

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_ Л.Р.Минагулова

№1 протокола от

«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

\_\_\_\_\_ Ч.Н. Сафиуллина

Приказ №1 от

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Д.Д. Нуриахметов

Введено приказом №321 от «29» 08 2023 г.

**Программа**

**Внеурочной деятельности «Семьеведение»**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностными результатами
Я и моя семья	<p>Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по семейведению являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность –учебную, общественную и др.;</li> <li>- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</li> <li>- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);</li> <li>- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;</li> <li>- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;</li> <li>- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;</li> <li>- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение,</li> </ul>	<p>Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по семейведению являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;</li> <li>- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li> <li>- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li> <li>- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;</li> <li>- готовность к нравственному саморазвитию;</li> <li>- способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.</li> <li>- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;</li> <li>- формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного</li> </ul>

	построение рассуждений); - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.	взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
--	--	---

## Содержание

Наименование раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Я и моя семья	Роль семьи в обществе. Определение сущности понятия функции семьи. Особенности семейного образа жизни. Определение сущности понятия семьи и брака. Исторические формы брака. Исторические перемены в функционировании семьи. Брак и семья как фактор стабильности общества. Брачный контракт. Определение сущности понятия семейные роли. Роль членов семьи. Роль матери и отца в семье. Роль сына и дочери в семье. Родственные отношения.	34

№ п\ п	Тема занятий	Кол- во часо в	Осн-ые формы организации учебных занятий	Осн.виды уч.деят-сти обуч-хся	Дата проведен ия	
					пла н	фак т
Я и моя семья						
1	Введение. Роль семьи в жизни человека.	1	Лекция	Значение, роль семьи в жизни человека.		
2	Тренинг "Моя семья"	1	беседа	Тренинговое занятие «Моя семья»		
3	"Семья с детьми- счастливая семья"	1	беседа	Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи.  Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.		
4	Функции семьи.	1	игра	Рассмотреть функции семьи.		
5	Типология бсемьи.	1	ролевая игра	Типология семей: моногамия, полигамия, экзогамия, эндогамия, патриархальная семья ,матриархальная семья , детоцентристская семья, супружеская семья.		
6	Жизненный цикл семьи.	1	групповая работа	Стадии <b>жизненного цикла семьи</b> с вязанные с созданием <b>семьи</b> , с появлением новых членов <b>семьи</b> .		
7	Семья и законы.	1	беседа	Семейный кодекс РФ.		
8	Бабушки и дедушки	1	групповая работа	Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии детей.		
9	Братья и сестры.	1	исследовани е	Братья и сестры в семье.		
10	Наши имена.	1	беседа, исследование	Значение имен.		
11	Семейный бюджет.	1	лингвистичес кое рисование, индивидуаль ная работа	<b>Семейный бюджет - это</b> план регулирования денежных доходов и расходов <b>семьи</b> .		
12	Наш дом.	1	викторина	Семейный очаг, значение «дома» в жизни человека.		
13	Урок- практикум. Презентация- «Моя семья»	1	коллективна я работа, исследовани е	Урок-практикум. Презентация- «Моя семья»		

14	Семейные традиции.	1	коллективная работа, исследование	Традиции семьи.		
15	Ведение домашнего хозяйства.	1	групповая работа, индивидуальная работа	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.		
16	«Отдыхаем вместе»	1	групповая работа, исследование	Семейный отдых.		
17	Семья и ЗОЖ.	1	групповая работа, игра	Семья и ЗОЖ.		
18	Урок-практикум. Презентация-«Традиции моей семьи»	1	групповая работа	Урок-практикум. Презентация-«Традиции моей семьи»		
19	Особенности современной российской семьи.	1	беседа	Характеристика современной семьи, ее особенности.		
20	Изменение отношений в семье.	1	групповая работа	Причины семейного неблагополучия. Кризисные периоды брака. Конфликт в современной семье.		
21	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	1	исследование	Методы профилактики конфликтных ситуаций в семье.		
22	Гендерные характеристики личности.	1	беседа, исследование	Гендерные характеристики личности.		
23	Перемены в жизни человека.	1	лингвистическое рисование, индивидуальная работа	Как правильно относится к переменам в жизни.		
24	Права и обязанности родителей и детей.	1	викторина	Права и обязанности родителей и детей.		
25	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.	1	коллективная работа, исследование	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.		
26	Отцовская и материнская любовь.	1	коллективная работа, исследование	Отцовская и материнская любовь. Роль обеих родителей в воспитании детей.		

27	Гендерный подход к воспитанию детей.	1	лингвистическое рисование, индивидуальная работа	Гендерный подход к воспитанию детей.		
28	Проблемная семья: специфика воспитания.	1	викторина	Особенности семейного воспитания в семье с различным достатком..		
29	Православие о браке и семье.	1	коллективная работа, исследование	Православие о браке и семье.		
30	Мусульманский брак: традиционное и современное.	1	коллективная работа, исследование	Мусульманский брак: традиционное и современное.		
31	Проблемы родительства в депопулирующей России.	1	групповая работа	Проблемы родительства в депопулирующей России.		
32	Воспитательный потенциал современной семьи.	1	групповая работа, исследование	Воспитательный потенциал современной семьи.		
33	Семейное право.	1	групповая работа, игра	Права и обязанности родителей и детей.		
34	Зачет по курсу	1	индивидуальная работа	Зачет по курсу «Семьеведение»		