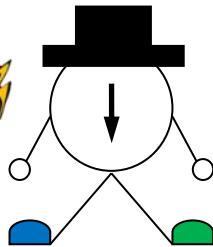
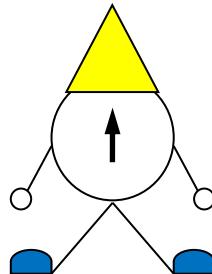
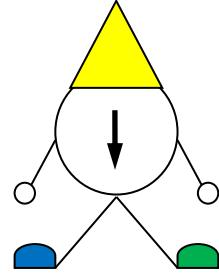
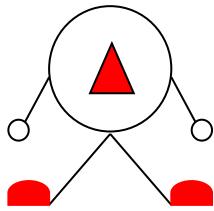




<i>a</i>	<i>o</i>	<i>u</i>
----------	----------	----------



Рабочая тетрадь
по произношению
для 2 класса
ННШ-ДС №89

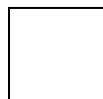


Урок 1

Гласные звуки и буквы А У И

Раскрась фигуры в красный цвет.

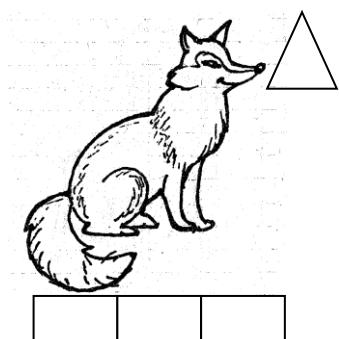
Назови гласные звуки, запиши в квадратах соответствующие буквы.



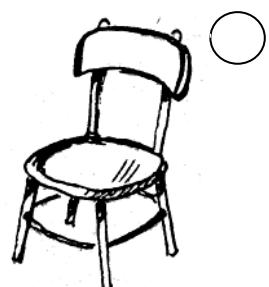
Произнеси гласные звуки по схемам.



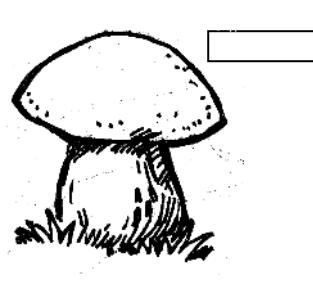
Определи место гласного звука в слове. Запиши букву в схему.



--	--	--

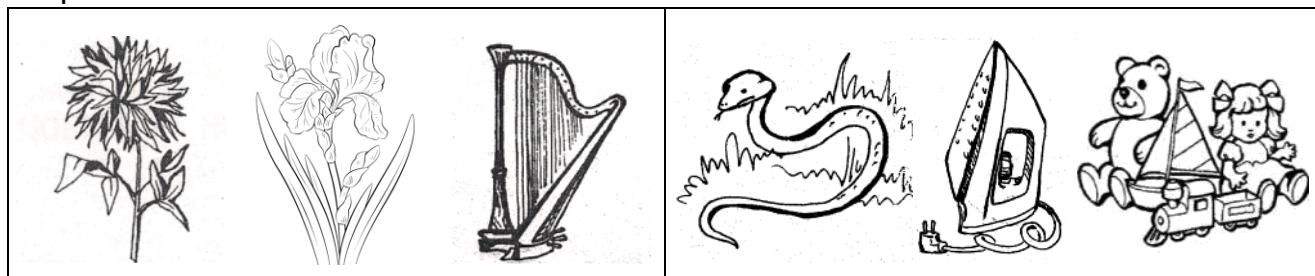


--	--	--

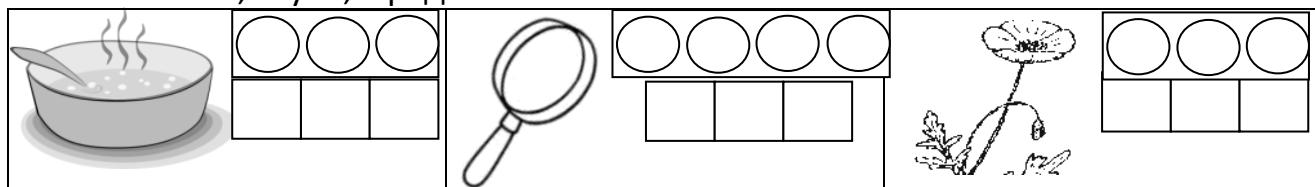


--	--	--

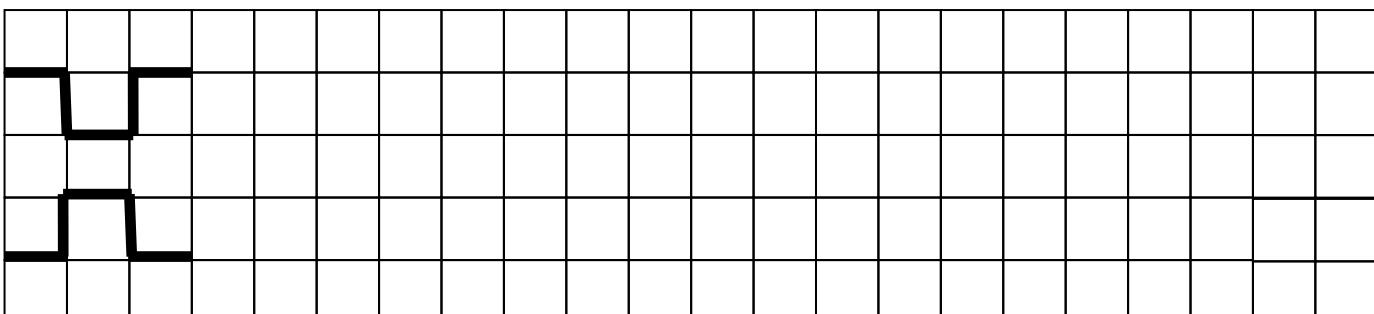
«Третий – лишний»



«Становитесь, звуки, в ряд!»



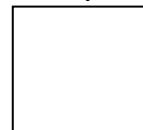
Продолжи узор. Раскрась.



Самооценка



Оценка учителя



Урок 8

Мягкие согласные звуки [л'] [р']

Раскрась квадрат в зелёный цвет. Зачеркни лишнее слово.



Губы и язык напряжены расслаблены

Назови первый звук в словах, обозначь. Запиши соответствующую букву.



--	--	--



--	--	--

Определи порядковое место мягкого звука в словах. Запиши в схеме соответствующую букву (б – 3).



--	--



--	--

Запиши буквы, которые указывают на мягкость согласного звука.



Раздели слова на слоги. Запиши слог с мягким согласным.

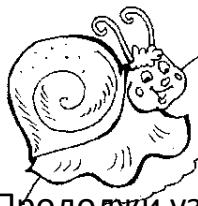


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Составь звуковую схему. Запиши слово. Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук.

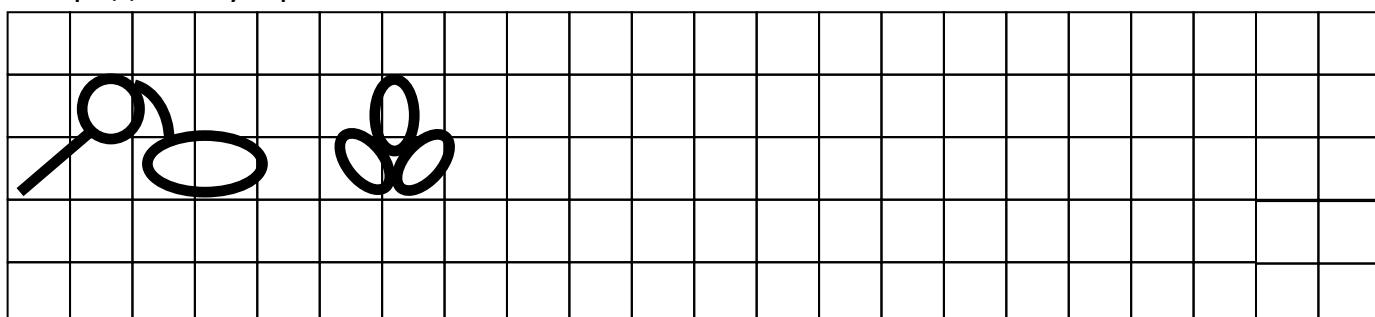


--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Продолжи узор.



Самооценка

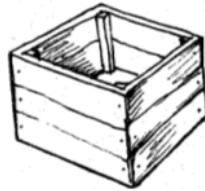
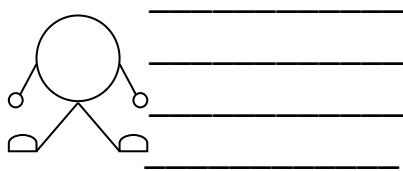


Оценка учителя

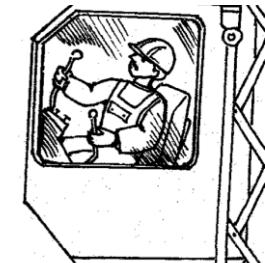
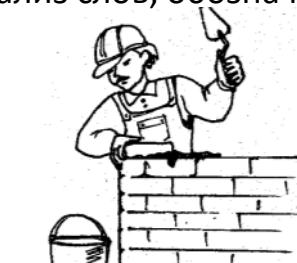


Урок 27

Звук и буква Щ



Выполни звукобуквенный анализ слов, обозначаючи звук [щ'].



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Образуй существительное, обозначающее профессию (по образцу):

Стеклить – стекольщик

уголь –

точить –

чистить –

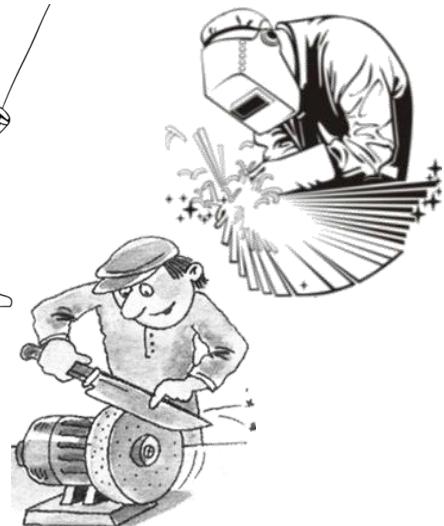
фехтовать –

барабан –

сварка –

экскаватор –

часы –



Составь слова из данных слогов. Запиши, разделяя слова для переноса, обозначь букву Щ.

ЩИ – КЛЕ, ЩА – ПИ, ЩИ – ЛЕ, КА – ЩУ, ЩЕ – НОК, ЩИК – Я, ВО – О – ЩИ, ВЕ – ЩИ.



Самооценка

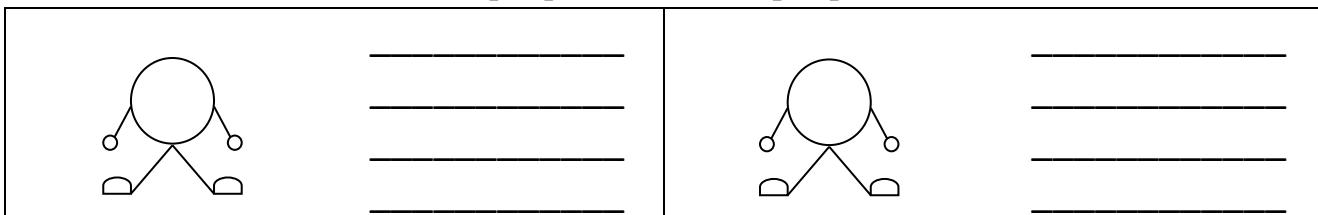


Оценка учителя

--

Урок 67

Дифференциация звонких и глухих согласных звуков [ж] – [ш]



Среди букв найди слова с буквами Ж и Ш. Образуй прилагательные. Запиши слова, разделяя для переноса

к а м ы ш х и ь п м о р ж ш ф р ё ж в о ч ы щ к

Распредели слова на две группы по наличию звуков [ш], [ж].

Ко_аный, зам_евый, камы_и, пе_ход, аба_ур,
во_ак, до_дливый, _ёлковые, солны_ко, медве_ий.

Измени порядок букв или слов, запиши новое слово. Объясни значение.

шарф - _____

жилы - _____

шкала - _____

жалко - _____

шашки - _____

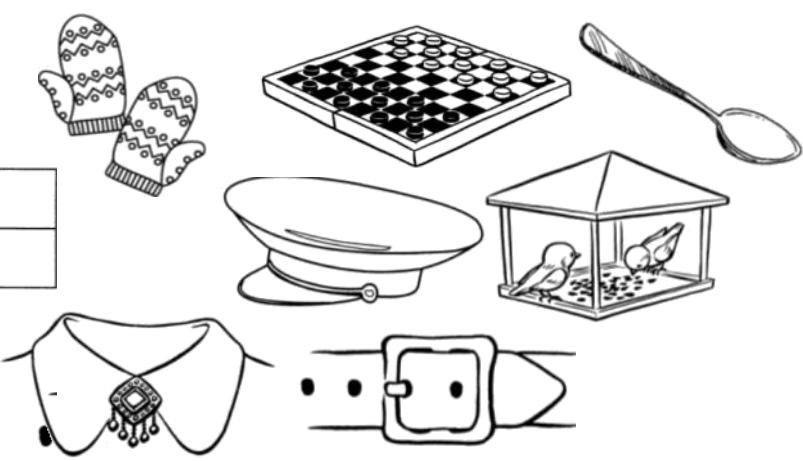
коржи - _____

штука - _____

лежать - _____

Разгадай кроссворд.

	1	п	р				
2	к			у			
	3	б					
	4	в	а				
	5	ш					
6	л			к			
7	ф			а			



Самооценка



Оценка учителя

