

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «Набережночелнинская  
школа № 68»  
(протокол от 08.04.2022г № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 11.04.2022г № 144

Директор ГБОУ «Набережночелнинская  
школа № 68»



Е.Б.Доценко

Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Набережночелнинская школа №68»)
Руководитель	Елена Борисовна Доценко
Адрес организации	423821, г. Набережные Челны, ул. Татарстан, д. 10А
Телефон, факс	8(8552)54-37-84
Адрес электронной почты	sch68_chelny@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 11.07.2016г. №8428, серия 16 Л 01 №0004433

ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» (Школа) расположена в Автозаводском районе города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% — рядом со Школой, 10 % — в Центральном и Комсомольских районах города, 1% - в ближайших поселках Тукаевского района Республики Татарстан.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП).

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы:

- успешно реализовались следующие целевые *городские программы*:

Программа	Классы, работающие по программе	Результат
«Территория осмыслиения»	5а	участники
«Рука в руке»	4а	участники
Экологическая работа	7б	участники
«Сокровища Татарстана»	8б	участники

- собрано макулатуры:

	2019г.	2020г.	2021г.
Количество собранной макулатуры	2897,6 кг (293 чел.) По 10,6 кг на каждого ученика	2993,2 кг (270 чел) по 11,08 кг на каждого ученика	3028 кг (257) по 11, 8 кг на каждого ученика

И, конечно же, участие наших детей под руководством учителей-наставников в творческих конкурсах, что несомненно развивает и выявляет в среде наших детей талантливых, способных «звездочек» как школьной, так и более высоких сцен.

Результатами духовно-нравственного развития и воспитания, приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям общества является участие наших ребят в городской программе «Сокровища Татарстана» и их победы в данном направлении, победы наших учащихся в конкурсе стенгазет, посвященных 135-летию Г. Тукая», в городском конкурсе «Жәліл батыртлығы үлемсез» и, конечно же, наши дети приняли в участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных Году родного языка и народных единства – школьный конкурс «Народа каждого язык и прекрасен, и велик», мероприятия посвященные Дню родного языка и др.:

Муниципальный	Региональный, республиканский
Конкурс рисунков «Орнамент в татарском стиле», сертификат участника	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Алтын крафт - 2021», диплом 2 степени
Детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә», 1 место	Выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры Поволжья», диплом 2 степени;
Детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә», 2 место	Фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце», диплом за 3 место в номинации «Театральное мастерство»
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә», 2 место	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Алтын крафт - 2021», диплом 2 степени

фестиваль «Без бергэ» выставка-ярмарка «Сувениры России», сертификат участника	
Городской-конкурс рисунков «Мир детства», 3 место в номинации «Сказки А.С. Пушкина и Г. Тукая».	
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России», 1 место,	
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», 2 место	
Национальный детский фестиваль «Без бергэ», выставка «Сувениры России», участие	
Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», лауреаты 1 степени	
Конкурс рисунков «Мир детства» Сказки А. С. Пушкина и Г. Тукая», 1 место	
Национальный детский фестиваль «Без бергэ», 1 место	
Выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России», сертификат участника	

Результатами развития общечеловеческих ценностей, формирования у детей нравственных чувств, нравственного сознания, поведения является участие наших учащихся в Международном фестивале для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир», в межрегиональном фестивале по Приволжскому федеральному округу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Радуга успеха» (инструментальный ансамбль «Просто класс!»), в муниципальном конкурсе творческих

работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе», в городской благотворительной акции «Лапа дружбы», в благотворительной акции по сбору вещей для нуждающихся семей. Тимуровские отряды «Звездочки» и «Забота» приняли активное участие в городских акциях: «Серебряный возраст», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату» и др.

Муниципальный	Региональный, республиканский	Всероссийский, международный
Выставка ярмарка «Сувениры России», 1 место.	Конкурс «Раскрасим мир радугой красок», 1 место.	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир», 2 место
Выставка ярмарка «Сувениры России», поощрительный диплом.	Конкурс «Чародейка», 2 место	Конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация вышивка. «Немного фантазии и волшебства», диплом 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудо-рукавичка», ДДТ №15, диплом лауреата 1 степени в номинации «Новогодняя игрушка» и диплом 2 степени в номинации «Объемная композиция»	Конкурс «Время колокольчиков», диплом 2 место.	Конкурс «Милая мама», Диплом 1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-рукавичка» лауреат 3 степени	Конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов», 3 место	Всероссийский конкурс «Я рисую белоснежную зиму», диплом 2 степени
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», 1 место	II межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», диплом II степени	Международный фестиваль детского творчества «Звезды

		нового века», 4 диплома участников
Конкурс «Я сам-сама», 3 место	«#Morozko» Творческий конкурс «Зимние фантазии», 1 место	Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир», диплом за творческие успехи
Конкурс творческих работ «Краски осени», диплом 2 степени	Конкурс «Символ года», лауреат 2 степени	Конкурс «Прекрасный мир цветов», 1 место
Конкурс «Разукрасим мир вместе», лауреат 1 степени	Конкурс «Цветочный фейерверк», 3 место	Конкурс «Маму, бабушку, сестру - всех поздравить я хочу», 2 место
Конкурс «Разукрасим мир вместе», лауреат 3 степени	Конкурс «Ярмарка идей и талантов», 3 место	Конкурс «Зимняя сказка», 1 место
Городской конкурс «Чудо-рукавичка», диплом лауреата II степени	Конкурс «Весенний перезвон», 1 место	Конкурс «Букетик мамочке моей», 2 место
Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе», диплом дипломанта I степени		Фестиваль Яркий мир, диплом, 1 степени
Конкурс детских рисунков «Мир детства» среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, диплом I место	Конкурс «Время колокольчиков», диплом 1 место	Конкурс «Маму, бабушку, сестру - всех поздравить я хочу», 3 место
	Конкурс «Время колокольчиков», диплом 2 место.	Фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий

		мир», диплом за творческие успехи
	Конкурс «Время колокольчиков». Диплом 1 место.	Конкурс «К нам стучится Новый год!», 1 место.
	II межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» диплом 1 степени	Конкурс «Масленица широкая!», 1 место
	XI республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков», диплом I место	Конкурс «Милая мама», 1 место
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чародейка», диплом 1, 2 степени	Фестиваль: «Яркий мир», сертификат
	Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк», диплом 1 степени;	Конкурс «Краски осени», 3 место
	Творческий конкурс «Зимние фантазии», 3 место	Конкурс «Новогодний хоровод», 2 место
	Конкурс –выставка декоративно-прикладного	Конкурс «Милая мама», 1 место

	творчества и изобразительного искусства «Чародейка», диплом I место	
	Фестиваль «Яркий мир», сертификат	Конкурс «Милая мама», 1 место
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для обучающихся I-II классов и детей с ОВЗ общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования «Раскрасим мир радугой красок», 3 место	Приволжский федеральный округ II межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», диплом 1 степени в музыкальном направлении «Радужные нотки»
	X республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Время колокольчиков», диплом участника	Конкурс «Волшебные бусинки», 1 место Конкурс «Герой моей любимой сказки», 1 место
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк», Лауреат 1 степени, в номинации «Цветы из атласных лент»	Конкурс «Прекрасный мир цветов», 1 место
	XI Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с	Конкурс рисунков «Я рисую Новый год», диплом 2 степени

	ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков», 1 место	
	Конкурс «Раскрасим мир радугой красок», диплом 3 место	Конкурс «Краски осени», 1 место
	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок», диплом 3 место, апрель	Конкурс рисунков «Милая мама», I место
	X республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков», диплом I место	Конкурс стихов «Мир начинается с мамы...», 1 место
	X республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков», диплом участника	Конкурс стихов «Есть в зиме очарованье», 2 место
	Победители в Региональном фестивале художественного творчества для детей с	Конкурс рисунков «А на пороге золотая осень...», 1 место

	ОВЗ «Пусть всегда будет солнце», декабрь 2021	
		II Всероссийский творческий конкурс «Веселые ребята» на международном интернет-портале ПроКонкурсы.ру, диплом I место
		Международный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир», диплом (2 диплома)
		Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному округу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Радуга успеха» Направление: жёлтый цвет – «Радостные краски» (изобразительная деятельность), диплом III степени
		Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному округу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Радуга успеха» Направление: жёлтый цвет –

		«Радостные краски» (изобразительная деятельность), диплом победителя
--	--	--

Результатами воспитания патриотизма и активной гражданской позиции являются: участие в муниципальных конкурсах, акциях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», участие во Всероссийской акции «Письмо Победы», конкурсе рисунков «Герои Великой Победы», в Всероссийской акции «Письмо Победы», конкурсе сочинений и рисунков «Герои Великой Победы», проведение библиотечных уроков «Имя твое неизвестно, подвиг твой известен», «Поклонимся великим тем годам», «О тех, кто не вернулся», участие в Фестивале военно-патриотической песни в рамках Всероссийского детско-юношеского вокально-музыкального конкурса военно-патриотической песни имени А.В. Александрова, в конкурсе военно-патриотической песни «Ради жизни на земле», активное участие в городских программах «Камские виражи», «Рубикон». Отряд «Волонтеры Победы» принимает участие во многих городских акциях, мероприятиях.

Муниципальный	Региональный, республиканский	Всероссийский, международный
Фестиваль военно-патриотической песни в рамках Всероссийского детско-юношеского вокально-музыкального конкурса военно-патриотической песни имени А.В. Александрова, диплом II степени (сентябрь 2021).	XIII конкурс музыки и искусств среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивных групп «Мы всё можем!», 2 место	Конкурс «Человек открывает Вселенную», 2 место
Конкурс военно-патриотической песни	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся	Конкурс рисунков «Гагарин звездный и

«Ради жизни на земле», 2 место (февраль 2021)	и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон», 1 место	земной...», диплом 3 степени
Городская социально – педагогическая программа для детей группы риска «Камские виражи», 2 место среди 8-х классов (2021 год)	Конкурс «Радуга успехов» (ораторское мастерство), 2 место	Конкурс ко Дню защитника Отечества «Будем Родине служить, будем Родину любить», номинация «Подарю я в этот день», диплом 3 степени
Городская социально-педагогическая программа для детей группы риска «Камские виражи», 2 место в соревнованиях по преодолению военно-спортивной полосы препятствий, в рамках зимнего этапа программы	Конкурс рисунков «Мир детства», «Робот моей мечты», 1 место	Дистанционный конкурс «Гагарин звездный и земной», 3 место
Викторина «Жить здорово», Камские виражи, 2 место		Благодарственные письма в рамках реализации Всероссийского проекта «Волонтеры Победы»2021-6 шт.
Акция «Серебряный возраст» свидетельство участника		Онлайн-фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе!», посвященного дню инвалидов, 1 место

Акция «Вам дарим доброту и радость», 3 место		Онлайн-фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» диплом за творческие достижения, 2021г.
Конкурс «Будущее в твоих руках», 3 место		Онлайн-Фестиваль детей и молодежи «Яркий мир», диплом участника
Конкурс визиток «От Волги до Камы», сертификат участника		
Участие в благотворительной акции «Так просто быть рядом» в рамках декады инвалидов, участник, 2021г.		
Форум тимуровских отрядов «Технология добра», Свидетельство участника, 2021г.		

Результатами формирования основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является участие в проекте «Экоактивы» в городских акциях «Елочка», «Птичья столовая», в акциях по раздельному сбору мусора, по сбору отработанных батареек, конкурсах рисунков и стенгазет, участие в конкурсе «Театр здоровья», в первенстве по футболу, в соревнованиях по настольному футболу, по настольному теннису, в ежечетвертных Днях здоровья, в конкурсах стенгазет «Мы за ЗОЖ!», в турнире по футболу среди команд пап и учащихся, в «Параде отцов», в спортивном мероприятии среди учащихся 3-4 классов «Знаете каким он парнем был», посвящённое 60-летию полёта первого космонавта, в спортивном флешмобе «Утренняя подзарядка» в рамках Всемирного дня охраны здоровья, в соревнованиях «Весёлые старты» для детей-инвалидов в содружестве со здоровыми детьми и др.:

Муниципальный	Региональный, республиканский	Всероссийский, международный
Экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей», 4 место	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», диплом 2 степени; диплом 3 степени, диплом 2 степени	Дистанционный конкурс «Зимний лес», 2 место
Конкурс «Зимние фантазии. Лесная красавица», 3 место	Конкурс «Мы ценим здоровье! Мы любим природу!» в номинации «Видеоролик», 1 место	Дистанционный конкурс «Мой пушистый друг», 1 место
Игровая программа «Зеленая эстафета», 2 диплома участника		V Всероссийский конкурс детского творчества «Обитатели подводного царства», диплом I место
Конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу!» в рамках операции «Елочка», диплом 3 степени		
Сертификат участника муниципального конкурса буклетов «Сохраним зеленую красавицу!» в рамках экологической операции «Елочка»		
Городская экологическая акция «Доброкрышечки», 3 место		

1,2 места в чемпионате и первенстве по настольному теннису		
--	--	--

## **Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащихся**

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Школе проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта Школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся, состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- проведение заседаний школьного штаба профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН, специалистов «Набережночелнинского наркодиспансера», РЦПБ «СПИД»;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Камские виражи», «Рубикон»).

Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Показатель количества подростков, состоящих на ВШУ сохранилось на том же уровне.

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете

	2019	2020 г.	2021
ПДН «Автозаводский»	1 (0,3%)	2 (0,7%)	3 (1,1%)
ПДН «Косомольский»	-	-	-
ПДН «Центральный»	-	1 (0,4%)	1 (0,3%)
ВШУ	10 (3,4%)	5 (2,4%)	5 (1,9%)

### **Формы участия родителей в учебно-воспитательном процессе Школы:**

1. Заседания школьного родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания по плану Школы.
3. Участие в городском конкурсе видеороликов по профилактике ДДТТ среди родителей и детей.
4. Турнир по футболу «Папы-дети».
5. Посильная помощь родителей в ремонте классных кабинетов.
6. Посещение занятий Университета для родителей.
7. Участие в городском конкурсе «Парад отцов» - 2 семьи.
8. Участие в фото-челлендже «Мои уважаемые люди».
9. Совместные праздники, экскурсии, выходы в театры: театр кукол, театр «Мастеровые», проведение Новогоднего праздника на территории Школы.
10. Организация и проведение родительского контроля качества питания.
11. Участие в акции «Живая открытка «С днем отца!».
12. Участие в работе городского родительского совета.
13. Поздравление пап и мам с праздниками в формате онлайн (флешмоб видеороликов).

Популярностью среди родителей пользуются выставки «Моя мама - самая, самая», «Мой папа – защитник Родины», проведение совместных праздников с детьми.

### **Дополнительное образование**

*Дополнительное образование* ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое: «Вокал», «Иголка-волшебница», «Радуга из бисера», «Ложкари», «Золотая игла»;
- Спортивно-оздоровительное: «Мини футбол», «Настольный теннис»;

- Техническое: «Техническое моделирование», «Фото-видео студия»;
- 11 групп работали *по программам внеурочной деятельности* в рамках реализации АООП по направлениям:

- Общекультурное: «Культура и речь народов РТ как субъекта РФ», «Хозяйственный труд»;
- Нравственное: «Мир вокруг нас»;
- Социальное: «Азбука безопасности», «Театральная мастерская», «Я сам»;
- Спортивно-оздоровительное: «Если хочешь быть здоров».

Составлены *договоры о сотрудничестве* с детской школой хореографии №3 «Соцветие», ГДТДиМ №1, ЦДДТ №5.

В рамках развития спортивно-оздоровительного направления в Школу были привлечены **спонсорские средства**, которые были переданы ООО «Группа компаний «Союз-Регион» в лице его генерального директора Ляпунова Андрея Владимировича в виде настенных шахмат, профессиональных футбольных мячей и комплектов лыж для классов начальной школы.

#### **Охват дополнительным образованием**

2019г.	2020г.	2021г.
80%	82%	82 %

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе Школы.

#### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа по Уставу	Функции Органа
Собственник	1) согласование устава Учреждения и внесение в него изменений в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Татарстан;

	<p>2) закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</p> <p>3) принятие решения об исключении из устава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением;</p> <p>4) согласование сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения;</p> <p>5) изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением, либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;</p> <p>6) дальнейшее использование имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, а также имущества, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения;</p> <p>7) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в рамках своей компетенции в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>8) согласование передачи имущества Учреждения, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника.</p>
Учредитель	1) выполнение функций и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;

	<p>2) утверждение устава Учреждения, а также вносимые в него изменения по согласованию с Собственником и государственным бюджетным учреждением «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан»;</p> <p>3) назначение (утверждение) руководителя (Директора Учреждения) и прекращение его полномочий;</p> <p>4) заключение и прекращение трудового договора с Директором Учреждения;</p> <p>5) формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) юридическими физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;</p> <p>6) определение видов и перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником или приобретенного им за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество);</p> <p>7) предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>8) принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>9) формирование и утверждение перечней платных услуг и цен на платные услуги в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 №1170 «Об утверждении примерного порядка</p>
--	--

	<p>определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении исполнительного органа государственной власти Республики Татарстан, для граждан и юридических лиц»;</p> <p>10) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ней государственного имущества Республики Татарстан в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</p> <p>11) согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;</p> <p>12) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;</p> <p>13) осуществление контроля условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности Учреждения;</p>
--	---

	<p>14) осуществление финансовое обеспечение выполнения государственного задания;</p> <p>15) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</p> <p>16) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>17) представление в установленном порядке предложения о создании казенного учреждения путем изменения типа бюджетного учреждения;</p> <p>18) осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>19) оказание Учреждении консультативных и методических услуг в организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>20) проведение аттестации Директора, заместителей директоров по учебной и воспитательной работе Учреждения;</p> <p>21) осуществление иных функций и полномочия Учредителя, установленные законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан.</p>
Исполнительный орган Учреждения (Директор Учреждения)	<p>1) Действует от имени Учреждения, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</p> <p>2) Заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>осуществляет прием и увольнение работников;</p>

	<p>3) Назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем);</p> <p>4) Осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации.</p> <p>5) Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>6) Издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся, учащихся Учреждения утверждает структуру органов управления Учреждения, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>7) Утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>8) Применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>9) Утверждает Положение об оплате труда и премировании работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на</p>
--	--

	<p>их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <p>10) Планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</p> <p>11) Обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>12) Организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</p> <p>13) Несет ответственность за прием в Учреждение детей;</p> <p>14) Несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;</p> <p>15) Несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</p> <p>16) Несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Учреждения *</p> <p>17) Обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>18) Распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>19) Отчитывается о работе Учреждения перед коллективом и Учредителем;</p>
--	---

	<p>20) Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.</p>
Общее собрание (Конференция)	<p>1) Принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>2) Утверждение Концепции развития Учреждения;</p> <p>3) Заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения</p> <p>4) Избрание Совета Учреждения;</p> <p>5) Принятие Положения о Совете Учреждения.</p> <p>6) Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения.</p> <p>7) Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения</p> <p>8) Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения</p> <p>9) Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>10) Рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>11) Образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</p> <p>12) Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;</p> <p>13) Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.</p>

Совет Учреждения	<p>1) Разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</p> <p>2) Разработка Концепции развития Учреждения;</p> <p>3) Организация выполнения решений Общего собрания коллектива;</p> <p>4) Разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Положение о детском общественном объединении Учреждения при его наличии;</p> <p>5) Участие в подготовке ежегодного отчета Учреждения по итогам работы за год;</p> <p>6) Участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении</p> <p>7) В рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>8) Избрание членов Попечительского совета.</p>
Педагогический совет	<p>1) Определение структуры Учреждения</p> <p>2) Определение учебного плана и графика учебного процесса;</p> <p>3) Обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</p> <p>4) Рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся;</p> <p>5) Рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения</p>

	<p>6) Обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>7) Обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;</p> <p>8) Рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</p> <p>9) Заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения</p> <p>10) Заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</p> <p>11) Решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</p> <p>12) Выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственные и других наград, премий;</p> <p>13) Разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</p> <p>14) Рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения*:

- объединение учителей начального образования
- объединение учителей гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей трудовых и математических дисциплин;
- объединение учителей домашнего обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет родителей**.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

#### **3.1. Характеристика контингента обучающихся**

Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	285	269	257
— 1-4 классы	110	107	91	98
— 5-9 классы	168	178	178	159

На конец 2021 года в Школе обучаются 257 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них с инвалидностью - 159 учащихся.

Из таблицы видно, что количество учащихся на конец 2021 года уменьшилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 21 человека. Данное уменьшение обосновано тем, что в преддверии капитального ремонта школы, администрацией было принято решение о сокращении контингента обучающихся для обеспечения максимально комфортных условий образовательного процесса в период ремонта.

В 2021/2022 учебном году было сформировано 19 классов-комплектов со средней наполняемостью 13,9 обучающихся.

Надо сказать, что данный показатель на сегодняшний день является критическим для нашей школы и повышать его не представляется возможным в связи с отсутствием учебных кабинетов.

#### **3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По показателю качества государственной услуги в реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования *по качеству знаний обучающихся*, представленном в государственном задании на 2021 год, имеются небольшие расхождения прогноза качественной успеваемости и фактических результатов. Было запланировано по начальному общему образованию - 37,8%, фактически – 37,2%, уменьшение на 0,6%; основное общее образование – запланировано 26,5%, фактически – 25%, уменьшение на 1,5%. Причина отклонения планируемого показателя госуслуги и фактического достижения показателей: проведение капитального ремонта в Школе, отсутствие условий для полноценного проведения уроков. Главной задачей коллектива в этот период стала безопасность обучающихся во время проведения ремонтных работ. Коллектив, обучающиеся и родители объединились, мы прошли это время достойно, без травм, и не было ни одной жалобы со стороны родителей.

Рассматривая показатель «качество знаний» в разрезе двух последних учебных годов отмечается, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличились на 2%. А результаты освоения учащимися программ основного общего образования увеличились на 3%.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, и что доля учащихся с одной тройкой уменьшилась на 15%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента, и уменьшилась доля учащихся с одной тройкой на 4 процента.

*Итоговая аттестация учащихся 9 классов* в 2021 году проходила по учебному предмету «Профильный труд» по профилям: столярное и слесарное дело, штукатурно-плиточное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

- столярное, слесарное дело, штукатурно-малярное дело

класс	«5»	«4»	«3»	качество (%)
9а (12)	6	5	1	11/92
9б (10)	0	10	0	10/100
итого	6/27,3%	15/68,2%	1/4,5%	21/95,5

- швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство

класс	«5»	«4»	«3»	качество(%)
9а,б (10)	2	4	4	6/60
итого	2/20%	4/40%	4/40%	6/60%

Итоговые результаты по профессиональному труду

количество учащихся	«5»	«4»	«3»
32	8/25%	19/59,3%	5/15,7%

Общий процент качественной успеваемости учащихся 9х классов по итогам всех экзаменов составил 84,3%

Сравнительный анализ качественной успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации по профильному труду за последние три года показывает, что качественная успеваемость повысилась в 2020/2021 учебном году по сравнению с предыдущими годами на 14,52%. Такое увеличение обосновано тем, что в условиях капитального ремонта на уроках технологии больший акцент делался на изучение теоретической части предмета. На итоговой аттестации понимание, воспроизведение именно теоретической части вызывает наибольшие сложности у учащихся. В 2020/2021 учебном году учащиеся показали хорошие результаты по овладению теоретической части экзамена.

Учебный год	Кол-во выпускников	Качество/успеваемость
2018/2019	29, из них 3 учащихся ГУО	68%/100%
2019/2020	34 из них 4 учащихся ГУО	69,48%/100%
2020/2021	38 из них 6 учащихся ГУО	84%/100%

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

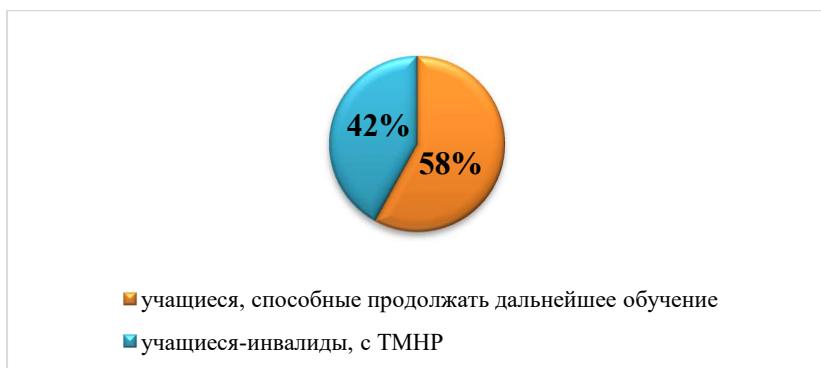
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Показатель качества государственной услуги по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования по удельному весу выпускников образовательной организации, освоивших общеобразовательную программу ООО, продолживших обучение в организациях профессионального образования планируемый и фактический соответствует заявленным процентам.

В 2021 году Школу закончили 38 учащихся 9-х классов. Из 38 выпускников – 16 учащихся/42% - это дети-инвалиды, имеющие тяжелые множественные нарушения в развитии, которые по медицинским показаниям не способны продолжать дальнейшее обучение и 22 учащихся/58% - дети, которые планировали поступать в профессиональные учебные заведения Республики Татарстан.



Из 22 учащихся все 100% выпускников поступили в колледжи:

- ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» - 11 человек/50%
- ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» - 9 человек/41%
- в другие учреждения РТ – 2 человека/9%



Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, поступивших в	Кол-во не поступивших учащихся/причина

		профессиональный колледж	
2018/2019	29, из них 3 учащихся ГУО	15	14 дети-инвалиды
2019/2020	34 из них 4 учащихся ГУО	22	12 дети-инвалиды
2020/2021	38 из них 6 учащихся ГУО	22	16 дети-инвалиды

Стоит отметить, что, несмотря на существующую проблему с ограниченным выбором профессиональных учреждений, профессий, нам ежегодно удается устроить всех наших выпускников, способных получать дальнейшее образование, в профессиональные учреждения.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

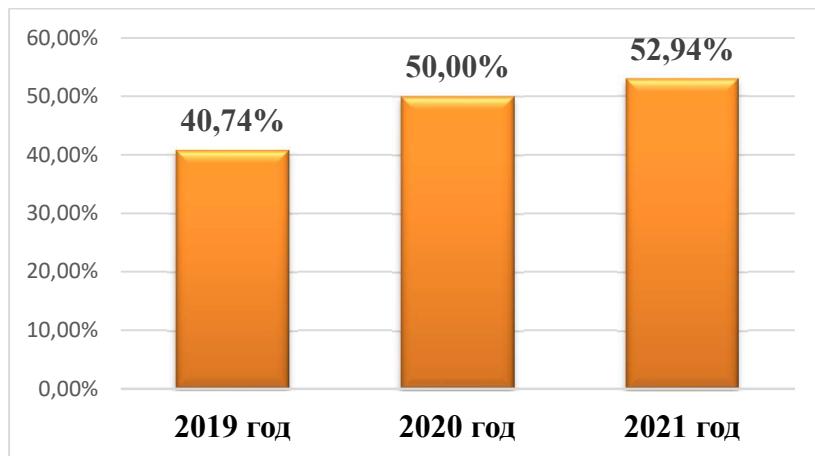
На отчетный период самообследования в Школе работают 51 педагог. Из них 45 человек имеют высшее образование, среднее специальное образование 6 человек, четыре из них и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 6 педагогов. На соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек, на высшую квалификационную категорию – 1.

На конец 2021 года в Школе зафиксированы следующие цифровые данные по наличию квалификационных категорий: из 51 педагога квалификационные категории имеют 27 учителей/52,94%, из них ВКК – 9 учителей/17,65%, ИКК – 18 учителей/35,29%.



Сравнительный анализ по наличию квалификационных категорий за последние три года показывает положительную динамику роста численности учителей, имеющих

квалификационные категории - в 2021 году процент увеличился на 2,94% по сравнению с 2020 годом.



Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2021 год для нашей Школы был очень значимым и одновременно сложным, поскольку педагогическому коллективу, коллективу учащихся пришлось работать и учиться в довольно непростых условиях, условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, связанных с новой коронавирусной инфекцией и капитальным ремонтом Школы. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива, понимания со стороны родителей и учащихся и, конечно же, добросовестной работе подрядной организации по строительству и ремонту, нам удалось воплотить в жизнь нашу Новую Школу, которая максимально соответствует, в первую очередь, особым образовательным потребностям наших ребят, требованиям безопасности и комфортному пребыванию в Школе.

Несмотря на все сложности, связанные с капитальным ремонтом, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, учебно-воспитательный процесс в Школе проходил в штатном режиме.

В течение последних пяти лет в Школе идет *плодотворная работа по внедрению системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра*. Наиболее значимыми событиями в этом направлении являются завершение двумя нашими педагогами обучения по данному профилю.

Доценко Е.Б. закончила полный курс по переподготовке по прикладному анализу поведения, утвержденному Международным сертификационным Советом по поведенческому анализу (BCBA), при Московском институте психоанализа в объеме 1500 часов. Данная квалификация соответствует стандарту квалификации ассициирующего поведенческого аналитика (BCaBA).

Абазид Т.М. закончила полный курс профессиональной переподготовки ООО «Аутизм и АВА терапия» по программе дополнительного профессионального образования «Прикладной анализ поведения. Профессиональная подготовка уровня BCaBA» в объеме 250 часов вместе с очными практиками в г. Москва, имеет документ государственного образца по профессиональной переподготовке.

Гараева Г.Э. закончила 2 курса обучающей программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения уровня BCaBA в объеме 105 учебных часов.

Три учителя прошли очную практику проекта «Один дома» в АНО «Особые дети» по созданию тренировочных квартир, а также обучению детей с РАС навыкам гигиены, самообслуживанию и безопасности, при поддержке уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан Сабурской Сарии Харисовны. Благодаря **спонсорской помощи**, в Школе оборудована тренировочная комната для обучения детей социально-бытовым навыкам, функционирует сенсорная комната. Школа впервые приняла участие в Фестивале #Людикаклюди, посвященном Всемирному дню распространения информации об аутизме.

Наши коллеги приняли участие в *X Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования»*. Их статьи по темам «Вовлечение «трудного» подростка с ОВЗ в школьные мероприятия», «Возможности кинезиологии в коррекционно-развивающей работе с учащимися с нарушением интеллекта» по итогам конференции были опубликованы в сборнике.

Наш учитель русского языка вместе со своими обучающимися принял участие в *Международном фестивале детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир»*, на котором учащиеся представили видеоролики с чтением стихотворений русских поэтов.

Летом 2021 года четыре учителя нашей Школы стали участниками *конкурса на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья»* и представили конкурсные работы по темам: «Игра на музыкальных инструментах» для детей тяжелыми множественными нарушениями развития и с расстройством аутистического спектра», «Сpirальная

гимнастика как средство оздоровления учащихся», «Челнинский сувенир» как один из путей социализации учащихся с интеллектуальной недостаточностью», инновационный проект «Говори!» - коррекционная программа логопедических занятий по курсу «Формирование и развитие устной и письменной речи у обучающихся со сложным дефектом, умеренной степенью умственной отсталости».

Наши учителя приняли участие в ежегодной *Всероссийской Спасской Ярмарке* в городе Елабуга, где были представлены творческие работы наших учащихся. Маленькие гости Ярмарки имели возможность принять участие в мастер-классах и попробовать себя в качестве художников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5196 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4720 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2529 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2529	2230
2	Педагогическая	678	156
3	Художественная	1620	1320
4	Справочная	62	28
5	Языковедение, литературоведение	96	64
6	Естественно-научная	60	20
7	Прикладная	67	12

8	Общественно-гуманитарная	50	15
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе в 2021 году был проведен капитальный ремонт, и созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Общее финансирование составило 72 500 000,00 рублей. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала, кабинет психологии, зал ритмики, 2 кабинета дефектолога, кабинет СБО, 2 кабинета логопеда, кабинет социального педагога, игровая, 26 учебных классов, из них 8 начальных классов. Кроме этих кабинетов, имеются кабинет директора, приемная, 3 кабинета заместителей директора, бухгалтерия.

В ходе капитального ремонта удалось оборудовать 12 классов комплектов мебелью: ученический стол (72шт.), ученические стулья (144шт.), шкаф канцелярский (24шт.), шкаф для одежды (12шт.), угловой стол для учителя (12шт.)

Актовый зал оборудован: экраном, проектором, стульями мягкими (80 шт.), столом, кабинетом для ответственного за музыкальную аппаратуру, костюмерной. Школа оснащена 64 цветными камерами высокого разрешения для наружного и внутреннего наблюдения: 10 наружного, 54 внутреннего наблюдения. На вахте имеется 2 дисплея, речевое оповещение.

Учебные классы частично оборудованы мультимедийными проекторами (5 шт.), интерактивными досками (2 шт), ноутбуками и современными компьютерами,

подключенными к Интернету, принтерами (5 шт.). Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам.

Физкультурный большой зал – 73,4 м<sup>2</sup> оснащен следующими снарядами: шведская стенка (6 шт.).

Физкультурный малый зал – 48,9 м<sup>2</sup> оснащен следующими снарядами: шведская стенка (5 шт.), теннисный стол (2 шт.), стол для армрестлинга (1 шт.).

В рамках капитального ремонта были построены спортивные площадки (2 шт.) с искусственным покрытием, одна из них для малокомплектных классов. На территории Школы полностью заменены заборы. Была произведена полная замена дорожного покрытия. Произведен ремонт хозяйственного блока и площадки для мусорных контейнеров.

Зал ритмики – 43,1 м<sup>2</sup> оснащен следующими снарядами: хореографический станок, зеркала.

Сегодня каждый учитель Школы имеет ноутбук. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.).

Школа имеет собственную столовую площадью 98 м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест. К новому учебному году Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Кухня столовой оснащена: электронными весами, мясорубкой, протирочно-резательной машиной, шкафом пекарским, сковородой электрической, плитой электрической (2 шт.), холодильным шкафом (4 шт.), морозильным ларем (2 шт.), морозильной камерой, пароконвектоматом, тележкой сервировочной (2 шт.), стеллажами для сушки посуды (4 шт.), стиральной машиной.

### *Обеспеченность информационными технологиями*

Общее количество компьютерной техники – 82 шт.

Количество компьютеров, объединенных в беспроводную локальную сеть – 82;

Общее количество предметных кабинетов – 40;

Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютерами – 9;

Количество предметных кабинетов, оборудованных интерактивными досками – 2;

Количество предметных кабинетов, оборудованных экранами и видеопроекторами – 6;

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих выход в Интернет – 82;

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>, значение скорости передачи данных) - 8,24;

Количество точек Wi-Fi – 13.

Полностью отремонтированы фасад, кровля, внутренняя отделка: водоснабжение, отопление, оконные и дверные блоки, полы, стены, потолки, освещение, произведена полная замена ограждения, капитальный ремонт хозблока.

В ходе капитального ремонта были привлечены дополнительные средства: поддержка города Набережные Челны в замене дорожного полотна на всей территории Школы, а также безвозмездная помощь ООО «Горзеленхоз» г. Набережные Челны по удалению вросших в забор деревьев, уборке поваленных деревьев при удалении фундаментных блоков от несуществующих веранд и их вывозу. Было удалено свыше 30 деревьев. Несмотря на то, что государственные школы финансируются республиканским бюджетом, администрация города Набережные Челны нашла возможность помочь Школе в благоустройстве территории.

Были исполнены предписания федерального государственного пожарного надзора ОНДиПР по Автозаводскому району МО г. Набережные Челны, Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в части пунктов по:

- Школа оборудована системой речевого оповещения при ЧС;
- оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии;
- обеспечена охрана объекта сотрудниками ЧОП;
- установлены двери лестничных клеток с устройствами для самозакрывания;
- заменены на кровле здания электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- установлены двери, выходящие на лестничную клетку, имеющие уплотнения в притворах (в полу);
- заменена сценическая коробка актового зала;
- произведена полная замена системы вентиляции в требуемых местах;

- произведен ремонт фасада здания.

## **IX. Финансовая деятельность за календарный 2021 год.**

Средняя зарплата работников Школы составляет - 34630,75 рублей

Средняя зарплата педагогических работников - 39559, 27 рублей

Смета в 2021 году составила 48 331 401,49 рублей.

Из них на оплату:

- Выплата на заработную плату составила 37 875 393,87 руб., что составляет 78,36%, налоги - 8 785 225,51 руб., что составляет 18,17%.
- Оплата больничных листов - 135 328,00 руб.
- Организация питания - 3 871 821,77 руб. что составляет 8,01%.
- Продукты питания - 1 582 152,43 руб. что составляет 3,27%.
- Налоги - 242 441,00 руб. (154 732,00 - оплата земельного налога, 87 709 - налог на имущество)
- Приобретение основных средств - 1 903 293,96 руб. что составляет 3,93%.
- Оплата связи - 5 500,00 руб. (На конец года дебиторская задолженность составила 21 316,98 руб.)
- Оплата коммунальных платежей - 1 803 018,31руб., что составляет 3,73 %.
- АО «Татэнерго» - 840 000 руб. (дебиторская задолженность - 277 692,92 руб.);
- ОАО «Татэнергосбыт» - 960 000 руб. (дебиторская задолженность - 143 329,54 руб.)
- ООО «Челныводоканал» - 2 309,40 руб. (дебиторская задолженность - 14 780,44 руб.)
- ООО «Гринта» - 708,91 руб.
- Оплата новогодних подарков - 183 400,34 руб.
- Приобретение канцелярских товаров - 144 204,96 руб., что составляет 0,3%.

Также были заключены договоры на обязательное обслуживание здания Школы.

Это сумма составила 496 510,85 руб., что составляет 1,02%.

С 08 по 12 ноября 2021 года в Школе был проведен внутренний финансовый аудит для проверки соблюдения нормативов при формировании штатной структуры. Согласно справке от 12.11.2021 года количество ставок по штатному расписанию 1 квалификационного уровня (приказ Минздравсоцразвития России от 29.05.2008 №248н) в ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» составляет 13,38 единиц при расчете по нормативу 19,32.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		129 (48%)
— федерального уровня		7 (2,6%)
— международного уровня		9 (3,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45

— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(53%)
— с высшей		9 (17,65%)
— первой		18 (35,29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (17,3%)
— больше 30 лет		18 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (15,3%)
— от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.