

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

«16» 11 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Технология отделки внутренних поверхностей стен с использованием
современного оборудования**
(с учетом стандарта Ворлдскиллс
по компетенции «Малярные и декоративные работы»)

г. Набережные Челны
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Технология отделки внутренних поверхностей стен с использованием современного оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»)

Разработчики:

1. Новожён Галина Сергеевна, руководитель ЦПП
2. Газетдинова Анастасия Сергеевна, мастер производственного обучения ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки

ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»

Программа рассмотрена на Методическом совете ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Цель и задачи Программы	4
Раздел 3. Планируемые результаты обучения	4
Раздел 4. Учебный план	7
Раздел 5. Календарный график (примерный)	8
Раздел 6. Содержание и тематический план Программы	9
Раздел 7. Организационно – педагогические условия реализации Программы	12
Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения Программы	13

Настоящая дополнительная профессиональная программа (далее ДПП/ Программа) разработана на основе Профессионального стандарта «Маляр строительный», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н, а также со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».

ДПП направлена на повышение квалификации слушателей.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование по профилю программы.

Категория слушателей: педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», работники жилищно-коммунального хозяйства, специалисты строительной сферы.

Данная дополнительная профессиональная программа может являться как самостоятельной программой повышения квалификации, так и входить в другие ДПП в качестве учебного модуля.

Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем освоения Программы: 72 академических часа со сроком обучения не менее 2 недель.

2. Цель Программы:

ЦЕЛЬ: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований Профессионального стандарта «Маляр строительный».

Профессиональные компетенции, качественное изменение или приобретение которых осуществляется в результате обучения:

- ПК.01. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК.02. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
- ПК.03. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК.04. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
- ПК.05. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
- ПК.06. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением

безопасных условий труда.

В результате освоения ДПП слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для выполнения отделки внутренней поверхности стен.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- ассортимент кистей, валиков, мастерков, «венецианских» кельм и инструментов для нанесения текстуры;
- методы оклеивания обоев всех типов (флизелиновые, бумажные, виниловые, стеклохолст)
- разнообразные виды покрытий, например, на водной основе или алкидные;
- покрытий для дерева, например, морилка и антисептики.
- методы подрезания кромки;
- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и вподрезку;
- международная маркировка свойств обоев, например, устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;
- типы клеев, например, целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;
- методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены;
- способы имитации фактур (Камень, Ткань, Металл, Дерево)
- методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;
- восстановление грунтового слоя;
- возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей под краской;
- типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию.

уметь:

- внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал;
- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;
- проверять состояние основы - новой или уже имеющейся;
- определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;
- использовать маскирующие (малярные) ленты для создания точных линий;
- применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;
- подготавливать составы, следуя инструкциям.
- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;
- принимать во внимание влияние температуры на краску, например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ;
- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;
- использовать необходимую систему окраски для данного типа основы, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянecь;

- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;
- проверять качество финальной отделки на соответствие;
- использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла);
- отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеечную бумагу;
- проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок;
- оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат;
- следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки обоев клеем;
- ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимая корректирующие действия;
- выбирать и использовать декоративные штукатурки для создания эффектов «Камень», «Ткань», «Дерево», «Металл».
- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром);
- применять трафареты на разных видах поверхностей, например, картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;
- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными.

4. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе				Форма контроля
			Сам. Раб.	лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации	4	2	2*		-	зачет
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2*		-	зачет
3.	Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере	6	2	4*		-	зачет
4.	Модуль 4. Декорирование поверхности	16	4	2*	10	-	зачет
5.	Модуль 5. Поклейка обоев	18	6	4*	8	-	зачет
6.	Модуль 6. Покраска поверхности	16	6	4*	6	-	зачет
7.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8		-	-	8	зачет
	ИТОГО:	72	22	18*	24	8	

*- занятия с применением дистанционных образовательных технологий

5. Календарный учебный график (примерный)

С отрывом от производства, 9 дней (не более 8 часов в день)

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий									Всего за курс обучения	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Разделы спецификации	4										4
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4										4
3.	Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере		6									6
4.	Модуль 4. Декорирование поверхности					8	8					16
5.	Модуль 5. Поклейка обоев		2	8	8							18
6.	Модуль 6. Покраска поверхности							8	8			16
7.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)									8		8
	ИТОГО	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

6. Содержание и учебно-тематический план

Наименование темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, всего	Из них		Форма контроля
			самост	Аудит Лек\практик	
Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»		4	2	2	
Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	Ознакомление с WSR (цели, миссия, развитие), история движения WorldSkills Russia, задачи и основные направления движения WorldSkills Russia; Подробный разбор стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»	4	2	2*\0	
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		4	2	2	
Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	Нормативные требования охраны труда. Основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности. Решение кейсов.	2	1	1*\0	
Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	Изучение навыков эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы». Доработка типовой техники безопасности в соответствии с перечнем электрооборудования, используемого при работе	2	1	1*\0	
Модуль 3. Современные технологии профессиональной сфере		6	2	4	
Тема 3.1 Актуальность и особенности применения современных технологий в профессиональной	Понятие и виды технологий в профессиональной деятельности. Ознакомление с перечнем новейших методов работы в профессиональной деятельности	2	2		

деятельности					
Тема 3.2 Современное безвоздушное покрасочное оборудование	Виды и способы использования в профессиональной деятельности безвоздушного покрасочного оборудования Работа по настройке и применению безвоздушного краскопульта, покраска внутренней панели двери	4		4*0	
Модуль 4. Декорирование поверхности		16	4	12	
Тема 4.1 Подготовка поверхности для нанесения декоративных материалов	Виды поверхностей, используемые грунтовки, виды шлифовального оборудования для подготовки поверхности. Шпаклевание, грунтование.	4	2	2*0	
Тема 4.2 Декоративные штукатурки и инструменты для их нанесения	Виды, ассортимент декоративного инструмента для нанесения декоративных штукатурок.	2	2		
Тема 4.3 Технология нанесения декоративных штукатурок	Классические техники нанесения декоративных штукатурок. Нанесение тонкослойных декоративных материалов. Нанесение структурных декоративных материалов. Нанесение фактурных декоративных материалов. Декорирование поверхности структурной декоративной штукатурки (Камень, Ткань). Декорирование поверхности фактурной декоративной штукатурки (Металл, Дерево). Выполнение элементов фактурной лепки. Устранение дефектов на декорированной поверхности.	10		0\10	
Модуль 5. Поклейка обоев		18	6	12	
Тема 5.1 Подготовка поверхности под оклейку обоями	Виды оснований, используемые грунтовочные материалы. Подготовка поверхности под оклейку обоями. Шпаклевание и грунтование поверхности под поклейку обоев.	4	2	2*0	
Тема 5.2 Виды обоев, инструменты и приспособления необходимые для поклейки обоев	Виды обоев, инструменты и приспособления необходимые для поклейки обоев	2	2		
Тема 5.3 Технология поклейки обоев	Раскрой и наклеивание обоев. Раскрой и поклейка обоев на бумажной основе. Раскрой и поклейка прямого участка стены обоями на флизелиновой основе.	12	2	2*8	

	Раскрой и выполнение углового 90° стыка обоями на флизелиновой основе. Подрезка обоев на флизелиновой основе вдоль дверных и оконных проемов, плинтусов и обналичников. Раскрой и поклейка обоев на флизелиновой основе заданного участка стены				
Модуль 6. Покраска поверхности		16	6	10	
Тема 6.1 Подготовка поверхности перед покраской	Особенности подготовки поверхностей на минеральной основе. Подбор шпаклевки, грунтовки и инструментов для подготовки поверхности под покраску в зависимости от оснований	4	2	2*\0	
Тема 6.2 Виды лакокрасочных материалов, инструменты и приспособления для нанесения лакокрасочных материалов	Типы и основания лакокрасочных материалов. Сфера применения	2	2		
Тема 6.3 Технология колеровки и нанесения лакокрасочных материалов	Типы пигментов, применяемых для колеровки лакокрасочных материалов. Цветовой круг. Колеровка лакокрасочных материалов по заданным образцам, подготовка выкрасов. Подбор цвета на основании заданного. Использование четырех основных пигментов. Окрашивание поверхности заколерованными вододисперсионными составами. Устранение дефектов на окрашенной поверхности в местах стыковки материалов	6	2	2*\2	
Тема 6.4 Фреска.	Выполнение построения чертежа фрески на поверхности. Применение методов переноса чертежа на поверхность.	4		0\4	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	<i>Зачет</i>	8			8
ИТОГО		72	22	42	8

*- занятия с применением дистанционных образовательных технологий

7. Организационно–педагогические условия

7.1 Материально-технические условия реализации ДПП

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Учебный класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект ученической мебели 2. Рабочее место преподавателя 3. Персональные компьютеры 4. Меловая / маркерная доска 5. Проектор
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	<ul style="list-style-type: none"> - 15 стендов для выполнения малярно-декоративных работ; - штукатурная смесь, краски, колер - Лестница стремянка - Фен строительный - Пушка тепловая - Обойная линейка - Уровень 1 метр - Миксер строительный - Кюветка для малярных составов 150мм - Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий - Контейнер-организатор для оборудования и инструмента - Ручной шлифовальный блок с пылеотводом - Лампа строительная - Прожектор на треноге - Универсальная малярная лента 3м - Малярная клейкая лента 50 м - Планшеты под выкрасы ДВП - Рулетка 5м - Нож-резак - Кельма венецианская - Буазет - Валик полиамид 50мм, 100 мм, 250 мм с ручкой - Валик велюровый 250 мм с ручкой - Художественные кисти, скошенная щетина, (набор) - Кисть мягкая флейц - Набор японских шпателей нержавеющей - Губка декоративная - Фильтр для краски - Шпатели - комплект обоев на флизелиновой основе
Программное обеспечение для реализации программы на основе дистанционных образовательных технологий или в рамках смешанного обучения	СДО Moodle

7.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Преподаватель	Высшее образование в сфере «Промышленное и гражданское строительство»
Мастер - практик	Образование не ниже среднего профессионального в сфере строительства и опыт работы в области отделочных работ не менее 3 лет.

7.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Литература:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Качаев Р.И., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. "Издательство ""Проспект""", 2017 г. - 360 с.
2. Назарова В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома. «Рипол Классик», 2016 г. -318 с.

Электронные ресурсы:

1. Покраска «под дерево» металла и пластика <https://rubankom.com/sostavy/kraski/980-pokraska-pod-derevo>
2. Особенности покраски с имитацией натуральной древесины <https://gidpokraske.ru/okrashivanie/derevo-i-mebel/pokraska-pod-derevo.html>
3. Покраска под дерево различных материалов <https://home-scapes.ru/pokraska-pod-derevo-izdelij-iz-razlichnyx-materialov.html>
4. Отделка по трафарету <http://art-con.ru/node/4750>

Учебно-методические материалы:

1. Курс лекций «Технология покраски «под дерево» различных материалов»
2. Натуральные образцы «Покраска под дерево»
3. Технология отделки по трафарету <https://cloud.mail.ru/public/9hen/2YnivkEg6>

8. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Для итоговой аттестации могут использоваться элементы Комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2. по компетенции «Малярные и декоративные работы».