

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 55»**

**Рабочая программа**  
по курсу «**Приключение**» для учащихся 3-4 классов  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Салаева Елена Александровна (учитель начальных классов высшей квалификационной категории)

г. Набережные Челны  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа к курсу «Приключение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской игровой программы Ю. Пчлинцевой для детей в возрасте от 9 до 11 лет.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, то в большинстве случаев все затрудняют детям понимание прочитанного.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Новизна представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь. Более того, объяснить сам механизм чтения и восприятия прочитанного, подскажет, как стать по-настоящему грамотным читателем и успешнее плыть в море современной печатной продукции.

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

### **Задачи:**

- освоение приёмов и методов скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- синхронизация обоих полушарий;
- формирование устойчивого интереса к чтению.

Программа «Приключение» рассчитана для разновозрастных групп учащихся 3-4 классов (9-11 лет), имеющих темп чтения не менее 30 слов в минуту. Реализуется в группе не более восьми учащихся.

Сроки реализации программы - 7 месяцев обучения, 2 часа в неделю. Продолжительность занятий 60 минут.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- управлять своим вниманием;
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- справляться с информационным «затруднением»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Освоение учащимися программы «Скорочтение» должно обеспечить следующие **предметные результаты**:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов;
- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста;
- владеть техникой скорочтения;
- читать с применением эффективных стратегий запоминания.

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

## **Содержание курса**

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается. Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помочь была эффективнее.

### **Структура занятия.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 60 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Работа по матрице «Приключений».
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Упражнение «Отважный капитан».
10. Упражнение на развитие слуховой памяти

### **Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.**

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

### **Работа со скороговорками.**

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

### **Виды упражнений со слоговыми таблицами:**

- «Я читаю слоги» - чтение слогов, слов - строчками и столбцами. Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту – делается отметка, затем читает этот же отрывок – 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка». Читающий должен успеть прочитать этот же объём.

- Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал учитель.

- «Подскажи конец словечка». Учитель произносит слово, не договаривая последний слог.

### **Матрица «Приключений».**

Эффективный вид работы при обучении чтению в игровой форме. Выполняются различные виды упражнений с использованием магикуба. Ребенок сам определяет себе задание и выполняет его.

### **Работа с текстом на время.**

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

### **Упражнения на развитие угла зрения.**

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.
- Назови и покажи все числа в порядке убывания.
- Покажи все четные числа.

### **Упражнения на развитие зрительной памяти.**

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

### **Упражнение на развитие слуховой памяти.**

Читается 10 слов, которые дети должны постараться их запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

## **Содержание курса «Приключение»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие . Давайте познакомимся . Инструктаж по технике безопасности .	1		1	Входной контроль . Чтение текста на время .
2	Развитие артикуляционного аппарата	4		4	Конкурс скороговорок

3	Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции	9	2	7	Промежуточный контроль. Чтение текста на время
4	Расширение поля зрения таблицы Шульте	5	1	4	Зачёт
5	Методы и приёмы скорочтения. Карта «Приключений»	10	2	8	Промежуточный контроль. Чтение текста на время
6	Улучшение оперативной памяти. Зрительные диктанты И.Т. Федоренко	5	1	4	Контрольный диктант
7	Тренировка внимания Упражнения по развитию наблюдательности. Карта «Приключений»	6	1	5	Тест «Корректурная проба»
8	Развитие зрительной, слуховой памяти. Карта «Приключений»	6	2	4	Тест на слуховую память Тест на зрительную память
9	Развитие антиципации . Карта «Приключений»	3		3	Зачёт
10	Развитие межполушарного взаимодействия. Синхронизация обоих полушарий. Карта «Приключений»	5	1	4	Проверка качества выполнения упражнений
11	Заключительное занятие «По страницам любимых книг»	2		2	Итоговый контроль. Чтение текста на время.

	Итоговое занятие. Турнир по скорочтению (1ч)				
	<b>Всего часов</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	

### **Календарно- тематическое планирование**

N № п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Корректировка
1	Вводное занятие. Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	1			
2	Методы и приёмы скорочтения. Как научиться быстро читать? Практика: Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Арабское чтение», «Молния», «Гонка за лидером». Игра «Озорные буквы»	1			
3	Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении. Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой» Игра «Подскажи словечко»	1			
4	Подавление артикуляции. Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игры «Деда Буквоеда»	1			
5	Расширение поля зрения. Как можно увеличить площадь читаемого текста? <b>Правила работы с таблицами</b> <b>Шульте, клиновидными таблицами.</b> Метод «Зеленая точка».	1			

	Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»				
6	Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Тайна пропавшего предложения». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы.	1			
7	Методы и приёмы скорочтения. Как научиться быстро читать? Практика: Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Арабское чтение», «Молния», «Гонка за лидером». Развитие антиципации Игра «Озорные буквы»	1			
8	Тренировка внимания. Свойства внимания. Приёмы, как развить внимание. Упражнения по развитию наблюдательности «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Подскажи словечко»	1			
9	Развитие памяти. Развитие зрительной памяти. Виды памяти. Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек». Игры «Деда Буквоеда»	1			
10	Развитие межполушарного взаимодействия. Что такое кинезиология? Упражнения на синхронизацию обоих полушарий. Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками.	1			

	Кинезиологические упражнения Комплекс 1. Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»				
11	Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции. <b>Чтение и разучивание</b> чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игры со словами Слова – друзья. Синонимы.	1			
12	Методы и приёмы скорочтения. Как научиться быстро читать? Практика: Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Арабское чтение», «Молния», «Гонка за лидером». Игра «Озорные буквы»	1			
13	Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой» Игра «Подскажи словечко»	1			
14	Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игры «Деда Буквоеда»	1			
15	Расширение поля зрения. Правила работы с таблицами Шульте, увеличение « пятна ясного видения ». Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»	1			
16	Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по Зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Тайна пропавшего предложения». Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук»	1			
17	Методы и приёмы скорочтения.	1			

	<p>Практика: Отработка приёмов «Чтение по кругу», «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», “Игра в прятки”</p> <p>Развитие антиципации</p> <p>Игра «Озорные буквы»</p> <p>Слова - спорщики. Антонимы.</p>			
18	<p>Тренировка внимания.</p> <p>Приёмы, как развить внимание «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Подскажи словечко»</p>	1		
19	<p>Развитие памяти</p> <p>Развитие зрительной памяти</p> <p>Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек». Игры «Деда Буквоеда»</p>	1		
20	<p>Развитие межполушарного взаимодействия</p> <p>Упражнения на синхронизацию обоих полушарий</p> <p>Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками.</p> <p>Кинезиологические упражнения</p> <p>Комплекс 2. Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»</p>	1		
21	<p>Развитие антиципации</p> <p>Антиципация - это предвосхищение, предугадывание.</p> <p>Приёмы по развитию антиципации: «Половинка», «Чтение с препятствиями», «Вставь предлоги», «Доскажи словечко», «Рамки».</p> <p>Игры со словами</p> <p>Слова – друзья. Синонимы.</p>	1		
22	<p>Методы и приёмы скорочтения.</p> <p>Практика: Отработка приёмов «Чтение по кругу», «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», “Игра в</p>	1		

	прятки” Игра «Озорные буквы» Слова - спорщики. Антонимы.			
23	Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении. Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой». Игра «Подскажи словечко»	1		
24	Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»	1		
25	Расширение поля зрения. Правила работы с таблицами Шульте, увеличение « пятна ясного видения». Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка». Игры «Деда Буквоеда»	1		
26	Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по Зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Тайна пропавшего предложения». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы.	1		
27	Методы и приёмы скорочтения. Практика: Отработка приёмов «Чтение по кругу», «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», “Игра в прятки” Развитие антиципации Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук»	1		
28	Тренировка внимания. Упражнения по развитию наблюдательности «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок»,	1		

	«Корректор». Слова - спорщики. Антонимы. Игра «Озорные буквы»				
29	Развитие памяти. Развитие зрительной памяти Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек». Игра «Подскажи словечко»	1			
30	Развитие межполушарного взаимодействия. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками. Кинезиологические упражнения Комплекс З. Игры «Деда Буквоеда»	1			
31	Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»	1			
32	Развитие антиципации Приёмы по развитию антиципации: «Половинка», «Чтение с препятствиями», «Вставь предлоги», «Доскажи словечко», «Рамки». Игра «Озорные буквы» Слова - спорщики. Антонимы.	1			
33	Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении. Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой». Игра «Подскажи словечко»	1			
34	Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игра «Буква	1			

	заблудилась». Игра «Да и нет»				
35	Расширение поля зрения. Работа с таблицами Шульте, клиновидными таблицами, Метод «Зеленая точка». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы.	1			
36	Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Тайна пропавшего предложения». Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук»	1			
37	Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», “Игра в прятки”, «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с отстукиванием ритма». Слова - спорщики. Антонимы.	1			
38	Тренировка внимания Приёмы, как развить внимание «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Путаница», Игра «Тарабарщина»,	1			
39	Развитие памяти Развитие слуховой памяти. Практика: Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки» Игра «Озорные буквы»	1			
40	Развитие межполушарного взаимодействия Упражнения на синхронизацию обоих полушарий Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками.	1			

	Кинезиологические упражнения Комплекс 4. Игра «Подскажи словечко»				
41	Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции <b>Чтение и разучивание</b> чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игры «Деда Буквоеда»	1			
42	Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», “Игра в прятки”, «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с отстукиванием ритма». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»	1			
43	Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы.	1			
44	Развитие антиципации Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игра «Озорные буквы»	1			
45	Расширение поля зрения. Правила работы с таблицами Шульте, увеличение « пятна ясного видения ». Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка». Игра «Подскажи словечко»	1			
46	Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», “Игра в прятки”, «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с	1			

	отстукиванием ритма». Развитие антиципации Игры «Деда Буквоеда»				
47	Тренировка внимания Свойства внимания Приёмы, как развить внимание Упражнения по развитию наблюдательности. «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет»	1			
48	Развитие памяти Развитие слуховой памяти. Практика: Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки» Игры со словами Слова – друзья. Синонимы.	1			
49	Развитие межполушарного взаимодействия Упражнения на синхронизацию обоих полушарий Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками, «Орехи» Кинезиологические упражнения. Комплексы 1-4. Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук»	1			
50	Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игра «Озорные буквы»	1			
51	Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевёртыши», «Чтение с поворотом», “Игра в прятки”, «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с отстукиванием ритма». Игра	1			

	«Подскажи словечко»				
52	Развитие памяти. Развитие слуховой памяти. Практика: Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки» Игры «Деда Буквоеда»	1			
53	Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Тайна пропавшего предложения».	1			
54	Развитие антиципации. Викторина «По страницам любимых книг»	1			
55	Итоговое занятие. Игра-путешествие «В стране литературных героев»	1			
56	Итоговое занятие. Турнир по скорочтению	1			

## **Приложение 1**

Ежемесячно проводится контроль промежуточных результатов. Данные фиксируются в таблице, что очень удобно для сравнения и для контроля со стороны родителей.

Необходимо, чтобы учащийся постоянно видел свое приближение к цели. Поэтому замеры скорости чтения проводятся на каждом занятии. Учащийся читает одну минуту и подсчитывает количество прочитанных слов, записывает в "Таблицу достигнутых результатов". Ребенок должен видеть свои достижения. Первые результаты через 10 продуктивных занятий. Программа предусматривает домашнее задание.

Обучение детей скоростному и осознанному чтению. Табл.1

дата									
Скорость чтения									
Количество ошибок									

Занятия чтением должны вызывать положительные эмоции и создавать хорошее настроение у ребенка.

Развитие зрительной и слуховой памяти. Табл.2

	Тест №1 (входной)	Тест №2	Тест №3	Тест №4	Тест №5	Тест №6	Тест №7 (итоговый)
Зрительная память							
Слуховая память							

Развитие внимания. Табл.3

	№1 (входн ая)	№2	№3	№4	№5	№6	№7 (итогов ая)
Корректур ная проба							