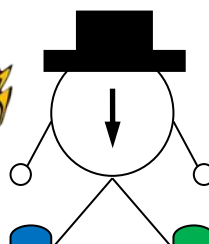
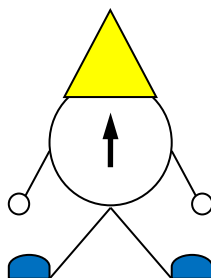


Рабочая тетрадь  
по произношению  
для 2 класса  
ННШ-ДС №89

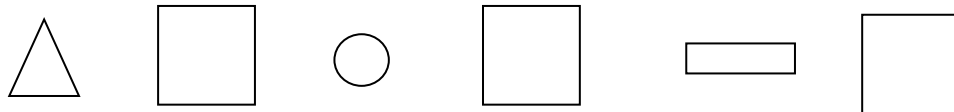


# Урок 1

## Гласные звуки и буквы А У И

Раскрась фигуры в красный цвет.

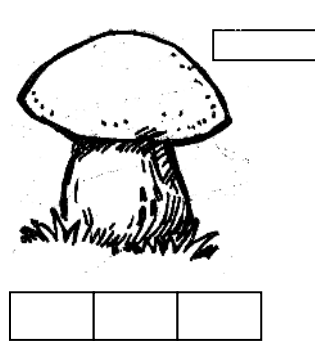
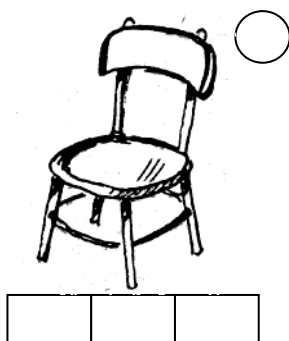
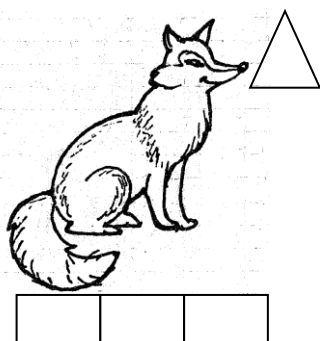
Назови гласные звуки, запиши в квадратах соответствующие буквы.



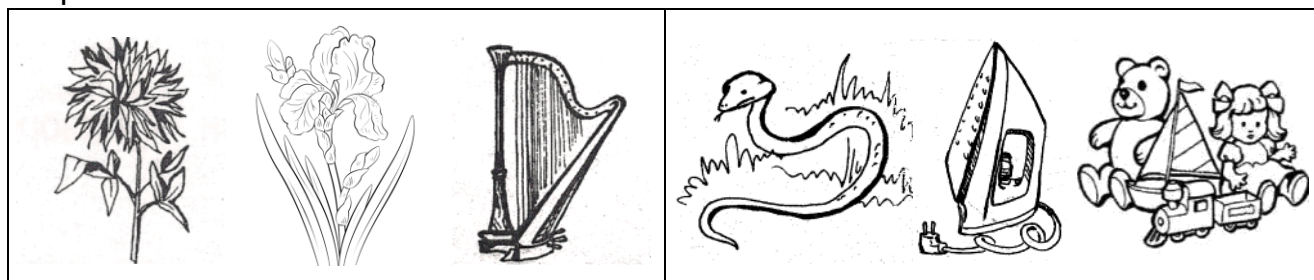
Произнеси гласные звуки по схемам.



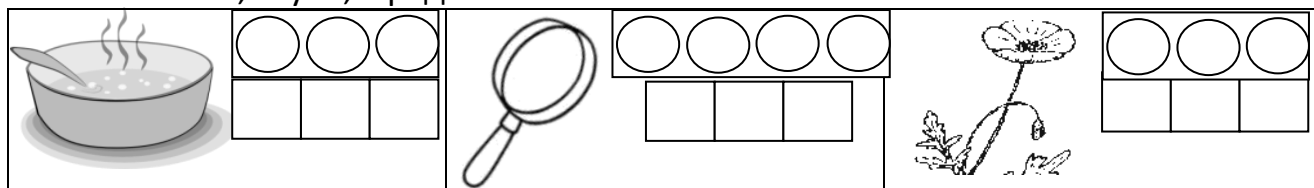
Определи место гласного звука в слове. Запиши букву в схему.



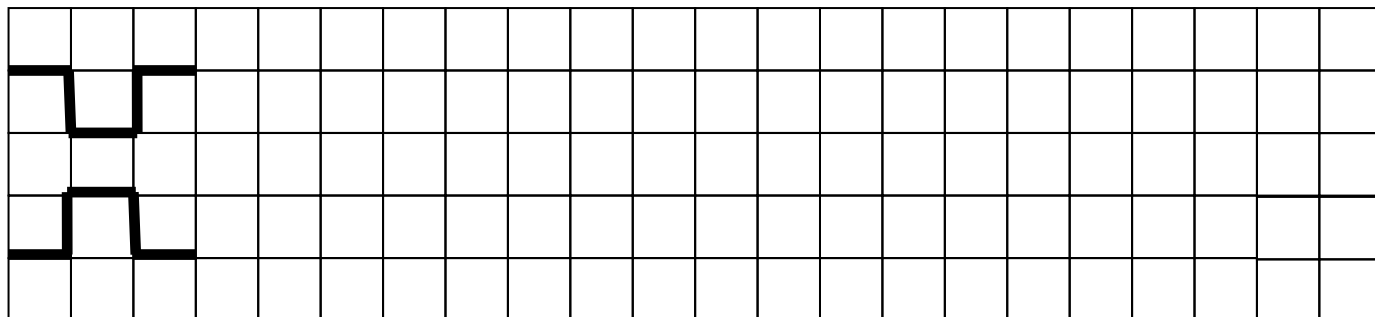
«Третий – лишний»



«Становитесь, звуки, в ряд!»



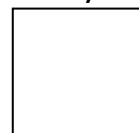
Продолжи узор. Раскрась.



Самооценка



Оценка учителя



# Урок 8

## Мягкие согласные звуки [л'] [р']

Раскрась квадрат в зелёный цвет. Зачеркни лишнее слово.



Губы и язык напряжены расслаблены

Назови первый звук в словах, обозначь. Запиши соответствующую букву.






Определи порядковое место мягкого звука в словах. Запиши в схеме соответствующую букву (б – 3).






Запиши буквы, которые указывают на мягкость согласного звука.




Раздели слова на слоги. Запиши слог с мягким согласным.






Составь звуковую схему. Запиши слово. Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук.








Продолжи узор.

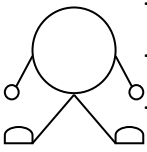

Самооценка



Оценка учителя

# Урок 27

## Звук и буква Щ




---

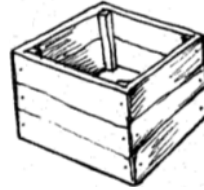
---

---

---




---




---




---

Выполни звукобуквенный анализ слов, обозначь звук [щ'].




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

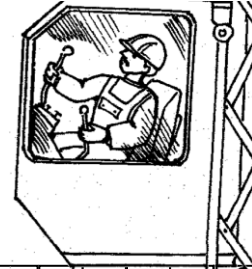
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

Образуй существительное, обозначающее профессию (по образцу):

Стеклить – стекольщик

уголь –

---

---

---

---

точить –

---

---

---

---

чистить –

---

---

---

---

фехтовать –

---

---

---

---

барабан –

---

---

---

---

сварка –

---

---

---

---

экскаватор –

---

---

---

---

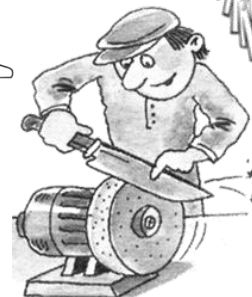
часы –

---

---

---

---



Составь слова из данных слогов. Запиши, разделяя слова для переноса, обозначь букву Щ.

ЩИ – КЛЕ, ЩА – ПИ, ЩИ – ЛЕ, КА – ЩУ, ЩЕ – НОК, ЩИК – Я, ВО – О – ЩИ, ВЕ – ЩИ.

---

---

---

---

---

---

---

---

Самооценка



Оценка учителя

---

---

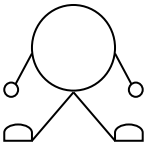
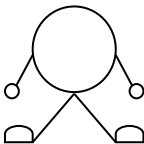
---

---

# Урок 67

## Дифференциация звонких и глухих согласных звуков

[ж] – [ш]

Среди букв найди слова с буквами Ж и Ш. Образуй прилагательные. Запиши слова, разделяя для переноса

к а м ы ш х и ь п м о р ж ш ф р ё ж в о ч ы щ к

Распредели слова на две группы по наличию звуков [ш], [ж].

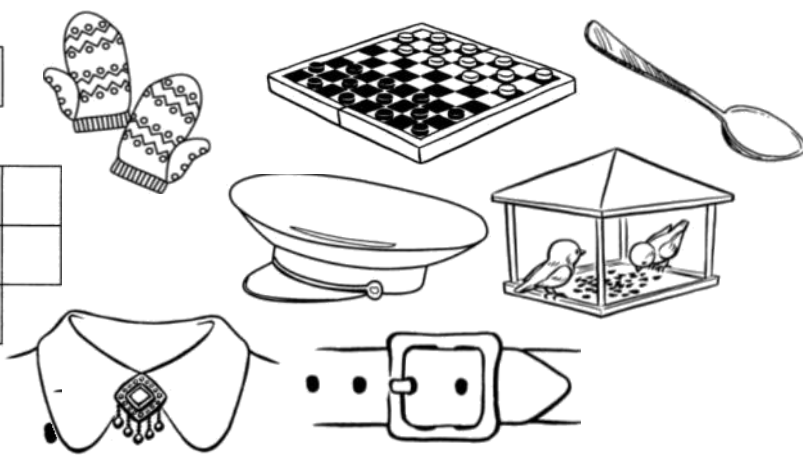
Ко\_\_аный, зам\_\_евый, камы\_\_и, пе\_\_еход, аба\_\_ур,  
во\_\_ак, до\_\_дливый, \_\_ёлковые, солны\_\_ко, медве\_\_ий.


Измени порядок букв или слогов, запиши новое слово. Объясни значение.

шарф - _____	жилы - _____
шкала - _____	жалко - _____
шашки - _____	коржи - _____
штука - _____	лежать - _____

Разгадай кроссворд.

		1	п	р				
2	к			у				
		3	б					
	4	в	а					
		5	ш					
6	л			к				
7	ф			а				



Самооценка



Оценка учителя