

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № —
от — 2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 45»
Ф.Н. Галеева

Приказ № 294
от «22» 01 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

*Направленность: Гражданско-патриотическая
Возраст учащихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)*

Автор-составитель:
Ахметзянова Лариса Александровна,
учитель английского языка

г. Набережные Челны, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Образовательная организация | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» |
| 3. | Направленность программы | Военно-патриотическая |
| 4. | Сведения о разработчиках. ФИО, должность | Ахметзянова Лариса Александровна, учитель английского языка первой квалификационной категории |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | 1 год обучения (136 часов) |
| 5.2. | Возраст учащихся | 14-18 лет |
| 5.3. | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | дополнительная программа общеразвивающая коллективная, групповая, индивидуальная |
| 5.4. | Цель программы | Создание благоприятной среды для формирования личности достойного гражданина и патриота России, способного встать на ее защиту. |
| 5.5 | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) | Стартовый уровень предполагает совершенствование физической подготовки воспитанников, владение практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различным видами спорта, развитие познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, потребность к изучению военной истории и воинских традиций. |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | Формы: практические занятия, викторины, конкурсы, самостоятельная работа, акции, игры, обсуждение Методы: словесные, практические, наглядные |
| 7. | Формы мониторинга результативности | Творческие и практические работы |
| 8. | Результативность реализации программы | - созданы условия для развития Юнармейского движения, активизации деятельности юнармейских отрядов в городе; |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - эффективная работа по военно-патриотическому воспитанию, оптимальные условия развития, творческая самореализация воспитанников; - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан; - привлечение воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны; - развитие познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, потребность к изучению военной истории и воинских традиций. - созданы условия для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде; - совершенствование физической подготовки воспитанников, владение практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различным видами спорта (бег, теннис, волейбол, плавание, футбол, биатлон, стрельба из пневматической винтовки и др.); - успешный поиск, разработка и внедрение новых форм работы с детьми в патриотическом воспитании; |
| 9. | Дата утверждения и последней корректировки программы | Август 2023 года |
| 10. | Рецензенты | Гильманов А.Ф.- начальник местного отделения ВВПОД «Юнармия»; Логинова Л.Б.- методист Набережно-челнинского штаба ВВПОД «Юнармия» РТ; Фет Г.Л.- МАУ «ЦМ(П)К «Подросток», специалист по работе с молодёжью; |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая информация:

Программа была разработана к годовщине празднования Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В программу внесены изменения с учетом новых реалий, событий, связанных с Российской внешней и внутренней политикой.

Программа предназначена для воспитанников юнармейских отрядов общеобразовательных школ. Содержание программы учитывает возрастные особенности детей среднего и старшего школьного возраста, молодежи призывающего возраста (с 14 лет до 18 лет).

В процессе реализации программы участников ждут увлекательные конкурсы, смотры, соревнования, игры, акции патриотической направленности.

Направленность программы:

В содержании программы разумно сочетаются и мероприятия оздоровительного и познавательного характера, направленные на становление таких качеств личности, как гражданственность и патриотизм.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Непосредственное руководство и повседневную работу с юнармейцами осуществляет руководитель отряда – представитель учебного заведения, назначаемый приказом руководителя учебного заведения. Программа опирается на сборник основных документов для координаторов юнармейского движения в учебных заведениях РТ (от 2017 г.), Устав «ЮНАРМИИ» от 2016 г., утвержденный на учредительном собрании в г. Москва, на ФЗ№29 «Об общественных организациях», Указ Президента РФ№53 о создании РДШ от 2015 г.

Актуальность программы:

К 18 годам жизни у молодого человека должна быть сформирована готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, но юноши отказываются от службы в армии.

Основные причины:

- средства массовой информации формируют негативное отношение к отечественной армии, к воинской службе;
- система воспитания в семье и школе неспособна сформировать чувство гражданского долга, патриотизма;
- ухудшение состояния здоровья призывников, система физического воспитания не обеспечивает должной физической подготовки;

-многие юноши воспитываются в неполных семьях, где главой семьи является мама, в таких семьях отсутствует положительный образ мужа, отца, кормильца, защитника, и, как следствие, инфантильность молодых людей, неспособность совершить героические поступки;

-социальное расслоение общества существенно изменило сознание молодых людей, стремление к индивидуализации личности перерастает в эгоцентризм, эгоизм, формирует негативное отношение к общественному мнению, коллективу;

-отсутствие выбора проектов и программ военно-патриотического направления, слабая материально-техническая база учреждений

, где реализуются эти программы, отсутствие специалистов военного профиля не позволяют достигнуть необходимого уровня подготовки, позволяющего юношам, будущим воинам, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-отсутствие нравственных ориентиров, растущая агрессивность, приводящие подростков в группы риска, к аддиктивным формам поведения.

Отличительные особенности программы:

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, учебного заведения.

Программа опирается на знания участников по различным предметам (истории Отечества, обществознания, краеведения, основам военной службы, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, музыке, физической культуры). В процессе реализации программы происходит взаимосвязь и взаимодействие между поколениями. Таким образом, сохраняется преемственность, передается жизненный опыт.

Цель:

Создание благоприятной среды для формирования личности достойного гражданина и патриота России, способного встать на ее защиту.

Задачи:

- создать условия для развития Юнармейского движения, активизации деятельности юнармейского отряда в городе;
- способствовать эффективной работе по военно-патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития для творческой самореализации воспитанников;
- способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан;
- способствовать формированию у воспитанников готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- содействовать привлечению воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны;
- способствовать развитию познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, изучению военной истории и воинских традиций.
- создать условия для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде;
- способствовать совершенствованию физической подготовки воспитанников, овладению практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различным видами спорта (бег, теннис, волейбол, плавание, футбол, биатлон, стрельба из пневматической винтовки и др.);
- способствовать развитию патриотического сознания у воспитанников;
- создать условия для творческой самореализации;
- создать условия для увеличения численности участников программы;
- способствовать росту достижений участников программы (дипломы 1,2,3 степени);
- способствовать поиску, разработке и внедрению новых форм работы с детьми в патриотическом воспитании;

Адресат программы:

Воспитанники юнармейского отряда школы в возрасте от 14 до 18 лет.

Объем программы:

136 часов (4 часа в неделю)

Формы организации образовательного процесса:

индивидуальные, групповые, в малых группах

Виды занятий по программе:

лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выполнение проектной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования

Срок освоения программы:

1 год

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Вторник, четверг, 4 часа в неделю

Планируемые результаты освоения программы:

- в поведении участников прослеживаются признаки роста патриотического сознания;
- использование приемов игровых, проектных, информационных, компьютерных, мультимедийных технологий в конкурсных программах создали основу для дальнейшего роста самосознания и совершенствования участников;
- рост познавательной активности и расширение кругозора участников;
- участники реализуют свои желания и потребности в творчестве;
- участники оценивают и развиваются свои физические способности, осваивают приемы самообороны;
- укрепление психического и физического здоровья участников;
- потребность вести здоровый образ жизни;
- позитивное отношение к военно-спортивным, туристическим видам спорта;
- владение навыками сотрудничества детей и взрослых;
- владение навыками безопасности жизнедеятельности и основ военной службы;
- пополнение рядов юнармейских отрядов и патриотических клубов, сохранение контингента участников программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

защита творческих проектов и работ, сдача нормативов, концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого воспитанника), конкурс, соревнование

МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕНОСТИ
«ЮНАРМИЯ»

| УРОВНИ | КРИТЕРИИ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ | МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ |
|--------|---|--|---|---|---|
| | <p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятия о значении здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора; -сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве; -уяснение стратегических целей совершенствования | <p>диагностические исследования; наблюдения; сбор информации; сравнительный анализ; рейтинг участия в программе юнармейских отрядов.</p> | <p>устное изложение учебного материала; обсуждение изучаемого материала; показ (демонстрация) презентаций; упражнения; практические занятия; самостоятельная работа; игровая деятельность; использование компьютерных технологий.</p> | <p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан; -формирование у воспитанников готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; формирование возрождения и сохранения культурного и духовно- | <p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся.</p> <p>Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны руководителя кружка.</p> <p>Руководство и контроль за выполнением.</p> <p>Индивидуальная работа: Каждый учащийся получает свое задание, которое должен выполнить самостоятельно, имея свои инструкции, свои средства, он не связан другими учащимися, выполняющими свои задания.</p> <p>Групповое занятие: Группа делится на необходимое количество человек, задание – дифференцированы.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ; - знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - сформированность морально-психологических и физических | | <p>нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, изучению военной истории и воинских традиций. - формирование условий для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде; -формирование совершенствования | <p>Создаются условия для анализа, обмена мнениями, умения делать выводы, вести диалог, приучают к коллективным методам работы.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан; | | <p>физической подготовки воспитанников, овладение практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различным видами спорта (бег, теннис, волейбол, плавание, футбол, биатлон, стрельба из пневматической винтовки и др.);</p> | |
| <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умения поиска в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации; -умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия; - умение подбирать из различных | | <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; - умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;</p> | | | <p>граждан Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества. | |
|---|--|--|---|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание программы – по плану на 2021/22 г.

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Место проведения |
|----|--|--------------------|---|
| 1. | Городское мероприятие «День Танкиста» | сентябрь | Мемориал «Родина-мать» |
| 2. | Военно-спортивная эстафета на присвоение звания «Лучший отряд быстрого реагирования» | сентябрь | Спортивная площадка школ районов города |
| 3. | Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: пожарно-прикладная полоса | сентябрь | Стадион НТТ |
| 4. | Урок памяти «Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)» | 21 сентября | Актовый зал СОШ №45 |
| 5. | Городской конкурс литературного творчества подростков и молодёжи «С любовью о Родине», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | октябрь | Штаб «ЮНАРМИЯ», Центральная городская библиотека им. М. Джалиля |
| 6. | Урок мужества «День учителя. Знаменитые учителя России» | 5 октября | Актовый зал СОШ №45 |
| 7. | Турнир по спортивному лазертагу | С 11 по 14 октября | Клуба Активного Отдыха «Полигон-16» Бастион |
| 8. | Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З.Сафина среди кадетских школ и юнармейских отрядов, посвященная 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: командное первенство «Стрелковый поединок» | 22 октября | Тир ДОСААФ |
| 9. | Фестиваль творчества подростков и молодежи «С любовью к Родине». Церемония награждения литературного конкурса и конкурса творческих изобретательских проектов. Выставка работ. | октябрь | Центральная городская библиотека им. М.Джалиля |

| | | | |
|-----|---|-----------|----------------------------|
| 10. | Конкурс гражданской и патриотической песни «Красная гвоздика», посвященный Дню Отечества Героев. Отборочный тур, гала-концерт. | ноябрь | Концертный зал МЦ «Шатлык» |
| 11. | Урок мужества «День народного единства» | 9 ноября | Актовый зал СОШ №45 |
| 12. | Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство по огневой подготовке среди команд ВПК и команд кадетских школ | ноябрь | Стадион НТТ |
| 13. | Урок мужества «День матери» | 30 ноября | Актовый зал СОШ №45 |
| 14. | Конкурс творческих изобретательских проектов «Сделаем жизнь лучше!». Защита проектов. Выставка работ. Мастер-класс по техническому моделированию и конструированию. | декабрь | Мастерские СОШ№41 и СОШ№20 |
| 15. | Урок памяти «3 декабря - День Неизвестного солдата» | 2 декабря | Актовый зал СОШ №45 |
| 16. | Личное и командное первенство города среди юнармейских отрядов по стрельбе из пневматической винтовки. | декабрь | СОШ №46, тир |
| 17. | Урок мужества «9 декабря - День Героев Отечества» | 9 декабря | Актовый зал СОШ №45 |
| 18. | Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» по теме «Этих дней не смолкнет слава!» по литературе, музыкальному творчеству, изобразительному искусству, скульптуре, театру и кино. | декабрь | СОШ №23 |
| 19. | Экскурсии в музеи при школах | декабрь | КШ № 82, СОШ № 44 и т.д. |
| 20. | Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство «Стрельба из МКВ». | январь | Тир ДОСААФ |
| 21. | Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)» | январь | Актовый зал СОШ №45 |

| | | | |
|-----|---|--------------|------------------------------|
| 22. | Городское мероприятие, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана. | февраль | Мемориал «Родина-мать» |
| 23. | День защитника Отечества. | февраль | Мемориал «Родина-мать» |
| 24. | Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 77-й годовщине победы в Великой отечественной войне: лично-командное первенство в зимнем биатлоне. | февраль | Спортивная база биатлонистов |
| 25. | Торжественное открытие выставки, посвященной 77-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | февраль | Музей истории города |
| 26. | Городское мероприятие, посвященное Дню внутренних войск (войск национальной гвардии России). | февраль | Мемориал «Родина-мать» |
| 27. | Соревнования по рукопашному бою «Армейский рукопашный бой». Мастер-класс, финальный бой. | февраль-март | М(П)К |
| 28. | Лично-командное первенство по быстрым шахматам им. Л.Н. Горбунова «Белая ладья» | март | ШШК |
| 29. | Урок мужества «Международный женский день» | март | Актовый зал СОШ №45 |
| 30. | Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией» | март | Актовый зал СОШ №45 |
| 31. | Смотр строя и песни «Отечества славные сыны» среди юнармейских отрядов по 3 районам города, посвященный 77-й годовщине победы в Великой отечественной войне. | март-апрель | Школы районов города |
| 32. | Фестиваль «Театр военной песни», посвященный Году родных языков и народного единства. | апрель | Концертный зал МЦ «Шатлык» |
| 33. | Интеллектуальная игра, посвященная 77-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне по вопросам Истории Отечества. | апрель | Актовый зал СОШ №45 |
| 34. | Урок мужества «Международный день авиации и космонавтики» | 12 апреля | Актовый зал СОШ №45 |

| | | | |
|-----|--|------------|---|
| | | | |
| 35. | Урок мужества «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)» | 19 апреля | Актовый зал СОШ №45 |
| 36. | Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. | апрель | СОШ №45 |
| 37. | Урок мужества «26 апреля- день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» | 28 апреля | Актовый зал СОШ №45 |
| 38. | Участие в акциях и операциях: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Вахта Памяти» | апрель-май | Мемориал «Родина-мать», СОШ №45 |
| 39. | Участие в торжественном мероприятии, посвященное 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне | май | Мемориал «Родина-мать» |
| 40. | Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство «Комбинированная военизированная эстафета». | май | Стадион НТТ |
| 41. | Интеллектуальная игра, посвященная 77-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне по вопросам Истории Отечества. История танков. Великие танковые сражения. | май | СОШ №23 |
| 42. | Военно-спортивная игра «Поиски диверсантов» | май | Спортивная площадка СОШ №10, городской парк культуры и отдыха |
| 43. | Городское мероприятие, посвященное празднованию Дня пограничника | май | Мемориал «Родина-мать» |

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Деятельность программы осуществляется во внеурочное время в актовых залах МЦ «Шатлык», МЦ «Нур», МБОУ СОШ№10, лицее им. Г. Акыша, Кадетской школы №49, Кадетской школы имени ГСС И. Маннанова №82, СОШ№23, СОШ№45, СОШ№46, РОГО ДОСААФ, Музее истории города, городских библиотеках, спортивных комплексах, в спортивных залах, на спортивных площадках, прилегающим к школам. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПина. Имеется вся необходимая видео – и аудио – аппаратура. Военно-спортивные слеты, соревнования проводятся на территории городского парка в районе п. ГЭС и «Экстрим-парка», в лесопарковой полосе в районе Майдана.

Формы аттестации /контроля:

Данные формы контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям: конкурсы, смотры, соревнования, игры, акции патриотической направленности.

Оценочные материалы:

дипломы 1,2,3 степени;

Список литературы:

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе, М,2016.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. М.п., Кострома, Эврика-М,2010.
3. Бородин А.И., Сафин Л.М. Основная документация для координаторов юнармейского движения в общеобразовательных учебных заведениях РТ, РЦВР, Казань, 2017 г.
4. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологические аспект.-Волгоград, 2017.
5. Вырщиков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию.метод.пособие,М.,Глобус.-2016.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», ж-л «Внешкольник»№7,2016.
7. Воронков Л.В.Спортивный клуб в оздоровительном лагере, М. Педсообщество России, 2008.
8. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела. КИПАРИС, М.,Педсообщество России, М.,2016.
9. Коцюбинская В.С., Галимова А.Ю., Хабибуллина Н.А.Сборник методических рекомендаций по патриотическому воспитанию и развитию гражданственности детей и молодёжи в Республике Татарстан, Казань, ГБУР ЦМИПП, 2018.
10. Лучина Е.А. Роль детской организации в становлении личности подростка. Методическое пособие для педагогов-организаторов, М, ООО «Глобус», 2016.
11. Щуркова Н.Е.Игровые методики. Метод.пособие.-М.:Пед.сообщество России,М.,2008.
12. Пидкастый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М,2016.

Электронные источники

1. Городская программа «Патриотическое воспитание молодежи города Набережные Челны на 2016-2020 годы» - электронное правительство, сайт Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные Челны. Постановление правительства РФ от 5 октября 2016 г. №795 «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.»
2. Концепция патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан, Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан, №666 от 06.09.2016 г., г. Казань. Сайт «Электронное правительство» от 10.10.2016 г.
3. Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Сайт - yunarmy.ru
4. Официальный сайт Регионального штаба - Yunarmy – rt.ru

Диагностический психологический инструментарий

| Параметры, подлежащие диагностике | Возможные методы диагностики | Источники информации о методиках |
|---|--|---|
| Обретение чувства личной тождественности и целостности (самоопределение относительно будущего образа жизни, оценка жизненной перспективы) | Методика «Пословицы» С.М. Петровой. Тест «Размышляем о жизненном опыте». Н.Е. Щурковой. Методика «Ситуация выбора» Л.Н. Байбороевой. | Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации / под ред. Е.Н. Степанова |
| | Образ жизни по Вишневской С.Ю., Репиной О.К. | |

Приложение № 2

**КАЛЕНДАРЬ
ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

| № | Дата | Название | Статус даты | Ссылка на методические материалы |
|----------------|-------------|---|----------------------------|---|
| Январь | | | | |
| 1. | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/4m3w8bVG0fLPqg |
| Февраль | | | | |
| 2. | 2 февраля | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/OXXo6QM-NgUAQA |
| 3. | 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/6GghIFoKFHAmyA |
| 4. | 21 февраля | Международный день родного языка | | https://disk.yandex.ru/d/N66Aj1vFwnSG8w |
| 5. | 23 февраля | День защитника Отечества | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/3-mK60zBpLbIGQ |
| Март | | | | |
| 6. | 8 марта | Международный женский день | | https://disk.yandex.ru/d/TPtLPPZbcnFinA |

| | | | | |
|---------------|-----------|---|----------------------------|---|
| 7. | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | | https://disk.yandex.ru/d/VKbpeI-3nkzUJg |
| Апрель | | | | |
| 8. | 12 апреля | Международный день авиации и космонавтики | Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/i3gzja84vp_qIw |
| 9. | 18 апреля | День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/D5cS8UiJyG8d9A |
| 10. | 22 апреля | Всемирный день Земли | | |
| 11. | 26 апреля | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | Памятная дата | https://disk.yandex.ru/d/tAH_mXzgeYcJbw |
| Май | | | | |
| 11. | 1 мая | Международный день труда | | https://disk.yandex.ru/d/0awT3CiT7zDLMA |
| 12. | 9 мая | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/Q_Q7ld3-P3uD8g |
| 13. | 28 мая | День рождения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | | https://disk.yandex.ru/d/jDBGg3vfpMFaBQ |
| Июнь | | | | |
| 14. | 1 июня | День защиты детей | | https://disk.yandex.ru/d/_Z8TnwWjThPmBw |
| 15. | 6 июня | День русского языка | | https://disk.yandex.ru/d/bEVv4LOJfJ7wJw |
| 16. | 12 июня | День России | Государственный праздник | https://disk.yandex.ru/d/jdqMoksehQ5tnw |

| | | | | |
|-----------------|------------|---|----------------------------|---|
| 17. | 22 июня | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). | Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/dhXcK2HMYoovpQ |
| Июль | | | | |
| 18. | 7 июля | День победы русского флота над турецким флотом в Чесменской сражении (1770 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/kmJC_kdCeBtrFQ |
| 19. | 8 июля | День семьи, любви и верности | | https://disk.yandex.ru/d/GDXuInz-ZUFGiQ |
| 20. | 10 июля | Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/_8c8HkMzZN675g |
| Август | | | | |
| 21. | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Государственный праздник | https://disk.yandex.ru/d/zI990WXTrcmFJg |
| 22. | 23 августа | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/3RUU_93xOp5ifQ |
| 23. | 27 августа | День российского кино | | https://disk.yandex.ru/d/7OwPVprk-08QrA |
| Сентябрь | | | | |
| 24. | 1 сентября | День знаний | | https://disk.yandex.ru/d/1i_tCtCYbGQLp13Q |
| 25. | 3 сентября | День окончания Второй мировой войны (1945 г.) | Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/MurVANF_CfZd1A |
| 26. | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/EfIkoBkuYyZzdw |
| 27. | 8 сентября | День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/6D1F3wuJ3l1XFw |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|---|---|
| 28. | 21 сентября | Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) | День воинской славы России | https://disk.yandex.ru/d/G1NtH10Jd-Vmyg |
| Октябрь | | | | |
| 29. | 5 октября | День учителя | | https://disk.yandex.ru/d/XHsj3OsPP-KTYw |
| Ноябрь | | | | |
| 30. | 4 ноября | День народного единства | День воинской славы России. | https://disk.yandex.ru/d/WcKd2FUj8gQtVw |
| 31. | 28 ноября (последнее воскресенье) | День матери | | https://disk.yandex.ru/d/o-ddgAmoMzm6rQ |
| Декабрь | | | | |
| 32. | 3 декабря | День Неизвестного Солдата | Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/VvDcZFgL_Es9VA |
| 33. | 5 декабря | День добровольца (волонтера) | | https://disk.yandex.ru/d/jvhzU6G_mTuaUw |
| 34. | 9 декабря | День Героев Отечества | Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/zcoAQMjK23gkEQ |
| 35. | 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | Государственный праздник. Памятная дата России | https://disk.yandex.ru/d/Ca8wJDTcCl7d0Q |

| Название программы, возраст, сроки реализации, уровень программы | Краткое описание | Подробное описание | Содержание программы | Цель | Адрес | Ожидаемые результаты | Особые условия | Материально-техническая база |
|---|---|--|---|--|--------------|--|-----------------------|---|
| Юнармия 14-18 лет 1 год базовый | Программа предназначена для воспитанников юнармейских отрядов общеобразовательных школ. | Патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования. | Основными направлениями деятельности программы являются: Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к действиям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, | Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовност | | В результате освоения программы юнармейцы будут знать: - историю ВС РФ; - историю военных реформ в России эпохи Петра-І; - источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; | Не требуются | Для работы и проведения занятий используются учебный кабинет, школьный музей, спортивный зал, спортивплощадка и школьный стадион. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.</p> | <p>готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы. Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.</p> | <p>и к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> | <p>- выдающихся полководцев России; историю создания военной техники и оружия; - военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Применять знания на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПО «Юнармия» - уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. | |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России. Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его</p> | <p>- различать звания в юнармейском подразделении и, - исполнять гимн Юнармии.</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.</p> <p>Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.</p> <p>Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры.</p> <p>Развитие массового спорта, пропаганда спорта, как основы воспитания здорового и подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях.</p> <p>Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия. Проведение памятных дней: | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>День Победы. День Героев Отечества. День защитников Отечества. Участие в акциях и операциях: «Георгиевская ленточка» «Поздравь ветерана» «Бессмертный полк» «Герои живут рядом» «Вахта Памяти» Проведение спортивно- массовых мероприятий: Развивающие старты «Время ГТО». День здоровья Военно-спортивная игра «Зарница» Патриотические мероприятия: Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Концерт, посвященный Дню Победы. Волонтерская деятельность. Уроки памяти, уроки мужества. Изучение родного края:</p> <p>Экскурсии в школьный музей, районный краеведческий музей.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|