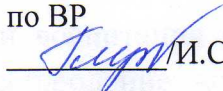


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « » августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
 И.С.Глухарева/
от « » августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
« СОШ № 6»
_____ / Н.М.Фахрудинова/
приказ № _____
от « » августа 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«В шахматном королевстве»
(Физкультурно-спортивное направление)**

Возраст детей: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Телепенин Николай Михайлович
педагог дополнительного образования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы “Шахматы” является формирование следующих умений:

Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общепознавательному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Приговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, **учить работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Информационные УУД:

Добавить новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать и понимать** речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

К концу учебного года дети должны знать:

- 1) шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- 2) названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- 3) правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- 1) ориентироваться на шахматной доске;
- 2) играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- 3) правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- 4) правильно расставлять фигуры перед игрой;
- 5) различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- 6) рокировать;
- 7) объявлять шах;
- 8) ставить мат.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для планируемых результатов освоения программы

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребенка.

Прогностические методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении дидактических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке.

Виды контроля:

– текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала). В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1 Шахматные турниры.

2 Тесты.

3 Связь одновременной игры.

4 Конкурсы по решению шахматных задач.

– промежуточный контроль проводится один раз в полугодие - январь. Для расширения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение полу учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

– вопросы по теории и истории шахмат,

– игру с руководителем кружка,

– соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Итоговый контроль проводится в форме соревнований по шахматам в мае.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности -1 час,
Теория - 1 час.

Шахматная доска -1 час: Знакомство с основными понятиями: Горизонтالي, Вертикали, Диагонали, Центр, фланги. Практика - 1 час.

Игра «сбери доску»-2 час. Практика. Из пазла шахматной доски собрать шахматную доску.

Шахматные фигура – слон-1 час. Ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Где сильнее: на краю, в центре, в углу? Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона. Практика - 1 час.

Шахматные фигура – ладья-1 час. Прямолинейная, бесхитростная. Ход, взятие. Практика - 1 час.

Шахматные фигура – конь-1 час. «Прыг, скок и вбок». Ход, взятие, сила. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол. Практика - 1 час.

«Могучая фигура» Ферзь-1 час. «Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Ход, взятие. Где сильнее? Центр, край, угол. Практика - 1 час.

Король - самая важная, главная фигура-1 час. Самая важная, главная фигура. И Король в поле воин (взятие). Практика - 1 час.

Благородные пешки черно-белой доски-1 час. Благородные пешки черно-белой доски. «Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла - фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила. «Подножка» (правило взятие на проходе). Практика - 1 час.

«Волшебная» пешка- 2 часа. Практика. Значимость пешки и ее превращение.

Делом шахматы -2 часа. Практика. Приклеивание шахматных фигур на бумажную доску.

Кто чего стоит?-1 час. Ценность фигур. Практика - 1 час.

Основные правила и понятия шахматной игры-1 час. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Практика - 1 час.

Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур-2 часа. Практика. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности -1 час,
Практика - 1 час.

Шахматная доска -1 час: Знакомство с основными понятиями: Горизонтали, Вертикали, Диагонали, Центр, фланги. Практика - 1 час.

Игра «сбери доску»-2 час. Практика. Из пазла шахматной доски собрать шахматную доску.

Шахматные фигура – слон-1 час. Ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Где сильнее: на краю, в центре, в углу? Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона. Практика - 1 час.

Шахматные фигура – ладья-1 час. Прямолинейная, бесхитростная. Ход, взятие. Практика - 1 час.

Шахматные фигура – конь-1 час. «Прыг, скок и вбок». Ход, взятие, сила. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол. Практика - 1 час.

«Могучая фигура» Ферзь-1 час. «Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Ход, взятие. Где сильнее? Центр, край, угол. Практика - 1 час.

Король - самая важная, главная фигура-1 час. Самая важная, главная фигура. Ладья Короля. И Король в поле воин (взятие). Практика - 1 час.

Благородные пешки черно-белой доски-1 час. Благородные пешки черно-белой доски. «Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла - фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила. «Подножка» (правило взятие на проходе). Практика - 1 час.

«Волшебная» пешка- 2 часа. Практика. Значимость пешки и ее превращение.

Делаем шахматы -2 часа. Практика. Приклеивание шахматных фигур на бумажную доску.

Кто чего стоит?-1 час. Ценность фигур. Практика - 1 час.

Основные правила и понятия шахматной игры-1 час. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Практика - 1 час.

Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур-2 часа. Практика. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха-4 часа. Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой. **Промежуточная аттестация.**
Решение задач

Шах-цель игры- 4 часа. Практика. Техника матования одинокого короля.

Рокировка- 2 часа. Практика. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта-2 часа. Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Практика - 2 час.

Ничья-2 часа. Практика. Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

Символы шахматных фигур-1 час. Изучение символов. Изображение шахматных фигур в книгах. Практика - 1 час.

Тактика игры-2 часа. Практика. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Стратегия игры-4 часа. Практика. Определение стратегии. Целесообразное движение фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и раскрытие с партнером специально подобранных позиций.

Сенсы одновременной игры -6 часов. Практика. Проведение руководителем цикла сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с участниками объединения.

Соревнования -8 часов. Практика. Соревнования. **Итоговая аттестация.**

Итоговое занятие – 2 часа. Подведение итогов года. Награждение.

Экскурсия в шахматный клуб города-2 часа. Встречи с шахматистами города. Практика.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1.	Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности	1	1	2
2.	Шахматная доска.	1	1	2
3.	Игра «собери доску»		2	2
4.	Шахматная фигуры - слон	1	1	2
5.	Шахматная фигура - ладья	1	1	2
6.	Шахматная фигура - конь	1	1	2
7.	«Могучая фигура» Ферзь.	1	1	2
8.	Король - самая важная, главная фигура.	1	1	2
9.	Благородные пешки черно-белой доски.	1	1	2
10.	«Волшебная» пешка		2	2
11.	Делаем шахматы		2	2
12.	Кто чего стоит?	1	1	2
13.	Основные правила и понятия шахматной игры	1	1	2
14.	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.		2	2
15.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.		4	4
16.	Мат - цель игры.		4	4
17.	Рокировка.		2	2
18.	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	2	2	4
19.	Ничья.		2	2
20.	Символы шахматных фигур	1	1	2
21.	Тактика игры		2	2
22.	Стратегия игры		4	4
23.	Сеансы одновременной игры		6	6
24.	Соревнования		8	8
25.	Итоговое занятие. Подведение итогов года		2	2
26.	Экскурсия в шахматный клуб города. Встречи с шахматистами города		2	2
	Итого:	13	57	70

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 часа в неделю

№	ТЕМА	Кол. часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности	1	03.09	
2.	Практическое занятие	1	03.09	
3.	Шахматная доска	1	10.09	
4.	Практическое занятие	1	10.09	
5.	Игра «собери доску»	1	17.09	
6.	Игра «собери доску»	1	17.09	
7.	Шахматные фигуры - слон	1	24.09	
8.	Практическое занятие	1	24.09	
9.	Шахматные фигуры - ладья	1	01.10	
10.	Практическое занятие	1	01.10	
11.	Шахматные фигуры - конь	1	08.10	
12.	Практическое занятие	1	08.10	
13.	«Могучая фигура» Ферзь.	1	15.10	
14.	Практическое занятие	1	15.10	
15.	Король - самая важная, главная фигура.	1	22.10	
16.	Практическое занятие	1	22.10	
17.	Благородные пешки черно-белой доски	1	29.10	
18.	Практическое занятие	1	29.10	
19.	«Волшебная» пешка	1	05.11	10.11
20.	Практическое занятие	1	05.11	10.11
21.	Делаем шахматы	1	12.11	
22.	Делаем шахматы	1	12.11	
23.	Кто чего стоит?	1	19.11	
24.	Практическое занятие	1	19.11	
25.	Основные правила и понятия шахматной игры	1	26.11	08.12
26.	Практическое занятие	1	26.11	08.12

27.	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	1	03.12	
28.	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	1	03.12	
29.	Шах. Понятие о шахе.	1	10.12	
30.	Шах. Защита от шаха.	1	10.12	
31.	Шах. Защита от шаха.	1	17.12	
32.	Шах. Защита от шаха. Промежуточная аттестация. Решение задач.	1	17.12	
33.	Мат - цель игры.	1	24.12	
34.	Мат - цель игры.	1	24.12	
35.	Мат - цель игры.	1	31.12	22.12
36.	Мат - цель игры.	1	31.12	22.12
37.	Рокировка.	1	14.01	
38.	Рокировка.	1	14.01	
39.	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	1	21.01	
40.	Практическое занятие	1	21.01	
41.	Правила и законы дебюта.	1	28.01	
42.	Практическое занятие	1	28.01	
43.	Ничья.	1	04.02	
44.	Ничья.	1	04.02	
45.	Символы шахматных фигур	1	11.02	
46.	Практическое занятие	1	11.02	
47.	Тактика игры	1	18.02	
48.	Тактика игры	1	18.02	
49.	Стратегия игры	1	25.02	
50.	Стратегия игры	1	25.02	
51.	Стратегия игры	1	04.03	
52.	Стратегия игры	1	04.03	
53.	Сеансы одновременной игры	1	11.03	
54.	Сеансы одновременной игры	1	11.03	

55.	Сеансы одновременной игры	1	18.03	
56.	Сеансы одновременной игры	1	18.03	
57.	Сеансы одновременной игры	1	25.03	
58.	Сеансы одновременной игры	1	25.03	
59.	Соревнования	1	01.04	
60.	Соревнования	1	01.04	
61.	Соревнования	1	08.04	
62.	Соревнования	1	08.04	
63.	Соревнования	1	15.04	
64.	Соревнования	1	15.04	
65.	Соревнования	1	22.04	
66.	Годовая промежуточная аттестация. Соревнования	1	22.04	
67.	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1	29.04	
68.	Итоговое занятие. Церемония награждения	1	29.04	
69.	Экскурсия в шахматный клуб города. Встреча с шахматистами города	1	06.05	
70.	Экскурсия в шахматный клуб города. Встреча с шахматистами города	1	06.05	
ИТОГО		70		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-частях. 7-е изд.- Обнинск: Духовное возрождение, 2017. – 88 с.
2. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь: В 2-х частях. 7-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017. -32 с.
3. Сухин И.Г. Задачи к курсу «Шахматы - школе». Первый год обучения. 1500 малофигурных позиций. – 5-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2017. - 272 с.
4. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015. – 120 с.
5. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Первый год обучения: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017. - 175 с.
6. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: Первый год обучения. Методика проведения занятий. – М.:ООО «Дайв», 2009. – 256 с.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
« СОШ № 6»

_____ / Н.М.Фахрудинова/

приказ № _____
от «_____» августа 2020 г.

менений в тематическом планировании

изменения, енные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по ВР

и программа
ве»
авление)

детей: 7-8 лет
лизации: 1 год

тель:
ин Николай Михайлович
дополнительного образования

год