>3</sup>. Общая площадь здания школы 11162,6 м<sup>2</sup>, в том числе 1-го этажа - 2177,6 м<sup>2</sup>, 2-го этажа - 2749,3 м<sup>2</sup>, 3-го этажа - 2749,3 м<sup>2</sup>, 4-го этажа – 1142,5 м<sup>2</sup>. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 34 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак, обед.



Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Школой проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно- воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;
- комплектование учебного фонда в образовательной организации, целенаправленное и планомерное, основывается на принципах координации, выборочности, преемственности, систематичности. В связи с этим были приобретены: - учебники на сумму 634224,85;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского работника оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалиста. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра (фельдшер) и врач по договору с поликлиникой (ГАУЗ «Детская гор.пол-ка №6), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Финансовые средства, которые выделяются на содержание школы, их распределение очень тщательно планируются. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме:

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.
5. Для поддержания культуры учебного процесса и чистоты, для косметического ремонта стен и батареи были приобретены:

- хозяйственные и моющие – 18500,00
- столовые принадлежности – 54273,13
- лакокрасочные изделия - 27632,72
- электротовары – 15318,30
- манометры для ИТП – 3400,00

Субвенции в 2019г. не было.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы на педагогическом совете учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Важное направление – работа по комплексной безопасности образовательной организации. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Организация физической охраны, инженерно-техническое обеспечение, оборудование зданий, антитеррористическая защищенность, мероприятия по ГО и ЧС, организация мероприятий по охране труда, работа по обеспечению информационной безопасности – все названные направления позволили организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Мероприятия проводились регулярно, в системе и охватывали все направления работы. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешние и 8 внутренние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков.

В целом материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере воспитательно-образовательную программу с учащимися на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.