

Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В. В. Давыдова»

Принято
На заседании педагогического
Совета Н(ч)ЭОУ «Гимназия им.
В.В. Давыдова»
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор Н(ч)ЭОУ «Гимназия и
В.В. Давыдова»

Т.А. Сунгату.
Введено в действие
Приказом «086/1 от 29.08.2023

**План
внеклассной деятельности
для обучающихся 5-9 классов
Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны
2023

План внеурочной деятельности негосударственного (частного) экспериментального общеобразовательного учреждения «Гимназия им. В.В. Давыдова» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: - Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования). - Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». - Основных образовательных программ ООО Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения основной образовательной программы ООО осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО является частью организационного раздела основной образовательной программы ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ, реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся при освоении программы основного общего образования не более 1750 академических часов за пять лет обучения; Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет,

как правило, классный руководитель. В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные З мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследованиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, походы, поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности – 45 минут. Внеурочная деятельность организуется с понедельника по субботу вне уроков в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Задачи внеурочной деятельности: - организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся; - выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности; - оказать помощь в поисках «себя»; - создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности; - развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; - создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, УУД; - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; - расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;

- Кружки;
- Секции, студии, объединения
- Конференции;
- Круглые столы ;
- Диспуты;
- Школьное научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Метапредметные кружки;
- Профессиональные пробы;
- Классные часы;
- Час общения;
- Клуб;
- Практикум;
- Курс;
- Выездные лагеря
- Лицейская организация и Совет школьного самоуправления и другие

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Итого					
		5	6	7	8	9	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся	Моя Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
	ЭксCURсии	1	1	1	1	1	5
	Кванториум	2	2	2			6
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпийская сборная «Ab initio»	1	1				3
	Школьная академия наук		1	1	1	2	5
	Проектно-исследовательский клуб «Лицейские проекты»	1					1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	1			1	1	3
	Теннисный клуб	1	1	1	1		4
	Театральный класс-студия «Подмастерья»			1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лицейская организация	1	1	1			3
	Совет школьного самоуправления				1	1	2
	Оргкомитет лингвистического лагеря “Europe”				1	1	3
	<i>Итого</i>	10	10	10	10	10	50

Годовой план внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Итого					
		5	6	7	8	9	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия - мои горизонты		34	34	34	34	136
	Экскурсии	34	34	34	34	34	170
	Кванториум	68	68	68			204
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Олимпийская сборная «Ab initio»	34	34				68
	Школьная академия наук		34	34	34	68	272

потребностей обучающихся	Проектно-исследовательский клуб «Лиц.проекты»	34					34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	34		34	34		102
	Теннисный клуб	34	34	34	34		136
	Театральный класс-студия «Подмастерья»			34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Лицейская организация	34	34	34			102
	Совет школьного само управления				34	34	68
	Оргкомитет лингвистического лагеря «Europe»				34	34	68
	<i>Итого</i>	340	340	340	340	340	1700

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Н(Ч)ЭОУ "ГИМНАЗИЯ ИМ. В.В. ДАВЫДОВА", Сунгатуллина Татьяна Александровна, директор

18.03.24 17:42 (MSK)

Сертификат AEE507E0FA855CED89582F166DBDD5BCBF41E8B7
Действует с 16.01.24 по 16.04.25