

Рассмотрено Руководитель МО <i>Исх</i> / Глухарева И.С./ Протокол № 1 от « » 2020 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 6» НМР РТ <i>Исх</i> / Глухарева И.С./ от « 28 » августа 2020 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 6» НМР РТ <i>Ф</i> / Фахрутдинова Н.М./ Приказ № 576 от « 1 » сентября 2020 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку

«Семьеведение»

для 10 класса

Талиповой Резеды Наилевны,
учителя МБОУ «СОШ №6» НМР РТ

Рассмотрено на педсовете №
от « » 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 год

Пояснительная записка

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вмеси с «Методическими рекомендациями по внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.11.2018 №под-1783/18 «О реализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»;
- приказ Управления образования исполнительного комитета НМР Республики Татарстан от 02.09.2016 №398 «О реализации проекта «Семьеведение»
- Устава МБОУ «СОШ №6» НМР РТ
- Программы МБОУ «СОШ №6» «Дополнительное образование»
- Положение о дополнительном образовании в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Данная рабочая программа составлена на основе курса «Семьеведение» во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план учебных заведений Министерством образования и науки республики Татарстан и положения о дополнительном образовании МБОУ «СОШ №6». Данная программа может быть реализована в дистанционной форме обучения, по средствам ресурсов сети интернет.

Курс рассчитан для учащихся 10 классов в объеме 70 часов в год (2 час в неделю). Дисциплина включает в себя такие темы как «Брак как основа семьи», «Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи», «Семейное право в России: XXI век», «Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе», «Проблемы родительства в депопулирующей России» и «Воспитательный потенциал современной семьи», «Воспитательный потенциал современной семьи», «Внебрачная семья», «Православие о браке и

семье. Православные семьи в России», «Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи». Каждый последующий раздел курса логически продолжает предыдущий и охватывает максимальный объём вопросов, касающихся темы брачно-семейных отношений. В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели и задачи изучения семейств:

Цель преподавания элективного курса – сформировать у слушателей систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- анализ типов, форм, моделей супружества с учётом перехода российского общества от коллективистических к индивидуалистической модели социальных отношений.

Задачи изучения дисциплины. В соответствии с поставленной целью выдвигаются такие задачи изучения брака и семьи:

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек,
- пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.),
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,
- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

Перечень знаний и умений, приобретаемых обучаемыми по завершении обучения:

- знание основ функционирования институтов брака и семьи,
- понимание социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально-психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,
- умение понимать и анализировать трудности функционирования семей в современном российском обществе,
- умение ориентироваться в практических жизненных ситуациях, связанных с трудностями принятия самостоятельных решений по вопросам деятельности родительской семьи.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ИТОГО
1-2. Брак как основа семьи. Понятие брака. Типы браков. Функции брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	4	2	6

3. Семья в современном обществе: тенденции развития. Семья как социальный институт и малая группа. Формы и модели семьи. Функции современной семьи	10	5	15
4. Семейное право в России: XXI век	6	2	8
5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	4	2	6
6. Проблемы родительства в депопулирующей России	4	2	6
7. Воспитательный потенциал современной семьи	6	3	9
8. Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов	5	3	8
9. Иудаизм и православие о браке и семье	4	2	6
10. Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья и исламе. Традиции и современность. Модели мусульманской семьи	4	2	6
Итого:	47	23	70

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1-2. Брак как основа семьи

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Литература:

1. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации / О.М. Здравомыслова. М.: Едиториал УРСС, 2003.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002. – С.18.

3. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С.66.
4. Молевич Е.Ф. Гендерные сдвиги в современных брачно-семейных отношениях: смена парадигмы // Женщина в российском обществе. – 2002. – № 2–3. – С. 38–42.
5. Социология семьи: Учебник /под ред. проф. Антонова А.И. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 43-66; 155 – 190; 291-318; 319-460.

Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матрилокальности и патрилокальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднедетная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Литература:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
4. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
5. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
6. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
7. Ковалевский М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с фр./ Под ред. М.О. Косвена. – М.: ОГИЗ, 1939. 186 с.
8. Коллонтай А. Социальные основы женского вопроса. – СПб.: Изд-е тов-ва «Знание», 1909. 431 с.
9. Коллонтай А. Общество и материнство: Петроград: Книгоиздательство «Жизнь и знание», 1916. 641 с.
10. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
11. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

Тема 4. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. - № 5. - Ст. 410; 2001. - № 49. - Ст. 4553; 2006. - № 52 (Часть I). - Ст. 5496.
2. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. - М.: Проспект, 2011. 560 с.
4. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. - М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
5. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой. - М.: Издательство Юрайт, 2012. 393 с.
6. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2010. 300 с.

Тема 5. Экономические модели семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Литература:

1. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. - М., 1997. 173 с.
2. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. - 2000. - № 4. - С.110-121..
3. Домохозяйство, семья и семейная политика / Под ред. В.В. Елизарова и Н.В. Зверевой. - М.: Диалог-МГУ, 1997. 190 с.
4. Краснова О.М. Домашние хозяйства в современной экономической системе: Автореф...канд. экон. наук. - Казань, 1999. 25 с.
5. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. - М.: ЦСП, 2003. 342 с.
6. Черняк Е. М. Социология семьи. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.

Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Литература:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
3. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
4. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. 206 с.
5. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
6. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
7. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. 544с.
8. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи». - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. 54 с.
9. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
10. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. 319 с.
11. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
12. Семейные ценности промышленного города: к проблеме трансформации: Сб. ст. /Под ред. проф. Карцевой Л.В. – Тольятти: ТГУ, 2007. 250 с.
13. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
14. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк.– М.: Издательско-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.

Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

Литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М., 1985.
2. Вершинин В.Н. Домашнее воспитание. Чебоксары, 1998.
3. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
5. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.

6. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. М., 1991.
7. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. М., 1987.
8. Фролин А. Азбука для родителей. Л., 1991.

Тема 8. Внебрачная семья. Добрачные сексуальные отношения молодежи

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

Литература:

1. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
2. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. - 2006. - № 11.
3. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. 640 с.
4. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 300 с.
5. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. - 2003. - № 11.
6. Черняк Е.М. Семейведение: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. 320 с.
7. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. 5-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 248 с.

Тема 9. Иудаизм и православие о браке и семье

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. В иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных

отношений в рамках внегосударственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

Литература:

1. Евреи // Народы России. Атлас культур и религий. — М.: Дизайн. Информация. Картография, 2010.
2. У истоков древнееврейского этногенеза. Ветхозаветное предание о патриархах и этнополитическая история Ближнего Востока. — М., 2001.
3. Гительман Ц. Беспокойный век: Евреи России и Советского Союза с 1881 г. до наших дней. М.: — Новое литературное обозрение, 2008.
4. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
5. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
6. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.

Тема 10. Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Литература:

1. Альбедиль М. Ф. Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
2. Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
3. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
4. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
5. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.
6. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире.- М.: Аль Китаб, 2009. 504 с.
7. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
8. Исламоведение: Пособие для преподавателя. - М.: Изд-во Моск. исламского университета, 2008. 416 с.

9. Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2007. 512 с.
10. Любовь и секс в исламе: Сборник статей и фетв. - М.: Изд. Дом «Ансар», 2004. 304 с.
11. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Введение в дисциплину. «Семьеведение» в Татарстане. Постановка целей и задач курса. Выбор тем для рефератов и докладов.	1	01.09	01.09
2.	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.	1	03.09	03.09
3.	Ученики готовят сообщение о своей семье – как эссе, презентацию, фотоальбом или фотоколлаж. Выводятся и защищаются основные идеи, постулаты семьи. Предлагаются новые подходы к семейной жизни в смысле культуры семьи, её психологии и философии.	1	08.09	08.09
4.	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера.	1	10.09	10.09
5.	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.	1	15.09	15.09
6.	Посещение ЗАГС города Нижнекамск.	1	17.09	17.09
7.	Понятие семьи. Семья как социальная структура.	1	22.09	22.09
8.	Роль семьи в обществе и место индивида в системе социально-семейных отношений.	1	24.09	24.09
9.	Характеристика собственных семей учащихся с точки зрения исполнения ею своей социальной миссии. Успешно ли семья справляется с этой ролью? Пояснение позиции с применением конкретных примеров	1	29.09	29.09
10.	Статистические динамические характеристики семьи.	1	01.10	01.10
11.	Формы и модели семьи	1	06.10	06.10
12.	Семья в современном обществе.	1	08.10	08.10
13.	«Соя семья – мое богатство». Беседа с родителями из многодетных семей	1	13.10	13.10
14.	Традиционная и современная формы семьи.	1	15.10	15.10
15.	Типология семейных структур	1	20.10	20.10
16.	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи: с одним родителем, с присутствием бабушки, бабушки и дедушки в семье, в семье одиноким, среднедетной, многодетной и т.д.	1	22.10	22.10
17.	Функции семьи. Социальные функции семьи.	1	27.10	27.10
18.	Индивидуально – личностные функции семьи.	1	29.10	29.10
19.	Производственная функция семьи в 21 веке: рыночные ориентиры.	1	10.11	10.11
20.	Работа в группах. Обсуждение главных и «неглавных» функций семьи для мужчин и женщин в современной России.	1	12.11	12.11
21.	Ученики готовят рефераты, эссе и презентации. Защищают их.	1	17.11	17.11
22.	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	1	19.11	19.11
23.	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	1	24.11	24.11

24.	Установление происхождения детей.	1	26.11	26.11
25.	Обсуждение экономической ценности ребёнка, родителя.	1	01.12	01.12
26.	Усыновление (удочерение) и его отмена.	1	03.12	03.12
27.	Проведение групповой работы. Роль женщины в семье. Роль мужчины в семье.	1	08.12	08.12
28.	Опека и попечительство.	1	10.12	10.12
29.	Приемная семья.	1	15.12	15.12
30.	Социально – экономическое положение семьи в кризисном обществе.	1	17.12	17.12
31.	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека.	1	22.12	22.12
32.	Бюджет семьи с детьми. Домохозяйство. Класс сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный минимум семьи. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета. ¹	1	24.12	24.12
33.	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1	29.12	29.12
34.	Экономико – демографическое развитие семьи.	1	12.01	12.01
35.	Примерный уровень удовлетворенности основных потребностей материального и духовного характера в семьях учащихся.	1	14.01	14.01
36.	Проблемы родительства в депопулирующей России. Демографическая ситуация в мире.	1	19.01	19.01
37.	Репродуктивное поведение семьи.	1	21.01	21.01
38.	Аналитическая работа причин и последствий падения рождаемости.	1	26.01	26.01
39.	Социальные и индивидуальные факторы репродуктивного поведения семьи.	1	28.01	28.01
40.	Проблема детности и планирование рождаемости.	1		
41.	Составление перечня основных факторов, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей.	1		
42.	Отношение к детям в современной семье.	1		
43.	Рождение первенца и ответственное родительство.	1		
44.	Составление психологического портрета старшего и младшего ребенка в семье.	1		
45.	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	1		
46.	Роль отца и матери в социализации детей.	1		
47.	Примеры и обсуждения успешной и неуспешной семейной социализации.	1		
48.	Сущность и классификация внебрачных союзов.	1		
49.	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования.	1		
50.	Имидж внебрачной семьи.	1		
51.	Обсуждение причин рассогласованности интересов общества и внебрачных союзов.	1		
52.	Учащиеся готовят и регламентируют сообщения, в которых должны привести примеры отношения общества к внебрачным союзам, используя материалы СМИ, литературные и исторические источники.	1		

53.	Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи. Незарегистрированное сожительство.	1		
54.	Сознательно бездетный брак. Открытый брак.	1		
55.	Групповой брак, жилые сообщества и коллективные семьи.	1		
56.	Сочинения – рассуждения учащихся, на одну из предложенных тем.	1		
57.	Анализ ситуаций из семейной жизни.	1		
58.	Иудаизм и брак.	1		
59.	Брак в христианстве.	1		
60.	Семья в христианстве.	1		
61.	Формирование таинства брака.	1		
62.	Определение роли ребенка в православной семье.	1		
63.	Определение моделей семьи, в наибольшей степени отвечающих интересам современного российского государства.	1		
64.	Беседа с представителями церкви.	1		
65.	Буддические основы брака и семьи.	1		
66.	Сущность брака в исламе. Выбор брачного партнера.	1		
67.	Помолвка и обряд бракосочетания. Отношения мужа и жены в мусульманском браке.	1		
68.	Полигамия в исламе. Развод с точки зрения ислама.	1		
69.	Беседа с представителями мусульманской конфессии.	1		
70.	Урок подведения итогов. Беседа с учащимися. Актуальность курса «Семьеведение» для каждого из учащихся. «Моя будущая счастливая семья» - беседа с учащимися.	1		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
2. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
3. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.
4. Альбедиль М. Ф. Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
5. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
6. Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
7. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
8. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. – 360 с.
9. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. – 414 с.
10. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Юристъ, 2000. – 336 с.
11. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
12. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
13. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. – 207 с.
14. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. - № 11.

15. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М.: Прогресс, 1988. – 144 с.
16. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
17. Говако Б.И. Студенческая семья. – М.: Мысль, 1988. – 158 с.
18. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. – 64 с.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. - № 5. - Ст. 410; 2001. - № 49. - Ст. 4553; 2006. - № 52 (Часть I). - Ст. 5496.
20. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах: Учеб.-метод. пособие. – М.: Юрист, 2000. – 110 с.
21. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. – 206 с.
22. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. — 640 с.
23. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
24. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 300 с.
25. Карцева Л.В. Семья в Поволжье в условиях социально-экономического кризиса: Анализ результатов мониторинга социально-экономического и социально-психологического положения семей в Татарской, Марийской и Чувашской республиках. – Казань, 2000. – 45 с.
26. Карцева Л.В. Семейное воспитание: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. – 51 с.
27. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
28. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух веков. – Казань: РИЦ «Школа», 2001. – 292 с.
29. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.
30. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.
31. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
32. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
33. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
34. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи» / А. Р. Михеева. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. – 54 с.
35. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
36. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. – 319 с.
37. Савинов Л.И. Семейное воспитание: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 196 с.
38. Савинов Л.И. Семейное воспитание: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 196 с.
39. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
40. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 280 с.
41. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 393 с.

42. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. – 300 с.
43. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
44. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
45. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
46. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. – М.: Мысль, 1979. – 367 с.
47. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.
48. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. – 238 с.