

*Приложение к ФАОП УО*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

г. Набережные Челны

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (**целевых приоритетов**):

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине;
- к семье;
- к труду, в том числе учебному, к достижению качественного образования с учётом особых образовательных потребностей, к овладению словесной речью (устной и письменной), к постоянному пользованию индивидуальными средствами слухопротезирования, применению ассистивных технологий, улучшающих качество жизни;
- к природе, как к источнику жизни на Земле, постоянному вниманию к проблемам экологии;
- к культуре как духовному богатству общества, в том числе, к социокультурным ценностям и традициям сообщества лиц с нарушениями слуха;
- к собственному развитию как самоопределяющейся и самореализующейся личности, к собственному здоровью и безопасности;
- к окружающим людям как социальным партнёрам, к выстраиванию продуктивного взаимодействия со взрослыми и детьми, включая сверстников, как со слышащими людьми, так и с лицами с нарушениями слуха, к развитию дружеских отношений.

## 1. Содержание учебного курса «Развитие речи»

### 5 класс

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1. Отдых, развлечения	1.1.Празднование Дня знаний. Диалогическая речь, диалог, полилог, реплика. 1.2.Вспомним летние каникулы. Игры и развлечения летом. Повествовательный рассказ на основе личного опыта
	1.3. Летом в лесу (сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Летом»). Тема, главная мысль и микротемы рассказа, продуцируемого по репродукции картины. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Времена года: лето».
2. Природа и человек	Прутики багульника (по Ю. Яковлеву). Подробное изложение Сбор урожая. Повествовательный рассказ по сюжетной картине / серии картин. Золотая осень. Рассказ по пейзажной картине Семантика слов в рамках лексического концентрата «Природа»
3. Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)	Классный кабинет (Школьная библиотека). Описательный рассказ по плану Новые учебные предметы. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Учебная деятельность».

4. Новости в стране (за рубежом, в городе, школе и др.)	Достижения российских спортсменов. Школьный праздник Семантика слов в рамках лексических концентров «Школа», «Страна»
5. Отношения в семье	Моя семья. Описательный рассказ по семейной фотографии. Близкие и дальние родственники, родственные связи Семейный обед (описательный рассказ по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»). Семантика слов в рамках лексического концентрата «Семья».
6. Я и мои друзья (моя семья)	Мои одноклассники. Какие мы? Наши увлечения «Опять двойка» (описательно-повествовательный рассказ по репродукции картины Ф. Решетникова «Опять двойка») Мой лучший друг. Портретная характеристика по фотографии. Лексика портретных описаний.
7. Здоровый образ жизни	Виды спорта. Диалогическая речь, диалог, полилог, реплика. «Олимпийские игры». Описательно-повествовательный рассказ. План рассказа. Семантика слов в рамках лексических концентров «Здоровье», «Физкультура и спорт».
8. Вежливость (речевой этикет)	Приглашение. Поздравление. Выражение сочувствия, соболезнование. Правила поведения и культура коммуникации в общественных местах (транспорте, местах досуга и др.) Культура коммуникации. Речевые формулы приглашения, поздравления, выражение сочувствия и соболезнования. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Культура коммуникации».
9. Моя страна (мой город и др.)	Моя страна – Россия. Составление рассказа о России. Подробное изложение текста Особенные места моего города (села). Рассказ с опорой на иллюстративный материал о достопримечательностях родного города/села. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Страна»; лексические единицы, используемые для выражения морально-этической оценки
10. Интересные профессии	Профессии моих родителей (знакомых). Диалог. Устный рассказ. Пословицы и поговорки о профессиях. Интересная профессия: художник/актёр/кондитер/кинолог/врач (или др., на выбор). Лексика, служащая обозначению предмета по принадлежности лицу, для указания на виды трудовой деятельности.
11. Отдых и развлечения	Зима (зимняя прогулка). Семейный досуг Игры и развлечения зимой. Повествовательный рассказ с элементами описания по репродукции картины К.Ф. Юона «Волшебница-зима». Семантика слов в рамках лексического концентрата «Отдых, развлечения», включая эпитеты, сравнения,

	метафоры.
12. Любимые праздники	<p>Празднование Нового года (дома, в школе).</p> <p>«Катя в голубом у ёлки» (описательный рассказ-сочинение по репродукции картины З. Серебряковой «Катя в голубом у ёлки»). Лексические единицы, служащие обозначению места, времени, обстоятельства действия, признаков предметов.</p>
13. Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)	<p>Мои успехи (по результатам учебной четверти). Рассказ на основе личного опыта.</p> <p>Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.</p>
14. Отдых и развлечения	<p>Глупость наказывать не полагается (рассказ М.М. Зощенко «Золотые слова»)</p> <p>Текст, его смысловое единство, коммуникативная направленность. Тема, главная мысль текста, его микротемы.</p> <p>Семантика слов в рамках лексических концентров «Отдых, развлечения».</p> <p>Народные традиции гостеприимства (устное сообщение с опорой на фотографии и рисунки)</p>
15. Интересные профессии	<p>Старые и исчезнувшие профессии. Устный описательно-повествовательный рассказ по репродукции картины С.И. Грибкова «Водовоз». Изложение текста с опорой на предварительно подготовленный план.</p> <p>Знаменитые путешественники современности (изложение текста об одном из путешественников: капитане Кусто, Ю. Синкевиче, Н. Дроздове, Ф. Конюхове или др.) Диалог. Пословицы и поговорки о профессиях.</p> <p>Семантика слов в рамках лексического концентрата «Профессия</p>
16. Деловые документы	<p>Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля.</p> <p>Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Заявление</p> <p>Бытовая записка. Деловое письмо. Объяснительная записка. Электронные письма и sms-сообщений в деловой коммуникации. Тексты официально-делового стиля. Оформление деловых бумаг.</p>
17. Общаемся в школе (дома, в транспорте, в поликлинике, в театре и др.)	<p>Деловое и дружеское общение в школе: «ученик - учитель», «ученик – ученик (приятели, товарищи)»</p> <p>Диалог и полилог. Связное высказывание. Культура коммуникации. Формулы речевого этикета.</p> <p>Общение и культура коммуникации в общественных местах (общие сведения): в транспорте, в поликлинике, в театре.</p> <p>Семантика слов в рамках лексического концентрата «Культура коммуникации».</p> <p>Многозначные слова. Синонимы.</p>
18. Жизнь без опасностей	<p>Безопасное поведение при ледоходе, на проезжей части дороги, при гололёде и оттепели.</p> <p>Безопасное поведение на улице (незнакомые, чужие люди). Диалог. Связное высказывание.</p> <p>Синонимы. Образные выражения (сравнения, метафоры и др.).</p>

19. Школьные мероприятия	Школьные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и празднованию Дню 8 марта. Тексты-поздравления, приглашения, объявления.
	Масленица: смысл и традиции проведения праздника. Описательно-повествовательный рассказ. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Праздник».
20. Вежливость (речевой этикет)	Нарушения речевого этикета, вероятные последствия. Замечания и предупреждения, реакция на них. Диалогические единства. Реплики. Культура коммуникации. Формулы речевого этикета.
21. Дружба и настоящий друг	Настоящий друг. Мой лучший друг (пересказ текста по плану). Тема, главная мысль текста, его микротемы. Пословицы и поговорки о дружбе (Не имей сто рублей, а имей сто друзей и др.). Семантика слов в рамках лексического концентрата «Дружба».
22. Человек в городе	Городской транспорт. Диалогические единства. Полилог. Описательно-повествовательный рассказ. Облик современного города: театры, музеи, парки, скверы (описательный рассказ по фотографии). Описательный рассказ. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Город».
23. Моё будущее	Кем я буду. Моя мечта. Я и будущее моей страны. Полилог. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Трудовая деятельность».
24. Полезные советы	Взаимоотношения детей и взрослых (по рассказу М.Зощенко «Бабушкин подарок»). Изложение текста с опорой на план. План рассказа. Изложение текста. Книги для чтения летом (библиотечный урок). Диалог.
25. Природа и человек	Труд людей весной. Звери и птицы весной. Животные – наши друзья Повествовательный рассказ по сюжетной картине / серии картин. Муравейник (по И. Никитину). Изложение текста
26. Памятные даты	Память о Великой Отечественной войне. Подробное изложение.
27. Отдых, развлечения	Планы на летний период Летний отдых у водоёмов, в лесу. Устное сообщение. Полилог. Сообщение информации.
28. Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)	Мои успехи. Рассказ на основе личного опыта. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.

## 6 класс

Название раздела	Содержание раздела
------------------	--------------------

1. Отдых, развлечения	День знаний: история праздника и современность. Летние каникулы. Устный рассказ. Повествовательный рассказ на основе личного опыта. Тема, микротемы в рассказе.
2. Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)	Новые учебные предметы. Повествовательный рассказ на основе личного опыта. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
3. Природа и человек	«Необычная дружба». Подробное изложение. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Природа».
4. Деловые документы	Официально-деловой стиль. Заявление, объяснительная записка, расписка, объявление. Заявление (включая электронное). Объяснительная записка. Расписка. Объявление. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Деловые документы».
5. Общаемся в школе (дома, в транспорте, в поликлинике, в театре и др.)	Деловое и дружеское общение. Электронные письма и sms в деловой коммуникации Диалог. Повествовательный рассказ. Электронные письма, sms. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Дружба».
6. Дружба и настоящий друг	Повествовательный рассказ по картине Е. Широкова «Друзья». Верный друг. Сочинение с элементами рассуждения Текст, тема текста. Заглавие текста. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Дружба».
7. Отношения в семье	Семейные традиции / праздник (описательный рассказ по фотографиям). Диалогические единства. Рассказ с элементами рассуждения. Описательный рассказ по фотографиям. «За обедом» (описательно-повествовательный рассказ по репродукции картины В.С. Баюскина «За обедом»). Семантика слов в рамках лексического концентрата «Семья».
8. Природа и человек	Труд людей осенью Рассказ по сюжетной картине/серии картин.
9. Биографии великих людей	Великий русский художник И.И. Шишкин
10. Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)	1. Мой любимый предмет 2. Чему я научился на уроках ..... 3. Е.В. Сыромятникова «Первые зрители» (сочинение по картине)
11. Новости в стране (за рубежом, в городе, школе и др.)	Подготовка города (села) к новогодним праздникам. Диалог. Полилог. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Город/село».
12. Здоровый образ жизни	1. Зимние виды спорта. Диалог, диалогические единства. Письменное высказывание о занятиях разными (зимними) видами спорта с опорой на иллюстративный материал Семантика слов в рамках лексического концентрата «Спорт». 2. Мои спортивные достижения

	3. Составляющие здорового образа жизни
13. Деловые документы	Автобиография
13. Школьные мероприятия	Празднование Нового года. Диалог. Диалогические единства. Реплики. Связное высказывание. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Праздник».
15. Моя страна (моя малая родина)	3. Пастухова «Щит Москвы». Изложение. Моя малая родина: местоположение, население, достопримечательности. Б. Кремер «Арктика». Рассказ. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Родина».
16. Моя страна (мой город и др.)	Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Самая удивительная буква русской азбуки (по Л. Успенскому). Чтение и определение главной мысли текста. Диалог. Реплики. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Родина».
17. Жизнь без опасностей	Безопасное поведение на улице и на водёмах. Диалог. Тема диалога. Развитие темы. Реплики. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Безопасность жизнедеятельности». Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
18. Природа и человек	Г. Скребицкий «Дружба» (изложение). Микротемы рассказа. Письменное подробное изложение.
19. Интересные профессии	Интересные профессии (пример: кинолог, флорист, космонавт). Диалог. Реплики. Предложение Семантика слов в рамках лексического концентрата «Профессии».
20. Я и мои друзья	Я и моё имя (история происхождения имени). Пословицы и поговорки о дружбе Мой друг: общие увлечения
21. Вежливость	Правила для молодых дворян при Петре I и современный этикет. Вежливое общение со старшими и сверстниками в разных социально-бытовых ситуациях. Речевой этикет. Культура коммуникации. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Культура общения».
22. Человек в городе	Памятники архитектуры в городе и важность заботы о них. Предприятия города (фабрики, заводы). Места досуга человека в городской среде. Диалог. Реплики. Предложение. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Памятники архитектуры».
23. Любимые праздники	1 Мая - праздник весны и труда. Связное высказывание. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Праздник».
24. Моё будущее	Я думаю о будущей профессии. Мои планы на ближайшее время. Предложение. Простые и сложные предложения. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Трудовая деятельность, профессии».
25. Природа и человек	История Каштанки: контрольное изложение. Тема. Микротемы. Главная мысль.
26. Полезные советы	Книги для чтения в период летних каникул (библиотечный урок)

**7 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1. Изучаем школьные предметы	Моё расписание уроков (продуцирование диалогических единств) Диалог. Диалогическое единство. Реплики. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Школа».
2. Природа и человек	Из дневника Коли Синицына: контрольная работа (входное оценивание) (по отрывку произведения Н. Носова «Дневник Коли Синицына: 11 июля») Текст. Содержание текста. Главная мысль текста. Смысл высказывания. Дневниковые записи. Диалог.
3. Мировая художественная культура	И.И. Бродский. «Летний сад осенью» (устный рассказ по пейзажной картине) Устный рассказ. Рассказ-описание. Пейзаж. Лирика. Поэзия. Художественное и поэтическое творчество. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Времена года: осень».
4. Человек в обществе	И.И. Шишкин – певец русского леса (подготовка к сочинению) Художественное творчество. Искусство. Пейзаж. Описательный рассказ. Пейзажная лексика.
5. Мировая художественная культура	И.И. Шишкин. «Утро в сосновом лесу» (описательный рассказ с элементами рассуждения по репродукции картины) Описательный рассказ с элементами рассуждения. План рассказа. Пейзажная лексика
6. Культура общения	Культура общения в гостях и при приёме гостей (продуцирование диалогических единств) Учебная деятельность. Учебные предметы. Диалог. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
7. Изучаем школьные предметы	Чем мне запомнились новые учебные предметы (продуцирование диалогических единств) Учебная деятельность. Учебные предметы. Диалог. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
8. Мировая художественная культура	И.А. Попов «Первый снег»: сочинение (рассказ-описание) по репродукции картины Рассказ-описание. Пейзажная лексика. Имена прилагательные и наречия в структуре предложений.
9. Человек в обществе	4 ноября – День народного единства (продуцирование сообщений по иллюстрациям и фотографиям) Сообщение на основе личного опыта. Связное высказывание. Групповая коммуникация.
	Личность Петра I в истории России (пересказ текста). Предложение. Словосочетание. Текст. Изложение. Портретная лексика. Толковый словарь. Лексическое значение слов.
10. Культура общения	Вежливая просьба и вежливый отказ (продуцирование связных высказываний) Культура коммуникации. Правила общения. Этикет. Предложение. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Культура общения».
11. Мировая художественная культура	Памятник Петру I итальянского скульптора Растрелли: рассказ (сочинение) по фотографии

	Устный рассказ по фотографии. Портретная лексика. Памятник архитектуры.
12. Природа и человек	Пейзаж в рассказе (по произведению И.С. Тургенева «Бирюк»): анализ художественного текста Рассказ. Пейзаж. Пейзажная лексика. Образные средства языка (эпитеты, сравнения, олицетворения и др.). Лексика. Синонимы и антонимы. Толковый словарь.
13. Мировая художественная культура	В.И. Хабаров «Портрет Милы»: сочинение (портретное описание) по репродукции картины Художественное творчество. Портретное описание. Портретная лексика.
14. Изучаем школьные предметы	Мои успехи в учебной деятельности. Учебная деятельность. Диалог. Сообщение. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
15. Природа и человек	Птицы и звери зимой (продуцирование связных высказываний) Связное высказывание, рассуждение. Глагольная лексика. Лексическое значение слова. Предложение. Семантика слов в рамках лексического концентра «Живая природа».
16. Культура общения	Этикетные выражения при знакомстве со взрослыми и сверстниками (продуцирование диалогических единств) Культура коммуникации. Этикетные выражения. Диалог и монолог. Диалогические единства.
17. Деловые документы	Учебный доклад Деловые документы. Учебный доклад. Презентация. Групповая коммуникация.
18. Мировая художественная культура	Юон К. «Конец зимы. Полдень»: сочинение (рассказ-описание) по репродукции картины Рассказ-описание. Пейзаж. Лексика. Однокоренные слова. Эпитеты. Семантика слов в рамках лексического концентра «Времена года: зима».
19. Человек в обществе	Масленица: история и смысл древнего славянского праздника (продуцирование связных высказываний) Связное высказывание. Семантика слов в рамках лексического концентра «Народный праздник».
20. Природа и человек	«Этажи леса» (по М. Пришвину): сжатое изложение текста Сжатое изложение текста. Главная мысль. Семантика слов в рамках лексического концентра «Природа».
21. Изучаем школьные предметы	Уроки, которые особенно запомнились (продуцирование диалогических единств) Учебная деятельность. Урок. Учебные предметы. Диалог, диалогические единства, реплики. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
22. Природа и человек	Труд людей весной (продуцирование описательно-повествовательного рассказа) Описательно-повествовательный рассказ. Лексика. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Семантика слов в рамках лексического концентра «Трудовая деятельность».
23. Мировая художественная культура	Широков Е.Н. «Друзья»: сочинение по репродукции картины Сочинение. План рассказа. Лексика. Однокоренные слова.
24. Культура общения	Общение сверстников (анализ диалогов из художественного текста)

	Общение, культура коммуникации. Диалог в художественном произведении.
25. Мировая художественная культура	Григорьев С.А. «Вратарь»: сочинение по репродукции картины Диалог. Рассказ. План рассказа. Сочинение.
26. Человек в обществе	Из детства Льва Николаевича Толстого (по воспоминаниям писателя): контрольное изложение Текст. Письменное высказывание. Изложение.
27. Изучаем школьные предметы	Чему я научился в 7 классе (продуцирование связных высказываний). Учебная деятельность. Урок. Учебные предметы. Диалог, диалогические единства, реплики. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.

## 8 класс

Название раздела	Содержание раздела
1. Изучаем школьные предметы	Моё расписание уроков Диалог. Диалогические единства. Реплики.
2. Природа и человек	«Купание медвежат» по В. Бианки (сжатое изложение текста) Текст. Рассказ с элементами творчества. Изложение. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Природа».
3. Мировая художественная культура	С.В. Герасимов. «Церковь Покровá на Нерли» (сочинение по репродукции картины) Рассказ-описание с элементами рассуждения. План рассказа. Сочинение. Лексика. Имена прилагательные и наречия. Эпитеты.
4. Культура общения	Деловой этикет (продуцирование диалогических единств) Культура речи. Деловой этикет. Электронные сообщения делового содержания. Невербальные средства общения в деловом взаимодействии. Ю.И. Пименов. «Спор» (сочинение по репродукции картины) Семантика слов в рамках лексического концентрата «Деловой этикет». Диалог и монолог. Культура коммуникации. Дискуссия, спор. Рассказ-описание.
5. Изучаем школьные предметы	Чем мне запомнились новые учебные предметы (продуцирование диалогов) Учебная деятельность. Диалог. Сообщение. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
6. Человек в обществе	На родине М.В. Ломоносова (контрольное изложение) Текст, смысл текста. Изложение.
7. Человек в обществе	Национальный костюм: история возникновения и особенности (построение связных высказываний по художественным фотографиям)

	Связное высказывание. Описание по художественной фотографии. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Народный костюм».
8. Мировая художественная культура	Прикладное искусство при Петре I. Виды народного художественного ремесла: резьба по дереву, ювелирное дело (построение рассказа) Связное высказывание. Текст. Лексическое значение слов. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Виды народного художественного ремесла».
9. Культура общения	Культура общения и соблюдение этикетных норм во время поздравления Общение. Культура коммуникации. Этикетные нормы. Диалог, диалогические единства. Монолог.
10. Человек в обществе	Интересные факты из жизни и творчества Н.В. Гоголя (пересказ текста) Художественная литература. Текст. Толковый словарь. Пересказ текста.
11. Природа и человек	«Встреча с кашалотом» по Г. Снегиреву (изложение текста) Текст. Лексическое значение слова. Родственные слова. Лексическая и синтаксическая синонимия. Изложение текста от 3 лица.
12. Мировая художественная культура	Дом – жилище человека: русская изба (построение описательного рассказа по художественной фотографии) Описательный рассказ. Художественная фотография. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Жилище человека».
13. Изучаем школьные предметы	Мои достижения в учёбе (продуцирование диалогов и связных высказываний) Учебная деятельность. Диалог. Сообщение. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
14. Мировая художественная культура	В.Д. Поленов. «Заросший пруд» (сочинение по репродукции картины) Лирика. Образные средства языка. Эпитеты. План рассказа. Описательный рассказ.
15. Человек в обществе	Старики – кладезь премудрости (изложение текста с творческим заданием) Текст. Смысл и идея текста. Структура текста. Лексика. Родственные слова. План текста. Изложение текста. Рассуждение.
16. Культура общения	Культура общения и соблюдение этикетных норм при вручении и приёме подарков Правила культуры коммуникации, этикетные нормы. Диалог и монолог. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Культура общения».
17. Человек в обществе	Юный Пётр II у власти (продуцирование и запись рассказа) Связное высказывание. Рассказ. Лексика.
18. Деловые документы	Особенности официально-делового стиля; сфера применения деловых бумаг; деловое письмо; инструкция; визитная карточка. Стили речи. Официально-деловой стиль.

	Деловые бумаги. Деловое письмо, инструкция, визитная карточка. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Деловые документы».
19. Природа и человек	Л.Н. Андреев «Кусака» (изложение текста) Рассказ. Повествование. Художественная литература. План рассказа. Изложение.
20. Мировая художественная культура	В.А. Серов «Девочка с персиками» (сочинение по репродукции картины) Рассказ-описание. Сочинение.
21. Изучаем школьные предметы	Выдающиеся учёные, о которых мы узнали на уроках (продуцирование диалогов и связных высказываний). Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
22. Мировая художественная культура	И.В. Шевандронова «На террасе» (сочинение-миниатюра по репродукции картины) Рассказ-описание. Портретная лексика. Сочинение-миниатюра.
23. Культура общения	Культура общения. Этикетные выражения, соблюдение этикетных норм во время путешествия; иностранные этикетные выражения. Межличностное общение. Диалог. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Культура общения».
24. Человек в обществе	Семен Дежнёв – знаменитый русский первоходец, путешественник, исследователь Сибири Текст. Лексика. Синонимы и антонимы. Родственные слова. План текста. Сжатое изложение. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Путешествие».
25. Мировая художественная культура	К.Ф. Юон «Новая планета» (устный рассказ по репродукции картины) Символизм в художественном творчестве. Лексическое значение слов. Устный рассказ.
26. Человек в обществе	Человек как гражданин и патриот (рассказ-рассуждение на основе личного опыта) Рассказ-рассуждение на основе личного опыта. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Патриотизм».
27. Природа и человек	«Архив старого аиста» по С. Гейченко (изложение текста) Текст. Повествование. Описание. Изложение текста.
28. Изучаем школьные предметы	Чем мне запомнился учебный год (продуцирование диалогов и связных высказываний) Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.

## 9 класс

Название раздела	Содержание раздела
1. Изучаем школьные предметы	Моё расписание уроков. Диалог. Диалогические единства. Реплики.

2. Человек в обществе	В. Карасева «Хлебные крошки» (подробное изложение текста с выполнением репродуктивного задания) Текст, главная мысль, сюжет. Изложение текста.
3. Мировая художественная культура	Искусство кукольного театра. Текст. Предложение. Лексическое значение слова. Родственные слова. Семантика слов в рамках лексического концента «Искусство».
4. Мировая художественная культура	К.П. Брюллов «Всадница» (составление портретной характеристики) Портретная характеристика. Связное высказывание. Лексика, эпитеты. Портретная лексика.
5. Культура общения	Культура устного общения в различных социально-бытовых ситуациях Общение. Культура коммуникации. Этикетные нормы. Диалог, диалогические единства. Монолог.
6. Природа и человек	Милосердное отношение к животным. Связное устное высказывание. Рассуждение.
7. Мировая художественная культура	В.М. Васнецов «Богатыри»: сочинение (рассказ-описание) по репродукции картины Рассказ-описание. Сочинение
8. Изучаем школьные предметы	Мой любимый предмет. Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
9. Человек в обществе	Человек как гражданин и патриот Простые и сложные предложения. Семантика слов в рамках лексического концента «Патриотизм».
10. Мировая художественная культура	Шишкин И.И. «На севере диком ...» Художественное творчество. Лирика. Лексика, эпитеты. Рассказ-описание. Сочинение.
11. Изучаем школьные предметы	Интересные темы на уроках обществознания Учебная деятельность. Диалог, реплики. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
12. Природа и человек	Экологические проблемы в современном мире Простые и сложные предложения. Лексика. Родственные слова. Семантика слов в рамках лексического концента «Экология».
13. Культура общения	Культура в различных социально-бытовых ситуациях. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
14. Природа и человек	«Ночью на мокрые деревья упал снег»: краткое изложение текста Текст, повествование, описание. Краткое изложение текста.
15. Мировая художественная культура	Левитан И.И. «Март»: сочинение по картине. Художественное творчество. Пейзажная лексика, эпитеты.

	Рассказ-описание. Сочинение. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Времена года: весна».
16. Деловые документы	Официально-деловой стиль. Композиция делового письма. Деловые документы. Официально-деловой стиль. Письмо, композиция письма. Отличия делового письма от дружеского, любовного.
17. Мировая художественная культура	Саврасов А.К. «Грачи прилетели»: сочинение по картине Художественное творчество. Пейзажная лексика. Родственные слова. Простые и сложные предложения. Рассказ-описание. Сочинение.
18. Культура общения	Культура выражения согласия и несогласия с иным мнением Общение, коммуникация. Высказывание. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Культура общения».
19. Мировая художественная культура	Народные художественные промыслы: («Гжель», «Дымковская игрушка») Сообщение. Описание. Имена прилагательные и наречия. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Народные художественные промыслы».
20. Человек в обществе	Исторические лидеры: Николай Александрович Романов. Текст. Микротемы. Пересказ текста. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Личность в истории».
21. Природа и человек	«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»: сочинение
22. Изучаем школьные предметы	Интересные темы на уроках географии Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.
23. Мировая художественная культура	И.А. Тихий «Аисты»: сочинение (рассказ-описание) по репродукции картины Рассказ-описание. Простые и сложные предложения. Пейзажная лексика.
24. Человек в обществе	Известны Текст. Микротемы. Пересказ текста. Семантика слов в рамках лексического концентрата «Личность в истории». Личности: Валерий Павлович Чкалов
25. Природа и человек	Природа весной. Рассказ-описание. Лексика, эпитеты, метафоры.
26. Культура общения	Фотография как искусство и современное средство массовой информации Культура общения. Диалог. Выразительные средства языка. Лексика. Эпитеты, метафора, сравнение, олицетворение.
27. Человек в обществе	«Последний подвиг» (по А. Дорохову): контрольное изложение текста Текст, повествование, описание. Изложение текста.
28. Изучаем школьные предметы	Мои достижения. Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание.

Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Развитие речи»**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.  
Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### **1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни

### III. Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

5 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов		ЦОР
	Всего	Контрольные работы, изложения, сочинения	
Отдых, развлечения	11	1	
Природа и человек	7	2	
Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)	5		
Новости в стране (за рубежом, в городе, школе и др.)	1		
Отношения в семье	3	1	
Я и мои друзья (моя семья)	4		
Здоровый образ жизни	2		
Вежливость (речевой этикет)	4		
Моя страна (мой город)	3		
Интересные профессии	4		
Любимые праздники	4		
Деловые документы	3		
Общаемся в школе (дома, в транспорте, в поликлинике, в театре и др.)	2		
Школьные мероприятия	3		
Дружба и настоящий друг	2	1	
Человек в городе	2		
Моё будущее	1		
Полезные советы	4		
Памятные даты	2		
Жизнь без опасностей	1		
ИТОГО:	68 часов	5 часов	

**6 класс**

Название раздела, темы	Кол-во часов		ЦОР
	Всего	Контрольные работы, изложения, сочинения	
Отдых, развлечения	2		
Природа и человек	17	5	
Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)	3		
Отношения в семье	4		
Новости в стране (за рубежом, в городе, школе и др.)	2		
Труд людей осенью	1		
Я и мои друзья	1		
Здоровый образ жизни	2		
Вежливость (речевой этикет)	1		
Моя страна (моя малая родина)	7	2	
Интересные профессии	2		
Деловые документы	3		
Общаемся в школе (дома, в транспорте, в поликлинике, в театре и др.)	3		
Труд людей весной	2		
Моя страна (мой город и др.)	4	1	
Жизнь без опасностей	2		
Школьные мероприятия	2		
Дружба и настоящий друг	3	1	
Моё будущее	1		
Полезные советы	2		
Любимые праздники	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>	<b>5 часов</b>	

**7 класс**

Название раздела, темы	Кол-во часов		ЦОР
	Всего	Контрольные работы, изложения, сочинения	
Изучаем школьные предметы	6		

Природа и человек	5	1	
Мировая художественная культура	8	1	
Человек в обществе	9	2	
Культура общения	4		
Деловые документы	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	<b>4 часа</b>	

### 8 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов		ЦОР
	Всего	Контрольные работы, изложения, сочинения	
Человек в обществе	13	1	
Культура общения	5	1	
Мировая художественная культура	5	1	
Природа и человек	5	1	
Изучаем школьные предметы	3		
Деловые документы	3		
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	<b>4 часа</b>	

### 9 класс (первого года обучения) класс

Название раздела, темы	Кол-во часов		ЦОР
	Всего	Контрольные работы, изложения, сочинения	
Человек в обществе	13	1	
Культура общения	5	1	
Мировая художественная культура	5	1	
Природа и человек	5	1	
Изучаем школьные предметы	3	1	
Деловые документы	3		
<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>	<b>5 часов</b>	