

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»



Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от « 29 » 08 2023 года

«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 207  
от « 29 » 08 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛЕЙБОЛ»**

*направленность: физкультурно-спортивная  
возраст обучающихся: 12-17 лет  
срок реализации: 3 года (216 часов)*

**автор-составитель:**

Шибельбайн Виктор Георгиевич,  
педагог дополнительного образования  
отдела «Олимпиец»

**НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021**

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	физкультурно-спортивная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Шибельбайн Виктор Георгиевич, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая    групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	словесный, наглядный, практический, игровой и соревновательный методы
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	контрольные нормативы, зачёт по технике волейбола, соревнования
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	выпускник будет проявлять устойчивый интерес к данному спортивному направлению
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2021г. – дата разработки программы; 29.08.2023г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования детей: «Волейбол» ориентирована на 3 года.

Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [14];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [15].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [13].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

– Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦБР, 2023г. [5]

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [11];

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].

### **Актуальность программы**

Волейбол – одно из самых популярных и массовых средств воспитания, неотъемлемая часть физкультуры, в целом. Свыше 7 миллионов человек, людей разного возраста и профессий занимается волейболом, укрепляют своё здоровье, повышают физическую подготовку, сохраняют на долгие годы необходимую двигательную активность.

Особенно полезно занятие волейболом для тех, кто только начинает приобщаться к физкультуре и спорту. Играя в волейбол, занимающиеся вырабатывают глазомер, выдержку, внимание, развивают силу, быстроту, ловкость, то есть те качества, умения и навыки, необходимые в жизни, полезные в трудовой и общественной деятельности.

Занятия волейболом могут использоваться для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО., призванного всесторонне оценивать физическую подготовленность людей, способствовать их гармоничному развитию. Тренировки по волейболу могут решать и целый ряд других задач: воспитывать чувство коллективизма, целеустремленность, собранность, решительность и прочие качества. Однако, по-настоящему полезными такие занятия станут только в таком случае, если они будут проводиться планомерно и организованно, с оптимальными физическими нагрузками, если будут учитываться особенности техники и тактики, основы методики обучения.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Качественное современное образование по волейболу – это залог успеха, устойчивого развития саморегуляции конкретного человека, основа для расширения социальных экономических возможностей всех занимающихся спортом в нашей стране. Это стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать.

При систематических занятиях по программе «Волейбол» создаются благоприятные условия для развития обучающегося развивается мотивация к познанию и творчеству, растет дисциплина. Идет приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Ребенок получает не только физическое, но и духовное и интеллектуальное развитие. И что особенно важно – происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и самореализации личности.

**Новизна программы** состоит в разработке собственных методик и внедрении их в тренировочный процесс. Интеграция новейших систем развития функциональной подготовки. Использование в обучающем процессе методов специальной подготовки. Развитие физических качеств обучающихся путем использования в занятиях упражнений из различных видов спортивных игр, гимнастики. Программа дает возможность огромной вариативности тренировок.

### **Отличительные особенности программы**

В рамках программы «Волейбол» осуществляется проведение системного отбора обучающихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области волейбола. При отборе обучающихся применяются методы генетики.

Данная программа создает условия для развития и подъема массовости в городе занимающимися волейболом.

**Цель программы:** Формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие**

- последовательно изучить различные элементы волейбола;
- сформировать знания по тактической подготовке волейболиста;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий волейболом.

#### **Развивающие**

- увеличить и расширить двигательный потенциал спортсмена;
- способствовать развитию физических качеств обучающихся (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости);
- совершенствовать координационные способности волейболиста.

#### **Воспитательные**

- способствовать воспитанию морально-волевых качеств;
- способствовать чувству коллективизма, умению работать в команде, уважению к людям разных национальностей;
- научить соблюдать нравственные спортивные ценности, быть честным.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана (ориентирована) на детей возрастом от 12 до 18 лет.

### **Объем программы**

Учебно-тренировочный процесс рассчитан программой на 3 года обучения.

1 год обучения – 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа);

2 год обучения – 216 часов (3 занятия в неделю по 2 часа);

3 год обучения – 216 часов (3 занятия в неделю по 2 часа).

### **Формы организации образовательного процесса**

Групповые учебно-практические занятия, беседы, опрос, соревновательная подготовка, участие в соревнованиях, воспитательные мероприятия.

### **Срок освоения программы**

Срок реализации программы 3 года.

### **Режим занятий**

Недельная нагрузка 1-го года обучения составляет 4 часа в неделю (2 занятия в неделю по 2 часа). Недельная нагрузка 2-го и 3-го года обучения составляет 6 часов в неделю (3 занятия в неделю по 2 часа).

### **Педагогические технологии, применяемые в программе**

В процессе обучения по программе «Волейбол», главным образом, применяются следующие педагогические технологии: групповое обучение, технологии коллективного взаимообучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Игровые и соревновательные методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения. Эти технологии помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Круговая тренировка предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях).

Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Метапредметные, предметные и личностные результаты:

Метапредметные результаты:

- научиться определять влияние занятий физическими упражнениями по волейболу на здоровье человека;
- научиться понимать цель выполняемых действий, вносить коррективы в свою работу;
- научиться адекватно оценивать правильность выполнения задания.

Предметные результаты:

- научиться выполнять различные технические приёмы волейбола;
- научиться выполнять комплексы упражнений;
- научиться реализовывать технические схемы в волейболе;
- научиться применять полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.

Личностные результаты:

- научиться ответственному отношению к обучению и спортивным тренировкам;
- научиться проявлению уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку;
- научиться осознавать ценность спорта и здорового образа жизни.

### **Организация воспитательной работы в рамках программы**

Проведение игровых и воспитательных мероприятий в рамках программы. Выездные мероприятия. Беседы и лекции. Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

### **Цифровая технология**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» и в условиях реализации национального проекта «Образование» современная цифровая технология в форме применения различных цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе внедрена в содержание программы.

### **Обоснование использования дистанционных образовательных технологий**

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с обучающимися педагогом используются электронные образовательные ресурсы:

В соответствии с требованиями п.10 приказа № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа содержит блок дистанционного обучения.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «отдел «ОЛИМПИЕЦ» ГДТДиМ № 1» <https://vk.com/club201020332>.

### **Сетевое взаимодействие**

Программа предполагает сетевое взаимодействие, которое строится на партнерских взаимоотношениях в сфере образования и профориентации обучающихся.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «К(П)ФУ».

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Программа предусматривает несколько видов мониторинга.

Вводный контроль в начале учебного года проводится в форме сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки. Выявление исходного уровня подготовки, физических качеств обучающихся.

Промежуточный контроль в середине учебного года проводится в форме повторной сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки. Выявление изменений уровня подготовки, физических качеств обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итоговой сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки, а также зачёта по технике волейбола. Выявление изменений уровня подготовки, физических качеств обучающихся и навыков технических приёмов волейбола.