



**Дорожная карта (план мероприятий)
профессионального развития и закрепления молодых педагогов
в МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**

Цель: обеспечение МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание системы поддержки молодых педагогов в период его профессионального становления;
- обеспечение эффективной профессиональной адаптации молодых педагогов;
- организация поддержки в развитии профессиональных навыков молодых педагогов;
- знакомство молодых педагогов с инновационным педагогическим сообществом;
- оценка потенциала и планирование дальнейшего профессионального и карьерного развития молодых педагогов;
- эффективное использование опыта лучших педагогов учреждения;
- развитие практики наставничества.

Участники: молодые педагоги в возрасте до 35 лет

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика обновления и сохранения педагогического состава лицея.
- Создание системы взаимодействия и наставничества.
- Повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодых педагогов.
- Активное участие молодых педагогов в образовательных событиях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
- Формирование портфолио молодого педагога.

Сроки реализации: 5 лет на 2021-2025 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Знакомство молодых специалистов с традициями лицея, правилами внутреннего распорядка, Уставом	Сентябрь	Директор
2.	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса, требований ФГОС	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель методического объединения
3.	Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов	Сентябрь - октябрь	Директор, главный бухгалтер

			председатель профкома
4.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение образовательной программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель методического объединения
5.	Анкетирование молодых педагогов (молодых специалистов) с целью изучения профессиональных затруднений и запросов на получение адресной методической помощи в период адаптации	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
6.	Изучение методики проведения урочных и внеурочных занятий, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	По отдельному графику	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель методического объединения
7.	Посещение занятий у опытных педагогов (в рамках подготовки к педсовету). Анализ занятий.	По отдельному графику	Молодой педагог
8.	Утверждение плана мероприятий (дорожная карта) оказания адресной методической помощи в профессиональной адаптации молодым педагогам (специалистам)»	Январь 2021 г.	Директор, заместитель директора по УР
9.	Консультация для молодых педагогов (специалистов) по ведению портфолио: «Самообразование как одна из форм успешной работы молодого педагога (специалиста)»	Декабрь	Заместитель директора по УР
10.	Психологический тренинг для молодых педагогов (специалистов) по профилактике профессиональной усталости и эмоционального выгорания	По отдельному графику	Педагог-психолог
11.	Посещение образовательных мероприятий молодых педагогов (специалистов)	По отдельному графику	Заместитель директора, педагог-наставник
12.	Анкетирование по выявлению уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Декабрь	Заместитель директора, педагог-наставник
13.	Работа молодого педагога (специалиста) над темой	Январь-июнь	Молодой педагог (специалист),

	самообразования под руководством наставника		педагог-наставник
14.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	По отдельному графику	Педагог-наставник
15.	Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях. Публикация в социальной сети работников образования (nsportal.ru, zavuch.info, edu.tatar.ru и другие) учебно-методических материалов по образовательной работе с детьми	По отдельному графику	Заместитель директора, педагог-наставник
16.	Психологический тренинг по формированию профессиональных взаимоотношений в коллективе с участием молодых педагогов (специалистов)	По отдельному графику	Педагог-психолог
17.	Консультация «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе»	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР
18.	Посещение отчетных образовательных мероприятий молодых педагогов (специалистов) по плану самообразования	По отдельному графику	Заместитель директора, педагог-наставник
19.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	По отдельному графику	Заместитель директора, педагог-наставник
20.	Методический совет: отчет по результатам анализа процесса адаптации молодых педагогов и изучения педагогических потребностей и возможностей молодых педагогов (специалистов) для планирования работы на последующий год	По отдельному графику	Администрация, молодые педагоги (специалисты), педагоги-наставники, педагог-психолог
21.	Методическое сопровождение студентов педагогических вузов, будущих учителей	Постоянно	Администрация, молодые педагоги (специалисты), педагоги-наставники, педагог-психолог