

# **ДОКЛАД**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН  
И СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ  
РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН  
В 2016 ГОДУ**

**КАЗАНЬ – 2017**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	5
----------------	---

### **РАЗДЕЛ 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН И ЕГО АППАРАТА В 2016 ГОДУ**

1.1. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка по рассмотрению обращений граждан .....	9
1.2. Контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного по правам ребенка.....	16
1.3. Участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей.....	27
1.4. Участие Уполномоченного по правам ребенка в судебной защите прав и интересов детей .....	36
1.5. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по содействию совершенствованию механизма обеспечения и защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан .....	40
1.6. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по внутрироссийскому межрегиональному и международному сотрудничеству в интересах детей .....	56
1.7. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по правовому просвещению.....	68

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В 2016 ГОДУ**

2.1. Основные демографические тенденции в Республике Татарстан в 2016 году	86
2.2. Основные действия и мероприятия, направленные на наилучшее обеспечение прав ребенка в Республике Татарстан в 2016 году .....	92
2.3. Обзор новаций международного, федерального и республиканского законодательства в области прав и интересов ребенка в 2016 году .....	99
2.4. Мониторинг проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан на основе анализа обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка за 2016 год .....	112

### **РАЗДЕЛ 3. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ**

3.1. Соблюдение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения, насилия и на безопасность .....	128
---	-----

<i>3.1.1. Гибель детей от внешних причин (несчастные случаи, суициды, преступления) .....</i>	128
<i>3.1.2. Обеспечение права на защиту от жестокого обращения и насилия... </i>	150
<i>3.1.3. Обеспечение права на защиту от негативного информационного потока.....</i>	160
<i>3.2. Соблюдение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие .....</i>	169
<i>    3.2.1. Общий анализ детской смертности .....</i>	170
<i>    3.2.2. Общий анализ состояния детского здоровья .....</i>	173
<i>    3.2.3. Отдельные проблемные вопросы обеспечения прав детей на здоровье.....</i>	185
<i>    3.2.4. Детский отдых и оздоровление.....</i>	200
<i>3.3. Соблюдение права ребенка жить и воспитываться в семье .....</i>	214
<i>    3.3.1. Проблемы семейного неблагополучия .....</i>	214
<i>    3.3.2. Проблемы социального сиротства .....</i>	229
<i>    3.3.3. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....</i>	233
<i>    3.3.4. Проблемы реализации права ребенка на семью и семейные связи в ситуации семейных конфликтов .....</i>	242
<i>3.4. Соблюдение прав и законных интересов ребенка в сфере образования.....</i>	247
<i>    3.4.1. Дошкольное образование.....</i>	248
<i>    3.4.2. Общее образование.....</i>	254
<i>    3.4.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья .....</i>	272
<i>3.5. Соблюдение права на социальное обеспечение .....</i>	285
<i>3.6. Соблюдение жилищных и иных имущественных прав и законных интересов ребенка.....</i>	292
<i>    3.6.1. Соблюдение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....</i>	292
<i>    3.6.2. Соблюдение жилищных прав многодетных семей .....</i>	298
<i>    3.6.3. Жилищные права семей, имеющих детей-инвалидов .....</i>	303
<i>    3.6.4. Защита иных имущественных прав несовершеннолетних.....</i>	306
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>311</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В рамках реализации предусмотренной статьей 3 Закона Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Закон) задачи осуществления анализа состояния дел по соблюдению прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан, в соответствии со статьей 13 Закона Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан (далее – Уполномоченный по правам ребенка) ежегодно представляет доклад о своей деятельности и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан.

Настоящий доклад является седьмым ежегодным докладом, подготовленным Уполномоченным по правам ребенка по итогам 2016 года. Предметом доклада являются как отчет об основных направлениях деятельности Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата, так и независимый анализ и оценка состояния дел по соблюдению гарантированных Конвенцией ООН о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан прав и интересов ребенка в Республике Татарстан в истекшем году.

Доклад основывается на изучении, анализе и обобщении данных официальной государственной статистики; официальных информационно-аналитических материалов, представленных по запросу Уполномоченного по правам ребенка исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан, территориальными органами федеральных органов государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики; письменных и устных обращений граждан; результатов проверок и посещений различных детских учреждений республики; сведений, полученных Уполномоченным по права ребенка в ходе его работы в составе различных координационных и совещательных органов и участия в совещаниях, встречах, конференциях, «круглых столах», на которых обсуждались отдельные вопросы защиты прав и законных интересов детей. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата представлена с использованием данных собственного учета и анализа.

Структурно доклад состоит из введения, трех разделов и заключения.

В первом разделе содержится информация об основных направлениях деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

Второй раздел посвящен общему мониторингу соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан. В данном разделе представлена общая оценка ситуации о соблюдении прав ребенка в 2016 году на территории Республики Татарстан с анализом основных демографиче-

ских тенденций, указанием тех мер, шагов, инициатив, которые были предприняты в республике в целях наилучшего обеспечения прав и интересов детей, анализом новаций федерального и республиканского законодательства, оказывающих влияние на различные аспекты жизнедеятельности детей. В этом же разделе обозначены проблемные вопросы в области детства на основании анализа обращений граждан, поступивших Уполномоченному по правам ребенка в 2016 году.

Третий раздел представляет собственно анализ ситуации в Республике Татарстан о соблюдении прав и законных интересов детей в основных сферах их жизнедеятельности. Основной акцент сделан на характеристике проблемных вопросов реализации прав и интересов детей в республике, которые стали известны Уполномоченному по правам ребенка в ходе его деятельности. Такая характеристика представлена по видам основных прав ребенка, закрепленных в Конвенции ООН о правах ребенка:

- обеспечение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения, насилия и на безопасность;
- обеспечение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- обеспечение прав ребенка в сфере образования;
- обеспечение прав ребенка на социальное обеспечение;
- обеспечение жилищных и имущественных прав и законных интересов ребенка.

Особое внимание в этом разделе уделено обеспечению прав и законных интересов детей из групп, наиболее уязвимых с точки зрения возможности нарушения их прав.

Уполномоченный по правам ребенка выражает благодарность руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики за предоставление достоверных информационно-аналитических сведений и содействие в осуществлении Уполномоченным по правам ребенка возложенных на него задач.

В соответствии с частью 1 статьи 13 Закона доклад направляется Президенту Республики Татарстан, в Государственный Совет Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан, Конституционный суд Республики Татарстан, Верховный суд Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Прокурору Республики Татарстан.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
И ЕГО АППАРАТА  
В 2016 ГОДУ**

**1**

**РАЗДЕЛ**

Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и его Аппарата сосредоточены на реализации задач и полномочий, определенных Законом Республики Татарстан от 1 августа 2011 года № 59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Закон).

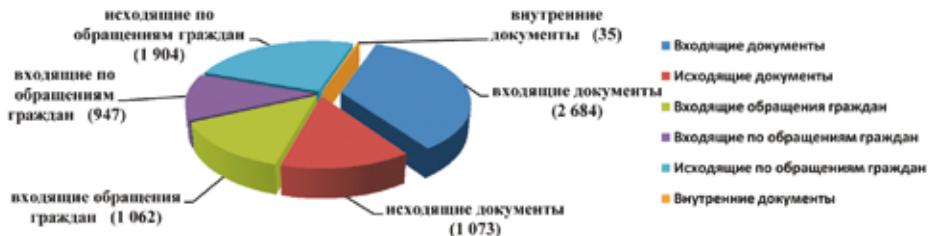
Приоритетным направлением деятельности регионального Уполномоченного по правам ребенка, безусловно, является собственно **правозащитная деятельность**. Осуществляемая работа по рассмотрению обращений граждан, проверке деятельности соответствующих органов и учреждений, участие в судебных процессах нацелены на построение эффективной системы государственной защиты и восстановления нарушенных прав и интересов ребенка в Республике Татарстан.

Важной составляющей в работе Уполномоченного по правам ребенка является **экспертно-аналитическая деятельность**. В рамках ее реализуется ряд мер, направленных на улучшение положения детей в Республике Татарстан и Российской Федерации в целом: содействие совершенствованию действующего законодательства по вопросам обеспечения прав и интересов ребенка и механизмов обеспечения и защиты прав и интересов ребенка, анализ состояния дел по соблюдению прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, содействие взаимодействию органов государственной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, осуществление внутрироссийского межрегионального и международного сотрудничества в интересах детей.

Еще одним значимым функционалом Уполномоченного по правам ребенка Законом определена **просветительская деятельность**, включающая в себя проведение мероприятий по правовому просвещению населения, в том числе детского, оказание консультационной помощи по вопросам реализации прав и интересов ребенка.

Документооборот в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан осуществляется в Единой межведомственной системе электронного документооборота Республики Татарстан (далее – ЕМСЭД). Общий объем документооборота в 2016 году составил 7 705 единиц (в 2015 году – 5 889 единиц).

*Диаграмма 1  
Общий документооборот Аппарата Уполномоченного по правам ребенка  
в 2016 году*

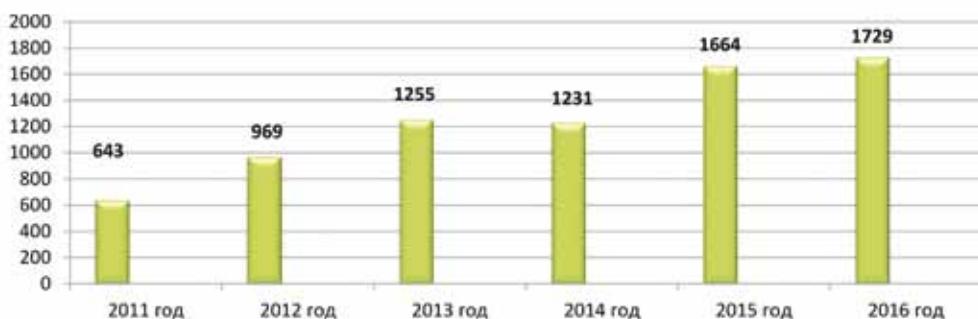


## 1.1. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка по рассмотрению обращений граждан

В 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило 1 729 обращений. Это на 65 обращений (на 4 %) больше, чем в 2015 году.

Диаграмма 2

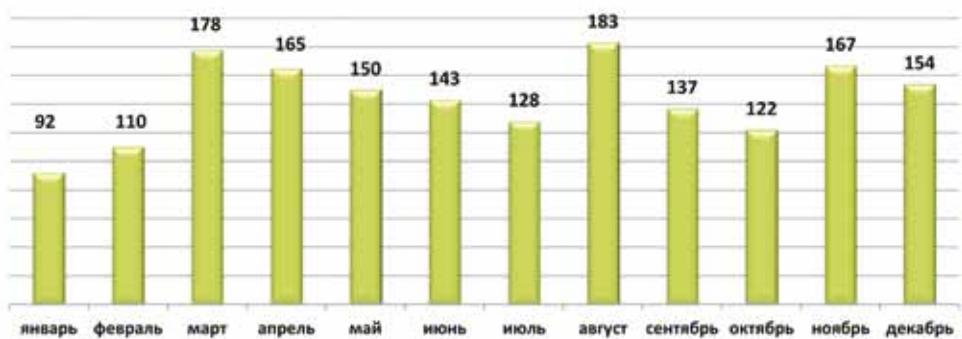
*Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка  
в 2011–2016 годах*



Мониторинг динамики обращений граждан в течение 2016 года свидетельствует о том, что в среднем ежемесячно к Уполномоченному по правам ребенка поступало на рассмотрение порядка 144 обращений граждан (в 2015 году – 139). При этом среднемесячная нагрузка на одного сотрудника Аппарата при работе с жалобами составила 48 обращений.

Диаграмма 3

*Динамика обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка  
в течение 2016 года*



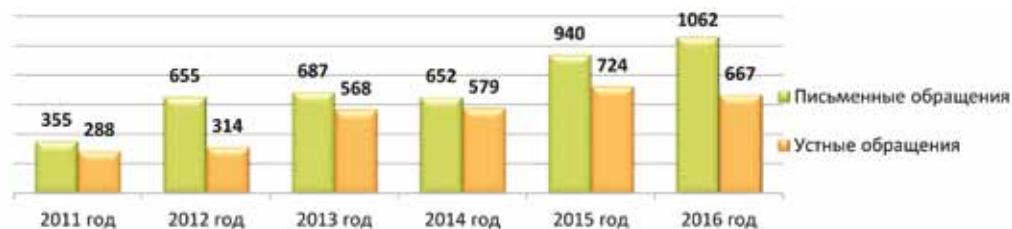
С целью реализации закрепленного в Законе принципа доступности деятельности Уполномоченного по правам ребенка организация работы в Аппарате с обращениями граждан обеспечивает им достаточно широкие возможности для получения квалифицированной помощи.

Диаграмма 4  
Порядок обращения граждан к Уполномоченному по правам ребенка



Что касается **формы обращения**, то большинство писем граждан традиционно поступают письменно. Так, из общего количества обращений в 2016 году 1 062 (61,4 %) поступили письменно, 667 (38,6 %) – в устной форме. При этом доля письменных обращений в 2016 году увеличилась по сравнению с 2015 годом (в 2015 году письменные обращения составили 56,5 %, устные – 43,5 %).

Диаграмма 5  
Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2016 годах (по форме обращения)



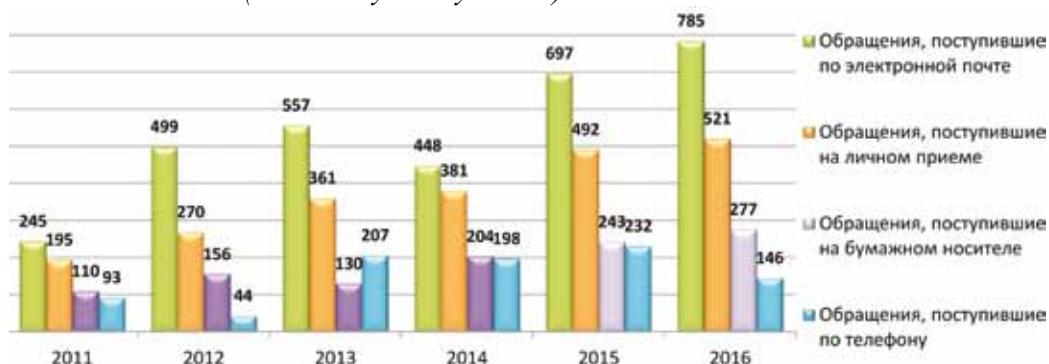
По способу поступления письменных обращений в 2016 году, также как и в 2015 году, приоритетным способом оставалось поступле-

ние писем по электронным средствам связи. Так, за истекший период из 1 062 письменных обращений лишь 277 (26,1 %) поступили на бумажных носителях (в 2015 году – 243 (26,0 %), остальные 785 (73,9 %) были получены посредством электронных средств связи (в 2015 году – 74 %).

По *способу поступления устных обращений* основная часть (78 %, или 521 обращение) традиционно была рассмотрена в ходе личного приема, остальные 146 обращений (22 %) поступили по телефону.

Диаграмма 6

*Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2016 годах (по способу поступления)*



В течение 2016 года службой Уполномоченного по правам ребенка было организовано и осуществлено 104 личных приема граждан, 53 из которых были проведены Уполномоченным по правам ребенка, еще 51 – еженедельный прием сотрудниками Аппарата.

Так, из 53 личных приемов, проведенных непосредственно Уполномоченным по правам ребенка:

23 приема были проведены единолично в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка;

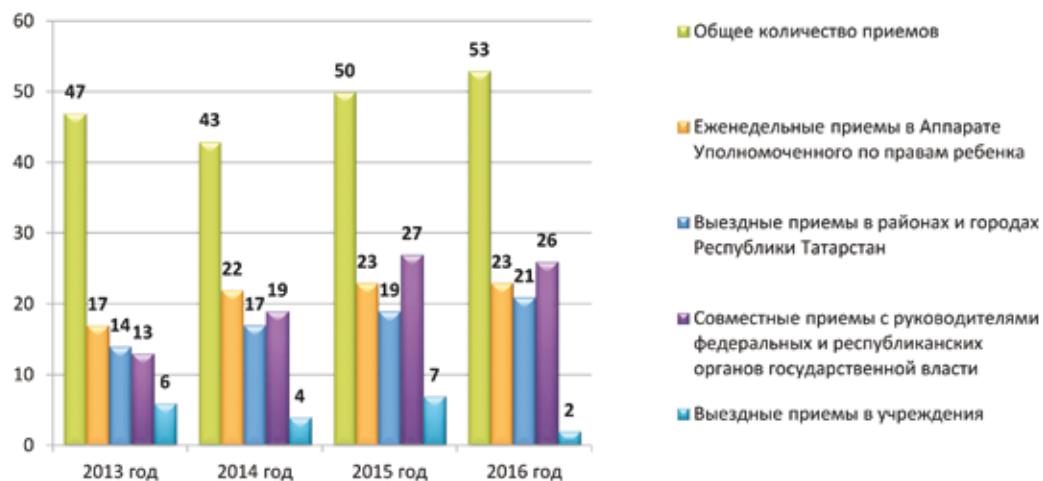
26 приемов были проведены совместно с руководителями и представителями федеральных и республиканских органов государственной власти, общественных организаций;

21 прием был проведен с выездом в муниципальные районы, городские округа республики;

2 приема были проведены с выездом в учреждения;

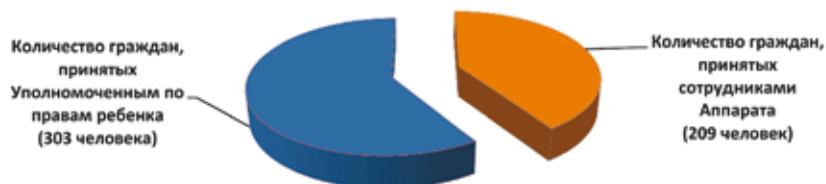
2 приема были проведены в Общественной приемной Президента Российской Федерации.

Диаграмма 7  
Личные приемы граждан Уполномоченным по правам ребенка в 2013–2016 годах



Всего в рамках личных приемов был принят 521 гражданин: 303 человека обратились на прием к Уполномоченному по правам ребенка, еще 219 человек получили помощь и консультации специалистов Аппарата.

Диаграмма 8  
Количество граждан, принятых Уполномоченным по правам ребенка и сотрудниками Аппарата в 2016 году



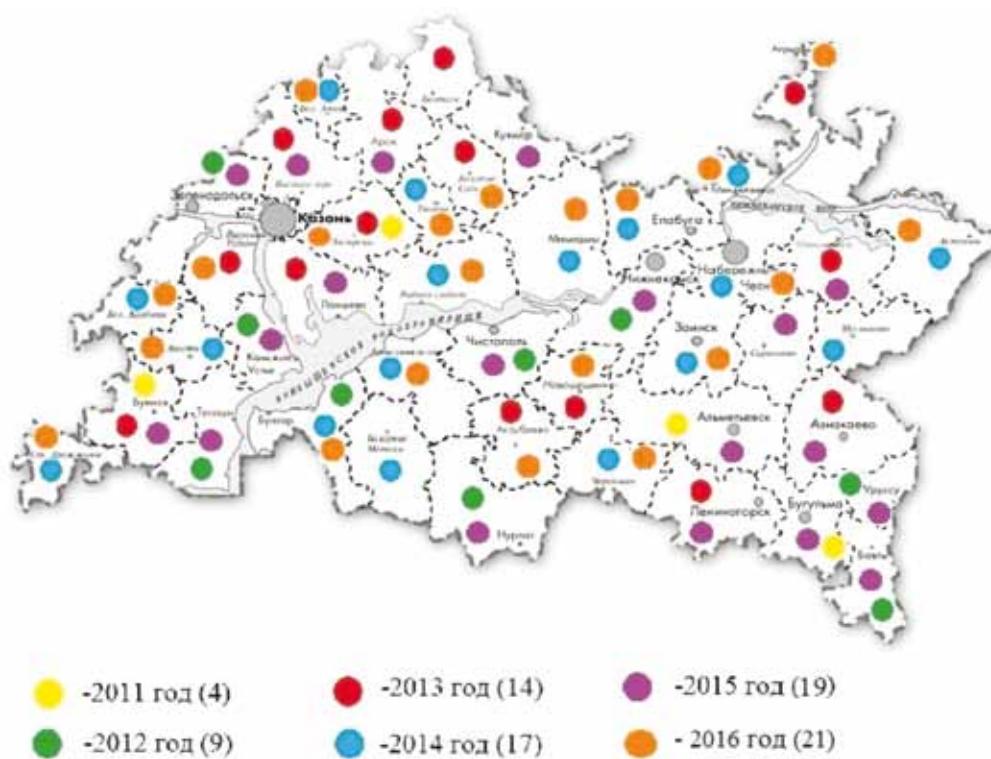
С целью максимальной возможности получения гражданами юридической консультации и защиты со стороны Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году была продолжена практика **выездных приемов** граждан в муниципальных районах и городских округах республики, а также в различных учреждениях. Выездные приемы осуществлялись в плановом порядке в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком.

Из 25 выездных приемов граждан 21 прием был организован в муниципальных районах (городских округах) Республики Татарстан (в 2011 году – в 4 районах, в 2012 году – в 9, в 2013 году – в 14, в 2014 году – в 17, в 2015 году – в 19): в Апастовском, Агрывском, Актанышском, Аксубаевском, Алексеевском, Атнинском, Верхнеуслонском, Дрожжановском, Елабужском, Заинском, Кайбицком, Мамадышском, Менделе-

евском, Новошешминском, Пестречинском, Рыбно-Слободском, Сабинском, Спасском, Тюлячинском, Черемшанском муниципальных районах и городе Набережные Челны.

*Карта*

*Выездные приемы Уполномоченного по правам ребенка в муниципальных районах (городских округах) в 2011–2016 годах*



Таким образом, в течение 2016 года выездными приемами граждан была охвачена практически половина (47 %) муниципальных районов и городских округов республики.

Еще два выездных приема граждан были проведены Уполномоченным по правам ребенка в учреждениях закрытого типа: в федеральном казенном учреждении «Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю» и государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа им. Н.А.Галлямова».

Одной из наиболее эффективных форм проведения приема граждан зарекомендовали себя *совместные (тематические) приемы*. В течение 2016 года Уполномоченным по правам ребенка было организовано 26 совместных приемов граждан:



– с министром здравоохранения Республики Татарстан А.Ю.Вафиным в г.Казани по вопросам защиты прав детей в сфере здравоохранения (20.12.2016);



– руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан Р.М.Ильясовым по вопросам наилучшего обеспечения прав и законных интересов детей при осуществлении исполнительного производства (08.11.2016);

– руководителем ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан» Р.Х.Низамовым по вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов ребенка в области прохождения медико-социальной экспертизы и обеспечения реабилитационными мероприятиями в г.Набережные Челны (12.07.2016);



– Уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае П.В.Миковым по вопросам обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в ФКУ «Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю» (15.03.2016 в ФКУ «Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю»);



– заместителем прокурора Республики Татарстан Г.С.Галимовым в Елабужском муниципальном районе по вопросам защиты и обеспечения прав детей (25.10.2016);



– заместителем министра образования и науки Республики Татарстан – руководителем Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Г.З.Габдрахмановой по вопросам защиты прав детей в сфере образования (27.12.2016);



– заместителем руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшиным по вопросам защиты и обеспечения прав детей – жертв преступлений и несовершеннолетних, подозреваемых в совершении уголовных преступлений, в Алексеевском, Спасском, Рыбно-Слободском муниципальных районах (15.09.2016; 12.12.2016; 13.12.2016);



– и. о. заместителя руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан Е.Ю.Степановой в Апастовском и Кайбицком муниципальных районах республики по вопросам наилучшего обеспечения прав и законных интересов детей при осуществлении исполнительного производства (09.06.2016);



– заместителем руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан С.С.Плющим в Дрожжановском муниципальном районе по вопросам наилучшего обеспечения прав и законных интересов детей при осуществлении исполнительного производства (15.11.2016);



– начальником отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Республики Татарстан А.Ф.Хусаеновым по вопросам защиты и обеспечения прав детей в Аксубаевском (13.09.2016), Новошешминском и Черемшанском (01.11.2016), Тюлячинском и Атнинском (06.12.2016) муниципальных районах;



– ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам совершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной в 21 муниципальном районе республики и двух учреждениях (23 приема);



– генеральным директором АНО «Центр реабилитации и адаптации» А.Г.Гайнутдиновым в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа им. Н.А.Галлямова» (23.11.2016).

В 2016 году в рамках выездных приемов к Уполномоченному по правам ребенка обратилось 145 человек, из них 115 – на совместных.

Все письменные и устные обращения граждан, поступившие в течение 2016 года в адрес Уполномоченного по правам ребенка, были рассмотрены в установленном законодательством порядке.

## 1.2. Контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного по правам ребенка

Предметом контрольно-надзорной деятельности Уполномоченного по правам ребенка является проверка и оценка деятельности органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления в Республике Татарстан, любых организаций, находящихся на территории Республики Татарстан, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и их должностных лиц с точки зрения признания и соблюдения ими прав и интересов ребенка.

В течение 2016 года проверочные мероприятия осуществлялись:

- по жалобам граждан, поступившим в адрес Уполномоченного по правам ребенка;
- по собственной инициативе Уполномоченного по правам ребенка;
- по сообщениям и информации о фактах нарушения права и интересов ребенка.

Законодательство гарантирует право Уполномоченного по правам ребенка осуществлять проверочные мероприятия самостоятельно. И большинство проверок, в частности учреждений, носит именно такой характер. Вместе с тем согласно Закону деятельность Уполномоченного по правам ребенка дополняет существующие средства государственной защиты прав и интересов ребенка, не отменяет и не влечет пересмотра компетенции других государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав ребенка. Учитывая это, а также преследуя цель достоверности, полноты, объективности и качества результатов контрольно-надзорных мероприятий, важным представляется правомочие Уполномоченного по правам ребенка на проведение проверок совместно с другими компетентными государственными органами и должностными лицами. Поэтому Уполномоченный по правам ребенка активно привлекает к проверочной деятельности территориальные федеральные надзорные органы государственной власти в республике на основании подписанных соглашений о сотрудничестве, а также отраслевые республиканские органы государственной власти, осуществляющие надзорные функции в порядке ведомственного контроля.

По способу проверок традиционно практикуется организация проверочной деятельности с выездом на место или на основании экспертизы и изучения соответствующих документов (документарная проверка). Всего в 2016 году были организованы и проведены 147 проверок с выездом (в 2015 году – 85).

По результатам проверочной деятельности всего были внесены 103 заключения Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав и интересов ребенка и принятии мер по их устранению и недопущению впредь.

*Проверки по обращениям граждан* проводились в рамках рассмотрения жалоб граждан на решения, действия (бездействие) органов государственной и муниципальной власти, организаций и должностных лиц. В 2016 году из общего количества обращений граждан поступило 409 жалоб, каждая из которых была соответствующим образом проверена. По 213 жалобам проверки были организованы Уполномоченным по правам ребенка совместно с другими компетентными государственными органами, в том числе:

116 проверок – совместно с территориальными федеральными органами государственной власти;

88 проверок – совместно с республиканскими органами государственной власти в порядке ведомственного контроля;

28 – совместно с органами местного самоуправления.

По итогам рассмотрения жалоб граждан в 2016 году в 58 % случаев были даны квалифицированные консультации и разъяснения о способах и средствах защиты прав ребенка, в 42 % случаев (170 жалоб) было оказано содействие в восстановлении нарушенных прав и интересов ребенка (в 2011 г.– в 8 %, в 2012 г.– в 15 %, в 2013 г.– в 28 %, в 2014 г.– в 34 %, в 2015 г.– в 35 %), из них в 77 % случаев достигнуто положительное решение вопроса по существу.

В целях всестороннего и объективного изучения указанных в обращениях фактов в 15 случаях проверки жалоб были организованы с выездом в учреждения и в семьи по месту проживания. Кроме того, с выездом были проверены некоторые сообщения граждан о неблагополучии детей в семье, связанные с ненадлежащим исполнением родителями своих обязанностей. Большинство таких проверок были проведены совместно с представителями органов опеки и попечительства, подразделений по делам несовершеннолетних, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и их прав.

По результатам проверок по жалобам граждан было подготовлено и направлено в адрес соответствующих органов и должностных лиц 59 заключений Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав ребенка, среди них:

5 в адрес Министерства образования и науки Республики Татарстан;

1 в адрес Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;

1 в адрес Министерства внутренних дел по Республике Татарстан;

1 в адрес Министерства здравоохранения Республики Татарстан;

1 в адрес ГУ «Республиканский центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето»;

19 в адрес ГУ «Региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан»;

2 в адрес руководителей негосударственных детских организаций;

1 в адрес руководителя предприятия;

28 в адрес глав муниципальных районов и городских округов республики:

Арского муниципального района (1 заключение),

Балтасинского муниципального района (1 заключение),

Высокогорского муниципального района (1 заключение),  
Лениногорского муниципального района (1 заключение),  
Зеленодольского муниципального района (1 заключение),  
Нурлатского муниципального района (1 заключение),  
Новошешминского муниципального района (1 заключение),  
Елабужского муниципального района (1 заключение),  
Ютазинского муниципального района (1 заключение),  
Чистопольского муниципального района (2 заключения),  
городского округа «город Набережные Челны» (4 заключения),  
городского округа «город Казань» (13 заключений).

**По собственной инициативе** в 2016 году Уполномоченным по правам ребенка была осуществлена 101 выездная проверка в 75 детских учреждениях республики различных видов и ведомственной подчиненности (в 2015 году – в 69 учреждениях).

Учитывая, что приоритетным направлением в деятельности Уполномоченного по правам ребенка является защита прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предметом особого контроля службы является *деятельность специализированных учреждений для детей* данной группы риска. Это сиротские учреждения (детские дома, дом ребенка, школы-интернаты для сирот) и социальные приюты. В течение 2016 года различными видами проверок были охвачены все 13 сиротских учреждений и все 18 социальных приютов республики.

Прежде всего предметом проверок стали условия содержания, питания, воспитания, лечения, реабилитации, образования, обучения, отдыха, обеспечения прав детей-воспитанников:

12 социальных приютов для детей и подростков,

ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»,

отделения ГАУЗ «Республиканский дом ребенка специализированный» в гг. Казани и Набережные Челны.



По итогам проверок было направлено 10 заключений о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.

Кроме того, учитывая актуальность вопросов профилактики насилия в отношении несовершеннолетних, преступлений, сопряженных с проявленными к детям насильственными действиями, в августе – октябре 2016 года во исполнение поручения Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова от 09.06.2016 № 33082-МР Уполномоченным по правам ребенка была организована комплексная межведомственная проверка деятельности детских домов, школ-интернатов для детей-сирот, социальных приютов, действующих на территории Республики Татарстан, *на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми.*

С целью повышения эффективности проведения проверочных мероприятий были сформированы межведомственные рабочие группы, в состав которых вошли представители территориальных подразделений Управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, прокуратуры Республики Татарстан, Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Общественной палаты Республики Татарстан, представителей психолого-педагогических служб системы образования и социальной защиты, молодежной политики.

При проведении проверочных мероприятий был сделан акцент на двух составляющих:

1) проведение тестирования среди воспитанников учреждений на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними;

2) анализ исполнения требований Трудового кодекса Российской Федерации администрациями учреждений в части необходимости своевременного проведения проверки сотрудников на предмет наличия (отсутствия) судимости, в том числе снятой и погашенной, и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования за определенные преступления.

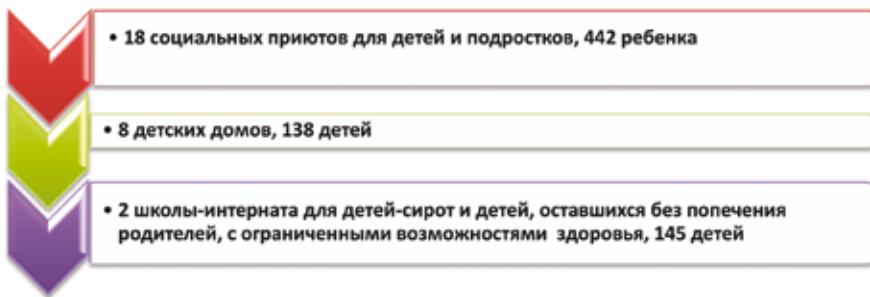
Для повышения объективности проведения проверок в социальных приютах тестирование детей осуществлялось психолого-педагогическими службами системы образования. Проверка учреждений системы образования (детские дома, школы-интернаты) была организована аналогичными службами системы социальной защиты.

Всего данным видом проверки были охвачены 28 учреждений: все 18 социальных приютов для детей и подростков, все 8 детских домов и 2 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, функционирующие на территории республики.

Диаграмма 9

**Охват проверками по насилию**

**Проверками охвачено 725 детей  
(86 % от общего количества воспитанников)**

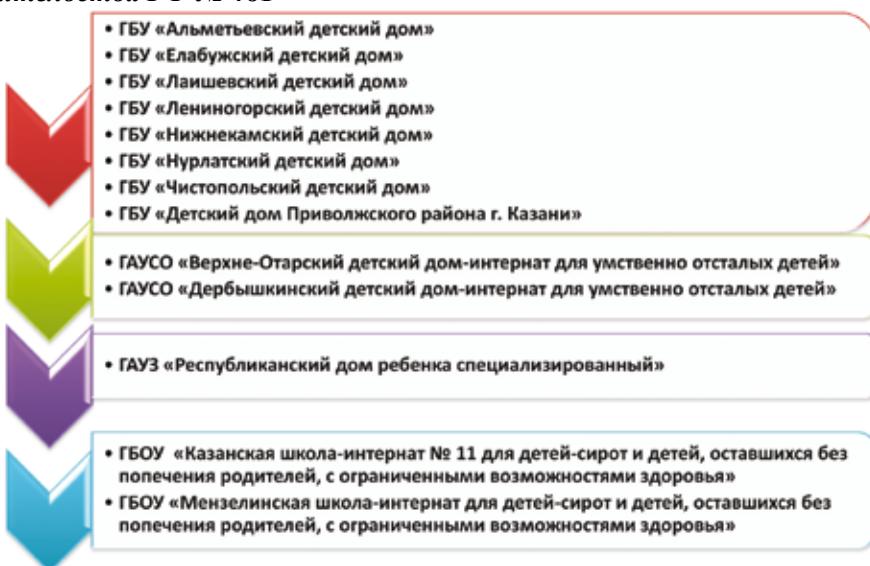


Итоги данной проверки были представлены Уполномоченным по правам ребенка на заседании Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 26 октября 2016 года.

В сентябре 2016 года сотрудники Аппарата Уполномоченного по правам ребенка приняли участие в работе экспертной группы по оценке соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Постановление Правительства РФ № 481). В рамках данной экспертной оценки были проверены все 13 сиротских учреждений республики (сотрудники Аппарата приняли участие в проверке 10 организаций).

Диаграмма 10

**Охват проверкой по соблюдению требований постановления  
Правительства РФ № 481**



Предметом проверки стали организации в указанных учреждениях: проживания детей по принципу семейного воспитания (в том числе наличие помещений для приема и приготовления пищи при воспитательных группах; наличие условий для социальной адаптации; организация индивидуального пространства, беспрепятственного доступа к личным вещам, наличие таковых; организация мероприятий по формированию семейных традиций; празднование индивидуальных дней рождения); приема детей в учреждение (в том числе создание условий для осуществления временного пребывания ребенка в организации для детей-сирот); обеспечения прав воспитанников (в том числе составление индивидуальных планов развития и жизнеустройства; наличие нарушений прав детей в результате действий (бездействия) администрации и работников организаций для детей-сирот; наличие акта Роспотребнадзора о соблюдении СанПиН; наличие системы регистрации посещений организации посторонними лицами; наличие регламентов действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников; сведения об обучении всего персонала распознаванию фактов жестокого обращения с ребенком или насилия; сведения об организации реабилитационной работы с детьми, пережившими насилие или жестокое обращение); содействия устройству детей на воспитание в семью; работы с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей; образования и досуга воспитанников.

По итогам проведенной экспертной оценки профильными региональными министерствами разработаны «дорожные карты» по каждой организации для детей-сирот, включающие мероприятия по развитию их деятельности, а также мероприятия по устранению выявленных несоответствий требованиям Постановления Правительства РФ № 481.

Кроме того, в ходе проверки были выявлены нарушения в части организации питания в ГБУ «Детский дом Приволжского района г.Казани», ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Также были даны замечания относительно надлежащей организации обеспечения прав воспитанников на получение услуг медицинской реабилитации в ГАУСО «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». В связи с этим были направлены соответствующие заключения в адрес Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерства труда и социальной защиты Республики Татарстан.

Традиционно в летний период на особом контроле Уполномоченного по правам ребенка находятся вопросы подготовки и проведения летней оздоровительной кампании. В 2016 году с целью проверки обеспечения и соблюдения прав и законных интересов детей в *детских оздоровительных лагерях* Уполномоченный по правам ребенка и сотрудники его Аппарата посетили 35 загородных детских лагерей в 21 районе республики.

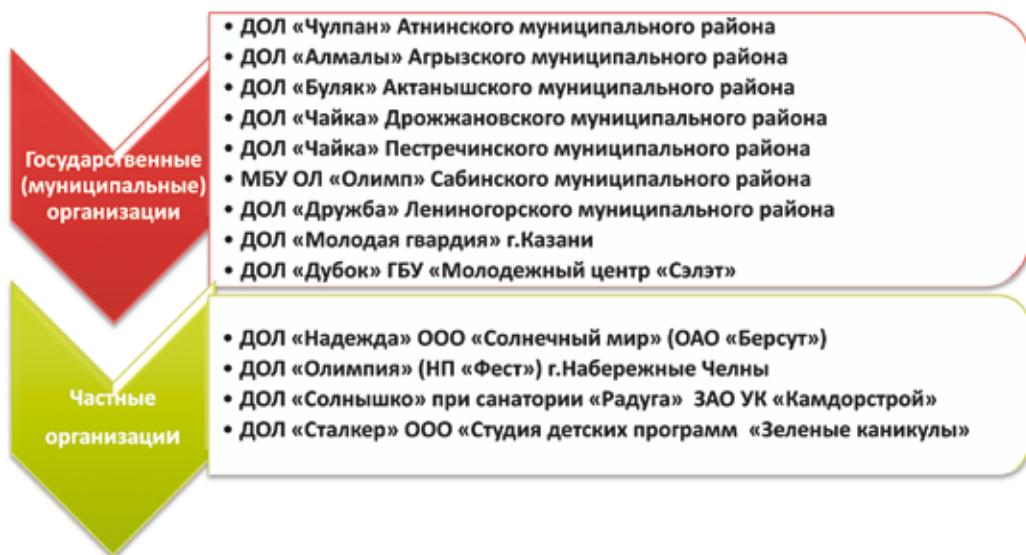


Выявленные в ходе проверок нарушения, замечания текущего характера и рекомендации по их устранению были доведены до сведения руководителей лагерей и их учредителей, большинство из которых были устранены в ходе проведения проверки или в кратчайшие сроки.

По итогам проверок системные нарушения были выявлены в 13 лагерях, в связи с чем в адрес учредителей были направлены соответствующие заключения Уполномоченного по правам ребенка о допущенных нарушениях с требованиями принятия мер, направленных на устранение выявленных нарушений.

Диаграмма 11

*Перечень лагерей, в отношении которых были направлены заключения Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году*



Наиболее грубые и серьезные нарушения были выявлены в лагерях: ДОЛ «Алмалы» Агрэзского муниципального района, ДОЛ «Надежда» ООО «Солнечный мир» (учредитель ОАО «Берсут»), ДОЛ «Сталкер» ООО «Студия детских программ «Зеленые каникулы».

Вместе с тем была продолжена практика инициирования по итогам собственной проверки проведения углубленной ведомственной проверки иными контрольно-надзорными органами.

Так, по двум лагерям (ДОЛ «Надежда» ООО «Солнечный мир» (учредитель ОАО «Берсут») в Мамадышском районе и ДОЛ «Олимпия» (учредитель НП «Фест») в г.Набережные Челны) в связи с имеющимися серьезными претензиями к подбору персонала лагерей Уполномоченный по правам ребенка обратился в адрес руководителя Государственной инспекции труда – главного государственного инспектора труда в Республике Татарстан Е.Н.Костюшина о проведении проверок данных лагерей на предмет компетенции в порядке ведомственного надзора.

По фактам нарушений санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы семи лагерей соответствующие обращения о проведении внеплановой ведомственной проверки были направлены в Роспотребнадзор по Республике Татарстан. Кроме того, по каждому такому факту была проинформирована Межведомственная комиссия по организации отдыха детей и молодежи.

Предметом надзора продолжают оставаться условия содержания, организации процесса образования, оказания медицинской помощи несовершеннолетним, воспитывающимся в *специализированных учреждениях закрытого типа для детей, находящихся в конфликте с законом*. В течение 2016 года были посещены:

государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа им. Н.А.Галлямова»;

федеральное казенное учреждение «Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю».



По итогам посещения федерального казенного учреждения «Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю» в адрес заместителя Генерального прокурора Российской Федерации С.П.Зайцева было направлено обращение о выявленных Уполномоченным по правам ребенка нарушениях, проведении проверки в порядке прокурорского надзора и принятии соответствующих мер реагирования.

Кроме того, в ходе рабочих визитов Уполномоченного по правам ребенка в районы и города республики проверкой были охвачены:



общеобразовательные и специальные (коррекционные) школы интернатного типа (Пестречинский, Спасский, Сабинский муниципальные районы);

детское отделение ЦРБ (Аксубаевский муниципальный район);

психиатрическое детское отделение Психоневрологического диспансера (г. Набережные Челны);



пункт временного размещения прибывших граждан Украины (г. Казань).

Как уже упоминалось выше, предметом надзорной деятельности Уполномоченного по правам ребенка является не только деятельность детских учреждений, но и *деятельность соответствующих органов власти*.



В рамках рабочих визитов в районы и города республики Уполномоченным по правам ребенка проанализирована деятельность муниципальных служб, реализующих отдельные полномочия по обеспечению прав и интересов ребенка (органов опеки и попечительства, органов управления об-

разованием, здравоохранения, социальной защиты, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и других). Так, в 2016 году была проанализирована деятельность указанных служб 21 района и города республики по работе с неблагополучными семьями, семейному устройству детей-сирот, организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации школьного питания, дополнительного образования детей, работы с семьями и детьми с девиантным поведением и т. д. По результатам изучения указанной деятельности были направлены 11 заключений о выявленных нарушениях и недостаточности такой работы в адрес 10 глав муниципальных районов:

Актанышского (1 заключение);  
Алексеевского (1 заключение);  
Верхнеуслонского (1 заключение);  
Буйинского (1 заключение);  
Новошешминского (2 заключения);  
Рыбно-Слободского (1 заключение);  
Тюлячинского (1 заключение);  
Спасского (1 заключение);  
Черемшанского (1 заключение);  
Менделеевского (1 заключение).

Одновременно с этим направлено 9 обращений в адрес глав муниципальных районов (Апастовский – 2 обращения, Буйинский – 2 обращения, Камско-Устьинский – 2 обращения, Лаишевский, Тукаевский районы и Советский район г.Казани – по 1 обращению) о нарушениях при организации реабилитационной работы с родителями (законными представителями), дети которых были направлены для реабилитации в социальные приюты в другие муниципальные районы.

Целый ряд проверок был организован Уполномоченным по правам ребенка **по сообщениям и информации о фактах** нарушения прав и интересов ребенка, в том числе случаям, получившим определенный общественный резонанс.

Всего в течение 2016 года были изучены 23 таких ситуаций.

Для оперативного и всестороннего изучения и обсуждения обстоятельств происшествий, выработки скоординированных действий и принятия оптимальных с точки зрения интересов детей решений многие ситуации стали предметом рассмотрения на заседаниях Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка. Данный опыт проявил себя как эффективный механизм реагирования на наиболее острые и болезненные ситуации, требующие принятия оперативных мер реагирования.

По итогам проведенных проверочных мероприятий по указанным фактам Уполномоченным по правам ребенка было направлено 7 заключе-

ний о нарушениях прав несовершеннолетних в адрес глав Алексеевского, Высокогорского, Сармановского, Лениногорского, Елабужского муниципальных районов, г.Набережные Челны (2 заключения).

### 1.3. Участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей

Важным механизмом реализации цели наилучшего обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка является полноценное участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей.

Следует отметить, что деятельность Уполномоченного по правам ребенка в указанной области в 2016 году продолжала осуществляться при отсутствии у него одного из самых весомых рычагов влияния на нормотворческую деятельность – права законодательной инициативы.

Между тем содействие совершенствованию федерального законодательства, законодательства Республики Татарстан по вопросам обеспечения прав и интересов ребенка статьей 3 Закона определено в качестве одной из основных задач Уполномоченного по правам ребенка.

Реализация данной задачи сегодня обеспечивается Уполномоченным по правам ребенка в рамках определенного статьей 11 Закона полномочия по участию в разработке нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы ребенка.

Нормотворческая деятельность Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году осуществлялась, прежде всего, в виде участия в согласовании проектов нормативных правовых актов.

Следует признать, что за период функционирования института уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан удалось создать определенную систему предварительного согласования с Уполномоченным по правам ребенка нормативных правовых актов на предмет их соответствия как гарантированным законодательством правам ребенка, так и его интересам.

Участие Уполномоченного в *федеральном нормотворческом процессе* обеспечивается в рамках процедуры направления Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов, затрагивающих права и интересы детей, на согласование Президенту Республики Татарстан в порядке статьи 26.4 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

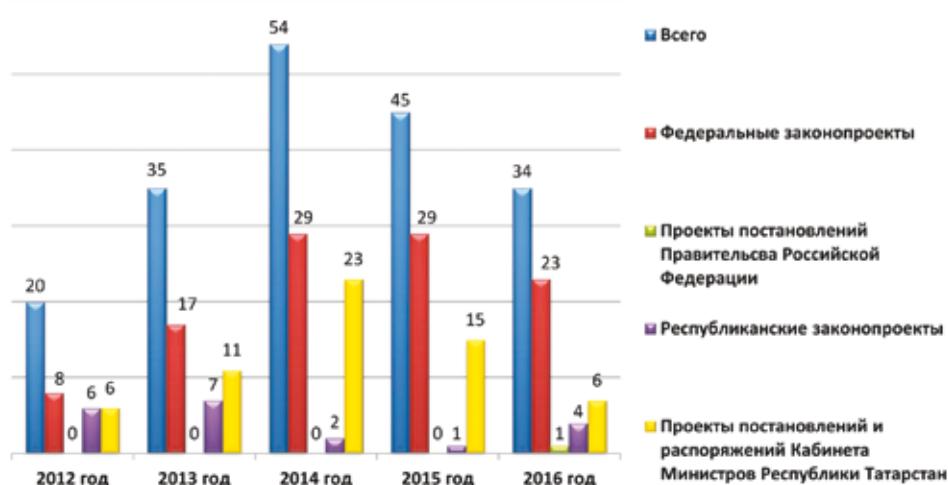
Официальное согласование проектов республиканских нормативных правовых актов (проектов законов Республики Татарстан, указов Президента Республики Татарстан, постановлений и распоряжений Правительства Республики Татарстан) осуществляется Уполномоченным по правам ребенка на стадии их внесения в Кабинет Министров Республики Татарстан в соответствии с Регламентом Правительства Республики Татарстан, включившим с 2013 года Уполномоченного по правам ребенка в число должностных лиц, с которыми согласование проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей, является обязательным.

Другой возможной формой участия Уполномоченного по правам ребенка в обсуждении проектов республиканских законов является участие в законотворческом процессе на стадии предварительного рассмотрения законопроектов комитетами Государственного Совета Республики Татарстан путем дачи заключений по поступившим в его адрес официальным запросам и участия по инициативе комитетов в заседаниях рабочих групп, создаваемых для работы над законопроектами.

По всем проектам нормативных правовых актов, вносимым на рассмотрение, Уполномоченным по правам ребенка проводится независимая экспертиза на предмет их соответствия правам и интересам ребенка, гарантированным нормами международного права, федерального и республиканского законодательства, и представляются соответствующие заключения.

В 2016 году на согласование Уполномоченного по правам ребенка поступило 34 проекта федеральных и республиканских нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних.

*Количество рассмотренных Уполномоченным по правам ребенка проектов федеральных и республиканских нормативных правовых актов в 2012–2016 годах*



При этом вышеупомянутые данные демонстрируют тенденцию к сокращению общего количества рассмотренных Уполномоченным по правам ребенка проектов федеральных и республиканских нормативных правовых актов, что продиктовано в том числе и общим уменьшением количества принимаемых нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

Количество направленных на рассмотрение Уполномоченного по правам ребенка **проектов федеральных законов** составило 23 законопроекта. В частности, это законопроекты:

1. «О внесении изменений в статью 15 Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
2. «О внесении изменения в статью 9 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части изменения оснований выплаты детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа пособия по безработице);
3. «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части определения порядка и сроков осуществления контроля за жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей);
4. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в части создания специализированных мест для анонимного оставления ребенка);
5. «О внесении изменения в статью 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части изменения административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию несовершеннолетних);
6. «О внесении изменения в статью 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части усиления административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию несовершеннолетних);
7. «О внесении изменений в статью 54 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» и статью 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (о лечении от наркомании несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности, по решению суда);

8. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части уточнения отдельных положений о представлении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
9. «О внесении изменений в статью 11 и в статью 12 Федерального закона от 29.12.2010 г.№ 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и в статью 13.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.№ 195-ФЗ» (в части уточнения требований к обороту информационной продукции);
10. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в части допуска родителей ребенка, иных членов семьи или его законных представителей в реанимационное отделение);
11. «О внесении изменения в статью 51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в части возможности пребывания родителей, иных членов семьи, законных представителей несовершеннолетних в отделении реанимации и палате интенсивной терапии);
12. «О внесении изменений в статьи 14.2 и 15 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в целях защиты ребенка от анонимного оставления после его рождения»;
13. «О внесении изменений в статью 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в части оказания медицинской помощи несовершеннолетним, страдающим алкоголизмом, при наличии информированного добровольного согласия одного из родителей или иного законного представителя);
14. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, а также охраны их жизни и здоровья»;
15. «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и статью 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» (в части применения вспомогательных репродуктивных технологий);
16. «О внесении изменений в статьи 10 и 17 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в части государственного контроля за организацией отдыха и оздоровления детей);
17. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части продления срока выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком»;

18. «О внесении изменения в статью 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части усиления ответственности родителей или иных законных представителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних);

19. «Об установлении ежемесячного пособия по уходу за ребенком, не достигшим 14-летнего возраста, в размере минимального размера оплаты труда»;

20. «О внесении дополнения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (об установлении административной ответственности за семейно-бытовое дебоширство);

21. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав ребенка» (в части подготовки близкими родственниками ребенка, желающими принять его на воспитание в свою семью);

22. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части увеличения размера и периода выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком»;

23. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части выплаты пособия по безработице детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

По результатам проведенных экспертиз законопроектов Уполномоченным по правам ребенка были подготовлены и направлены в Кабинет Министров Республики Татарстан соответствующие заключения, два из которых имели отрицательный характер и содержали рекомендации не поддерживать рассматриваемый законопроект от имени республики.

Новацией в деятельности Уполномоченного по правам ребенка по участию в совершенствовании законодательства в интересах детей в 2016 году стало рассмотрение и согласование *проекта постановления Правительства Российской Федерации*, а именно «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», разработанного в целях реализации Федерального закона от 26 апреля 2016 года № 113-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Снижение количества *проектов региональных нормативных правовых актов*, поступивших на предварительное согласование Уполномоченного по правам ребенка, обусловлено, прежде всего, уменьшением в целом количества принятых в республике в 2016 году нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми. Так, в 2016 году Уполномоченному по правам ребенка была предо-

ставлена возможность принять участие в рассмотрении 10 проектов региональных нормативных актов (в 2015 году – 16 проектов).

Для дачи заключения на стадии предварительного рассмотрения в Комитете по социальной политике Государственного Совета Республики Татарстан Уполномоченному по правам ребенка поступили 4 проекта закона Республики Татарстан, а именно:

«О внесении изменений в статьи 5 и 15 Закона Республики Татарстан «О регулировании отдельных вопросов в сфере охраны здоровья граждан в Республике Татарстан» (в части исключения из полномочий уполномоченного органа исполнительной власти Республики Татарстан в сфере охраны здоровья установления условий прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них);

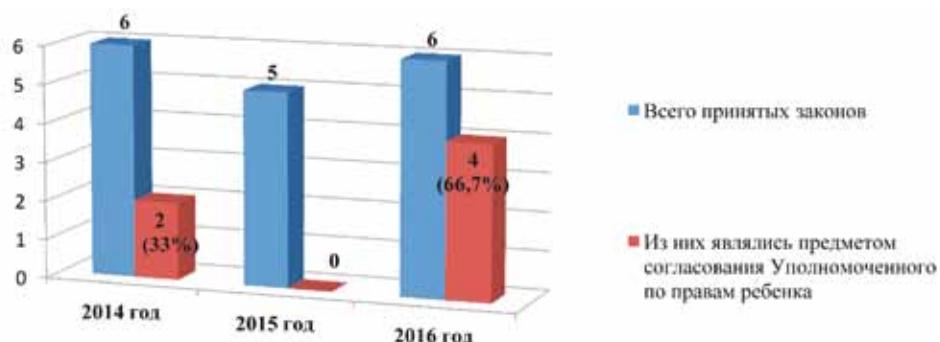
«О внесении изменений в статьи 2 и 8 Закона Республики Татарстан «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» (в части введения государственных гарантий лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя);

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Татарстан»;

«О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «О физической культуре и спорте».

Между тем в течение отчетного года в республике было принято 6 законов, тем или иным образом затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

*Диаграмма 13  
Обеспечение участия Уполномоченного по правам ребенка в предварительном согласовании проектов законов Республики Татарстан в 2014–2016 годах*



Таким образом, если в 2014 году Уполномоченный по правам ребенка имел возможность высказать свою позицию в рамках официального согласования в отношении 33 %, т. е. двух из шести принятых региональных законов, в 2015 году ни один из пяти принятых законов не направ-

лялся на рассмотрение Уполномоченного по правам ребенка в официальном порядке, то в 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка для дачи официального заключения и согласования поступило 66,7 %, т. е. четыре из шести принятых в Республике Татарстан законов, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

В части *региональных подзаконных нормативных правовых актов* предметом рассмотрения Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году стали 6 проектов *постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан*:

1. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 № 73 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2014–2020 годы»;

2. «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по содержанию детей в организациях для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»;

3. «Об организации отдыха детей и молодежи»;

4. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.11.2014 № 862 «О создании государственных казенных учреждений в сфере социального обслуживания населения Республики Татарстан путем изменения типа государственных бюджетных учреждений Республики Татарстан (социальных приютов для детей и подростков)»;

5. «О создании Межведомственной комиссии по аккредитации проводимых творческих конкурсов, фестивалей для детей и молодежи, реализуемых на территории Республики Татарстан»;

6. «О дополнительных мерах по повышению безопасности дорожного движения в Республике Татарстан, сокращению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий».

Между тем в течение 2016 года было принято порядка 17 постановлений и распоряжений Кабинета Министров республики, тем или иным образом затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

В отношении 12 постановлений и распоряжений, принятых Правительством Республики Татарстан в 2016 году без согласования с Уполномоченным по правам ребенка, допустили нарушения установленного Регламентом Правительства Республики Татарстан порядка согласования:

– Министерство образования и науки Республики Татарстан в отношении трех постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 19.01.2016 № 23, от 13.08.2016 № 555, от 21.03.2016 № 153);

– Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в отношении трех постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 19.01.2016 № 23, от 13.08.2016 № 555, от 21.03.2016 № 153);

блики Татарстан (от 15.04.2016 № 225, от 18.04.2016 № 236, от 07.10.2016 № 724);

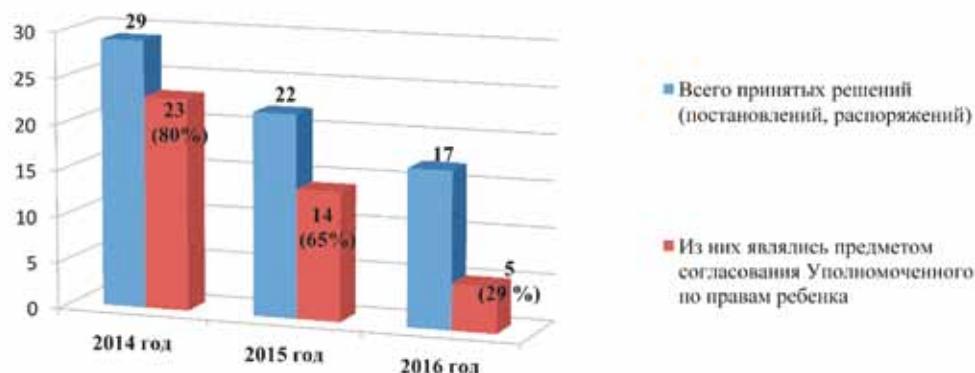
– Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан в отношении трех постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 13.10.2016 № 747, от 31.10.2016 № 798, от 30.12.2016 № 1057);

– Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан в отношении одного постановления Кабинета Министров Республики Татарстан (от 19.08.2016 № 576);

– Министерство финансов Республики Татарстан в отношении двух постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 21.09.2016 № 664, от 16.12.2016 № 2978-р).

*Диаграмма 14*

*Обеспечение участия Уполномоченного по правам ребенка в предварительном согласовании проектов решений Правительства Республики Татарстан в 2014–2016 годах*



Следует констатировать, что в 2016 году ситуация с обеспечением участия Уполномоченного по правам ребенка в предварительном согласовании проектов решений (постановлений и распоряжений) Правительства Республики Татарстан, затрагивающих права детей и семей с детьми, ухудшилась: если в 2014 году Уполномоченный имел возможность высказать свою позицию в рамках официального согласования в отношении 80 % (т. е. 23 из 29) принятых в республике постановлений и распоряжений, в 2015 году – 65 % (т. е. 14 из 22) подзаконных нормативных правовых актов Республики Татарстан являлись предметом предварительного согласования Уполномоченного по правам ребенка, то в 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка для дачи официального заключения и согласования поступило только 29 % (т. е. 5 из 17) принятых постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

Подобную тенденцию считаем недопустимой как с точки зрения соблюдения установленного порядка внесения в Кабинет Министров Республики Татарстан проектов нормативных правовых актов и их рассмотрения, так и обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка. Учитывая, что деятельность Уполномоченного по правам ребенка в рассматриваемой сфере осуществляется при отсутствии у него одного из самых весомых рычагов влияния на нормотворческую деятельность – права законодательной инициативы, обеспечение соблюдения предусмотренной Регламентом Кабинета Министров Республики Татарстан процедуры официального согласования проектов нормативных правовых актов является сегодня единственным нормативно установленным способом участия Уполномоченного по правам ребенка в законотворческом процессе.

По итогам анализа практики участия Уполномоченного по правам ребенка в нормотворческой деятельности в 2016 году и в целях полноценной реализации права на участие в совершенствовании законодательства в интересах детей считаем необходимым:

– предложить Государственному Совету Республики Татарстан рассмотреть вопрос о наделении Уполномоченного по правам ребенка правом законодательной инициативы путем внесения соответствующих изменений в Конституцию Республики Татарстан и Закон Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан»;

– предложить комитетам Государственного Совета Республики Татарстан привлекать Уполномоченного по правам ребенка к участию в законотворческом процессе в законодательном собрании республики на стадии предварительного рассмотрения законопроектов в порядке части 4 статьи 89 и части 2 статьи 90 Регламента Государственного Совета Республики Татарстан, утвержденного постановлением Государственного Совета Республики Татарстан от 26.02.2004 № 2632;

– Аппарату Кабинета Министров Республики Татарстан организовать принятие мер, обеспечивающих контроль за соблюдением министерствами и ведомствами Республики Татарстан требований Регламента Правительства Республики Татарстан и рассмотрением в Правительстве Республики Татарстан проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей, имеющих детей, при наличии заключения Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

– министерствам и ведомствам Республики Татарстан обеспечить неукоснительное соблюдение требований пункта 57 Регламента Кабинета Министров Республики Татарстан – Правительства Республики Татарстан.

стан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.02.2005 № 563, в части обязательности направления на предварительное согласование Уполномоченного по правам ребенка всех нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей, имеющих детей, вносимых в Кабинет Министров Республики Татарстан.

#### 1.4. Участие Уполномоченного по правам ребенка в судебной защите прав и интересов детей

Одним из эффективных способов защиты прав и интересов ребенка является участие Уполномоченного по правам ребенка в судебных процессах.

Закон предусматривает полномочие татарстанского детского право-защитника по осуществлению судебной защиты прав и интересов ребенка в установленном законодательством порядке. Однако данное полномочие существенно ограничено нормами гражданского-процессуального и уголовно-процессуального законодательства. Уполномоченный по правам ребенка сегодня не наделен самостоятельной процессуальной правоспособностью, и установленный порядок позволяет осуществлять судебную защиту прав и законных интересов ребенка только в форме участия в судебном разбирательстве в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора (по ходатайству лиц, участвующих в деле) либо в качестве государственного должностного лица, призванного обеспечивать гарантии государственной защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, в порядке, установленном частью 2 статьи 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (по инициативе суда).

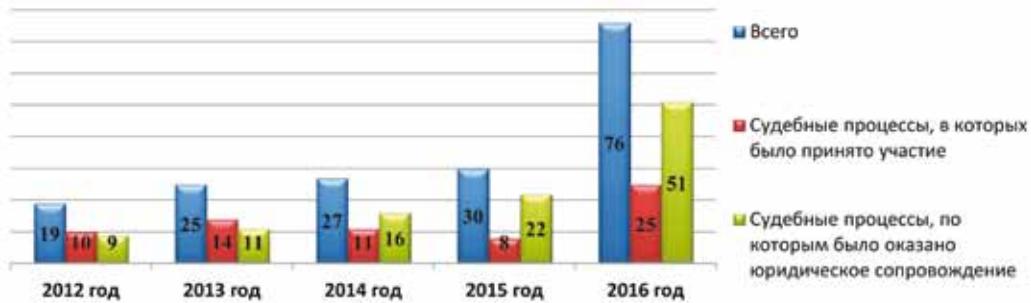
Между тем данное обстоятельство существенно ограничивает возможности судебной защиты детей со стороны Уполномоченного по правам ребенка. Особую значимость указанная проблема приобретает в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения соответствующими органами государственной власти республики, муниципальными органами и организациями требований, содержащихся в заключениях Уполномоченного по правам ребенка о выявленных нарушениях прав ребенка. В такой ситуации меры реагирования Уполномоченного по правам ребенка представляются исчерпанными и дальнейшая защита прав детей с его стороны возможна только путем обращения в иные надзорные органы, прежде всего органы прокуратуры. Поэтому с целью усиления собственных правозащитных полномочий актуальным представляется внесение

изменений в федеральное законодательство в части наделения института уполномоченных по правам ребенка (как федерального, так и регионального) самостоятельной процессуальной правоспособностью в рамках гражданского судопроизводства.

Наряду с участием в судебной защите прав и интересов детей в деятельности Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата активно практикуется оказание гражданам юридической помощи в рамках подготовки к судебному процессу или рассмотрения гражданского дела в суде в виде консультирования, помощи в составлении процессуальных документов и содействия в сборе необходимых материалов (далее – юридическое сопровождение).

Диаграмма 15

*Количество судебных процессов, в которых Уполномоченный по правам ребенка принял участие либо оказал юридическое сопровождение в 2012–2016 годах*



Истекший отчетный период показал существенный рост (в три раза) числа судебных процессов, в которых Уполномоченный по правам ребенка принял участие (в 2016 году – 25 дел, в 2015 году – 8 дел), и в два раза – случаев юридического сопровождения (в 2016 году – 51, в 2015 году – 22). Из общего количества судебных процессов с участием Уполномоченного по правам ребенка в 21 случае он был привлечен судом по инициативе одной из сторон по делу и в 4 случаях – по инициативе самого суда для дачи заключения в качестве государственного должностного лица в порядке, предусмотренном частью 2 статьи 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Судебную практику Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году, включая юридическое сопровождение, составили споры, связанные с:

определением места жительства ребенка;

определением порядка общения ребенка с отдельно проживающим одним из родителей, родственниками;

защитой жилищных прав несовершеннолетних, в том числе: признанием несовершеннолетнего утратившим право проживания в жилом помещении; устранением препятствий в пользовании жилым помеще-

нием; определением порядка пользования жилым помещением, определением порядка оплаты коммунальных услуг; устраниением нарушений прав собственника жилого помещения; изъятием жилого помещения и доли земельного участка путем выкупа и прекращением права собственности;

рассмотрением заявления о пересмотре решения городского суда о выселении по вновь открывшимся обстоятельствам;

выделением доли должника в общем имуществе для обращения на нее взыскания;

ограничением (отменой ограничения), лишением (восстановлением) родительских прав и взысканием алиментов;

защитой прав ребенка на охрану здоровья в части лекарственного обеспечения лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями;

рассмотрением заявления об удочерении;

возмещением морального вреда, причиненного некачественным оказанием медицинской помощи, в том числе в связи с рождением мертворожденного ребенка;

компенсацией вреда, причиненного некачественным оказанием медицинской помощи, в виде возмещения расходов на погребение, поминальные обеды;

взысканием неосновательного обогащения;

признанием отказа в установлении опеки над несовершеннолетним ребенком незаконным;

взысканием компенсации морального вреда, причиненного несовершеннолетним (в связи с нанесением детьми взаимных побоев, не причинивших вреда здоровью, в образовательном учреждении).

Новациями в судебной практике Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году стало участие в судебных процессах, связанных с рассмотрением требований (заявлений) о:

возмещении морального и имущественного вреда, причиненного некачественным оказанием медицинской помощи;

признании незаконным отказа в установлении опеки над несовершеннолетним ребенком;

взыскании компенсации морального вреда, причиненного несовершеннолетним (в связи с нанесением детьми взаимных побоев, не причинивших вреда здоровью, в образовательном учреждении);

удочерений.

По результатам рассмотрения судами гражданских дел, в которых Уполномоченный по правам ребенка принял участие в течение года, *все решения были вынесены с учетом его позиции*.

Расширение в 2016 году практики привлечения Уполномоченного по правам ребенка к участию в судебной защите прав и интересов детей обусловлено, прежде всего, заинтересованностью судов республики в законном и справедливом, с точки зрения интересов ребенка, разрешении споров, связанных с реализацией прав и интересов детей.

По инициативе Конституционного суда Республики Татарстан в 2016 году продолжена практика привлечения Уполномоченного по правам ребенка к участию в конституционном судопроизводстве. Так, за истекший период Уполномоченный по правам ребенка в порядке статьи 51 Закона Республики Татарстан «О Конституционном суде Республики Татарстан» дважды был привлечен Конституционным судом Республики Татарстан для дачи заключения по делам о:

проверке конституционности пункта 3 Положения об организации перевозок учащихся Республики Татарстан автобусами, специально предназначенными для перевозки детей, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.08.2006 № 400 «О мерах по эффективному использованию школьных автобусов в Республике Татарстан», а также пунктов 2.3 и 2.5 Положения об открытии школьного автобусного маршрута, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.08.2010 № 615;

проверке конституционности абзаца шестого приложения № 2 к Инструкции «О порядке оформления документов при передаче жилых помещений в собственность граждан (приватизации) на территории города Казани», утвержденной постановлением руководителя исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.11.2006 № 2346, и абзаца двенадцатого пункта 2.5 графы «Содержание требования к стандарту предоставления муниципальной услуги» раздела II Административного регламента предоставления муниципальной услуги по оформлению договоров на передачу жилых помещений в собственность граждан (приватизацию), утвержденного постановлением исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 28.06.2012 № 4310.

Данная инициатива судебного органа конституционного контроля представляется важной с точки зрения необходимости учета принципа наилучшего обеспечения прав и интересов ребенка при вынесении им своих решений и, по мнению Уполномоченного по правам ребенка, является основанием для закрепления указанного судебного опыта на постоянной законодательной основе. В этой связи предлагаем Государственному Совету Республики Татарстан рассмотреть вопрос о внесении изменений в Закон Республики Татарстан «О Конституционном суде Республики Татарстан» в части:

закрепления права Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан на участие в заседаниях Конституционного суда Республики Татарстан с изложением своей позиции по всем рассматриваемым вопросам, затрагивающим права и интересы детей, путем внесения соответствующих изменений в часть 2 статьи 24 Закона Республики Татарстан «О Конституционном суде Республики Татарстан»;

предоставления Уполномоченному по правам ребенка в Республике Татарстан права на обращение в Конституционный суд Республики Татарстан с запросом о проверке конституционности законов Республики Татарстан и иных нормативных правовых актов путем внесения соответствующих изменений в статью 81 Закона Республики Татарстан «О Конституционном суде Республики Татарстан».

### **1.5. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по содействию совершенствованию механизма обеспечения и защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан**

Содействие совершенствованию существующих механизмов обеспечения и защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан является одной из законодательно закрепленных задач Уполномоченного по правам ребенка.

Важным полномочием детского правозащитника является его право влиять на деятельность государственных органов власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, организаций посредством *подготовки ежегодного доклада* о соблюдении прав и законных интересов детей в Республике Татарстан, по результатам рассмотрения которого должны приниматься меры по улучшению положения детей в Республике Татарстан. Согласно части 1 статьи 13 Закона указанный доклад направляется Президенту Республики Татарстан, Государственному Совету Республики Татарстан, Кабинету Министров Республики Татарстан, Конституционному суду Республики Татарстан, Верховному суду Республики Татарстан, Арбитражному суду Республики Татарстан, Прокурору Республики Татарстан.

7 марта 2016 года доклад «О деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан в 2015 году» был представлен Президенту Республики Татарстан Р.Н.Минниханову. В рамках официальной рабочей встречи президенту республики было доложено об основных проблемных вопросах реализации прав детей в Республике Татарстан в

2015 году и результатах работы Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата за истекший период.



11 марта 2016 года доклад «О деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан в 2015 году» был заслушан на заседании Государственного Совета Республики Татарстан. По итогам обсуждения доклада

Государственный Совет Республики Татарстан предложил Кабинету Министров Республики Татарстан, министерствам и ведомствам Республики Татарстан, главам муниципальных образований принять меры по реализации предложений, содержащихся в докладе, а также по разработке комплекса мер по соблюдению прав и законных интересов детей.

Пользуясь предоставленным законом правом *вносить на рассмотрение Президента Республики Татарстан предложения* по вопросам соблюдения и защиты прав и интересов ребенка, в 2016 году Уполномоченный по правам ребенка обращался к Президенту Республики Татарстан Р.Н.Минниханову с предложениями по вопросам:

совершенствования деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем реализации в Республике Татарстан проекта «Видеопаспорт»;

поддержки и содействия в проведении республиканского форума в защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию;

реализации права детей – учащихся общеобразовательных школ на транспортное обеспечение до образовательных учреждений и обратно;

поддержки и содействия в проведении третьего Республиканского конкурса видеороликов среди детей и молодежи «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирәсендә»;

оказания финансовой помощи в создании комфортных условий содержания для ребят из Татарстана – воспитанников Пермской воспитательной колонии.

Содействию совершенствования механизма обеспечения и защиты интересов ребенка способствует *конструктивно выстроенное взаимодействие с иными контрольно-надзорными органами*. Сотрудничество Уполномоченного по правам ребенка с федеральными надзорными органами осуществляется на основе заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве. С 2012 года такое взаимодействие осуществляется с прокуратурой Республики Татарстан, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Роспотребнадзор), Управлением Фе-

деральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Татарстан (Росздравнадзор), с 2015 года – с Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Рособрнадзор).

В 2016 году Соглашением о взаимодействии оформлено сотрудничество Уполномоченного по правам ребенка с федеральным надзорным органом в сфере информационно-коммуникационных технологий – Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Татарстан.



27 октября 2016 года соответствующее Соглашение было подписано Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачиной и руководителем Роскомнадзора по Татарстану Б.Н.Разиновым.

В целях выработки эффективных механизмов защиты прав и интересов детей по вопросам компетенции территориальных ***федеральных органов государственной власти***, контроль за деятельностью которых не подведомственен Уполномоченному по правам ребенка, также практикуется организация взаимодействия на основе подписанных соглашений о сотрудничестве.

За период с 2012 года взаимодействие на основе таких соглашений осуществляется с Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, управлениями Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан, Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан, Федеральной миграционной службы по Республике Татарстан, с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В 2016 году продолжилась практика выстраивания ***сотрудничества*** в интересах детей на основе аналогичных соглашений ***с некоммерческими организациями***.

19 октября Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве было подписано с Автономной некоммерческой организацией «Центр социальной реабилитации и адаптации» по вопросам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, в том числе оказания им содействия в получении правовой, консультаци-



онной, социальной и психологической помощи, помощи в профориентации и трудоустройстве;



22 декабря Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве было подписано с Некоммерческим партнерством «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель» по вопросам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей в сфере образования, воспитания, защиты прав детства, детско-родительских отношений.

Важной составляющей в деятельности Уполномоченного по правам ребенка является его *участие в работе постоянных межведомственных, координационных, совещательных органов, рабочих групп, комиссий*. По состоянию на начало 2016 года Уполномоченный по правам ребенка являлся членом 13 различных республиканских комиссий, рабочих групп, затрагивающих в своей работе отдельные вопросы детства.

В течение 2016 года Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан также вошел в состав:

Антинаркотической комиссии в Республике Татарстан;

координационного совета государственного учреждения – регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан;

экспертной комиссии по анализу случаев возврата детей из замещающих семей Республики Татарстан, целью которой является анализ причин случаев возврата детей из замещающих семей, выявление и устранение причин и условий, способствующих возврату, обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях возврата их в государственные учреждения;

общественного совета при следственном управлении Следственного комитета по Республике Татарстан, созданного в целях привлечения представителей общественных, профессиональных и других объединений к участию в разработке мер по реализации государственной политики в сфере исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, претворения в жизнь принципа гласности и открытости деятельности следственного органа, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации;

общественного совета при ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан», созданного в целях независимой оценки доступности государственной услуги по проведению медико-

социальной экспертизы, обеспечения согласования и учета общественно значимых интересов граждан с инвалидностью и общественных объединений и инвалидов, а также рассмотрения обращений граждан по вопросам качества оказания услуги, соблюдения специалистами учреждения принципов этики и деонтологии при обращении с гражданами.

Учитывая, что осуществление эффективной деятельности по обеспечению соблюдения прав и интересов детей республики невозможно без конструктивного взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации, Республики Татарстан и органов местного самоуправления, с 2015 года в деятельность Уполномоченного по правам ребенка стала внедряться практика организации и проведения координационных межведомственных совещаний при Уполномоченном по правам ребенка. В 2016 году данная практика оформилась в создание постоянно действующего координационного органа – ***Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка*** (далее – Координационный комитет).

Координационный комитет был создан как консультативно-совещательный орган, призванный обеспечить взаимодействие и согласованные действия заинтересованных органов исполнительной власти при решении задач по наилучшему соблюдению и защите прав и интересов детей. Предметом рассмотрения на заседаниях Координационного комитета являлись ситуации как системного, так и частного характера, в том числе сложные и резонансные случаи нарушения прав детей. Основными задачами Координационного комитета являются координация деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка; разработка и принятие экстренных, перспективных, системных решений выхода из трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних.



В состав Координационного комитета вошли представители отраслевых ведомств, отвечающих за реализацию прав и интересов детей в определенных областях, правоохранительных органов, Общественной палаты Республики Татарстан.

В течение 2016 года состоялось 12 заседаний Координационного комитета. Деятельность данного рабочего органа при Уполномоченном по правам ребенка стала новым механизмом обеспечения и защиты прав и интересов детей в Республике Татарстан.

Еще одной новой формой работы Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году стала практика организации и проведения ***рабочих ви-***

зитов Уполномоченного по правам ребенка в муниципальные районы (городские округа) республики.



В рамках рабочих визитов в районы республики Уполномоченный по правам ребенка:

встречается с руководством района (главой района) для обсуждения актуальных вопросов детства данного муниципалитета;

проводит выездной прием граждан – жителей района;

принимает участие в расширенном заседании муниципальной (районной или городской) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

осуществляет проверку детских учреждений.

Рабочий визит Уполномоченного по правам ребенка сопровождается местными средствами массовой информации.

Подобная форма работы позволяет комплексно подойти к изучению и оценке ситуации соблюдения прав и интересов детей в конкретном районе республики. Рабочие визиты зарекомендовали себя как действенный механизм улучшения положения детей на территории республики. В течение 2016 года рабочими визитами была охвачена практически половина муниципальных районов республики

(21 муниципальный район и городской округ): Апастовский, Агрызский, Актанышский, Аксубаевский, Алексеевский, Атнинский, Верхнеуслонский, Дрожжановский, Елабужский, Заинский, Кайбицкий, Мамадышский, Менделеевский, Новошешминский, Пестречинский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Спасский, Тюлячинский, Черемшанский муниципальные районы и город Набережные Челны.

В 2017 году данная деятельность будет продолжена в рамках утвержденного плана.

Дальнейшее развитие в 2016 году получил институт *общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка*.

Право Уполномоченного по правам ребенка иметь помощников, работающих на общественных началах, закреплено статьей 17 Закона Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам ребенка». Первые общественные помощники появились в 2015 году. Приказом Уполномоченного по правам ребенка от 19 ноября 2015 года № 20-О было утверж-

дено Положение об общественных помощниках Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан. По состоянию на конец 2016 года решением Уполномоченного по правам ребенка назначено 17 общественных помощников, 15 из которых – в муниципальных районах республики: в Елабужском, Дрожжановском, Менделеевском, Буинском, Арском, Тетюшском, Новошешминском, Бугульминском, Алексеевском, Кайбицком, Зеленодольском, Тюлячинском, Камско-Устьинском, Чистопольском, Балтасинском.

Помимо этого, 2016 год стал первым годом деятельности 53 детских общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка, появившихся в результате реализации совместного с ОО «Совет детских организаций РТ» проекта «Детская общественная приемная».



Правозащитная деятельность детских общественных помощников была организована во всех муниципальных районах и городских округах республики. Помимо реализации просветительской задачи, ребята стали проводниками детского взгляда, мнения детей на вопросы, затрагивающие их права и интересы, участниками многих республиканских мероприятий, реальными субъектами правозащитной деятельности.

Становление и развитие института общественных помощников является одной из перспективных задач в деятельности Уполномоченного по правам ребенка на 2017 год.

Совершенствованию механизма наилучшего обеспечения интересов детей призвана деятельность Уполномоченного по правам ребенка по инициированию и реализации ряда *республиканских проектов*.

В целях активизации процесса семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования позитивного общественного мнения в Республике Татарстан по поручению Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова и при непосредственном участии Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году продолжилась начатая в 2011 году работа в рамках общероссийской информационно-поисковой системы *«ВИДЕОПАСПОРТ ребенка»*.

Проект предусматривает создание персональных видеопаспортов детей-сирот в виде 40-минутных фильмов о них, просмотр которых позволит кандидатам в замещающие родители предварительно достаточно полно и всесторонне познакомиться с ребенком, планируемым к передаче

в семью. Кроме того, в рамках реализации проекта в Республике Татарстан сложилась положительная практика организации деятельности по семейному устройству детей-сирот с использованием общероссийской информационно-поисковой системы «Видеопаспорт ребенка», предлагающей размещение видеопаспортов в сети Интернет на сайте WWW.VIDEOPASPORT.RU и показ сюжетов о детях-сиротах из Республики Татарстан в рубрике «У вас будет ребенок» передачи Первого канала «Пока все дома».

За шесть лет реализации проекта было создано 364 видеопаспорта детей-сирот (в 2011 г.– 32 видеопаспорта, в 2012 г.– 31, в 2013 г.– 43, в 2014 г.– 56, в 2015 г.– 94, в 2016 г.– 108) на общую сумму 32,9 млн.рублей. По состоянию на 1 января 2017 года 241 ребенок нашел свою семью, 1 ребенок готовится покинуть стены государственного учреждения.

Главным достижением проекта является то, что дети из многодетных семей (3 детей и более), дети старшего возраста (9–14 лет), дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, являющиеся проблемной группой для устройства в семью, нашли любящих родителей.

Еще одним социально значимым проектом, инициированным Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан в 2015 году, который продолжен и в 2016 году, реализуемым при поддержке и по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова, является *пилотный проект «Точка трезвости»*, направленный на профилактику социального сиротства.

Неблагополучие семьи из-за алкогольной зависимости родителей является сегодня главной причиной сиротства, преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, причинения вреда физическому и психическому здоровью детей в результате ненадлежащего исполнения родителями предусмотренных по закону обязанностей по воспитанию, содержанию и уходу за своими детьми. Данная ситуация требует принятия дополнительных мер по профилактике семейного и детского неблагополучия.

В качестве одной из них должно рассматриваться оказание эффективной помощи в преодолении главной причины трудной и опасной жизненной ситуации семьи, чреватой отобранием детей у родителей и лишения их кровной семьи, – алкогольной зависимости родителей. Следует отметить, что в республике действует определенная система оказания медицинской помощи алкоголезависимым гражданам. Между тем масштабы проблемы и ее последствий для детей, а также поступающие в адрес Уполномоченного по правам ребенка обращения от муниципальных органов – субъектов профилактики семейного и детского неблагополучия заставляют задуматься о необходимости повышения эффективности и результативности данной работы.

В этой связи Уполномоченным по правам ребенка в 2015 году был предложен к рассмотрению опыт реализации в ряде субъектов Российской Федерации мероприятий программы государственно-частного партнерства в области совершенствования наркологической медицинской помощи «Точка трезвости». Программа предусматривает как минимум 6-месячный курс терапии больного с алкогольной зависимостью, сопровождающийся 14 сеансами психотерапии и шестью инъекциями препарата «Налтрексон пролонг для инъекций». Участие субъекта Российской Федерации предполагает выделение дополнительных средств для организации лекарственного обеспечения определенной группы пациентов. Стоимость 6-месячного курса лечения одного пациента составляет 120 000 рублей.

В основу реализации пилотного проекта «Точка трезвости» в Республике Татарстан по предложению Уполномоченного по правам ребенка был положен четкий социально ориентированный подход в интересах детей: было принято решение о лечении определенной группы граждан – женщин, страдающих алкогольной зависимостью, являющихся материами несовершеннолетних детей, в отношении которых в установленном порядке рассматривается вопрос о лишении или ограничении их в родительских правах, и мотивированных на лечение и избавление от алкогольной зависимости.



Данная инициатива была поддержана Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым, по поручению которого распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.07.2015 № 1646-р было выделено 5 400 000 рублей на реализацию проекта в республике. Постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 19.08.2015 № 14-15 был утвержден Регламент взаимодействия субъектов профилактики социального сиротства: в Республике Татарстан проект начал осуществляться в рамках определенного регламента взаимодействия наркологической службы республики, районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и вышеуказанного частного партнера при координирующей роли Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Уполномоченного по правам ребенка.

Реализация пилотной программы стартовала в сентябре 2015 года и завершилась в апреле 2016 года. Результаты пилотного проекта пре-вишли даже самые смелые ожидания: в проект вошли 45 женщин из пяти муниципальных образований республики. По итогам полный курс

лечения прошли 36 человек (80 % от всех участников проекта), что позволило 98 детям из семей пациенток не приобрести статус сирот и остаться проживать в своих семьях.

Учитывая успешность реализации проекта, в целях его развития в 2016 году Президентом Республики Татарстан Р. Н. Миннихановым было принято решение о продолжении проекта, для его пролонгации было выделено еще 5 800 000 рублей. На втором этапе в проект вошли 42 женщины и трое мужчин из восьми муниципальных районов (городских округов): г.Казани – 13 человек, г.Набережные Челны – 7, Кукморского района – 8, Арского – 5, Балтасинского – 4, Нижнекамского – 3, Сабинского и Бугульминского районов – по 1 человеку. Одним из участников проекта стала женщина по обращению ее родственников к Уполномоченному по правам ребенка. Среди участников проекта 2016 года – три семейные пары из Казани и Кукморского района. Итоги второго этапа реализации проекта «Точка трезвости» будут подведены после его окончания весной 2017 года.

2016 год стал первым годом реализации *республиканского проекта «Детская общественная приемная»*.

Проект «Детская общественная приемная», реализуемый Уполномоченным по правам ребенка совместно с Региональной общественной организацией Республики Татарстан «Совет детских организаций Республики Татарстан» с 2015 года, направлен на правовое просвещение детского населения Республики Татарстан, формирование у ребят активной жизненной и гражданской позиции, воспитание в них позитивных морально-этических и нравственных ценностей, привлечение юных граждан к участию в принятии и обсуждении решений, касающихся их жизни, а также содействие в реализации и защите прав, законных интересов детей и подростков, проживающих на территории Республики Татарстан. Конкурсный отбор участников проекта проводился среди учащихся 6–10-х классов общеобразовательных организаций республики. В настоящее время 53 члена «Детской общественной приемной» являются детскими общественными помощниками Уполномоченного по правам ребенка.

Необходимо отметить, что в своих муниципальных районах участники проекта ведут активную просветительскую и разъяснительную деятельность: презентуют проект «Детская общественная приемная» в образовательных учреждениях, рассказывают своим сверстникам об их правах и обязанностях в доступной и интересной форме, посещают социальные учреждения для детей своего района, города, принимают участие в рабочих визитах Уполномоченного по правам ребенка в своих районах.

Кроме того, юные правозащитники ведут активную деятельность в социальных сетях: узнав о каком-то произшествии, связанном с детьми,

они сразу же сообщают об этом Уполномоченному по правам ребенка. Вместе с тем ребята являются генераторами идей новых проектов в интересах детей. Наиболее интересные из представленных в прошлом году – это собственные проекты, такие как «Будь осторожен», «Безопасное selfie», «Книга мира» и «Правовой квест». А еще детские общественные помощники являются представителями интересов детей муниципальных образований, аккумулируя в себе своеобразный мониторинг общественного мнения детей.

Важной составляющей проекта является образовательная программа, реализуемая в рамках профильных смен, направленная на ознакомление самих участников с тематикой защиты прав детей, которая включает: правовые мастер-классы, тренинги, деловые, интеллектуальные и культурно-познавательные игры, встречи с руководителями и представителями различных министерств и ведомств.

С 29 февраля по 3 марта 2016 года прошла вторая образовательная смена «Детской общественной приемной». В образовательной смене приняли участие общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка от каждого муниципального района республики.

В рамках профильной смены ребята посетили Государственный Совет Республики Татарстан, где встретились с заместителем Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Р.А.Ратниковой;



в рамках посещения Верховного суда Республики Татарстан прошла встреча с Председателем Верховного суда И.И.Гилазовым и его заместителем по уголовным делам М.В.Беляевым;



посетили Конституционный суд Республики Татарстан и встретились с руководителем Аппарата Конституционного суда Республики Татарстан А.Л.Васиным;

посетили следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, где помощники встретились с заместителем руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшиным, руководителем отдела процессуального контроля М.В.Махмутовым, руководителем отдела кадров Ф.К.Валеевой;



посетили Аппарат Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан и встретились с Уполномоченным по правам человека в Республике Татарстан С.Х.Сабурской;



приняли участие в рабочей встрече с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачиной и ответственным секретарем республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной;



посетили мастер-класс заведующей сектором по оказанию бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Республики Татарстан Н.Н.Фархулиной.

В ноябре 2016 года на базе детского оздоровительного лагеря «Пламя» прошла третья образовательная смена проекта «Детская общественная приемная». В рамках смены прошли встречи участников проекта с начальником Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Демидовым, начальником отдела

по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи Прокуратуры Республики Татарстан А.Ф.Хусаеновым, депутатом Государственного Совета Республики Татарстан К.А.Владимировой, заместителем руководителя 3-го отдела по раскрытию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан И.Г.Сыраевым.



На смене для ребят был проведен мастер-класс в формате деловой игры, направленный на развитие умения улаживать конфликты, квест-игра на знание прав детей и человека и многое другое. Кроме того, детские общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка провели заседание круглого стола, где обсудили перспективы развития проекта. Каждый из участников внес свои предложения в развитие проекта «Детская общественная приемная».

24 января 2016 года в рамках встречи Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова со стипендиатами Специальной государственной стипендии Республики Татарстан, участниками федеральных, окружных молодежных форумов, активом детских и молодежных общественных организаций в Молодежном центре «Волга» детские общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка презентовали свои первые достижения в рамках проекта.

В рамках рабочего визита П.А.Астахова в Республику Татарстан в апреле 2016 года республиканский проект «Детская общественная приемная» был презентован Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахову.



На базе Молодежного центра «Сэлэт» состоялась встреча главного детского правозащитника страны Павла Астахова с ребятами – участниками проекта «Детская общественная приемная» – детскими общественными помощниками Уполномоченного по правам ребенка.

Значимыми с точки зрения позитивного влияния на положение детей в республике являются подготовка и проведение *публичных мероприятий республиканского уровня, посвященных отдельным проблемным вопросам детства.*

В преддверии отмечаемого 1 июня Международного дня защиты детей по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 30 мая 2016 года в Казани проведен *Республиканский форум в защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию.*



Целью форума стало обсуждение на республиканском уровне вопроса функционирования в Республике Татарстан системы защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и развитию негативной информацией.

Соорганизаторами форума выступили объединение женщин – депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмәт – Милосердие», министерства информатизации и связи; культуры; образования и науки Республики Татарстан, Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа», Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП).

В работе пленарного заседания форума приняли участие заместитель Премьер-министра Республики Татарстан, председатель Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав В.Г.Шайхразиев, Главный федеральный инспектор по Республике Татарстан Р.З.Тимерзянов, заместитель Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель Союза журналистов Республики Татарстан Р.А.Ратникова, заместитель Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель объединения женщин – депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмәт – Милосердие» Т.П.Ларионова, помощник Президента Республики Татарстан Л.Р.Фазлеева.

В рамках форума был рассмотрен широкий спектр актуальных вопросов информационной безопасности детей, организовано обсуждение современных реальных и потенциальных рисков и опасностей негативного для



детей информационного потока, являющегося продукцией средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукцией на любых видах носителей, а также информацией, распространяемой посредством зрелищных мероприятий, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе Интернета, и сетей мобильной радиотелефонной связи.

На форуме была организована работа двух панельных дискуссий.

Первая из них была посвящена теме формирования безопасного информационного пространства в сети Интернет. Модераторами обсуждения выступили Г.Л.Удачина, Уполномоченный по правам ребенка в РТ, и Т.С.Камалетдинова, исполнительный директор ГУП «Центр информационных технологий Республики Татарстан».

Вторая панельная дискуссия коснулась темы формирования безопасной информационной среды и поддержки позитивного контента в СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции, на зрелищных и культурно-просветительных мероприятиях. Модераторами обсуждения выступили Р.А.Ратникова, заместитель Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель Союза журналистов Республики Татарстан, К.А.Владимирова, депутат Государственного Совета Республики Татарстан, и К.Р.Шлыков, главный редактор интернет-портала «События» и «РБК-Татарстан».

В работе форума приняли участие руководители и представители органов государственной власти Республики Татарстан, Прокуратуры Республики Татарстан и других правоохранительных органов, федеральных надзорных органов в рассматриваемой сфере отношений (Роскомнадзор, Роспотребнадзор), должностные и юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере оборота информационной продукции, специалисты в области информационно-коммуникационных технологий, уполномоченные по правам ребенка и председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав ряда субъектов Приволжского федерального округа, председатели районных и городских комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Татарстан, профильные специалисты системы образования, культуры, молодежной политики, детская и родительская общественность – всего около 350 человек. Важными участниками форума стали 53 детских общественных помощника Уполномоченного по правам ребенка со всех районов и городов республики, которые выразили свой детский взгляд на данную сложную проблему.



Особое значение на форумеделено освещению правовых аспектов обеспечения права ребенка на безопасную информационную среду, в том числе полномочий и компетенции органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, организаций, работающих в «сфере детства», по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.



Участники форума отметили, что в Республике Татарстан сложилась определенная система работы по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию; активно развивается механизм поддержки инициатив государственных, общественных, правозащитных, благотворительных организаций, бизнес-сообщества, различных творческих союзов, работодателей, педагогической и родительской общественности, направленных на решение проблем детства, в том числе и информационной безопасности детей. Особый акцент сделан на выработке предложений по формированию безопасной и позитивной информационной среды; на обучении детей и родителей основам медиабезопасности; на профилактике интернет-зависимости и других видов нехимической зависимости у детей; на роли общественности, некоммерческих организаций в рассматриваемом вопросе и другие.

Еще одним значимым республиканским мероприятием, посвященным актуальной проблеме детства, стал прошедший 18 апреля 2016 года в Казани на базе Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимиряева (ИЭУП) Республиканский форум «Детство без насилия».



Организаторами форума выступили Комитет Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан, Татарстанское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимиряева (ИЭУП).

Цель мероприятия – обратить внимание общественности на проблему насилия в отношении детей и вовлечь профессиональное сообщество в ее решение.

В рамках пленарного заседания форума с докладом о проблемах насилия над детьми и жестокого обращения с ними выступила Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина.

Далее работа республиканского форума продолжилась на трех площадках:

профессиональной площадке для специалистов педагогов-психологов, призванной нацелить специалистов на обмен опытом работы, освоение методов экстренной помощи и технологий ресоциализации и реабилитации пострадавших от насилия детей;

тематической площадке для родителей и тематической площадке для детей и подростков, нацеленных на получение знаний и навыков пропедевтики и преодоления последствий насилия.

Реализация большинства проектов и мероприятий, проводимых Уполномоченным по правам ребенка в целях совершенствования существующих механизмов наилучшего обеспечения прав и интересов ребенка, носит постоянный и системный характер и будет продолжена в 2017 году.

#### **1.6. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по внутрироссийскому межрегиональному и международному сотрудничеству в интересах детей**

В 2016 году Уполномоченный по правам ребенка продолжил сотрудничество с российскими и международными государственными и неправительственными институтами защиты детства.

С 2010 года Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан является членом Ассоциации уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации (далее – Ассоциация), которая объединяет на сегодняшний день уполномоченных по правам ребенка практически всех регионов Российской Федерации.

В рамках деятельности *в составе Ассоциации* Уполномоченный по правам ребенка принимает участие в ежегодных всероссийских мероприятиях, организуемых Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Ассоциацией.

16–17 мая 2016 года состоялся *XIII Всероссийский съезд уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации* в Ростове-на-Дону.



Главной темой съезда был заявлен вопрос «Защита прав несовершеннолетних пациентов: задачи, проблемы и перспективы их решения». На съезде обсуждались актуальные проблемы государственной политики России в сфере детского здравоохранения, в том числе организации межведомственного взаимодействия по вопросам защиты прав детей на жизнь и охрану здоровья, доступную и качественную медицинскую помощь. Был изучен региональный опыт реализации прав детей на медицинскую реабилитацию; рассмотрены проблемы защиты прав детей в сфере охраны здоровья и восстановления нарушенных прав несовершеннолетних пациентов и вопросы защиты прав детей в сфере профилактики и раннего выявления соматических, психических и инфекционных заболеваний, обеспечения качественного питания и формирования здорового образа жизни; изучены проблемы оказания медицинской помощи в организациях дошкольного образования, общего и среднего профессионального образования, а также проблемы оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, защита прав несовершеннолетних пациентов на паллиативную помощь.

От Республики Татарстан на съезде председателем правления Фонда имени Анжелы Вавиловой, председателем правления Некоммерческого медицинского частного учреждения «Детский хоспис» В.В.Вавиловым был представлен уникальный опыт оказания паллиативной помощи несовершеннолетним пациентам.

В рамках съезда работали площадки по обсуждению следующих вопросов:

региональный опыт реализации прав детей на доступную бесплатную и качественную медицинскую помощь, лекарственное обеспечение и медицинскую реабилитацию;

проблемы правовой, в том числе судебной, защиты прав детей в сфере охраны здоровья и восстановления нарушенных прав несовершеннолетних пациентов;

защита прав детей в сфере профилактики и раннего выявления соматических, психических и инфекционных заболеваний, обеспечения качественного питания и формирования здорового образа жизни;

организация межведомственного взаимодействия по вопросам защиты прав несовершеннолетних пациентов (в том числе в части обмена информацией);

проблемы охраны психического здоровья детей и защиты прав несовершеннолетних пациентов психиатрических стационаров;

проблемы нормативно-правового регулирования и реализации прав и обязанностей родителей в сфере охраны здоровья детей (в том числе при иммунопрофилактике детей и оказании им медицинской помощи);

проблемы оказания медицинской помощи в организациях дошкольного образования, общего и среднего профессионального образования;

защита прав на охрану здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и других детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (беспрizорных детей, несовершеннолетних правонарушителей, детей-мигрантов и т. п.);

проблемы оказания медицинской и реабилитационной помощи и лекарственного обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

защита прав несовершеннолетних пациентов на паллиативную помощь: задачи, проблемы и перспективы их решения.



28–29 ноября 2016 года в Москве состоялось *Всероссийское совещание уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации* «Совершенствование деятельности института уполномоченного по правам ребенка в России: задачи и перспективы».

На совещании обсуждались наиболее актуальные вопросы развития института уполномоченных по правам ребенка в России, координации деятельности этого института на федеральном и региональном уровнях по основным стратегическим направлениям реализации государственной политики Российской Федерации в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства, выстраивания эффективного взаимодействия с другими государственными институтами и институтами гражданского общества в интересах детей и семей с несовершеннолетними детьми.



На пленарном заседании совещания был представлен опыт работы региональных уполномоченных по правам ребенка по федеральным округам. С докладом о деятельности уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе как председатель Координационного совета уполномоченных в Приволжском федеральном округе выступила Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина.

В рамках совещания прошли стратегические сессии, на которых были обсуждены вопросы:

взаимодействия уполномоченных по правам ребенка с органами опеки и попечительства и другими государственными органами и общественными объединениями по вопросам предупреждения социального сиротства и работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики самоубийств среди несовершеннолетних и матерей с детьми, пресечения фактов пропаганды суициального поведения;

выстраивания межведомственного взаимодействия по вопросам поиска пропавших детей и оказания им всесторонней помощи.



Модератором одной из стратегических сессий выступила Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина.

В целях обмена опытом и взаимодействия представляется важным общение в рамках организуемых конференций, форумов, семинаров, совещаний и круглых столов.

7–8 сентября 2016 года в Калуге состоялся *II Всероссийский детский форум «Дети! Россия! Будущее!»*, проходящий при поддержке Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахова.



Уникальность этого форума в том, что вместе с региональными уполномоченными по правам ребенка в нем участвуют дети из каждого субъекта Российской Федерации. Делегацию от Республики Татарстан вместе с Уполномоченным по правам ребенка составили ребята – общественные помощники и активисты детских общественных движений.



Основная идея – найти возможности и механизмы учета мнения ребенка в процессе принятия важных государственных решений. Поэтому среди юных участников – активные ребята из детских советов при региональных уполномоченных и представители общественных детских движений.



На пленарном заседании форума координационными советами уполномоченных по правам ребенка в федеральных округах вместе с ребятами были представлены визитные карточки каждого федерального округа. Презентация каждой команды от федерального округа раскрывала представление о самобытности территории округа

с ее культурным, историческим, духовным наследием и современными ценностями в разрезе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей. Презентация Приволжского федерального округа стала одной из самых масштабных и ярких.



На дискуссионных площадках форума уполномоченные совместно с коллегами-специалистами обсудили различные проблемы охраны и защиты прав детей:

- «Дети России против войны, терроризма и экстремизма»;
- «История Отечества – истоки национальной культуры и гражданственности»;
- «Поколение-2020: духовно-нравственные ценности, жизненные планы и перспективы»;
- «Мир без границ: дети с ограниченными возможностями здоровья вместе с нами»;
- «Наши таланты и способности – залог развития России»;
- «Детское самоуправление: опыт, задачи и перспективы»;
- «Безопасная информационная среда для детей и подростков»;
- «Выше, дальше, сильнее: здоровый образ жизни и спорт в нашей жизни»;
- «Мы – активные участники волонтерского движения».



В рамках работы форума Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан был награжден ведомственной наградой Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка – медалью «За верность долгу».

21 марта 2016 года Уполномоченный по правам ребенка Г.Л.Удачина приняла участие в организованном федеральным уполномоченным по правам ребенка *круглом столе на тему «Защита права новорожденного ребенка на жизнь и охрану здоровья: проблемы, задачи и опыт их решения»* в Москве в Общественной палате Российской Федерации.



В рамках «круглого стола» были рассмотрены следующие проблемы и вопросы:

- профилактика семейного неблагополучия, включая его раннее выявление и внедрение эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми;

- организация на межведомственной

основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексная работа с ними;

создание условий для воспитания ребенка в родной семье и предупреждение отказов от детей;

профилактика социального сиротства.

Одной из важных тем, которая была вынесена на обсуждение участникам «круглого стола», стал вопрос о правомерности, криминологической, социальной и нравственно-этической обоснованности установки и эксплуатации «беби-боксов» на территории Российской Федерации.



19–20 июля 2016 года в Калининградской области состоялась *Всероссийская конференция «Межведомственное взаимодействие в борьбе с алкоголизмом, токсикоманией и наркоманией в целях профилактики социального сиротства»*.

Организаторами мероприятия выступили Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Главный специалист психиатр-нарколог Министерства здравоохранения Российской Федерации и губернатор Калининградской области.

В рамках работы конференции Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина представила опыт реализации в Республике Татарстан pilotного проекта «Точка трезвости», направленного на профилактику социального сиротства.

В течение года Уполномоченный по правам ребенка и его Аппарат приняли участие в реализации на территории Республики Татарстан ряда **всероссийских акций**. Так, с 27 по 30 октября 2016 года во всех школах республики прошел Единый урок безопасности в сети Интернет.

Сотрудники Аппарата Уполномоченного по правам ребенка приняли непосредственное участие в данном мероприятии, выступив главными спикерами на круглых столах для педагогических работников ряда общеобразовательных школ по теме «Вопросы обеспечения права ребенка на безопасную информационную среду».

Важным представляется **взаимодействие уполномоченных по правам ребенка при оказании помощи конкретным детям**. Уполномоченному по правам ребенка достаточно часто приходится быть в центре событий по разрешению сложных жизненных ситуаций детей из других регионов.

Так, по обращению Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области Т.В.Козловой был решен вопрос жизнеустройства несовершеннолетних детей А., Т.; по просьбе Уполномоченного по правам ребенка в Хабаровской крае С.Л.Жуковой было обеспечено право на жизнь и здоровье несовершеннолетнего К.; по обращению Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области И.Р.Морокова было оказано содействие в расследовании уголовного дела; вопрос жизнеустройства несовершеннолетнего Т., оставшегося без попечения родителей, был решен по обращению Уполномоченного при губернаторе Архангельской области по правам ребенка О.Л.Смирновой; оказано содействие в решении вопроса о получении паспорта гражданина Российской Федерации несовершеннолетнему А. по просьбе Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае П.В.Микова; нашел разрешение в интересах ребенка вопрос жизнеустройства несовершеннолетнего М. по ходатайству Уполномоченного по правам ребенка в Томской области Л.Е.Эфимович.

В свою очередь, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан в течение 2016 года обращался к детским правозащитникам Республики Башкортостан (М.М.Скоробогатовой), Республики Марий Эл (Е.П.Бурдо), города Москвы (Е.А.Бунимовичу) по вопросам оказания содействия во взыскании алиментов на несовершеннолетних детей; в адрес уполномоченных по правам ребенка в Архангельской области (О.Л.Смирновой), в Республике Адыгея (А.Б.Игнашину), в Ульяновской области (Л.А.Хижняк), в Ямalo-Ненецком автономном округе

(В.В.Орешкину), в Саратовской области (Т.Н.Загородней) – по вопросу оказания содействия в жизнеустройстве несовершеннолетних детей; в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Марий Эл Е.П.Бурдо и Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области М.В.Ушаковой – по вопросам реализации права отца на общение с детьми; в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Астраханской области А.А.Курмаевой – по вопросу выделения земельного участка многодетной семье М. на безвозмездной основе; в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области Л.М.Зябревой – с просьбой оказать психологическую помощь несовершеннолетней Я.

Безусловно, традиционной активной формой межрегионального взаимодействия является **информационный обмен** докладами и иными материалами по отдельным вопросам защиты прав ребенка с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и между региональными уполномоченными по правам ребенка.

Так, в 2016 году предметом изучения и анализа Уполномоченного по правам ребенка стали:

3 проблемные темы и 6 различных информационных сведений по запросам федерального уполномоченного по правам ребенка;

7 проблемных тем по запросам региональных уполномоченных.

Важной составляющей межрегионального сотрудничества является взаимодействие региональных уполномоченных по правам ребенка в составе окружных координационных советов. В течение 2016 года Уполномоченный по правам ребенка осуществлял свою деятельность на уровне Приволжского федерального округа в качестве председателя Координационного совета уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе.

Основными задачами на 2016 год были определены:

выработка направлений совместной деятельности уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации Приволжского федерального округа по эффективной защите прав детей;

принятие мер, направленных на поддержку и развитие института уполномоченных по правам ребенка;

обмен эффективными практиками работы в сфере защиты прав детства;

анализ ситуации обеспечения соблюдения прав и интересов ребенка в субъектах Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

Сотрудничество и взаимодействие уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе традиционно осуществлялось как в рамках плановых и внеплановых заседаний Координационного со-

вета, так и в формате организации совместных мероприятий и проектов на уровне округа.



В рамках деятельности Координационного совета Уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе 27 мая 2016 года в Нижнем Новгороде состоялось заседание «круглого стола» «*Современные методы профилактики и реабилитации алкогольной зависимости*»,

в работе которого с докладом об опыте профилактики семейного неблагополучия принял участие Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан.

29–30 мая в Казани состоялся ряд мероприятий с участием региональных уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе: Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан М.М.Скоробогатовой, Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области В.В.Шабардина, Уполномоченного по правам ребенка в Чувашской Республике В.В.Рафинова.



*Выездное заседание Координационного совета* было посвящено изучению опыта деятельности в Республике Татарстан «Детского хосписа». Вместе с уполномоченными в рамках обмена опытом хоспис посетили председатели и ответственные секретари региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав ряда субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем региональные коллеги имели возможность познакомиться с практикой работы Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан на региональном уровне, изучить опыт Республики Татарстан по защите прав и интересов детей, региональные инициативы в сфере защиты ребенка, законодательное регулирование защиты прав ребенка в регионе, систему межведомственного взаимодействия в интересах детей на уровне Республики Татарстан.



Кроме того, региональные уполномоченные по правам ребенка приняли участие в проводимом в Казани 30 мая Республиканском форуме в защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, проводимом по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Продолжилась практика организации внутрироссийского сотрудничества уполномоченных по правам ребенка в рамках проведения *согласованных проверок*.

Компетенция Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по осуществлению контрольно-надзорной деятельности ограничена учреждениями, расположенными на территории Республики Татарстан. Учитывая это, осуществление проверок Уполномоченным по правам ребенка надлежащего обеспечения прав и интересов детей из Татарстана представляется нелегитимным и по сути является лишь посещением указанных учреждений. С целью повышения эффективности и результативности данной работы Уполномоченным по правам ребенка в 2016 году был продолжен опыт проведения проверок учреждений, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации, совместно с уполномоченными по правам ребенка данных субъектов.



Так, в связи с двумя происшествиями с воспитанниками ФКУ «Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю», прибывшими в колонию из Республики Татарстан, 15 марта Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае П.В.Миковым посетили указанную колонию и провели личный прием ребят-воспитанников из Республики Татарстан.



Кроме того, в рамках *рабочего визита* в Пермский край Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина приняла участие в Форуме школьных служб примирения «Открытый разговор» и в семинаре «Реабилитация детей, потерпевших от тяжких и особо тяжких преступлений».

Кроме того, в течение года Уполномоченный по правам ребенка и его Аппарат приняли участие в реализации на территории Республики Татарстан ряда *окружных акций*. Так, 1 сентября 2016 года в образовательных организациях субъектов Российской Федерации Приволжского федерального округа «Моя будущая профессия».

В апреле 2016 года с *рабочим визитом* Республику Татарстан посетил Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахов.

Посещение Республики Татарстан 24 апреля было обусловлено, прежде всего, официальным приглашением Уполномоченного при Пре-



зиденте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахова в качестве почетного гостя на заключительный гала-концерт XVI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызылык – 2016», проходящего под патронажем Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова

и под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахов поздравил победителей фестиваля и вручил специальные награды организаторам фестиваля.



Кроме того, в рамках рабочего визита П.А.Астахов посетил государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей Иннополис» и передал в дар библиотеке лицея пять тысяч книг. Цель такого дара – объединять людей, любящих и ценящих доброе слово, творчески настроенных

личностей, неутомимых охотников до открытий, таящихся на страницах книг, дарить духовную и просветительскую радость, новые знания. Педагогический коллектив совместно с обучающимися лицея презентовал П.А.Астахову свою образовательную программу, направленную на обучение и воспитание талантливых детей, проявивших незаурядные способности в области физико-математических дисциплин (информатика, математика, физика), ряд проектов, направленных на развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся при активном изучении и использовании информатики и информационно-коммуникационных технологий.



Павел Астахов также посетил Молодежный центр «Сэлэт » и встретился с ребятами – участниками проекта «Детская общественная приемная» – детскими общественными помощниками при Уполномо-

ченном по правам ребенка в Республике Татарстан. На встрече ребята представили собственные проекты, такие как «Будь осторожен», «Безопасное селфи», «Книга мира» и «Правовой квест».

Уполномоченный по правам ребенка планирует и дальше развивать и укреплять сотрудничество с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и коллегами из других субъектов Российской Федерации.



Вместе с тем в течение 2016 года Уполномоченный по правам ребенка и сотрудники Аппарата приняли участие в ряде иных мероприятий общероссийского и международного уровня.

13–17 мая прошел *VIII Мировой конгресс по синдрому Рettta*. Он проводится раз в четыре года. Следующий пройдет

в 2020 году в городе Глазго (Шотландия). Конгресс призван обратить внимание общественности, государственных органов на проблемы редких заболеваний.



20 мая состоялась *межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием* «Актуальные вопросы противотуберкулезной помощи детям и подросткам». Конференция прошла с участием главного внештатного специалиста – детского фтизиатра Минздрава России,

д. м. н., профессора В.А.Аксенова, главных специалистов – детских фтизиатров всех регионов Приволжского федерального округа и федеральных округов: Северо-Западного, Приморского, Уральского федеральных округов, Пермского края, Республики Саха Якутия, Крыма; Беларуси и Казахстана. Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина выступила с докладом на тему «Защита прав ребенка на сохранение здоровья».



16–17 июня представитель Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, начальник отдела Э.Р.Сафина приняла участие в работе *Всероссийского научно-методического семинара по реализации Гаагской Конвенции о гражданско-правовых аспектах похищения детей 1980 года и Гаагской Конвенции о юрисдикции, применном праве, признании, принудительном исполнении и сотрудничестве*.

*стве в отношении ответственности родителей и мерах по защите детей 1996 года.* В рамках семинара были рассмотрены вопросы незаконного перемещения или удержания ребенка; механизмов его возвращения; оснований для отказа в возвращении ребенка по международному договору Российской Федерации; оснований для удовлетворения требований о возвращении ребенка по международному договору Российской Федерации; процессуальных особенностей рассмотрения дел по Конвенции 1980 года и других гражданско-правовых аспектов международного похищения детей. Участники ознакомились с основными понятиями и концепциями, на которых построено конвенционное правовое регулирование, и их толкованием, а также наиболее сложными вопросами, возникающими в практике применения Конвенции.

В 2017 году развитие внутрироссийского межрегионального и международного сотрудничества в интересах детей продолжит оставаться одним из значимых направлений деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

### 1.7. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по правовому просвещению

Одной из законодательно определенных задач Уполномоченного по правам ребенка является правовое просвещение населения по вопросам реализации прав и интересов ребенка.

Просветительская деятельность Уполномоченного по правам ребенка ориентирована как на детскую аудиторию, так и на взрослый контингент родителей, специалистов, работающих в сфере детства, и в целом на широкую общественность. В своем стремлении к эффективности и результативности работы в данной области Уполномоченный по правам ребенка традиционно использует разнообразные формы правового просвещения: это встречи с детьми и семьями, выступление и участие в конференциях, семинарах, круглых столах, формирование правовых знаний и позитивного общественного мнения посредством взаимодействия со средствами массовой информации. Вместе с тем данная работа включает в себя организацию ряда мероприятий образовательного, организационного и информационного характера, способствующих распространению знаний о правах ребенка и проводимых совместно с органами публичной власти и различными структурами гражданского общества.

Безусловным приоритетом является *информационно-правовое просвещение детского населения* республики, которое заключается не только в повышении осведомленности несовершеннолетних граждан о пра-

вах, гарантированных им законодательством, но и о механизмах защиты и восстановления нарушенных прав. Оно формирует у детей чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулируя этим их правовую активность, которая предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека. Вместе с тем значимость гражданского образования и обучения правам человека заключается в привлечении детей к участию в общественной жизни, в воспитании в них гражданственности.

В деятельности по правовому просвещению юных граждан Уполномоченный по правам ребенка стремится использовать нетрадиционные, интересные, инновационные и привлекательные с точки зрения детского восприятия формы организации такой работы.

В течение 2016 года прошла апробацию новая форма правового просвещения и формирования активной гражданской позиции детей и подростков – реализация *образовательного проекта «Детская общественная приемная»*.

Совместный проект Уполномоченного по правам ребенка и Региональной общественной организации Республики Татарстан «Совет детских организаций Республики Татарстан» «Детская общественная приемная» направлен на правовое просвещение детского населения Республики Татарстан, формирование у ребят активной жизненной и гражданской позиции, воспитание в них позитивных морально-этических и нравственных ценностей, привлечение юных граждан к участию в принятии и обсуждении решений, касающихся их жизни, а также содействие в реализации и защите прав, законных интересов детей и подростков, проживающих на территории Республики Татарстан.

Конкурсный отбор участников проекта проводился среди учащихся 6–10-х классов общеобразовательных организаций республики. В результате появились 53 члена «Детской общественной приемной» по всей республике. По решению Уполномоченного по правам ребенка все ребята – участники проекта стали первыми детскими общественными помощниками Уполномоченного по правам ребенка.

Следует отметить, что проект «Детская общественная приемная» является образовательным прежде всего для ребят-участников. Важная составляющая проекта – образовательная программа, реализуемая в рамках профильных смен, направленная на ознакомление самих участников с тематикой защиты прав детей, которая включает комплекс мероприятий: правовые мастер-классы, тренинги, деловые, интеллектуальные и культурно-познавательные игры, встречи с представителями различных министерств и ведомств.

В течение 2016 года были организованы две профильные образовательные смены.



В рамках смены с 29 февраля по 3 марта 2016 года ребята познакомились с деятельностью высшего законодательного органа Республики Татарстан – Государственного Совета Республики Татарстан, встретились с заместителем Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Р.А.Ратниковой; посетили Конституционный суд Республики Татарстан, Верховный суд Республики Татарстан, следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, Аппарат Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан. Состоялись встречи детей с Председателем Верховного суда Республики Татарстан И.И.Гилазовым и его заместителем по уголовным делам М.В.Беляевым, Уполномоченным по правам человека в Республике Татарстан С.Х.Сабурской, заместителем руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшиным, руководителем отдела процессуального контроля М.В.Махмутовым. Кроме того, для ребят был организован мастер-класс заведующей сектором по оказанию бесплатной юридической помощи Министерства юстиции Республики Татарстан Н.Н.Фархуллиной. Непосредственно темам защиты прав и интересов детей были посвящены встречи ребят с Уполномоченным по правам ребенка и ответственным секретарем республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной.



В ноябре 2016 года на базе детского оздоровительного лагеря «Пламя» прошла очередная образовательная смена проекта «Детская общественная приемная». В рамках смены прошли встречи участников проекта с начальником Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Демидовым, начальником отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и мо-

лодежи прокуратуры Республики Татарстан А.Ф.Хусаеновым, депутатом Государственного Совета Республики Татарстан К.А.Владимировой, заместителем руководителя 3-го отдела по раскрытию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан И.Г.Сыраевым. На смене для ребят был проведен мастер-класс в формате деловой игры, направленный на развитие умения улаживать конфликты, квест-игра на знание прав детей и человека и многое другое. Кроме того, детские общественные помощники провели круглый стол с Уполномоченным по правам ребенка, где обсудили перспективы развития проекта.



21 декабря 2016 г. наиболее активные детские общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка Екатерина Павельева, Тимерхан Шайхутдинов, Полина Сухоносова, Камилла Кадырова были награждены поездкой в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Для ребят из Татарстана была организована экскурсия по нижней палате парламента России, в ходе которой активисты посетили кабинеты фракций политических партий в Госдуме, встретились с рядом депутатов и отдельными руководителями

ведущих политических партий России и, главное, приняли участие в заседании Государственной Думы.

Реализация проекта предусматривает ежегодную ротацию детей – участников проекта, что позволит расширить охват подобной формой правового просвещения значительного количества социально активных юных граждан республики.

Вместе с тем, говоря о значимости проекта «Детская общественная приемная» с точки зрения инновационной формы правового просвещения детей, следует отметить, что, так как одной из главных задач детских общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка является просветительская деятельность в сфере защиты прав и интересов ребенка среди детей своего муниципалитета, образовательный проект «Детская общественная приемная» призван обеспечивать правовое просвещение детского населения республики в целом.

В целях формирования правовой грамотности и правосознания детей важным представляется ***вовлечение ребят в обсуждение проблемных вопросов***, затрагивающих их права и интересы, на различных публичных площадках.

Такая практика началась в 2016 году, когда все детские общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка были приглашены в качестве участников на *Республиканский форум в защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию*, проходивший в Казани 30 мая по инициативе Уполномоченного по правам ребенка (подробная информация о работе форума представлена в разделе 1.5 Доклада).



Ребята стали реальными участниками обсуждения на республиканском уровне серьезного и сложного вопроса функционирования в Республике Татарстан системы защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и развитию негативной информацией. Общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка по Зеленодольскому муниципальному району Тимерхан Шайхутдинов выступил на форуме с докладом, в котором выразил мнение самих детей по проблеме информационной безопасности и эффективных путях ее обеспечения.

Безусловно, одним из наиболее успешных и популярных среди детей и взрослых форматов правового просвещения является организация и проведение **конкурсных мероприятий**, нацеленных как на развитие творческих способностей детей, так и на правовое, гражданское формирование личности ребят.

С сентября по ноябрь 2016 года в республике прошел очередной, третий, *Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирәсендә»* (далее – Конкурс). Данный конкурс проходит в Республике Татарстан ежегодно с 2014 года по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан при поддержке и соучредительстве Министерства юстиции Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан и Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа». Соорганизаторами Конкурса являются также Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Региональная общественная организация «Совет детских организаций Республики Татарстан».

Целью Конкурса является привлечение внимания широкой детской и взрослой общественности, государственных и муниципальных органов и организаций к вопросу наилучшего обеспечения в республике прав

и интересов детей, популяризация прав ребенка, информационно-правовое просвещение детей и молодежи, стимулирование их социально-правовой активности, повышение правовой грамотности и правовой культуры, формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, а также развитие творческих способностей подрастающего поколения.

Популярность конкурса среди детей и молодежи год от года вовлекает в орбиту его участников все большее количество авторов: если на первый Конкурс (в 2014 году) поступило порядка 160 видеороликов из 33 районов (городов) республики, то на рассмотрение жюри второго Конкурса (в 2015 году) было представлено уже 318 роликов из 38 районов (городов) республики. В 2016 году на него было направлено 419 конкурсных работ со всех районов и городов Республики Татарстан. В создании этих работ участвовало порядка 2 тысяч человек. Самыми активными участниками были авторы из Казани – на конкурс ими было прислано 40 видеороликов, из Альметьевского района направлено 36 видеороликов, из Набережных Челнов представлено 23 работы, из Нурлатского района направлен 21 ролик. Нужно отметить, что в этом году авторы также имели возможность выкладывать свои ролики в сети Интернет, и эти ролики посмотрели более 15,5 тысячи зрителей.

В состав жюри III Конкурса вошли Г.Л.Удачина, Уполномоченный по правам ребенка – председатель жюри, Ф.С.Гималдинов, директор филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Татарстан» заместитель председателя жюри, Ф.Г.Хуснутдинов, председатель Конституционного суда Республики Татарстан, С.Х.Сабурская, Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан, А.С.Ахметшин, заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, В.Н.Демидов, начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан, А.Ф.Хусаенов, начальник отдела Прокуратуры Республики Татарстан, Д.А.Туманов, генеральный продюсер фестиваля «Созвездие – Йолдызылык», А.Ф.Валиева, директор Благотворительного фонда «Ак Барс Созидание», Т.В.Забегина, член Общественной палаты Российской Федерации, член Общественной палаты Республики Татарстан, Р.А.Сахабутдина, директор творческого объединения «Детское молодежное вещание» ТРК «Новый век», представители министерств и ведомств Республики Татарстан.



Победителями III Конкурса были признаны авторы 10 конкурсных работ, которые набрали наибольшее количество баллов:

1. Мубаракшин Рамиль Рашитович, г.Казань, видеоролик «Одна минута – не так уж и мало»;
2. Макарова Лилия Геннадиевна, Заинский муниципальный район, видеоролик «Не оставляйте детей»;
3. Ахметзянова Айзана Ильдусовна, обучающаяся 3 класса МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района;
4. Тюрин Данила Денисович, Болотнов Павел Сергеевич, воспитанники детской школьной видеостудии «Глобус» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г.Казани, Нурутдинова Фирюза Дамировна, педагог-организатор, Булатова Наталья Сергеевна, руководитель проекта, видеоролик «Статья 38. Права детей на охрану в период военных действий и войн»;
5. Ахметзянов Ильдан Ильдусович, ученик 8-го класса МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа № 2» Ютазинского муниципального района, видеоролик «Ребенок в мире прав»;
6. Александров Роман Андреевич, Астафьев Олег Валерьевич, Баратолиева Лола Сиявушовна, Воробьев Руслан Олегович, Галимов Даниил Эдуардович, Горячкина Алина Евгеньевна, Медведева Радмила Магомедовна, Турица Анжелика Олеговна, Хафизова Эльвия Рамилевна, Эргашев Амир Бахтиёрович, Яшина Валерия Денисовна, воспитанники театрально-музыкальной студии «Ассорти» при подростковом клубе «Спартак» Альметьевского муниципального района, видеоролик «Только не домой»;
7. Шагиев Адип Эмилевич, ученик 3 «А» класса, Шагиева Рузалина Раушановна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнемактаминская

средняя общеобразовательная школа № 1» Альметьевского муниципального района, видеоролик «Защита, свобода и жизнь»;

8. Ахметзянов Адель Рамилевич, ученик 4 «В» класса, Карабанов Александр Валерьевич, педагог МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича», видеоролик «Ребенок в мире прав»;

9. Салахутдинова Лейсан Ильсуревна, Хабирова Ольга Рустемовна, обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Елабуга, представители детской общественной организации «Демократическая республика», видеоролик «Ребенок в мире прав»;

10. Гарифуллин Инсаф Рамилевич, обучающийся 11-го класса МБОУ «Старочурилинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района, видеоролик «Будь воспитателем, а не тираном».



Обладатель приза зрительских симпатий был определен по количеству положительных комментариев к видеороликам, размещенным в социальных сетях. В 2016 году победителем в данной номинации стали ребята – члены Детской общественной организации «ТНВ» («Творцы Нового Века»)

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34» Московского района г. Казани и их ролик «По мотивам Буратино».

Торжественное подведение итогов III Конкурса традиционно было приурочено ко Всемирному дню ребенка и прошло 18 ноября 2016 года. Церемония награждения победителей и призеров III Конкурса прошла в зале Казанского государственного театра юного зрителя с приглашением более 250 детей со всей республики.

Победители Конкурса были награждены дипломами и денежными премиями в размере 20 000 рублей. Кроме победителей, по инициативе членов жюри авторы 9 работ, не вошедших в число победителей, были награждены поощрительными призами и благодарственными письмами. Все участники III Конкурса, прошедшие во второй этап, а это авторы 218 работ, получили свидетельства об участии в Конкурсе.



На церемонии награждения победителей и призеров Конкурса приветствовали заместитель Премьер-министра Республики Татарстан,

председатель Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав В.Г.Шайхразиев, заместитель Председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель объединения женщин – депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмәт – Милсердие» Т.П.Ларионова, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина, Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан С.Х.Сабурская, министр труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан Э.А.Зарипова, депутат Государственного Совета Республики Татарстан, заместитель председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам А.Г.Исаева, депутат Государственного Совета Республики Татарстан, член Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике К.А.Владимирова, советник Премьер-министра Республики Татарстан по общественным объединениям А.С.Кондратьев, судья Конституционного суда Республики Татарстан А.А.Хамматова, начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан, член жюри конкурса В.Н.Демидов, член Общественной палаты Российской Федерации, член Общественной палаты Республики Татарстан, член жюри конкурса Т.В.Забегина, заместитель Прокурора Республики Татарстан Г.С.Галимов, заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшин, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан А.М.Каюмов, первый заместитель министра юстиции Республики Татарстан Р.М.Загидуллин, заместитель руководителя Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» И.Ф.Миргалимов, заместитель министра по делам молодежи и спорту Республики Татарстан Р.М.Гарифуллин, директор филиала Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании ГТРК «Татарстан», заместитель председателя жюри Ф.С.Гималтдинов, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области культуры, заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, генеральный продюсер фестиваля «Созвездие – Йолдызлык» Д.А.Туманов, директор Благотворительного фонда «АК БАРС СОЗИДАНИЕ», член Общественной палаты Республики Татарстан А.Ф.Валиева, ответственный секретарь Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, член общественной палаты Республики Татарстан, член жюри И.Х.Гарифуллина.



Популярным форматом правового просвещения детей продолжают оставаться *встречи Уполномоченного по правам ребенка с детской общественностью*.



Так, в рамках VI Форума юных граждан Республики Татарстан, который прошел с 29 сентября по 3 октября 2016 года в Казани, совместно с Уполномоченным по правам ребенка организована работа секции «Правовая защита детей и молодежи», на которой Уполномоченный по правам ребенка ознакомил ребят с наиболее актуальными вопросами защиты детства, а активисты, лидеры и руководители детских организаций из муниципальных образований Республики Татарстан презентовали свои предложения и проекты в данной сфере. Уполномоченным отмечена актуальность представленных проектов, направленных на повышение правовой грамотности детей и молодежи, развитие системы инклюзивного образования, даны предложения по повышению эффективности в реализации данных проектов. Идеи и проекты, выработанные на правовой секции, нашли отражение в итоговой резолюции форума и получили перспективу реализации в муниципальных образованиях республики.

Во исполнение поручений Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахова, Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях республики при соорганизаторстве Аппарата Уполномоченного по правам ребенка был проведен урок «*Моя будущая профессия*».

Учитывая, что для успешного профессионального и личного становления выпускников образовательной организации важными являются такие качества его личности, как критичность мышления, активная жизненная позиция, высокий уровень правовой, коммуникативной культуры, инициативность, умение планировать свою деятельность, ориентиро-

ванную на результат, умение работать в команде, умение выражать свои мысли, аргументировать свой выбор, в рамках уроков «Моя будущая профессия» проведены мастер-классы, направленные на формирование следующих умений и навыков:

выделения приоритетов в жизни и учебе и определение путей их достижения;

коммуникаций и их использования в различных ситуациях; публичного выступления;

эффективного использования времени, тайм-менеджмента;

процедуры принятия решений, этики управления и социальной ответственности,

а также мастер-классы по различным направлениям прикладного творчества.

Для подготовки и проведения единого урока были привлечены успешные и авторитетные представители различных профессий, специалисты центров занятости населения, профессиональных образовательных организаций республики, победители и призеры регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан.

С целью повышения уровня кибербезопасности, обеспечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развития цифровой грамотности у школьников Уполномоченный по правам ребенка подключился к проведению *Единого урока безопасности в сети Интернет*. Единый урок прошел в школах республики с 27 по 30 октября 2016 года. В 2016 году Единый урок в Российской Федерации прошел в третий раз при активной поддержке Минобрнауки России, Минкомсвязи России, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли.

Учитывая актуальность вопросов обеспечения права ребенка на безопасную информационную среду, с учетом полномочий и компетенции органов муниципальной власти, правоохранительных органов, организаций, работающих в сфере детства, по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, повышения уровня профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми и в интересах детства в данной сфере, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан направлено обращение в адрес глав муниципальных образований с просьбой поддержать инициативу проведения Единого урока и привлечь руководителей органов местного самоуправления, территориальные органы Министерства внутренних дел, прокуратуры республики, территориальные подразделения следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, Управле-

ния Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Роспотребнадзор), профильных специалистов предприятий и организаций района, детских общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан к участию в Едином уроке в качестве спикеров перед школьниками, их родителями и педагогическими работниками по вопросу детской безопасности в сети Интернет в рамках соответствующей сферы деятельности.

В целях широкого освещения проведения Единого урока на территории муниципальных образований к мероприятию были привлечены средства массовой информации, тематическая информация размещена на сайтах исполнительных комитетов, образовательных и иных организаций, привлеченных к участию в проекте.

Сотрудники Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в трех общеобразовательных организациях Казани провели заседание «круглого стола» для педагогических работников по теме «Вопросы обеспечения права ребенка на безопасную информационную среду».



Единый урок проведен в 1 324 школах республики (98,9 % от общего количества школ), мероприятиями было охвачено 72 % школьников и 46 % родителей, в 982 школах обновлены тематические стенды.

Наиболее активными в организации и проведении мероприятия стали города Казань, Набережные Челны, Актанышский, Азнакаевский, Агрязский, Буйнский, Бугульминский, Кукморский, Заинский Тукаевский, Сабинский, Рыбно-Слободской, Нижнекамский, Ютазинский муниципальные районы.

С целью оказания консультационной помощи и повышения правовой грамотности ребят Уполномоченным по правам ребенка в 2016 году продолжилась практика *выездных приемов детей* – воспитанников различных детских учреждений. «Детский прием» предполагает как общее ознакомление ребят с их правами и обязанностями, так и обсуждение волнующих их проблем правового и мировоззренческого характера. Кроме того, дети имеют возможность получить консультацию и разъяснения по интересующим их вопросам в порядке личного, конфиденциального общения с Уполномоченным по правам ребенка. В течение 2016 года по-

dobnye priemy byli provedeny v GKSUBVOU «Respublikanskaya spetsialnaya obshcheobrazovatel'naya shkola im. N.A. Gallyamova», FKU «Permskaya воспитательnaya koloniya GUFCSIN Rossii po Permskому kraju».



В деятельности по повышению уровня *правовой грамотности населения* в целом важную роль продолжают играть *участие и выступления Уполномоченного и сотрудников его Аппарата на публичных и общественных площадках* различных форматов (форумах, круглых столах и т. д.), проводимых в республике по вопросам реализации прав и интересов детей и семей с детьми.

Так, в течение 2016 года Уполномоченный по правам ребенка и сотрудники его Аппарата стали участниками порядка 100 мероприятий, наиболее значимыми из которых следует назвать:

участие в мероприятиях объединения женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мэрхэмэт – Милосердие»;

участие в работе круглого стола на тему «Вопросы межведомственного взаимодействия в области раннего выявления, социальной адаптации и инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра», организованного Комитетом Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике (18.04.2016);

выступление с докладом о проблемах предотвращения насилия над детьми на республиканском форуме «Детство без насилия» (18.04.2016);

рабочие совещания с участием Управляющего регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан Р.Р.Гайзатуллина по рассмотрению обращений граждан, поступивших в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по вопросам обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, протезно-ортопедическими изделиями, санаторно-курортным лечением;

участие Уполномоченного по правам ребенка и сотрудников Аппарата в форумах приемных родителей;

участие Уполномоченного по правам ребенка и сотрудников Аппарата Уполномоченного по права ребенка в Республике Татарстан в республиканских совещаниях специалистов органов опеки и попечительства муниципальных образований Республики Татарстан в режиме видеоконференции;

участие сотрудников Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в работе круглого стола «Мониторинг организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: итоги и задачи» по итогам процедуры общественного контроля на соответствие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 (26.10.2016), организованном Общественной палатой Республики Татарстан;

работа в составе жюри зональных отборочных и финальных этапов XVI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызылык», проходящего под патронажем Президента Республики Татарстан и под эгидой ЮНЕСКО;

участие в мероприятиях VI Форума юных граждан Республики Татарстан (29.09.2016 – 3.10.2016);

участие сотрудников Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в работе экспертной комиссии республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» среди обучающихся общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций (12.10.2016 – 13.10.2016) и др.

Участие детского омбудсмена в **повышении профессиональных компетенций специалистов**, работающих в сфере реализации прав детей и семей с детьми, осуществляется через выступления на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах для государственных и муниципальных служащих, педагогических кадров, работников социальной сферы, молодежной политики, председателей, ответственных секретарей, специалистов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, работников прокуратуры; через организацию проведения выездных расширенных заседаний муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.



С целью привлечения общественного внимания к актуальным вопросам обеспечения прав ребенка в 2016 году продолжена практика проведения **публичных акций** с освещением их в средствах массовой информации. Так, 8 августа 2016 г. в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних и преступлений в отношении несовершеннолетних,

правового просвещения детей и их родителей Уполномоченный по правам ребенка совместно с Республиканской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав районов города Казани провел *межведомственные рейды* по контролю соблюдения детьми и их родителями требований Закона Республики Татарстан от 14 октября 2010 года № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» (о комендантском часе).

Площадками проведения межведомственного рейда стали:

1. Центр семьи «Казан» (г.Казань, ул.Сибгата Хакима, д.4);
2. Парк культуры и отдыха «Кырлай» (г.Казань, ул.Односторонка Гришки, д.1а);
3. пешеходная улица Баумана (г.Казань);
4. территория Парка Победы и торгово-развлекательного центра «Парк Хаус» (г.Казань, пр.Хусаина Ямашева, д.46).



В состав рабочих групп по проведению рейда вошли Уполномоченный по правам ребенка, сотрудники Аппарата Уполномоченного по правам ребенка, ответственный секретарь Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, член Общественной палаты Республики Татарстан И.Х.Гарифуллина, председатели и члены муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав всех районов города Казани, представители подразделений по делам несовершеннолетних, представители органов опеки и попечительства.

Главной целью подобной акции было акцентирование внимания детской, родительской и широкой общественности на необходимости знать и соблюдать установленные законодательством охранительные и ограничительные меры по защите интересов детей.

Традиционным инструментом правового просвещения населения продолжает оставаться **консультационная работа** Уполномоченного и сотрудников его Аппарата в ходе личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан, в рамках которых практикуется аргументированное разъяснение норм действующего законодательства, сущности нарушений и путей их решения.

В целях поддержания активности **правового просвещения многочисленной интернет-аудитории** Уполномоченным по правам ребенка

ведется официальный сайт. На сайте осуществляется оперативное информирование пользователей о новациях федерального и регионального законодательства, имеется раздел полезной информации как для детей, так и для их родителей, ведется рубрика часто задаваемых вопросов «Вопрос – ответ». Количество заходов на сайт за 2016 год составило 61 990, что на 41 % больше, чем в 2015 году (2015 год – 43 928).



Другой формой правового просвещения населения продолжает оставаться распространение подготовленных Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка *печатной продукции по актуальным вопросам обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, нормативно-правовых документов в данной сфере*.

Продолжена работа по популяризации среди населения способа защиты прав детей через обращения к Уполномоченному по правам ребенка, в рамках которой в актуальном состоянии поддерживаются специализированные разделы информационных стендов в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты, детских оздоровительных лагерях.

Безусловно, одним из мощных источников получения правовых знаний, формирования мировоззренческих и оценочных позиций в сфере прав и интересов детей являются *средства массовой информации*. В отчетном периоде активность Уполномоченного по правам ребенка по взаимодействию со СМИ повысилась. Это было обусловлено в том числе и повышением интереса со стороны СМИ к детской тематике в целом и деятельности службы детского правозащитника в частности.

В течение года Уполномоченным по правам ребенка было проведено 110 встреч с представителями средств массовой информации (в 2015 году – 34 встречи).

В 21 случае из них были организованы тематические брифинги, пресс-конференции, прямые линии, онлайн-конференции.



31 раз Уполномоченный по правам ребенка был участником телевизионных передач и интервью, три раза – гостем радиоэфиров. На страницах 14 изданий были представлены большие интервью Уполномоченного по вопросам защиты прав и интересов ребенка и его деятельности.

Уполномоченный по правам ребенка благодарит средства массовой информации за плодотворное взаимодействие в интересах детей и рассматривает дальнейшее развитие сотрудничества со средствами массовой информации в качестве одной из перспективных возможностей довести до общественности правовую позицию по различным вопросам обеспечения прав и интересов ребенка.

**ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ  
СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
В 2016 ГОДУ**

---

**2**

**РАЗДЕЛ**

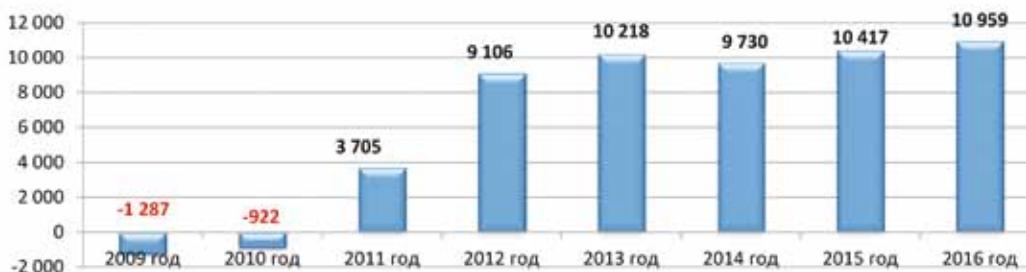
---

## 2.1. Основные демографические тенденции в Республике Татарстан в 2016 году

По оперативным данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан, численность населения Республики Татарстан на 1 января 2016 года составила 3 868,7 тыс. человек.

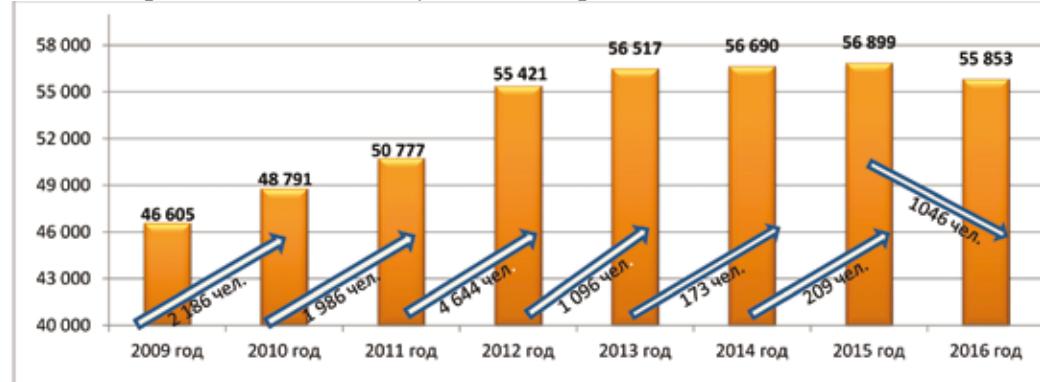
С 2011 года в республике регистрируется *естественный прирост населения*. По итогам 2016 года он составил 10 959 человек, или (+)2,8 на 1 000 человек, что выше аналогичного показателя 2015 года ((+)2,7) на 1 000 человек и является самым высоким показателем за последние годы. При этом татарстанский показатель выше среднего по Российской Федерации ((+)0,0) и значительно лучше среднего показателя по Приволжскому федеральному округу ((-)0,7).

*Диаграмма 16  
Естественный прирост (убыль) населения Республики Татарстан в 2009–2016 годах*



Сохраняются достаточно высокие показатели *рождаемости* в республике. Так, в 2016 году родилось 55 853 малыша.

*Диаграмма 17  
Динамика рождаемости в Республике Татарстан в 2009–2016 годах*



Отмечавшаяся до 2015 года тенденция роста числа родившихся детей в 2016 году сменилась снижением показателя на 1,8 процента, который

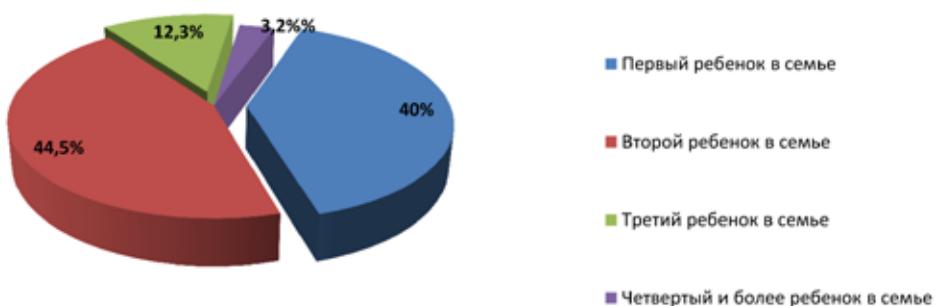
составил 14,4 на 1 000 населения. В прошлом году в республике родилось на 1 046 детей меньше, чем в 2015 году. Вместе с тем он выше аналогичного показателя в целом по Российской Федерации (12,9) и по Приволжскому федеральному округу (12,9). По данным Управления ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан, наиболее высокая регистрация актов о рождении отмечалась в Казани (20,2), Набережных Челнах (16), Тукаевском (16,1), Альметьевском (15,5), Нижнекамском (14,1), Елабужском (13,5) муниципальных районах.

Несомненно, существенное влияние на рождаемость оказывают численность и состояние здоровья женщин репродуктивного возраста. Последние 10 лет их численность уменьшается, что является следствием резкого снижения рождаемости 90-х годов прошлого века. Рожденные в тот период дети в настоящее время сами становятся родителями, и поэтому объективно прогнозируется уменьшение рождаемости в ближайшие годы.

Как следствие данного фактора, наблюдается уменьшение числа рождений первых детей: если в 2007 году 55,8 % от общего количества рожденных детей являлись первыми в семье, то в 2016 году – лишь 40 %. Рост рождаемости в республике достигается за счет рождения вторых и последующих детей. В структуре рождаемости в сравнении с прошлым годом рождение вторых и последующих детей увеличилось на 1,5 %.

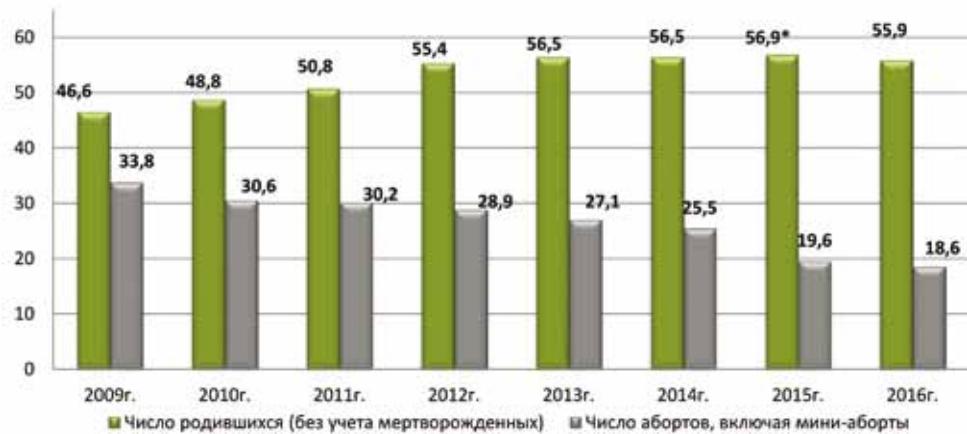
Диаграмма 18

*Доля рождения первых и последующих детей в 2016 году*



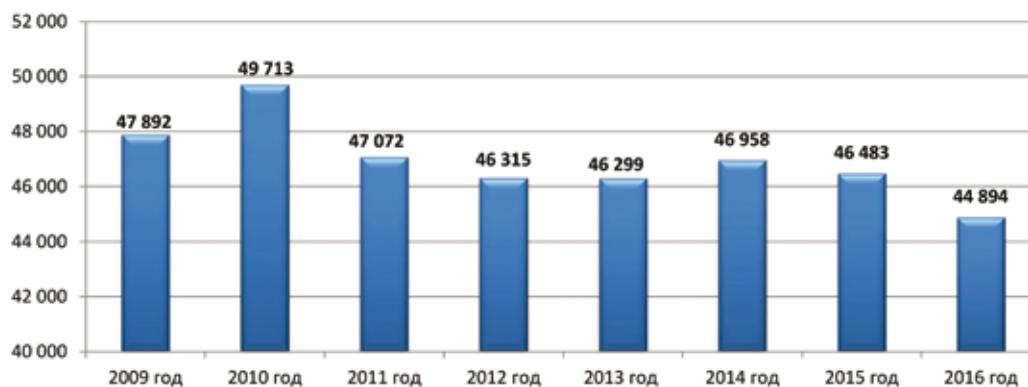
На фоне положительной динамики последних лет снижения количества абортов не может не беспокоить тот факт, что их количество продолжает оставаться достаточно высоким и в 2016 году составило 33 % от количества рождений.

*Диаграмма 19  
Число рождений и абортов в Республике Татарстан с 2009 по 2016 год (тыс. человек)*



По итогам 2016 года в республике снизился показатель общей **смертности** населения. За 2016 год умерло 44 894 человека, что на 1 589 человек меньше, чем в 2015 году (46 483 человека). Соответственно по сравнению с 2015 годом показатель общей смертности населения снизился и составил 11,6 на 1 000 населения. Это самый низкий показатель смертности с 2009 года. Следует отметить, что он ниже аналогичного показателя в среднем по Российской Федерации (12,9) и по Приволжскому федеральному округу (13,6).

*Диаграмма 20  
Динамика общей смертности населения в Республике Татарстан в 2009–2016 годах (человек)*

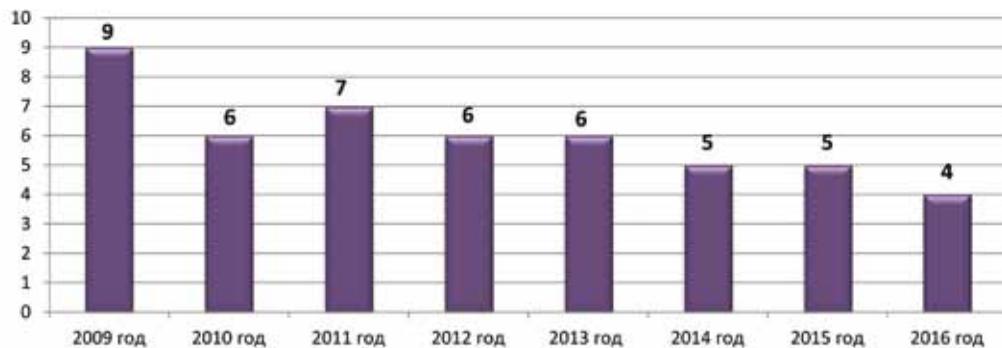


По итогам 2016 года показатель материнской смертности в Республике Татарстан составил 7,2 на 100 000 родившихся живыми (4 случая), что на 18,2 % меньше, чем в 2015 году (8,8). Материнская смертность зарегистрирована в Казани, Апастовском, Мензелинском муниципальных

районах (по одному случаю) и один случай у гражданки без определенного места жительства.

Диаграмма 21

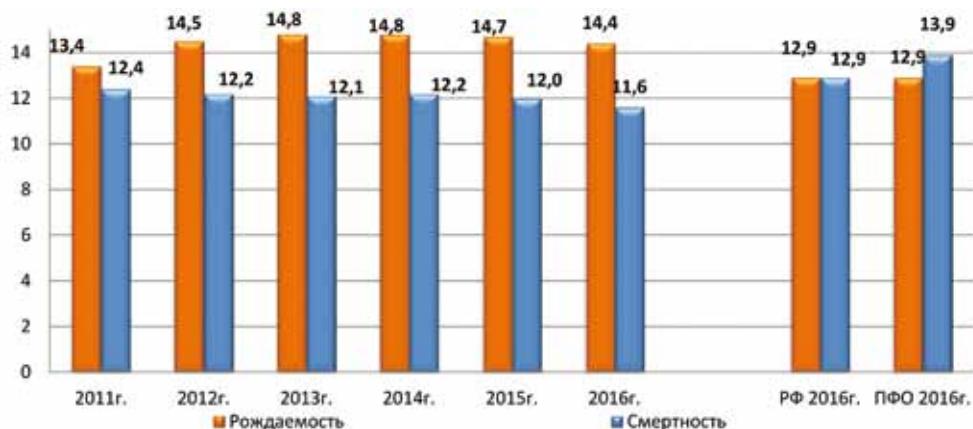
*Динамика материнской смертности в Республике Татарстан в 2009–2016 годах (человек)*



Соотношение уровня рождаемости и смертности в Республике Татарстан, по сравнению с общероссийскими показателями 2016 года, представлено на диаграмме 22.

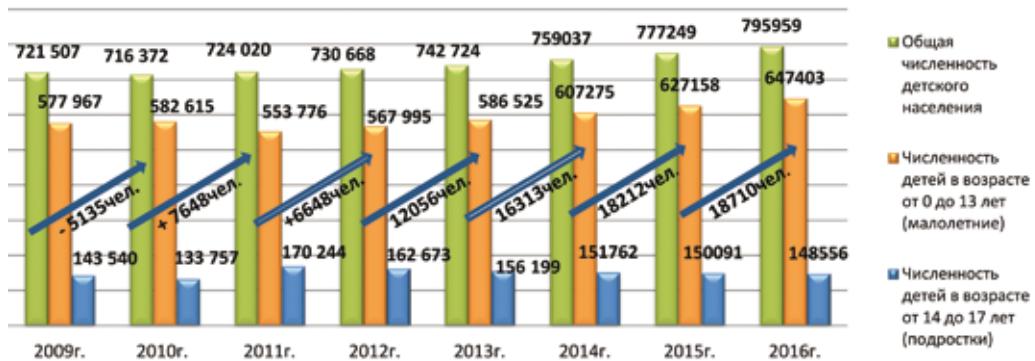
Диаграмма 22

*Соотношение показателей смертности и рождаемости в Республике Татарстан в 2009–2016 годах*



*Детское население* республики по состоянию на начало 2017 года составило 795 959 человек, или 20,6 % от общей численности населения. Анализ статистических данных последних лет свидетельствует о ежегодном увеличении общей численности детей с 2010 года. При этом наблюдается положительная динамика роста детского населения.

*Диаграмма 23  
Динамика детского населения за 2009–2016 годы в целом и по возрастам*

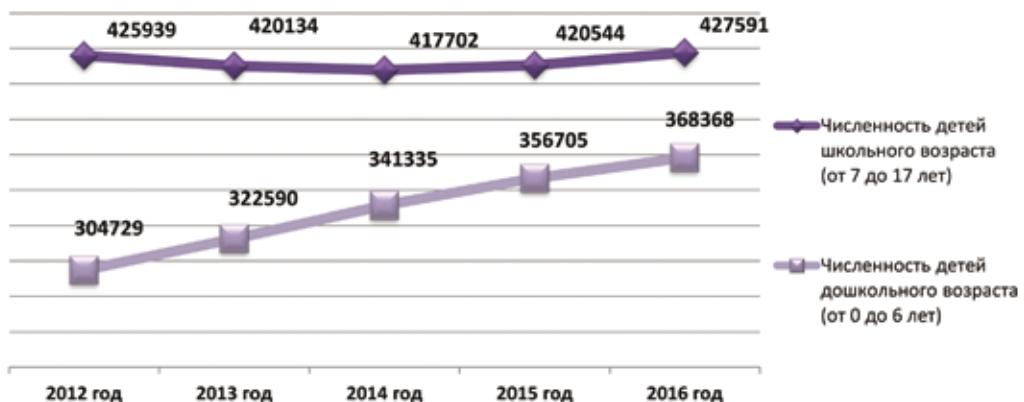


Количество малолетних детей (в возрасте от 0 до 13 лет включительно) составило 647 403 человека, подростков (в возрасте от 14 до 17 лет включительно) – 148 556 человек.

Из анализа численности детского населения следует, что в 2016 году отмечается увеличение численности детей школьного возраста (7–17 лет). Этот возрастной контингент увеличился с 420 544 до 427 591 человека, т. е. на 7 047 человек.

Сохраняется тенденция увеличения общей численности детей дошкольного возраста (0–6 лет). На начало 2017 года в республике проживало 368 368 дошкольников. Вместе с тем следует отметить, что динамика роста численности дошкольников уменьшается. Если в 2014 году по сравнению с 2013 годом рост численности детей дошкольного возраста составил 18 745 человек, в 2015 году по сравнению с 2014 годом – 15 370 человек, то в 2016 году по сравнению с 2015 годом – 11 663 человека.

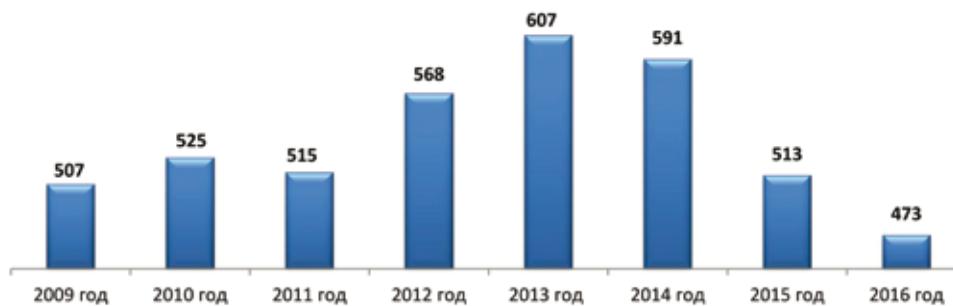
*Диаграмма 24  
Динамика численности детей дошкольного и школьного возраста в 2012–2016 годах*



На фоне снижения общей смертности населения в республике с 2014 года отмечается тенденция к снижению *детской смертности*. За 2016 год умерло 473 ребенка, что на 40 детей меньше, чем в 2015 году. Это самый низкий показатель за последние 7 лет.

Диаграмма 25

*Динамика общей смертности детского населения в Республике Татарстан в 2009–2016 годах*



В непосредственном соотношении и прямой обусловленности с интересами детей находятся процессы *создания семьи и разводов*.

По данным Управления ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан, число зарегистрированных в 2016 году браков составило 25 778, что на 4 794 брака меньше (15,7 %), чем за 2015 год. Число регистрации расторжения браков составило 13 450 актов. Данный показатель остался неизменным в сравнении с прошлым годом.

Диаграмма 26

*Динамика зарегистрированных браков и разводов в Республике Татарстан в 2009–2016 годах*



Статистические данные о соотношении браков и разводов в 2016 году практически не изменились: на 1 000 заключенных браков прихо-

дится 522 развода (2012 год – 466, 2013 год – 467, 2014 год – 464, 2015 год – 440).

Представленные основные демографические показатели являются важными сведениями для общей оценки положения детей и семей с детьми в Республике Татарстан.

## **2.2. Основные действия и мероприятия, направленные на наилучшее обеспечение прав ребенка в Республике Татарстан в 2016 году**

На протяжении последних пяти лет в Республике Татарстан реализуется на системной и постоянной основе более 10 программ, направленных на развитие (строительство, капитальный ремонт, реконструкцию, оснащение необходимым оборудованием) сети учреждений для детей (детских садов, общеобразовательных школ, детских оздоровительных лагерей, учреждений здравоохранения, спортивных объектов и площадок, подростковых клубов, сельских клубов), финансируемых за счет бюджетов всех уровней.

Следует признать, что в 2016 году в Республике Татарстан был предпринят ряд важных действий, решений и осуществлены мероприятия, направленные на наилучшее обеспечение прав и интересов детей в Республике Татарстан.

**В сфере детского здравоохранения** в последние годы предпринимаются шаги в целях совершенствования организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и доступности специализированной медицинской помощи детскому населению.

С 2012 года усилия республики нацелены на развитие и укрепление сети медицинских учреждений первичного звена, в том числе в сельской местности. Только в 2016 году введены в эксплуатацию:

61 модульный фельдшерско-акушерский пункт;

4 врачебные амбулатории;

Перинатальный центр ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»;

отделение паллиативной помощи в лечебном корпусе № 3 ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»;

блок «Г» ГАУЗ «Камский детский медицинский центр»;

акушерско-гинекологический корпус ГАУЗ «Зеленодольская центральная районная больница»;

детский стационар ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница»;

роддом ГАУЗ «Городская клиническая больница № 7» г.Казани; поликлиника № 1 и инфекционное отделение ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром» г.Нижнекамска.

В Республике Татарстан реализуется республиканская целевая программа «Бәләкәч – Малыш» по безвозмездному обеспечению детей первых трех лет жизни специальными молочными продуктами питания. На реализацию отраслевой целевой программы в 2016 году из средств бюджета Республики Татарстан направлено 430,6 млн.рублей для обеспечения питанием 40 936 детей до трех лет.

Меры, предпринимаемые в республике *в сфере образования*, прежде всего характеризуются реализацией целого ряда программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций республики.

С 2011 года в республике реализуется президентская программа по созданию дополнительных дошкольных мест, направленная на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения и разрешение проблемы дефицита мест в детских садах. Только за период с 2013 по 2016 год в республике построено 162 новых детских сада, создано 28 725 дошкольных мест на общую сумму 13 386,78 млн.рублей. В 2016 году в рамках реализации данной программы были построены 4 новые дошкольные образовательные организации на 700 мест.



Общий объем финансирования строительства в 2016 году составил 451,6 млн.рублей. Вместе с тем, помимо строительства новых детских садов, действует программа по капитальному ремонту (реконструкции) дошкольных образовательных учреждений.

За период с 2013 по 2016 год было капитально отремонтировано 118 детских садов (на общую сумму 1 717,52 млн. рублей), 53 из которых – только в 2016 году. Общий объем финансирования капремонта в 2016 году составил 624,6 млн.рублей.

Благодаря предпринятым мерам в республике практически удалось решить задачу приоритетного обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет, в 2016 году охват дошкольным образованием детей старше трех лет сохранился на уровне 2015 года и составил 96 %.

С 2012 года в республике реализуется республиканская программа капитального ремонта общеобразовательных школ. В рамках программы в 2016 году было капитально отремонтировано 95 образовательных организаций, в том числе 15 специальных (коррекционных) школ. Общий объем финансирования программы капитального ремонта общеоб-

разовательных учреждений Республики Татарстан в 2016 году составил 1 899,76 млн.рублей.

За период с 2013 года было построено и введено в эксплуатацию 25 новых общеобразовательных школ на общую сумму 5 040,75 млн.рублей, 3 из них – в 2016 году на сумму 2 392,75 млн.рублей.



Кроме того, с целью обеспечения доступности зданий общеобразовательных школ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с 2012 года начата работа по созданию доступной среды в зданиях общеобразовательных учреждений республики. Мероприятия по адаптации

в 2013–2016 годах были проведены в 269 школах, в том числе в 30 специальных (коррекционных) школах. В 2016 году объекты обустройства для маломобильных групп детей появились в 5 общеобразовательных организациях, в том числе в 2 специальных (коррекционных) школах. Общий объем финансирования с 2013 года составил 437,58 млн.рублей.

В Республике Татарстан без учета ведомственной принадлежности работает 440 образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых занимается более 321,7 тысячи детей, что составляет 82,7 % от их общего количества, в 2016 году функционировало 10 негосударственных организаций дополнительного образования детей, в которых занималось 3 611 человек (6 спортивных школ, 3 организации художественно-эстетического направления, детский технопарк «Кванториум»).

*Таблица 1  
Количество образовательных организаций дополнительного образования детей и детей, занимающихся в них*

Наименование ведомства	Количество образовательных организаций дополнительного образования детей	Количество обучающихся в них, человек
Министерство образования и науки Республики Татарстан	<b>155</b>	<b>193 120</b>
Министерство культуры Республики Татарстан	<b>105</b>	<b>38 307</b>
Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	<b>170</b>	<b>86 615</b>
Негосударственная сеть организаций дополнительного образования детей	<b>10</b>	<b>3 611</b>
Всего	<b>440</b>	<b>321 653</b>



Новая модель первого в Республике Татарстан детского технопарка «Кванториум» реализуется автономной некоммерческой организацией при участии ГАУ «Технопарк» в сфере высоких технологий «ИТ-парк» и ПАО «КАМАЗ». В целях обеспечения успешной реализации проекта деятельность

Автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум» в 2016 году финансировалась из бюджета Республики Татарстан в размере 10,4 млн.рублей и из средств ПАО «КАМАЗ» – 9,3 млн.рублей. В текущем году «Кванториум» уже подготовил первых чемпионов соревнований «ДжуниорСкиллз».

В 2016 году на развитие дополнительного образования в Республике Татарстан привлечено 74,4 млн.рублей из федерального бюджета.

Серьезное внимание в Республике Татарстан уделяется созданию необходимых и надлежащих условий **для отдыха и оздоровления** детей.

В 2014 году в Республике Татарстан стартовала трехлетняя программа капитального ремонта и строительства объектов в детских загородных стационарных оздоровительных учреждениях. По данной программе в течение 2014–2016 годов было отремонтировано 36 загородных лагерей на общую сумму 382,5 млн.рублей. В 2016 году объектами ремонта стали 12 лагерей на общую сумму 100 млн.рублей.



Кроме того, за счет дополнительно выделенных средств из бюджета Республики Татарстан в 2016 году был заново отстроен и введен в эксплуатацию детский оздоровительный лагерь «Чайка» Дрожжановского муниципального района.

Таким образом, за три года реализации программы произведен капремонт 36 лагерей, что составило 35 % от общего количества стационарных лагерей республиканского и муниципального значения, увеличена пропускная способность в отремонтированных лагерях более чем на 4 000 человек.

В 2016 году общий объем финансирования оздоровительной кампании детей и молодежи составил 1 727,1 млн. рублей, из них из бюджета Республики Татарстан – 1 346,5 млн.рублей, что на 114,4 млн.рублей больше, чем в 2015 году.

В период оздоровительной кампании 2016 года организован отдых 218 719 человек, что на 2 034 больше, чем в 2015 году, в том числе



19 030 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 6 011 человек отдохнули на Черноморском побережье (в 2015 году – 5 731 человек). Программа отдыха сохранила свою социальную ориентированность: на безвозмездной основе организован отдых 54 706 детей.

В рамках реализации Программы отдыха, оздоровления детей Республики Татарстан в 2016 году на организацию санаторного лечения детей, страдающих хроническими заболеваниями, выделено 141,2 млн.рублей на приобретение санаторных путевок для лечения 4 290 детей в возрасте от 4 до 17 лет включительно.

С точки зрения здоровьесбережения подрастающего поколения безусловным приоритетом в республике является развитие инфраструктуры *сети спортивных объектов республики*, в том числе для детей.

Всего на сегодняшний день в республике функционируют 10 588 спортивных объектов. В каждом районе республики сегодня имеются крупные спортивные сооружения (многофункциональный дворец спорта, ледовый дворец спорта, плавательный бассейн).

За отчетный 2016 год в Республике Татарстан сдано в эксплуатацию 517 спортивных сооружений, в том числе:

18 спортивных залов общей площадью 9 084 кв. метра, (в Ютазинском, Нурлатском, Новошешминском, Буйинском муниципальных районах, г.Набережные Челны, г.Казани);

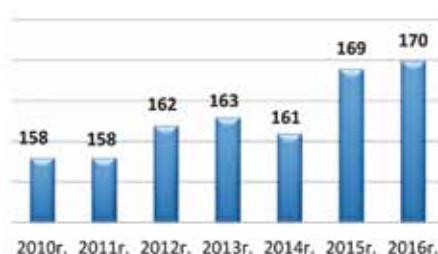
25 встроенно-приспособленных помещений для занятий физической культурой и спортом общей площадью 2 196 кв. метров (в Новошешминском, Нурлатском, Пестречинском, Кукморском, Рыбно-Слободском, Сабинском, Бавлинском муниципальных районах, г.Набережные Челны, г.Казани);

7 плавательных бассейнов общей площадью 4 248 кв. метров, в том числе 32 крытых плавательных бассейна в г.Казани, г.Набережные Челны и Алькеевском муниципальном районе;

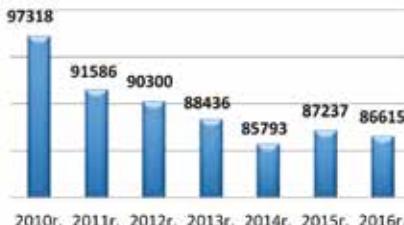
1 футбольное поле в Высокогорском муниципальном районе.

Диаграмма 27

*Количество ДЮСШ и СДЮСШОР*



*Количество занимающихся в ДЮСШ и СДЮСШОР*



При поддержке Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова в республике реализуется масштабный проект по строительству универсальных спортивных площадок в городах и населенных пунктах муниципальных образований Республики Татарстан. Универсальные спортивные площадки представляют собой плоскостные сооружения для занятий физической культурой и спортом по баскетболу, волейболу, футболу, а также занятий на турниках и уличных тренажерах. Для детей предусматривается установка детских городков.

Всего с 2013 по 2016 год построена 671 многофункциональная спортивная площадка во всех 45 муниципальных образованиях республики на общую сумму 1 417,0 тыс.рублей. За 2016 год построено и сдано в эксплуатацию 188 универсальных спортивных площадок с объемом финансирования 418,9 тыс.рублей.

Особое внимание уделяется в республике развитию *сети досуговых учреждений* для детей и молодежи.

В 2015 году Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым была поддержана программа капитального ремонта подростковых клубов. За два года реализации программы капитально отремонтировано 55 подростковых клубов на общую сумму 200 млн.рублей, 27 из них – в 2016 году. Реализация программы позволяет развивать сеть учреждений по месту жительства, создать условия для организации досуга детей и подростков.

Важная роль в организации культурного досуга, самореализации творческих способностей детей и подростков принадлежит культурно-досуговым учреждениям. С целью создания современных условий для организации досуга и занятий творчеством сельского населения, в том числе детского, в Республике Татарстан с 2012 года реализуется программа строительства и капитального ремонта сельских клубов. В 2016 году в республике было построено 45 объектов культурного назначения с общим объемом финансирования 287,43 млн.рублей из бюджета Республики Татарстан и построено 5 объектов с общим объемом финансирования 68,6 млн.рублей из федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан. Кроме того, капитально отремонтировано было 43 объекта культурного назначения на общую сумму в 337,44 млн.рублей из бюджета Республики Татарстан.



Капитально отремонтированы три учреждения дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности. Новое здание построено для Детской школы искусств Новошешминского муниципального района.

Представляя общую характеристику 2016 года, прямо или косвенно влияющую на обеспечение прав ребенка, следует остановиться на мерах, реализованных в республике в целях поддержки детей и семей, имеющих детей, в решении **жилищного вопроса**.

Достаточно успешно в Республике Татарстан реализуются нормы федерального и регионального земельного законодательства, предусматривающие бесплатное предоставление (передачу) земельных участков многодетным семьям под жилищное строительство. На конец 2016 года из 39 238 многодетных семей, имеющих право на вышеуказанную меру государственной поддержки и заявивших о своем желании его реализовать, 27 067 семей, т. е. 69 %, такое право реализовали и оформили земельные участки в общую долевую собственность.

На фоне сокращения в 2016 году общего объема финансирования обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, объем расходов бюджета Республики Татарстан на исполнение данного обязательства увеличился. Так, если в 2015 году при общем объеме финансирования в 356,4 млн.рублей сумма средств бюджета Республики Татарстан составляла 269,8 млн.рублей, то в 2016 году при общем объеме финансирования в 339,2 млн.рублей сумма средств бюджета РТ составила 288,7 млн.рублей.

В 2016 году увеличилось региональное финансирование мер государственной поддержки по улучшению жилищных условий многодетных семей. В прошлом году из бюджета Республики Татарстан на выплату жилищных субсидий 42 многодетным семьям, имеющим пять и более детей, было выделено 137,1 млн.рублей (в 2015 году – 128,1 млн.рублей).

В рамках действующей в республике программы, предусматривающей возможность для граждан решения своего жилищного вопроса посредством участия в программе социальной ипотеки, продолжила действовать в качестве меры поддержки семей, имеющих детей, денежная компенсация в сумме 200 000 рублей, выплачиваемая при рождении, а также при усыновлении (удочерении) каждого ребенка в семье, участвующей в программе. В 2016 году было произведено 5 706 выплат. Общий объем финансирования данной меры поддержки составил 1 134,6 млн.рублей (в 2015 году – 1 125,0 млн.рублей, в 2014 году – 800,0 млн.рублей).

В части состояния **системы мер социальной поддержки** детей и семей, имеющих детей, следует отметить, что в течение 2016 года набор соответствующих пособий и выплат сохранился и с учетом темпов роста инфляции был проиндексирован. Несмотря на экономические проблемы, расходы бюджета республики в прошлом году на оказание мер социальной поддержки детей и семей с детьми, предусмотренных действующим законодательством Республики Татарстан, увеличились и составили 6 273,7 млн.рублей (в 2015 году – 5 965,9 млн.рублей).

### 2.3. Обзор новаций международного, федерального и республиканского законодательства в области прав и интересов ребенка в 2016 году

Для оценки в целом ситуации состояния обеспечения реализации прав и интересов детей важным представляется анализ изменений законодательства в указанной сфере правового регулирования.

2016 год не был отмечен новациями в области *международного права*, затрагивающего права и законные интересы ребенка, участником которых стала Российская Федерация.

В национальной системе права необходимо отметить следующие наиболее значимые *федеральные законы и подзаконные акты*, затрагивающие права и интересы ребенка, принятые в 2016 году.

*Федеральным законом от 28 июня 2016 года № 223-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации»* урегулирован порядок рассмотрения исковых заявлений медицинских организаций в защиту интересов несовершеннолетних или лиц, признанных недееспособными, при отказе их законных представителей от медицинского вмешательства.

Так, согласно внесенным изменениям предусматривается, что суды рассматривают и разрешают подведомственные им административные дела, связанные с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административныхластных требований к физическим лицам и организациям, в том числе административные дела о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Административное исковое заявление о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни представляемого лица, подается в суд по месту нахождения медицинской организации, обратившейся с таким административным исковым заявлением. Административное дело по такому административному исковому заявлению рассматривается судом в течение 5 дней со дня его принятия к производству, а при наличии ходатайства медицинской организации о медицинском вмешательстве в экстренной форме – в день поступления административного искового заявления. Суд вправе привлечь к участию в деле лицо, в отношении которого решается вопрос о медицинском вмешательстве,

в случае если этому не препятствует его состояние здоровья, а также иных заинтересованных лиц. Суд принимает решение об удовлетворении административного искового заявления, если установит наличие оснований для медицинского вмешательства в целях спасения жизни пациента. При необоснованности требований суд отказывает в удовлетворении административного искового заявления. Решение суда об удовлетворении административного искового заявления является основанием для медицинского вмешательства в отношении несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным. Суд вправе обратить решение об удовлетворении административного искового заявления к немедленному исполнению, указав на это в резолютивной части решения. В этом случае до изготовления мотивированного решения суда административному истцу может быть выдана заверенная копия его резолютивной части.

*Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 286-ФЗ* внесены изменения в федеральные законы «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «Об автономных учреждениях», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации». Так, в частности, до 30 дней со дня государственной регистрации рождения ребенка увеличивается срок, в течение которого страхование детей осуществляется страховой медицинской организацией, в которой застрахованы их матери или другие законные представители. По истечении данного срока и до достижения ребенком совершеннолетия либо до приобретения им дееспособности в полном объеме обязательное медицинское страхование осуществляется страховой медицинской организацией, выбранной одним из его родителей или другим законным представителем. Также рассматриваемым Федеральным законом уточняются понятия «диспансеризация» и «диспансерное наблюдение» и изменяются порядок, условия и периодичность проведения медицинских осмотров обучающихся (как при поступлении на учебу, так и в период обучения).

В соответствии с *Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»* изменениям подверглись нормы об охране здоровья обучающихся. При реализации образовательных программ образовательные организации теперь должны обеспечивать наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. Устанавливается также, что охрана здоровья обучающихся включает в себя в том числе обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

*Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 359-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»*

уточнены дополнительные гарантии права на образование для детей-сирот, предоставляемые им в рамках социальной поддержки. В частности, детям-сиротам предоставляется право на прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств региональных или местных бюджетов с зачислением на период такого обучения на полное государственное обеспечение. Также предусматривается, что государственная социальная стипендия назначается в том числе студентам в возрасте от 18 до 23 лет, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

*Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» новой нормой дополнил Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Данная норма предусматривает, что неуплата родителем без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей либо нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, в течение 2 и более месяцев со дня возбуждения исполнительного производства, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет обязательные работы на срок до 150 часов либо административный арест на срок от 10 до 15 суток или наложение административного штрафа на лиц, в отношении которых не могут применяться обязательные работы либо административный арест, в размере 20 тысяч рублей.*

*Федеральным законом от 19 декабря 2016 года № 444-ФЗ до 1 января 2020 года приостановлено действие нормы Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» об индексации материнского (семейного) капитала.*

Новациями среди подзаконных нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей, стали следующие акты Правительства Российской Федерации.

*Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2016 года № 380 утверждены Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг.*

*Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 491 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2015 г.№ 796» уточнены Правила принятия региональной комиссией по делам несовершеннолетних решения о допуске лиц, имевших судимость, к педагогической деятельности и иной деятельности с участием несовершеннолетних (далее – Правила-1). Предусматривается, в частности, что комиссия принимает решение в отношении лиц, имевших судимость, а также лиц, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, за преступления небольшой и средней тяжести, в том числе против мира и безопасности человечества. При принятии решения комиссией учитываются иные, кроме перечисленных в Правилах-1, обстоятельства, позволяющие определить, представляет ли заявитель опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних.*

*Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2016 года № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» утверждены Правила обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме (далее – Правила-2). Правила-2 будут применяться к жилым помещениям, входящим в состав жилищного фонда Российской Федерации, жилищного фонда субъектов Российской Федерации, муниципального жилищного фонда, частного жилищного фонда, занимаемым инвалидами и семьями, имеющими детей-инвалидов, и используемым для их постоянного проживания (далее – жилые помещения инвалидов), а также к общему имуществу в многоквартирном доме, в котором расположены указанные жилые помещения (далее – многоквартирный дом, в котором проживает инвалид). Согласно Правилам-2 обследование жилых помещений инвалидов и общего имущества в многоквартирных домах, в которых проживают инвалиды, осуществляется федеральной, региональной и муниципальными межведомственными комиссиями в домах, входящих в состав федерального, регионального, муниципального или частного жилищного фонда соответственно. По результатам обследования составляется акт обследования жилого помещения инвалида и общего имущества в многоквартирном доме, в котором проживает инвалид, в целях их доступности для инвалида, содержащий вывод о наличии (отсутствии) технической возможности для приспособления жилого помещения инвалида и имущества общего пользования с учетом потребностей инвалида и обеспечения их доступности для инвалида. В случае невозможности приспособления жилого помещения инвалида и (или) общего имущества*

в многоквартирном доме, в котором проживает инвалид, без изменения существующих несущих и ограждающих конструкций многоквартирного дома (части дома) комиссия выносит решение о проведении проверки экономической целесообразности реконструкции или капитального ремонта многоквартирного дома (части дома). Порядок проведения такой проверки устанавливается Министерством строительства Российской Федерации. Постановлением также утверждены требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном доме для инвалида и требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида.

*Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2016 года № 2622-р утвержден перечень специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов на 2017 год.* Новый перечень включает в себя 69 позиций (в 2016 году – 54 позиции), в частности, сухие смеси и сухие порошки «Нутриген», «Афенилак», «MD мил ФКУ», «П-АМ» и другие.

Среди отраслевых федеральных нормативных правовых актов, регулирующих «детские» вопросы, наибольшую значимость представляют документы Министерства здравоохранения Российской Федерации, а именно следующие.

*Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н утверждены Правила организации и оказания санаторно-курортного лечения взрослому и детскому населению в медицинских организациях (санаторно-курортными организациями) и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, на территории Российской Федерации (далее – Правила-3).* Правила-3 предусматривается, что санаторно-курортное лечение направлено на активацию защитно-приспособительных реакций организма в целях профилактики заболеваний, оздоровления; восстановление и (или) компенсацию функций организма, нарушенных вследствие травм, операций и хронических заболеваний, уменьшение количества обострений, удлинение периода ремиссии, замедление развития заболеваний и предупреждение инвалидности в качестве одного из этапов медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение основывается на принципах этапности, непрерывности и преемственности между медицинскими организациями, оказывающими первичную медико-санитарную помощь, специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь. Санаторно-курортное лечение осуществляется при взаимодействии: врачей-специалистов, врача-диетолога, врача-физиотерапевта, врача по лечебной физкультуре и иных врачей; среднего медицинского персонала; специалистов с высшим и средним немедицинским образо-

ванием (инструкторов-методистов по лечебной физкультуре, иных специалистов). Правилами-3 приводится перечень документов, на основании которых осуществляется прием в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение. Кроме того, определен, в частности, порядок организации деятельности санатория для детей, в том числе для детей с родителями (за исключением санаториев для лечения больных туберкулезом).

*Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н утвержден перечень медицинских показаний для санаторно-курортного лечения детского населения.*

*Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.05.2016 № 295н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г.№ 363н» скорректирован перечень противопоказаний для направления детей в организации отдыха и оздоровления. Предусматривается, что в указанные учреждения направляются дети, не имеющие в том числе следующих медицинских противопоказаний:*

соматические заболевания в острой и подострой стадии, хронические заболевания в стадии обострения, в стадии декомпенсации;

инфекционные и паразитарные болезни, в том числе с поражением глаз и кожи, инфекции (педикулез, чесотка) – в период до окончания срока изоляции;

установленный диагноз «бактерионосительство возбудителей кишечных инфекций, дифтерии»;

кахексия.

Также приказом определено следующее:

дети, нуждающиеся в соблюдении назначенного лечащим врачом режима лечения (диета, прием лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания), направляются в учреждения, в которых созданы условия для их пребывания, в том числе наличие врача-педиатра, условия для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания;

дети, нуждающиеся в сопровождении и (или) индивидуальной помощи в связи с имеющимися физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, направляются в учреждения, в которых созданы условия для их пребывания в сопровождении законных представителей или иных лиц при наличии заверенной в установленном порядке доверенности и медицинской справки о состоянии здоровья сопровождающего лица;

для детей-инвалидов нуждаемость в сопровождении и (или) индивидуальной помощи определяется в соответствии с имеющимися ограничениями основных категорий жизнедеятельности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида.

**Законодательство Республики Татарстан в 2016 году** было отмечено принятием следующих наиболее значимых нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей.

*Законом Республики Татарстан от 7 мая 2016 года № 33-ЗРТ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Татарстан»* были внесены изменения в *Семейный кодекс Республики Татарстан*. Так, в частности, согласно внесенным изменениям семейное законодательство устанавливает порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Также предусматривается, что родителю, родительские права которого ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителя с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия другого родителя, не лишенного родительских прав или не ограниченного в родительских правах, опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации организации, в которой находится ребенок.

*Законом Республики Татарстан от 29 сентября 2016 года № 69-ЗРТ «Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2017 год»* установлены нормативы финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях, лицеях, в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, общеобразо-

вательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, имеющих интернат, гимназиях-интернатах, лицеях-интернатах, в общеобразовательных организациях по адаптированным образовательным программам для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях со специальным наименованием «кадетская школа» и «кадетская школа-интернат», в санаторных образовательных организациях для детей, нуждающихся в длительном лечении; нормативы финансового обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях; нормативы финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях с очно-заочной формой обучения и нормативы финансового обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

*Законом Республики Татарстан от 29 сентября 2016 года № 70-ЗРТ «Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Республике Татарстан на 2017 год» установлены нормативы финансовых затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, обычных группах дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида, дошкольных образовательных организациях комбинированного вида и общеразвивающего вида, в центрах развития ребенка, в коррекционных группах дошкольных образовательных организаций комбинированного вида и коррекционных группах дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида, а также на реализацию образовательных программ дошкольного образования в малокомплектных дошкольных образовательных организациях.*

*Законом Республики Татарстан от 3 октября 2016 года № 81-ЗРТ внесены изменения в статьи 5 и 15 Закона Республики Татарстан «О регулировании отдельных вопросов в сфере охраны здоровья граждан в Республике Татарстан». Согласно внесенным изменениям из полномочий уполномоченного органа исполнительной власти Республики Татарстан в сфере охраны здоровья исключено установление условий прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них.*

*Законом Республики Татарстан от 12 декабря 2016 года № 96-ЗРТ «О внесении изменений в статьи 2 и 8 Закона Республики Татарстан «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татар-*

стан» введены государственные гарантии для лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

Среди нормативных правовых актов Правительства Республики Татарстан, затрагивающих права и законные интересы детей, следует обратить внимание на следующие.

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.03.2016 № 153* был утвержден Порядок выдачи направления для временного помещения в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, находящиеся в ведении исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, имеющие законных представителей (далее – Порядок). Так, в частности, Порядком предусмотрено, что в организации для детей-сирот могут временно помещаться дети из семей, родители, усыновители, опекуны которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности. Срок временного помещения несовершеннолетнего в организацию для детей-сирот не может превышать четырех месяцев (за исключением случаев нахождения родителей, усыновителей, опекунов на стационарном лечении в связи с длительным лечением) и может быть однократно продлен по решению органа опеки и попечительства на срок не более двух месяцев. Также Порядком утверждены формы ходатайства, направления для временного помещения ребенка в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги (далее – направление), журнала регистрации выдачи направлений.

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2016 № 1059* был утвержден Стандарт качества государственной услуги по содержанию детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2016 № 184* были внесены изменения в Государственную программу «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2014–2020 годы» (далее – Государственная программа), утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 № 73 «Об утверждении Государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2014–2020 годы», предусматривающие включение в Государственную программу подпрограммы «Дети Татарстана на 2016–2018 годы».

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2016 № 191 «Об организации отдыха детей и молодежи»* были

утверждены Положение об организации отдыха детей и молодежи, Правила предоставления субсидий из бюджета Республики Татарстан бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан на организацию отдыха детей и молодежи, Положение о Межведомственной комиссии по организации отдыха детей и молодежи. Положением об организации отдыха детей и молодежи определены: формы организации отдыха детей и молодежи, круг участников кампаний отдыха, организаторов смен отдыха детей и молодежи, источники финансирования и размеры родительской платы. Данным постановлением постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.04.2014 № 243 «Об организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости» и ряд других постановлений, касающихся рассматриваемой сферы, признаны утратившими силу.

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.04.2016 № 225* были внесены изменения в Государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014–2020 годы (далее – Программа), утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении Государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014–2020 годы». Общий объем финансирования Программы увеличен с 171 416 922,215 тыс.рублей до 171 436 444,744 тыс.рублей. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы дополнены, в частности, обеспечением обучения и подготовки детей-инвалидов с выраженным нарушениями жизнедеятельности от 10 до 18 лет, воспитывающихся в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов, к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости: в 2016 г.– 210 человек, в 2017 г.– 215 человек; доведениемдельного веса детей-инвалидов с выраженным нарушениями жизнедеятельности, воспитывающихся в пяти специализированных организациях, получивших подготовку к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости, в общей численности детей-инвалидов, воспитывающихся в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов: в 2016 г.– до 27 %, в 2017 г.– до 28 %, а также обеспечением выпускников пяти специализированных организаций для детей-инвалидов, живущих самостоятельно, социальным сопровождением в течение первого года после достижения ими 18-летнего возраста: в 2016 г.– 39 человек, в 2017 г.– 43 человека. В новой редакции изложены цели, задачи, индикаторы оценки результатов, а также ресурсное обеспечение реализации Государственной программы. В перечень подпрограмм включена Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженным нарушениями жизнедеятельности к активной са-

мостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016–2017 годы.

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.10.2016 № 724* были внесены изменения в Республиканский перечень технических средств реабилитации инвалидов (далее – Перечень) и Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации (далее – Порядок), утвержденные постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.02.2014 № 127. Так, в частности, новая редакция Порядка предусматривает, что технические средства реабилитации, включенные в Перечень, будут предоставляться за плату во временное пользование инвалидам, в том числе детям-инвалидам, вставшим на учет по обеспечению техническими средствами реабилитации до 1 сентября 2016 года. Ранее действующая редакция Порядка данного временного ограничения не содержала. Также в новой редакции Порядка определены условия досрочного расторжения договора о предоставлении технического средства. А именно: договор может быть расторгнут досрочно по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами или договором, в том числе: по инициативе инвалида; в случае возникновения необходимости ремонта или замены технического средства, пришедшего в состояние невозможности его дальнейшей эксплуатации, что подтверждено заключением комиссии, созданной приказом Комплексного центра. Из Перечня рассматриваемым постановлением исключен вид технического средства реабилитации «нагрузочный лечебный костюм».

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.12.2016 № 1011 «О дополнительных мерах по повышению безопасности дорожного движения в Республике Татарстан, сокращению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий»* на Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерство труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство здравоохранения Республики Татарстан, исполнительные комитеты муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан возложена обязанность по обеспечению неукоснительного соблюдения подведомственными государственными (муниципальными) организациями требований действующего законодательства к организации выездов обучающихся и воспитанников за пределы муниципального образования, Республики Татарстан и Российской Федерации. Также данным постановлением поручено: Министерству образования и науки Республики Татарстан обеспечить вовлечение молодежных организаций и объединений в работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, в том числе

в рамках пропагандистских мероприятий и специализированных акций, семинаров и т. д.; совместно с Министерством внутренних дел по Республике Татарстан провести обследование образовательных организаций на предмет обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах; в рамках подготовки воспитанников дошкольных образовательных организаций к учебе в общеобразовательных организациях обеспечить первоклассников световозвращающими элементами; Министерству по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан провести в общеобразовательных организациях урок по основам безопасности жизнедеятельности на тему «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»; Министерству транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан внести изменения в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.05.2016 № 352 «Об утверждении Положения о единой системе мониторинга и диспетчеризации автобусов, осуществляющих перевозку пассажиров, включая детей, в Республике Татарстан на базе единой государственной информационной системы «ГЛОНАСС+112» в части определения алгоритма действий при отсутствии связи со школьными автобусами; разработать и утвердить форму уведомления об организованной перевозке детей для межведомственного взаимодействия и координации действий по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий регионального уровня.

Среди нормативных правовых актов, регулирующих вопросы представления мер социальной поддержки, следует отметить следующие.

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.09.2016 № 664 «О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2017 год» с 1 января 2017 года установлены коэффициент индексации ежемесячных денежных и иных видов выплат в размере 1,049, а также размеры ежемесячных денежных и иных видов выплат.*

*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.10.2016 № 747 утверждены размеры выплат по видам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детей-инвалидов, обучающихся по основным образовательным программам в государственных профессиональных образовательных организациях и государственных образовательных организациях высшего образования, на 2017 год. Так, единовременное пособие при выпуске из образовательной организации в 2017 году составит 694 рубля; единов-*

ременное пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из образовательной организации – 59 337 рублей; ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – от 2 482 до 6 424 рублей; ежегодное пособие на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря – 25 289 рублей; ежемесячная стипендия в размере, превышающем размер стипендии, установленный для обучающихся до 1 сентября 2017 года и с 1 сентября 2017 года, – 856 рублей; ежемесячное пособие на питание – от 6 094 до 7 023 рублей.

Из числа нормативных правовых актов Республики Татарстан, регламентирующих отдельные вопросы, затрагивающие права и законные интересы детей и семей с детьми, следует выделить *постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.04.2016 № 236 «О предоставлении жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан отдельным категориям инвалидов»* в целях реализации статьи 8.2 Закона Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан», предусматривающей предоставление мер социальной поддержки инвалидов, страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний, и семей, имеющих детей-инвалидов, страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний, утвержден Порядок определения размера жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан и Порядок предоставления жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан.

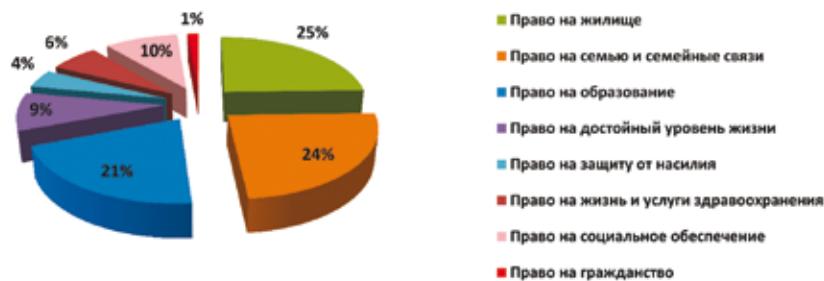
*Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2016 № 576 «О внесении изменений в отдельные акты Кабинета Министров Республики Татарстан»* были внесены изменения, согласно которым при реализации семьей, принятой на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в системе социальной ипотеки, права на государственную поддержку (направляемую на оплату стоимости жилого помещения) на сумму 200 тыс.рублей, у ребенка возникает право общей долевой собственности на приобретаемое жилое помещение.

## 2.4. Мониторинг проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан на основе анализа обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка за 2016 год

Анализ поступивших к Уполномоченному по правам ребенка обращений граждан предоставляет возможность обозначить спектр проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов несовершеннолетних в Республике Татарстан.

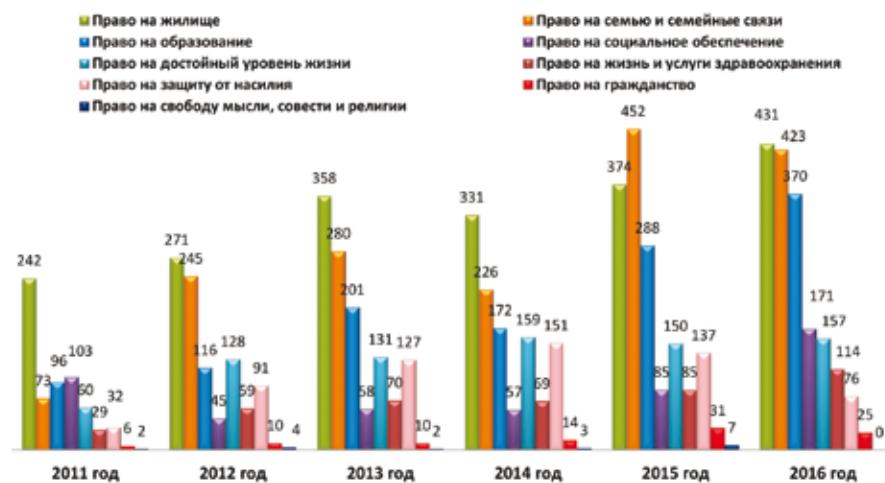
Из общего количества обращений граждан, поступивших на рассмотрение Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата в 2016 году (1 729 обращений по 1 767 вопросам), явными фаворитами **по тематике обращений** составили жалобы на ненадлежащее соблюдение прав ребенка на жилье, семью и образование.

*Диаграмма 28  
Тематика обращений к Уполномоченному по правам ребенка в 2016 году*



Следует отметить, что данная лидирующая тематика обращений является традиционной на протяжении последних лет.

*Диаграмма 29  
Тематика обращений к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2016 годах*



Динамика роста количества обращений в 2016 году отмечается практически по всем темам жалоб.

Таблица 2

*Динамика обращений к Уполномоченному по правам ребенка в 2015–2016 годах*

Тематика обращений	2015 г.	2016 г.	Динамика изменений	
			абс., ед.	относ., %
Всего	1 664	1 767	103	+6,2
Право на жилище	374	431	57	+15,2
Право на семью и семейные связи	452	423	-29	-6,4
Право на образование	288	370	82	+28,5
Право на социальное обеспечение	85	171	86	+101,2
Право на достойный уровень жизни	150	157	7	+4,7
Право на жизнь и услуги здравоохранения	85	114	29	+34,1
Право на защиту от насилия	137	76	-61	-44,5
Право на гражданство	31	25	-6	-19,4
Право на свободу мысли, совести и религии	7	0	-7	-100,0

В 2016 году на первое место по количеству обращений вышли вопросы реализации **жилищных прав** детей. Стабильно значительное число жалоб по данной тематике подтверждает актуальность уязвимости защиты прав детей в данной сфере. По указанной тематике в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 431 обращение, что составило 24,4 % от общего количества обращений (в 2015 году – 22,5 %). Причем это самое большое число обращений по жилищным проблемам за период с 2011 года.

Диаграмма 30

*Тематика обращений к Уполномоченному по правам ребенка по вопросам защиты жилищных прав детей в 2016 году*



Сравнительный анализ структуры обращений граждан в защиту жилищных прав несовершеннолетних в 2015–2016 годах свидетельствует об актуальности одних и тех же вопросов.

Таблица 3

**Динамика обращений к Уполномоченному по правам ребенка по жилищным вопросам в 2015–2016 годах**

Тематика обращений	2015 год	2016 год	Динамика изменений	
			абс., ед.	относ., %
Всего	374	431	57	+15,2
Решение вопроса находится в суде	98	122	24	+24,5
Порядок улучшения жилищных условий семьи	83	97	14	+17
Выселение, снятие с регистрационного учета детей в связи с разводом родителей	44	43	-1	-2,3
Выселение, снятие с регистрационного учета детей в связи с задолженностью по кредитным обязательствам	21	42	21	+100,0
Обеспечение жильем детей, оставшихся без попечения родителей	34	41	7	+20,6
Обеспечение жильем многодетных семей и семей с инвалидами	48	37	-11	-22,9
Выселение семей с детьми из аварийного жилья	18	13	-5	-27,8
Иные обращения по данной тематике	28	36	8	+28,6

В своих обращениях граждане сообщали о нарушении прав при постановке на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий, снятии с жилищного учета, предоставлении жилья по договору социального найма, отселении из ветхих и аварийных домов, обеспечении жилыми помещениями многодетных семей, семей с детьми-инвалидами, длительном ожидании в очереди на получение жилья.

В 28 % обращений граждане просили предоставить консультацию и разъяснения по судебному порядку рассмотрения их жилищной проблемы или рассмотрение их жилищного спора уже находилось в судебных органах республики. Количество обращений по данным вопросам увеличилось (122) на 24,5 % по сравнению с 2015 годом.

На 17 % увеличилось количество обращений о предоставлении разъяснений и консультаций о порядке улучшения жилищных условий семей с детьми.

Каждое десятое обращение в сфере защиты прав несовершеннолетних на жилище (43) свидетельствует о том, что жилищная проблема детей возникла в связи с выселением из занимаемых жилых помещений, снятием с регистрационного учета по месту жительства несовершеннолетних вследствие расторжения брака родителей либо смены собственников жилья. Еще 10 % обращений граждан связаны с вопросами выселения из жилья, ранее приобретенного по программе коммерческого ипотечного строительства, по причине невозможности своевременной оплаты по взятому кредиту.

По сравнению с 2015 годом на 22,9 % уменьшилось количество обращений граждан с жалобами на действия (бездействие) органов государственной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления по обеспечению жильем многодетных семей и семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов.

При этом почти на 21 % выросло количество обращений, связанных с нарушением жилищных прав нуждающихся в улучшении жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

В течение 2016 года сохраняла актуальность тема недовольства граждан порядком выселения из аварийного жилья.

С небольшим отрывом практически разделяют лидирующие позиции по количеству обращений вопросы защиты права детей **на семью и семейные связи**. Несмотря на некоторое снижение по сравнению с 2015 годом, общее число обращений по данной тематике остается значительным.

Таблица 4

*Динамика обращений к Уполномоченному по правам ребенка по семейным вопросам в 2015–2016 года*

Тематика обращений	2015 г.	2016 г.	Динамика изменений	
			абс., ед.	относ., %
Всего	452	423	-29	-6,4
Воспитание детей в ситуации раздельного проживания родителей (развода), смерти одного из родителей	291	174	-117	-40,2
Передача детей-сирот в замещающие семьи	24	75	51	+212,5
Сообщения о неблагополучии в семье	85	73	-12	-14,1

Незаконное отобрание и удержание детей	22	39	7	+77,3
Восстановление в родительских правах	3	20	17	+566,7
Инициирование вопроса лишения родительских прав	11	15	4	+36,4
Иные обращения по данной тематике	16	27	11	+68,8

Различным вопросам семейного воспитания, определения родительских обязанностей, пределов родительских прав, прав несовершеннолетних и других родственников на семейные связи, реализации права на семью детей из неблагополучных семей и детей-сирот было посвящено 423 обращения, что составило 24 % от общего числа обращений.

Диаграмма 31

*Тематика обращений по семейным вопросам в 2016 году*



Как и в 2015 году, основную долю обращений данной категории составили жалобы, вызванные спорной ситуацией относительно определения места жительства детей после развода родителей, определения порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем и иными родственниками, устранения препятствий к общению с ребенком. За действием в разрешении данных внутрисемейных конфликтных ситуаций в 2016 году обратились 174 заявителя (или 41,1 % от общего количества обратившихся по данной тематике). В 2015 году таких обращений поступило 291. Главными субъектами, чьи действия (бездействия) обжаловались гражданами, были другие граждане – члены (бывшие члены) семьи ребенка.

В два раза увеличилось количество обращений (17 случаев (4 % от всех обращений по теме)) в адрес Уполномоченного по правам ребенка за юридической консультацией по разрешению семейного спора в части определения места жительства ребенка, по процедуре возвращения ребенка в Российскую Федерацию обращались граждане, состоящие в бра-

ках с гражданами Турции, Франции, Австрии, Германии, Греции, Испании, Малайзии, или их близкие родственники.

На 14,1 % уменьшилось количество обращений, в которых сообщалось о социальном неблагополучии в семьях, недобросовестном отношении граждан к своим родительским обязанностям, в том числе сопряженным с жестоким обращением с детьми. Всего в 2016 году поступило 73 таких обращения, при этом 15 % сообщений (11 обращений) при проведении проверочных мероприятий не нашли своего подтверждения.

Кроме того, в 2016 году на 77,3 % возросло количество обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка с жалобой на незаконное, по их мнению, удержание посторонними гражданами или изъятие детей из семьи: всего таких обращений поступило 39 (9,2 % от общего количества обращений по данной тематике).

Вместе с тем обращают на себя внимание следующие факты:

- почти в семь раз выросло количество обращений граждан, связанных с вопросами восстановления в родительских правах (в 2016 году – 20 обращений, в 2015 г.– 3);

- более чем в три раза увеличилось количество обращений по вопросам передачи детей под опеку, усыновления (в 2016 году – 75 обращений, в 2015 – 24 обращения);

- почти на треть (на 36,4 %) стало больше обращений, связанных с инициированием вопроса лишения родительских прав (в 2016 г.– 15, в 2015 г.– 11).

На третьей позиции по количеству обращений традиционно продолжают оставаться обращения на нарушение *права ребенка на образование*. В 2016 году было рассмотрено 370 обращений, что составило 21 % от общего количества обращений. При этом увеличение, по сравнению с 2015 годом, составило 28,5 %. Следует отметить ежегодное увеличение количества обращений по данной тематике. Так, по сравнению с 2011 годом количество обращений выросло в шесть раз, по сравнению с 2014 годом – более чем в два раза.

Таблица 5

*Динамика обращений к Уполномоченному по правам ребенка по вопросам реализации права на образование в 2015–2016 годах*

Тематика обращений	2015 г.	2016 г.	Динамика изменений	
			абс., ед.	относ., %
Всего	288	370	82	+28,5
Конфликты между участниками образовательного процесса	83	99	16	+19,3

Организация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, качество предоставляемых услуг	48	90	42	+87,5
Предоставление мест в дошкольных учреждениях	48	63	15	+31,3
Прием либо перевод учащихся в общеобразовательные организации	30	52	22	+73,3
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	24	30	6	+25,0
Транспортное обслуживание обучающихся и воспитанников	13	14	1	+7,7
Организация питания в образовательных организациях	17	12	-5	-29,4
Ликвидация, реорганизация образовательных организаций	25	10	-15	-60,0

Практически 90 % всех обращений по данной тематике были сосредоточены на первых пяти вопросах, указанных в таблице 5.

Диаграмма 32  
*Тематика обращений по вопросам реализации права на образование в 2016 году*



Второй год подряд лидером по количеству обращений по вопросам защиты прав детей на образование остаются жалобы на конфликтные ситуации, которые складываются в образовательных учреждениях среди участников образовательного процесса. 27 % обращений по рассматриваемой тематике (99 жалоб) составили жалобы на действия (бездействие) сотрудников, в том числе педагогического состава и администраций об-

разовательных учреждений, в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

По сравнению с 2015 годом в 2016 году на 87,5 % выросло количество обращений, связанных с жалобами граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, качество предоставляемых образовательных услуг (2016 г.– 90 обращений, 2015 г.– 48).

На следующей позиции расположились обращения по вопросу зачисления детей в дошкольные образовательные организации, в том числе перевода из одного детского сада в другой, которые составили 63 жалобы, или 17 % от общего их количества. Данное обстоятельство свидетельствует о сохранении проблемы наличия очередности в детские сады, несмотря на весь комплекс серьезных усилий, предпринимаемых республикой, по решению данного вопроса.

Актуальным в 2016 году был вопрос соблюдения прав и интересов детей при приеме либо переводе обучающихся в общеобразовательные организации. Жалобы по указанным вопросам составили 52 обращения, или 14 % от общего числа обращений по тематике обеспечения образовательных прав. Количество обращений по вопросам приема-перевода детей в образовательные организации, по сравнению с 2015 годом, увеличилось на 73,3 %. Особенno обращает на себя внимание факт увеличения количества обращений, связанных с отказом руководителей общеобразовательных организаций в зачислении выпускников 9-х классов в 10-й класс. Таких обращений в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 14. В 11 случаях из них вопрос был решен положительно и дети были зачислены в 10-й класс общеобразовательной организации. По остальным трем фактам было оказано содействие в зачислении несовершеннолетних в 10-й класс другой школы.

В 30 обращениях граждане жаловались на ненадлежащую организацию обучения детей с ограниченными возможностями, их стало больше на 25 % по сравнению с 2015 годом.

Среди обращений по вопросам образования в 2016 году продолжали поступать жалобы по вопросам организации подвоза обучающихся к месту учебы (14 обращений), питания детей в образовательных организациях (12 обращений) и несогласия с ликвидацией либо реорганизацией образовательных организаций (10 обращений).

По 64 жалобам (18 %) граждан по вопросам защиты прав детей на образование вопрос решен положительно, в 31 случае (8,5 %) принятые меры реагирования – в адрес учредителя образовательной организации направлено заключение о нарушениях прав несовершеннолетних, 27 обращений (7,5 %) в ходе проведения проверочных мероприятий не нашли

своего подтверждения, по остальным обращениям (66 %) даны разъяснения норм действующего законодательства.

Исходя из анализа мониторинга обращений граждан, поступивших на рассмотрение Уполномоченного по правам ребенка, одним из острых вопросов защиты прав детей в 2016 году стали проблемы реализации *права на социальное обеспечение*. По итогам прошлого года было рассмотрено 171 обращение по данной тематике, что составило 10 % от общего количества обращений за год. Данный показатель в два раза превышает аналогичный показатель 2015 года.

Наибольшее количество обращений (104 обращения, или 63 % от общего количества обращений по данной тематике) были посвящены вопросам порядка осуществления различных социальных выплат.

Вопросам приобретения льготных путевок для многодетных и приемных семей было посвящено 23 обращения (13,5 % от общего количества обращений по данному направлению), вопросам установления (восстановления) инвалидности детям – 17 обращений (10 % от общего количества обращений по данному направлению).

Проблемы создания доступной социальной инфраструктуры для маломобильных групп детей были отражены в 3 обращениях.

Особенно проблемным представляется вопрос обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации. В 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило 25 обращений граждан с жалобами на ненадлежащее обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, в том числе протезно-ортопедическими изделиями и средствами ухода.

На пятом месте по количеству обращений традиционно остаются проблемы надлежащего обеспечения прав детей на *достойный уровень жизни*. Главным образом, это жалобы на ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по созданию детям необходимых материальных условий жизни и воспитания, иными словами, это жалобы на неисполнение алиментных обязательств. В 2016 году по таким вопросам обратилось 157 заявителей, что составило 9 % от общего количества поступивших обращений. Численность ежегодно обращающихся граждан по данным вопросам остается стабильной на протяжении последних лет. Это свидетельствует о сохранении актуальности проблемы неисполнения алиментных обязательств родителями.

Сохраняется стабильная динамика ежегодного увеличения количества обращений по вопросам защиты прав детей в *сфере здравоохранения*. Данные вопросы по итогам 2016 года заняли шестую позицию по количеству обращений – 114 обращений, или 6,5 % от общего количества обращений. Это на 29 обращений больше, чем в 2015 году. Обращения по

«медицинской» тематике в основном связаны с льготным лекарственным обеспечением, организацией медицинской помощи, ее доступностью и качеством.

С пятой на седьмую позицию по числу обращений граждан в 2016 году переместились обращения в *защиту ребенка от всех форм насилия и жестокого обращения*. В 2016 году число обращений по данному вопросу сократилось почти в два раза и составило 76 жалоб, или 4,4 % от общего числа обращений (в 2015 году – 137 обращений). Традиционно большинство обращений содержало сообщения о фактах насильственных действий и жестокого обращения по отношению к ребенку в семье (семейном насилии). Вместе с тем предметом рассмотрения были и вопросы жестокого обращения с детьми в образовательных организациях (в 16 случаях). Как и в прошлом году, имели место и жалобы на органы следствия в части необоснованных, по мнению заявителей, отказов в возбуждении уголовных дел и нарушения сроков принятия процессуальных решений или совершения процессуальных действий.

Последнюю позицию традиционно занимают обращения о нарушении гражданских прав несовершеннолетних при получении паспорта, постановке на регистрационный учет, *установлении гражданства*. Всего в течение отчетного года с просьбой оказать содействие в ускорении решения данных вопросов обратилось 25 заявителей (в 2015 году – 31). В большинстве случаев возникшие проблемы были вызваны отсутствием установленного гражданского статуса родителей или фактом оставления детей без родительского попечения.

**По категориям граждан**, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка, следует отметить, что наибольшее количество обращений в 2016 году поступило от родителей несовершеннолетних – 1 148 обращений (66,4 %), в 2015 году – 1 093 обращения (65,7 %).

От родственников детей поступило 231 обращение, или 13,4 % от общего количества обратившихся (в 2015 – 190 обращений (11,5 %)). Данные обращения в основном касались жалоб на недобросовестное исполнение родителями своих обязанностей, на бездействие органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на нарушение права ребенка на общение с родственниками.

Опекуны (попечители), приемные родители в адрес Уполномоченного направили 93 обращения, или 5,4 % от общего количества обращений (в 2015 году – 63 обращения (3,8 %)). Основные темы их обращений – вопросы опеки и попечительства, соблюдения жилищных прав их подопечных детей.

Следует отметить, что в 2016 году к детскому омбудсмену поступило 46 обращений несовершеннолетних (2,7 %), что практически на уровне 2015 года.

От представителей общественных организаций поступило 20 обращений, 30 % из них – по вопросам организации взаимодействия с Уполномоченным по правам ребенка.

*Таблица 6  
Категории граждан, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка в 2013–2016 годах.*

<b>Категории граждан</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	
	Коли-чество, человек	Коли-чество, человек	Коли-чество, человек	Коли-чество, человек	%
Родители	801	847	1 093	1 148	66,4
Иные родственники	150	139	190	231	13,4
Опекуны и попечители	56	49	63	93	5,4
Несовершеннолетние	49	14	49	46	2,7
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	38	24	31	24	1,4
Представители общественных организаций	45	20	54	20	1,2
Руководители, сотрудники детских учреждений	14	14	12	27	1,6
Иные лица (посторонние граждане, соседи и др.)	102	124	172	140	8,1

**По географии обращений** следует отметить, что подавляющую часть заявителей, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка в 2016 году, составили жители Республики Татарстан. Ими было направлено 1 701 обращение, или 98,4 % всех обращений.

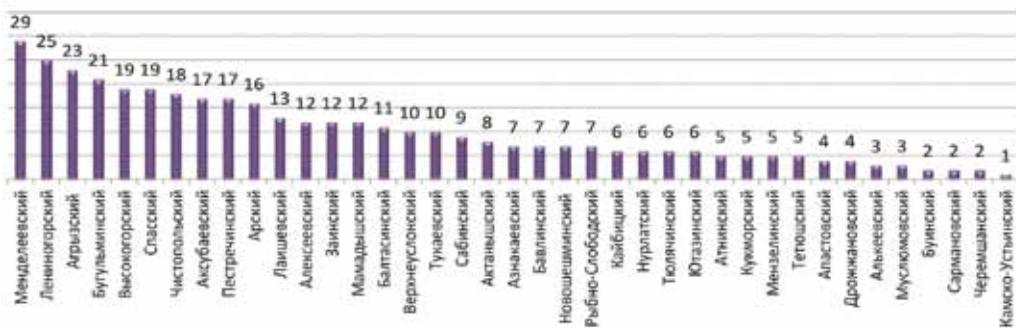
В разрезе муниципальных районов и городских округов республики по-прежнему основное количество обращений поступило от жителей Казани и составило 895 обращений (52 % от общего числа обращений, или почти каждое второе обращение). При этом в общем количестве заявителей доля обращений казанцев, по сравнению с 2015 годом, увеличилась на 10,8 % (в 2015 году – 808 обращений). От жителей Набережных Челнов в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 134 обращения, что составило 7,8 % от общего количества обращений, это на 12,6 % больше, чем в 2015 году (119 обращений).

Из муниципальных районов республики наибольшее количество обращений поступило из Нижнекамского (76 обращений, что на 29 % больше, чем в 2015 году), Зеленодольского (64 обращения, количество обращений, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось почти наполовину), Альметьевского (50 обращений, что на 24 % меньше, чем в 2015

году), Елабужского (33 обращения, что в два раза больше аналогичного показателя прошлого года). Количество обращений, поступивших из других муниципальных районов республики, указано на диаграмме.

Диаграмма 33

*Количество обращений, поступивших Уполномоченному по правам ребенка в 2016 году, в разрезе муниципальных районов*



Вместе с тем в течение года напрямую или через уполномоченных по правам ребенка регионов в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило 28 обращений (1,6 % от общего количества обращений) от жителей других регионов России: Алтайского, Пермского, Забайкальского краев, Архангельской, Саратовской, Свердловской, Ульяновской, Пензенской, Московской, Омской областей, Республики Башкортостан, Удмуртской Республики, Республики Чувашия, г.Москвы. Кроме того, в 2016 году Уполномоченным по правам ребенка были рассмотрены обращения граждан Украины, Республики Молдова, Узбекистана.

**По видам обращений** следует отметить, что из общего количества поступивших к Уполномоченному по правам ребенка обращений 725 являются жалобами, остальные 1 004 – иными обращениями (ходатайства о предоставлении информации, разъяснений, консультаций, помощи). Доля жалоб от общего количества обращений в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, практически осталась на том же уровне и составила 42 % (в 2015 году – 43 %).

Диаграмма 34

*Распределение обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2016 году, по видам*



В 2016 году продолжилась тенденция преобладания количества обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка за получением консультаций, разъяснений норм действующего законодательства, оказанием содействия в решении проблемы или конфликтной ситуации над числом жалоб.

*Диаграмма 35*

*Соотношение долей жалоб и обращений о предоставлении консультаций, разъяснений в 2011–2016 годах*



**По субъектам обжалования** количество жалоб можно структурировать следующим образом.

*Диаграмма 36*

*Распределение жалоб, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2016 году, по субъектам обжалования*



Субъектами обжалования в 2016 году являлись органы публичной власти разных уровней (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления), судебные органы, руководители различных организаций и граждане.

Самое большое количество жалоб, как и в 2013–2015 годах, поступило на решения, действия (бездействие) органов местного самоуправления (196 жалоб, или 27 %).

На второй позиции расположились жалобы на действия граждан (162 жалобы, или 22,3 %).

Третье место среди субъектов обжалования заняли руководители и должностные лица различных организаций (158 жалоб, или 21,8 %).

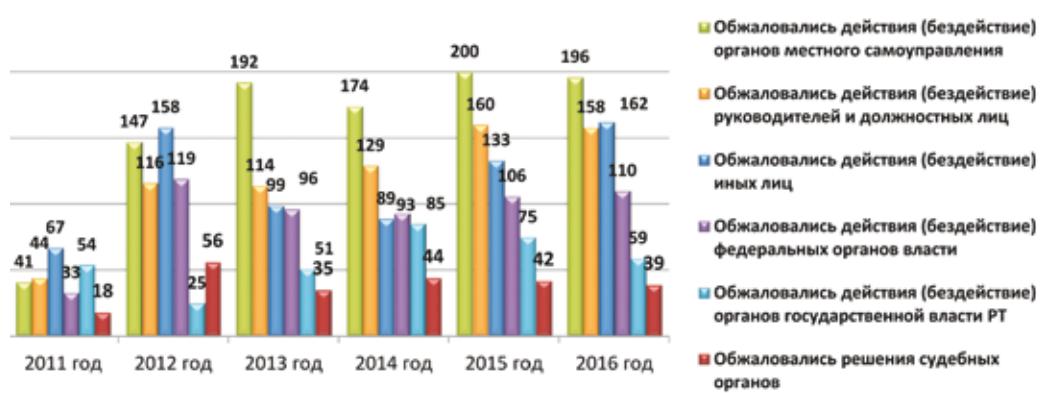
С жалобами на действия (бездействие) и решения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти граждане обращались в 110 случаях (или 15,2 %).

Действия и решения органов государственной власти Республики Татарстан были предметом недовольства в 59 жалобах (или 8 %).

Решения судебных органов не устроили 39 граждан (или 5,4 %).

Диаграмма 37

*Количество жалоб, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2016 годах, по субъектам обжалования*



Сравнительный анализ показывает, что в 50 % от общего числа жалоб граждане были недовольны действиями (бездействием) различных органов публичной власти. При этом по сравнению с 2015 годом их доля уменьшилась почти на 3 % (2015 год – 53 %). В абсолютном выражении количество жалоб на органы власти также снизилось с 381 до 365. Самое большое количество жалоб поступило так же, как и в предыдущие периоды, на решения, действия (бездействие) органов местного самоуправления. При этом количество таких жалоб практически осталось на уровне 2015 года – 196 (в 2015 году – 200). На 4 % (в 2015 году – 106, в 2016 году – 110) увеличилось число жалоб граждан на федеральные органы государственной власти. Обращает внимание уменьшение на 20 % (с 75 жалоб в 2015 году до 59 жалоб в 2016 году) числа жалоб граждан на органы государственной власти Республики Татарстан. Значительная часть таких жалоб касалась реализации гарантированных федеральным и региональным законодательством жилищных прав, в том числе многодетных семей, семей с ребенком-инвалидом и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, практически на том же уровне осталось число жалоб на руководителей и должностных лиц различных организаций (в 2015 году – 160, в 2016 году – 158).

Значительно чаще в 2016 году субъектами обжалования граждан становились другие граждане (увеличение на 18 %).

Количество жалоб на решения судебных органов осталось на уровне 2016 года.

Исходя из понимания того, что права ребенка превращаются в реальную ценность не только тогда, когда они гарантированы, но и когда реализуются и защищены, особое место в работе Уполномоченного по правам ребенка занимает выполнение задачи восстановления нарушенных прав ребенка, обеспечения защиты прав и законных интересов детей на территории Республики Татарстан.

По итогам рассмотрения жалоб граждан в 2016 году по 58 % случаев были даны квалифицированные консультации и разъяснения о способах и средствах защиты прав ребенка (в 2011 г.– в 81 %, в 2012 г.– в 69 %, в 2013 г.– в 63 %, в 2014 г.– в 66 %, в 2015 г.– в 68 %).

В 42 % случаев было оказано содействие в восстановлении нарушенных прав и интересов ребенка (в 2011 г.– в 8 %, в 2012 г.– в 15 %, в 2013 г.– в 28 %, в 2014 г.– в 34 %, в 2015 г.– в 35 %), из них в 77 % случаев достигнуто положительное решение вопроса по существу.

**СОБЛЮДЕНИЕ  
ПРАВ РЕБЕНКА  
В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ  
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2016 ГОДУ**

**3**  
**РАЗДЕЛ**

### 3.1. Соблюдение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения, насилия и на безопасность

Статьей 6 Конвенции ООН о правах ребенка, статьей 20 Конституции Российской Федерации право каждого ребенка на жизнь признается в качестве неотъемлемого и неотчуждаемого права. Гарантией права на жизнь каждого ребенка является обязанность государства обеспечивать в максимально возможной степени выживание ребенка. Вместе с тем, ратифицировав Конвенцию о правах ребенка, Российская Федерация приняла на себя обязательства по принятию «всех необходимых законодательных, административных, социальных и просветительных мер с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление...».

#### *3.1.1. Гибель детей от внешних причин (несчастные случаи, суициды, преступления)*

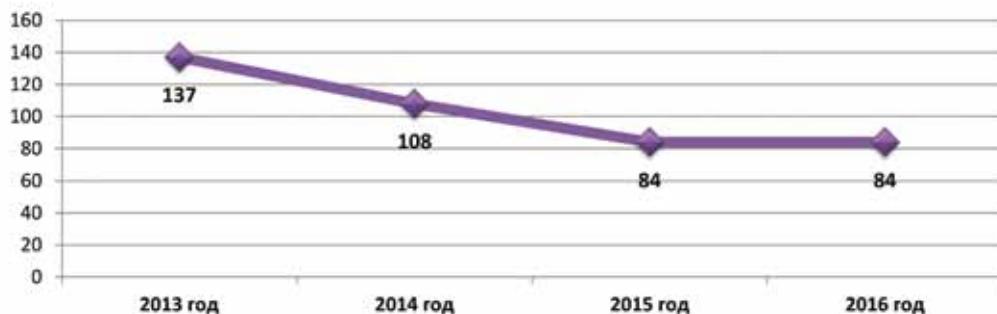
В анализе структуры детской смертности особое внимание вызывают случаи гибели детей от внешних причин. К сожалению, ежегодно наше общество продолжает нести драгоценные потери детских жизней в результате происходящих с ними несчастных случаев, суицидов и совершенных в отношении детей преступлений.

Между тем данные смертельные риски относятся к категории управляемых и при правильно организованной профилактической работе соответствующих органов государственной, муниципальной власти, различных организаций, специалистов, работающих в сфере детства, в тесно и правильно выстроенном взаимодействии со СМИ, детской и родительской общественностью по предотвращению таких трагедий имеется шанс минимизировать гибель детей от этих неестественных причин.

В 2016 году, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, было зафиксировано 84 факта смерти детей от внешних причин, что составило 17,8 % от общего числа умерших детей (473). В 2016 году детская смертность от несчастных случаев, суицидов и преступлений продолжила тенденцию к снижению.

Диаграмма 38

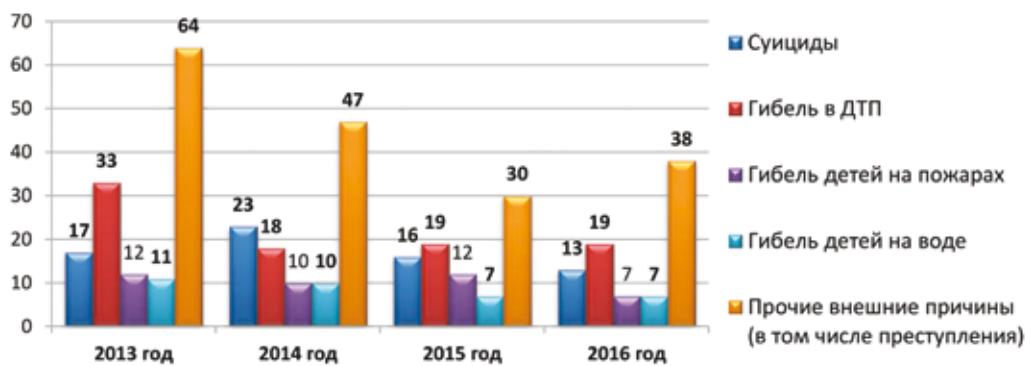
*Общее количество детей, погибших от внешних причин в 2013–2016 годах*



Структурный анализ неестественных причин детской смертности говорит в целом о снижении за последние четыре года смертности детей по каждому основанию.

Диаграмма 39

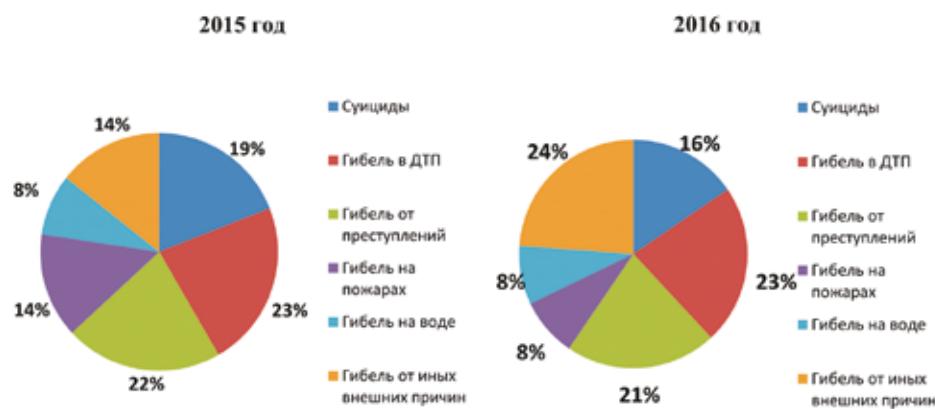
*Количество детей, погибших от внешних причин в 2013–2016 годах*



Структура детской смертности от внешних причин за 2015 и 2016 годы представлена на следующей диаграмме.

Диаграмма 40

*Структура детской смертности от внешних причин в 2015–2016 годах*



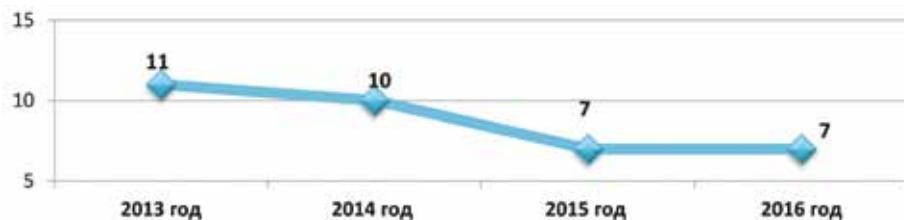
Ежегодно купальный сезон неизбежно несет череду трагедий на водоемах, жаркое лето 2016 года не стало исключением. Согласно информации Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (далее – МЧС РТ) в результате несчастных случаев **на водных объектах** погибло 7 детей.

Анализ несчастных случаев показал, что трагедии произошли с детьми, которые не были охвачены организованными формами отдыха в летних лагерях. Основными причинами гибели на водоемах являются оставление детей без присмотра и нарушение правил безопасного поведения на водных объектах. Вместе с тем гибель детей на водных объектах в 2016 году случалась не только во время купания. Так, в апреле при переходе речки с братьями по перекинутому бревну ушел под лед малолетний мальчик. Старшие братья смогли перейти, а младший, потеряв равновесие, упал в реку. Погибший ребенок не посещал детское дошкольное учреждение, находился под присмотром бабушки.

По сравнению с 2015 годом количество погибших детей на водных объектах осталось на прежнем уровне.

*Диаграмма 41*

*Гибель детей на водоемах в 2013–2016 годах*



В 2016 году среди погибших детей на водных объектах 2 ребенка были в возрасте до 6 лет, 4 – в возрасте от 7 до 13 лет, 1 несовершеннолетний – в возрасте от 14 до 17 лет.

*Диаграмма 42*

*Количество детей, погибших на водных объектах в 2013–2016 годах (по возрастам)*



География случаев гибели детей на воде в период с 2013 по 2015 год представлена в таблице 7.

Таблица 7

*Количество детей, погибших на водных объектах в 2013–2016 годах  
(в разрезе муниципальных образований)*

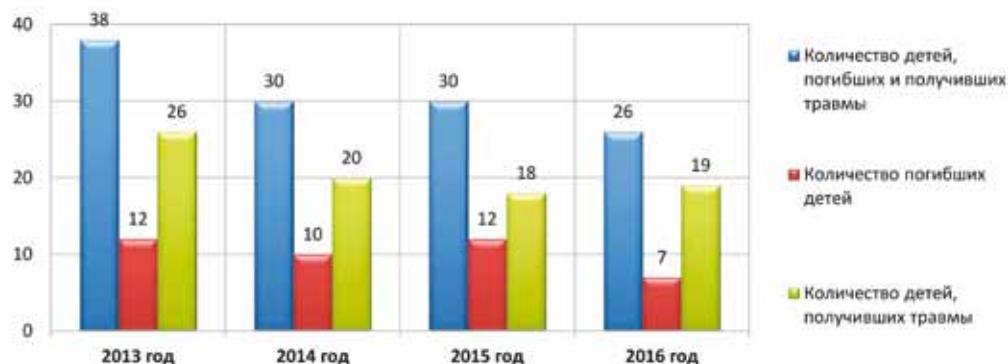
<i>Наименование муниципального района, города</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>
<i>Верхнеуслонский</i>	-	-	1	1
<i>Арский</i>	-	-	-	2
<i>Бавлинский</i>	-	-	-	1
<i>Мамадышский</i>	-	-	-	1
<i>Пестречинский</i>	1	-	-	1
<i>Нижнекамский</i>	-	-	-	1
<i>Альметьевский</i>	1	1	1	-
<i>г. Набережные Челны</i>	-	1	1	-
<i>Елабужский</i>	1	-	1	-
<i>Заинский</i>	-	-	1	-
<i>Тюлячинский</i>	-	-	1	-
<i>Черемшанский</i>	-	-	1	-
<i>г. Казань</i>	2	1	-	-
<i>Алькеевский</i>	-	1	-	-
<i>Мензелинский</i>	-	2	-	-
<i>Муслюмовский</i>	-	1	-	-
<i>Спасский</i>	-	1	-	-
<i>Тукаевский</i>	-	1	-	-
<i>Чистопольский</i>	-	1	-	-
<i>Зеленодольский</i>	1	-	-	-
<i>Высокогорский</i>	1	-	-	-
<i>Камско-Устьинский</i>	1	-	-	-
<i>Нурлатский</i>	1	-	-	-
<i>Рыбно-Слободской</i>	1	-	-	-
<i>Тетюшский</i>	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

По результатам несчастных случаев с детьми на водных объектах в 2016 году сотрудниками МЧС РТ в адрес комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований республики не было направлено ни одного материала для рассмотрения и изучения причин и условий, способствовавших трагической гибели детей на воде, и выработки мер по предупреждению таких случаев. Аналогичная ситуация была отмечена Уполномоченным по правам ребенка и в 2015 году. Между тем использование данного механизма воздействия и управления причинами несчастных случаев должна рассматриваться как необходимая профилактическая мера по предупреждению таких трагедий впредь.

По информации, предоставленной МЧС РТ, в 2016 году в Республике Татарстан произошло 42 **пожара** с участием несовершеннолетних, в которых пострадало 26 детей, в том числе 7 детей погибли, 19 – были травмированы. По сравнению с прошлым годом количество детей, погибших на пожарах, сократилось на 42 % (2015 год – 12 погибших). На 35 % сократилось и количество пожаров с участием несовершеннолетних (65 пожаров – в 2015 году, 42 пожара – в 2016 году). Таким образом, ситуация происшествий с детьми на пожарах в 2016 году представляется лучшей за последние четыре года.

*Диаграмма 43*

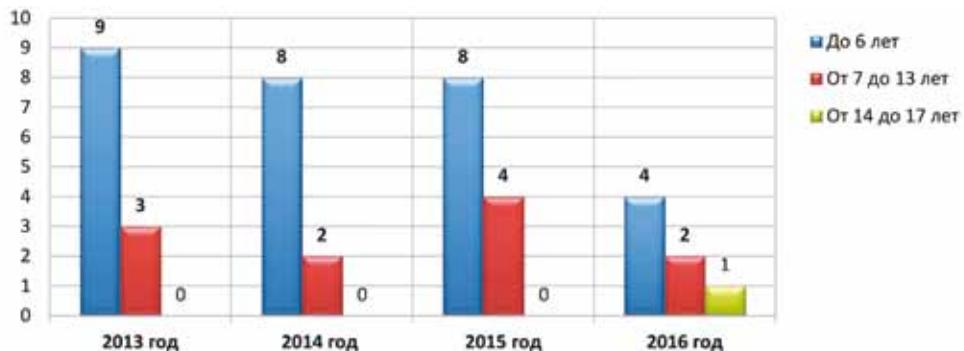
*Количество детей, погибших и травмированных на пожарах в 2013–2016 годах*



По-прежнему анализ ситуации показывает, что детьми особой группы риска являются дети дошкольного возраста. Это обусловлено малолетним возрастом, неспособностью правильно оценить обстановку и принять верное решение. Среди погибших в результате пожара 4 ребенка были в возрасте до 6 лет, 2 ребенка – от 7 до 13 лет, 1 ребенок – в возрасте от 14 до 17 лет.

Диаграмма 44

*Количество детей, погибших в результате пожаров в 2013–2016 годах  
(по возрастам)*



Безусловно, широкий общественный резонанс вызвал пожар в Лениногорском районе, произошедший в январе 2016 года, когда в огне погибли мать и ее пятеро несовершеннолетних детей. По результатам изучения указанной трагедии и собственной проверки причин и обстоятельств трагической гибели многодетной семьи Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан были выявлены упущения в работе субъектов системы профилактики Лениногорского муниципального района. Организованная по итогам изучения данного трагического случая работа по всей республике по выявлению неблагополучных семей с детьми и оказанию таким семьям помощи и поддержки в преодолении бытовых проблем стала той профилактической мерой, которая позволила минимизировать гибель детей в огне. В 2016 году всего произошло три пожара со смертельным исходом для детей в Лениногорском, Елабужском и Сармановском районах республики.

Таблица 8

*Количество детей, погибших и травмированных на пожарах  
в 2013–2016 годах (в разрезе муниципальных образований)*

Наименование муниципального района, города	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год	
	погибло детей	травмировано детей						
Лениногорский	-	3	-	-	-	-	5	-
Сармановский	-	-	-	-	-	-	1	-
Елабужский	2	2	-	1	-	-	1	1
г. Казань	2	4	2	6	3	11	-	7
г. Наб. Челны	2	2	-	1	-	2	-	5

<i>Зеленодольский</i>	-	-	2	-	-	-	-	2
<i>Кайбицкий</i>	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Заинский</i>	-	2	-	3	-	-	-	1
<i>Мензелинский</i>	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Черемшанский</i>	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Акташский</i>	1	-	-	-	4	-	-	-
<i>Спасский</i>	-	-	-	-	2	-	-	-
<i>Арский</i>	-	2	-	-	2	-	-	-
<i>Дрожжсановский</i>	-	-	-	-	1	-	-	-
<i>Альметьевский</i>	-	4	-	3	-	2	-	-
<i>Нижнекамский</i>	2	-	-	1	-	1	-	-
<i>Тукаевский</i>	-	-	-	-	-	1	-	-
<i>Бугульминский</i>	-	1		3	-	1	-	-
<i>Бавлинский</i>	-	-	1	-	-	-	-	-
<i>Кукморский</i>	-	-	2	-	-	-	-	-
<i>Тетюшский</i>	-	-	3	-	-	-	-	-
<i>Азнакаевский</i>	-	-	-	1	-	-	-	-
<i>Высокогорский</i>	-	1	-	1	-	-	-	-
<i>Зеленодольский</i>	-	3	-	-	-	-	-	-
<i>Менделеевский</i>	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>Алексеевский</i>	3	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

Необходимо отметить, что из года в год наибольшая доля всех пожаров с участием несовершеннолетних происходит по причине шалости детей с огнем, и 2016 год не стал исключением: в Республике Татарстан по этой причине произошло 27 из 42 пожаров с участием несовершеннолетних.

*Причины пожаров в 2013–2016 годах*

Таблица 9

<i>Причины пожаров</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>
<i>Шалость детей с огнем</i>	46	53	51	27
<i>Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования</i>	8	5	4	7
<i>Неосторожное обращение с огнем взрослых</i>	4	1	3	3

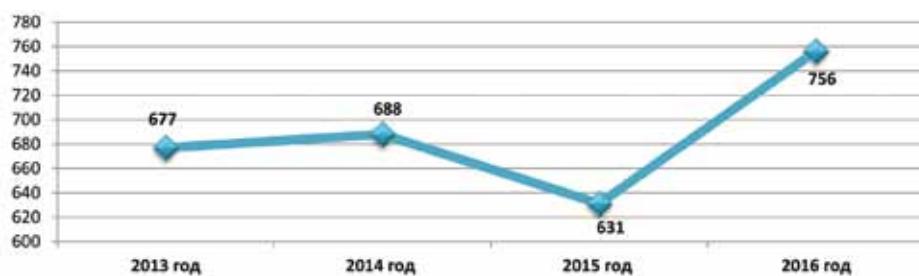
<i>Нарушение правил устройства и эксплуатации печей</i>	2	-	2	-
<i>Умышленные действия по уничтожению (повреждению) имущества, нанесению вреда здоровью человека (поджог)</i>	-	-	2	1
<i>Неосторожность при курении</i>	5	4	1	-
<i>Нарушение правил эксплуатации бытовых газовых, керосиновых, бензиновых и других устройств, в том числе повлекших их взрывы</i>	2	-	-	2
<i>Прочие причины</i>	2	3	2	2

По результатам пожаров сотрудниками МЧС РТ в адрес муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав были направлены материалы о привлечении 8 родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»). Вместе с тем следует признать данную работу недостаточной, поскольку направление материалов о случаях пожаров в муниципальные комиссии содействует важной задаче рассмотрения и изучения причин и условий, способствовавших трагической гибели детей на пожарах, и выработке мер по предупреждению таких случаев. Использование данного механизма воздействия как на родителей с точки зрения повышения их ответственности за воспитание детей, так и управления причинами несчастных случаев должно рассматриваться как профилактическая мера по предупреждению таких трагедий впредь.

В структуре детской смертности в результате несчастных случаев особое место занимает *дорожно-транспортный травматизм*. По данным Управления ГИБДД МВД по РТ, в 2016 году в Республике Татарстан было зарегистрировано 756 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних, в результате которых 19 детей погибли и 803 ребенка были травмированы.

Диаграмма 45

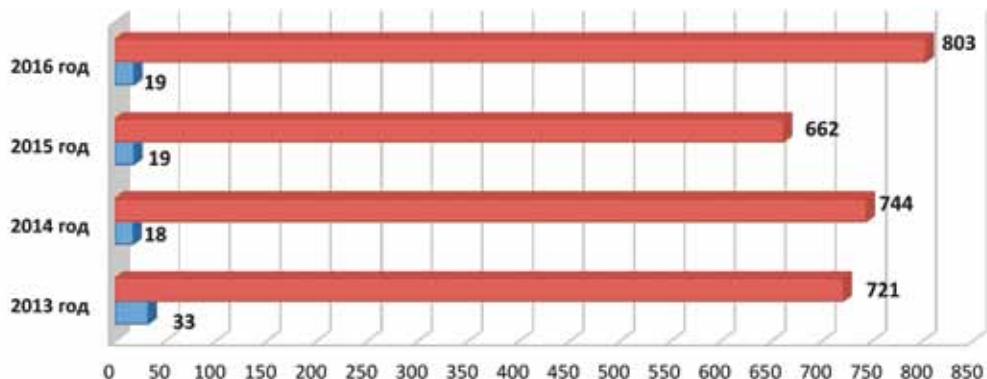
*Количество ДТП с участием детей в Республике Татарстан за 2013–2016 годы*



В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество ДТП с участием несовершеннолетних возросло на 20 % (с 631 случая в 2015 году до 756 случаев в 2016 году).

Число детей, травмированных в результате ДТП, по сравнению с предыдущими показателями также возросло на 22 % (с 662 в 2015 году до 803 в 2016 году). Количество погибших детей осталось на прежнем уровне (19).

*Диаграмма 46  
Количество детей, погибших и травмированных в ДТП в 2013–2016 годах*



По итогам прошедшего года в республике среди травмированных в ДТП детей существенно преобладают учащиеся начальных и средних классов в возрасте от 7 до 14 лет. В то же время дети, погибшие в результате ДТП, представлены всеми возрастными группами до 18 лет.

*Диаграмма 47  
Количество детей, погибших в результате ДТП в 2013–2016 годах  
(по возрастам)*

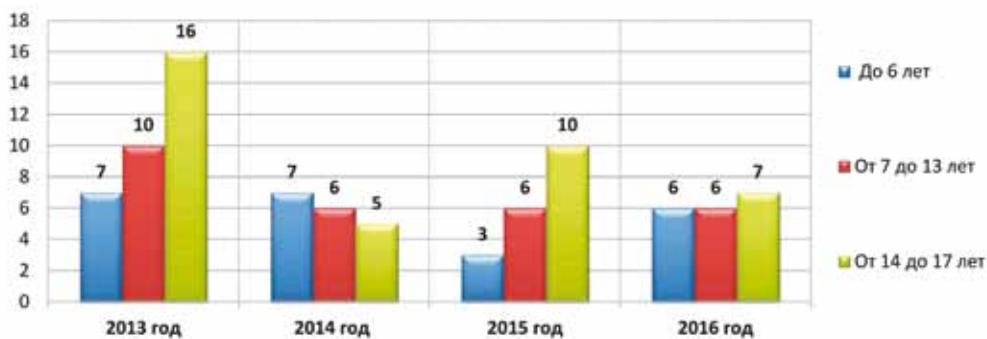
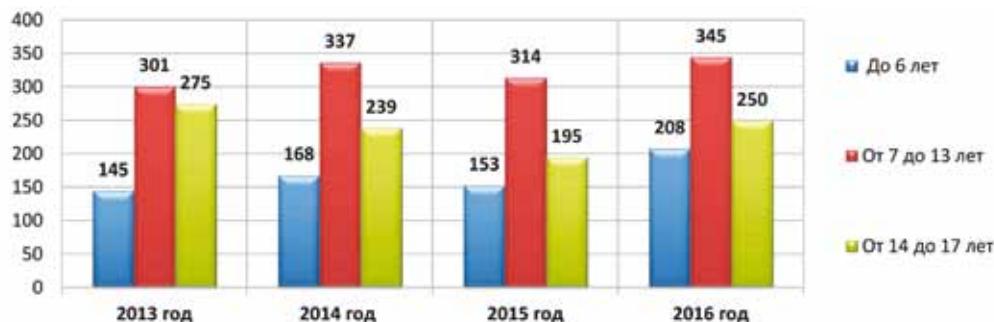


Диаграмма 48

*Количество детей, травмированных в результате ДТП в 2013–2016 годах (по возрастам)*



По данным Управления ГИБДД МВД по РТ, в 2016 году 153 ДТП произошло по вине детей, что составляет 20,2 % от общего числа ДТП, произошедших с участием несовершеннолетних. Таким образом, количество ДТП, произошедших по вине детей, на протяжении последних трех лет остается на одном уровне, что говорит о необходимости усовершенствования методики преподавания детям основ безопасности на дорогах и внедрения в них инновационных технологий.

Основными причинами ДТП, произошедших по вине детей, стали переход в неустановленном месте перед транспортом (68 случаев), неожиданный выход из-за препятствия (34 случая), нарушение Правил дорожного движения велосипедистами, скейтеристами, мотоциклистами (31 случай).

Таблица 10

*Причины ДТП по вине детей в 2013–2016 годах*

Причины ДТП	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Переход в неустановленном месте перед транспортом	32	26	68	66
Неожиданный выход из-за препятствия	41	40	34	38
Нарушение Правил дорожного движения велосипедистами, скейтеристами, мотоциклистами	57	53	31	29
Переход на запрещающий сигнал светофора	6	7	6	8
Игра детей на проезжей части	2	6	1	5
Движение вдоль проезжей части	1	1	0	2
Прочие нарушения Правил дорожного движения детьми	48	20	11	5
<b>Итого</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>151</b>	<b>153</b>

Основными причинами ДТП по вине взрослых (водителей) стали несоблюдение скоростного режима, выезд на полосу, предназначенную для встречного движения, непредставление преимущества пешеходам на пешеходном переходе.

По результатам рассмотрения обстоятельств ДТП сотрудниками Управления ГИБДД МВД по РТ в адрес районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав были направлены материалы о привлечении 733 родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»).

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, еще 20 детей погибли в течение 2016 года в результате *иных несчастных случаев*: выпадение из окон, травмирование тяжелыми предметами, случайное удушение, отравление ядовитыми веществами и др.

Особую озабоченность вызывают продолжающиеся факты *выпадения из окон* детей дошкольного и малолетнего возраста (не связанные с суициальными наклонностями). По сводкам МВД по РТ, 4 ребенка дошкольного возраста в 2016 году выпали из окна и погибли. Факты выпадения из окон зафиксированы в следующих городах: Казани (2 случая), Нижнекамске (1 случай), Бугульме (1 случай). Самому старшему ребенку было 5 лет, самому младшему – один год. При этом по итогам 2015 года среди пяти выпавших из окон детей погибших не было, все случаи закончились травмами и ушибами. Данное обстоятельство вызвало серьезную обеспокоенность Уполномоченного по правам ребенка и явилось основанием для соответствующего обращения в адрес глав муниципальных районов (городских округов) о принятии профилактических мер по недопущению подобных случаев впредь.

Анализ причин и обстоятельств трагических несчастных случаев, связанных со смертью детей, позволяет утверждать, что подавляющее большинство из них происходит из-за безответственного отношения взрослых к своим родительским обязанностям. Считаю, что каждому факту, когда ввиду пренебрежения родителями своими обязанностями гибнут дети или здоровью ребенка причиняется тяжкий вред, должна даваться оценка с точки зрения наличия вины родителей по ненадлежащему выполнению своих родительских обязанностей. Причем представляется обоснованным, чтобы рассмотрение данного вопроса происходило как в рамках административного законодательства о привлечении к административной ответственности родителей по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, так и с учетом наличия оснований для привлечения родителей к уголовной ответственности

по статьям 125 («Оставление в опасности»), 156 («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего») Уголовного кодекса Российской Федерации. Вместе с тем каждый несчастный случай должен стать предметом рассмотрения и анализа муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав для выяснения причин трагедий и выработки системных мер профилактического характера по их предотвращению. Полагаем, что такой подход позволит провести детальный анализ каждого конкретного случая, выработать наиболее действенные и целенаправленные профилактические мероприятия, а не сводить все усилия лишь к фиксации и учету произошедшего. Между тем, как было указано выше, практика направления соответствующих материалов в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактам несчастных случаев остается недостаточно развитой, за исключением надлежащим образом организованной работы Управления ГИБДД МВД по РТ, которое направляет такие материалы практически по каждому случаю ДТП.

Вместе с тем остается неразрешенной ситуация ведения в Республике Татарстан единого достоверного учета детской смертности от внешних причин. Имеют место разные (отличающиеся друг от друга) статистические данные и сведения о количестве детей, умерших в результате суицидов, несчастных случаев и совершенных в отношении них преступлений, предоставляемые Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, МЧС РТ, а также Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка. Подобная ситуация не позволяет сегодня формировать адекватную действительному положению дел статистику детской смертности и представляет серьезные трудности при осуществлении объективного анализа в изучаемой сфере.

**В этой связи с целью профилактики гибели и травмирования детей в результате несчастных случаев считаем необходимым предложить:**

Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть вопрос о регламентации взаимодействия различных ведомств в Республике Татарстан по формированию единого достоверного учета детской смертности от внешних причин в Республике Татарстан, основанного на единой методологии оперативной регистрации и учета;

Министерству образования и науки Республики Татарстан, органам местного самоуправления в Республике Татарстан совместно с МЧС РТ, Управлением ГИБДД МВД по РТ, общественными волонтерскими организациями обеспечить на системной основе подготовку и проведение уроков и занятий с обучающимися общеобразовательных организаций и

воспитанниками дошкольных образовательных организаций на предмет обучения основам безопасности на пожарах, на воде, на дорогах, в лесу, дома и в других ситуациях, адаптированные к различным возрастным особенностям поведения и восприятия, а также обеспечить подготовку и проведение родительских собраний на предмет профилактики несчастных случаев с детьми и повышения степени родительской ответственности;

органам местного самоуправления обеспечить максимальный охват занятости несовершеннолетних, в том числе в каникулярное время;

МЧС РТ, МВД по РТ активизировать работу по направлению в адрес муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов для рассмотрения и изучения причин и условий, способствовавших трагической гибели детей на воде, и выработки мер по предупреждению таких случаев и для рассмотрения вопроса об обоснованности привлечения родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях по несчастным случаям, повлекшим смерть либо причинение вреда здоровью ребенка;

муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривать обстоятельства и причины несчастных случаев с детьми, прежде всего в целях выработки системных мер профилактического характера по предотвращению несчастных случаев с детьми, а также рассмотрения оснований для привлечения к ответственности родителей (иных законных представителей) к ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

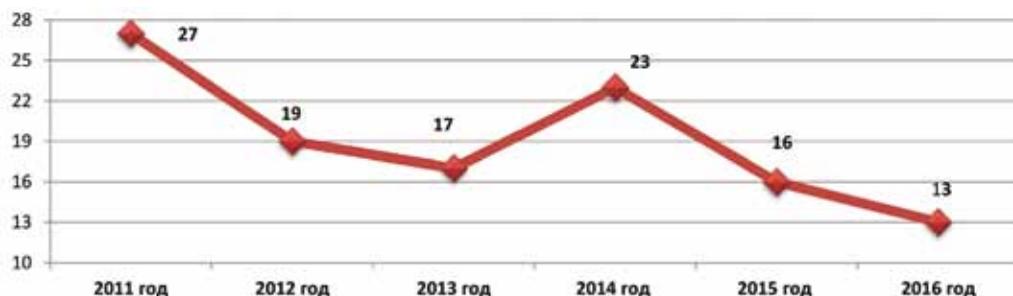
Республиканскому агентству по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» оказывать содействие в освещении в средствах массовой информации несчастных случаев с детьми с точки зрения формирования у населения понимания степени родительской ответственности.

Печальной реалией сегодняшнего дня продолжает оставаться гибель детей в результате **суицидов**.

В 2016 году в республике было зафиксировано снижение количества зарегистрированных случаев суицида среди несовершеннолетних по сравнению с аналогичным периодом 2015 года. В 2016 году 13 несовершеннолетних преднамеренно лишили себя жизни, и это самый низкий показатель за последние шесть лет. Между тем говорить о благополучии в оценке суициdalной обстановки несовершеннолетних в республике не приходится, пока такие случаи будут иметь место в жизни наших детей.

Диаграмма 49

*Количество суицидов среди несовершеннолетних в 2011–2016 годах*



Суицидальная ситуация среди несовершеннолетних по субъектам Приволжского федерального округа выглядит следующим образом.

Таблица 11

*Количество суицидов среди несовершеннолетних в 2016 году по субъектам ПФО*

Наименование субъекта ПФО	Количество детского населения (тыс. человек)	Количество суицидов среди несовершеннолетних (человек)	Соотношение количества суицидов на 10 тысяч детского населения
Чувашская Республика	250	12	0,48
Республика Башкортостан	880	41	0,47
Удмуртская Республика	328	15	0,46
Пермский край	557	22	0,39
Республика Марий Эл	140	5	0,36
Республика Мордовия	136	4	0,29
Саратовская область	541	14	0,26
Оренбургская область	516	12	0,23
Ульяновская область	217	5	0,23
Республика Татарстан	796	13	0,16
Пензенская область	229	3	0,13
Самарская область	583	6	0,10
Кировская область	243	2	0,08
Нижегородская область	571	2	0,04

Наибольшее количество завершенных суицидов в 2016 году в Республике Татарстан было зарегистрировано в Казани и Альметьевске – 5 и 2 случая соответственно. По одному факту зарегистрировано в Акташском, Балтасинском, Кукморском, Лаишевском, Тукаевском и Ютазинском муниципальных районах республики. Способами самоубийства несовершеннолетних явились: в 10 случаях – повешение, в 3 случаях – падение с высоты.

Таблица 12

*Количество суицидов среди несовершеннолетних в 2012–2016 годах  
(по муниципальным образованиям)*

<i>Наименование муниципального района, города</i>	<i>Количество суицидов</i>					
	<i>2011 год</i>	<i>2012 год</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>
<i>г. Казань</i>	4	3	1	8	5	5
<i>Альметьевский</i>	3	2	2	-	-	2
<i>Балтасинский</i>	-	1	1	-	-	1
<i>Тукаевский</i>	-	-	-	1	-	1
<i>Актанышский</i>	2	-	1	-	-	1
<i>Кукморский</i>	1	-	-	-	-	1
<i>Лашевский</i>	-	-	-	-	-	1
<i>Ютазинский</i>	-	-	-	-	-	1
<i>г. Набережные Челны</i>	-	-	2	5	3	-
<i>Зеленодольский</i>	2	1	3	-	1	-
<i>Бавлинский</i>	-	1	-	1	1	-
<i>Верхнеуслонский</i>	-	1	-	-	1	-
<i>Нурлатский</i>	1	-	1	-	1	-
<i>Азнакаевский</i>	1	-	-	-	1	-
<i>Анастровский</i>	-	-	-	-	1	-
<i>Спасский</i>	-	-	-	-	1	-
<i>Чистопольский</i>	-	-	-	-	1	-
<i>Бугульминский</i>	3	2	1	3	-	-
<i>Нижнекамский</i>	3	1	1	1	-	-
<i>Новошешминский</i>	1	-	1	1	-	-
<i>Алексеевский</i>	-	1	-	1	-	-
<i>Дрожжановский</i>	1	-	-	1	-	-
<i>Пестречинский</i>	-	-	-	1	-	-
<i>Заинский</i>	-	-	2	-	-	-
<i>Лениногорский</i>	1	1	1	-	-	-
<i>Рыбно-Слободской</i>	1	2	-	-	-	-
<i>Аксубаевский</i>	1	1	-	-	-	-
<i>Алькеевский</i>	-	1	-	-	-	-
<i>Арский</i>	-	1	-	-	-	-
<i>Агрязский</i>	1	-	-	-	-	-
<i>Сармановский</i>	1	-	-	-	-	-
<i>Итого</i>	27	19	17	23	16	13

Анализ суициdalной обстановки за последние шесть лет среди районов и городов республики свидетельствует, что наиболее неблагополучная обстановка по количеству суицидов складывается в Казани (26 суицидов), Набережных Челнах (10 случаев), Альметьевском и Бугульминском районах (по 9), Зеленодольском (7), Нижнекамском (6), Актанышском (4),

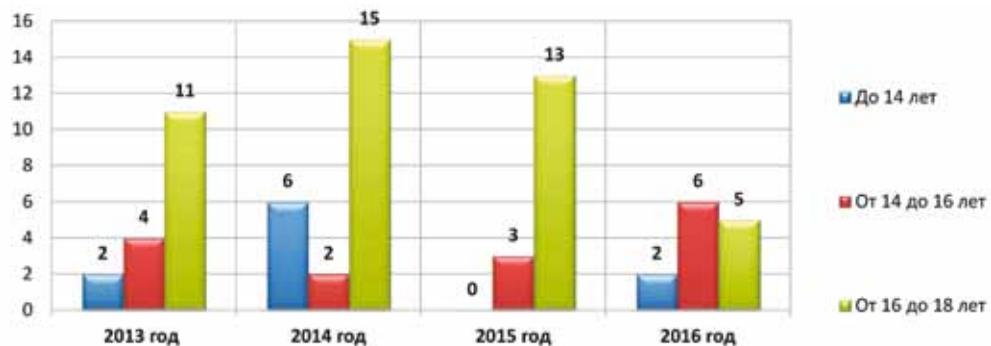
Балтасинском, Бавлинском, Нурлатском, Новошешминском, Лениногорском и Рыбно-Слободском (по 3) районах республики. В определенной степени это обусловлено общей численностью детского населения в каждом муниципальном образовании. Вместе с тем если мы исходим из понимания недопустимости каждого случая детского суицида, то данные абсолютные цифры позволяют констатировать недостаточность работы по профилактике суицидального поведения в указанных муниципальных образованиях.

В деятельности по выработке мер и механизмов профилактического характера важным представляется проведение анализа, позволяющего определить детей группы риска с точки зрения суицидального поведения, для организации дальнейшей профилактической работы.

Анализ социального портрета детей-суицидантов за последние 4 года позволяет установить, что *по возрасту* основную часть несовершеннолетних составляют подростки возрасте от 16 до 18 лет. Между тем отмечается тенденция к снижению возраста: среди детей-суицидантов все чаще стали появляться подростки в возрасте от 14 до 16 лет и малолетние дети. Так, в 2016 году две жертвы суицида были в возрасте 10 лет.

Диаграмма 50

*Возрастной состав детей-суицидантов в 2013–2016 годах*



*По половому признаку* усматривается существенное преобладание среди суицидантов лиц мужского пола. По данным материалов, подготовленных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского», мальчики чаще, чем девочки, совершают завершенные суициды, а девочки – суицидальные попытки. Данные выводы в определенной степени подтверждает мониторинг детских суицидов в Республике Татарстан: из 13 детей, совершивших суицид в 2016 году, – 12 мальчиков, 1 девочка.

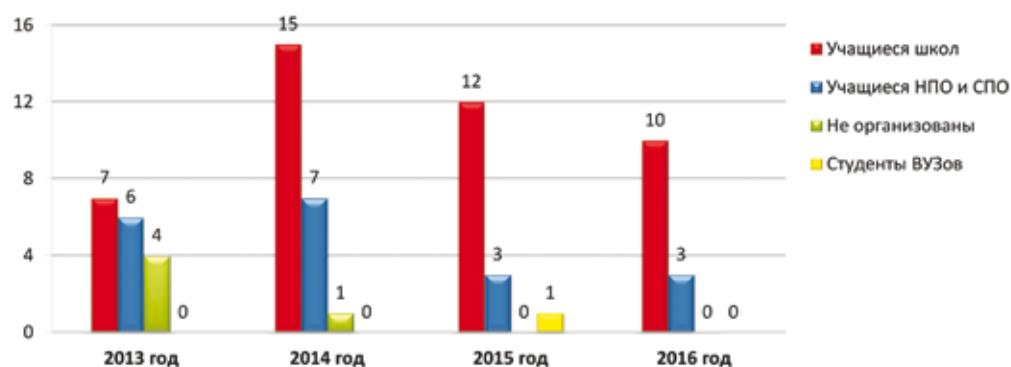
*По месту проживания* детей-суицидантов (город, село) следует отметить, что по итогам 2016 года из 13 суицидов 7 (или 53,8 %) были со-

вершены детьми – жителями городов, 6 (или 46,2 %) – сельскими ребятами. Поэтому говорить о том, что тема детских суицидов – это проблема больших мегаполисов, не приходится. Тем более согласно экспертным данным особенностью суициdalного поведения в целом является сравнительно низкий суициdalный риск среди жителей городов и его возрастание для жителей сельской местности.

Анализ **занятости детей** свидетельствует, что среди погибших все ребята были охвачены образовательным процессом: 10 детей учились в школе, 3 подростка были обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования.

*Диаграмма 51*

*Занятость детей-суицидантов в 2013–2016 годах*



Особого внимания требует вопрос оценки **ситуации неблагополучия в семьях**, в которых воспитывались дети, покончившие жизнь самоубийством.

Так, озабоченность вызывает наличие среди суицидантов **детей-сирот** и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2016 году осознанно лишил себя жизни один ребенок-сирота (г. Казань). Обобщение суициdalной ситуации за последние пять лет (2012–2016 годы) свидетельствует, что жертвами суицида стали 11 детей-сирот (или 12,5 % от общего количества детей-суицидантов): один – воспитанник детского дома, двое – учащиеся СПО, четверо – подопечные, четверо – приемные дети. Между тем это дети, которые находились в зоне внимания и контроля органов опеки и попечительства.

Кроме того, по итогам 2016 года из всех несовершеннолетних суицидантов двое подростков (Тукаевский и Балтасинский муниципальные районы) проживали в семьях, состоящих на учете либо находящихся в поле зрения социальных служб (*в ситуации неблагополучия*). По итогам последних трех лет (2014–2016 годы) 10 % детей (5 человек) проживали в ситуации различной степени семейного неблагополучия.

Вместе с тем четверо из умерших в 2016 году подростков находились в конфликте с законом и состояли *на учете* в подразделениях по делам несовершеннолетних. Обобщение за последние три года (2014–2016 годы) позволяет констатировать, что 10 человек из 52 суицидантов (или 19 %) находились в зоне профилактической работы подразделений по делам несовершеннолетних.

Таким образом, по итогам анализа ситуации детских суицидов в 2016 году 5 из 13 погибших детей находились в поле внимания соответствующих служб – субъектов профилактики детского неблагополучия. Обобщение информации за последние три года также свидетельствует о нахождении части детей в сфере внимания указанных органов. Гибель этих детей является в том числе следствием ненадлежащим образом организованной и проводимой данными органами работы по профилактике суициdalного поведения.

В 2016 году, по данным МВД по РТ, трое подростков (23 %) совершили суицид в состоянии *алкогольного (наркотического) опьянения*. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, алкогольное опьянение было фоновым состоянием 13 (18 %) из 74 суициdalных попыток. Таким образом, состояние алкогольного опьянения в 20 % суициdalных ситуаций является фактором, усугубляющим суициdalное настроение подростка.

Ежегодный анализ *психического здоровья* детей, совершивших суицид или попытку суицида, свидетельствует, что подобное поведение детей, как правило, не отягощено обострением психического заболевания. В 2016 году только один подросток состоял на учете у психиатра. По мнению специалистов Министерства здравоохранения Республики Татарстан, многочисленными исследованиями доказано, что суициdalное поведение ребенка чаще всего имеет место при отсутствии тяжелых заболеваний нервной системы.

Анализ причин смертности подростков от самоубийств в 2016 году показал, что предположительными причинами смерти детей явились:

в 5 случаях – внутрисемейные конфликты;

в 2 случаях – сложные романтические взаимоотношения;

в 1 случае – конфликтная ситуация со сверстниками;

в 1 случае – переживания, связанные с привлечением к уголовной ответственности;

в 4 случаях причины остались невыясненными.

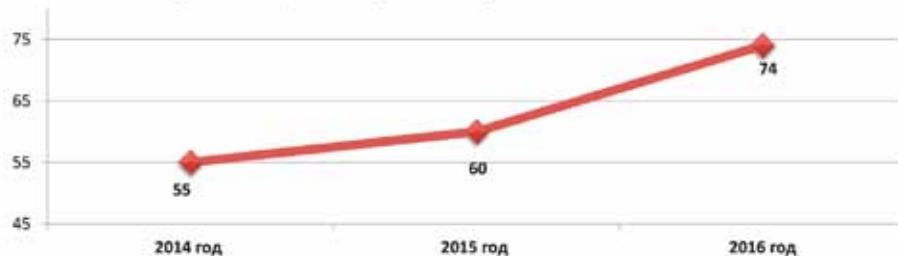
Между тем не столь важно, какие переживания привели подростка к трагической мысли, важно то, что он не смог найти выход из создавшегося положения и рядом не оказалось человека, способного ему помочь. Поэтому важно научить детей находить выход из любой, казалось

бы, самой безвыходной ситуации, научить их стрессоустойчивости. Именно на это должна быть нацелена профилактическая работа с детьми. А профилактическая работа с родителями должна строиться на том, чтобы прежде всего именно они стали теми людьми, которые окажутся рядом с ребенком в минуту тяжких раздумий и помогут найти правильный выход.

Особую озабоченность вызывает стабильно большое количество **попыток совершения суицида** несовершеннолетними. Так, в 2016 году число суицидальных попыток среди несовершеннолетних значительно увеличилось – до 74 случаев (в 2013 году – 59, в 2014 году – 55, в 2015 году – 60).

*Диаграмма 52*

*Количество незавершенных суицидов среди несовершеннолетних в 2013–2016 годах*



В разрезе муниципальных районов и городских округов республики ситуация с незавершенными суицидами детей выглядит следующим образом.

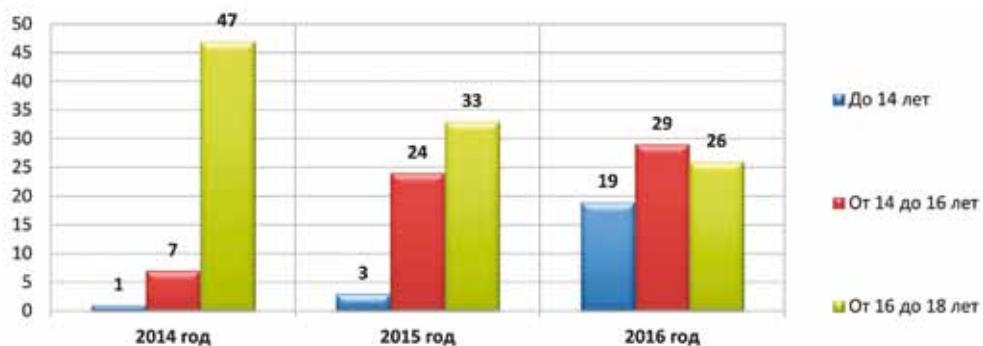
*Таблица 13  
Количество незавершенных детских суицидов в 2016 году (по муниципальным образованиям)*

Наименование муниципального района, города	Количество суицидальных попыток
г.Казань	41
г.Набережные Челны	10
Арский	3
Альметьевский	2
Бугульминский	2
Елабужский	2
Зеленодольский	2
Лашевский	2
Лениногорский	2
Нурлатский	2
Нижнекамский	1
Новошешминский	1
Пестречинский	1
Сабинский	1
Спасский	1
<b>Всего</b>	<b>74</b>

По возрасту основную часть несовершеннолетних составляют подростки от 16 до 18 лет. Между тем отмечается тенденция к снижению возраста: среди детей-суицидантов все чаще стали появляться подростки в возрасте от 14 до 16 лет и малолетние дети.

Диаграмма 53

*Возрастной состав детей, совершивших суицидальные попытки  
в 2014–2016 годах*



По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, по гендерному признаку 82 % от общего числа суицидальных попыток совершили девочки. В 11 из 74 случаев было отмечено демонстративное суицидальное поведение, причем это наблюдалось только у лиц женского пола.

Основные способы суицидальных попыток несовершеннолетних – самопорезы и отравление.

Важной профилактической мерой является своевременное и четкое взаимодействие ведомств – субъектов системы профилактики детского неблагополучия по принятию мер для предотвращения повторных суицидов. Между тем есть основания полагать, что действенного и эффективного взаимодействия органов здравоохранения и иных органов – субъектов профилактики детского неблагополучия по объединению усилий для оказания всесторонней межведомственной помощи ребенку, совершившему суицидальную попытку, в республике не выстроено. Так, из 41 суицидальной попытки, совершенной несовершеннолетними жителями города Казани, муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав стало известно только о 25 случаях. Кроме того, согласно сведениям МВД по РТ в течение 2016 года территориальными подразделениями МВД по РТ от учреждений здравоохранения были получены извещения о 16 суицидальных попытках, в то время как их количество за год составило 74 случая.

На основании приведенного выше анализа можно сделать вывод, что **дети – группы риска, безусловно, следует признать детей**, которые:

оказываются в ситуации различной степени семейного неблагополучия и состоят на различных видах ведомственного (соцзащита, органы опеки и попечительства, подразделения по делам несовершеннолетних) и межведомственного контроля и учета;

ранее совершили суицидальные попытки.

Практически по каждому случаю завершенного детского суицида следственным управлением Следственного комитета РФ по РТ возбуждается уголовное дело по статье 110 Уголовного кодекса Российской Федерации («Доведение до самоубийства»), в рамках которого тщательно изучаются все обстоятельства произошедшего. В 2016 году были возбуждены уголовные дела по 11 из 13 фактов завершенных суицидов и по 9 из 74 фактов по незавершенным самоубийствам. По итогам следственных мероприятий 15 уголовных дел были прекращены за отсутствием события и состава преступления, 1 уголовное дело закончилось вынесением обвинительного приговора.

*Пример: Мензелинским районным судом вынесен приговор 42-летнему Мусину, который признан виновным в совершении преступления, предусмотренного статьей 110 Уголовного кодекса РФ. В период с 2011 года до сентября 2016 года систематически жестоко обращался, избивал и унижал сына сожительницы, 2003 года рождения. После очередного избиения мальчик совершил попытку суицида. Ребенок остался жив благодаря своевременно оказанной медицинской помощи. Мусину назначено наказание в виде двух лет лишения свободы условно.*

**В целях профилактики суицидального поведения детей и подростков полагаем необходимым предложить:**

Республиканской и муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, иным органам системы профилактики детского и семейного неблагополучия, определенным частью 1 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обеспечить принятие мер по усовершенствованию деятельности по профилактике суицидального поведения детей группы риска, находящихся в зоне их ведомственного и межведомственного внимания, контроля и учета;

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принять меры по обеспечению взаимодействия всех субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия по профилактике и предотвращению суицидального поведения детей, прежде всего по фактам суицидальных попыток, в том числе с рассмотрением данного вопроса на заседании комиссии;

Министерству здравоохранения Республики Татарстан в установленном порядке обеспечить своевременное и безусловное информирование учреждениями здравоохранения Республики Татарстан территориальных правоохранительных органов об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, пострадавшим в результате суицидальных попыток, и муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о ставших им известными фактах суицидальных попыток несовершеннолетних;

Министерству образования и науки Республики Татарстан принять меры по разработке и применению профессиональных и эффективных методик:

- по разрешению конфликтных ситуаций в образовательных организациях,
- по повышению компетентности педагогов и родителей в области распознавания маркеров суициального риска, преодоления рисков суициального поведения детей, навыков выстраивания партнерских и дружеских отношений с ребенком,
- профилактической работы с детьми по выработке у них навыков стрессоустойчивости, способных научить их находить позитивный и рациональный выход из любой, казалось бы, безвыходной ситуации;

Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан принять меры по усовершенствованию и повышению уровня профессиональной квалификации специалистов психологических служб в целях оказания своевременной и надлежащего уровня психологической помощи детям группы риска.

Одной из противоестественных причин смерти детей является их **гибель в результате совершенных в отношении них преступлений**.

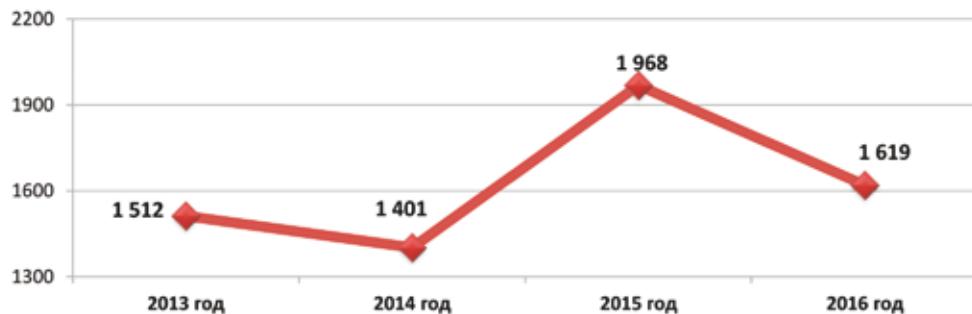
По данным, представленным МВД по РТ, в 2016 году в результате убийства (ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)) погиб 1 ребенок (в 2015 году – 4 ребенка). Стабильным остается количество новорожденных детей, ставших жертвами своих матерей: по уголовным делам, возбужденным по статье 106 УК РФ, – 2 ребенка в год. В результате причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) погибло 15 несовершеннолетних детей (в 2015 году – 12).

### 3.1.2. Обеспечение права на защиту от жестокого обращения и насилия

Приоритетными и сохраняющими актуальность продолжают оставаться проблемы предотвращения насилия над детьми и жестокого обращения с ними.

По данным МВД по РТ, в 2016 году в отношении детей всего было совершено 1 619 преступлений различной направленности (за исключением преступлений по фактам злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей).

*Диаграмма 54  
Количество преступлений в отношении несовершеннолетних в 2013–2016 годах*



Как видно из диаграммы, общее количество преступлений в отношении детей, в сравнении прошлым годом, уменьшилось на 17,8 % (-349 преступлений).

На фоне снижения общего количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, количество детей, признанных потерпевшими по уголовным делам, в сравнении с прошлым годом, также снизилось на 35 % и составило 1 066 человек.

*Таблица 14  
Количество несовершеннолетних, признанных потерпевшими по уголовным делам в 2013–2016 годах*

<i>Виды преступлений</i>	<i>Количество детей, признанных потерпевшими (человек)</i>			
	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>
<i>Всего детей, признанных потерпевшими, в том числе</i>	<b>1 349</b>	<b>1 491</b>	<b>1 638</b>	<b>1 066</b>
ст. 105 УК РФ («Убийство»)	21	19	12	8
ст. 106 УК РФ («Убийство матерью новорожденного ребенка»)	1	2	2	2

ст. 109 УК РФ («Причинение смерти по неосторожности»)	17	27	12	15
ст. 110 УК РФ («Доведение до самоубийства»)	4	19	2	5
ст. 111 УК РФ («Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»)	14	8	7	5
ст. 112 УК РФ («Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»)	26	14	21	29
ст. 115 УК РФ («Причинение легкого вреда здоровью»)	50	39	50	55
ст. 116 УК РФ («Нанесение побоев»)	350	356	378	275
ст. 117 УК РФ («Истязание»)	6	19	36	28
ст. 119 УК РФ («Угроза убийством»)	45	48	58	37
ст. 125 УК РФ («Оставление в опасности»)	4	0	7	4
ст. 127 УК РФ («Незаконное лишение свободы»)	2	3	7	1
ст. 131 УК РФ («Изнасилование»)	27	20	70	15
ст. 132 УК РФ («Насильственные действия сексуального характера»)	73	74	139	48
ст. 133 УК РФ («Понуждение к действиям сексуального характера»)	0	5	1	4
ст. 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет»)	66	84	177	66
ст. 135 УК РФ («Развратные действия»)	44	35	63	9
ст. 156 УК РФ («Преступления за уклонение от исполнения родительских обязанностей, сопряженное с жестоким обращением с детьми»)	54	101	104	82
ст. 150, 151, 151.1 УК РФ («Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступления, антиобщественную деятельность»)	9	19	13	92
ст. 240–242 УК РФ («Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией, незаконным изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов»)	1	7	27	19
ст. 158, 159, 161–163 УК РФ («Преступления против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство)»)	498	377	323	234

Анализ сведений о детях, признанных потерпевшими по данным преступлениям, показывает, что в общем количестве противоправных деяний, совершенных против подростков, на 43 % больше преступлений, совершенных против малолетних детей, а преступлений против девочек в 2016 году зарегистрировано на 5 % больше, чем в отношении мальчиков.

Диаграмма 55

*Количество преступлений, совершенных в отношении детей в 2013–2016 годах, по возрасту и полу*



По данным МВД по РТ, в 2016 году общее количество преступлений, *сопряженных с проявленными к детям насильственными действиями*, по сравнению с 2015 годом, уменьшилось на 22 % (в 2013 году – 709, в 2014 году – 650, в 2015 году – 1 100, в 2016 году – 854). Вместе с тем особую озабоченность вызывает то обстоятельство, что такие преступления по-прежнему составляют более половины (53 %) от общего количества преступлений против детей в 2016 году.

Диаграмма 56

*Количество преступлений в отношении несовершеннолетних, сопряженных с насильственными действиями, и детей, признанных по ним потерпевшими, в 2013–2016 годах*



Обращает внимание, что количество несовершеннолетних, ставших жертвами насильственных преступлений в 2016 году, снизилось на 328

детей (в 2013 году – 766, в 2014 году – 769, в 2015 году – 975, в 2016 году – 647). Вместе с тем они составили 60 % от общего числа детей, признанных потерпевшими по уголовным делам.

Следует отметить, что стабильно неблагополучной и имеющей тенденцию к росту продолжает сохраняться ситуация с преступностью в отношении детей по статьям 112 УК РФ («Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»), 117 УК РФ («Истязание»).

По данным, представленным МВД по РТ, в 2016 году произошло значительное снижение количества преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, но их общее число остается значительным. Так, в отношении несовершеннолетних в 2016 году совершено 22 изнасилования (в 2015 году – 161), насильственных действий сексуального характера – 184 (в 2015 году – 198), понуждений к действиям сексуального характера – 8 (в 2015 году – 1), действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет, – 266 (в 2015 году – 297), развратных действий – 39 (в 2015 году – 66).

Мониторинг преступлений в отношении несовершеннолетних свидетельствует об уменьшении общего количества преступлений, связанных с насилием в отношении ребенка, совершенных членами семьи. Общее их количество в 2016 году составило 441 преступление (в 2015 году – 572 преступления). Вместе с тем так же, как и в 2015 году, это составляет половину от всех насильственных преступлений в отношении детей (52 %).

Из 854 преступлений данной категории:

- 270 были совершены родителями (в 2015 г.– 234, в 2014 г.– 168, в 2013 г.– 104);
- 142 – сожителями матерей (в 2015 г.– 169, в 2014 г.– 22, в 2013 г.– 2);
- 29 – иными членами семьи (в 2015 г.– 169, в 2014 г.– 9, в 2013 г.– 76).

Особого внимания и мер реагирования требует факт, что в 29 случаях насильственные преступления в отношении детей совершили сотрудники детских организаций. Это 3,4 % от общего количества преступлений насильственного характера (в 2015 году количество таких преступлений составило 30 случаев, или 0,2 % от общего количества таких преступлений).

Основными условиями, способствовавшими совершению насильственных преступлений против несовершеннолетних, остаются проживание детей в неблагополучных семьях, бесконтрольность со стороны родителей, оставление детей без присмотра. 69 преступлений данной категории (или 8 %) были совершены в отношении детей из неблагополучных семей (в 2015 году – 142 из 1 100, или 13 %).

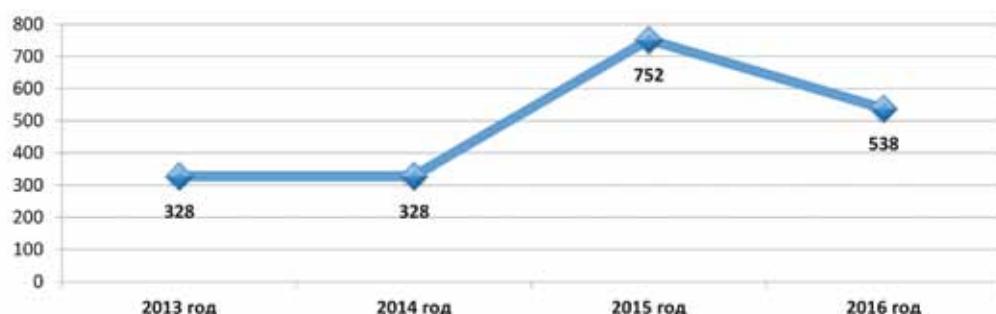
В этой связи хотелось бы обратить внимание на необходимость повышения ответственности органов – субъектов профилактики детского неблагополучия (определеных Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») за своевременное выявление неблагополучия в семьях и организацию эффективной работы по его преодолению. К сожалению, в 2016 году имели место факты преступной халатности муниципальных органов в осуществлении деятельности по выявлению неблагополучия семьи, которые привели к гибели детей.

*Пример: Приговором Алексеевского районного суда Республики Татарстан к 1,5 годам ограничения свободы и к выплате штрафа в размере 20 000 руб. приговорена Ч. за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 статьи 109 Уголовного кодекса Российской Федерации. Так, Ч., решив успокоить плачущего двухмесячного сына, несколько раз обмакнула соску-пустышку в водку и дала малышу. В результате ребенок скончался от острого отравления этиловым спиртом. Вместе с тем Уполномоченному по правам ребенка стало известно, что весной 2016 года Ч. по личному заявлению в связи с трудной жизненной ситуацией поместила двух несовершеннолетних детей, 2005 и 2015 годов рождения, в ГКУ «Социальный приют для детей-подростков «Забота» и Дом малютки. Ранее, в 2014 году, в семье Ч. также погиб 2-месячный ребенок. Указанная семья должна была попасть в зону внимания соответствующих служб до произошедшей трагедии, однако органами субъектов профилактики работа по установлению причин, послуживших помещению детей в приют, не была проведена.*

В 2016 году произошло снижение количества **преступлений сексуального характера**, совершенных в отношении детей (в 2013 году – 328, в 2014 году – 328, в 2015 году – 752, в 2016 году – 538).

Диаграмма 57

**Количество преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних в 2013–2016 годах**



19 преступлений по данной категории составили противоправные действия, связанные с организацией и вовлечением несовершеннолетних в занятия проституцией, незаконным изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов (статьи 240–242 УК РФ). Потерпевшими были признаны 19 детей. Несмотря на то, что анализ свидетельствует о снижении преступности в данной сфере в сравнении с 2015 годом (29 преступлений), тем не менее в процентном соотношении к общему числу преступлений данной направленности названный показатель остался на том же уровне (3,5 %). При этом в 2013–2014 годах такие преступления носили единичный характер (2013 год – 1 преступление, 2014 год – 7). Подобная ситуация демонстрирует повышение рисков совершения против детей преступлений такого рода, что требует усиления мер по их предотвращению как со стороны правоохранительных органов, так и органов – субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основную часть преступлений сексуального характера составляют **преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних**. За 2016 год было зарегистрировано 519 преступлений данной направленности, что составляет 61 % от всех насильственных преступлений против несовершеннолетних. Несмотря на существенное снижение преступлений указанной категории по сравнению с прошлым годом (на 28 %), их количество продолжает оставаться значительным.

Диаграмма 58

*Количество преступлений против половой неприкосновенности и пострадавших от преступлений детей в 2013–2016 годах*

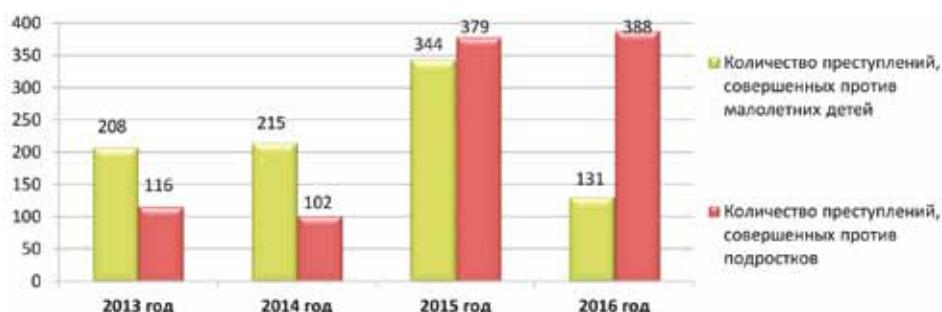


Количество несовершеннолетних, пострадавших в результате преступлений против половой неприкосновенности в 2016 году, сократилось в 3 раза и составило 142 ребенка (в 2013 г.– 210, в 2014 г.– 218, в 2015 г.– 450). Это означает, что 22 % детей, признанных потерпевшими по уголовным делам о насилии, стали жертвами преступлений против половой неприкосновенности (в 2015 году – 46 %).

В 2016 году сохранилась тенденция превалирования преступлений против половой неприкосновенности подростков над аналогичными преступлениями в отношении малолетних детей. Количество совершенных преступлений в отношении малолетних детей, в сравнении с предыдущими периодами, значительно снизилось (в сравнении с 2015 годом – на 62 %).

Диаграмма 59

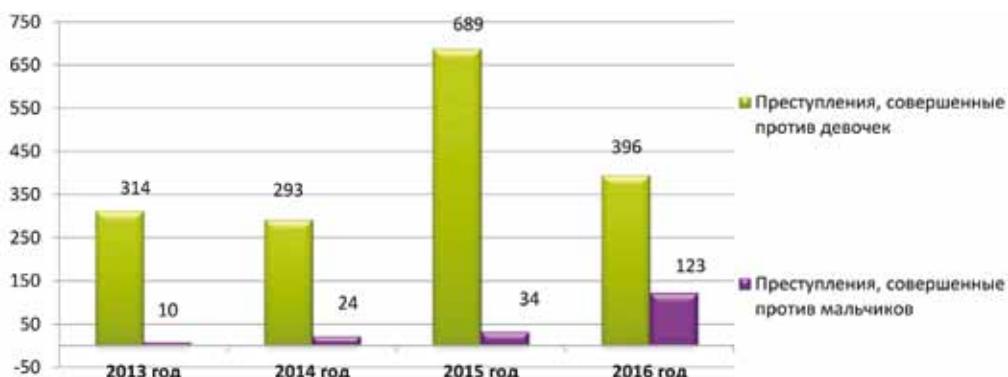
**Количество преступлений против половой неприкосновенности в 2013–2016 годах по возрасту**



Жертвами преступлений против половой неприкосновенности преимущественно становятся девочки. Между тем обращает внимание тенденция, что все больше объектами преступных посягательств против половой неприкосновенности детей становятся мальчики.

Диаграмма 60

**Количество преступлений против половой неприкосновенности в 2013–2016 годах по полу**



Мониторинг преступности в отношении несовершеннолетних свидетельствует о снижении количества преступлений против половой неприкосновенности, совершенных членами семьи. Общее их количество в 2016 году составило 131 преступление, т. е. 25 % от всех преступлений данной направленности были совершены в семье (в 2015 году – 30 %). Из 519 преступлений данной категории:

2 были совершены родителями (в 2013 году – 2, в 2014 году – 0, в 2015 году – 8);

122 – сожителями матерей (в 2013 году – 0, в 2014 году – 6, в 2015 году – 96);

7 – иными членами семьи (в 2013 году – 94, в 2014 году – 5, в 2015 году – 120).

Таким образом, дети, проживающие совместно с сожителями (мужьями) матерей, являются сегодня главной группой риска стать жертвой преступлений против половой неприкосновенности: сожители (мужья) матерей выступали насилиниками в 24 % случаев преступлений против половой неприкосновенности и в 93 % случаев совершения таких преступлений в семье.

Также детьми группы риска являются дети, проживающие с лицами (членами семьи), находящимися под административным надзором. Проживание лиц, находящихся под административным надзором ввиду совершения преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, в семьях, в которых есть несовершеннолетние дети, представляет реальную угрозу жизни и здоровью детей, создает ситуацию социально опасного положения несовершеннолетних в таких семьях и чревато возможностью совершения против них преступления.

*Пример: в Сармановском муниципальном районе сожитель бабушки изнасиловал 4-летнюю девочку, внучку своей сожительницы. Ранее преступник был судим за преступления против половой неприкосновенности и находился под административным надзором органов внутренних дел.*

*Пример: в Казани дядя совершил насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетней племянницы и снимал свои действия на камеру мобильного телефона. Ранее преступник был судим за преступления против половой неприкосновенности и находился под административным надзором органов внутренних дел.*

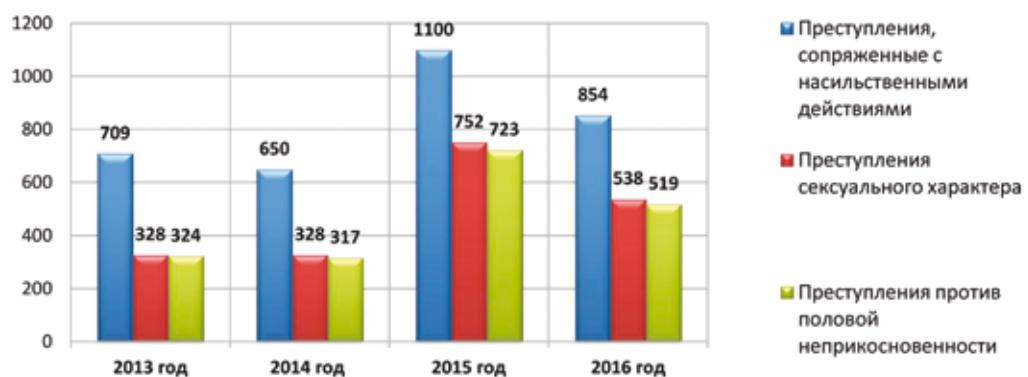
В целях профилактики преступности против несовершеннолетних важным представляется организация четкой работы по своевременной передаче информации в отношении лиц, находящихся под административным надзором ввиду совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в адрес муниципальных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав для организации ими работы по профилактике детского неблагополучия. В этой связи Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан в адрес министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В.Хохорина было направлено соответствующее обращение.

Вместе с тем основными условиями, способствовавшими совершению насильственных преступлений против несовершеннолетних, остаются проживание детей в неблагополучных семьях, бесконтрольность со стороны родителей, оставление детей без присмотра, халатное,不负责任的 attitude к своим родительским обязанностям. Так, 31 преступление против половой неприкосновенности было совершено в отношении детей из неблагополучных семей.

Особого внимания и мер реагирования требует факт, что из 29 преступлений, совершенных в 2016 году против несовершеннолетних сотрудниками детских учреждений, в 27 случаях это были преступления против половой неприкосновенности в отношении детей. Это в 3 раза больше, чем за 2015 год (9). Между тем следует отметить, что речь идет о двух многоэпизодных уголовных дела в отношении двух педагогов: тренера – преподавателя по футболу ДЮСШ Агрывского муниципального района Б. и учителя русского языка и литературы общеобразовательной школы г.Альметьевска X. По данным преступлениям были признаны пострадавшими 4 ребенка.

**Таким образом**, существенное ухудшение ситуации насилия и жестокого обращения по отношению к детям в Республике Татарстан в 2015 году сменилось в 2016 году положительной динамикой снижения преступности и количества детей, ставших жертвами преступных посягательств.

*Диаграмма 61*  
**Количество преступлений в отношении несовершеннолетних, сопряженных с насилием, в 2013–2016 годах**



В определенной степени это стало возможно благодаря мероприятиям профилактического характера, проводимым в республике в течение года. Вместе с тем деятельность соответствующих правоохранительных органов, органов государственной, муниципальной власти по обеспечению гарантии государственной защиты детей от насилия и другого жестокого обращения должна быть продолжена.

**Считаю необходимым принятие в Республике Татарстан следующего комплекса мер по профилактике преступных посягательств в отношении детей и защите детей, ставших жертвами насилия:**

Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть вопрос об организации и проведении в республике на постоянной основе информационных кампаний по противодействию жестокому обращению с детьми, по просвещению населения о недопустимости насилия, об ответственности за применение насилия к ребенку и жестокое обращение с ним; по повышению самосознания детей, развитию у них чувства собственного достоинства и значимости; о деятельности различных социальных служб и учреждений, оказывающих помочь детям и семьям. Также необходимо проведение обучения специалистов навыкам по выявлению детей, пострадавших от насилия, реагированию на выявленные случаи и оказание поддержки инициативам по профилактике насилия;

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан принять согласованные меры по организации выявления детей группы риска – объектов преступных посягательств с дальнейшей передачей результатов мониторинга в следственные органы и организацией предоставления квалифицированной реабилитационной помощи детям – жертвам насилия;

Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан обеспечить принятие мер по обеспечению безопасности детей и защиты от преступных посягательств в стенах детских организаций, в том числе со стороны сотрудников данных учреждений;

Министерству внутренних дел по Республике Татарстан предложить обеспечить своевременную передачу информации в отношении лиц, находящихся под административным надзором ввиду совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в адрес муниципальных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Министерству внутренних дел по Республике Татарстан, следственному управлению Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан предложить при осуществлении следственных мероприятий по преступлениям, совершенным в отношении несовершеннолетних детей, давать правовую оценку действиям (бездействию) соответствующих органов – субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на предмет надлежащего исполн-

нения своих должностных обязанностей по профилактике детского неблагополучия;

муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, иным органам – субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечить принятие мер по усилению деятельности по:

- выявлению детей группы риска, проживающих в ситуации различной степени семейного неблагополучия, в семьях совместно с лицами, находящимися под административным надзором, совместно с сожителями (мужьями) матерей,
- предотвращению преступных посягательств в отношении выявленных детей группы риска, проживающих в семьях, являющихся объектом внимания, контроля и ведомственного и межведомственного учета.

Одной из актуальных проблем сегодня продолжает оставаться организация и своевременное проведение реабилитации детей – жертв насилия. К сожалению, несмотря на рекомендации Уполномоченного по правам ребенка, содержащиеся в докладе за 2015 год, на сегодняшний день в республике не создана эффективная система социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся жестокому обращению. Между тем такая услуга жизненно необходима в каждом случае жестокого обращения с ребенком.

### *3.1.3. Обеспечение права на защиту от негативного информационного потока*

Потребность в информации – одна из базовых естественных потребностей человека. Информационное пространство – это та среда, в которой воспитывается и формируется человеческая личность.

В недалеком прошлом информационное окружение ребенка довольно легко поддавалось регулированию и защите со стороны родителей и учителей. Последние 15–20 лет информационное пространство претерпело гигантские изменения. Сегодня взросление, обучение, воспитание и социализация детей проходят в условиях гиперинформационного общества. Безусловно, в настоящее время информационное поле представляет собой, прежде всего, мощный образовательный, познавательный, развлекательный ресурс, необходимый для полноценного развития современного ребенка. Вместе с тем стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей и подростков столкнуться с принципиально новыми вызовами, способными оказывать разрушительное, травмирующее воздействие на физическое, психическое, нравственное и духовное развитие детей.

Процесс социализации через традиционные институты (семья, школа) все активнее дополняется, а в определенной мере замещается сред-

ствами массовой информации и новых массовых коммуникаций, прежде всего информационно-телекоммуникационной сетью Интернет.

Сегодня под информационным пространством детей и подростков необходимо понимать совокупность всех социальных каналов получения информации детьми и подростками. Источниками информации сегодня для детей становятся:

продукция средств массовой информации (ТВ, радио, печатные и интернет-СМИ);

печатная продукция (книги в магазинах, библиотеках);

аудиовизуальная продукция на любых видах носителей (диски, флешки);

информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий (театральных, культурно-просветительских, развлекательных: концерты, кино, театры);

информация, распространяемая посредством сетей подвижной радиотелефонной связи;

информация, распространяемая посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Последняя представляет собой самый глобальный, но при этом сложно контролируемый источник информации как с точки зрения размещения в нем информации, так и получения детьми такой информации. Так, с распространением индивидуальных переносных вычислительных устройств, таких как планшетные компьютеры и смартфоны, доступ в Интернет становится переносным и фактически неконтролируемым. При этом более низкая компетентность родителей и специалистов, работающих с детьми, в пользовании современными гаджетами делает данный источник информации сложно управляемым.

Между тем именно Интернет является сегодня главным источником противозаконного контента. По данным анализа медиапотребления детей и подростков Роскомнадзора:

более трети детей 9–16 лет сталкивались в сетях с материалами сексуального характера;

каждый второй ребенок 11–16 лет сталкивался в Интернете с угрозами физическому здоровью, пропагандой насилия и расовой ненависти;

треть российских школьников получали лично сообщения сексуального характера в Интернете;

каждый десятый ребенок подвергался кибербулингу (виртуальной травле, опасной агрессии киберсреды).

Еще одна серьезная угроза, актуальность которой выходит сегодня на первый план, – это интернет-контент, который призывает детей к суициду и иному поведению, сопряженному с риском причинения вреда здоровью и жизни детей.

Проблема защиты детей от негативной информации является проблемой, требующей, прежде всего, соответствующего эффективного нормативно-правового регулирования.

Необходимо отметить, что обеспечение информационной безопасности детей является общепризнанным принципом международного права. Конвенция ООН о правах ребенка в статьях 13 и 17, провозглашая обязанность государства обеспечивать право доступа детей к информации, которая способствует их полноценному разностороннему развитию, в то же время требует от государств введения соответствующих ограничений для доступа детей к информации, которая способна причинить вред их здоровью и развитию.

Так, в соответствии со статьей 13 Конвенции ООН о правах ребенка ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной формах, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- a) для уважения прав и репутации других лиц; или
- b) для охраны государственной безопасности, или общественного порядка (*ordre public*), или здоровья, или нравственности населения.

В соответствии со статьей 17 Конвенции ООН о правах ребенка государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают возможность ребенку иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к таким информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

- a) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношениях и в духе статьи 29;
- b) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;
- c) поощряют выпуск и распространение детской литературы;
- d) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;

е) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию.

Следует отметить, что национальное законодательство Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности детей более или менее сложилось и начало действовать к концу 2012 года.

Законодательство Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, ограничивается нормами федерального законодательства.

Базовым нормативно-правовым актом в сфере обеспечения информационной безопасности детей является Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Нормативные положения данного закона начали действовать с 1 сентября 2012 года. Закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Его действие распространяется на отношения в сфере оборота на территории Российской Федерации продукции всех вышеуказанных источников.

Обеспечение информационной безопасности детей определено одним из основных направлений реализации государственной политики в интересах детей Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента России от 1 июня 2012 года № 761. Одним из последних принятых нормативно-правовых актов стала Концепция информационной безопасности детей (далее – Концепция), принятая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р. Концепцией определены основные принципы обеспечения информационной безопасности детей, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики в этой области.

Между тем ключевым законодательным актом в сфере интернет-безопасности является Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Принципиальное значение имеет Федеральный закон от 28 июля 2012 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», так называемый «Закон о черных списках в Интернете», принятие которого, по мнению ряда критиков и скептиков, должно было повлечь парализацию работы Рунета. В его развитие было принято Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 года № 1101, которым были утверждены Правила создания, формирования и ведения единой автоматизированной информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (далее – Единый реестр) и Правила принятия уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти решений в отношении отдельных видов информации и материалов, распространяемых посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет, распространение которых в Российской Федерации запрещено. Данные нормативно-правовые акты регламентируют порядок работы Единого реестра, который сегодня функционирует и в определенной степени выполняет роль «скальпеля, вырезающего вредные области информации в Интернете».

Безусловно, в качестве основной меры по защите детей от негативной информации выступает создание правовых механизмов **блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детскo-подростковую среду вредоносного контента**. И сегодня сложилась определенная система государственных органов, призванных осуществлять государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в пределах соответствующей компетенции:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) осуществляет формирование и ведение Единого реестра, принимает решения о наличии запрещенной информации в отношении материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера, распространяемых посредством сети Интернет; информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений и о способах совершения самоубийства и призывов к совершению самоубийства, размещенной в продукции средств массовой информации, распространяемой посредством сети Интернет;

Министерство внутренних дел Российской Федерации принимает решения о наличии запрещенной информации в отношении распространяемой посредством сети Интернет информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, а также о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

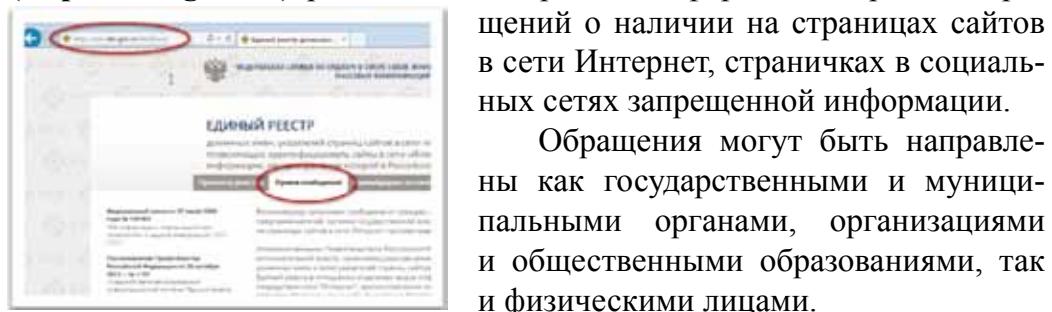
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) принимает решения о наличии запрещенной информации в отношении распространяемой посредством сети Интернет информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

Федеральная налоговая служба принимает решения о наличии запрещенной информации в отношении распространяемой посредством сети Интернет информации, нарушающей требования Федерального закона «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона «О лотереях» о запрете деятельности по организации и проведению азартных игр и лотерей с использованием сети Интернет и иных средств связи;

федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (в части соблюдения требований в сфере защиты детей от вредной информации в рамках образовательного процесса);

Министерство культуры Российской Федерации осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при обороте информационной продукции, относящейся к аудиовизуальной продукции, на любых видах носителей, а также информационной продукции, распространяемой посредством зрелищных мероприятий, а также при организации библиотечного дела.

Принятие мер по блокированию негативного интернет-контента сегодня ограничено исключительно уровнем компетенции федеральных органов государственной власти и осуществляется в рамках единой автоматизированной информационной системы «Единый реестр». Для реализации этих функций на официальном сайте Роскомнадзора (<https://rkn.gov.ru/>) размещена интерактивная форма для приема обращений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет, страничках в социальных сетях запрещенной информации.



Обращения могут быть направлены как государственными и муниципальными органами, организациями и общественными образованиями, так и физическими лицами.

После поступления обращений в Роскомнадзор в течение суток направляется соответствующий запрос в электронном виде уполномоченным федеральным органам в соответствии с вышеуказанной компетен-

цией. Информация о решении, принятом по запросу, предоставляется в Роскомнадзор в течение суток.

Если наличие противоправной информации подтверждено, то запускается процедура по ее удалению. Если владелец хостинга не удаляет информацию, то запускается механизм блокирования доступа к этому ресурсу.

Вместе с тем на практике возникают некоторые вопросы, связанные с обеспечением оперативности и результативности процедуры пресечения противозаконной информации на интернет-ресурсах. Так, согласно сведениям Роскомнадзора из 270 000 обращений, поступивших в их адрес по состоянию на июнь 2016 года, после рассмотрения их уполномоченными органами в Единый реестр было внесено 121 500 записей по категориям «незаконный оборот наркотиков», «детская порнография», «призывы к суициду», «казартные игры» и т. д. После обращения к провайдерам противоправная информация была удалена ими с 93 550 ресурсов, остальные 27 950 были заблокированы операторами связи, предоставляющими услуги доступа к сети Интернет. Иными словами, произошло блокирование вредоносной информации менее половины ресурсов, указанных в обращениях. Кроме того, по информации Прокуратуры Республики Татарстан, из 72 630 интернет-страниц с признаками наличия в них запрещенной информации, выявленных прокуратурой республики с помощью информационно-аналитического комплекса «Система противодействия правонарушениям в Интернете I.C.M», только 5 104, или 7 %, были включены в Единый реестр и удалены по требованию Роскомнадзора.

Подобная ситуация свидетельствует о недостаточной эффективности имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей от негативного контента в сети Интернет, несоответствии современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети Интернет и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту. Все это **требует рассмотрения вопроса о внесении изменений в действующий порядок блокирования негативного контента в сети Интернет с целью его усовершенствования, повышения эффективности и оперативности.**

**Кроме того, существуют иные пробелы и недостатки действующего законодательства и правоприменения в области обеспечения информационной безопасности:**

требует уточнения перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Так, в частности, сегодня он не содержит игр и игрушек-монстров, которые оказывают негативное влияние на психоэмоциональное состояние детей. Таким образом, действующее

российское законодательство не предусматривает никаких гарант� и мер защиты детей от информации, которую несут детские игры и игрушки. Между тем последние сами по себе являются носителями информации, способной причинить необратимый вред здоровью и психическому развитию детей (игрушки, носящие устрашающий характер: монстры, трупы кукол в гробиках, способные вызывать у ребенка страх, панику, патологический некрофильный интерес). Кроме того, закон не распространяется на сувенирную продукцию и предметы детского обихода, на которых нередко размещается знаково-опознавательная атрибутика наркотребления (изображение марихуаны), эrotического характера. Это различные аксессуары, детские сумочки, косметички и т. д.;

существует проблема практического применения закрепленных в законе «возрастной» классификации и маркировки информационной продукции, которые сегодня отданы на откуп производителям и распространителям, не всегда способным адекватно оценить степень опасности для детей. Весьма распространенными нарушениями являются как занижение, так и завышение распространителями информационной продукции присваиваемой ей возрастной категории. Занижение делает доступной для детей информацию, причиняющую вред их здоровью и развитию;

сегодня отсутствует юридическая ответственность (признание противоправности) за размещение некоторой запрещенной для детей информации. Так, если противоправность двух первых категорий информации – «материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера» и «информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств и психотропных веществ» закреплена соответственно УК РФ (ст. 242.1 и 242.2) и КоАП РФ (ст. 6.13), то пропаганда суицида деликтным федеральным законодательством не запрещена. В этой связи считаю целесообразным устранение данного пробела посредством внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации. Представляется, что более соответствующими степени общественной опасности данных видов информации (призывов к совершению суицидов и пропаганды суицидов) являются меры уголовной ответственности. В этой связи предлагается дополнить Уголовный кодекс Российской Федерации положениями об ответственности за пропаганду самоубийства либо распространение информации о способах совершения самоубийства.

Другой важной приоритетной задачей государственной политики в области информационной безопасности детей в том числе является **повышение уровня медиаграмотности детей и подростков**, формирова-

ние у них чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве, удовлетворение познавательных потребностей и интересов, минимизация рисков десоциализации, развития и закрепления девиантных и противоправных действий подростков.

Сегодня одними запретительными мерами невозможно оградить наших детей от нарастающих новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей. Необходимо научить детей и подростков самостоятельно безопасно существовать в информационном пространстве. Однако данная задача сложна в своей реализации, поскольку требует разработки особых механизмов и способов взаимодействия с детской аудиторией.

С целью повышения уровня кибербезопасности, обеспечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развития цифровой грамотности у школьников в 2016 году была предпринята первая попытка поговорить с детьми на тему информационной безопасности в рамках проведенного в республике Единого урока информационной безопасности с 27 по 30 октября. Различными тематическими мероприятиями было охвачено 1 324 школы республики (98,9 % от общего количества школ), 72 % школьников и 46 % родителей. Подробная информация о Едином уроке безопасности в сети Интернет представлена в разделе 1.7. Доклада.

Еще одним значимым направлением в области конструирования безопасного информационного пространства является *медиапросвещение родительской общественности*. Родители должны иметь хотя бы представление о том параллельном, виртуальном информационном мире, в котором живут и существуют их дети, знать об опасностях, которые могут их там поджидать, и суметь стать тем другом, который окажется рядом, когда потребуются помочь, содействие, защита, совет.

Безусловно, для реализации предыдущих двух задач актуальным представляется *повышение уровня компетенции в области медиабезопасности педагогов и других специалистов*, работающих с детьми.

С целью обсуждения на республиканском уровне вопроса функционирования в Республике Татарстан системы защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и развитию негативной информацией, в преддверии отмечаемого 1 июня Международного дня защиты детей по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 30 мая 2016 года в городе Казани был проведен *Республиканский форум в защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию* (далее – Форум).

Особый акцент в рамках Форума сделан на:

выработке предложений по формированию безопасной и позитивной информационной среды;

обучении детей и родителей основам медиабезопасности;

профилактике интернет-зависимости и других видов нехимической зависимости у детей;

роли общественности, некоммерческих организаций в сфере защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Подробная информация о Форуме представлена в разделе 1.5 Доклада.

**На основании изложенного считаю возможным принять ряд мер и шагов, направленных на обеспечение информационной безопасности детей:**

Кабинету Министров Республики Татарстан:

рассмотреть вопрос о разработке и принятии республиканской программы в сфере информационной безопасности детей, учитывающей положения Концепции информационной безопасности детей, принятой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р;

рассмотреть вопрос о внесении предложений по усовершенствованию действующего законодательства об информационной безопасности.

### 3.2. Соблюдение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие

Залогом полноценной жизнедеятельности каждого ребенка является его здоровье. Сбережению здоровья, здоровому развитию подрастающего поколения призваны содействовать современные технологии в сфере здравоохранения, предусматривающие в том числе обеспечение доступности, повышение качества и расширение видов предоставляемых медицинских услуг детям, внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям, организацию обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями, развитие наркологической службы, обслуживающей детскую население, совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей, развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений – государственные гарантии, закрепленные сегодня в развитие конвенционных норм о правах ребенка в национальном законодательстве Российской Федерации.

### 3.2.1. Общий анализ детской смертности

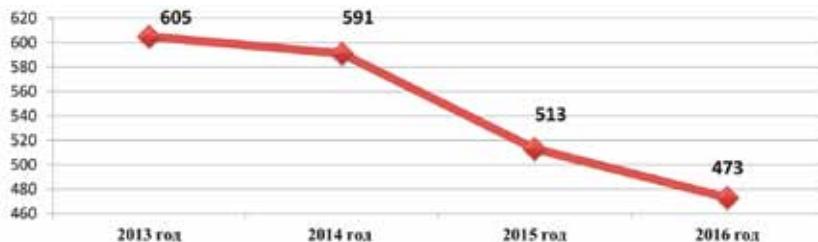
Российская Федерация, присоединившись к Конвенции ООН о правах ребенка, приняла на себя обязательства по обеспечению в максимально возможной степени выживание ребенка.

Главным критерием состояния реализации прав детей в указанной сфере является уровень детской смертности.

**В данном разделе в основу анализа детской смертности положены предварительные (оперативные) статистические данные Татарстанстата и Министерства здравоохранения Республики Татарстан по состоянию на 1 марта 2017 года.**

В 2016 году **детская смертность** в республике снизилась и составила 6,13 случая на 10 000 детского населения. Это ниже аналогичного показателя 2015 года (6,76 случая) и индикативного показателя реализации Республиканской стратегии действия в интересах детей на 2013–2017 годы – 7,9 случая на 10 000 детского населения. Всего в 2016 году умерло 473 ребенка, что на 40 детей меньше, чем в 2015 году.

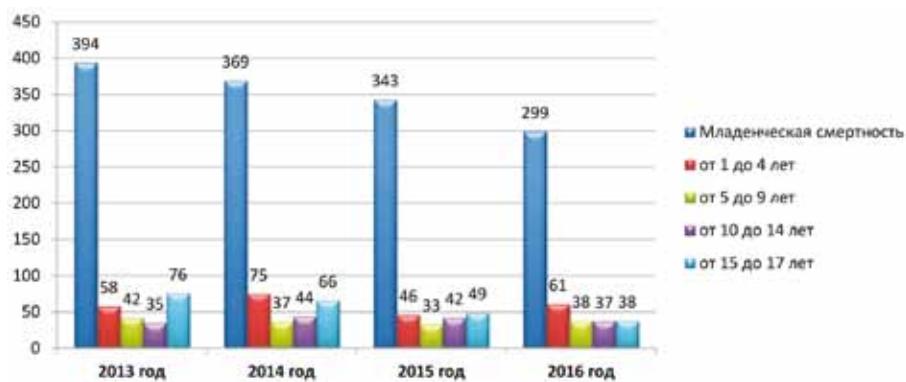
*Диаграмма 62  
Смертность детей в Республике Татарстан в 2013–2016 годах (человек)*



Детская смертность имеет сложную структуру, которая определяется в основном причинами смерти и возрастом умерших детей.

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, детская смертность по возрастам распределилась следующим образом.

*Диаграмма 63  
Смертность детей в 2013–2016 годах по возрастам*



Причины детской смертности за последние четыре года представлены в следующей таблице.

Таблица 15

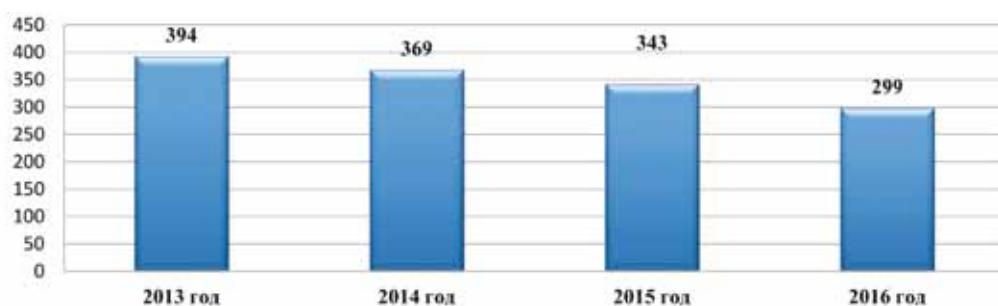
*Причины детской смертности за 2013–2016 годы*

Причины	2013 год, че-ловек	Доля, %	2014 год, че-ловек	Доля %	2015 год, че-ловек	Доля, %	2016 год, че-ловек	Доля, %
<b>Болезнь</b>	<b>468</b>	77,3	<b>483</b>	81,7	<b>427</b>	83	<b>384</b>	82
<b>Внешние причины</b>	<b>137</b>	22,6	<b>108</b>	18,2	<b>84</b>	16,4	<b>84</b>	18
<b>Итого</b>	<b>605</b>		<b>591</b>		<b>513</b>		<b>473</b>	

Большую долю детских смертей составляет **младенческая смертность**: в 2013 году – 65 %, в 2014 году – 62 %, в 2015 году – 66 %, в 2016 году – 63 %. Уровень младенческой смертности – один из базовых статистических показателей демографии, составляющих смертность населения, который с середины XX века практически неизменно используется как один из важных факторов при классификации стран по уровню жизни населения. Вместе с тем он является важнейшим при оценке степени обеспечения государством условий выживания детей. Истекший период показал, что последние четыре года в республике сохраняется положительная тенденция снижения уровня младенческой смертности. В 2016 году младенческие потери уменьшились на 13,4 %: в возрасте до года умерло 297 детей, что составило 4,6 случая на 1 000 детей, родившихся живыми.

Диаграмма 64

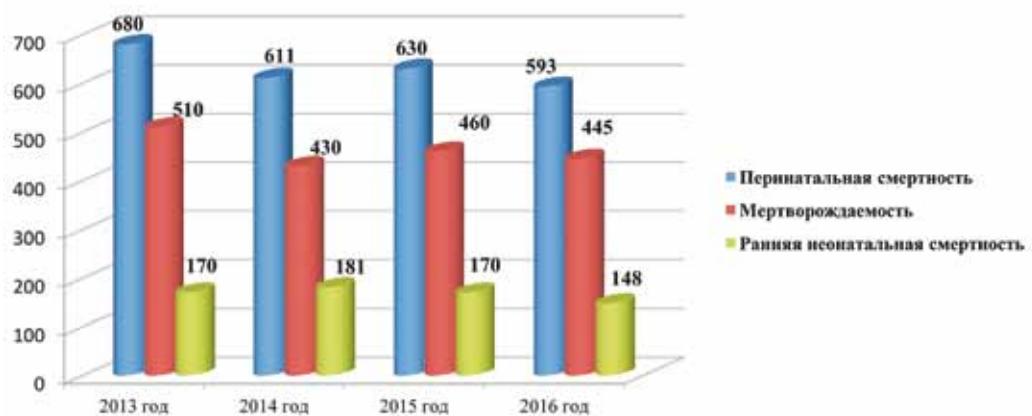
*Младенческая смертность (в возрасте от 0 до 1 года) в 2013–2016 годах*



Следует отметить, что показатель младенческой смертности в Республике Татарстан (4,6) существенно ниже среднего по Российской Федерации (6,0 на 1 000 детей, родившихся живыми) и по Приволжскому федеральному округу (5,6 на 1 000 детей, родившихся живыми).

Обращает внимание снизившийся в 2016 году уровень *перинатальной смертности*, которую составляют мертворожденные дети и новорожденные в возрасте до 7 суток после родов (ранняя неонатальная смертность). По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, в 2016 году перинатальную смертность составили 593 случая, что ниже аналогичного показателя 2015 года на 37 случаев. Это самый низкий показатель за последние четыре года. Снижение перинатальной смертности произошло как за счет снижения числа случаев ранней неонатальной смертности на 13 %, или 22 случая, так и за счет уменьшения числа случаев мертворожденности на 4 %, или на 14 случаев.

Диаграмма 65  
*Перинатальная смертность в Республике Татарстан в 2013–2016 годах*



В связи с сохраняющимся в 2013–2015 годах высоким уровнем перинатальной смертности Уполномоченным по правам ребенка неоднократно указывалось в докладах на необходимость структурного и кадрового усовершенствования деятельности служб родовспоможения, приведения в соответствие с предъявляемыми нормативными требованиями порядков оказания медицинской помощи степени обеспеченности учреждений здравоохранения койками реанимации новорожденных и необходимыми специалистами.

По итогам 2016 года ситуация несколько улучшилась: заметно снизился уровень как младенческой, так и перинатальной смертности, что является результатом определенных предпринятых в республике мер и решений. Так, в сентябре 2016 года состоялось введение в эксплуатацию Перинатального центра на базе государственного автономного учреждения здравоохранения «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан». Увеличилось количество реанимационных коек для новорожденных. Их стало 109 (2013 г.– 95, 2014 г.– 104, 2015 г.– 98 коек). Незначительно, но увеличилось ко-

личество неонатологов. В 2016 году работало 122 специалиста (2013 г.– 121, 2014 г.– 122, 2015 г.– 120).

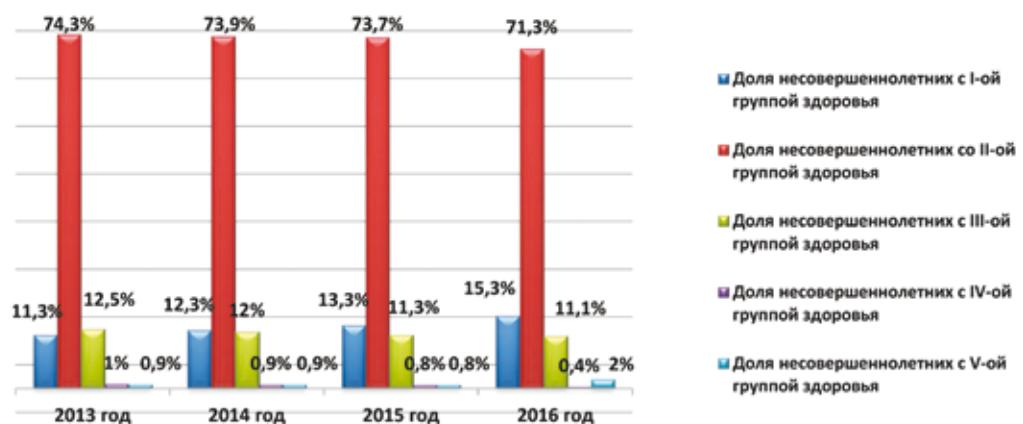
Таким образом, следует признать, что в 2016 году произошло укрепление учреждений родовспоможения. Вместе с тем оказание высокопрофессиональной, высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным в рамках пребывания в учреждениях родовспоможения остается одним из самых важных и уязвимых звеньев в системе оказания медицинской помощи новорожденным детям в республике, требующим дальнейшего усовершенствования и развития.

### 3.2.2. Общий анализ состояния детского здоровья

Согласно данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан результаты ежегодно проводимых периодических и профилактических осмотров несовершеннолетних позволили произвести распределение состояния здоровья детей следующим образом.

Диаграмма 66

Состояние здоровья несовершеннолетних по группам в 2013–2016 годах



Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что из общего количества осмотренных детей большинство имеет вторую группу здоровья (2016 г.– 71,3 %). К первой группе относятся не более 15 % осмотренных детей, 11 % составили дети с третьей группой здоровья. При этом по итогам прошлого года снизилась численность детей с четвертой и увеличилась до 2 % доля детей с пятой группой здоровья.

Определенную оценку состояния здоровья несовершеннолетних позволяет сделать *анализ детской заболеваемости*.

Таблица 16

*Выявленная заболеваемость детей в 2013–2016 годах*

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	% к 2015 г.	Впервые выявленные заболевания
101 472	93 247	99 007	100 447	+1,5 %	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействий внешних причин
25 497	22 780	25 164	25 865	+2,8 %	Болезни нервной системы
3 252	2 778	3 129	3 012	-3,7 %	Психические расстройства и расстройства поведения (всего), в том числе расстройство аутистического спектра
					+8,2 %
983	1 140	1 309	1 207	-7,8 %	Педикулез
	0	5	2	-60 %	Редкие (орфанные) заболевания
686	364	348	255	-26,7 %	Чесотка
85	100	100	107	+7 %	Новообразования (злокачественные)
104	134	161	157	-2,5 %	Сахарный диабет I типа (инсулинозависимый)
142	116	124	75	-39,5 %	Вирусный гепатит
80	67	70	67	-4,3 %	Туберкулез
64	55	45	44	-2,2 %	Трихомоноз
56	19	11	34	+209 %	Дизентерия
18	13	23	14	-39,1 %	ВИЧ (все формы)
55	37	20	13	-35 %	Гонококковая инфекция
28	17	12	11	-8,3 %	Сифилис (все формы)
14	8	4	7	+75 %	Менингококковая инфекция
2	3	3	2	-33,3 %	Поствакциональные осложнения

В 2016 году увеличилось число случаев заболеваемости детей по причине травм, отравлений и некоторых других последствий внешних причин и составило 100 447, что на 1 440 случаев больше аналогичного показателя 2015 года (99 007). Учитывая, что заболеваемость детей от внешних причин относится с числу управляемых, следует обратить внимание на усиление профилактической работы, направленной на минимизацию заболеваемости по данной нозологии.

Стабильно второе место в структуре впервые выявленных заболеваний у детей занимают болезни нервной системы. В последние три года сложилась стабильная тенденция к увеличению числа случаев заболеваемости ими.

Неблагополучная ситуация сохраняется по заболеваемости детей психическими расстройствами и расстройствами поведения. При этом усматривается рост числа детей с расстройством аутистического спектра.

Снизилось число впервые выявленных редких (орфанных) заболеваний. Так, в 2016 году данные заболевания впервые были диагностированы у 2 детей (в 2015 году – у 5).

Ежегодно у порядка 100 детей диагностируются злокачественные новообразования, сахарный диабет I типа – около 150 детей.

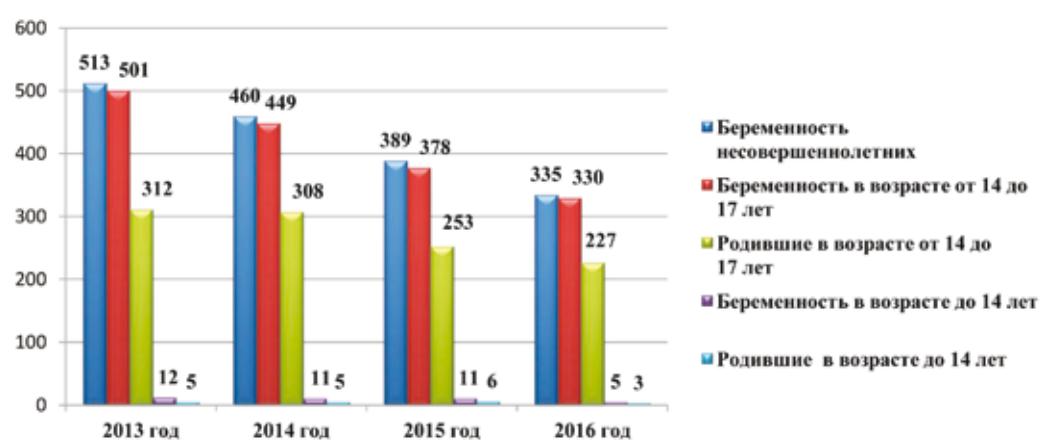
В 2016 году продолжилось снижение уровня заболеваемости детей такими социальными заболеваниями, как чесотка, педикулез, туберкулез. Существенно снизился уровень заболевания детей вирусным гепатитом, ВИЧ (всеми формами). Между тем существенно возросло количество детей (на 23 человека), у которых была выявлена дизентерия (34 случая). Семь детей заболели менингококковой инфекцией. Выявляются единичные случаи постvakционных осложнений.

Особого внимания с точки зрения охраны здоровья и значимости их как социальных явлений требуют случаи заболевания несовершеннолетних инфекциями, передающимися половым путем, а также случаи беременности детей и подростков. На протяжении последних четырех лет наблюдается тенденция ежегодного снижения числа впервые выявленных у детей заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, гонококковая инфекция, трихомоноз). Случаи такой заболеваемости носят единичный характер.

За последние шесть лет статистика свидетельствует о стабильной тенденции снижения в республике числа случаев беременности несовершеннолетних. Так, показатель 2016 года (335 девочек) является самым низким за последние годы. По сравнению с 2011 годом количество забеременевших девочек сократилось почти вдвое (в 2011 году – 599 случаев беременности несовершеннолетних, в 2016 году – 335).

Диаграмма 67

**Статистика беременности несовершеннолетних в 2013–2016 годах**



Более чем в 30 % случаях беременности несовершеннолетних она заканчивается прерыванием (абортом): в 2015 году из 389 беременностей 130 закончились abortionами, в 2016 году из 335 беременностей 105 закончились abortionами. При этом количество abortionов среди несовершеннолетних ежегодно снижается параллельно снижению числа случаев беременности (2013 год – 189, 2014 год – 141, 2015 год – 125, 2016 год – 103). Вместе с тем abortion несовершеннолетней девочки – это не только нерожденная жизнь, но и серьезная угроза репродуктивному здоровью девочки – будущей матери.

Следует признать, что вышеприведенный анализ свидетельствует о положительной динамике изменения в республике ситуации с беременностями несовершеннолетних и заболеваемостью детей венерическими болезнями. Вместе с тем следует продолжить работу по профилактике в жизни детей подобных ситуаций. Одним из вариантов профилактики должна стать просветительская работа, которая могла бы быть организована в рамках занятий «Семьеведение» в общеобразовательных учреждениях республики. Между тем, по информации Министерства образования и науки Республики Татарстан, проблемы в указанной сфере деятельности образовательных учреждений прежде всего связаны с низким уровнем профессиональной компетенции педагогов в вопросах нравственного развития, полового воспитания обучающихся, владения современными интерактивными технологиями организации профилактической работы.

Кроме того, в работе с детьми, больными венерическими заболеваниями, и беременными девочками специалистам необходимо исходить из понимания того, что за каждым таким случаем может стоять преступление: изнасилование либо половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. В этой связи необходимо четкое взаимодействие органов здравоохранения, правоохранительных и органов системы профилактики детского неблагополучия в целях защиты прав и интересов ребенка, оказания ему всесторонней квалифицированной помощи, наказания лиц, виновных в совершении преступлений, выявления источника заражения ребенка с целью его нейтрализации и проведения профилактической работы с целью недопущения подобных случаев в дальнейшем.

Еще одной острой проблемой в сфере детского здоровья, требующей к себе особого внимания как к социальному значимому явлению, являются **детская наркомания и алкогольная зависимость**.

Республиканской стратегией действий в интересах детей на 2013–2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 № 90 (далее – Республиканская стратегия

действий в интересах детей), в качестве основных задач в сфере здравоохранения определено развитие наркологической службы, обслуживающей детскую население.

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, количество детей, нуждающихся в оказании наркологической помощи, за последние четыре года снизилось до 437 человек. Вместе с тем процент охвата наркологической помощью детей, в ней нуждающихся, составляет порядка 69 %. При этом сокращается число медицинских организаций, в которых организовано оказание такой помощи, и детских наркологов.

*Таблица 17*

*Состояние оказания наркологической помощи несовершеннолетним  
в 2013–2016 годах*

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Число детей, нуждающихся в наркологической помощи	449	491	518	437
Число детей, охваченных наркологической помощью	269	309	336	301
Количество медицинских организаций, в которых организовано оказание наркологической помощи несовершеннолетним, в том числе:	37	38	37	34
амбулаторной	37	38	37	34
стационарной	2	2	2	2
Детские наркологи (человек/% обеспеченности)	28/62 %	26/57 %	23/51 %	21/46 %

Только за 2016 год было выявлено 284 несовершеннолетних, употребляющих алкоголь, 82 несовершеннолетних, употребляющих наркотики.

Помимо вреда физическому и психическому здоровью, употребление алкоголя и наркотиков является фоновым состоянием совершения детьми и подростками правонарушений, а также суицидальных попыток.

**Вышерассмотренные данные не позволяют сегодня оценить состояние оказания в Республике Татарстан наркологической помощи детям как достаточное, в связи с чем Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым рекомендовать следующее:**

Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть вопрос о создании социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, страдающих алкогольной и наркотической зависимостями;

Министерству здравоохранения Республики Татарстан:

- рассмотреть вопрос о развитии системы оказания наркологической помощи детям,

- совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав активизировать работу по повышению эффективности

проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних на предмет немедицинского потребления наркотических средств и (или) психотропных веществ;

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

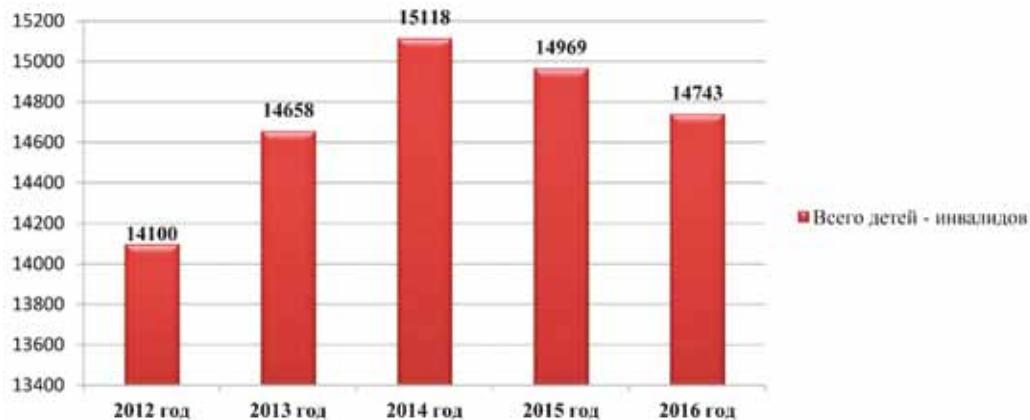
- совместно с органами местного самоуправления принять меры по повышению эффективности проведения психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений, включая профессиональные образовательные организации, на предмет немедицинского потребления наркотических средств и (или) психотропных веществ и других токсических веществ,
- активизировать работу по увеличению охвата детей и подростков антинаркотическим проектом «Самостоятельные дети».

Одним из критериев состояния здоровья детей является *уровень детской инвалидности*.

По данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, общее количество детей с инвалидностью в республике по состоянию на 1 января 2017 года составило 14 743 ребенка, или 1,8 % от общего количества детского населения, что свидетельствует о некотором уменьшении количества детей данной категории в сравнении с 2015 годом на 226 человек (в 2015 году общее количество детей-инвалидов составило 14 969 человек).

*Диаграмма 68*

*Общая численность детей-инвалидов в Республике Татарстан в 2012–2016 годах*



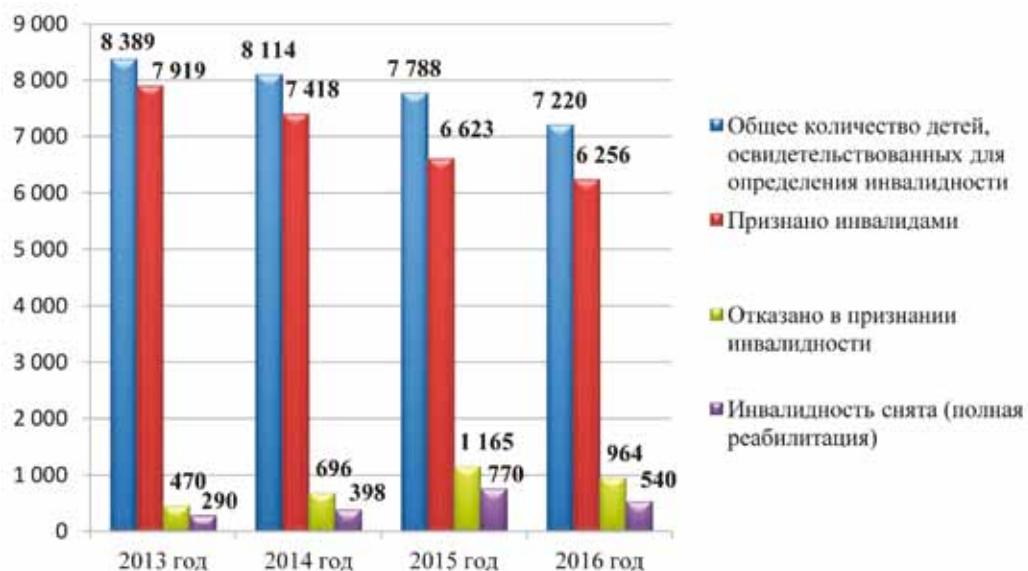
Согласно данным ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Главное бюро МСЭ) в 2016 году для определения инвалидности было освидетельствовано 7 220 детей, что по сравнению с 2015 годом ниже на 7,3 % (2015 г.–

7 788 детей). Из них инвалидами были признаны 6 256 детей, или 86 % от общего числа детей, освидетельствованных для определения инвалидности (2013 г.– 7 919 детей, или 94,4 %; 2014 г.– 7 418 детей, или 91,4 %; 2015 г.– 6 623 ребенка, или 85 %).

Таким образом, число отказов в признании ребенка инвалидом в 2016 году составило 13,4 % от общего количества детей, освидетельствованных для определения инвалидности (2013 г.– 5,6 %, 2014 г.– 8,6 %, 2015 г.– 15 %) и составило 964 случая (2013 г.– 470, 2014 г.– 696, 2015 г.– 1 165), в том числе 540 случаев отказа при повторном освидетельствовании в связи с полной реабилитацией (2013 г.– 290, 2014 г.– 398, 2015 г.– 770).

Диаграмма 69

**Сведения об установлении (отказах в установлении) инвалидности детям  
в 2013–2016 годах**



Из 964 решений об отказе в установлении инвалидности 282 решения было обжаловано в вышестоящих инстанциях – в Главном бюро МСЭ или в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» (2013 г.– 76, 2014 г.– 149, 2015 г.– 293), что составляет 29 % от всего объема «отказных» решений. При этом в 264 случаях решения были оставлены без изменения (2013 г.– 66, 2014 г.– 143, 2015 г.– 285).

Главными причинами отказов в установлении инвалидности детям традиционно являлись:

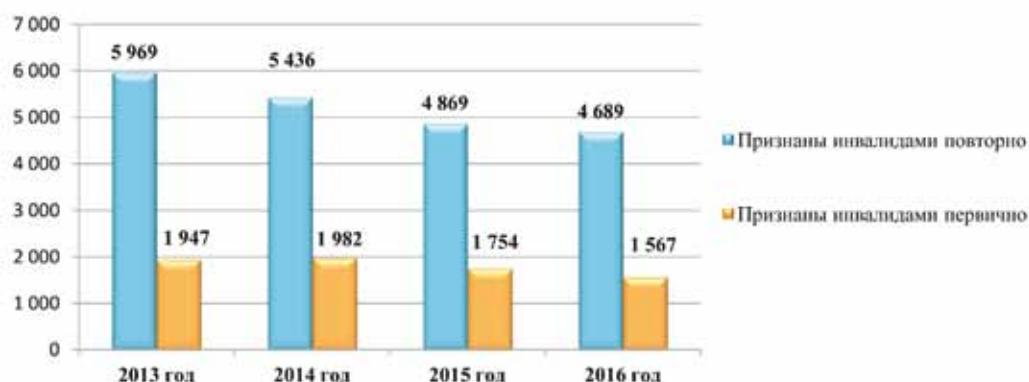
отсутствие достаточных оснований для направления на медико-социальную экспертизу специалистами медицинских организаций;

несоблюдение требований пункта 6 Правил признания лица инвалидом, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом», о недостаточности наличия одного из условий признания гражданина инвалидом, указанных в пункте 5 данных Правил, для признания гражданина инвалидом.

Из общего количества детей, признанных инвалидами, 1 567 детям (25 %) категория «ребенок-инвалид» была установлена впервые, 4 689 детям (75 %) – при повторном освидетельствовании.

*Диаграмма 70*

*Показатели детской инвалидности в 2013–2016 годах*



Уровень первичной инвалидности среди детей в 2016 году составил 19,7 на 10 000 детского населения (2013 г.– 26,6; 2014 г.– 26,1; 2015 г.– 22,6). Уровень повторной инвалидности в 2016 году составил 58,9 на 10 000 детского населения (2013 г.– 92,5; 2014 г.– 71,6; 2015 г.– 62,6).

Анализ вышеприведенных данных за 2015–2016 годы показывает, что в 2016 году имело место снижение:

количество детей, освидетельствованных для определения инвалидности (на 7 %);

количество детей, признанных инвалидами (на 5,5 %);

количество детей, признанных инвалидами первично (на 10,6 %);

количество детей, признанных инвалидами повторно (на 3,7 %);

количество детей, которым было отказано в установлении инвалидности (1,6 %).

Одновременно обращает на себя внимание тот факт, что при сохраняющейся тенденции снижения количества освидетельствованных детей для определения инвалидности и количества детей, которым инвалидность была установлена, за период с 2013 года в истекшем году впервые изменение общего числа отказов в признании ребенка инвалидом было зафиксировано в сторону сокращения. Полагаем, что отчасти это

было связано с началом действия (применения) усовершенствованных классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы, – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы», конкретизировавшего подходы к оценке степени выраженности нарушенных функций организма и критерии установления инвалидности детям.

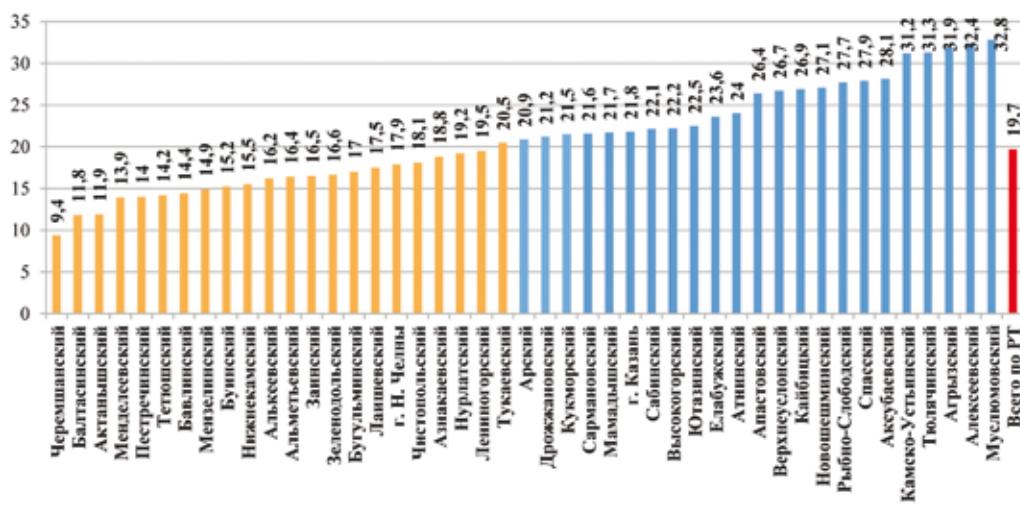
Вместе с тем в адрес Уполномоченного по правам ребенка в течение 2016 года продолжали поступать жалобы граждан на решения органов бюро медико-социальной экспертизы. Учитывая, что Уполномоченный по правам ребенка не наделен правом на пересмотр решений органов медико-социальной экспертизы, рассмотрение данных вопросов заключалось в направлении обращения Уполномоченного по правам ребенка в адрес руководителя Главного бюро МСЭ Р.Х.Низамова о возможности пересмотра принятых решений и предоставлении разъяснений заявителям об установленном порядке обжалования решений органов медико-социальной экспертизы.

Особой оценки требует ситуация первичной детской инвалидности.

В разрезе муниципальных районов и городских округов республики ситуация состояния первичной инвалидности представлена на диаграмме 71.

Диаграмма 71

*Уровни первичной инвалидности детского населения в разрезе районов и городов Республики Татарстан в 2016 году (на 10 000 детского населения)*



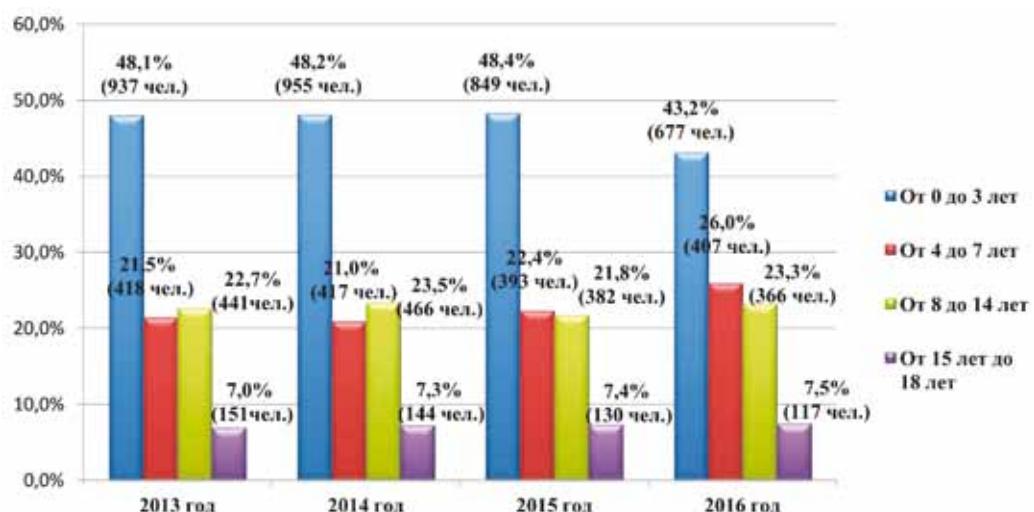
Обращают на себя внимание высокие показатели первичной инвалидности в Муслюмовском (32,8), Алексеевском (32,4), Агрязском (31,9),

Тюлячинском (31,3) и Камско-Устьинском (31,2) муниципальных районах Республики Татарстан. При этом неблагополучная ситуация в Муслюмовском и Камско-Устьинском муниципальных районах сохраняется уже третий год, а в Тюлячинском муниципальном районе – последние шесть лет. Вместе с тем следует отметить, что в 2016 году в Муслюмовском муниципальном районе произошел заметный спад (с 56,7 до 32,8) уровня первичной инвалидности детского населения на 10 000 детского населения.

Учитывая вышеизложенное, считаем необходимым рекомендовать учреждениям здравоохранения совместно с Главным бюро МСЭ провести тщательный анализ инвалидизации детского населения, причин и условий, ей способствующих, в целях разработки и принятия комплекса мер по преодолению сложившейся неблагополучной ситуации в указанных районах.

По возрастным группам первично признанные инвалидами дети распределились следующим образом.

*Диаграмма 72  
Данные первичных освидетельствований детского населения по возрастным категориям в 2013–2016 годах*



Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что на протяжении последних четырех лет порядка половины всех случаев первичного установления инвалидности приходится на самый ранний возраст, т. е. на детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Анализ структуры заболеваний, являющихся причиной первичной детской инвалидности в 2016 году, показывает следующее.

Таблица 18

Структура первичной инвалидности детей по классам заболеваний в 2013–  
2016 годах (человек)

Нозологические формы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Психические расстройства и расстройства поведения	368	440	445	471
Болезни нервной системы	350	356	350	312
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	464	475	335	198
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	138	163	149	167
Новообразования	74	93	84	83
Болезни глаза и его придаточного аппарата	111	81	82	71
Болезни уха и сосцевидного отростка	57	55	65	69
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	90	107	72	53
Болезни мочеполовой системы	40	36	26	26
Травмы, отравления и некоторые другие воздействия внешних причин	53	31	19	25
Состояния, возникающие в перинатальном периоде	12	20	23	16
Болезни системы кровообращения	22	17	16	15
Болезни органов пищеварения	23	19	18	12
Болезни органов дыхания	39	23	13	8
Туберкулез	1	1	1	2
Всего	1 947	1 982	1 754	1 567

Последние годы лидирующее положение по причинам инвалидизации детского населения устойчиво занимают психические расстройства и расстройства поведения. По-прежнему по данному показателю сохраняются высокие темпы роста: в 2016 году впервые был признан инвалидом 471 человек, т. е. на 26 человек больше, чем в 2015 году. Кроме того, как было указано выше, психические расстройства и расстройства поведения ежегодно впервые выявляются у порядка 3 тысяч детей. Между тем, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, обеспеченность республики в 2016 году детскими психиатрами составила 19 специалистов (в 2013 году – 17, в 2014 году – 17, в 2015 году – 15), детскими психотерапевтами – 2 специалиста (в 2013 году – 1, в 2014 году – 2, в 2015 году – 2). Данная ситуация требует анализа и принятия кадровых решений с точки зрения степени обеспеченности детей, страдающих психическими расстройствами, квалифицированной и доступной психиатрической помощью.

Второе место по-прежнему принадлежит болезням нервной системы, интенсивный показатель составляет 3,9 на 10 тысяч детского населения.

Третью позицию занимают врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения, интенсивный показатель составляет 2,5 на 10 тысяч детского населения. При этом обращает на себя внимание существенное снижение числа случаев установления первичной инвалидности по данным причинам – с 335 случаев в 2015 году до 197 случаев в 2016 году.

Вместе с тем по итогам года вызывает беспокойство ситуация роста числа случаев установления инвалидности впервые по **болезням эндокринной системы, по причинам расстройства питания и нарушения обмена веществ** – со 149 случаев в 2015 году до 167 случаев в 2016 году. Одновременно обращает на себя внимание тревожная статистика в части заболеваемости и распространенности сахарного диабета I типа среди детей и подростков в Республике Татарстан. Так, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, за период с 2013 по 2015 год в республике было отмечено значительное увеличение распространенности сахарного диабета I типа среди детей и подростков, прирост числа вновь заболевших пациентов составил в среднем 9,5 % в год, что существенно превысило прогнозируемые ранее цифры (3 %). В 2015 году распространенность сахарного диабета I типа среди детей и подростков в Республике Татарстан составила 126,6 человек на 100 тыс. населения соответствующего возраста, а заболеваемость – 21 на 100 тыс. населения. За 2016 год в Республике Татарстан сахарный диабет впервые был диагностирован у 100 детей и подростков. На сегодняшний день в Республике Татарстан проживает 835 детей, больных сахарным диабетом I типа. Подобная ситуация диктует сегодня необходимость разработки и принятия эффективных мер по профилактике сахарного диабета I типа.

С учетом ситуации с заболеваемостью детей и инвалидацией детского населения особое значение и важность приобретает создание эффективной и достаточной системы медицинской реабилитации детей в Республике Татарстан. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, данная система сегодня представлена двумя государственными центрами медицинской реабилитации для детей, в том числе одним центром в составе детской поликлиники и пятью отделениями медицинской реабилитации в составе медицинских учреждений. Очевидно, данная сеть реабилитационных учреждений является явно недостаточной.

**Таким образом, исходя из результатов анализа ситуаций заболеваемости и инвалидизации детского населения республики, считаем, что актуальными задачами развития детского здравоохранения в Республике Татарстан на ближайшую перспективу являются:**

1. Разработка и принятие эффективных мер по профилактике заболеваемости среди детей от внешних причин;
2. Разработка и принятие эффективных мер по профилактике заболеваемости среди детей сахарным диабетом I типа;
3. Разработка и принятие эффективных мер по профилактике наступления беременности несовершеннолетних;
4. Развитие системы оказания психиатрической помощи детскому населению;
5. Развитие системы оказания наркологической помощи детскому населению;
6. Принятие мер по профилактике наступления детской инвалидности путем:
  - создания эффективной и достаточной системы медицинской реабилитации детей;
  - анализа причин детской инвалидности в муниципальных районах республики с высоким показателем первичной инвалидности детей и условий, провоцирующих наступление детской инвалидности.

### *3.2.3. Отдельные проблемные вопросы обеспечения прав детей на здоровье*

#### **Вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика детей**

Анализ ситуации вакцинопрофилактики детей в Республике Татарстан по итогам 2016 года показал существенный рост числа отказов родителей практически по всем видам заболеваний, кроме туберкулеза: с 27 857 случаев в 2015 году до 40 136 – в 2016 году.

*Таблица 19*

#### *Статистика отказов от вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики детей за 2013–2016 годы*

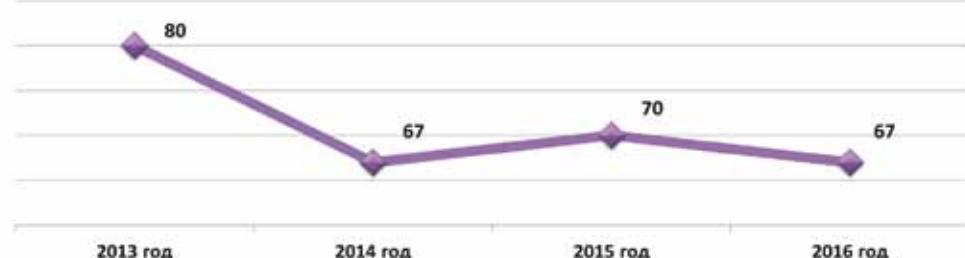
Вакцинопрофилактика и туберкулино-диагностика	Количество отказов				
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	% к 2015 г.
Вакцинопрофилактика, в том числе от:	дифтерии	3 380	4 170	4 200	5 700 +35,7
	коклюша	2 118	2 447	2 443	2 940 +20,3
	полиомиелита	2 837	3 758	3 546	5 437 +53,3
	кори	3 393	4 159	4 100	6 219 +51,7
	эпидемиологического паротита	3 381	4 169	4 100	6 176 +50,6
	краснухи	3 451	4 242	4 210	6 308 +49,8
	вируса гепатита В	3 898	4 918	4 554	6 678 +46,6
	туберкулеза	472	626	722	678 -6,1
Туберкулинодиагностика	4 200	5 032	4 421	3 686	-16,5

Между тем отказ от вакцинопрофилактики чреват ростом заболеваемости опасными и мучительными болезнями, которые благодаря многолетней вакцинации, казалось бы, уже давно остались в далеком прошлом. Так, по данным Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан, в 2016 году был зарегистрирован рост заболеваемости коклюшем – на 76,7 % по сравнению с 2015 годом. Всего заболело 372 человека, из них – 367 детей, в том числе 287 – не привитых против коклюша. Из их числа только 69 детей (24 %) были не привиты по причине медицинских отводов.

Некоторая позитивная тенденция к снижению количества отказов наметилась в отношении вакцинопрофилактики против туберкулеза (на 44 случая, или 6,1 %) и туберкулинодиагностики (на 735 случаев, или 16,5 %). В определенной степени это обусловлено организацией целенаправленной просветительской, разъяснительной и профилактической работы с законными представителями детей о целесообразности и необходимости вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики, активизации в данном направлении работы учреждений здравоохранения, образования и муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вместе с тем стабильная статистика впервые выявленных среди детей заболеваний туберкулезом продолжает вызывать серьезные опасения и озабоченность.

*Диаграмма 73  
Впервые выявленные среди детей заболевания туберкулезом за 2013–2016 годы*



Более того, ребенок, туберкулинодиагностика которому не проводилась, утрачивает шансы на раннее выявление заболевания и получение своевременной необходимой медицинской помощи и представляет угрозу заражения для других детей. В 2015–2016 годах в республике имели место случаи заболевания туберкулезом по причине отказа родителей от проведения туберкулинодиагностики в установленном порядке.

Так, в 2015 году в Агрэзе у одного из обучающихся общеобразовательных организаций при профилактическом флюорографическом обследовании был выявлен туберкулез. Было установлено, что в период

с 2013 по 2015 год ребенку не проводились туберкулиновые пробы в связи с соответствующим отказом его законных представителей. Однако ранее, с 2004 по 2007 год, он состоял на профилактическом учете у врача-фтизиатра. Заражение произошло вследствие контакта с тяжелобольным туберкулезом, приходящимся ребенку родственником. Между тем ребенок, будучи инфицированным, посещал образовательную организацию, тем самым подвергая опасности жизнь и здоровье других учащихся.

В 2016 году был выявлен случай инфильтративного туберкулеза легких в фазе распада у обучающегося частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Елена-Сервис». Однако к обучению он был допущен при положительном результате поставленной в 2014 году пробы «Диаскинкеста» и при отсутствии обследований у врача-фтизиатра. В ходе проведения санитарно-эпидемиологического расследования Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан были выявлены, в частности, следующие нарушения санитарного законодательства: допуск детей, отказавшихся от проведения иммунодиагностики и обследования у врача-фтизиатра, без справки-допуска, отсутствие сведений о результатах рентгенфлюорографического обследования легких в отношении шести сотрудников вышеуказанной образовательной организации. По фактам выявленных нарушений к образовательному учреждению были приняты меры административного наказания и выдано предписание об устранении выявленных нарушений. При этом в связи с выявлением туберкулезной инфекции у обучающегося в образовательной организации на площади 250 кв. метров была проведена дезинфекция, 15 детей, находящихся в контакте с заболевшим, были обследованы у врача-фтизиатра. К счастью, повторных случаев не было выявлено. Данный инцидент также являлся предметом проверочных мероприятий Уполномоченного по правам ребенка в связи с поступившим в его адрес обращением родителя ребенка, обучающегося в вышеуказанной образовательной организации совместно с заболевшим ребенком. По результатам в адрес директора общеобразовательного учреждения Н.Г.Ахатовой было направлено заключение о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних с требованиями принять меры, направленные на устранение выявленных нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства, требований безопасности жизни и здоровья детей, прав и законных интересов обучающихся на охрану здоровья; привлечь к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушения; незамедлительно принять меры, направленные на обеспечение в образовательной организации надлежащих условий пребывания и обучения детей, гарантирующих безопасность их жизни и здоровья, комфортное пребывание, полноценную реализацию права на охрану здоровья и получение образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Как правило, отказы законных представителей от вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики детей мотивированы опасением возможных постvakционных осложнений у ребенка. Вместе с тем статистика Министерства здравоохранения Республики Татарстан свидетельствует о единичных случаях постvakционных осложнений у детей ежегодно.

Таблица 20

*Статистика постvakционных осложнений у детей за 2013–2016 годы*

Постvakционные осложнения, количество	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
	2	3	3	2

Проблема отказов имеет серьезное значение с точки зрения обеспечения прав детей как на здоровье, так и на образование. Взаимосвязь отказа родителей от вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики и реализация права ребенка на образование заключается в потенциальном риске для ребенка не быть допущенным в образовательные организации. Мотивированная правовая позиция Уполномоченного по правам ребенка по данному вопросу была сформулирована в докладе за 2015 год и заключается в следующем:

осуществление вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики направлено на обеспечение права на здоровье детей;

вакцинопрофилактика подразумевает профилактику инфекционных заболеваний посредством введения вакцины, и правовое регулирование вопроса последствий отказа от вакцинопрофилактики является достаточно очевидным и не может являться основанием для отказа в допуске в школы и детские сады;

отказ от туберкулинодиагностики, в том числе от постановки пробы Манту или иных альтернативных методов обследования ребенка на туберкулез, предлагаемых врачом-фтизиатром и необходимых для вынесения соответствующего заключения, не может рассматриваться как умаление гарантированных государством прав ребенка на получение образования. В соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в таких ситуациях право на образование может быть реализовано в форме семейного образования, т. е. вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По итогам анализа ситуации отказов от вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики детей Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым рекомендовать Министерству здравоохранения Республики Татарстан продолжить просветительскую, разъяснительную и профилактическую работу с законными представителями детей о целесообразности и необходимости вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики на постоянной и системной основе.

Проблемы обеспечения детей необходимыми лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения

В 2016 году в Республике Татарстан наиболее проблемной продолжила оставаться ситуация надлежащего исполнения обязательств по *лекарственному обеспечению детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями*, приводящими к сокращению продолжительности жизни или инвалидности.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Закон) на органы государственной власти субъектов Российской Федерации возложены как организационно-управленческие полномочия, связанные с предоставлением нуждающимся в этом гражданам необходимых лекарственных средств, так и финансовые обязательства по бюджетному финансированию.

На сегодняшний день в региональном сегменте Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, состоит 272 ребенка.

Таблица 21

*Количество детей, состоящих в региональном сегменте Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, в 2013–2016 годах*

№ п/п	Наименование жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности	Количество детей, человек			
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	Гемолитико-уремический синдром	26	29	30	32
2	Пароксизмальная ночная гемоглобинурия	1	1	1	0
3	Апластическая анемия неуточненная	7	5	6	8
4	Наследственный дефицит факторов II (фибриногена), VII (лабильного), X (Стюарта – Прауэра)	2	2	5	7
5	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпурра (синдром Эванса)	44	43	41	43
6	Преждевременная половая зрелость	42	41	40	36
7	Нарушения обмена ароматических аминокислот (классическая фенилкетонурия, другие виды гиперфенилаланинемии)	93	90	91	92
8	Нарушения обмена тирозина	2	2	2	3

9	Нарушения обмена жирных кислот	0	1	1	2
10	Галактоземия	8	9	10	10
11	Мукополисахаридоз, тип I	2	3	3	2
12	Мукополисахаридоз, тип II	2	2	3	4
13	Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)	4	3	2	3
14	Незавершенный остеогенез	14	14	15	14
15	Легочная (артериальная) гипертензия (идиопатическая) (первичная)	2	4	4	2
16	Юношеский артрит с системным началом	16	16	16	14
<b>Всего</b>		<b>265</b>	<b>265</b>	<b>270</b>	<b>272</b>

Из этого количества детей только 136 были обеспечены лекарственными препаратами за счет средств бюджета, 84 были обеспечены специальным питанием за счет средств бюджета.

Главной проблемой выполнения данного расходного полномочия субъектами Российской Федерации является высокая стоимость лекарственных препаратов для лечения редких (орфанных) заболеваний. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, расчетная финансовая потребность на обеспечение лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания детей, страдающих редкими (орфанными) жизнеугрожающими заболеваниями, в 2016 году составляла 224,3 млн.рублей. Между тем сумма выделенных бюджетных ассигнований в 2016 году составила только 140,0 млн.рублей. Очевидно, что при таком финансировании данные обязательства не могут быть исполнены надлежащим образом.

В 2016 году эта проблема усугубилась в связи с получившими развитие судебными тяжбами о понуждении Министерства здравоохранения Республики Татарстан к надлежащему исполнению обязательств по лекарственному обеспечению лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни или инвалидности, и ненадлежащим исполнением (неисполнением) соответствующих судебных решений.

Так, в 2016 году было вынесено четыре судебных решения в вышеуказанной формулировке (к участию в двух из них был привлечен Уполномоченный по правам ребенка). Два из четырех решений так и не были исполнены, в том числе частично. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, расчетная финансовая потребность на надлежащее исполнение судебных решений о понуждении к надлежащему исполнению обязательств по лекарственному обеспечению детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, составляет 74,1 млн. рублей в год.

В этой связи представляется необходимым рассмотреть вопрос об увеличении финансирования расходного обязательства Республики Татарстан по обеспечению лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания детей, страдающих редкими (орфанными) жизнеугрожающими заболеваниями.

В 2016 году в связи с поступившим обращением гражданина предметом изучения Уполномоченного по правам ребенка стал вопрос *обеспечения детей, страдающих сахарным диабетом I типа, изделиями медицинского назначения.*

*Из истории обращения.* В адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило обращение мамы страдающего вышеуказанным заболеванием мальчика. Из обращения следовало, что для определения содержания глюкозы в крови ребенок бесплатно получает 12 туб тест-полосок в год. Однако, по мнению заявительницы, учитывая, что согласно Стандарту первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинозависимом сахарном диабете, утвержденному Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 № 750 (далее – Стандарт первичной медико-санитарной помощи), частота измерений уровня глюкозы в крови в год должна соответствовать 1 460 измерениям, ее ребенок имеет право на безвозмездное получение 29 туб в год. Вместе с тем, принимая во внимание реальную потребность (исходя из необходимости 10–12 измерений уровня глюкозы в крови в сутки), ребенок нуждается в еще большем количестве тест-полосок – в 5 тубах в месяц, или в 60 тубах в год. Кроме того, ежемесячно ребенку необходимы расходные материалы к инсулиновой помпе, в том числе: комплект канюль с катетерами на сумму около 10 тыс. рублей, комплект сенсоров для круглосуточного мониторирования глюкозы в крови на сумму 12–18 тыс. рублей. Однако приобретать вышеуказанные средства заявительница вынуждена за собственный счет, что представляется затруднительным для семьи.

В ходе рассмотрения данного обращения и изучения состояния заболеваемости на сегодняшний день в Республике Татарстан детей сахарным диабетом I типа, обеспечения их необходимыми изделиями медицинского назначения Уполномоченным по правам ребенка было установлено следующее.

За последние годы в Республике Татарстан отмечается значительное увеличение распространенности сахарного диабета I типа среди детей и подростков. Так, в 2015 году распространенность сахарного диабета I типа среди детей и подростков в республике составила 126,6 человека на 100 тыс. населения соответствующего возраста, а заболеваемость – 21 человек на 100 тыс. населения. В 2016 году в Республике Татарстан сахарный диабет впервые был диагностирован у 157 детей и подрост-

ков. Сегодня в Республике Татарстан проживает 835 детей, больных сахарным диабетом I типа. Обеспечение их лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения, в частности системой мониторинга глюкозы в крови для домашнего использования, включающей тест-полоски, осуществляется следующим образом:

для граждан, имеющих право на государственную социальную помощь (федеральных льготников), в соответствии с Перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2017 год, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. № 2885-р, и Перечнем медицинских изделий, отпускаемых по рецептам на медицинские изделия при предоставлении набора социальных услуг, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2016 г. № 2229-р;

для граждан, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством Республики Татарстан (региональных льготников) в соответствии с Перечнем категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей безвозмездно в соответствии с перечнем лекарственных средств и изделий медицинского назначения, реализуемых гражданам, имеющим право на безвозмездное обеспечение лекарственными средствами, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2005 № 4, и Перечнем лекарственных средств, изделий медицинского назначения, специализированных продуктов лечебного питания, реализуемых гражданам, имеющим право на безвозмездное обеспечение лекарственными средствами, утвержденным распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.03.2009 № 315-р.

В соответствии с вышеуказанным Стандартом первичной медико-санитарной помощи исследование уровня глюкозы в крови с частотой измерений 1 460 в год является медицинской услугой «исследование уровня глюкозы в крови с помощью анализатора» и относится к лабораторным методам исследования, проводимым в учреждении здравоохранения. Тест-полоски и норматив их назначения в него не включены.

Согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Стандарту первичной медико-санитарной помощи назначение и применение лекарственных препаратов для медицинского применения, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания, не входящих в стандарт медицинской помощи, допускаются в случае наличия медицинских показаний (индивидуальной непереносимости, по жизненным показаниям) по решению врачебной комиссии.

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством ребенок, страдающий сахарным диабетом I типа, имеет сегодня право на безвозмездное получение тест-полосок по решению врачебной комиссии в количестве, ею определенном.

В части обеспечения расходными материалами к инсулиновой помпе Уполномоченным по правам ребенка было установлено следующее.

В Перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи базовой программы обязательного медицинского страхования Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. №1382, по профилям «Эндокринология» и «Педиатрия» входят методы лечения «Комплексное лечение, включая установку средств суточного мониторирования гликемии с компьютерным анализом вариабельности суточной гликемии и нормализацией показателей углеводного обмена с системой непрерывного введения инсулина (инсулиновая помпа)», «Комплексное лечение тяжелых форм сахарного диабета на основе молекулярно-генетических, гормональных и иммунологических исследований с установкой инсулиновой помпы под контролем систем суточного мониторирования глюкозы». Аналогичные положения содержатся и в базовой программе обязательного медицинского страхования Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1403.

Так, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан в настоящее время инсулиновые помпы имеют 270 детей, из них в рамках оказания высокотехнологичной медицинской помощи в 2016 году инсулиновые помпы были установлены 40 детям. При использовании помп применяются аналоговые инсулины – инсулин лизпро, инсулин аспарт, инсулин глулизин, необходимы также и расходные материалы – резервуары для инсулиновых помп, устройство для инфузий, катетеры, клипсы, чехлы для крепления инсулиновых помп и другое. Ориентировочная средняя потребность на одного человека в инсулинах составляет в среднем 1 855,06 рубля и в расходных материалах 9–10 тыс. рублей в месяц. Однако предоставление расходных материалов сегодня не входит в Перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи. Таким образом, решение вопроса приобретения расходных материалов к инсулиновой помпе для детей, страдающих сахарным диабетом I типа, в том числе для ребенка заявительницы, на сегодняшний день возможно только за счет собственных средств.

Учитывая вышеизложенное, считаем целесообразным рекомендовать Министерству здравоохранения Республики Татарстан иницииро-

вать рассмотрение вопроса о включении расходных материалов к инсулиновой помпе (резервуаров, устройств для инфузий, катетеров, клипс и чехлов для крепления и др.) в качестве метода лечения в Перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.

***Проблема обеспечения образовательных организаций надлежащими условиями для охраны и укрепления здоровья обучающихся***

Предметом систематического контроля и надзора Уполномоченного по правам ребенка является ситуация реализации права детей на охрану и укрепление здоровья в стенах образовательных учреждений.

К числу основных академических прав обучающихся Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» отнесено право на охрану жизни и здоровья. В свою очередь, образовательная организация обязана создать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся (статья 28).

Согласно статье 41 указанного закона охрана здоровья обучающихся включает в себя в том числе оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, и организацию питания обучающихся.

Организацию *оказания первичной медико-санитарной помощи* обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. При этом указанная помощь может оказываться обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Согласно установленному порядку при оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности. В случае непредоставления образовательной организацией помещений с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинской организации лицензии на определенные работы (услуги) по месту нахождения помещений образовательной организации допускается оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период их обучения и воспитания в помещениях медицинской организации.

Очевидно, что преимущественным способом оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся является предоставление ее по месту учебы в образовательной организации.

Анализ ситуации организации первичной медицинской помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений демонстрирует, что в 2016 году воспитанники 396 детских садов и обучающиеся 333 школ были охвачены первичной медико-санитарной помощью, организованной на базе медицинских кабинетов образовательных учреждений, не соответствующих лицензионным требованиям. Иными словами, в 21,6 % детских садов и 23,5 % школ первичная медико-санитарная помощь организована ненадлежащим образом.

Таблица 22

*Состояние обеспечения образовательными организациями условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в 2013–2016 годах*

Наименование показателя		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Количество дошкольных образовательных организаций, всего:		1 876	1 924	1 889	1 836
в том числе	оснащенных медицинскими кабинетами	1 026	1 040	1 084	1 098
	из них имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности	495	557	651	702
	обслуживаемых на базе фельдшерско-акушерских пунктов	932	1 367	805	738
Количество общеобразовательных организаций, всего:		1 486	1 459	1 403	1 419
в том числе	оснащенных медицинскими кабинетами	642	667	702	710
	из них имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности	235	227	332	377
	обслуживаемых на базе фельдшерско-акушерских пунктов	844	792	701	687

Вместе с тем за последний отчетный год произошли положительные изменения в части надлежащей организации оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи (в 2015 году в 433 детских садах (23 %) и 370 школах (26,4 %) для обучающихся не были созданы надлежащие условия для получения подобной помощи).

**Несмотря на данный факт, подобная ситуация требует принятия дальнейших мер по приведению медицинских помещений образовательных организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и установленными требованиями для осуществления медицинской деятельности.**

Другой гарантией обеспечения прав обучающихся на охрану здоровья является **организация школьного питания**.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона об образовании в Российской Федерации организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Так, в школах могут быть созданы условия для получения как одноразового, так и двухразового горячего питания. Собственно, обязанность по организации двухразового горячего питания возникает у образовательной организации в том случае, если образовательная деятельность в ней осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляющими к образовательной организации при реализации образовательных программ набор обязательных требований. Сегодня во всех республиканских школах обучение детей 1–4-х классов осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Таким образом, во всех школах Республики Татарстан должен быть обеспечен 100-процентный охват двухразовым питанием учащихся 1–4-х классов.

Таблица 23  
*Статистика охвата горячим питанием школьников в 2016/17 учебном году*

Классы	Доля школьников, охваченных горячим питанием, %			Доля школьников, не охваченных горячим питанием, %
	одноразовым	двуразовым	всего	
1–4	38,8	59,5	98,3	1,7
5–9	52,4	42,9	95,3	4,7
10–11	55,8	36,4	92,2	7,8
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>46,3</b>	<b>95,3</b>	<b>14,2</b>

Таким образом, на сегодняшний день 95,3 % обучающихся охвачены горячим питанием, как одноразовым, так и двухразовым, что в целом дает возможность оценить ситуацию обеспечения в школах республики обучающихся питанием положительно. Причем следует отметить, что 100-процентный охват школьников всех возрастных категорий двухразовым горячим питанием, согласно сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспечен в школах Аксубаевского, Апастовского, Атнинского, Кайбицкого, Лайшевского, Сабинского, Тукаевского, Тюлячинского, Балтасинского и Менделеевского муниципальных районов Республики Татарстан.

Вместе с тем обращают на себя внимание данные охвата горячим питанием учеников 10–11-х классов. Так, на сегодняшний день 7,8 % учащихся вышеуказанных классов не получают горячего питания в школе вообще. Принимая во внимание, что на данный школьный возраст прихо-

дятся наибольшие физические, умственные нагрузки, физиологические возрастные изменения, указанные обстоятельства являются основанием для рассмотрения вопроса о необходимости организации просветительской, разъяснительной работы в образовательных организациях, в том числе в рамках родительского всеобуча, а также поводом обратить внимание на качество предлагаемых блюд и в случае выявления необходимости принять меры по его улучшению.

Охват горячим питанием учащихся 1–4 классов в целом по республике обеспечен на 98,3 %. Невыполнение требования вышеуказанного федерального государственного образовательного стандарта о 100-процентной организации двухразового горячего питания для данной категории обучающихся, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, имеет место в следующих муниципальных районах республики: Буйинском, Кукморском, Камско-Устьинском, Сармановском.

В этой связи Уполномоченный по правам ребенка вынужден указать главам данных муниципальных районов на необходимость устранения нарушений прав обучающихся 1–4-х классов на охрану здоровья в части организации двухразового горячего питания.

Согласно части 4 статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» финансовое обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами местного самоуправления. Вместе с тем Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусмотрено, что органы местного самоуправления вправе устанавливать за счет средств бюджета муниципального образования дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан.

Таким образом, на основании соответствующих нормативных правовых актов органов местного самоуправления для отдельных категорий обучающихся питание может предоставляться бесплатно. Так, например, к таким категориям обучающихся могут быть отнесены дети из многодетных и (или) малообеспеченных семей.

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, на начало 2016/17 учебного года бесплатным питанием было охвачено 40 302 обучающихся, из них 23 483 обучающихся – это дети из малообеспеченных семей, 16 819 обучающихся – дети, воспитывающиеся в многодетных семьях.

Таблица 24

**Статистика обеспечения обучающихся бесплатным питанием на начало 2016/17 учебного года**

Классы	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием (человек)			
	всего обучающихся из малообеспеченных семей	из них, охвачено бесплатным питанием	всего обучающихся из многодетных семей	из них охвачено бесплатным питанием
1–4	17 586	11 006	20 349	7 666
5–9	17 842	10 528	20 800	7 885
10–11	3 032	1 949	3 229	1 268
<b>Итого</b>	<b>38 460</b>	<b>23 483</b>	<b>44 378</b>	<b>16 819</b>

Согласно информации Министерства образования и науки Республики Татарстан в целом по республике отмечается увеличение охвата бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей – на 9,1 % и снижение охвата бесплатным питанием детей из многодетных семей – на 2,6 %.

Особую озабоченность вызывает то обстоятельство, что не все дети из малообеспеченных семей охвачены бесплатным питанием в школах, а только 23 483 человека (61 %) из 38 460 детей. Остальные почти 40 % детей из малообеспеченных семей этой мерой поддержки не обеспечены. Между тем это именно та категория детей, право на здоровое и полноценное питание которых прежде всего должно быть обеспечено государством.

**На основании вышеизложенного считаем необходимым органам местного самоуправления муниципальных районов и городов республики рассмотреть вопрос об обеспечении бесплатным горячим питанием детей из малообеспеченных семей.**

Вместе с тем для максимально полной и объективной оценки состояния обеспечения в школах, а также детских садах республики организаций питания обучающихся важнейшим критерием является **качество приготовляемой продукции и условия ее приготовления**.

Данные вопросы являются предметом особого внимания в работе надзорных органов.

По данным Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан, основными недостатками по результатам контрольно-надзорных мероприятий в 2016 году являлись: невыполнение норм потребления

основных продуктов питания; снижение в фактическом меню мяса, свежих овощей и фруктов, рыбы, соков в образовательных организациях во всех муниципальных районах республики; несбалансированность питания, преобладание углеводов; использование каш и макаронных изделий чаще, чем овощей; малое выделение свежих сезонных овощей.

При проведении Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан контрольно-надзорных мероприятий в отношении дошкольных образовательных организаций в 2016 году из общего количества отобранных блюд 2,2 % не соответствовали нормативным требованиям по микробиологическим показателям (2015 г.– 2,7 %), по калорийности и химическому составу блюд не соответствовали гигиеническим нормативам 4,7 % (2015 г.– 7,8 %). В общеобразовательных организациях не соответствовали требованиям безопасности по микробиологическим показателям 2,2 % проб готовых блюд (2015 г.– 2,5 %), а по санитарно-химическим показателям – 2,8 % (2015 г.– 2,0 %). В 22 школах 10 муниципальных районов Республики Татарстан (Чистопольском, Зеленодольском, Нурлатском, Кайбицком, Пестречинском, Лаишевском, Елабужском, Агрывском, Тетюшском, Муслюмовском), что соответствовало 4,3 % от общего числа проверок, были выявлены нарушения, выразившиеся в отсутствии меню, дифференцированного по возрастам: от 7 до 10 лет и от 11 до 18 лет. Также в 2016 году в 9 общеобразовательных организациях Чистопольского, Алексеевского, Заинского, Азнакаевского муниципальных районов, гг. Нижнекамска и Набережных Челнов, что составило 1,4 % от общего числа проверок, было выявлено несоответствие готовых блюд по массе порций. Фактов несбалансированного питания, т. е. нарушений по меню соотношения белков, жиров и углеводов, при проведении проверок общеобразовательных организаций в 2016 году не было установлено.

Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан отмечает, что основным проблемным вопросом в рассматриваемой сфере является нехватка квалифицированного медицинского персонала, входящего в штат сотрудников общеобразовательной организации. Работа медицинской сестры, особенно в сельской местности, является совмещенной с ее основным местом работы в медицинской организации, в связи с чем ее функциональные обязанности в части организации питания фактически выполняются иными лицами – директором, заведующим производством или поваром.

За 2016 год в ходе контрольно-надзорных мероприятий в образовательных организациях специалистами Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан был выявлен 21 случай реализации молочной продукции (масла сливочного, молока, сметаны, сыра, творога), фальсифицированной жирами немолочного происхождения, в том числе в 12 школах и 9 детских садах.

Также в 2016 году в 5 общеобразовательных и 3 дошкольных образовательных организациях были выявлены факты допущения в питании детей плодоовошной продукции, выращенной на собственных учебно-опытных, садовых участках и в теплицах, не соответствующей гигиеническим нормативам, установленным Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», в том числе по содержанию нитратов. В этой связи руководителям исполнительных комитетов муниципальных районов Республики Татарстан Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан было предложено принять действенные меры по обеспечению проведения производственного контроля в образовательных организациях, использующих в питании собственную плодоовошную продукцию.

По данным прокуратуры Республики Татарстан, в 2016 году по результатам проведенных проверок были выявлены нарушения в организации питания обучающихся в образовательных организациях. Всего в течение года прокурорами городов и районов Республики Татарстан по итогам проверочных мероприятий в сфере организации питания детей было внесено 30 представлений, по результатам рассмотрения которых более 40 должностных лиц были привлечены к дисциплинарной ответственности, вынесено 10 постановлений о возбуждении производств по делам об административных правонарушениях.

#### *3.2.4. Детский отдых и оздоровление*

Одной из основных задач в сфере здравоохранения, определенных Республиканской стратегией действий в интересах детей на 2013–2017 годы, является развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

В 2016 году организация отдыха и оздоровления детей в республике была регламентирована:

подпрограммой «Организация отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 № 73 «Об утверждении Государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2014–2020 годы»;

Положением об организации отдыха детей и молодежи, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2016 № 191 «Об организации отдыха детей и молодежи»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.10.2015 № 756 «Об утверждении нормативных затрат на организацию отдыха детей и молодежи Республики Татарстан на 2016 год»;

Стандартом качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.03.2015 № 130 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

В целях развития системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, *поддержки и развития ее инфраструктуры* в республике с 2013 года реализуются ежегодно утверждаемые решениями Правительства Республики Татарстан программы капитального ремонта детских стационарных летних оздоровительных лагерей. Так, в 2016 году в ходе подготовки оздоровительных организаций к летнему сезону в 12 государственных и муниципальных детских оздоровительных лагерях были проведены мероприятия по капитальному ремонту или реконструкции (в 2015 г.– в 20 лагерях, в 2014 г.– в 15 лагерях, в 2013 г.– в 6 лагерях). Кроме того, за счет дополнительно выделенных средств из бюджета Республики Татарстан в 2016 году заново отстроен и введен в эксплуатацию детский оздоровительный лагерь «Чайка» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Всего за четыре года реализации программы были капитально отремонтированы 53 загородных стационарных лагеря. Данные меры требуют высокой положительной оценки. Тем более что они существенным образом опережают достижение республикой индикативного показателя Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013–2017 годы количества отреставрированных и построенных детских оздоровительных лагерей в Республике Татарстан – 2 лагеря в 2016 году.

В рамках реализации программных мероприятий летней кампании 2016 года была задействована 1 341 организация всех форм отдыха, что на 59 организаций меньше, чем в 2015 году (2015 г.– 1 400, 2014 г.– 1 383, 2013 г.– 1 310). Уменьшение произошло за счет снижения числа лагерей с дневным пребыванием, организованных образовательными организациями (на 51 организацию), лагерей труда и отдыха (на 6 организаций), лагерей палаточного типа (на 4 организации). Вместе с тем в 2016 году увеличилось количество загородных лагерей отдыха (на 2 лагеря). Число санаторно-курортных организаций и лагерей на территории Краснодарского края и Республики Крым, принимающих участие в летней кампании 2016 года, осталось на прежнем уровне – 18 и 6 соответственно.

Диаграмма 74

*Структура сети учреждений отдыха и оздоровления для детей Республики Татарстан в 2013–2016 годах*

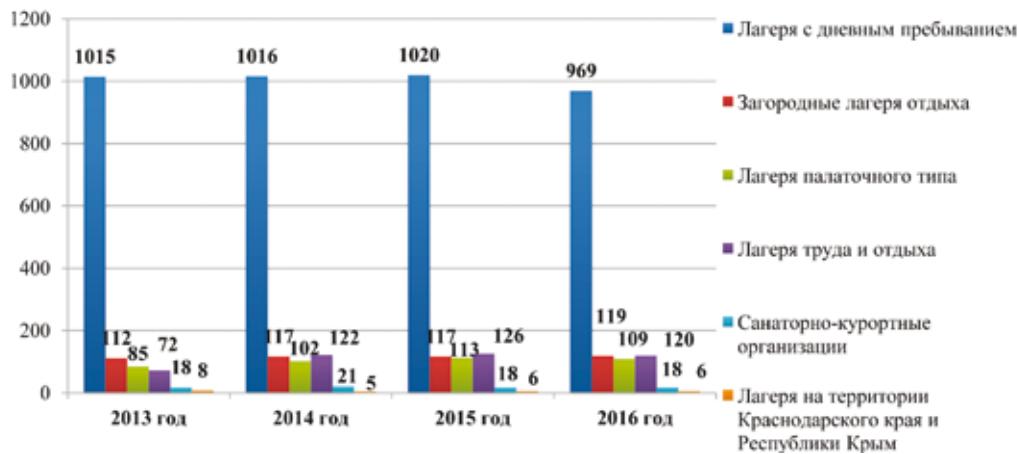
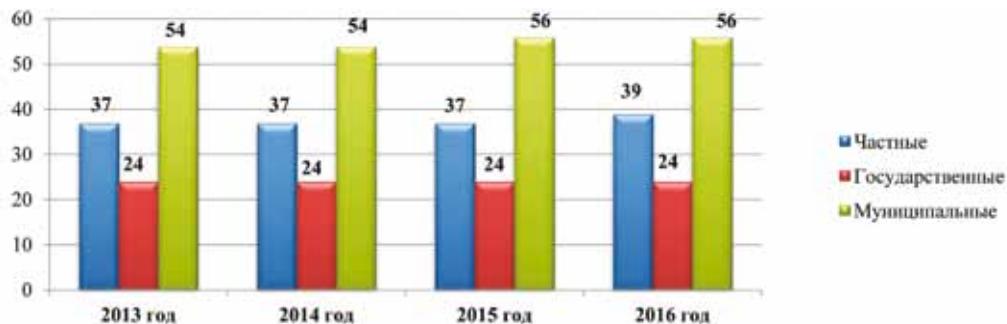


Диаграмма 75

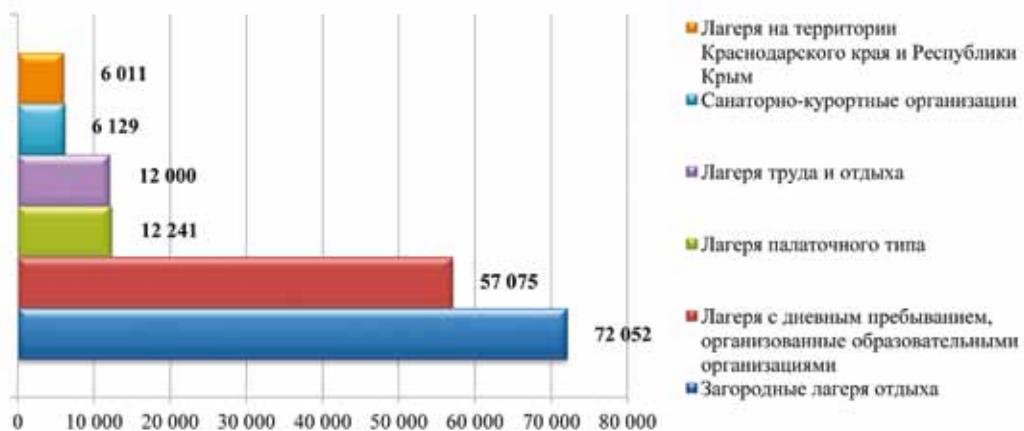
*Структура сети загородных учреждений отдыха и оздоровления для детей в Республике Татарстан в 2013–2016 годах (по форме собственности)*



Программой отдыха 2016 года было *охвачено* 217 981 человек (2015 г.– 216 685, 2014 г.– 213 862), что на 1 296 человек больше, чем в 2015 году, из них *в летний период отдохнуло* 165 508 детей, т. е. на 4 579 человек меньше, чем в летнюю кампанию 2015 года (2015 г.– 170 087, 2014 г.– 171 968).

Диаграмма 76

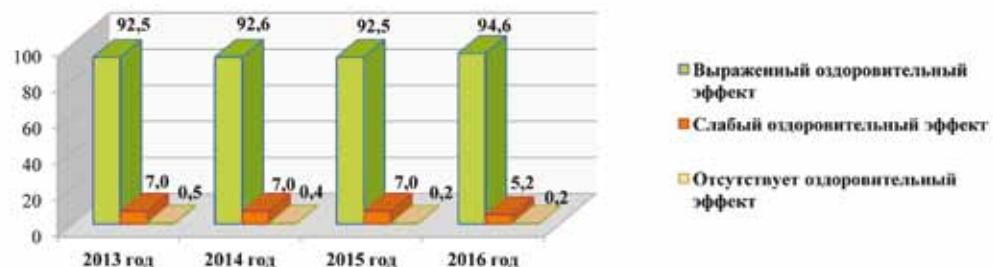
*Количество детей и подростков, охваченных различными формами отдыха в летний период 2016 года*



По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, оценка эффективности пребывания детей в летних организациях отдыха показала, что с выраженным оздоровительным эффектом в летнюю оздоровительную кампанию 2016 года отдохнуло 94,6 % от общего количества отдохнувших (2015 г.– 92,5 %, 2014 г.– 92,6 %, 2013 г.– 92,5 %), слабый оздоровительный эффект был отмечен у 5,2 % детей (2015 г.– 7 %, 2014 г.– 7 %, 2013 г.– 7 %), отсутствовал оздоровительный эффект у 0,2 % детей (2015 г.– 0,2 %, 2014 г.– 0,4 %, 2013 г.– 0,5 %).

Диаграмма 77

*Эффективность летнего отдыха в 2013–2016 годах*



Во многом качество отдыха зависит от того, насколько грамотно, профессионально организована педагогическая, воспитательная работа с детьми, включая их досуг и присмотр за ними, в организации отдыха. Определенным критерием оценки данной работы являются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из организаций отдыха, травмирования детей, преступления, совершенные несовершеннолетними или в отношении них. Так, по данным Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, в летнюю кампанию 2016 года было зафиксировано

3 случая самовольных уходов (2015 г.– 8 случаев), а именно: в детском оздоровительном лагере «Чайка» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, детском оздоровительном лагере «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, детском оздоровительном лагере им. Губина Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Согласно информации Министерства здравоохранения Республики Татарстан существенно увеличилось количество случаев травмирования детей. Так, за истекший летний период было зафиксировано 145 случаев травмирования (в 2015 году – 32 случая).

Данные обстоятельства, особенно тот факт, что в 2016 году существенно возросло число случаев получения детьми травм, говорят о необходимости повышения эффективности проводимой работы по подготовке кадрового состава детских лагерей отдыха и являются основанием указать на необходимость тщательного анализа всех случаев самовольных уходов, случаев травмирования детей, причин и условий, при которых они стали возможными, с целью выработки мер по недопущению повторения подобных фактов впредь.

Согласно информации Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан и Министерства внутренних дел по Республике Татарстан в прошедшую летнюю кампанию не было зарегистрировано ни одного случая массового инфекционного заболевания и преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении них.

Таблица 25

*Сведения о травмах, массовых инфекционных заболеваниях, уходах, преступлениях, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних в период оздоровительной кампании, в 2013–2016 годы*

Происшествия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Травмы	75	72	32	145
Массовые инфекционные заболевания	–	1	–	–
Самовольные уходы	18	10	8	3
Количество совершенных несовершеннолетними преступлений во время их нахождения в учреждениях отдыха и оздоровления	–	–	–	–
Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в учреждениях отдыха и оздоровления	–	–	–	–

С началом летней оздоровительной кампании приоритетным предметом *прроверочной деятельности многих контрольно-надзорных органов* становятся детские оздоровительные лагеря.

В частности, одним из наиболее важных критериев оценки организации отдыха и оздоровления детей является обеспечение соблюдения (выполнения) санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований безопасности жизни и здоровья детей в организациях отдыха.

По данным Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан, в летнюю кампанию 2016 года были проведены плановые и внеплановые обследования в отношении 769 организаций отдыха, что на 6,5 % больше аналогичного периода 2015 года (722 обследования), выявлено 3 408 нарушений (2015 г.– 3 972 нарушения), по фактам которых было составлено 1 123 протокола об административном правонарушении и постановлений о наложении штрафов, предупреждений (2015 г.– 1 025 протоколов и постановлений). Основаниями для применения мер административного воздействия являлись: несоблюдение условий и сроков хранения продуктов, суточной пробы, нарушение поточности технологических процессов приготовления пищи, несоблюдение требований к мытью и обработке кухонного оборудования и инвентаря, столовой посуды, несоблюдение санитарных правил и технологии приготовления блюд; нарушения по материально-техническому оборудованию (неисправность оборудования, недостаточность мягкого инвентаря), содержанию территории, мест общего пользования, медицинскому обслуживанию, питьевому водоснабжению.

Благодаря плодотворной работе по выдаче и контролю предписаний Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан по установке фильтров очистки летняя кампания 2016 года была отмечена улучшением качества воды, употребляемой в организациях отдыха. Также в 2016 году было зарегистрировано улучшение качества воды бассейнов: до 1,4 % снизилось число нестандартных проб воды по микробиологическим показателям (2015 г.– 3,9 %), до 1,2 % снизилось число нестандартных проб воды по санитарно-химическим показателям (2015 г.– 2,1 %).

Недостатки в организации питания детей выражались в процентном несоответствии фактического рациона примерному меню по рыбе (3 %), свежим фруктам (2 %), сокам (2 %), а также в заниженном весе порции и занижении калорийности суточного рациона в 1 % случаев.

В летнюю кампанию 2016 года в связи с нарушениями санитарного законодательства, представляющими угрозу возникновения и распространения заболеваний среди отдыхающих детей, на основании судебных решений была приостановлена деятельность 2 организаций отдыха – лагеря с дневным пребыванием, организованного муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Левашовская средняя общеобразовательная школа» (Алексеевский муниципальный район Республики

Татарстан), историко-краеведческого палаточного лагеря «Безнен Тарих» индивидуального предпринимателя Хабарова Владислава Вениаминовича на 60 детей, расположенного в селе Шуран Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Организация отдыха детей в летний период ежегодно является предметом надзора Уполномоченного по правам ребенка.

Так, в 2016 году Уполномоченным по правам ребенка и сотрудниками его Аппарата была осуществлена проверка в отношении 37 (в 2015 году – в отношении 30) организаций отдыха в 21 муниципальном районе (городском округе) Республики Татарстан, в том числе:

двух оздоровительных лагерей, расположенных в Сабинском муниципальном районе (детские оздоровительные лагеря «Олимп», «Солнышко»);

санатория «Свияга» общества с ограниченной ответственностью «Свияга +» в Апастовском муниципальном районе;

четырех оздоровительных лагерей, расположенных в пригороде Казани (детские оздоровительные лагеря «Заречье», «Восток», «ДОЛ им. Гагарина» муниципального учреждения «Городской центр «Ял», детский оздоровительный лагерь «Молодая гвардия» комитета физической культуры и спорта исполнительного комитета муниципального образования Казани);

детского лагеря автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис» в Верхнеуслонском муниципальном районе;

четырех оздоровительных лагерей в Зеленодольском муниципальном районе (детский оздоровительный лагерь «Мечта» государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр «Лето», детский оздоровительный лагерь им. Джалиля муниципального бюджетного учреждения «Объединение молодежных клубов «Исток», летний лагерь «Теремок» государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Нурлатский детский дом»);

оздоровительного лагеря «Дубок» в Алексеевском муниципальном районе;

трех оздоровительных лагерей в Чистопольском муниципальном районе («Ровесник», «Солнышко», детский оздоровительный лагерь «Березка» Министерства образования и науки Республики Татарстан);

оздоровительного лагеря «Чайка» в Пестречинском муниципальном районе;

оздоровительного лагеря «Сайлян» в Рыбно-Слободском муниципальном районе;

трех лагерей в Мамадышском муниципальном районе (палаточный лагерь «Звездный десант», детский оздоровительный лагерь «Кама», детский оздоровительный лагерь «Надежда» открытого акционерного общества «Берсут»);

оздоровительного лагеря «Чулпан» в Атнинском муниципальном районе;

оздоровительного лагеря «Романтик» в Балтасинском муниципальном районе;

двух оздоровительных лагерей в Высокогорском муниципальном районе (детские оздоровительные лагеря «Байтик» общества с ограниченной ответственностью «ЦИТО», «Чайка» государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр «Лето»);

лагеря в Сармановском муниципальном районе (лагерь «Олимпийские надежды» ДЮСШ «Старт»);

оздоровительного лагеря «Чайка» в Дрожжановском муниципальном районе;

двух оздоровительных лагерей в Буйинском муниципальном районе (детский оздоровительный лагерь «Чайка» Буйинского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Бор» открытого акционерного общества «Буйинский сахарный завод»);

четырех оздоровительных лагерей в муниципальном образовании «Город Набережные Челны» (детские оздоровительные лагеря «Крылатый» и «Солнечный» закрытого акционерного общества «КАМАЗЖИЛБЫТ», детский оздоровительный лагерь «Олимпия» некоммерческого партнерства «Содействие развитию детей и молодежи «Фактор единства, созидания и творчества», детский оздоровительный лагерь «Солнышко» при санатории «Радуга» закрытого акционерного общества УК «Камдорстрой»);

детского оздоровительного лагеря «Дружба» Лениногорского муниципального района;

детского оздоровительного лагеря «Алмалы» Агрывского муниципального района;

детского оздоровительного лагеря «Созвездие» Заинского муниципального района;

детского оздоровительного лагеря «Буляк» Актанышского муниципального района.

По результатам проверок наиболее грубые нарушения, представляющие угрозу для здоровья и безопасности детей, были выявлены в 12 организациях отдыха и оздоровления, а именно:

***нарушения требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации работы пищеблоков и питания детей, наруша-***

*ния требований, предъявляемых к оборудованию столовой* (наличие колотой посуды, ненадлежащее санитарное состояние и содержание помещений, нарушения требований, предъявляемых к условиям хранения пищевых продуктов, ведению (наличию) обязательной документации, несоблюдение требований о необходимости обеспечения полноценного сбалансированного питания детей (детский оздоровительный лагерь «Молодая гвардия» комитета физической культуры и спорта исполнительного комитета муниципального образования г.Казани, детский оздоровительный лагерь «Олимп» Сабинского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Чайка» Пестречинского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Дубок» государственного бюджетного учреждения «Молодежный центр «Сэлэт», детский оздоровительный лагерь «Алмалы» Агрэзского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Чулпан» Антнинского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Надежда» открытого акционерного общества «Берсут», детский оздоровительный лагерь «Чайка» Дрожжановского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Буляк» Актанышского муниципального района));

*нарушения требований к зданию, оборудованию, содержанию помещений, в которых проживают дети* (детский оздоровительный лагерь «Чулпан» Атнинского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Надежда» открытого акционерного общества «Берсут», детский оздоровительный лагерь «Чайка» Дрожжановского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Чайка» Пестречинского муниципального района);

*нарушения требований, предъявляемых к режиму дня отывающихся* (детский оздоровительный лагерь «Олимп» Сабинского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Дубок» государственного бюджетного учреждения «Молодежный центр «Сэлэт», детский оздоровительный лагерь «Чайка» Пестречинского муниципального района);

*отсутствие надлежащим образом оформленных должностных инструкций* (детский оздоровительный лагерь «Молодая гвардия» комитета физической культуры и спорта исполнительного комитета муниципального образования г.Казани, детский оздоровительный лагерь «Надежда» открытого акционерного общества «Берсут», детский оздоровительный лагерь «Алмалы» Агрэзского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Дружба» Лениногорского муниципального района);

*нарушение требований законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, интел-*

*лектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе допущение наличия незащищенных каналов доступа в сеть Интернет* (детский оздоровительный лагерь «Солнышко» при санатории «Радуга» закрытого акционерного общества УК «Камдорстрой», г.Набережные Челны, детский оздоровительный лагерь «Буляк» Актанышского муниципального района);

*ненадлежащее обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе требований антитеррористической безопасности*, – частичное отсутствие ограждения территории лагеря, что создает условия для беспрепятственного доступа посторонних лиц на территорию лагеря, бесконтрольного передвижения детей за пределы лагеря, а также побегов несовершеннолетних (детский оздоровительный лагерь «Олимпия» некоммерческого партнерства «Содействие развитию детей и молодежи «Фактор единства, созидания и творчества», детский оздоровительный лагерь «Алмалы» Агрэзского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Чайка» Дрожжановского муниципального района);

*нарушения требований, предъявляемых к устройству и организации медицинского пункта* (детский оздоровительный лагерь «Чулпан» Атнинского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Олимпия» некоммерческого партнерства «Содействие развитию детей и молодежи «Фактор единства, созидания и творчества», детский оздоровительный лагерь «Алмалы» Агрэзского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Дружба» Лениногорского муниципального района, детский оздоровительный лагерь «Молодая гвардия» комитета физической культуры и спорта исполнительного комитета муниципального образования г.Казани).

Данные факты указывают на ненадлежащее обеспечение в вышеуказанных организациях прав детей на отдых и оздоровление в безопасной и благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности их жизни и здоровья. По фактам выявленных нарушений в адрес руководителей, учредителей организаций отдыха были направлены заключения Уполномоченного по правам ребенка о необходимости их устранения, принятия мер, направленных на недопущение впредь и надлежащее обеспечение прав детей на отдых и оздоровление в комфортных, безопасных для жизни и здоровья условиях.

Вместе с тем для всех организаций отдыха характерны те или иные нарушения санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации работы пищеблоков и питания

детей, а также требований к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. В этой связи необходимо отметить, что во многом они являются результатом не-компетентности руководителей и ответственных работников, слабо организованного контроля за деятельность подведомственных лагерей со стороны учредителей.

В этой связи Управлению Роспотребнадзора по Республике Татарстан предлагаем продолжить практику обязательного обучения руководителей, ответственных лиц организаций отдыха санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в рамках ежегодной подготовки к летней кампании и рассмотреть вопрос о необходимости организации подобной систематической работы в течение всего летнего периода.

Серьезную составляющую любого организованного отдыха ребенка должны иметь воспитательный и познавательный аспекты. Поэтому в ходе проверок Уполномоченным по правам ребенка деятельности лагерей предметом оценки становились реализуемые в ходе смен *программы воспитательной деятельности культурно-массовых мероприятий*.

Следует отметить, что программы воспитательной деятельности большинства лагерей требуют доработки с точки зрения необходимости учета мероприятий по реализации положений Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г.№ 2403-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№ 996-р, Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666.

Программа воспитательной деятельности отсутствовала в детских оздоровительных лагерях «Алмалы» Агрывского муниципального района, «Дружба» Лениногорского муниципального района, «Молодая гвардия» комитета физической культуры и спорта исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

Успешной реализации кампании летнего отдыха детей призван содействовать качественно подобранный, квалифицированный *кадровый состав*. В этой связи предметом особого внимания Уполномоченного по правам ребенка в ходе ежегодных проверок летних организаций отдыха является соблюдение работодателями требований статей 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации при приеме на работу педагогического и технического персонала в части организации проверок в отношении них на предмет наличия (отсутствия) судимости и (или) фак-

та уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования за определенные преступления. Так, летняя кампания 2016 года показала, что не во всех организациях данное требование соблюдается безусловно. По существу данных нарушений Уполномоченным по правам ребенка до сведения глав муниципальных районов (городских округов), собственников и руководителей соответствующих организаций отдыха были доведены рекомендации относительно необходимости устранения выявленных нарушений и принятия мер, направленных на надлежащее обеспечение соблюдения требований действующего законодательства.

К вопросу о педагогической, воспитательной составляющей деятельности организаций летнего отдыха детей, включая уровень квалификации и компетентности персонала, относится следующая характерная ситуация, выявленная Уполномоченным по правам ребенка в период летней кампании 2016 года.

*Пример. В детском оздоровительном лагере «Солнечко» при санатории «Радуга» закрытого акционерного общества УК «Камдорстрой» г. Набережные Челны в присутствии детей на дискотеке и перед ее началом звучали песни агрессивно сексуального характера. В разговоре с родителями, ставшими по случаю свидетелями данной ситуации, диджей пояснил, что данные песни ставятся в плей-лист по просьбе отдыхающих детей и он не может им отказать. Более того, за последние три года его работы в лагере никто из руководителей лагеря не делал ему замечания о ненадлежащем содержании песен, и вносить изменения в сложившиеся традиции он не намерен, если не поступит соответствующих указаний руководства. Разъясняющие мероприятия по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, с диджеем не проводились.*

Определенным критерием оценки качества организации отдыха и оздоровления детей является выполнение индикативного показателя реализации Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013–2017 годы «количество сертифицированных педагогов, привлекаемых к организации летнего отдыха». По сведениям Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, в 2016 году данный показатель составил 100 %, что не соответствует индикативному показателю (120 %), установленному на 2016 год.

Учитывая вышеизложенное, Уполномоченный по правам ребенка считает целесообразным рекомендовать Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, государственному учреждению «Республиканский центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето» совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан:

1. Усилить методическое сопровождение организаций детского отдыха;

2. Разработать методические рекомендации для организаторов детского отдыха в части:

соблюдения требований законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, установленных Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Закона Республики Татарстан от 14 октября 2010 года № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;

совершенствования воспитательной работы с детьми, по организации досуга детей с учетом требования современной нормативно-правовой базы в сфере воспитания и дополнительного образования;

3. Включить вышеуказанные вопросы в обучающие семинары при подготовке педагогического персонала к работе в организациях отдыха детей, проведении «Школы вожатского мастерства», ежегодных семинаров-совещаний для начальников лагерей, представителей районных и городских межведомственных комиссий по организации детского отдыха, отделов (управлений) образования, по делам молодежи и спорту муниципальных районов (городских округов), вузов;

4. Тщательно прорабатывать с организаторами отдыха детей вопросы соблюдения требований нормативных правовых документов, регламентирующих организацию детского отдыха, в том числе:

статьей 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (в части необходимости своевременной и надлежащей проверки поступающего на работу педагогического и технического персонала на предмет наличия (отсутствия) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования за определенные преступления);

статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации (в части охраны труда работников);

требования Водного кодекса Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г.№ 844 «О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование» и постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.04.2009 № 256 «Об утверждении Правил охраны жизни людей на водных объектах, расположенных на территории Республики Татарстан» (в части использования водных объектов);

санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей (СанПиН 2.4.4.3155-1);

санитарно-эпидемиологических требований к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа (СанПиН 2.4.4.3048-13);

Свода правил «СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации», утвержденных Приказом МЧС Российской Федерации от 25.03.2009 № 179;

5. Инициировать перед образовательными организациями высшего образования в Республике Татарстан рассмотрение вопроса о подготовке студентов к работе в детских организациях отдыха через использование возможностей дополнительного образования, факультетов общественных профессий, о введении обязательной педагогической практики студентов, проходящих обучение по соответствующим специальностям, в организациях отдыха детей;

6. Активнее массово привлекать студентов педагогических и профильных профессиональных образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, к работе с детьми в каникулярный период.

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы одной из мер по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей определена *доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей, разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.*

Данные принципы получили свое продолжение и в Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013–2017 годы.

Учитывая вышеизложенное, ежегодно по итогам программы отдыха и оздоровления Уполномоченным по правам ребенка ставится вопрос о необходимости принятия мер по обеспечению исполнения взятых на себя обязательств – развития в республике системы отдыха и оздоровления для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Между тем ситуация последних лет такова, что:

современное состояние инфраструктуры существующих лагерей и отсутствие в штате необходимых специалистов не позволяют сегодня обеспечить надлежащим образом отдых и оздоровление детей, имеющих ограничения по слуху, зрению, речи, опорно-двигательным функциям, и умственно отсталых детей, в том числе совместно со здоровыми детьми на принципах инклюзии;

в республике нет ни одного лагеря для детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения по здоровью;

в течение четырех лет количество загородных лагерей отдыха, приспособленных для детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения по здоровью, остается равным трем.

Таким образом, Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством социальной защиты Республики Татарстан рассмотреть вопрос, разработать и принять меры по обеспечению реализации права на отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Соблюдение права ребенка жить и воспитываться в семье

Одним из базовых и естественных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье. Сегодня это нормативно закрепленная норма Конвенции ООН о правах ребенка, обязавшая государства-участники принимать меры, «чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка». Нормы семейного законодательства Российской Федерации также гарантируют право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Несоблюдение данного права является наиболее травматичным для ребенка, ввиду чего случаи его несоблюдения следует отнести к числу наиболее грубых нарушений, требующих жестких мер реагирования и эффективных механизмов профилактики и восстановления.

#### 3.3.1. Проблемы семейного неблагополучия

По мнению Уполномоченного по правам ребенка, одними из актуальных современных задач защиты детства являются принятие действенных мер и реализация эффективных механизмов по преодолению семейного неблагополучия.

Неблагополучие семьи является сегодня главной причиной сиротства, преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, причинения вреда физическому и психическому здоровью детей ввиду ненадлежащего исполнения родителями обязанностей

по воспитанию, содержанию и уходу за своими детьми. С учетом этого деятельность по профилактике и преодолению семейного и детского неблагополучия должна быть организована соответствующими органами надлежащим образом при активном межведомственном взаимодействии.

Формально к неблагополучным относят семьи, имеющие несовершеннолетних детей и состоящие на одном или нескольких видах профилактического ведомственного либо межведомственного учета. Ведомственный учет ведется органами социальной защиты, подразделениями по делам несовершеннолетних МВД по РТ. Межведомственный учет осуществляется муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и предполагает проведение профилактической работы с наиболее социально неблагополучными семьями.

По данным Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, на конец 2016 года на ведомственном учете в органах социальной защиты количество семей, имеющих несовершеннолетних детей и находящихся в различных трудных жизненных ситуациях, увеличилось и составило 5 963 семьи. При этом анализ динамики количества семей, в отношении которых ежегодно принимается решение о постановке на данный вид учета, свидетельствует о постепенном уменьшении количества детей, в них проживающих. Всего в этих семьях в 2016 году проживало 9 693 ребенка, что на 682 человека меньше, чем в 2016 году. От общего количества детского населения такие дети составляют 1,2 % (в 2015 году данный показатель составил 1,3 %).

Диаграмма 78

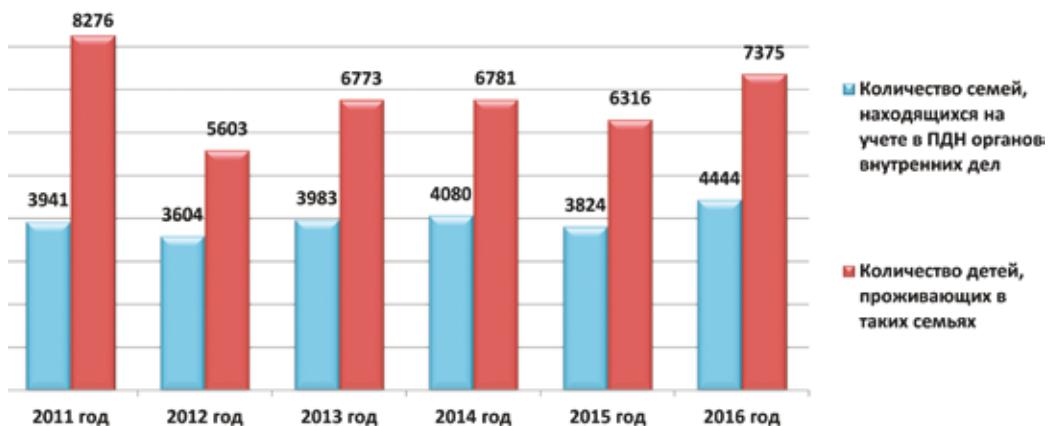
*Количество семей, находившихся на ведомственном учете органов социальной защиты, и воспитывающих в них детей в 2013–2016 годах*



В соответствии со статистическими данными МВД по РТ в 2016 году по сравнению с 2015 годом на 16,2 % увеличилось количество семей, состоящих на ведомственном учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, и на 16,7 % – численность детей, проживающих в них. От общего количества детского населения такие дети составляют 0,9 % (в 2015 году данный показатель составил 0,5 %).

Диаграмма 79

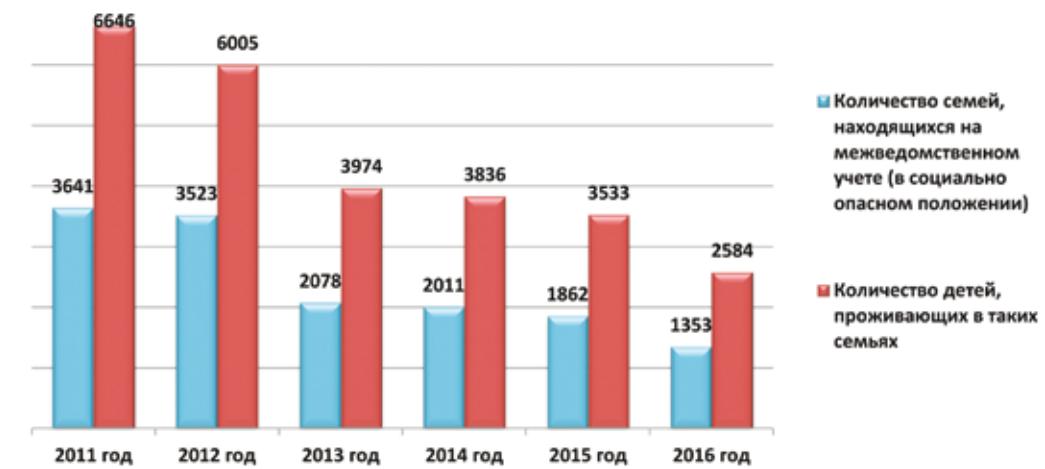
*Количество семей, находившихся на ведомственном учете ПДН, и воспитывающихся в них детей в 2011–2016 годах*



Особую тревогу вызывают семьи, состоящие на межведомственном учете в Едином банке данных «Учет и мониторинг несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении». Количество семей, находившихся в социально опасном положении, по сравнению с 2015 годом, уменьшилось на 27 % и составило 1 353 семьи. Численность детей, проживающих в социально опасном положении, в 2016 году составила 2 584 ребенка, что также меньше аналогичного показателя 2015 года на 27 %. От общего количества детского населения такие дети составляют 0,3 % (в 2015 году – 0,4 %).

Диаграмма 80

*Количество семей, находившихся в социально опасном положении, и воспитывающихся в них детей в 2011–2016 годах*



Таким образом, на конец 2016 года в Республике Татарстан:  
– 9 905 семей находились на различных видах учета;

– 16 087 детей, или 2 % от общего числа детского населения, проживали в ситуациях различной степени неблагополучия.

Мониторинг ситуации семейного неблагополучия последних двух лет свидетельствует об уменьшении общего количества как семей, состоящих на различных видах официального учета, на 361 семью, или на 3,5 %, так и детей, проживающих в ситуации неблагополучия, на 1 900 детей, или на 10,7 %.

Деятельность органов – субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы – субъекты профилактики) по раннему выявлению семейного неблагополучия, организации оказания помощи и реабилитации неблагополучным семьям с 2013 года находится в зоне особого внимания Уполномоченного по правам ребенка. Следует признать, что за период 2014–2016 годов произошел ряд положительных изменений в работе данных органов с неблагополучными семьями:

в целом по республике была упорядочена процедура отборания детей у родителей в установленных законодательством случаях;

сократились сроки реабилитации неблагополучных семей;

были уточнены полномочия и активизирована деятельность муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и муниципальных межведомственных социально-реабилитационных консилиумов;

с 2013 года внедрена межведомственная информационная система «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан», расширено методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики;

в целях совершенствования координации работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на работу с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан совместно с Республиканским информационно-методическим центром в сфере социального обслуживания были разработаны алгоритмы деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с различными категориями семей и детей, находящихся в социально опасном положении:

- 1) в случаях алкоголизации семьи;
- 2) жестокого обращения с ребенком;
- 3) совершения несовершеннолетним правонарушения;
- 4) попытки детского суицида.

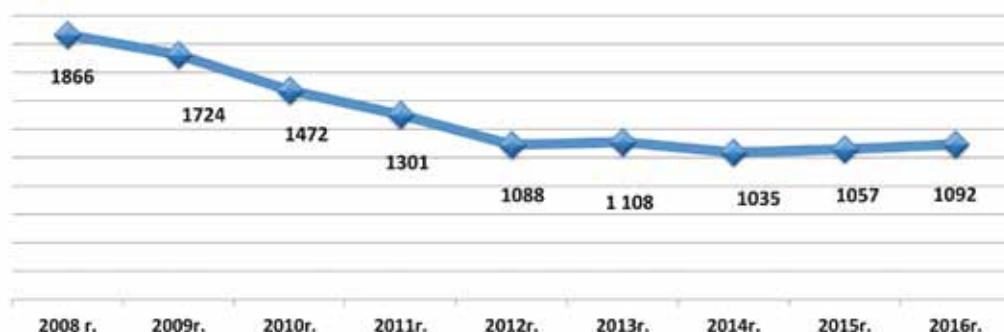
Алгоритмы были утверждены постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 13 июля 2016 г. № 18-16.

Вместе с тем деятельность субъектов системы профилактики семейного и детского неблагополучия продолжает оставаться недостаточной и требует своего усовершенствования.

**Во-первых**, учитывая, что дети из неблагополучных семей традиционно составляют основную часть детей, оставшихся без попечения родителей, главной положительной оценкой деятельности по преодолению семейного неблагополучия является уменьшение количества ежегодно выявляемых детей данной категории.

Между тем с 2014 года наблюдается тенденция увеличения количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В абсолютном выражении количество выявленных в 2016 году социальных сирот увеличилось до 885 детей, что на 12 % больше, чем в 2015 году (в 2014 году – 781 ребенок, в 2015 год – 791).

*Диаграмма 81  
Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2016 годах*



Данное обстоятельство не позволяет утверждать, что в 2016 году произошли существенные позитивные изменения в деятельности по профилактике семейного неблагополучия как по форме, так и по существу.

**Во-вторых**, в деятельности органов – субъектов профилактики усматривается практика несвоевременных выявления неблагополучных семей и организации индивидуальной реабилитационной помощи родителям по преодолению трудной жизненной ситуации.

В 2016 году посредством информационной системы были направлены сигнальные карты на 3 729 семей, из них поставлены на межведомственный учет как семьи, находящиеся в социально опасном положении, 1 157 семей (31 % от общего числа направленных сигнальных карт), в том числе:

органами внутренних дел – 1 653 сигнальных карты (44,3 % от общего количества направленных сигнальных карт), поставлено на учет 504 семьи (30,5 % от количества направленных сигнальных карт);

органами и учреждениями социальной защиты – 958 сигнальных карт (25,7 % от общего количества направленных сигнальных карт), поставлено на учет 310 семей (32,3 % от количества направленных сигнальных карт);

органами управления образованием – 359 сигнальных карт (9,6 %), поставлено на учет 102 семьи (28,4 %);

органами управления здравоохранением – 322 сигнальные карты (8,6 %), поставлено на учет 75 семей (23,3 %);

органами опеки и попечительства – 220 сигнальных карт (5,9 %), поставлено на учет 68 семей (31 %);

уголовно-исполнительной инспекцией – 44 сигнальные карты (1,2 %), поставлено на учет 32 семьи (72,7 %);

главами (сотрудниками) сельских поселений – 34 сигнальные карты (0,9 %), поставлено на учет 11 семей (32,3 %);

муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав – 120 сигнальных карт (3,2 %), поставлено на учет 39 семей (32,5 %);

иными организациями (муниципальными социально-реабилитационными консилиумами другого муниципального образования, в результате межведомственных рейдов и т. д.) – 19 сигнальных карт (0,5 %), поставлено на учет 16 семей (84,2 %).

Диаграмма 82

*Количество сигнальных карт, направленных органами – субъектами профилактики в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан», в 2016 году*



Вместе с тем обращает внимание низкая активность по ранней профилактике семейного неблагополучия, прежде всего глав (должностных лиц) сельских поселений, а также органов управления образованием, здравоохранением, органов опеки и попечительства.

В 2016 году ни одной сигнальной карты не было направлено: органами управления образованием восьми муниципальных районов: Алькеевский, Апастовский, Дрожжановский, Муслюмовский, Новошешминский, Рыбно-Слободский, Сармановский, Тюлячинский;

органами опеки и попечительства четырнадцати муниципальных районов (городских округов): Агрызский, Алькеевский, Апастовский, Атнинский, Дрожжановский, Заинский, Лениногорский, Новошешминский, Сабинский, Сармановский, Тукаевский, Тюлячинский, г.Набережные Челны, г.Казани (Вахитовский район);

органами внутренних дел четырех муниципальных районов (городских округов): Камско-Устьинский, Новошешминский, Ютазинский, г.Казани (Авиастроительный район);

органами управления здравоохранения девяти муниципальных районов: Аксубаевский, Алькеевский, Апастовский, Буйнский, Камско-Устьинский, Муслюмовский, Тетюшский, Тюлячинский, Ютазинский.

Более того, в отдельных случаях органы – субъекты профилактики проявляют *преступную халатность, бездействия в вопросе выявления* неблагополучных семей и оказания им своевременной помощи на ранней стадии неблагополучия.

Так, имеют место факты, когда соответствующие органы – субъекты профилактики не усматривают ситуации семейного неблагополучия и наличия оснований, когда поступают соответствующие сигналы от неравнодушных граждан, родственников, иных источников ввиду формализма в проведении проверки условий жизни детей в семье.

*Пример: В адрес Уполномоченного по правам ребенка обратилась бабушка несовершеннолетнего ребенка-инвалида И., которая сообщила, что ребенок находится в неблагополучной обстановке: мать ребенка Я. воспитанием сына не занимается, ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности. Уполномоченный по правам неоднократно обращался к муниципальным органам Новошешминского муниципального района о проведении проверки условий жизни ребенка-инвалида и принятии мер по защите его интересов. Однако исчерпывающего изучения ситуации в семье и принятия мер по наилучшему обеспечению прав и интересов ребенка-инвалида не организовано. В рамках рабочего визита в район семья Я. была посещена Уполномоченным по правам ребенка. Были выявлены неблагополучные обстоятельства жизни ребенка-инвалида, в связи с чем семья была поставлена на межведомственный учет как находящаяся в социально опасном положении. Спустя некоторое время в семье возникла ситуация угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи*

*с чем он был отобран у матери и временно передан на воспитание бабушки. В отношении матери ребенка органами опеки и попечительства было направлено исковое заявление в суд об ограничении в родительских правах. Несвоевременное, позднее выявление неблагополучия семьи, неоказание ей надлежащей реабилитационной помощи со стороны органов – субъектов профилактики привело к ситуации лишения ребенка кровной семьи.*

Продолжается порочная практика изъятия детей из неблагополучной семейной обстановки по решению соответствующих органов либо заявлению родителей или детей и направления их в социальные приюты **без организации соответствующей профилактической работы с семьей ребенка**. В ходе проверок социальных приютов республики Уполномоченным по правам ребенка были выявлены многочисленные примеры временного помещения детей на попечение государства в социальные приюты при отсутствии принятия одновременных мер по постановке на учет и применения соответствующих реабилитационных мер воздействия на их семьи. Подобные случаи в 2016 году были выявлены в деятельности органов – субъектов профилактики:

Алексеевского муниципального района;  
Апастовского муниципального района;  
Аксубаевского муниципального района;  
Высокогорского муниципального района;  
Буйинского муниципального района;  
Дрожжановского муниципального района;  
Елабужского муниципального района;  
Зеленодольского муниципального района;  
Камско-Устьинского муниципального района;  
Лайшевского муниципального района;  
Менделеевского муниципального района;  
Нурлатского муниципального района;  
Рыбно-Слободского муниципального района;  
Черемшанского муниципального района;  
Чистопольского муниципального района;  
Тукаевского муниципального района;  
Советского района г. Казани.

По каждому такому случаю были приняты адекватные меры реагирования.

Вместе с тем в 2016 году имели место преступные посягательства на детей, условиями совершения которых являлась в том числе ненадлежащая работа некоторых органов – субъектов профилактики по выявлению неблагополучия в семьях.

Так, июле 2016 года в Алексеевском муниципальном районе в семье Ч. от отравления этиловым спиртом умер двухмесячный ребенок. Семья не состояла на каком бы то ни было учете. Вместе с тем ранее по личному заявлению матери двое несовершеннолетних детей, 2005 и 2015 годов рождения, были помещены в ГКУ «Социальный приют для детей подростков «Забота» и Дом малютки. Ранее, в 2014 году, в семье Ч. также погиб 2-месячный ребенок. Между тем в течение 2016 года имелись все основания для постановки семьи на учет и организации работы по преодолению трудной жизненной ситуации: весной 2016 года двое старших детей были направлены в социальный приют, однако семья не была взята на контроль субъектами профилактики; со дня рождения малыша в отношении него должен был быть организован надомный патронаж медицинским работником, и систематическое опаивание ребенка алкоголем не могло быть незамеченным. Между тем ни органами социальной защиты, ни органами здравоохранения данная семья выявлена не была, профилактическая реабилитационная работа с нею не проводилась. Ситуация в семье закончилась смертью младенца. Притом что это был второй ребенок матери, умерший в младенчестве. Полагаем, что в подобных случаях имеются все основания для оценки действий (бездействия) органов – субъектов профилактики с точки зрения преступной халатности при исполнении своих должностных обязанностей в рамках возбужденных уголовных дел.

В этой связи хотелось бы обратить внимание на необходимость повышения ответственности органов – субъектов профилактики детского неблагополучия за своевременное выявление неблагополучия в семьях и организацию эффективной работы по его преодолению.

**В-третьих**, мониторинг ситуации изъятия детей из семьи свидетельствует о недостаточности работы по данному вопросу.

Продолжается практика отобрания детей из семей ненадлежащими органами и в нарушение установленного порядка: на основании решений муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, на основании ходатайств органов опеки и попечительства, иных органов – субъектов профилактики.

Установленными федеральным законодательством основаниями для изъятия детей из семьи являются:

отобрание детей решением органа опеки и попечительства по статье 77 Семейного кодекса Российской Федерации;

выявление детей по актам беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

помещение в институциональные учреждения (социальные приюты, детские дома, дом ребенка) по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией);

помещение в институциональные учреждения (социальные приюты, детские дома, дом ребенка) по личному заявлению самого несовершеннолетнего.

Между тем в ходе изучения личных дел детей – воспитанников социальных приютов республики Уполномоченным по правам ребенка выявляются факты направления в социальные приюты детей, изъятых из семей ненадлежащими органами (с превышением полномочий) и в нарушение установленного порядка.

Так, достаточно распространенной является практика изъятия детей из семей:

- на основании решений муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав – подобные нарушения были выявлены в деятельности муниципальных комиссий:

Алексеевского муниципального района;

Аксубаевского муниципального района;

Буйинского муниципального района;

Высокогорского муниципального района;

Дрожжановского муниципального района;

Елабужского муниципального района;

Зеленодольского муниципального района;

Нурлатского муниципального района;

Камско-Устьинского муниципального района;

Чистопольского муниципального района

Рыбно-Слободского муниципального района;

- по ходатайству органов опеки и попечительства – подобные нарушения были выявлены в деятельности органов опеки и попечительства:

Рыбно-Слободского муниципального района;

Елабужского муниципального района;

Менделеевского муниципального района;

Чистопольского муниципального района;

Черемшанского муниципального района.

При этом, по сути, практически каждая ситуация изъятия детей из семей указанными органами оценивалась Уполномоченным по правам ребенка как оправданная и направленная на защиту прав и интересов детей. Однако юридическое оформление таких изъятий не было основано на законе.

К сожалению, обобщение ситуации изъятия детей из семьи в 2016 году позволяет сделать вывод о системности нарушения установленного

порядка изъятия. Всего в 2016 году по основаниям, установленным законодательством, было изъято из семей 1 022 ребенка:

63 ребенка – по статье 77 Семейного кодекса РФ;

362 ребенка – по актам безнадзорного и беспризорного несовершеннолетнего;

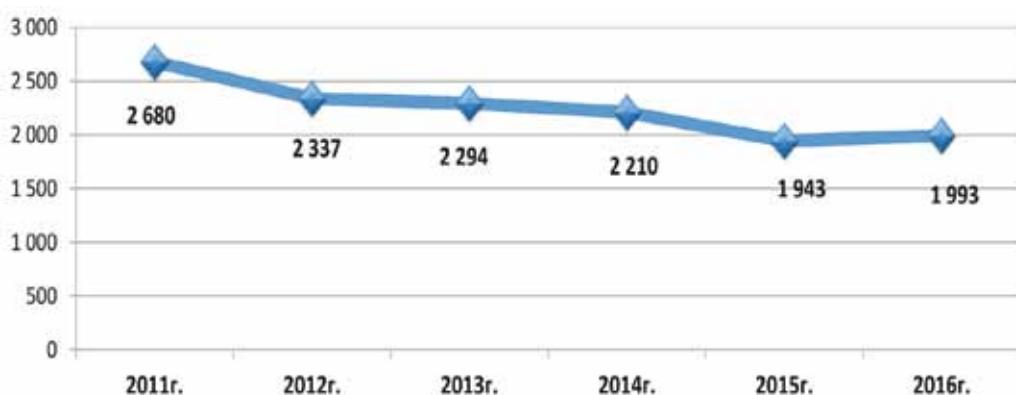
517 детей – по заявлению родителей;

80 – по заявлению детей.

Между тем, по сведениям Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, в течение 2016 года только в условиях социальных приютов проходили реабилитацию 1 993 ребенка (а это основная часть детей, изъятых из семей). Несмотря на общую тенденцию к снижению, социально-реабилитационные услуги приютов продолжают быть востребованы и ежегодно порядка 2 тысяч детей становятся их воспитанниками.

*Диаграмма 83*

*Динамика численности детей, обслуженных в социальных приютах, в 2011–2016 годах*



Таким образом, порядка 900 детей были изъяты из семей не по основаниям, предусмотренным законом: по решению, ходатайству муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; по ходатайству органов опеки и попечительства, по ходатайству учреждений здравоохранения, органов образования, иных. При этом, как свидетельствует практика надзорной деятельности Уполномоченного по правам ребенка, большинство данных случаев не вызывает претензий с точки зрения обоснованности изъятия детей из семьи, но юридически оформлены безграмотно.

Подобные факты незаконных (с превышением полномочий и в нарушение установленного порядка) изъятий детей из семьи являются не-

допустимыми и требующими принятия соответствующих мер реагирования.

**В-четвертых**, серьезные претензии продолжает вызывать качество реабилитационной работы с семьями группы риска, отсутствие полноценного контроля за организацией данной работы со стороны муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1. К сожалению, по-прежнему присутствует формализм при составлении и реализации индивидуальных реабилитационных программ (далее – ИПР) и мероприятий, что может свидетельствовать как о недостаточном уровне квалификации специалистов, работающих в сфере детства, так и халатном отношении к своим обязанностям. Так, основной проблемой и причиной неблагополучия большинства семей группы риска является алкоголизм родителей. При этом обращает внимание, что индивидуальные программы реабилитации некоторых семей не содержат даже пункта об оказании содействия в лечении от алкогольной зависимости. Между тем это та позиция программы, без эффективной реализации которой остальные реабилитационные усилия являются бессмысленными. Либо имеют место случаи, когда в ИПР семьи, главной проблемой которой является безработица, нет ни одного пункта, направленного на содействие в трудоустройстве.

*Пример: При изучении личных дел воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Камские зори» в Менделеевском муниципальном районе отмечены формальный подход к составлению ИПР семей воспитанников, отсутствие межведомственной работы при оказании социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации. Мероприятия ИПР ограничиваются работой, проводимой органами социальной защиты, в основном это беседы, которые чаще всего являются неэффективными в части организации работы по профилактике алкогольной зависимости, трудоустройства родителей.*

Недостаточность работы по составлению эффективных, адекватных ИПР неблагополучных семей, находящихся на межведомственном учете следует отметить в деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав:

Алексеевского муниципального района;  
Актанышского муниципального района;  
Верхнеуслонского муниципального района;  
Елабужского муниципального района;

Мамадышского муниципального района;  
Менделеевского муниципального района;  
Новошешминского муниципального района;  
Спасского муниципального района;  
Рыбно-Слободского муниципального района;  
Тюлячинского муниципального района;  
Черемшанского муниципального района.

2. Подтверждением вывода о ненадлежащим образом организованной работе по реабилитации неблагополучных семей является результат анализа продолжительности пребывания семей на межведомственном учете как находящихся в социально опасном положении. Так, в ходе проверок в течение года выявлялись семьи, реабилитационная работа с которыми в состоянии социально опасного положения продолжалась более 1–2 лет.

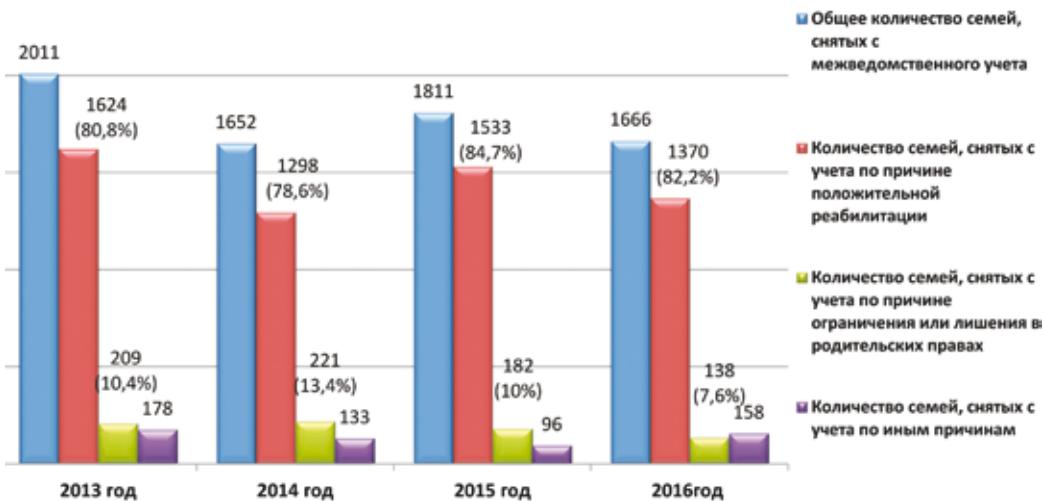
Кроме того, ежемесячный мониторинг реабилитационной работы с детьми – воспитанниками социальных приютов свидетельствует, что, несмотря на то, что средний срок социальной реабилитации несовершеннолетних в социальных приютах по сравнению с 2015 годом уменьшился и составил 5,4 месяца, 474 ребенка находились в приютах от 6 месяцев до года, более года в приютах находилось 80 детей (в 2015 году – 63 ребенка). На наш взгляд, основными причинами, мешающими оперативному решению задачи дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетних, проживающих в социальных приютах, по-прежнему остаются неэффективный и непрофессиональный подход к организации и проведению реабилитационных мероприятий с семьей, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

3. Определенным критерием качества деятельности по реабилитации неблагополучных семей является результативность такой работы.

Анализ оснований снятия семей с учета в межведомственной информационной системе в 2013–2016 годах показывает, что в среднем ежегодно около 81,5 % семей снимаются с учета по причине положительной реабилитации. В остальных случаях снятие с учета происходит по причине принятия решения об ограничении или лишении родителей родительских прав, иным причинам. По сравнению с 2015-м в 2016 году снизилась доля семей, снятых с положительной реабилитацией, с 84,7 до 82,2 %. Соответственно, возросла доля семей, снятых без достижения положительной реабилитации.

Диаграмма 84

*Динамика оснований снятия семей с межведомственного учета  
в 2013–2016 годы*



При этом обращает на себя внимание количество семей, ранее состоявших на межведомственном учете, которые в 2016 году были поставлены на учет как семьи, находящиеся в социально опасном положении, повторно. Если в 2015 году 73 семьи были поставлены на учет повторно (143 ребенка), то в 2016 году – 71 семья (147 детей).

Вместе с тем с учетом того, что основная задача реабилитации – сохранить для ребенка кровную семью, важной представляется оценка ситуации возврата детей после реабилитации в стенах институциональных учреждений в кровную семью. В среднем за последние три года около 70 % воспитанников специализированных учреждений в результате реабилитационной работы с родителями возвращаются в родные семьи.

4. По-прежнему, отрицательной оценкой организации реабилитации неблагополучных семей является ситуация уменьшения (более чем в 2 раза по сравнению с 2014 годом) и сохранения незначительным количеством родителей, в отношении которых было отменено ограничение в родительских правах. Так, в 2016 году лишь в отношении 17 родителей в судебном порядке отменено ограничение в родительских правах и восстановлено право на воспитание своих детей (для сравнения: в 2014 году – 35 человек, в 2015 году – 15 человек). Иными словами, шестимесячный срок действия ограничения в родительских правах не используется органами – субъектами профилактики для активизации реабилитационного потенциала семей.

В 2016 году совсем не применялась мера по ограничению в родительских правах и сразу ставился вопрос о лишении родительских прав органами – субъектами профилактики в Алькеевском (лишены родитель-

ских прав 9 человек), Апастовском (2 человека), Дрожжановском (5 человек), Кайбицком (9 человек), Лениногорском (2 человека), Тетюшском (5 человек), Тукаевском (9 человек) муниципальных районах. Активно используется данная мера в Агрызском, Бугульминском, Высокогорском, Зеленодольском, Нижнекамском, Нурлатском, Чистопольском районах, в Набережных Челнах.

Между тем в определенных случаях приоритетное предварительное применение процедуры ограничения в родительских правах, означающее реальную угрозу для родителей навсегда лишиться своих детей, может стать последним шансом для семьи изменить себя и свою жизнь ради детей.

5. Еще одной характеристикой состояния работы соответствующих служб по преодолению семейного неблагополучия следует назвать результат анализа случаев отборания детей у родителей.

Предусмотренная статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации возможность немедленного отборания ребенка у родителей органом опеки и попечительства в ситуации серьезной и реальной угрозы жизни или здоровью ребенка является крайней мерой защиты прав детей в случае, когда право ребенка на семью приходит в противоречие со всеми другими его базовыми правами. Доведение обстоятельств жизни детей до такой крайней ситуации угрозы является определенной оценкой организации работы в муниципалитете по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Следует признать, что по итогам 2016 года число детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью, существенно уменьшилось по сравнению с 2015 годом – почти в два раза (на 48,4 %) и составило 63 ребенка, из них 23 (36,5 %) были возвращены родителям после проведения социально-реабилитационных мероприятий (для сравнения: в 2015 году соответственно – 122 и 24 ребенка (19,6 %)). Это позитивная тенденция, требующая положительной оценки деятельности органов – субъектов профилактики.

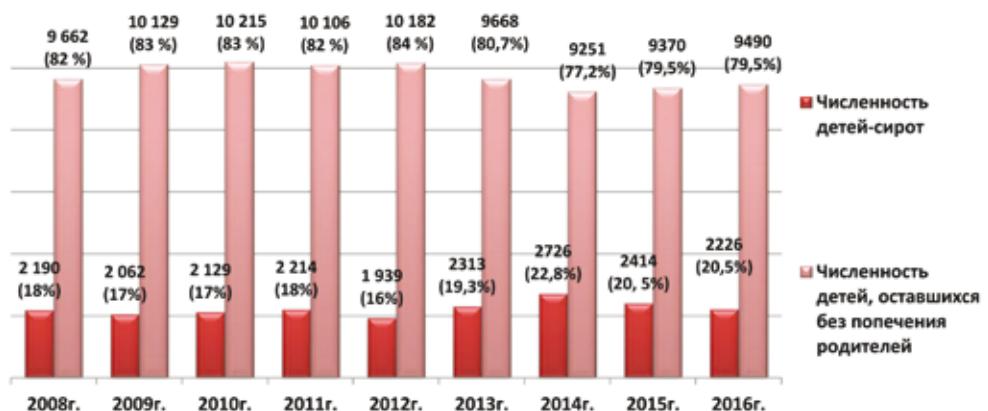
Таким образом, следует признать, что в течение последних лет предпринимаются меры, направленные на усовершенствование деятельности по работе с неблагополучными семьями. Между тем **существующая на сегодняшний день организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с неблагополучными семьями не позволяет оценить ее как достаточную и требует принятия дополнительных мер по усилению, усовершенствованию, активизации деятельности органов – субъектов профилактики по преодолению семейного и детского неблагополучия и выстраиванию эффективных инновационных моделей работы.**

### 3.3.2. Проблемы социального сиротства

В общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, собственно дети-сироты в 2016 году составили 20,5 %.

Диаграмма 85

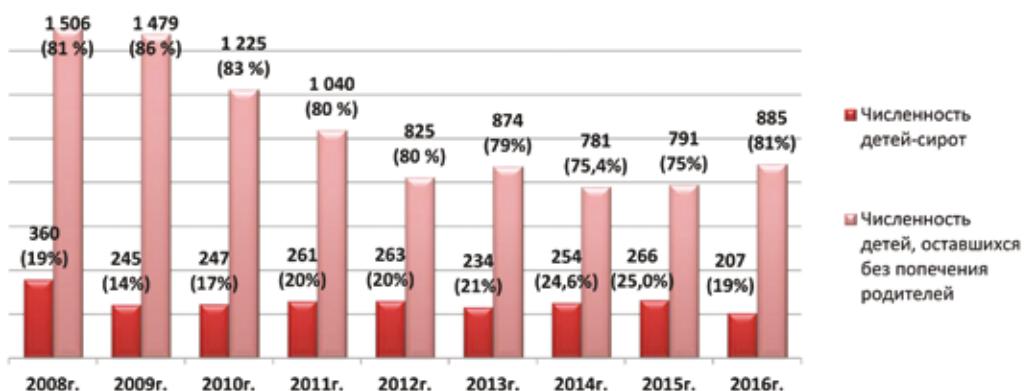
#### Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2016 годах



В общем количестве впервые выявленных в 2016 году детей данной категории дети-сироты составили 19 %, или 207 детей (в 2015 году – 25 %, или 266 человек).

Диаграмма 86

#### Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2016 годах



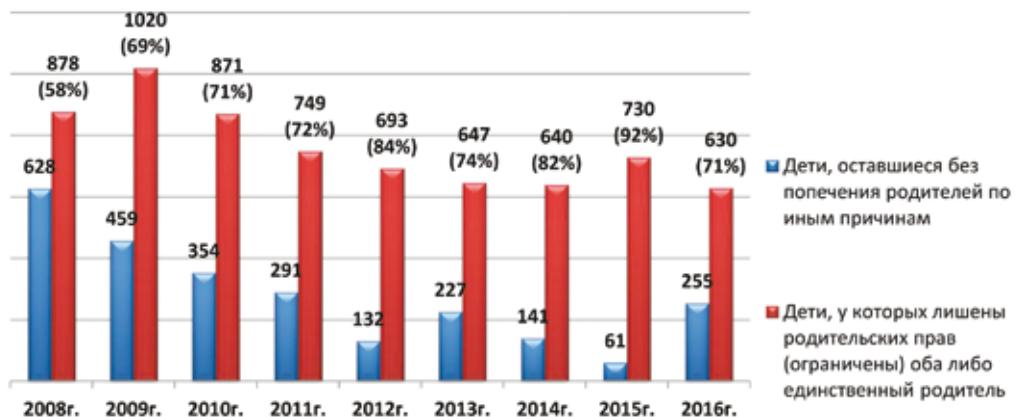
Таким образом, большую часть детей, лишившихся семейного окружения, как в общем количестве детей-сирот, так и в количестве ежегодно выявляемых традиционно составляют дети, оставшиеся без родительского попечения, или так называемые **социальные сироты**. По итогам 2016 года их доля составила 81 %.

С 2014 года наблюдается тенденция некоторого увеличения количества выявленных за год детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей. В абсолютном выражении количество выявленных в 2016 году социальных сирот также увеличилось до 885 детей, что на 12 % больше, чем в 2015 году (в 2014 году – 781 ребенок, в 2015 году – 791).

Диаграмма 87

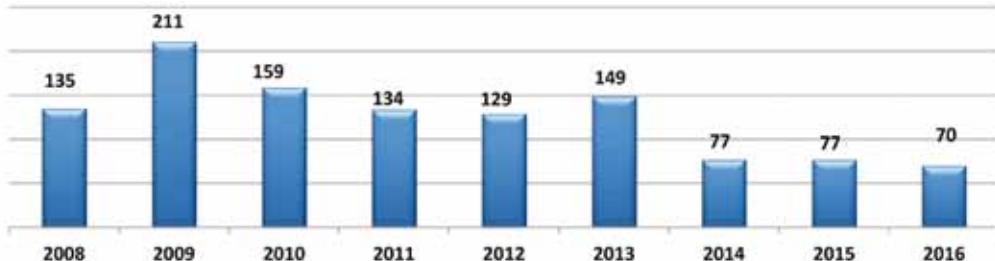
**Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2016 годах**



Одной из причин социального сиротства продолжает оставаться *отказ родителей* забрать новорожденного ребенка из медицинской организации. В 2016 году продолжилась позитивная тенденция сокращения количества новорожденных детей, родители которых отказались забирать их в семью. За последние девять лет это самый низкий показатель.

Диаграмма 88

**Количество детей, которых родители отказались забирать в семью, в 2008–2016 годах**



Причинами отказов продолжают оставаться болезнь ребенка и трудная финансово-материальная жизненная ситуация семьи.

В целях профилактики отказов матерей от новорожденных детей необходимо продолжить работу по популяризации деятельности органов и служб, направленной на оказание помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Относительно стабильной остается ситуация с дальнейшим семейным устройством таких детей, порядка 90 % которых находят замеща-

ющую семью. В 2016 году данный показатель несколько уменьшился: 57 из 70 отказных новорожденных детей были в течение года устроены в семью, что составило 81,4 % (в 2015 году данный показатель составил 89,6 %).

Между тем основной причиной социального сиротства продолжает оставаться лишение детей попечения единственного или обоих родителей в связи с лишением (ограничением) родителей родительских прав. В 2016 году из общего количества детей, оставшихся без родительского попечения, 630 детей, или 71,2 %, остались сиротами по причине лишения (ограничения) единственного или обоих родителей родительских прав.

Учитывая, что главной причиной лишения (ограничения) родительских прав является уклонение родителей от исполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка, создание своими действиями или бездействием условий, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, жестокое обращение родителей с ребенком или совершение в отношении него преступления, то есть семейное неблагополучие, то главной причиной сиротства в Республике Татарстан продолжает оставаться **неблагополучие семьи**.

Таким образом, приоритетной задачей профилактики социального сиротства сегодня является организация надлежащей деятельности по раннему выявлению и реабилитации неблагополучных семей (оценка ситуации по данному вопросу представлена в разделе 3.3.1).

В качестве еще одной проблемы социального сиротства в республике хотелось бы указать **недостаточно развитую практику ограничения родителей в родительских правах**.

Между тем с точки зрения интересов ребенка на сохранение его кровной семьи приоритет применения ограничения в родительских правах над лишением в родительских правах представляется безусловным и должен рассматриваться как способ защиты интересов детей.

Целесообразность замены лишения родительских прав ограничением в родительских правах с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями предусмотрена Национальной стратегией действия в интересах детей на 2012–2017 годы в качестве приоритетного направления семейной политики детство-сбережения.

При рассмотрении вопроса возможности воспитания ребенка родителями законодатель предоставляет органам опеки и попечительства право использовать предупредительную меру воздействия на родителей через ограничение в родительских правах. Учитывая, что ее применение предусматривает судебное разбирательство, вынесение судебного решения и означает реальный, а не обещаемый кем-то и когда-то риск поте-

рять своего ребенка, ограничение в родительских правах является более действенной мерой влияния на определенном этапе для нерадивых родителей, чем уговоры и предложение содействия и помощи. Использование данного механизма в качестве еще одного шанса спасения для ребенка его семьи необходимо.

Вместе с тем следует отметить, что в 2016 году практика применения ограничения в родительских правах улучшилась по сравнению с 2015 годом: количество граждан, ограниченных в родительских правах, в 2016 году составило 226 человек, что на 72,5 % больше аналогичного показателя 2015 года.

*Таблица 26  
Количество граждан, лишенных и ограниченных в родительских правах,  
в 2010–2015 годах*

Категория граждан	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Граждане, лишенные родительских прав, либо ограниченные в родительских правах, в том числе:							
лишенные родительских прав	1 135	1 030	902	876	849	784	709
ограниченные в родительских правах	95	104	92	95	141	131	226
Доля граждан, ограниченных в родительских правах, от общего количества граждан, лишенных родительских прав либо ограниченных в родительских правах, %	7,7	9,2	9,3	9,8	14,2	14,3	24,2

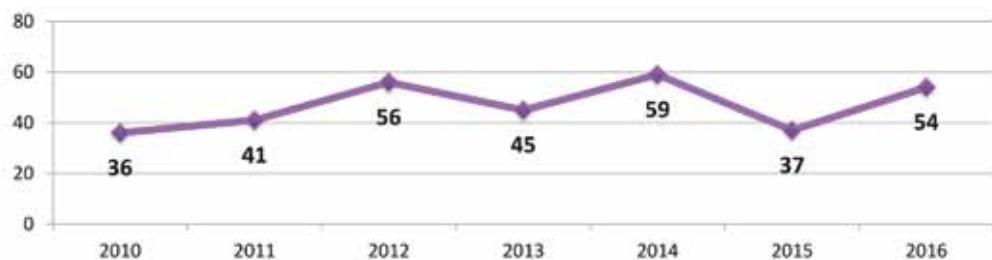
Полагаем необходимым продолжить использовать практику приоритетного предварительного ограничения в родительских правах до рассмотрения вопроса о лишении родительских прав.

Четвертой проблемой социального сиротства в Республике Татарстан полагаем необходимым назвать *неразвитость института восстановления и отмены ограничения в родительских правах*.

К сожалению, количество родителей, восстановленных в родительских правах, в масштабах республики по-прежнему остается незначительным. Вместе с тем их число в 2016 году несколько увеличилось. Если в 2015 году только 37 человек в судебном порядке восстановили свои родительские права, то в 2016 году их количество составило 54 человека.

Диаграмма 89

*Восстановление граждан в родительских правах в 2010–2016 годах*



Незначительным остается количество родителей, в отношении которых было отменено ограничение в родительских правах. Так, в 2016 году лишь в отношении 17 родителей в судебном порядке отменено ограничение в родительских правах и восстановлено права на воспитание своих детей (для сравнения: в 2014 году – 35 человек, в 2015 году – 16 человек).

Подводя итоги анализа проблем семейного неблагополучия и социального сиротства, полагаем необходимым отметить, что организация работы в данном направлении должна базироваться на следующих основополагающих принципах:

- приоритетность права родителей на воспитание своих несовершеннолетних детей перед всеми другими лицами;
- приоритетность обеспечения государством права ребенка на неразлучение с родителями и воспитание в семье как обязательное условие его гармоничного развития и благополучия;
- всесторонняя государственная поддержка семьи в целях обеспечения родителями полноценного содержания, образования, воспитания, отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей, защиты их прав, подготовки к полноценной жизни в обществе;
- неотвратимой ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов семей с несовершеннолетними детьми.

### *3.3.3. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

На конец 2016 года в Республике Татарстан количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 11 717 человек, или 1,5 % от общей численности детского населения, что соответствует пороговому значению индикатора – 1,5 %.

Безусловным приоритетом в жизнеустройстве ребенка-сироты является поиск замещающей семьи. В Республике Татарстан благодаря целенаправленной работе отмечается стабильная ситуация в вопросе семейного устройства сирот. На конец отчетного года в замещающих семьях

проживали 11 150 детей, что составляет 95,2 % от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты). Показатель оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов (процентов)» в 2016 году составил 98,88 %, что превышает пороговое значение индикатора. По данному показателю Республика Татарстан находится в десятке лучших регионов Российской Федерации.

Диаграмма 90

*Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2016 годах*



В течение 2016 года в семьи граждан было передано 1 192 ребенка из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2015 году – 1 120 детей).

В 2016 году сохранилась тенденция сокращения детей, воспитывающихся в государственных учреждениях для детей-сирот, на 55 детей, или на 10,2 %.

Анализ статистической отчетности показывает, что за истекший год устроены на воспитание в семьи 1 192 ребенка, в том числе 798 (67 %) были переданы под опеку (попечительство) на безвозмездной основе, 302 (25 %) – в приемные семьи, 92 (8 %) – усыновлены. При этом в случае семейного устройства ребенка-сироты органами опеки и попечительства сохраняется приоритет права близких родственников на воспитание детей, поскольку 67 % детей-сирот были переданы под опеку (попечительство) близким родственникам.

Диаграмма 91

*Устройство детей-сирот на воспитание в семье граждан в 2016 году*

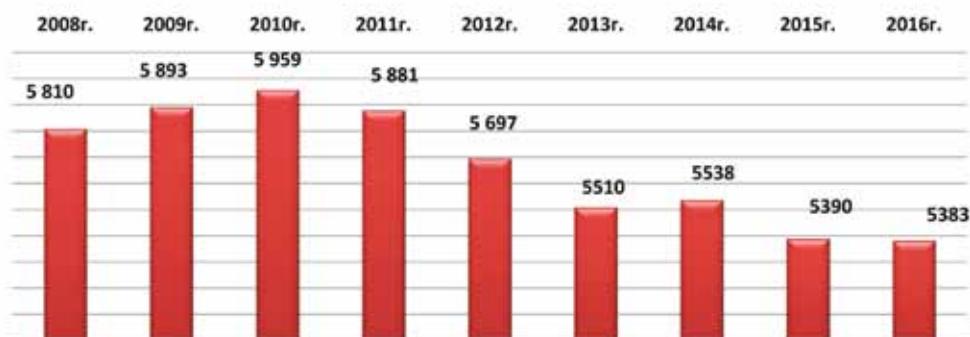


Динамика развития в республике семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отражена на диаграммах 81–83.

Наиболее распространенной формой семейного устройства является передача детей на воспитание в семью родственников. На 1 января 2017 года в 4 526 опекунских семьях воспитывались 5 383 ребенка. При этом обращает внимание уменьшение количества как опекунских семей (в 2015 году их было 4 610), так и детей, передаваемых под родственную опеку.

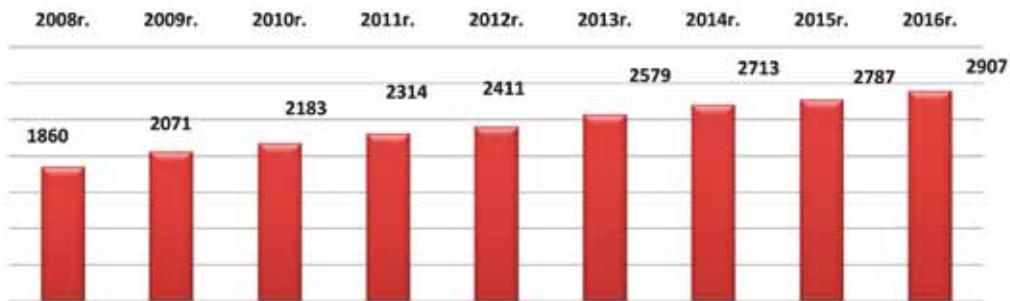
Диаграмма 92

*Количество детей, воспитывающихся под опекой (попечительством)  
в 2008–2016 годах*



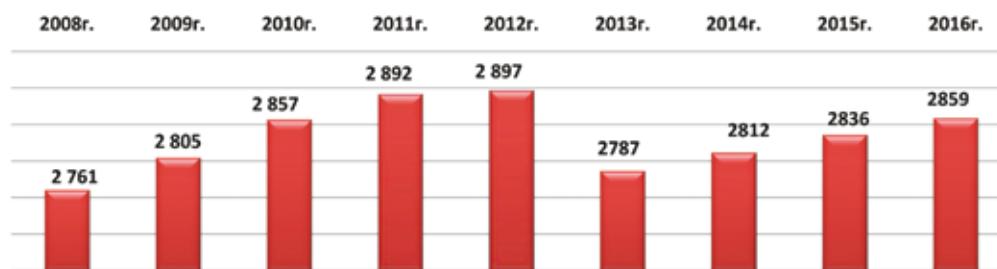
Ежегодно увеличивается количество детей, передаваемых на воспитание в приемные семьи. Увеличивается и число приемных семей: с 1 491 семьи в 2015 году до 1 513 – в 2016 году. На 1 января 2016 года в 1 513 приемных семьях воспитывались 2 907 приемных детей, из них воспитывающих 5 и более приемных детей – 84 семьи, 3–4 приемных детей – 215 семей, 1–2 приемных детей – 1 214 семей.

Диаграмма 93

*Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях в 2008–2016 годах*

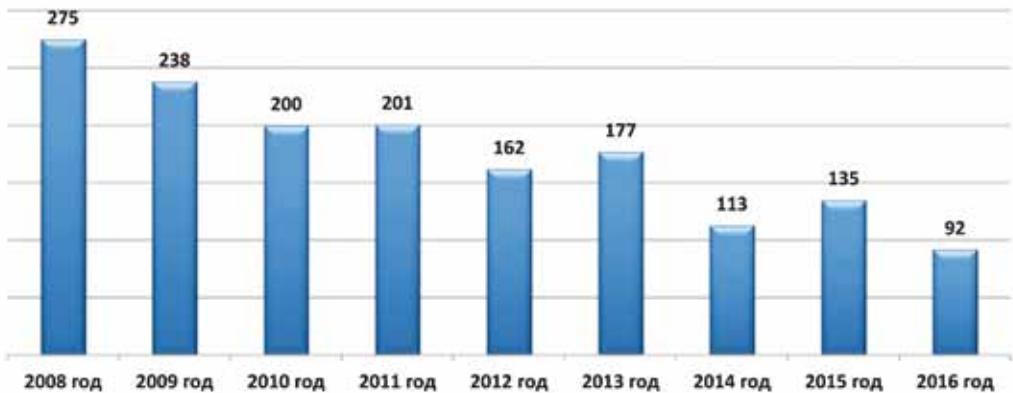
На 1 января 2017 года в 2 691 семье воспитывались 2 859 усыновленных детей. Из них воспитывающих 5 усыновленных детей – 3 семьи, 3–4 – 9 семей, 1–2 – 2 679 семей.

Диаграмма 94

*Количество усыновленных (удочеренных) детей в 2008–2016 годах*

В 2016 году сохранилась тенденция потери интереса к приоритетной форме семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – усыновлению. **В 2016 году на 43 ребенка (30 %) уменьшилось количество детей, переданных на усыновление: со 135 – в 2015 году до 92 – в 2016 году.** Показатель усыновления в 2016 году – самый низкий за последние девять лет.

Диаграмма 95

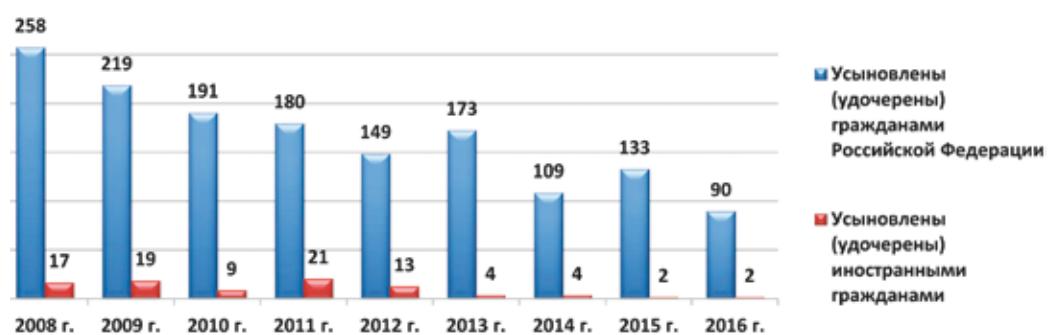
*Количество детей, усыновленных (удочеренных) в 2008–2016 годах*

**Подобная ситуация требует принятия мер, направленных на развитие института усыновления как приоритетной формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее отвечающей интересам детей.**

При реализации процедуры усыновления обеспечивается преимущественное право передачи детей на воспитание в семье российских граждан. Так, из 92 детей, усыновленных в 2016 году, 90 детей были усыновлены гражданами Российской Федерации, 2 – иностранными гражданами. Оба ребенка были усыновлены гражданами Италии, имели проблемы со здоровьем, и в отношении них было обеспечено рассмотрение приоритетных вариантов устройства в семье российских граждан.

Диаграмма 96

#### Усыновление (удочерение) детей в 2008–2016 годах



В качестве положительной оценки ситуации следует отметить, что в 2016 году на воспитание в семье передано 39 детей-инвалидов. В частности, 2 детей-инвалидов были усыновлены гражданами Татарстана, 1 – усыновлен гражданами Италии, 36 – переданы под опеку (попечительство), в том числе 27 – по договору о приемной семье.

Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Республике Татарстан на 1 января 2017 года, представлено на диаграмме 97.

Диаграмма 97

#### Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2017 года



К сожалению, не всем детям, оставшимся без попечения родителей, удается найти семью сразу. Благодаря значительному количеству подготовленных кандидатов в усыновители и приемные родители в республике ежегодно сокращается доля вновь выявленных детей, изначально направленных в государственные «сиротские» учреждения. В 2016 году из вновь выявленных детей 948 детей, или 87 %, были определены на воспитание в семью и лишь 144 ребенка первично были направлены в организации для детей-сирот.

В качестве положительного итога 2016 года следует указать то, что в течение года количество воспитанников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось с 540 до 485, из них к концу 2016 года находились на воспитании:

- в доме ребенка – 49 детей;
- в детских домах – 144 ребенка;
- в школах-интернатах для детей-сирот VIII вида – 81 ребенок;
- в детских домах-интернатах – 211 детей.

Сохраняется тенденция сокращения количества детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Так, если на 1 января 2016 года на учете состояли 662 ребенка, оставшихся без попечения родителей, то на 1 января 2017 года их число составило 567 (сокращение на 14,4 %). Их возрастной состав представлен в таблице.

Таблица 27  
*Возрастной состав детей, находящихся в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2017 года*

Возраст детей	Общее количество детей	Из них		Имеют инвалидность	Имеют установленную умственную отсталость
		мальчиков	девочек		
0–3 года	45	27	24	14	14
3–5 лет	17	10	8	9	9
5–7 лет	26	16	10	22	17
7–10 лет	61	23	38	47	52
10–14 лет	166	57	108	115	131
14–18 лет	252	165	85	113	135
<b>ИТОГО</b>	<b>567</b>	<b>298</b>	<b>273</b>	<b>320</b>	<b>358</b>

Анализ банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, позволяет констатировать, что 56,4 % детей являются инвалидами, 63,1 % имеют умственную отсталость. В частности, из 88 детей дошкольного возраста 45 (51,1 %) детей имеют инвалидность, из 479 человек школьного возраста 275 (57,4 %) являются детьми-инвалидами, 318 (66,4 %) имеют умственную отсталость. Опыт работы показывает, что у таких детей

в силу их заболевания и необходимости особого ухода, как правило, шансы найти семью незначительные.

К концу 2016 года в органах опеки и попечительства состояло на учете 444 семьи, прошедших подготовку кандидатов в усыновители, приемные родители и имеющих положительное заключение органов опеки и попечительства, из них 188 семей стоят на учете более года. Анализ контингента кандидатов в усыновители и приемные родители, которые не смогли в течение 2016 года взять на воспитание ребенка, показывает, что практически 100 % из них желают взять на воспитание ребенка, имеющего I или II группы здоровья, и 59 % желают принять на воспитание ребенка до 7 лет. Вместе с тем выявляются факты о затягивании принятия решений по установлению попечительства над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей.

В целях активизации процессов семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования позитивного общественного мнения **предлагаем Правительству Республики Татарстан рассмотреть вопрос о выработке дополнительных механизмов, возможности принятия региональных мер поддержки, стимулирующих граждан республики к усыновлению детей, к приему на воспитание детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей подросткового возраста.** Аналогичные рекомендации содержались в докладе Уполномоченного по правам ребенка за 2015 год. Однако реальных предложений по данному вопросу не поступило.

Одним из проектов, направленных на решение данной задачи, является организованная в республике работа в рамках общероссийской информационно-поисковой системы «ВИДЕОПАСПОРТ ребенка». Данный проект реализуется в Республике Татарстан с 2011 года по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова и при непосредственном участии Уполномоченного по правам ребенка.

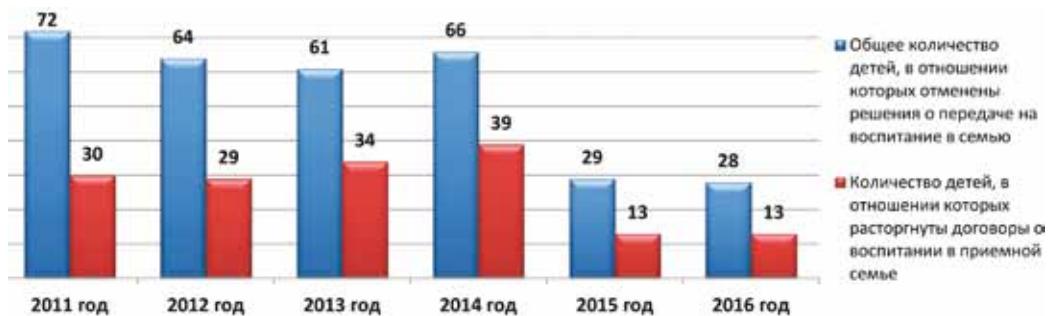
Созданные в рамках данного проекта видеопаспорта детей, находящихся в региональном банке данных, в виде 40-минутного фильма позволяют кандидатам в усыновители, приемные родители предварительно познакомиться с ребенком, избежать разочарований при личных встречах и исключить излишнее психоэмоциональное травмирование детей. Кроме того, проект «ВИДЕОПАСПОРТ» предусматривает использование федерального информационного ресурса в работе по устройству детей в семьи, что расширяет возможности кандидатов в родители и детей найти друг друга: размещение видеопаспортов в сети Интернет на сайте WWW.VIDEOPASPORT.RU, создание и показ сюжетов о детях-сиротах в рубрике «У вас будет ребенок» передачи «Пока все дома».

Всего в течение шести лет было создано 364 видеопаспорта детей (2011 г.– 32, 2012 г.– 31, 2013 г.– 43, 2014 г.– 56, 2015 г.– 94, 2016 г.– 108). Все видеопаспорта сразу же размещаются для всеобщего доступа (сайт «Усыновитель»). На сегодняшний день 244 ребенка (67 %) благодаря этому проекту нашли свои семьи или готовятся покинуть стены государственных учреждений.

Главным образом в реализации данного проекта участвуют дети из больших семей (3 детей и более), дети старшего возраста (9–11 лет), дети, имеющие проблемы со здоровьем, для которых поиск семьи и любящих родителей проблематичен.

Одним из важных показателей эффективности работы органов опеки и попечительства, служб по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению семей, взявших на воспитание детей-сирот, является анализ ситуации *вторичного сиротства* – отменены решения о передаче ребенка на воспитание в семью. Если в 2014 году были отменены решения о передаче в семью в отношении 66 детей, то в 2015 году – 29, в 2016 – в отношении 28 детей, в том числе в отношении 1 ребенка было отменено решение суда об усыновлении. При этом следует отметить, что в 24 случаях из 28 отмена решений произошла по инициативе усыновителей, опекунов и приемных родителей, в том числе в Нижнекамском муниципальном районе – в 4 случаях, в Алькеевском, Зеленодольском муниципальных районах – по 3 случая, в Бугульминском, Елабужском муниципальных районах – по 2 случая, в Мамадышском, Менделеевском, Высокогорском, Лениногорском, Мензелинском, Пестречинском, Спасском, Черемшанском муниципальных районах, Приволжском районе г.Казани – по 1 случаю.

*Диаграмма 98  
Количество детей, в отношении которых отменены решения о передаче в семью, в 2011–2016 годах*



Мониторинг последних лет демонстрирует позитивную динамику снижения количества случаев отмены решений о передаче детей в замещающие семьи. Вместе с тем ситуацию нельзя охарактеризовать как

благополучную до тех пор, пока такие факты будут иметь место. Вторичное сиротство наносит серьезную травму и без того надорванной и уязвимой психике ребенка. Ситуации возврата детей из замещающих семей глубоко травмируют детей и влекут за собой их нравственную и психологическую деградацию. Будучи брошенным второй раз в жизни, ребенок может потерять оставшееся доверие к взрослым. Впоследствии это может повлечь за собой проблемы с привязанностью к людям и в некоторых случаях сказаться на выполнении роли родителя: отказ от воспитания собственных детей, неспособность создать полноценную семью.

Причинами отказа от детей в 2016 году стали:

недостаток знаний об особенностях физического и умственного развития ребенка;

идеализированные ожидания родителей, которые ребенок не оправдал;

болезнь ребенка – психиатрические заболевания, проявившиеся в более взрослом возрасте;

несхожесть темпераментов, проблемы общения, поведения, трудности во взаимопонимании.

По сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан, в 2016 году после отмены решения о передаче ребенка на воспитание в семью практически все дети (27 ребят) были направлены в сиротские учреждения различных ведомств республики (в 2015 г.– 24, в 2014 г.– 31).

Учитывая, что около 30 % замещающих родителей, в отношении которых органами опеки принято решение об отмене решения о передаче в семью детей, прошли соответствующую подготовку, актуальным представляется вопрос о качестве подготовки кандидатов в замещающие родители.

Вместе с тем вызывает беспокойство и тот факт, что в четырех случаях (в отношении 6 детей) отмена решений произошла в связи с ненадлежащим выполнением обязанностей по воспитанию детей, в том числе в 1 случае в связи с привлечением к уголовной ответственности за совершение преступления в отношении детей, принятых на воспитание в семью. Данные факты позволяют поставить вопрос о качестве деятельности органов опеки и попечительства по подбору кандидатов в замещающие родители и по осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания детей в приемных семьях.

Таким образом, в целях минимизации фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и предотвращения возврата детей в государственные сиротские учреждения считаем необходимым **Министерству образования и науки Республики Татарстан:**

**принять меры по усовершенствованию деятельности органов опеки и попечительства по созданию эффективной и профессионально работающей системы подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка-сироту;**

**рассмотреть вопрос организации системной работы по повышению психолого-педагогических компетенций приемных родителей, опекунов (попечителей), членов замещающих семей в целом;**

**иницировать рассмотрение вопроса о внесении изменений в действующее федеральное законодательство в части введения обязательной психологической оценки готовности и способности кандидата в приемные родители принять на себя ответственность воспитания приемных детей.**

#### *3.3.4. Проблемы реализации права ребенка на семью и семейные связи в ситуации семейных конфликтов*

Ежегодный мониторинг обращений граждан свидетельствует об особой актуальности защиты прав и интересов детей в ситуациях внутрисемейных конфликтов.

Современное семейное законодательство базируется на принципах самостоятельности семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни, презумпции добровольности родителей в осуществлении родительских прав, ответственности каждой семьи за воспитание, образование и развитие ребенка и за сохранение его здоровья. Семья выступает ключевым социальным институтом общества и традиционно является естественной средой, обеспечивающей процесс становления и социализации ребенка. Формирование личности ребенка, его ценностных и целевых установок обуславливается условиями воспитания, особенностями детско-родительских и супружеских взаимоотношений. Именно поэтому семья выступает основным регулятором социальных рисков детства.

Главной причиной нарушений личных и имущественных прав ребенка на семейные связи являются конфликтные ситуации, связанные с расторжением брака родителей. «Конфликтный развод» провоцирует спорные ситуации при решении очень важных с точки зрения интересов детей вопросов, таких как:

- определение места жительства ребенка;
- определение порядка содержания детей обоими родителями (алиментные обязательства);
- определение порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем;
- определения порядка общения ребенка с другими родственниками.

Между тем ситуация с количеством расторжения браков неутешительная: около половины браков молодых людей продуктивного возраста (25–40 лет) заканчиваются распадом, а в большинстве этих семей имеются дети. В 2016 году органами ЗАГС Республики Татарстан зарегистрировано 25 778 браков, что на 4 794 брака меньше (15,7 %), чем в 2015 году. Число расторгнутых браков остается по-прежнему высоким и составило, как и в прошлом году, 13 450. Это 522 развода на 1 000 браков.

Диаграмма 99

*Динамика зарегистрированных браков и разводов в Республике Татарстан  
в 2009–2016 годах*



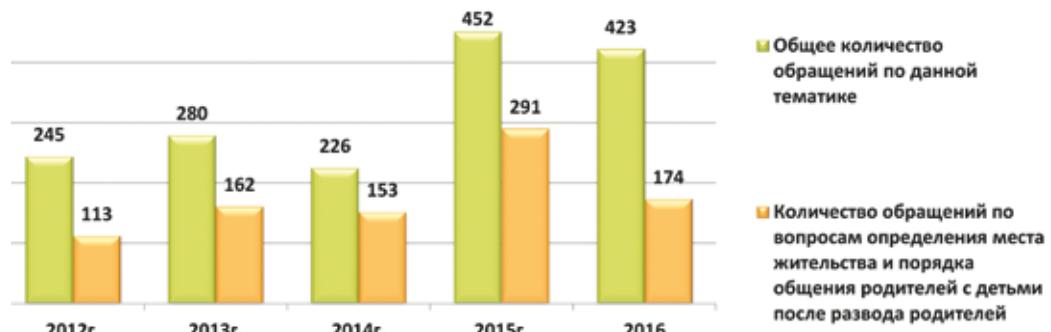
Всего ситуацию развода родителей в 2016 году пережили **9 511 детей**, что на 1 478 больше, чем в 2015 году (в 2015 году – 8 033 ребенка). Это дети группы риска, попавшие в противоестественную для них психотравмирующую ситуацию, чреватую негативным влиянием на их психоэмоциональное состояние, поведение и на всю дальнейшую жизнь. Это дети, требующие своевременной психологической помощи и коррекции. К сожалению, степень психотравмы детей остается, как правило, недооцененной родителями и не влечет обращения к помощи профессиональных психологов.

Еще большую психологическую травму получают дети, развод родителей которых выходит за рамки цивилизованного обсуждения и разрешения ситуации. Все чаще характер развода проходит в форме «боевых действий», включающих взаимные обвинения супругов, особенно если родители вовлекают в свою борьбу детей, заставляя их принимать чью-либо сторону. К сожалению, вопросы определения места жительства ребенка и порядка общения с ним отдельно проживающего родителя и других родственников остаются весьма острыми.

В 2016 году из 423 обращений, содержащих вопросы обеспечения интересов детей на семью и семейные связи, 174 заявителя (41,1 %) обратились за содействием в урегулировании внутрисемейных конфликтных ситуаций, возникающих по поводу определения места жительства и порядка общения детей.

Диаграмма 100

*Динамика обращений граждан по вопросам обеспечения интересов детей на семью и семейные связи в 2012–2016 годах*



Анализ обращений граждан демонстрирует, что после развода многие родители не могут сами договориться и *определить место жительства ребенка*. Нередки случаи, когда родители напрочь забывают о потребностях ребенка, заботясь только о своих. Ребенок превращается в способ мести или манипуляции, и определение места жительства ребенка через суд обретает массовый характер. Так, по сведениям Верховного суда Республики Татарстан, в 2016 году в судах общей юрисдикции было рассмотрено 257 дел данной категории в отношении 339 несовершеннолетних детей.

Иски в суд по вопросу *определения порядка общения* с отдельно проживающим родителем и другими родственниками практически всегда означают нарушение одним из родителей как норм семейного законодательства, так и гарантированных законодательством прав и интересов своего ребенка. По сведениям Верховного суда Республики Татарстан, в 2016 году в судах общей юрисдикции было рассмотрено 435 дел данной категории в отношении 475 несовершеннолетних детей.

Между тем нормами семейного законодательства четко установлены права и обязанности ребенка и его родственников при выстраивании взаимоотношений друг с другом. Статьей 66 Семейного кодекса Российской Федерации родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здо-

ровью ребенка, его нравственному развитию. В свою очередь, согласно статье 55 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок имеет право на общение с обоими родителями. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Причем расторжение брака родителей или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. Нормами статьи 67 Семейного кодекса Российской Федерации также гарантировано право дедушек, бабушек, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. В свою очередь, ребенок также имеет право на общение с дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Причем расторжение брака родителей или раздельное проживание родителей опять же не влияют на права ребенка.

Исходя из обобщения практики рассмотрения обращений граждан по данной тематике, а также судебной практики, участником которой был Уполномоченный по правам ребенка в 2016 году, в целях усовершенствования работы соответствующих органов по разрешению в интересах детей конфликтных ситуаций по определению места жительства и порядка общения ребенка, полагаю необходимым обратить внимание на **следующие предложения:**

предложить Верховному суду Республики Татарстан, районным (городским) судам общей юрисдикции при рассмотрении споров о детях расширить практику определения в предварительном судебном заседании по требованию родителей (одного из родителей) места жительства детей и (или) порядка осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения (в соответствии со статьей 152 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 3 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации). Подобная охранительная мера в интересах детей, введенная с 2011 года, призвана стабилизировать и упорядочить положение детей в кризисной, конфликтной семейной ситуации, так как судебные процессы по определению места жительства и порядка общения могут длиться довольно продолжительное время;

предложить муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав активизировать и расширить практику привлечения к административной ответственности за лишение ребенка права на общение с родителями и близкими родственниками, предусмотренную пунктом 2 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Действие данной нормы также распространяется на случаи намеренного сокрытия места нахождения детей помимо их воли, неисполнение судебного решения об определении места жительства детей и других ситуаций. Практика показывает, что указанная возможность административного воздействия на лиц, препятствующих

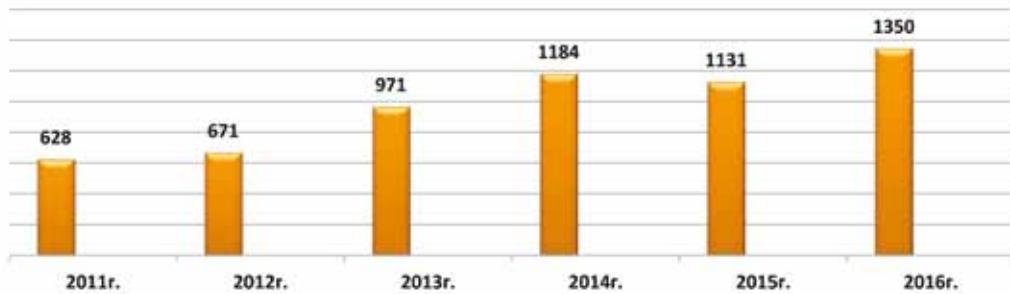
в реализации права ребенка на воспитание, используется муниципальными комиссиями не достаточно широко;

предложить судам и органам опеки и попечительства активнее использовать практику медиативных технологий при рассмотрении дел, связанных со спорными вопросами воспитания детей в ситуации расторжения брака, с привлечением возможностей психологических служб Республики. Решение споров о месте жительства и порядка общения детей лежит не только и зачастую не столько в плоскости правового регулирования, сколько требует психологической оценки и содействия. В решении семейных конфликтов многих трудностей можно было бы избежать, если бы в процессе наряду с юристами принимали участие специально подготовленные психологи-медиаторы. Их роль заключается в оказании помощи конфликтующим сторонам услышать друг друга. Дело в том, что каждый человек воспринимает любую ситуацию субъективно. Для преодоления конфликта требуется помочь посредника. Медиатор выполняет функции посредника между участниками конфликта, оказывая помощь по преодолению барьеров общения и снятию психологического напряжения. Таким образом, работая совместно, юрист и психолог имеют большие шансы достичь мирового соглашения между конфликтующими сторонами в досудебном порядке или в рамках судебного процесса.

Анализ обращений граждан в защиту прав детей на семейные связи за последние годы выявил нарастающую актуальность обеспечения прав и интересов детей в случае возникновения спорных, конфликтных ситуаций определения места жительства детей и порядка исполнения родительских прав и обязанностей при *расторжении брака или раздельном проживании с иностранными гражданами*.

По данным Управления ЗАГС при Кабинете Министров Республики Татарстан, с 2011 года сохраняется устойчивая тенденция увеличения количества актов о заключении брака с иностранными гражданами. Так, в 2016 году в Республике Татарстан было зарегистрировано 1 350 актов о заключении брака с иностранными гражданами, что более чем в 2 раза больше, чем в 2011 году.

Диаграмма 101  
*Количество браков, заключенных с иностранными гражданами*



В 2016 году за юридической консультацией по разрешению семейного спора в части определения места жительства ребенка, процедуре возвращения ребенка в Российскую Федерацию обращались граждане, состоящие в браках с гражданами Турции, Франции, Австрии, Германии, Греции, Испании, Малайзии, или их близкие родственники – всего 17 граждан (4 % от всех обращений по проблеме защиты права на семью и семейные связи), в 2015 году аналогичных обращений было в два раза меньше (8 обращений, 2 % от всех обращений по теме).

Особенностью правового регулирования данных вопросов является то, что их правовая регламентация осуществляется как национальным законодательством Российской Федерации, так и нормами международного права (Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25.10.1980, Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19.10.1996), и национальным законодательством страны, гражданином которой является второй супруг или ребенок. В каждом конкретном случае соотношение действия правовых норм национального законодательства стран и норм международного права индивидуально. В случае возникновения конфликта сложность правового регулирования ставит супругов и детей, рожденных в браках граждан разных стран, в уязвимое положение.

В этой связи представляется целесообразным предложить Управлению ЗАГС при Кабинете Министров Республики Татарстан рассмотреть вопрос об оказании консультационной помощи молодоженам по вопросу особенностей правового регламентирования семейных отношений при регистрации браков граждан Российской Федерации с иностранными гражданами.

### 3.4. Соблюдение прав и законных интересов ребенка в сфере образования

Право на образование относится к числу важнейших культурных прав ребенка, от степени возможности и условий его реализации в детстве зависит успешность человека в будущем. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного образования в Российской Федерации гарантирована нормами Конституции Российской Федерации и федерального законодательства и имеет целью постепенное достижение этого права на основе равных возможностей.

### 3.4.1. Дошкольное образование

По состоянию на 1 января 2017 года в системе дошкольного образования Республики Татарстан работает 1 856 образовательных организаций, в которых воспитываются 217 599 детей, в том числе:

- 1 836 муниципальных дошкольных образовательных организаций (охват – 210 274 ребенка);
- 20 негосударственных образовательных организаций (охват – 2 170 детей).

На протяжении последних лет в Республике Татарстан делается многое для обеспечения доступным дошкольным образованием самых юных жителей республики. С 2011 года в республике реализуется президентская программа по созданию дополнительных дошкольных мест, направленная на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения и разрешение проблемы дефицита мест в детских садах. Только за период с 2013 по 2016 год в республике было построено 162 новых детских сада, создано 28 725 дошкольных мест на общую сумму 13 386,78 млн. рублей. В 2016 году в рамках реализации данной программы были построены 4 новые дошкольные образовательные организации на 700 мест. Вместе с тем, помимо строительства новых детских садов, действует программа по капитальному ремонту (реконструкции) дошкольных образовательных учреждений. За период с 2013 по 2016 год было капитально отремонтировано 118 детских садов, 53 из которых – только в 2016 году.

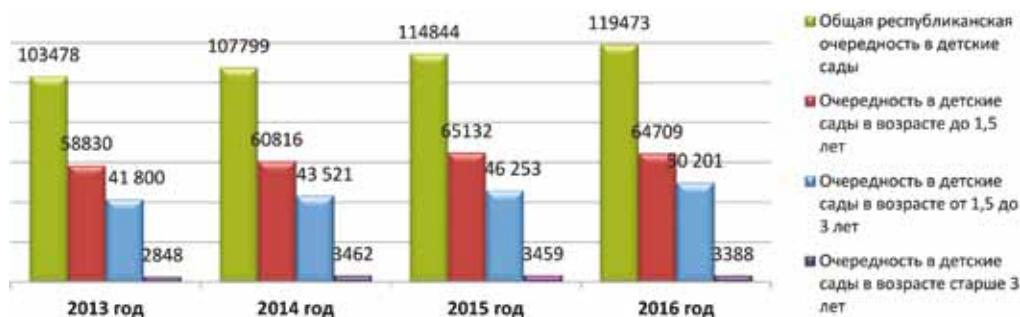
Наряду с традиционными формами дошкольного образования развиваются вариантные формы. В республике продолжает функционировать сеть семейных детских садов (семейные дошкольные группы), открываются дошкольные группы в общеобразовательных школах. В 2016 году в 25 семейных детских садах, 195 дошкольных группах и иных формах дошкольного воспитания в общей сложности получали дошкольное образование 5 230 детей.

Вместе с тем, несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема **дефицита мест в дошкольных образовательных организациях**.

На фоне роста рождаемости общая очередь в детские сады республики ежегодно возрастает и на конец 2016 года составила 119 473 человека. По сравнению с 2015 годом рост составил 4 % (4 629 человек).

Диаграмма 102

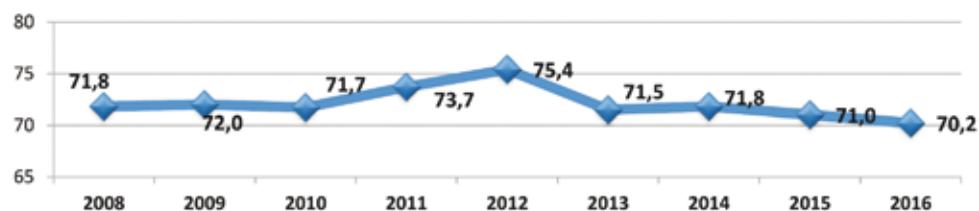
*Очередность в дошкольные образовательные организации в 2013–2016 годах*



Несмотря на предпринимаемые меры по вводу новых дошкольных мест, с 2012 года в республике в целом отмечается снижение общего охвата дошкольным образованием детей, и в 2016 году он достиг минимального значения за последние девять лет – 70,2 %.

Диаграмма 103

*Охват дошкольным образованием в 2008–2016 годах (%)*



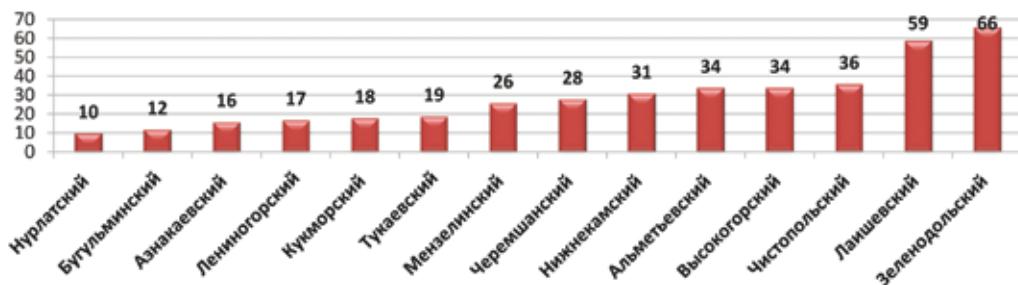
В 12 муниципальных образованиях (городских округах) республики охват дошкольным образованием выше республиканского, среди них Азнакаевский (78 %), Альметьевский (73,2 %), Бугульминский (77,6 %), Верхнеуслонский (77,8 %), Елабужский (82 %), Зеленодольский (72,9 %), Лениногорский (71,5 %), Нижнекамский (81,1 %), Сабинский (85 %), Чистопольский (71,7 %) муниципальные районы, г.Набережные Челны (70,9 %), г.Казань (70,9 %).

В 33 муниципальных образованиях республики охват дошкольным образованием ниже среднего по республике, из них самый низкий охват в Аксубаевском (46,5 %), Кайбицком (50 %), Рыбно-Слободском (48,9 %), Тукаевском (44,7 %) муниципальных районах.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» был установлен приоритет обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. В Республике Татарстан в 2016 году охват дошкольным образованием детей старше трех лет составил 96 % при увеличении численности детей данной категории. Очередность детей старше трех лет, по сравнению с

2015 годом, уменьшилась на 2 %. Из 3 388 детей старше трех лет, ожидающих получение мест в детских садах, 2 553 ребенка (75,4 %) не могут реализовать свое право на дошкольное образование в г.Казани, 229 детей (6,8 %) – в Набережных Челнах, 127 детей (3,8 %) – в Арском муниципальном районе. В Аксубаевском, Алькеевском, Апастовском, Балтасинском, Дрожжановском, Заинском, Кайбицком и Новошешминском, Рыбно-Слободском, Спасском муниципальных районах очередьность в детские сады детей старше 3-летнего возраста отсутствует. В 18 муниципальных районах нуждаются в местах в детские сады менее 10 детей данного возраста. Данные по остальным муниципальным районам представлены на диаграмме.

*Диаграмма 104  
Очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет по районам РТ  
в 2016 году*



По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспеченность местами детей старше трех лет, нуждающихся в устройстве в детский сад и состоящих в электронной очереди, по Республике составила 99 %, что несколько ниже планового индикативного показателя Республиканской стратегии действий в интересах детей на 1 % (плановое значение 2016 года – 100 %).

На фоне приоритетного направления в детские сады детей старше трех лет в муниципальных дошкольных организациях уменьшается количество ясельных групп и, соответственно, охват дошкольным образованием детей от 0 до 3 лет. В 2016 году охват детей от 0 до 3 лет дошкольным образованием составил 15 % при пороговом значении индикативного показателя Республиканской стратегии действий в интересах детей в 21 %.

Наиболее актуальной продолжает оставаться проблема недостаточности мест в детских садах для семей, имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Остроту вопроса нехватки ясельных групп в системе дошкольного образования подтверждает и тот факт, что в 2016 году по вопросу получения места в детском саду в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 63 обращения (в 2015 г.– 48), из них в 55 случаях граждане обращались с просьбой оказать содействие в получении путевки в дет-

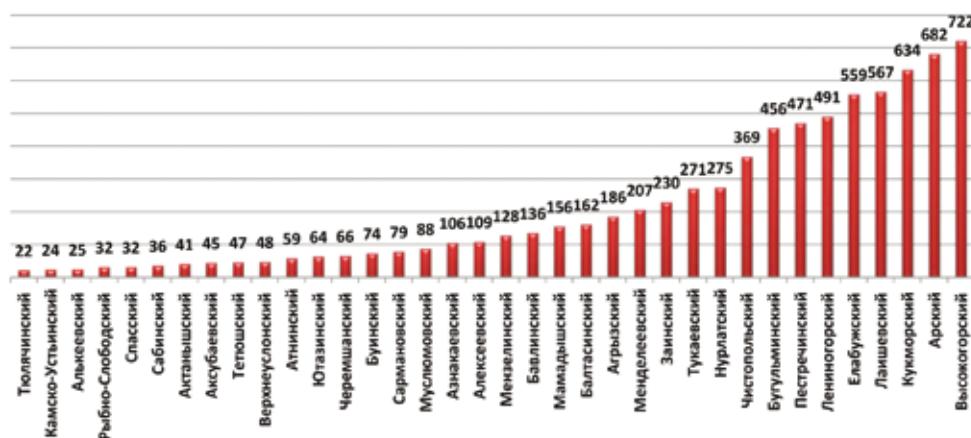
ский сад ребенку в возрасте от 1,5 до 3 лет. В ходе проверок, в том числе и выездных, нарушений Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в части очередности при комплектовании детских садов в электронной базе АИС «Электронный детский сад» выявлено не было.

К концу 2016 года (так же, как и в 2015 году) основную долю очередников, ожидающих место в дошкольные образовательные организации, составили дети в возрасте от 0 до 1,5 лет – 64 709 (54,2 % от общего количества очередников). Очередность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 50 201 человек, или 42 % от общего количества очередников.

Наибольшая напряженность (более 1 000 человек) с предоставлением мест в детских садах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжает сохраняться в Казани (24 430 детей), Набережных Челнах (11 151 ребенок), Альметьевском (3 196 детей), Нижнекамском (2 117 детей), Зеленодольском (1 564 ребенка) муниципальных районах. В четырех муниципальных районах очередь детей данной возрастной группы – менее 20 человек: Апастовском (11 детей), Дрожжановском (11 детей), Кайбицком (6 детей), Новошешминском (16 детей). Данные по остальным муниципальным районам представлены на диаграмме.

Диаграмма 105

*Очередность в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет по районам  
Республики Татарстан в 2016 году*



Таким образом, несмотря на предпринимаемые в Республике Татарстан значительные меры по созданию дополнительных мест в детских садах, при прогнозируемом на ближайшую перспективу росте рождаемости вопрос обеспечения права на дошкольное образование детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет продолжает оставаться актуальным.

Еще одним проблемным вопросом дошкольного образования продолжает оставаться *обеспечение безопасных условий пребывания* детей в детских садах. В течение 2016 года в ходе проверок, в том числе в рамках рассмотрения обращений граждан, Уполномоченным по правам ребенка выявлялись нарушения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В результате ненадлежащего исполнения своих должностных обязанностей руководителями и сотрудниками в детских садах допускались серьезные нарушения требований, направленных на охрану здоровья и безопасности детей. В ряде случаев реальная ситуация представляла серьезную угрозу жизни и здоровью воспитанников. Наиболее характерными нарушениями СанПиН являются ненадлежащее состояние помещений и территорий учреждений, несоблюдение требований санитарно-эпидемиологического законодательства, организация питания.

По итогам проверочных мероприятий, проведенных в том числе с привлечением специалистов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Республике Татарстан, выявлены нарушения в трех образовательных организациях:

МБДОУ «Детский сад «Пчелка» Нурлатского муниципального района;

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и социально-личностного направлений развития детей № 89 «Чулпан» г.Набережные Челны;

МАДОУ «Детский сад № 341 с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани.

По выявленным нарушениям приняты меры реагирования и направлены заключения о нарушении прав несовершеннолетних в адрес учредителей.

В 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка продолжали поступать жалобы на некомпетентные и непрофессиональные *действия (или бездействие) руководства и сотрудников дошкольных организаций* при осуществлении функций присмотра и ухода за детьми. В большинстве своем жалобы родителей выражались в отсутствии должного контроля воспитателей за поведением детей и применении недозволенных методов воспитательного воздействия.

По итогам проверок обращений граждан в 2016 году Уполномоченным по правам ребенка такие нарушения выявлены в деятельности следующих дошкольных образовательных организаций:

МАДОУ «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани;

МАДОУ «Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани;

МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.

В этой связи Уполномоченным по правам ребенка направлены заключения о нарушении прав и законных интересов детей в части создания надлежащих безопасных условий для обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в дошкольных образовательных организациях в адрес глав и руководителей органов местного самоуправления городских округов Набережных Челнов и Казани.

В 2016 году наметился еще один проблемный вопрос в области дошкольного образования. Это *функционирование семейных дошкольных групп*. Согласно сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2016 году существенно сократилось количество семейных детских садов: с 45 в 2015 году до 25 в 2016 году. Семейные дошкольные группы начали создаваться в республике в 2010 году, с одной стороны, как вариативные формы дошкольного образования, призванные оказать содействие решению вопроса дефицита мест в детских садах, с другой – как меры государственной поддержки многодетных семей. В 2016 году возникли претензии надзорных органов к деятельности семейных дошкольных групп в части предъявления требований обеспечения соответствия осуществляющей ими образовательной деятельности лицензионным требованиям. Данное требование представляется трудновыполнимым, в связи с чем многие дошкольные семейные группы были закрыты. Между тем в современных условиях развитие этой вариативной формы дошкольного образования способно в определенной степени оказать содействие в решении вопроса нехватки мест в детских садах, взяв на себя обеспечение дошкольным образованием наиболее востребованных категорий – детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, развитие семейных дошкольных групп должно рассматриваться в качестве эффективной меры государственной поддержки многодетных семей и своеобразной формы трудовой занятости многодетной мамы-воспитателя. Полагаем, что дошкольные семейные группы как вариативная форма организации дошкольного образования заслуживают поддержки и принятия мер и решений по оптимальному упорядочению их деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства.

### 3.4.2. Общее образование

По состоянию на 2016/17 учебный год в республике функционируют 1 419 общеобразовательных организаций:

государственные (муниципальные) общеобразовательные школы и школы-интернаты – 1 339, из них в 239 (17,9 %) реализуют программы повышенного уровня образования (охват составляет 169 144 человека);

специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 52 (с охватом в 6 631 человека);

санаторные школы-интернаты – 2 (с охватом в 240 человек);

специальные школы для детей с девиантным поведением – 1 (с охватом в 57 человек);

вечерние школы – 12 (с охватом в 2 146 человек);

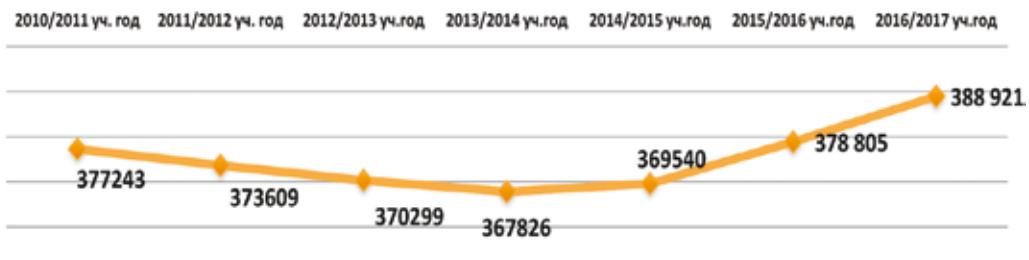
негосударственные школы – 11 (с охватом в 1 597 человек);

школы, подведомственные другим министерствам, – 2 (с охватом в 159 человек).

По данным статистического отчета, в текущем учебном году в результате демографического роста продолжился наметившийся в 2016 году рост численности учащихся в государственных (муниципальных) дневных общеобразовательных организациях, численность учащихся составила 388 921 человек.

*Диаграмма 106*

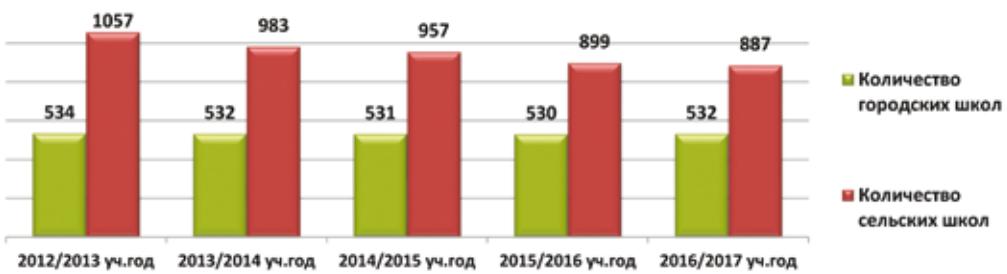
*Динамика изменения численности обучающихся в дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Республики Татарстан (человек)*



На фоне процесса оптимизации сети образовательных учреждений и происходящих миграционных процессов населения в республике продолжается процесс сокращения сельских школ. В 2016 году их количество сократилось на 12 и достигло 887, количество городских школ при этом составило 532.

Диаграмма 107

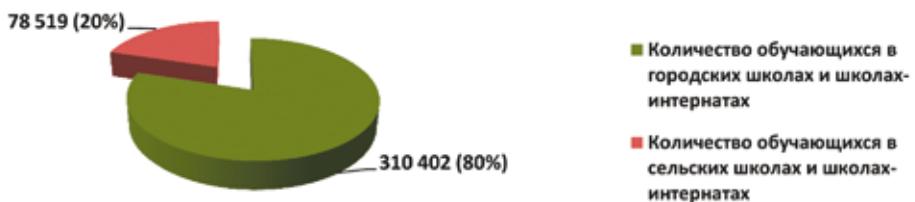
*Соотношение городских и сельских школ в Республике Татарстан*



При этом закрепилась тенденция к сокращению контингента учащихся в сельских школах и увеличению числа обучающихся в городских. В текущем учебном году 80 % от общего количества обучающихся составляют учащиеся городских школ.

Диаграмма 108

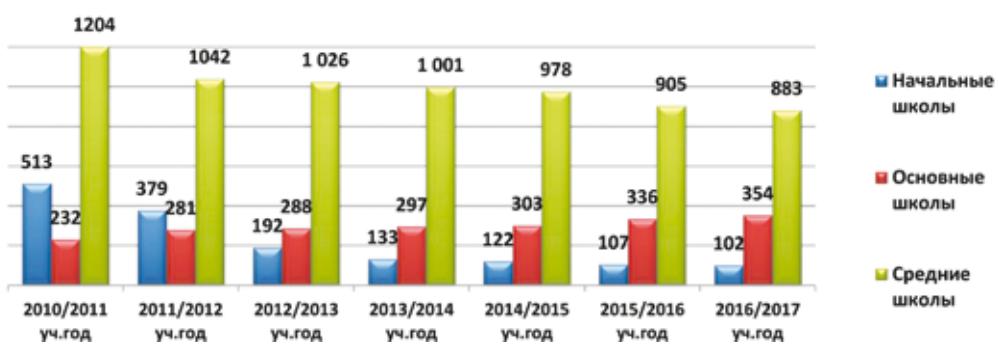
*Количество обучающихся в городских и сельских общеобразовательных организациях в 2016/17 учебном году*



Дальнейшее развитие сети общеобразовательных организаций характеризуется увеличением количества основных и сокращением числа начальных и средних школ.

Диаграмма 109

*Сеть общеобразовательных организаций в Республике Татарстан*



В 2016/17 учебном году в структуре общеобразовательных организаций доля начальных школ составила 7,6 % (102 школы), в них обучается 1,3 % (4 915 человек) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 89,2 % (91 школа) приходится на сельскую местность. При этом хотелось обратить внимание на ***негативную тенденцию ликвидации начальных школ***. Как следует из сравнительного анализа, в 2016 году было ликвидировано пять сельских начальных школ (в 2015 году их было 96). Между тем в случаях закрытия начальной школы необходимо исходить из понимания, что в интересах детей органы образования должны обеспечить получение начального образования детьми по месту их жительства (например, в формате учительского дома). Данное требование не всегда выполняется, что является основанием для принятия соответствующих мер реагирования.

В этой связи считаем необходимым **Министерству образования и науки Республики Татарстан, главам муниципальных районов и городских округов принять меры по обеспечению получения начального образования детьми по месту жительства.**

Удельный вес основных школ составляет 26,4 % (354 школы) от общего числа всех школ, в которых обучается 4,8 % (18 073 человека) от общей численности учащихся.

Доля средних школ составляет 66 % (883 школы), из них 50,6 % (447 школ) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучаются 93,8 % (354 568 человек) от общей численности учащихся, из них в городской местности – 95,2 % (295 483 человека) от общей численности школьников в городской местности, в сельской – 75,2 % (59 085 человек) от общей численности школьников в сельской местности.

В 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступали обращения с просьбой вмешаться в ***процесс ликвидации или реорганизации школ*** из г.Казани и Пестречинского муниципального района. В ходе изучения обращений по МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» Ново-Савиновского района г.Казани факт реорганизации не подтвердился.

При изучении вопроса о реорганизации МБОУ «Белкинская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района установлено, что подвоз учеников 5–9 классов организован в базовую МБОУ «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района школьным автобусом, школа в д.Белкино реорганизована в филиал начальной школы МБОУ «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района. В соответствии с пунктом 3 статьи 13 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образо-

вании» реорганизация школы была проведена на основании положительно-го заключения комиссий по оценке последствий такого решения. Решение о реорганизации школы было принято в рамках действующего законода-тельства.

Актуальными остаются вопросы *организации безопасных условий образовательного процесса*, обеспечивающих охрану и укрепление здо-ровья обучающихся.

В ходе посещений и проверок общеобразовательных организаций каждый раз выявлялись текущие либо системные нарушения требований санитарно-эпидемиологической безопасности.

Так, в ходе посещения государственного бюджетного оздорови-тельного общеобразовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Болгарская санатор-ная школа-интернат» были выявлены грубые нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и сред-него профессионального образования «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.5.2409-08). Особое беспокойство вызвал вопрос организации питьевого режима в школе, качество воды, предлагаемой обучающимся (при визуальном осмотре выявлено, что вода в бутыли имеет буровато-зеленый (болотный) цвет, внутренние стенки емкости имеют зеленый налет, вода содержала какие-то примеси (осадок) и явно была непригодна к употреблению). По итогам посещения Уполномоченным по правам ребенка направлено заключение в адрес Ми-нистерства образования и науки Республики Татарстан как учредителя учреждения.

В декабре 2016 года предметом совместной проверки службы Уполномоченного по правам ребенка и Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан была ситуация массового заболевания острой кишечной инфекцией 15 учащихся и одного преподавателя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова пгт. Кук-мор» Кукморского муниципального района. В ходе эпидемиологического обследования были выявлены многочисленные нарушения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. По каждому факту нарушений были приняты меры реагирования.

Кроме того, по итогам проверок органов прокуратуры республики в образовательных организациях Агрывзского, Лениногорского, Нижне-камского муниципальных районов, Приволжского, Вахитовского районов г.Казани в течение года были выявлены факты допуска педагогических работников к трудовой деятельности без прохождения медицинского осмотра. А в образовательных организациях и организациях для детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Альметьевского, Высокогорского муниципальных районов, г.Набережные Челны сотрудники были допущены к работе без обследования на наличие или отсутствие заболевания туберкулезом.

Данные факты свидетельствуют **о необходимости повышения уровня компетенции и ответственности сотрудников и руководства общеобразовательных организаций за обеспечение безопасных условий образовательного процесса в стенах школ республики.**

Остаются актуальными *вопросы организации подвоза учащихся* к общеобразовательным организациям.

Так, в ходе личного приема в Аксубаевском муниципальном районе к Уполномоченному по правам ребенка обратились жители д.Ерепкино по вопросу отсутствия транспортного обслуживания детей до базовой школы и обратно. По итогам проработки данного обращения Уполномоченным по правам ребенка с исполнительным комитетом Аксубаевского муниципального района открыт новый школьный автобусный маршрут и организована бесплатная перевозка обучающихся, проживающих в д. Ерепкино, до МБОУ «Новотимошкинская основная общеобразовательная школа».

Мониторинг, проведенный Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан по данному вопросу в 2016 году, показал, что в 13 муниципальных районах и 2 районах г.Казани транспортная доставка учащихся из 54 населенных пунктов не организована либо организована и осуществляется ненадлежащим образом. Подобная ситуация свидетельствует о нарушении права детей – учащихся общеобразовательных организаций на доступное образование и представляет угрозу их жизни, здоровью и безопасности.

В связи с недостаточностью средств местных бюджетов вышеуказанных муниципальных образований на выполнение расходного обязательства по надлежащему обеспечению транспортной доставки учащихся Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан направлено обращение в адрес Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с просьбой рассмотреть вопрос о возможности финансирования (содействия) из бюджета республики работ по приведению дорожного полотна в нормативное состояние и дополнительного приобретения школьных автобусов.

По итогам обращения Министерством транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан скорректированы планы работы на 2017 год.

По итогам проверки органов прокуратуры республики также были выявлены нарушения законодательства, регламентирующего организацию

перевозки детей, в Советском районе г.Казани, Агрывзском, Азнакаевском, Высокогорском, Дрожжановском, Мамадышском, Камско-Устьинском, Бугульминском, Нижнекамском, Муслюмовском, Нурлатском, Пестречинском муниципальных районах.

Предметом особого внимания Уполномоченного по правам ребенка стал вопрос соблюдения государственными (муниципальными) организациями требований действующего законодательства к *организации выездов обучающихся и воспитанников* за пределы муниципального образования, Республики Татарстан и Российской Федерации.

Так, из средств массовой информации Уполномоченному по правам ребенка в Республике Татарстан стало известно о том, что 29 июня 2016 года в аэропорту г.Стамбула (Турецкая Республика) во время совершения теракта находилась группа детей из Республики Татарстан. По данному факту Уполномоченным по правам ребенка была проведена собственная проверка. В ходе проверки были выявлены грубейшие нарушения прав и законных интересов детей при организации выезда народного ансамбля «Бисеринки» МАУДО «Детская хореографическая школа» г.Набережные Челны в г.Варна (Болгария) для участия в V Многожанровом фестивале-конкурсе «Мир, Искусство и Море». По итогам проверки Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан направлено заключение в адрес мэра г.Набережные Челны Н.Г.Магдеева о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, по итогам рассмотрения которого приняты соответствующие меры дисциплинарного взыскания и проведены ряд мероприятий, направленных на недопущение впредь выявленных нарушений.

В целях усиления обеспечения безопасности детей при организации выездов обучающихся и воспитанников образовательных организаций Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан считает необходимым рекомендовать:

Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерству труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерству культуры Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, исполнительным комитетам муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан **обеспечить неукоснительное соблюдение подведомственными государственными (муниципальными) организациями требований действующего законодательства к организации выездов обучающихся и воспитанников за пределы муниципального образования, Республики Татарстан и Российской Федерации.**

Серьезную озабоченность Уполномоченного по правам ребенка вызывает количество обращений родителей (законных представителей) по вопросам *конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса в школах*. В 2016 году поступило 75 таких жалоб, что составило 20,7 % в общей численности обращений по теме защиты права детей на образование. Следует отметить, что актуальность проблемы конфликтных отношений в школах сохраняется не первый год. Так, в 2015 году Уполномоченным по правам ребенка было рассмотрено 75 таких жалоб, что составило 36 % от общего количества обращений по тематике образования.

При рассмотрении жалоб граждан на конфликтные ситуации в школах Уполномоченный по правам ребенка исходит из понимания, что сам факт обращения родителя (законного представителя) с жалобой свидетельствует о наличии в образовательном учреждении конфликтной ситуации, участниками которой являются дети либо ребенок. Очевидно, что любая конфликтная ситуация в школе – это серьезный негативный, психотравмирующий фактор, который влияет как на образовательную, так и на воспитательную составляющую формирования личности ребенка (детей). Возникновение школьных конфликтов чревато нарушением прав обучающихся и в любом случае противоречит их интересам. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации должны быть созданы благоприятные и безопасные для физического и психического здоровья условия получения образования и воспитания. Создание такой среды законом отнесено к компетенции педагогического коллектива и руководства образовательной организации, а ответственность закреплена за администрацией образовательной организации.

На основании изложенной правовой позиции Уполномоченный по правам ребенка считает, что в существовании любой конфликтной ситуации в школе усматривается нарушение прав и интересов детей – участников образовательной организации, в связи с чем по каждому случаю обращения с жалобой на конфликт направляется соответствующее заключение Уполномоченного по правам ребенка с требованием разрешить возникшую ситуацию в интересах детей, принять меры по недопущению таких случаев впредь и в случае необходимости привлечь должностных лиц, виновных в ее создании либо непринятии мер по ее разрешению, к предусмотренной законодательством ответственности.

Вместе с тем по итогам проверочных мероприятий по обращениям граждан в 2016 году нарушения, связанные с ненадлежащей организацией образовательного процесса, применением непедагогических методов

воспитания, нахождение несовершеннолетнего в психотравмирующей ситуации конфликта, наносящей вред его здоровью, выявлены в следующих образовательных организациях:

ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»;

МБОУ «Бирюлинская средняя общеобразовательная школа» Высокогорского муниципального района;

МБОУ «Арская гимназия № 5» Арского муниципального района Республики Татарстан»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани;

МБОУ «Смайльская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района;

МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа № 4» Ютазинского муниципального района;

МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района;

МБОУ «Гимназия № 6» Приволжского района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114» Приволжского района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани;

МБОУ «Лицей № 159» Советского района г.Казани;

МБОУ «Гимназия № 18 с татарским языком обучения» Приволжского района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 166» Советского района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.Набережные Челны;

МБОУ «Пушкинский пролицеи № 78» г.Набережные Челны;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Нижнекамска.

Уполномоченным по правам ребенка были направлены заключения о нарушении прав и законных интересов детей в адрес учредителей образовательных организаций: Министерства образования и науки Республики Татарстан, глав и руководителей органов местного самоуправления Арского, Высокогорского, Балтасинского, Чистопольского, Ютазинского муниципальных районов, городских округов г.Набережные Челны и г.Казани.

**Пример:** В адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило обращение родителей несовершеннолетнего М., ранее обучавшегося в 4-м классе МБОУ «Гимназия № 6» Приволжского района г.Казани, о нарушении прав несовершеннолетнего М.: в сентябре М. был избит своими одноклассниками К., Г. и А., в результате чего был госпитализирован в нейрохирургическое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ». В своем обращении заявители указывают, что классный руководитель Т. не приняла меры для объективного анализа сложившейся конфликтной ситуации и ее разрешения. По итогам рассмотрения обращения Уполномоченным по правам ребенка в адрес учредителя направлено заключение о нарушении прав несовершеннолетнего.

**Пример:** В адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило обращение Н по вопросу обучения ее несовершеннолетнего сына в 1 классе МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа № 4» Ютазинского муниципального района. При организации учебно-воспитательного процесса учителем начальных классов в присутствии одноклассников допускались некорректные обращения, высказывания в адрес ее сына, непедагогические методы воспитательного воздействия. В этой связи ребенок находился в психотравмирующей ситуации, наносящей вред его здоровью. По итогам рассмотрения обращения Уполномоченным по правам ребенка в адрес главы Ютазинского муниципального района направлено заключение о нарушении прав несовершеннолетнего.

**Пример:** В адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило обращение мамы несовершеннолетнего З., учащегося 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Нижнекамска, о нарушении прав несовершеннолетнего З. при организации учебно-воспитательного процесса в школе. Так, со стороны учителя физкультуры З. в присутствии одноклассников допускались некорректные обращения, высказывания в адрес ученика, учителем истории Х. на уроке допущены непедагогические методы воспитания (засунула брошенную бумагу ученику за воротник). Классным руководителем, директором образовательной организации не принимались должные меры, направленные на снятие конфликтной ситуации в школе. Поэтому в конфликт были втянуты одноклассники З. и их родители, в этой связи ребенок находится в психотравмирующей ситуации, наносящей вред его здоровью. По итогам рассмотрения обращения Уполномоченным по правам ребенка в адрес главы г.Нижнекамска направлено заключение о нарушении прав несовершеннолетнего, по итогам рассмотрения которого учителю Х. приказом по школе объявлен выговор за неисполнение трудовых обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, жестокое обращение с ребенком. Управлением образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района директору школы рекомендовано усилить контроль за соблюдением требований закона в целях недопущения впредь нарушений прав и интересов обучающихся.

В связи с сохранением актуальности вопросов по профилактике конфликтов в образовательной среде особое значение приобретают вопросы организации в школах служб квалифицированной психологической помощи. К сожалению, в настоящее время педагоги-психологи работают только в 383 общеобразовательных организациях республики из 1 419 учреждений.

Диаграмма 110

*Структура психологической помощи в общеобразовательных организациях  
в 2011–2015 годах*



Учитывая дефицит в кадрах квалифицированных психологов, в 2014 году через грантовую поддержку началось создание муниципальных психолого-педагогических служб в районах и городах республики. Сегодня психолого-педагогические центры и службы работают в 25 муниципальных районах республики. В рамках их деятельности оказывают психологическую помощь детям и семьям с детьми 345 специалистов.

Наиболее успешно данные службы функционируют в Азнакаевском, Балтасинском, Высокогорском, Елабужском, Нурлатском, Тетюшском, Агрызском, Буйинском, Менделеевском, Алькеевском, Актанышском, Апастовском, Верхнеуслонском, Заинском, Ютазинском, Мензелинском и Сабинском муниципальных районах. Хороший потенциал для дальнейшего развития и совершенствования накоплен в Зеленодольском и Нижнекамском муниципальных районах. Неэффективно организована работа служб в Лаишевском, Бугульминском муниципальных районах, г.Набережные Челны.

Кроме того, еще одним способом усовершенствования деятельности по профилактике школьных конфликтов следует рассматривать создание в образовательных организациях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Создание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, комиссии по урегулированию споров между участниками об-

разовательных отношений (далее – Комиссия) предусмотрено статьей 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Такая Комиссия должна быть создана в каждой образовательной организации в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией, их исполнения устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии). В данную Комиссию обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут обращаться самостоятельно или через своих представителей в целях защиты своих прав.

Уполномоченный по правам ребенка не располагает информацией о деятельности таких комиссий в школах республики. Между тем они могли бы стать реальным инструментом позитивного воздействия на ситуации школьных конфликтов.

В целях профилактики возникновения психотравмирующих ситуаций конфликтов в школах республики **считаем необходимым принятие ряда системных решений профилактического характера:**

Министерству образования и науки Республики Татарстан ввести в критерий оценки деятельности образовательных организаций, муниципальных образований в сфере образования показатель, связанный с наличием обоснованных жалоб родителей на деятельность образовательных организаций, в том числе направленных в адрес прокуратуры, Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан, иных контрольно-надзорных органов;

Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики:

продолжить работу по созданию психолого-педагогических служб в муниципальных образованиях;

обеспечить создание при образовательных организациях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

принять комплекс дополнительных мер социально-психологического и организационно-управленческого характера, направленных на формирование навыков бесконфликтного поведения педагогов.

Предметом особого внимания в 2016 году стали обращения граждан, связанные с *поступлением детей в общеобразовательные организации* республики. Так, в 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 16 обращений, связанных с отказом администраций школ в зачислении несовершеннолетних на обучение в 1 и 10 классы.

10 обращений поступили от родителей детей, обучающихся в школах г.Казани, 4 обращения – в г.Набережные Челны, 1 обращение – в Бавлинском районе, 1 коллективное обращение поступило от родителей из Камско-Устьинского муниципального района, в том числе по вопросам зачисления в следующие образовательные организации:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального района;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани;

МБОУ «Лицей № 159» Советского района г.Казани (3 обращения);

МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г.Казани;

МБОУ «Гимназия № 93» Советского района г.Казани;

МБОУ «Гимназия № 94» Московского района г.Казани;

МБОУ «Лицей № 145» Авиастроительного района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 166» г.Казани;

ГБОУ «Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича»;

МБОУ «Гимназия № 96» Вахитовского района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Набережные Челны;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.Набережные Челны;

МБОУ «Гимназия № 26» г.Набережные Челны;

ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова» г.Набережные Челны.

В ходе рассмотрения обращений об *отказе в поступлении в 1-й класс* общеобразовательной организации выявлены нарушения статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам

начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема).

Так, имели место следующие случаи:

1. Педагогами отдельных образовательных организаций с будущими первоклассниками проводились обследования уровня подготовки ребенка к школе для комплектования классов.

2. В журнале приема заявлений отсутствовала регистрация заявлений отдельных родителей.

3. Прием заявлений в первый класс общеобразовательной организации для детей, не проживающих на закрепленной территории, начал до 1 июля текущего года.

Вместе с тем в ходе рассмотрения жалоб граждан выяснялись случаи ненадлежащей организации функционирования электронной системы подачи заявлений в первый класс. Сбои в работе информационного сервиса привели к ущемлению прав детей на образование.

Анализ обращений об *отказе в зачислении в 10-й класс* показал, что отказ был связан с реализацией профильного обучения на ступени среднего общего образования, с реализацией порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27 февраля 2015 года № 1156/15 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

По вопросам отказа в зачислении в 10-й класс поступали жалобы по следующим образовательным организациям:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального района;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани;

МБОУ «Лицей № 159» Советского района г.Казани;

МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г.Казани;

МБОУ «Гимназия № 93» Советского района г.Казани;

МБОУ «Лицей № 145» Авиастроительного района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 166» г.Казани;

ГБОУ «Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Набережные Челны;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.Набережные Челны;

МБОУ «Гимназия № 26» г.Набережные Челны.

По итогам рассмотрения обращений по 11 из них вопрос был решен положительно, несовершеннолетние были зачислены в общеобразовательные школы, в которых им ранее было отказано в зачислении. В трех случаях по ходатайству Уполномоченного по правам ребенка несовершеннолетние были зачислены в иные общеобразовательные организации с учетом пожеланий обратившихся.

Также необходимо отметить, что в ходе работы с обращениями граждан были выявлены нарушения по своевременному размещению и обновлению на сайтах образовательных организаций обязательной информации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о реализуемых образовательных программах, о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, копии локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся в организацию, либо правила приема не содержат четкой информации о регламенте поступления обучающихся, критерии индивидуального отбора обучающихся, в связи чем родители своевременно не имеют возможности ознакомиться с правилами приема обучающихся в 10-й класс.

**В целях недопущения нарушений прав детей на образование при приеме в 1 и 10 классы** считаем необходимым рекомендовать Министерству образования и науки Республики Татарстан:

усилить контроль за соблюдением требований закона в целях недопущения нарушений установленного Порядка приема;

обеспечить принятие мер по своевременному размещению и обновлению на сайтах образовательных организаций информации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

обеспечить надлежащее функционирование электронного сервиса подачи заявления о приеме в образовательную организацию;

проверить локальные акты образовательных организаций, регламентирующие правила приема обучающихся в организацию на предмет их соответствия законодательству, при выявлении несоответствия обеспечить внесение в них соответствующих изменений.

На особом контроле органов образования и прокуратуры Республики Татарстан остается вопрос *запрета*, установленного абзацем третьим части второй статьи 331 и статьей 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, *на занятие педагогической деятельностью и любой другой трудовой деятельностью* в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

Несмотря на неоднократные обращения Уполномоченного по правам ребенка в адрес руководителей министерств и ведомств, глав муниципальных районов и городских округов, практика деятельности Уполномоченного по правам ребенка в 2016 году и обращения граждан вновь подтвердили наличие отдельных фактов несоблюдения указанных требований закона.

По итогам проверочных мероприятий Прокуратуры Республики Татарстан, как и прежде, выявляются случаи нарушения требований законодательства части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации. Так, в Тукаевском, Сармановском районах, г. Набережные Челны, г.Лениногорске, Советском, Вахитовском районах г.Казани прием педагогических работников в образовательные организации осуществлен в нарушение ст. 65 Трудового кодекса Российской Федерации при отсутствии справок о наличии (отсутствии) судимости.

В этой связи считаю необходимым акцентировать внимание Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерства культуры Республики Татарстан, глав муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан на решении вопроса надлежащего обеспечения в республике защиты детей от преступных посягательств и применения непедагогических методов воспитательного воздействия со стороны со-

трудников различных детских учреждений в Республике Татарстан в целом.

В 2016 году в связи с обращениями граждан предметом рассмотрения Уполномоченного по правам ребенка стал вопрос правомерности требования отдельных учителей начальных классов *самостоятельного приобретения родителями обучающихся рабочих тетрадей по отдельным предметам дополнительно к учебникам и учебным пособиям*.

Согласно постановлению Госстандарта России от 25.11.2003 № 331-ст к категории «учебные издания» относятся:

учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания;

учебное пособие – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания;

рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Рабочие тетради не дополняют и не заменяют частично или полностью учебник, а являются вспомогательным изданием.

В соответствии с частью 2 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, учебно-методические и дидактические материалы могут быть включены в рабочую программу учителя по его усмотрению. Педагогические работники согласно п. 4 части 3 статьи 47 Закона имеют право на свободу выбора и использования учебников в соответствии с образовательной программой образовательной организации, и какое-либо возможное ограничение на свободу выбора учебных материалов не допускается.

Рабочая программа по предмету составляется учителем исходя из имеющихся в фонде школьной библиотеки учебников, которые поставлены в соответствии с утвержденным руководителем организации списком учебников на основании п.9 части 3 статьи 28 Закона и по его заказу. А также им могут быть использованы любые учебные материалы, входящие в состав учебно-методического комплекта.

В соответствии с п. 1 статьи 35 Закона обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, из чего следует, что учебники и учебные посо-

бия, предоставленные в пользование бесплатно на время получения образования, должны быть возвращены образовательной организации.

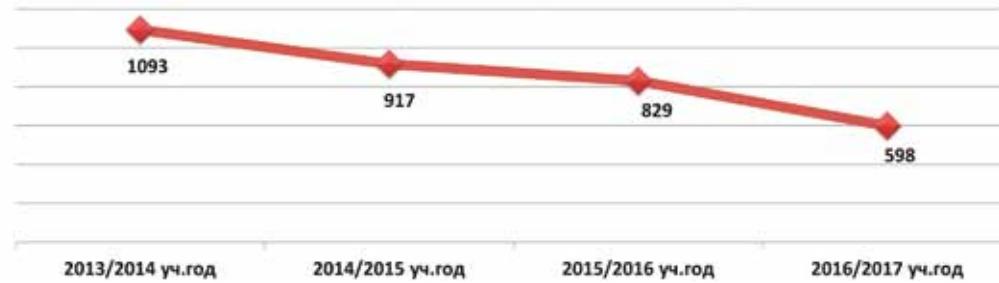
Рабочая тетрадь выделена отдельно от учебного пособия и является учебным изданием одноразового индивидуального пользования, которое не может быть возвращено в фонд школьной библиотеки. Использование рабочей тетради в образовательном процессе не является обязательным. Понуждение родителей к приобретению рабочих тетрадей за счет собственных средств является недопустимым.

Предметом особого внимания Уполномоченного по правам ребенка является проблема наличия детей и подростков в возрасте 7–18 лет, *не обучающихся (не приступивших к занятиям) в образовательных организациях*. Значимость данного вопроса подтверждается специальным указанием на обязанность принятия мер по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу, в части 1 статьи 28 Конвенции ООН о правах ребенка. Вместе с тем обязательность и общедоступность основного общего образования гарантированы нормами Конституции Российской Федерации.

По данным статистического отчета 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7–18 лет, не обучающихся в образовательных организациях», в республике количество детей, не обучающихся по различным причинам в образовательных организациях, продолжает сокращаться. По сравнению с прошлым учебным годом их число уменьшилось на 231 человека (28 %) и составило 598 человек.

*Диаграмма III*

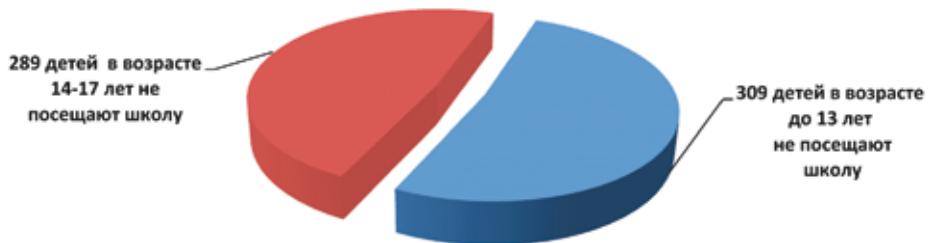
*Количество детей школьного возраста, не посещающих школу, в 2013–2016 годах*



Анализ данного статистического отчета также показал, что из 598 детей 289 подростков были в возрасте 14–17 лет, 309 детей были малолетними в возрасте до 13 лет.

Диаграмма 112

*Количество детей школьного возраста, не посещающих школу  
в 2016/2017 учебном году*



Из 598 детей лишь 491 (82 %) не посещают школу по состоянию здоровья, в том числе 250 детей с ограниченными возможностями здоровья. Остальные 107 детей не приступили к занятиям по иным причинам. Из них 82 несовершеннолетних выбыли по причине устройства на работу, а 25 – по иным причинам. Особенno обращает внимание тот факт, что 10 детей выбыли из 5–9 классов, не получив обязательного основного общего образования.

Вместе с тем в соответствии с пунктом 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной. Государство гарантирует право каждого человека на образование (статья 5 Закона). В соответствии с пунктом 5 статьи 66 Закона начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Органами государственной власти и органами местного самоуправления обеспечивается реализация права каждого человека на образование путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей в получении образования различных уровней и направленности в течение всей жизни.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории соответствующих муни-

ципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей (п. 5 статьи 63 Закона). Муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав анализируют информацию по всеобучу, поступающую из органа управления образованием, совместно с субъектами системы профилактики принимают меры по устранению причин, способствующих длительному непосещению по неуважительным причинам занятий несовершеннолетним.

Понимая важность получения основного общего образования в дальнейшем становлении и развитии личности, с целью повышения эффективности организации работы с несовершеннолетними **рекомендую:**

Министерству образования и науки Республики Татарстан разработать методические рекомендации по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности;

муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних организовать проведение проверок в образовательных организациях, органах управления образованием в части организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности;

итоги проведения данной работы в 2017 году рассмотреть на заседании Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### *3.4.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья*

Одним из актуальных вопросов реализации права детей на образование является необходимость модернизации (реформирования) существующей системы организации реализации данного права детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с нормами международного права, федерального законодательства формой организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья должно стать инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (статья 2 Закона). Определенная Законом система организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представляет собой образование, которое может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдель-

ных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (часть 4 статьи 2 Закона). Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, в число мер, направленных на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включено обеспечение их равного доступа к качественному образованию всех уровней, гарантирована реализация их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдение права родителей на выбор образовательной организации и формы обучения для ребенка.

1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598. Стандарт регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами – и является механизмом для организации обучения ребенка в инклюзивной образовательной среде. Стандарт представляет собой совокупность единых обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в любых организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Реализация данных программ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. Устанавливая единые подходы к содержанию, условиям и результатам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, Стандарт призван сформировать единое образовательное пространство для всех школ Российской Федерации в части обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволит обеспечить равный доступ к образованию ребенка с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от места проживания ребенка и варианта обучения. Таким образом, Стандарт является механизмом для организации обучения ребенка в инклюзивной образовательной среде.

Региональным координатором по внедрению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Татарстан определено

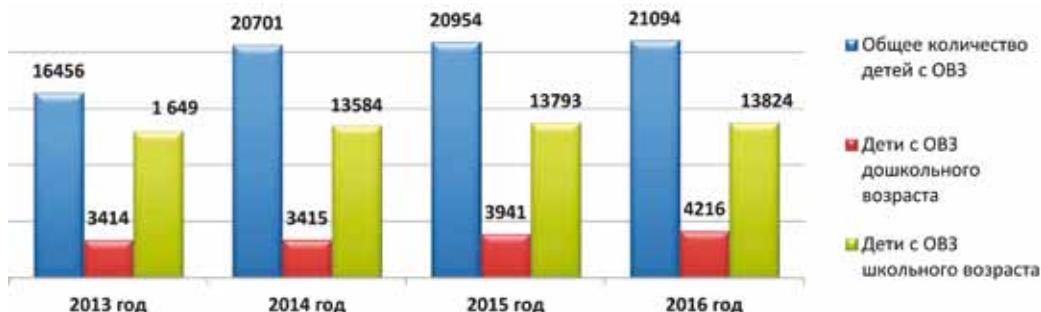
государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Министерством образования и науки Республики Татарстан определены образовательные организации, в которых созданы инклюзивные центры на основе сетевого взаимодействия с учреждениями, осуществляющими мероприятия по реабилитации инвалидов.

Общеобразовательная организация	Социальные партнеры
МБОУ «Школа № 78» Приволжского района г.Казани	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный»
МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г.Казани	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель»
МБОУ «Школа № 156» Советского района г.Казани	ГАУЗ «Казанский детский психоневрологический санаторий № 2»
МБОУ «Лицей № 9 им. А. С. Пушкина» Зеленодольского муниципального района	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Доверие» Зеленодольского муниципального района

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья в республике ежегодно увеличивается.

Диаграмма 113  
*Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013–2016 годах*



В 2016/17 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста составило 18 040 детей, или 2,3 % от общей численности детского населения республики. Среди них дети дошкольного возраста – 4 216 человек, дети школьного возраста – 13 824 человека. По сравнению с прошлым годом их количество выросло на 1,7 %, или на 306 детей.

Диаграмма 114

*Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
в 2016/2017 учебном году*



Из 4 216 детей с ограниченными возможностями здоровья **дошкольного возраста**, состоявших на учете в органах управления образованием, наибольшую часть составляют дети с нарушением речи (34,8 %) и нарушением опорно-двигательной системы (21,7 %). При этом по сравнению с предыдущим годом наблюдается увеличение численности детей с нарушением зрения (рост на 4,6 %), с нарушением речи (рост на 13,7 %) и ДЦП (рост на 5,2 %), количество детей с умственной отсталостью, по сравнению с 2015 годом, сократилось на 2,3 %.

Диаграмма 115

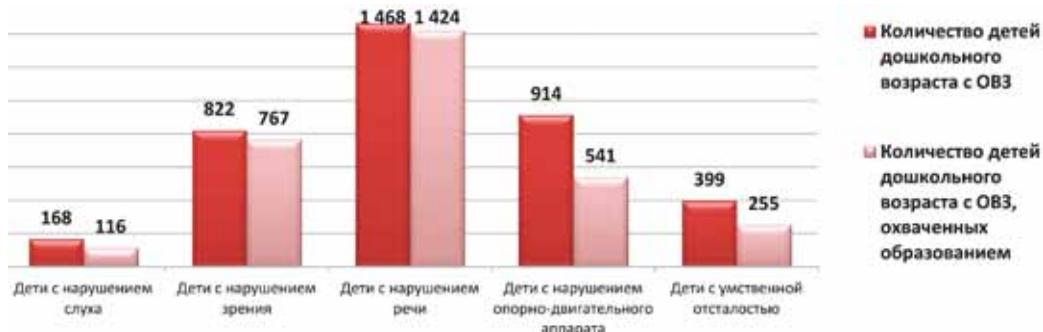
*Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста по видам заболеваний в 2014–2016 годах*



В 2016/17 учебном году охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья составил 84 % от общего количества детей, состоявших на учете в органах управления образованием (2015 год – 82,5 %). Охват обучением дошкольников по видам ограничения представлен на диаграмме 116.

Диаграмма 116

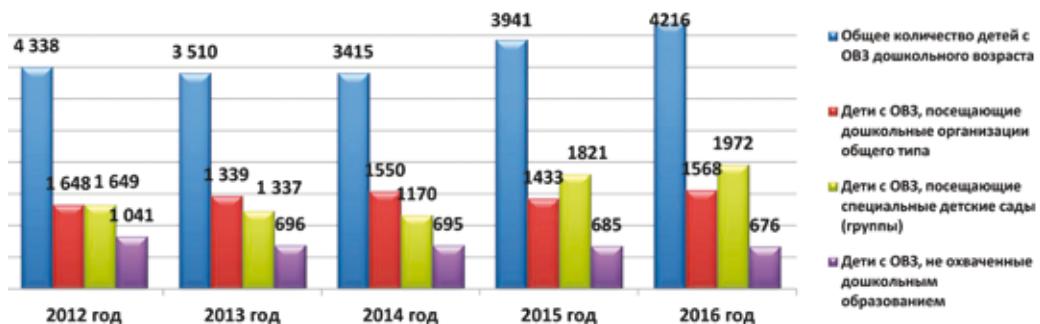
*Охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболеваний в 2016 году*



Анализ охвата образованием детей дошкольного возраста, нуждающихся в особых условиях обучения, показывает, что в текущем 2016/17 учебном году на 8,3 % возросло количество детей, посещающих специализированные дошкольные учреждения или группы (с 1 821 ребенка в 2015 году до 1 972 детей в 2016 году).

Диаграмма 117

*Обеспеченность дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) здоровья в 2012–2016 годах*



Таким образом, сегодня в республике создана сеть учреждений, в которых могут воспитываться дети с ограниченными возможностями здоровья. Среди них 21 специализированный детский сад, 826 специализированных групп в 481 дошкольной образовательной организации. Вместе с тем говорить о том, что созданная сеть в полной мере удовлетворяет потребности татарстанских семей, не приходится. В 2016 году не охваченными дошкольным образованием остались 676 детей с ограниченными возможностями здоровья. Среди основных причин отказа в направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детский сад по месту жительства чаще всего оказывается отсутствие специалистов-

дефектологов. Сегодня в дошкольных образовательных организациях республики работает лишь 104 педагога, имеющих дефектологическое образование, и 882 логопеда.

В части реализации права на образование детей с ограниченными возможностями *школьного возраста* анализ данных Министерства образования и науки Республики Татарстан показывает, что из 13 824 детей с ограниченными возможностями здоровья были охвачены школьным образованием 98,6 % детей (2015 г.– 93,5 %). Пороговое значение на 2016 год индикативного показателя реализации Республиканской стратегии в интересах детей на 2013–2017 годы составляет 99 %.

Сегодня образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья включает:

52 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, где обучается 6 631 ребенок с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и интеллекта;

153 общеобразовательные организации, реализующие инклюзивное образование (или массовые школы), которые являются базовыми общеобразовательными организациями, обеспечивающими внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в них обучаются 189 детей с ограниченными возможностями здоровья;

89 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – с нарушением слуха, речи, умственного развития и задержкой психического развития на базе общеобразовательных организаций в школах 12 муниципальных районов и городском округе г.Казани (Аксубаевский, Альметьевский, Апастовский, Буинский, Высокогорский, Нижнекамский, Нурлатский, Рыбно-Слободской, Сармановский, Тетюшский, Тюлячинский, Черемшанский муниципальные районы и Приволжский район г.Казани), которые посещают 532 ребенка;

2 учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, с охватом 200 человек.

Важное значение в обеспечении специального (коррекционного) образования для детей, нуждающихся в особых условиях сопровождения в рамках учебного процесса, играет тот факт, что республика на данном этапе сохранила существующую систему республиканского коррекционного образования. Сегодня на базе функционирующих специальных (коррекционных) учреждений создаются учебно-методические ресурсные центры для оказания методического сопровождения школам, осуществляющим инклюзивное обучение.

Таким образом, у семьи, в которой воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, есть выбор образовательного маршрута ребенка: можно выбрать образовательную организацию коррекционной направленности (их в республике 52), можно обучать ребенка в обычной школе, но в классе, реализующем программу с коррекционной составляющей (в республике таких классов 89), а можно выбрать собственно инклюзивное образование (в республике реализуют инклюзивное образование 153 образовательных организаций).

Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам заболеваний представлен на диаграмме 118.

Диаграмма 118

*Общий охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболеваний (2016 год)*

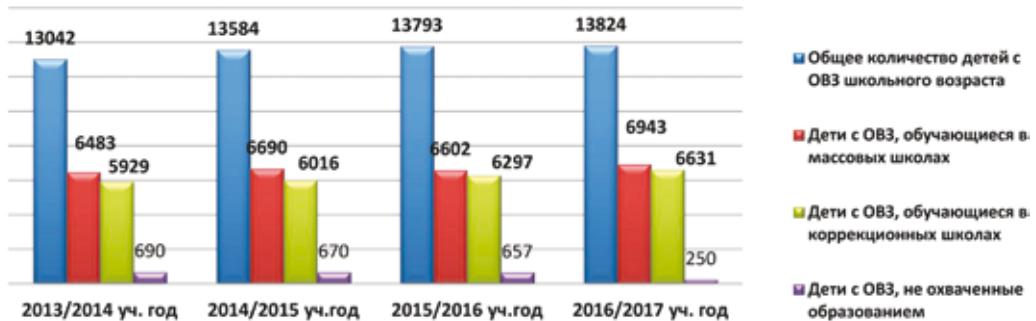


По сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан, в текущем учебном году 6 631 ребенок (48 %), имеющий соответствующие рекомендации психолого-медицинской-педагогической комиссии, обучается в специальных (коррекционных) образовательных организациях; 6 943 ребенка (50,2 %) обучаются в массовой школе.

В этой связи необходимо отметить, что в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015–2020 годы (утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2015 № 716) плановое значение показателя «Доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях, от общей численности обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2016 году составляет 51,8 %. Фактическое значение показателя ниже планового на 1,6 %.

Диаграмма 119

*Обеспеченность школьным образованием детей с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013–2016 годах*



С 2012 года в республике ежегодно предпринимаются необходимые меры по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях. Благодаря реализации программы «Доступная среда» за истекший период 309 общеобразовательных организаций адаптированы для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, и это составляет 21,8 % от общего числа школ (пороговое значение индикативного показателя плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015–2020 годы в 2016 году составляет 24 %).

По сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан, в текущем учебном году в 309 (в 2015 г. – 299) школах, реализующих инклюзивное образование, обучаются 1 967 (в 2015 г. – 1 516) детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 28

*Сведения об инклюзивном образовании*

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество общеобразовательных школ, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования	4	35	56	154	299	309
Количество обучающихся в них детей с ограниченными возможностями здоровья	51	449	718	928	1 516	1 967

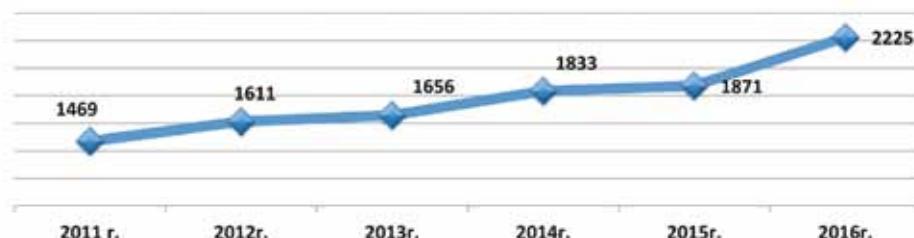
При этом обращает на себя внимание ситуация, когда при существенном увеличении числа общеобразовательных организаций, оснащенных необходимыми элементами безбарьерной среды, численность детей, обучающихся на дому, ежегодно только растет. По сути, в течение последних четырех лет не наблюдается тенденция перевода детей с ограниченными

возможностями здоровья с надомной формы обучения на очную форму обучения.

Значительное количество детей-инвалидов по-прежнему продолжает обучаться по индивидуальным программам на дому. По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, в 2016 году из 13 824 детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных школьным обучением, 2 225 человек (16,1 %) обучаются заочно, вне школьного коллектива. В 2015 году данный показатель составлял 14,5 %.

*Диаграмма 120*

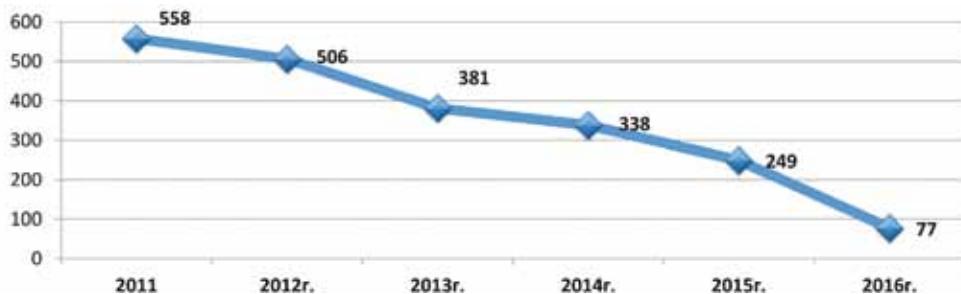
*Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому в 2011–2016 годах*



На фоне ежегодно возрастающего количества детей, обучающихся на дому, вызывает обеспокоенность ситуация реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование по дистанционной форме обучения. Безусловно, данная форма надомного обучения в наибольшей степени способствует интересам детей во включенности в образовательный процесс, т. е. соответствует идеи возможной инклюзии для них. Вместе с тем за последние семь лет количество детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, сократилось в семь раз. Учитывая, что причиной подобной ситуации может быть как уменьшение количества детей, нуждающихся в такой форме обучения, так и недостаточное обеспечение техническими средствами осуществления дистанционного обучения, ситуация требует изучения, выработки и реализации соответствующих мер.

*Диаграмма 121*

*Количество детей, обучающихся дистанционно в 2011–2016 годах*



Следует также отметить, что, несмотря на предпринимаемые меры по внедрению в республике инклюзивного образования, в том числе обеспечению доступности «массовой» школы для детей с инвалидностью, число учащихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях всех видов не уменьшается, а, наоборот, увеличивается (2013 год – 5 929 человек, 2014 год – 6 016, 2015 год – 6 297, 2016 год – 6 631). В частности, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, количество учащихся специальных (коррекционных) школ возросло:

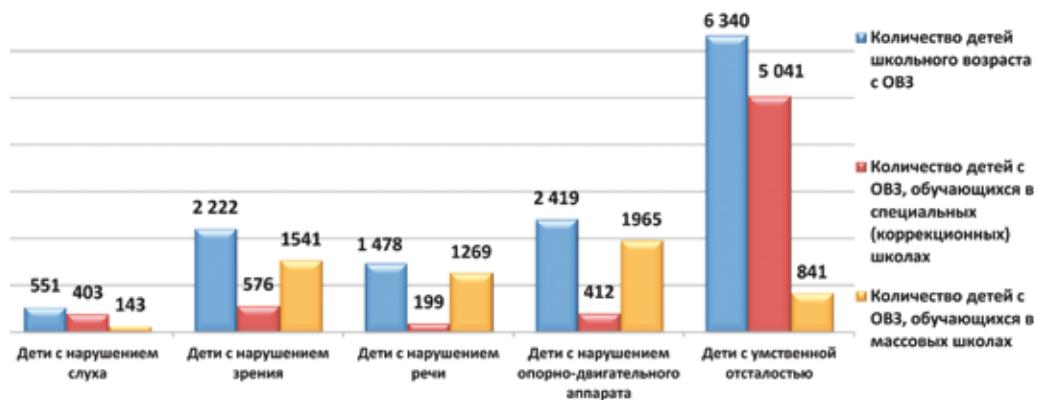
с нарушением слуха – с 373 (в 2013 году) до 403 (в 2016 году);  
с нарушением зрения – с 520 (в 2013 году) до 576 (в 2016 году);  
с нарушением речи – с 139 (в 2013 году) до 199 (в 2016 году);  
с нарушением опорно-двигательного аппарата – с 383 (в 2013 году) до 412 (в 2016 году);  
– с умственной отсталостью – с 4 514 (в 2013 году) до 5 041 (в 2016 году).

Данное обстоятельство говорит, с одной стороны, о том, что родители детей, нуждающихся в коррекционном образовании и требующих специальных условий по-прежнему отдают предпочтение системе традиционного коррекционного образования, с другой стороны, о недостаточности принимаемых мер по развитию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школах по месту жительства детей.

Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам заболевания в текущем учебном году представлен на диаграмме 122.

Диаграмма 122

*Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболевания в 2016 году*



Из приведенной статистики следует, что необходимые образовательные услуги коррекционной направленности не могут получить в массовой школе по месту жительства в основном дети с умственной отсталостью. Между тем организация обучения детей с такими особенностями развития является наименее затратной и сложной. В адрес Уполномоченного по правам ребенка продолжают поступать обращения родителей, не желающих отправлять своих детей в отдаленные коррекционные школы-интернаты республики. Во всех случаях Уполномоченный обращался к главам муниципальных районов с просьбой изыскать возможность организации обучения «особенного» ребенка по месту жительства как наиболее соответствующее его интересам.

Предметом особого изучения Уполномоченного по правам ребенка стала ситуация, связанная с обучением *детей с расстройством аутистического спектра* далее – РАС. По оперативным данным органов местного самоуправления, в 2016 году в Республике Татарстан проживало 280 детей с РАС, том числе:

*в возрасте до 3 лет – 1 ребенок;*

*в возрасте от 3 до 7 лет – 147 чел.; из них посещают детские сады – 122 чел. (83 %); не посещают – 25 человек:*

- по одному ребенку в Азнакаевском, Альметьевском, Арском, Бавлинском, Мамадышском, Лаишевском муниципальных районах;
- по два ребенка в Балтасинском, Кукморском, Лениногорском, Чистопольском муниципальных районах;
- три ребенка в Высокогорском муниципальном районе;
- по четыре ребенка в Нижнекамском муниципальном районе, г.Набережные Челны;

*в возрасте от 7 до 18 лет – 132 человека, из них посещают школы 118 (89,4 %), не посещают 14 человек:*

- по одному ребенку в Алексеевском, Верхнеуслонском, Кукморском, Лениногорском, Новошешминском муниципальных районах;
- по два ребенка в Альметьевском, Тукаевском, Новошешминском муниципальных районах;
- три ребенка в Бавлинском муниципальном районе.

Вместе с тем, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, по состоянию на 01.03.2017 в республике проживает 415 детей с расстройством аутистического спектра. Подобная ситуация свидетельствует о ненадлежащим образом организованной деятельности муниципальных органов управления образованием, которые должны владеть достоверной и исчерпывающей информацией о количестве детей с любыми ограничениями здоровья для организации работы по обеспечению образования таких детей. Более того, информационно-аналитические

материалы, представленные по запросу Уполномоченного по правам ребенка главами муниципальных районов, свидетельствуют о том, что органы управления образованием большинства муниципалитетов в целом не владеют достоверной информацией о количестве в районе (городе) детей с различными ограничениями здоровья. При таких обстоятельствах не приходится говорить о надлежащим образом организованной и осуществляющей ими работе по контролю и обеспечению детей данной категории образованием, соответствующим особенностям их развития. Кроме того, отсутствие в муниципалитетах достоверной информации о количестве, возрастном составе, образовательных потребностях детей с ограниченными возможностями здоровья ставит под серьезное сомнение реализацию в районах и городах республики системного подхода к организации образования этих детей. Между тем органы управления образованием должны владеть полной информацией о каждом ребенке с ограниченными возможностями здоровья в муниципалитете и четко выстраивать образовательный маршрут каждого из них.

**В этой связи считаю необходимым** главам муниципальных образований, муниципальным органам управления образованием взять на особый контроль вопросы наличия достоверной информации по детям данной категории и, как следствие, вопросы обучения данных детей.

Еще одна проблема в реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья – это получение *профессионального образования детьми с особыми потребностями*.

Так, в марте 2016 года при проведении проверки и общении с обучающимися 9-х классов ГБОУ «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся школы не смогли пояснить, в каких профессиональных образовательных организациях они планируют продолжить получение профессионального образования после окончания 9-го класса. Аналогичная ситуация наблюдалась в Актанышском муниципальном районе, где в августе 2016 года на личный прием к Уполномоченному по правам ребенка в Республике Татарстан обратились родители выпускников ГБОУ «Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат) Актанышского района, которые не знали, в какой профессиональной организации их дети могут получить рабочую специальность. В ходе проработки вопроса установлено, что муниципалитетом не был отработан вопрос дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях выпускников школы-интерната. При этом Министерством образования и науки Республики Татарстан допущена ситуация, когда ранее функционирующая специализированная группа в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» на 2016/2017

учебный год для выпускников школы-интерната не сформирована и с выпускниками школы-интерната, их родителями не была проведена соответствующая работа по формированию дальнейшего профессионального образовательного маршрута.

Допущенная ситуация, не принятые своевременно меры указывают на отсутствие межведомственного взаимодействия в системе образования Актанышского муниципального района: отдела образования, Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГБОУ «Такталачукская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и ГАПОУ «Актанышский технологический техникум». Вследствие этого выпускники коррекционной школы оказались лишены права дальнейшего образования и получения специальности, что, безусловно, может оказаться на их социальной адаптации во взрослой жизни и возможности самообеспечения.

В этой связи считаю необходимым указать на ненадлежащую организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, так и с их родителями.

К сожалению, приходится признать тот факт, что в нашей республике до сих пор живут семьи, где воспитываются дети с множественными нарушениями здоровья, не охваченные вообще никаким обучением по причине признания их **необучаемыми**. Так, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, в текущем учебном году 598 детей школьного возраста не охвачены образованием, из них 491 не обучается в школе по состоянию здоровья, при этом 250 детей признаны психолого-медицинско-педагогической комиссией необучаемыми.

На основании изложенного считаю необходимым:

Кабинету Министров Республики Татарстан:

разработать и внести на утверждение Государственного Совета Республики Татарстан проект закона Республики Татарстан о внесении изменений в Закон Республики Татарстан от 29.09.2016 № 69-ЗРТ «Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на 2017 год», предусматривающий утверждение нормативов финансовых затрат в рамках инклюзивного образования на обеспечение организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным обра-

зовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ежегодно законом Республики Татарстан утверждать нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан на предстоящий период;

Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с органами местного самоуправления:

принять меры по развитию дистанционного обучения детей, находящихся на дому обучении;

обеспечить ведение полного учета детей с ограниченными возможностями здоровья с целью организации их обучения на системной основе и разработки образовательного маршрута каждого ребенка;

обеспечить проведение эффективной профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – воспитанниками общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью определения образовательной траектории каждого ребенка и формирования программ профессионального образования, исходя, прежде всего, из востребованности конкретных специальностей выпускниками 9–10 классов;

– принять комплекс дополнительных мер по широкому информированию населения о возможностях получения профессионального образования детьми-инвалидами в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан.

### 3.5. Соблюдение права на социальное обеспечение

Право каждого ребенка пользоваться благами социального обеспечения закреплено нормами Конвенции ООН о правах ребенка, обязывающей государства-участники принимать необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

Надлежащая реализация данного права наиболее актуальна для детей с инвалидностью.

На сегодняшний день проблемным представляется вопрос обеспечения детей-инвалидов *техническими средствами реабилитации*.

Порядок обеспечения техническими средствами реабилитации и средствами ухода установлен нормами федерального законодательства. В соответствии со статьей 10 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) государство гарантирует детям-инвалидам проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду за счет средств федерального бюджета. Порядок реализации данного права регламентирован Правилами обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями (далее – Правила), принятymi Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.04.2008 № 240. Состав технических средств реабилитации определен Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.03.2005 № 2347-р, утвердившим Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

Согласно статье 11 Федерального закона обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, разрабатываемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и обязательными для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

С 1 января 2016 года полномочия в части обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, включая изготовление и ремонт протезно-ортопедических изделий, и оказания государственной социальной помощи в виде социальных услуг по предоставлению путевок на санаторно-курортное лечение и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно были переданы Государственному учреждению – региональному отделению Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан (далее – Фонд социального страхования по РТ).

В 2016 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 25 обращений граждан с жалобами на ненадлежащее обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, в том числе протезно-ортопедическими изделиями и средствами ухода. В ходе рассмотрения данных обращений Уполномоченным по правам ребенка были выявлены нижеследующие факты нарушений:

отсутствие обеспечения ребенка-инвалида необходимым техническим средством реабилитации, предусмотренным индивидуальной программой реабилитации (абилитации);

несвоевременность обеспечения ребенка-инвалида необходимым техническим средством реабилитации;

обеспечение непригодными, не соответствующими индивидуальным программам реабилитации (абилитации) техническими средствами реабилитации;

уклонения поставщиков – изготавителей технических средств реабилитации при их передаче получателю от проверки качества поставляемого технического средства реабилитации, в том числе на предмет исправности, соответствия рекомендациям индивидуальной программы реабилитации и технического задания.

В целях разрешения вышеуказанных вопросов по существу по каждому ребенку, чьи родители обратились к Уполномоченному по правам ребенка за содействием, по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в течение года проводились совместные совещания с Фондом социального страхования по РТ. Однако желаемого результата данные мероприятия не принесли. В интересах детей по существу и в полном объеме были разрешены вопросы только лишь двух заявителей.

Учитывая, что в каждом обращении заявителей, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка, усматривалось нарушение прав и интересов детей-инвалидов, в адрес управляющего Фонда социального страхования по РТ Уполномоченным по правам ребенка были направлены заключения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних на обеспечение необходимыми техническими средствами реабилитации с рекомендациями относительно необходимости Фонду социального страхования по РТ:

принять меры, направленные на организацию реализации прав несовершеннолетних на получение необходимых, соответствующих рекомендациям индивидуальной программы реабилитации технических средств реабилитации и средств ухода в полном объеме;

принять меры, направленные на недопущение впредь нарушений установленного порядка обеспечения детей-инвалидов необходимыми техническими средствами реабилитации и средствами ухода;

принять меры, направленные на недопущение нарушений требований государственных контрактов на поставку технических средств реабилитации со стороны поставщиков, в части проверки поставляемого адресатам товара на соответствие техническому заданию и требованиям индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего.

По итогам проведенной работы еще по 10 заявителям вопрос был решен в полном объеме.

В целях усиления мер воздействия на ситуацию нарушения прав детей Уполномоченный по правам ребенка в 2016 году по фактам нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних на обеспечение необходимыми техническими средствами реабилитации направил обращение прокурору Республики Татарстан с предложением о проведении прокурорской проверки в рамках осуществления надзора за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.

Другой актуальной проблемой обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, в частности креслами-колясками, выявленной в ходе рассмотрения обращений, являлось их качество. Как правило, предоставляемые кресла-коляски являются типовыми, предназначенными для категории «ребенок-инвалид», и выдаются с учетом типовых росто-возрастных показателей. Кроме того, в большинстве своем они являются морально устаревшими, не отвечающими требованиям и достижениям современной реабилитации в борьбе с заболеваниями, неспособными обеспечить надлежащее удовлетворение потребности в реабилитации и восстановлении функций организма. Но ввиду отсутствия соответствующих рекомендаций в части параметров необходимого кресла-коляски в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида у Фонда социального страхования по РТ нет правовых оснований для предоставления кресла-коляски соответствующих параметров исходя из индивидуальных потребностей ребенка-инвалида.

Улучшить положение ребенка-инвалида в рассматриваемой части либо разрешить его проблему по существу позволяет применение положений Приказа Министерства труда Российской Федерации от 09.12.2014 № 998н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации», согласно которому при внесении в индивидуальную программу реабилитации (абилитации) рекомендаций о нуждаемости в кресле-коляске специалисты учреждений медико-социальной экспертизы вправе указывать расширенные характеристики: виды спинки (съемная, регулируемая по высоте и горизонтали, с регулируемым углом наклона, откидная), сиденья (съемное, регулируемое по высоте и по горизонтали, с регулируемым углом наклона, для больного кокситом, складное, пружинное), подлокотника (зафиксированный, опускающийся, врачающийся, откидывающийся, регулирующийся по высоте), подножки (съемная, врачающаяся, регулирующаяся по высоте, с регулируемым углом наклона, с регулируемой опорой стопы, с откидной опорой стопы), приспособлений (удлинитель спинки, подголовник, боковые упоры для головы, боковые упоры для тела, подушка

на сиденье, подушка на спинку, поясничный валик, валик для сохранения зазора между ногами, подставка под икры, регулируемая по глубине подставка под икры, держатели для ног, задники-держатели, предохранительный пояс, приставной столик); ширину, глубину, высоту сиденья, высоту спинки, высоту подлокотника и предназначение (детское, взрослое); тип управления (с ручным приводом от обода колеса, с рычажным приводом, с электроприводом, активного типа).

Учитывая вышеизложенное, а также положения Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, по существу данных обращений Уполномоченным по правам ребенка давались разъяснения гражданам относительно необходимости составления новой индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее – ИПРА) и обращения в бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства (месту пребывания) с целью уточнения параметров кресла-коляски согласно индивидуальным потребностям ребенка.

По данным Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, количество обращений (заявлений) законных представителей детей-инвалидов о составлении новой ИПРА в 2016 году составило 642 обращения (2015 г. – 463), новая ИПРА разрабатывается и выдается в день подачи заявления, а при необходимости дополнительного обследования – в течение пяти дней. Все поданные заявления были удовлетворены.

Одной из главных проблем ненадлежащего обеспечения техническими средствами реабилитации детей-инвалидов является неисполнение возложенного полномочия в полном объеме. По информации Фонда социального страхования по РТ, степень обеспеченности детей-инвалидов техническими средствами реабилитации в 2016 году составила 45,3 %: при общей численности детей-инвалидов, нуждающихся в обеспечении техническими средствами реабилитации, в 6 028 человек численность детей-инвалидов, реализовавших свое право, составила 2 733 человека. Следует признать, что ситуация ухудшилась по сравнению с предыдущим 2016 годом, в котором такая степень обеспеченности составляла только 72 % (при общей численности детей-инвалидов, нуждающихся в обеспечении техническими средствами реабилитации, 7 559 человек численность детей-инвалидов, реализовавших свое право, составила 5 449 человек) и достигла наименьшего значения за три последних года. Таким образом, вышеуказанная ситуация свидетельствует, что почти у половины детей-инвалидов право на обеспечение техническими средствами реабилитации в 2016 году было нарушено.

Вместе с тем законодательством предусмотрено право самостоятельного приобретения представителями ребенка-инвалида требуемых технических средств реабилитации и протезно-ортопедических изделий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и обращения в Фонд социального страхования по РТ с заявлением для получения компенсации при предоставлении документов, подтверждающих понесенные расходы.

Выплата компенсации за самостоятельно приобретенные технические средства реабилитации производится в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2011 № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Размер компенсации в соответствии с положениями вышеуказанного приказа, определяется по результатам последней по времени осуществления закупки технического средства реабилитации, информация о которой располагается на официальном веб-сайте: <http://www.zakupki.gov.ru>, а также на сайте <http://fss16.ru>.

Количество детей, имеющих право на выплату компенсации за самостоятельно приобретенные технические средства реабилитации (по состоянию на 01.01.2017), составляет 2 451 человек, при этом выплачена компенсация лишь 1 944 детям, что составляет почти 80 % от необходимого количества.

Безусловно, указанное состояние обеспеченности детей-инвалидов техническими средствами реабилитации прежде всего обусловлено недостаточностью финансирования данного расходного обязательства Российской Федерации.

Другим актуальным вопросом реабилитации детей-инвалидов является *обеспечение их путевками на санаторно-курортное лечение*.

Обеспечение санаторно-курортным лечением детей-инвалидов осуществляется в рамках предоставления набора социальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» и регламентировано Порядком предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2004 № 328.

Реализацию переданных федеральных полномочий по предоставлению путевок на санаторно-курортное лечение в 2016 году осуществлял Фонд социального страхования по РТ в соответствии с нормами затрат,

законодательством о государственных закупках в рамках объема выделенных средств федерального бюджета на эти цели. Финансирование осуществляется из стоимости набора социальных услуг. В 2016 году стоимость социальной услуги, включающей санаторно-курортное лечение, составляла 118,59 рубля в месяц (в 2015 г.– 110,83 рубля в месяц). При этом стоимость одного дня пребывания в санаторно-курортных учреждениях детей-инвалидов в 2016 году, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2015 г.№ 1003н, была установлена в размере, не превышающем 1 109,4 рубля (в 2015 г.– 1028,9 рубля). Очевидно, что реальная стоимость санаторной путевки значительно выше. Подобная ситуация порождает недостаточность финансовой обеспеченности реализации переданного республике полномочия по обеспечению санаторно-курортным лечением детей-инвалидов.

Согласно информации Фонда социального страхования по РТ при общей численности детей-инвалидов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении по состоянию на начало 2016 года, в 3 843 человека численность детей-инвалидов, реализовавших свое право в 2016 году, составила 1 534 ребенка. При этом количество детей-инвалидов, не обеспеченных санаторно-курортным лечением на конец 2016 года, составило 3 616 человек. Вместе с тем количество таких детей, по сравнению с 2015 годом, уменьшилось на 474 человека (уменьшение показателя на 12 %).

Таблица 29

**Обеспеченность санаторно-курортным лечением детей-инвалидов  
в 2013–2016 годах**

Состояние обеспеченности санаторно-курортным лечением детей-инвалидов	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Количество детей-инвалидов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении (на начало года)	2 495	3 112	2 187	3 843
Количество выделенных путевок на санаторно-курортное лечение,	1 190	1 558	2 002	1 534
в том числе для сопровождающих лиц	595	779	1 001	766
Количество детей-инвалидов, не обеспеченных санаторно-курортным лечением (потребность на конец года)	897	2 106	4 090	3 616

Таким образом, проблема ежегодного выделения путевок на санаторно-курортное лечение детям-инвалидам продолжает оставаться острой.

Вместе с тем сохраняет свою актуальность проблема обеспечения качественного санаторно-курортного лечения. К сожалению, недоста-

точность федерального финансирования в совокупности с положениями Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закладывающих в основу проводимых конкурсных процедур принцип наименьшей цены, а не качества, не способствуют и не позволяют сегодня обеспечить приобретение путевок в лучшие и ведущие санаторно-курортные учреждения страны.

### **3.6. Соблюдение жилищных и иных имущественных прав и законных интересов ребенка**

Ратифицировав Конвенцию ООН о правах ребенка, Российская Федерация признала право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, и необходимость принятия в пределах своих возможностей мер по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении права детей на достойный уровень жизни.

#### ***3.6.1. Соблюдение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

Надлежащее обеспечение реализации жилищных прав одной из наиболее уязвимых категорий детей – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной государственной задачей в сфере детства по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе.

В соответствии с нормами федерального законодательства и законодательства Республики Татарстан детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), признанным нуждающимися в жилье, однократно оказывается государственная поддержка в виде предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда Республики Татарстан по договорам найма специализированных жилых помещений.

В 2016 году реализация данного расходного полномочия осуществлялась в рамках Подпрограммы «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Татарстан на 2014–2017 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2014 № 289.

*Таблица 30*

*Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот по договору найма  
специализированного жилищного фонда Республики Татарстан  
в 2008–2016 годах*

<b>Год</b>	<b>Объем средств бюджета РТ (тыс. рублей)</b>	<b>Объем средств бюджета РФ (тыс. рублей)</b>	<b>Общий объем средств (тыс. рублей)</b>	<b>Количество детей- сирот, получив- ших жилье поме- щения (человек)</b>
<b>2008</b>	89 000,0	11 563,3	100 563,3	112
<b>2009</b>	50 000,0	11 170,1	61 170,1	70
<b>2010</b>	50 000,0	10 697,9	60 697,9	72
<b>2011</b>	106 600,0	51 795,2	158 395,2	182
<b>2012</b>	112 996,0	50 529,3	163 525,3	179
<b>2013</b>	173 942,2	72 086,4	246 028,6	265
<b>2014</b>	233 730,0	83 410,0	317 140,0	309
<b>2015</b>	269 811,0	86 610,4	356 421,4	331
<b>2016</b>	288 697,8	50 485,0	339 182,8	311
<b>Итого</b>	<b>1 374 777,0</b>	<b>428 344,6</b>	<b>1 803 124,6</b>	<b>1 831</b>

Следует отметить, что с 2011 года ежегодно увеличивается объем финансирования реализации полномочия по обеспечению жильем детей-сирот в части средств бюджета Республики Татарстан.

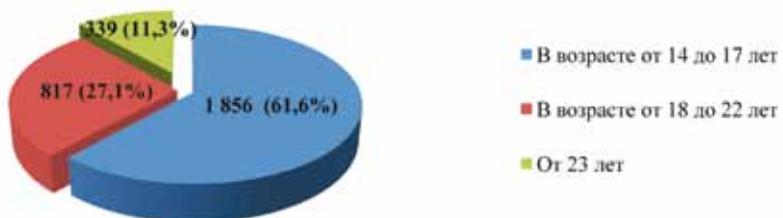
К сожалению, федеральное финансирование строительства жилья для детей-сирот, увеличивавшееся на протяжении последних лет, в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, было снижено на 36 125,4 тыс.рублей, или на 41,7 %.

Так, в 2016 году общий объем финансирования, выделенный на строительство жилья для детей-сирот, составил 339 182,8 тыс.рублей, из них 288 697,8 тыс.рублей – за счет средств бюджета Республики Татарстан, 50 485,0 тыс.рублей – за счет средств федерального бюджета. В пределах указанных средств жильем в 2016 году было обеспечено 311 человек, из которых получили жилье в возрасте от 18 до 23 лет – 183 человека и в возрасте старше 23 лет – 128 человек.

Между тем согласно информации Министерства образования и науки Республики Татарстан в реестр детей-сирот – получателей жилых

помещений специализированного жилищного фонда на 2016 год было включено 1 400 человек, из которых реализовали свои жилищные права только 311 человек. Таким образом, в истекшем году объем финансирования позволил реализовать свои жилищные права только 22,2 % детей-сирот от общего числа лиц, состоящих в реестре, т. е. имеющих право на обеспечение жильями помещениями специализированного жилого фонда в 2016 году. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что, несмотря на предпринимаемые меры по ежегодному увеличению регионального финансирования строительства жилья для детей-сирот, степень финансового обеспечения гарантированного законодательством права детей-сирот на обеспечение жильем остается недостаточной. Нарастающая с каждым годом задолженность по жилищному обеспечению приводит к длительному периоду ожидания жилья детьми-сиротами. Так, по итогам 2016 года он составил пять лет. Сложившаяся ситуация вызывает особую озабоченность на фоне устойчивой тенденции к ежегодному увеличению общего числа детей-сирот, состоящих на учете по предоставлению жилья: если на начало 2016 года их количество составляло 2 564 человека, то на конец года – 3 012.

*Диаграмма 123  
Общее количество детей-сирот, состоящих на учете по предоставлению жилого помещения, по возрастам к концу 2016 года*



В текущем году общий объем средств, выделенных на обеспечение жильем детей-сирот в Республике Татарстан, составил 346,7 млн. рублей, что позволит предоставить жилые помещения лишь 305 детям-сиротам из 1 243, право на получение жилья которых должно быть реализовано в 2017 году, то есть жильем будет обеспечено 24,5 % детей-сирот.

На основании изложенного считаем **необходимым рассмотрение Правительством Республики Татарстан вопроса об увеличении финансирования расходного обязательства республики по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Актуальным продолжает оставаться вопрос **обеспечения временного проживания детей-сирот**. Так, согласно части 9 статьи 3 Зако-

на Республики Татарстан от 12.01.2013 № 8-ЗРТ в случае отсутствия свободных жилых помещений в специализированном жилищном фонде для детей-сирот уполномоченный орган обеспечивает временное проживание детей-сирот в благоустроенных жилых помещениях в порядке и на условиях, установленных Кабинетом Министров Республики Татарстан.

В докладах по итогам 2013–2015 годов Уполномоченным по правам ребенка неоднократно указывалось на необходимость четкой правовой регламентации данного вопроса. В 2016 году такая регламентация появилась: постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.04.2016 № 239 «О внесении изменений в Порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Республики Татарстан, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 № 475 «О Порядке предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Республики Татарстан» определено, что в случае отсутствия свободных жилых помещений в специализированном жилищном фонде для детей-сирот им предоставляются для временного проживания благоустроенные жилые помещения:

в общежитиях государственных образовательных организаций на время обучения детей-сирот;

в общежитиях государственных организаций или жилых помещениях маневренного фонда.

Между тем в условиях несформированности маневренного жилищного фонда, отсутствия обеспеченности общежитиями всех государственных образовательных организаций вопрос фактического обеспечения временным жильем детей-сирот и лиц из их числа остается открытым. В качестве временного жилья для данной категории ребят могли бы рассматриваться социальные гостиницы при комплексных центрах социального обслуживания населения, центрах содействия семейному устройству и детских домах республики.

Одной из актуальных проблем реализации жилищных прав детей-сирот в 2016 году было *получение ими жилья по месту жительства*. По общему правилу, в соответствии с требованиями статьи 1 Закона Республики Татарстан от 12 января 2013 года № 8-ЗРТ дети-сироты подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по месту жительства. В случае отсутствия на момент предоставления жилого помещения детям-сиротам жилых помещений специализированного жилищного фонда по месту их жительства в границе соответствующего населенного пункта указанным лицам с их согласия предоставляются жилые помещения специализированного жи-

лицшного фонда в другом населенном пункте в границах Республики Татарстан. Следует отметить, что в таких крупных городах республики, как Набережные Челны и Альметьевск, в 2016 году детям-сиротам не было предоставлено ни одного жилого помещения специализированного жилого фонда.

Новшеством в 2016 году стала возможность реализации права на жилье не только по месту жительства, но и по месту трудоустройства лица из числа детей-сирот. Так, для получения жилья в желаемом городе или районе детям-сиротам необходимо было подтвердить официальное трудоустройство в выбранном населенном пункте.

Помимо квартир, в 2016 году детям-сиротам было предоставлено 8 индивидуальных жилых домов в Актанышском, Алькеевском, Балтасинском, Заинском муниципальных районах республики.

Согласно информации Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан в 2016 году не было предоставлено жилья специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Аксубаевском, Алексеевском, Альметьевском, Бавлинском, Буйинском, Дрожжановском, Камско-Устьинском, Муслюмовском, Новошешминском, Спасском, Тукаевском, Черемшанском муниципальных районах, а также в г.Набережные Челны.

В этой связи полагаю необходимым Министерству образования и науки Республики Татарстан как уполномоченному органу исполнительной власти Республики Татарстан по работе с детьми-сиротами по их обеспечению жилыми помещениями совместно с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан принять меры по продолжению практики обеспечения жильем по месту жительства и трудоустройства лиц из числа детей-сирот как наилучшим образом соответствующей и интересам детей-сирот, и государственным интересам.

К числу проблемных вопросов реализации жилищных прав детей-сирот следует отнести реализацию **жилищного обеспечения лиц из числа детей-сирот, достигших 23 лет**, то есть «возрастных» лиц.

Сложившейся практикой следует считать принятие решений жилищной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан об отказе гражданам во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения жилым помещением в связи с достижением 23-летнего возраста. С 1 января 2013 года «возрастные» лица из числа детей-сирот напрямую обращаются в суд с исками о предоставлении им жилого помещения. В Республике Татарстан в защиту указанной категории граждан обращаются в том числе районные прокуроры с заявлением к Министерству образования и нау-

ки Республики Татарстан о признании незаконным решения об отказе во включении граждан в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, а также обязанности включить в указанный список. В судебной практике, складывающейся в целом по стране с 1 января 2013 года, суды опираются на правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, высказанную в Определении от 05.03.2009 № 376-О-П, согласно которой значение имеет объективная нуждаемость детей-сирот в предоставлении жилья. В этой связи представляется целесообразным рассмотреть вопрос о внесении изменений в республиканское законодательство в части установления процедуры включения таких лиц в список.

По итогам 2016 года судами республики принято 23 решения по искам об обязанности Министерства образования и науки Республики Татарстан включить лиц из числа детей-сирот в списки на получение жилья, 15 гражданам в удовлетворении такого иска отказано. Кроме того, по судебным решениям жилое помещение предоставлено шести лицам из числа детей-сирот.

Актуальным вопросом реализации жилищных прав детей-сирот продолжает оставаться наличие **задолженности за жилищно-коммунальные услуги в жилых помещениях**, принадлежащих детям-сиротам на праве пользования или собственности. В ходе изучения и рассмотрения данного вопроса специально созданной в Государственном Совете Республики Татарстан рабочей группой (в которую вошел и Уполномоченный по правам ребенка) были установлены многочисленные проблемы, связанные с исполнением обязанности по внесению платы за коммунальные услуги и жилое помещение, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которого являются дети-сироты, в период их пребывания в учреждениях для детей-сирот, исправительных учреждениях, а также за период пребывания у опекунов (попечителей), в приемных семьях.

Выяснилось, что задолженности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги возникали, если в закрепленном за ребенком-сиротой жилом помещении никто не проживал, а также в случае невыполнения обязанности по внесению платы лицами, проживающими в таких жилых помещениях (например, лицами, лишенными родительских прав, членами семьи детей-сирот, в большинстве случаев ведущих аморальный образ жизни).

В связи с этим в Республике Татарстан были выработаны конкретные механизмы исчисления размеров задолженности детей-сирот и организован ежемесячный мониторинг по сокращению задолженности детей-сирот перед жилищно-коммунальными службами. Общая сумма задолженности

по квартирам детей-сирот перед жилищно-коммунальными службами по Республике Татарстан по состоянию на 01.01.2016 составляла 39 255 639 рублей, по состоянию на 01.01.2017 года – 20 798 832,67 рубля.

### *3.6.2. Соблюдение жилищных прав многодетных семей*

К числу семей, особо нуждающихся в помощи государства в создании комфортной, благоприятной среды, необходимой для полноценного развития и воспитания детей, относятся многодетные семьи.

С этой целью в Республике Татарстан в соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 17 марта 2001 года № УП-216 «О дополнительных мерах по улучшению жилищных условий многодетных семей» осуществляется обеспечение жильем нуждающихся в улучшении жилищных условий многодетных семей, имеющих пять и более детей, проживающих с родителями и не образовавших свои семьи, путем предоставления им за счет средств бюджета Республики Татарстан субсидий для приобретения жилого помещения. Право на получение субсидий для приобретения жилого помещения удостоверяется сертификатом, порядок выдачи и реализации которого регламентирован Правилами выдачи, реализации сертификатов для обеспечения жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, утвержденными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.05.2008 № 326.

В 2016 году на обеспечение жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в соответствии с Законом Республики Татарстан от 20 ноября 2015 года № 97-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2016 год» были направлены средства в объеме 137 068,2 тыс. рублей. В пределах выделенных средств в истекшем году было выдано 42 сертификата.

Таблица 31

*Обеспечение жильем многодетных семей, имеющих пять и более детей, за счет жилищного сертификата в 2013–2016 годах*

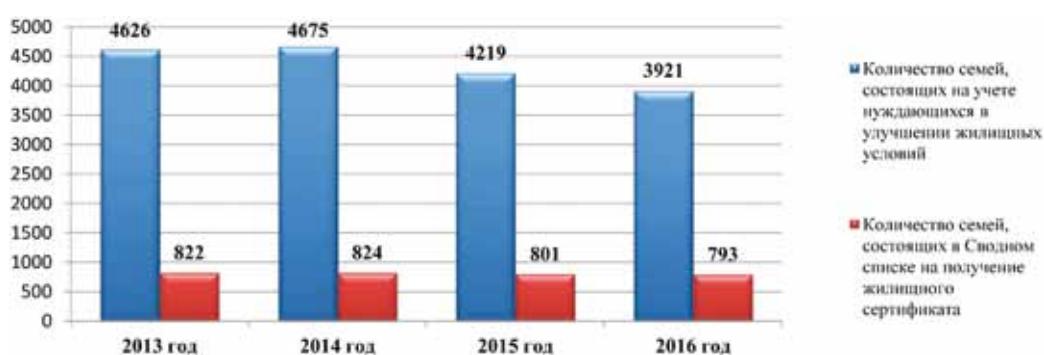
Год	Общее количество семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий	Объем средств бюджета РТ (тыс. руб.)	Количество семей по Сводному списку РТ	Количество семей, утративших право на получение сертификата по причине образования детьми своих семей	Количество семей, получивших сертификат
2013	4 626	116 191,4	822	8	44
2014	4 675	122 001,0	824	2	37

2015	4 219	128 101, 0	801	3	45
2016	3 921	137 068,2	793	3	42

По данным Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, общее количество многодетных семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, в 2016 году составило 3 921, из них 793 семьи, имеющие пять и более детей, состояли в Сводном списке на получение жилищного сертификата.

Диаграмма 124

**Количество многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных  
условий в 2013–2016 годах**



В соответствии с Законом Республики Татарстан от 28 ноября 2016 года № 93-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» на обеспечение жилыми помещениями многодетных семей, имеющих пять и более детей, в 2017 году предусмотрено 143 784,5 тыс.рублей, на 2018 и 2019 гг. запланировано 150 254,8 тыс.руб. и 156 265,0 тыс.руб. соответственно.

Анализ вышеприведенных данных показывает, что выделяемый объем финансирования позволяет обеспечивать жилищными сертификатами не более 5,3 % семей в год, состоящих в Сводном списке, что на 7 % ниже показателя 2015 года (5,7 %). При таких обстоятельствах средний период ожидания получения жилищного сертификата составляет 9–10 лет.

Очевидно, что за столь длительный период ожидания многие семьи утрачивают статус многодетных, имеющих пять и более детей, и, соответственно, право на получение жилищного сертификата. В 2016 году три семьи утратили право на получение жилищного сертификата по причине образования детьми своих семей. Подобная ситуация нивелирует правовой смысл данной меры государственной поддержки.

Другой мерой государственной поддержки многодетных семей, призванной содействовать в том числе улучшению жилищных условий, является бесплатное предоставление земельных участков. В соответствии со статьей 39.5 Земельного кодекса Российской Федерации, статьями 32, 32.1 Земельного кодекса Республики Татарстан гражданам, постоянно проживающим на территории Республики Татарстан, имеющим на дату подачи заявления о предоставлении (передаче) в собственность земельного участка трех и более детей, в том числе пасынков, падчериц, а также усыновленных (удочеренных) и подопечных, не достигших восемнадцатилетнего возраста, однократно бесплатно предоставляются (передаются) земельные участки без торгов и предварительного согласования места размещения объектов для осуществления индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства или огородничества площадью от 0,06 га до 0,20 га. Указанные земельные участки предоставляются (передаются) гражданам и детям в общую долевую собственность в равных долях.

По данным Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, по состоянию на конец 2016 года было принято 39 238 решений о включении заявителей в списки на бесплатное получение земельных участков. При этом было предоставлено в общую долевую собственность 27 067 земельных участков, что в целом по республике составляет 69 % от числа принятых решений о включении в списки.

Таблица 32

*Реализация права многодетных семей на получение бесплатных земельных участков в 2016 году (в разрезе муниципальных районов и городских округов РТ)*

П/п	Муниципальный район (городской округ) Республики Татарстан	Количество многодетных семей, состоящих на учете по предоставлению земельных участков	Количество многодетных семей, реализовавших право на получение земельного участка	Количество многодетных семей, не реализовавших право на получение земельного участка
1	г. Казань	9 083	2 907	6 176
2	г. Набережные Челны	5 136	2 596	2 540
3	Агрыйзский	419	395	24
4	Азнакаевский	691	679	12
5	Аксубаевский	252	243	9
6	Актанышский	343	336	7
7	Алексеевский	363	362	1
8	Алькеевский	147	130	17
9	Альметьевский	2 498	1 580	918

10	Апастовский	197	190	7
11	Арский	1 026	875	151
12	Атнинский	157	143	14
13	Бавлинский	292	278	14
14	Балтасинский	514	491	23
15	Бугульминский	799	489	310
16	Буинский	493	447	46
17	Верхнеуслонский	267	253	14
18	Высокогорский	471	454	17
19	Дрожжановский	263	255	8
20	Елабужский	984	976	8
21	Заинский	617	595	22
22	Зеленодольский	1 547	1 157	390
23	Кайбицкий	233	233	0
24	Камско-Устьинский	175	160	15
25	Кукморский	1 070	917	153
26	Лаишевский	575	540	35
27	Лениногорский	704	582	122
28	Мамадышский	605	601	4
29	Менделеевский	295	293	2
30	Мензелинский	545	520	25
31	Муслюмовский	379	273	106
32	Нижнекамский	2 348	1 636	712
33	Новошешминский	204	204	0
34	Нурлатский	730	673	57
35	Пестречинский	501	451	50
36	Рыбно-Слободской	281	280	1
37	Сабинский	671	640	31
38	Сармановский	648	647	1
39	Спасский	271	271	0
40	Тетюшский	222	220	2
41	Тукаевский	649	648	1
42	Тюлячинский	257	256	1
43	Черемшанский	115	115	0
44	Чистопольский	961	846	115
45	Ютазинский	240	230	10
<b>ВСЕГО:</b>		<b>39 238</b>	<b>27 067</b>	<b>12 171</b>

Анализ вышеприведенных данных позволяет сделать вывод, что в республике сохраняется проблема нехватки свободных земельных участков. По данным Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, особенно остро данная проблема стоит

в Казани, где дефицит составляет 6 176 участков, Набережных Челнах – 2 540 участков, Альметьевске – 918 участков.

Обращает на себя внимание рост на 16,6 % многодетных семей, состоящих на учете на получение земельных участков. Так, по сравнению с данными 2015 года, на 5 594 возросло количество многодетных семей, состоящих на учете на получение земельных участков (2015 г.– 33 644 семьи, 2016 г.– 39 238 семей), количество семей, не реализовавших указанное право, также возросло на 2 687 (2015 г.– 9 484 семьи, 2016 г.– 12 171 семья).

Таким образом, в вопросе обеспечения многодетных семей земельными участками по-прежнему актуальными остаются следующие проблемы:

недостаток свободных земельных участков, отсутствие необходимых условий для расширения границ населенных пунктов;

большой прирост многодетных семей – с 2014 года рост составил 2 745 семей;

отказы многодетных семей от предоставленных земельных участков (по причине несогласия из-за непривлекательного местоположения, отсутствия инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры);

недостаточности либо отсутствия средств местных бюджетов для финансирования работ по обеспечению сформированных земельных участков инженерными коммуникациями.

Вместе с тем в 2016 году была выявлена новая проблема в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан. Так, при рассмотрении обращения многодетной мамы М. было установлено, что ее семье в соответствии с действующим законодательством был передан в собственность земельный участок, на котором семьей былозведен добродушный бревенчатый дом. Впоследствии счастливые обладатели 45 земельных участков, на которых возведены или возводятся семь объектов капитального строительства, узнали, что их земля находится в зоне минимально допустимых расстояний магистрального газопровода высокого давления Миннибаево – Ижевск. Указанное стало возможным ввиду того, что границы населенного пункта г.Менделеевска по сведениям государственного кадастра недвижимости не соответствуют конфигурации этой границы в генеральном плане, имеются расхождения от 30 до 63 метров.

В настоящее время ведется работа по формированию земельных участков в районе ул.Гора Революции г.Менделеевска для безвозмездной передачи многодетным семьям вместо земельных участков, частично расположенных в зоне минимально допустимых расстояний от магистрального газопровода высокого давления. Наверное, не составит труда обменять земельные участки тем многодетным семьям, которые не на-

чали возводить на них жилые дома, но как быть тем семьям, которые уже освоили земельный участок по назначению?

Судебные тяжбы по разрешению сложившейся ситуации не закончены по настоящее время.

### *3.6.3. Жилищные права семей, имеющих детей-инвалидов*

Проблема улучшения жилищных условий является, пожалуй, наиболее болезненной темой в жизни семей, имеющих детей-инвалидов.

Согласно статье 17 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жильями помещениями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 года, осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определенном законодательством субъектов Российской Федерации. В Республике Татарстан данный порядок закреплен постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.06.2006 № 275 и предусматривает предоставление вышеуказанным гражданам субсидий на приобретение жилья за счет субвенций, выделяемых из Федерального фонда компенсаций.

Согласно информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Сводном списке получателей (инвалидов) субсидии на улучшение жилищных условий за счет средств федерального бюджета в 2016 году состояло 485 семей, имеющих детей-инвалидов. Следует отметить, что за период с 2013 по 2015 год субсидия была предоставлена 11 семьям, в 2016 году право на получение субсидии на приобретение жилья было реализовано 10 семьями указанной категории.

Вместе с тем ежегодные объемы субвенций из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на реализацию переданных полномочий позволяют предоставлять субсидии на приобретение жилья не более чем 2 % семей с детьми-инвалидами, что объективно обуславливает невозможность эффективно обеспечивать гарантированную законодательством Российской Федерации государственную поддержку вышеуказанным категориям семей. За период с 2009 года их общее число составило 53.

Таблица 33

*Предоставление субсидий на улучшение жилищных условий семьям, имеющим детей-инвалидов, в 2013–2016 годах*

Годы	Общий объем субвенций из бюджета Российской Федерации (тыс. рублей)*	Количество семей, имеющих детей-инвалидов, получивших субсидии (семей)
<b>2013</b>	122 202,21	1
<b>2014</b>	108 451,2	4
<b>2015</b>	115 317,0	6
<b>2016</b>	110 367,9	10
<b>ИТОГО</b>	<b>456 338,31</b>	<b>21</b>

\* Объем субвенций на улучшение жилищных условий инвалидов, семей, имеющих детей-инвалидов, и ветеранов боевых действий.

Семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, вставшие на учет после 1 января 2005 года, обеспечиваются жилыми помещениями в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации, то есть в общем для всех порядке получения жилья по договору социального найма либо найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

В Республике Татарстан для отдельных категорий семей, имеющих детей-инвалидов, вставших на учет после 1 января 2005 года, Законом Республики Татарстан от 08.12.2004 № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» (далее – Закон № 63-ЗРТ) предусмотрено предоставление жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения. Так, согласно статье 8.2. Закона № 63-ЗРТ право на получение данной меры социальной поддержки имеют семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире, указанным в перечне, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июня 2006 года № 378, признанным нуждающимися в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования и вставшим на учет после 1 января 2005 года.

Во исполнение статьи 8.2 Закона № 63-ЗРТ Кабинетом Министров Республики Татарстан принято постановление от 18.04.2016 № 236 «О предоставлении жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан отдельным категориям инвалидов», которым утверждены Порядок определения размера жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств

бюджета Республики Татарстан и Порядок предоставления жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан. Органом, уполномоченным на проведение мероприятий по предоставлению жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения инвалидам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний, определено Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

В соответствии с разделом II Порядка предоставления жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан, предоставление субсидий на приобретение жилья гражданам указанной категории производится в порядке очередности согласно сводному списку граждан – получателей субсидии, сформированному Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (далее – уполномоченный орган) на основании списков исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, в которых получатели субсидий были признаны в установленном порядке нуждающимися в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования, вставшим на учет после 1 января 2005 года.

Однако следует отметить, что, по данным Министерства труда, занятости социальной защиты населения Республики Татарстан по состоянию на 16 января 2017 года, сведений о семьях, воспитывающих детей-инвалидов, страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире, указанных в перечне, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 16.06.2006 № 378, поставленных на учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования, от исполнительных комитетов муниципальных районов республики не поступало.

Вместе с тем на основании судебных решений были выплачены субсидии двум семьям указанной выше категории на общую сумму 2 176,8 тыс. рублей.

В соответствии с Законом Республики Татарстан от 28 ноября 2016 года № 93-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных статьей 8.2 Закона Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан», на 2017 год выделено 50 000 тыс. рублей. В 2018 и 2019 годах запланирована аналогичная сумма.

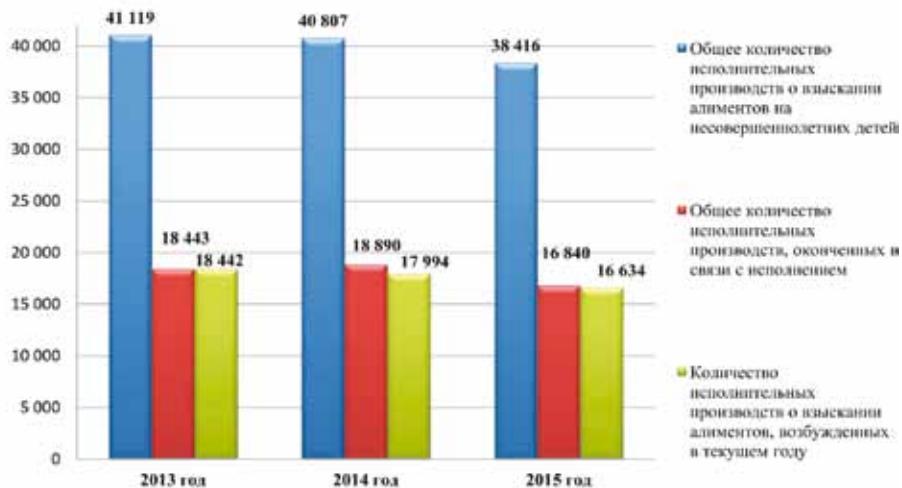
### 3.6.4. Защита иных имущественных прав несовершеннолетних

Определенным критерием оценки уровня жизни ребенка является надлежащее исполнение родителями обязанностей по его содержанию.

К сожалению, в 2016 году традиционно значительным оставалось количество обращений в адрес Уполномоченного по правам ребенка граждан по вопросу неисполнения родителями алиментных обязательств в отношении несовершеннолетних детей.

По данным Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, в 2016 году в связи с неисполнением судебных постановлений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей было возбуждено 16 680 исполнительных производств. В общей сложности на принудительном исполнении в территориальных отделах судебных приставов республики в течение года находилось 38 270 исполнительных производств. Из них были окончены в связи с исполнением 994, по 11 379 исполнительным производствам удержание алиментов производится из заработной платы должника.

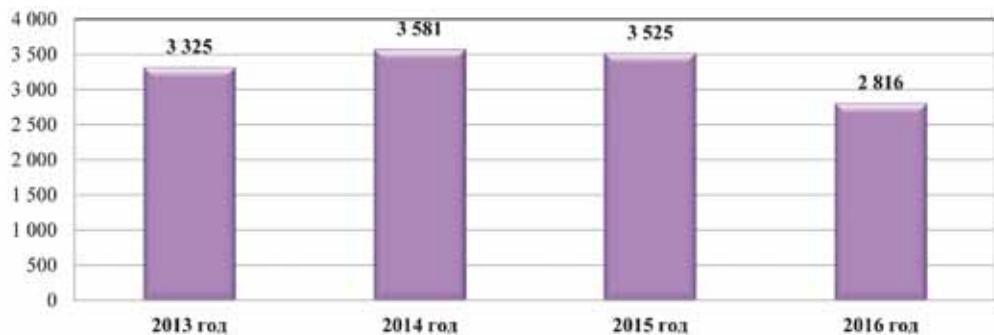
*Диаграмма 125  
Состояние исполнения судебных постановлений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей в принудительном порядке в 2013–2015 годах*



Одной из основных причин неисполнения судебных решений о взыскании алиментов на содержание детей прежде всего является неисполнение их самими родителями. Причем многие «алиментщики» не только уклоняются от добровольной выплаты средств на содержание своих детей, но и скрывают место жительства и работы. В 2016 году количество должников по алиментным обязательствам, объявленных в розыск, составило 2 816 человек.

Диаграмма 126

*Количество должников по алиментным обязательствам, объявленных  
в розыск в 2013–2016 годах*



За нарушения законодательства об исполнительном производстве в 2016 году к административной ответственности было привлечено 2 084 человека, что составило порядка 5,45 % от общего числа неоконченных исполнительных производств.

В 2016 году претерпело изменения законодательство в части ответственности лица, обязанного уплачивать алименты. Так, частью 1 статьи 5.35.1 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность родителей за неуплату без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей либо нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, в течение двух и более месяцев со дня возбуждения исполнительного производства, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

Указанная норма введена Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности»» и вступила в силу с 15 июля 2016 года. До этой даты административная ответственность за соответствующее действие не была установлена.

В то же время статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации в редакции, действовавшей до 15 июля 2016 года, предусматривала уголовную ответственность за злостное уклонение от уплаты по решению суда средств на содержание детей.

С 15 июля 2016 года установлена уголовная ответственность за неуплату без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание детей или

нетрудоспособных родителей, если это деяние совершено неоднократно, то есть лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда такое лицо считается подвергнутым административному наказанию.

С учетом внесенных изменений в 2016 году Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан к административной ответственности было привлечено 2 084 должника по алиментным обязательствам, что в 3,7 раза больше, чем в 2015 году (554).

Ввиду декриминализации статьи 157 УК РФ в 2016 году сократилось количество возбужденных уголовных дел по части 1 статьи 157 УК РФ. Дознавателями Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан было возбуждено 798 уголовных дел, из которых 571 закончилось вынесением обвинительного приговора, 112 – судебными постановлениями о прекращении уголовного дела.

Диаграмма 127

#### *Возбуждение уголовных дел за неуплату алиментов в 2013–2016 годах*



Значительный рост прекращенных уголовных дел указанной категории также обусловлен декриминализацией статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации и введением административной преюдиции.

Также одной из причин неисполнения судебных решений о взыскании алиментов на содержание детей является несовершенство законодательства об исполнительном производстве, которое на сегодняшний день позволяет неплательщикам иметь огромные задолженности по алиментам.

В последние годы активно обсуждается вопрос ужесточения мер воздействия на недобросовестных родителей путем внесения соответствующих изменений в Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». В 2015 году в данном направлении наконец произошли положительные сдвиги. 15 января 2016 года вступили в силу изменения в Федеральный закон «Об исполнительном производстве», позволяющие судебному приставу-исполнителю временно ограничивать право должника на управление транспортным средством.

Следует отметить в целом положительное развитие законодательства об исполнительном производстве в части возможности выбора наиболее оптимального и эффективного исполнительного действия или их сочетания с целью понуждения должника к полному и своевременному исполнению требований исполнительного документа. Разумеется, временные ограничения на пользование должником специальным правом выступают в том числе и важным профилактическим элементом в исполнении судебных решений о взыскании алиментов.

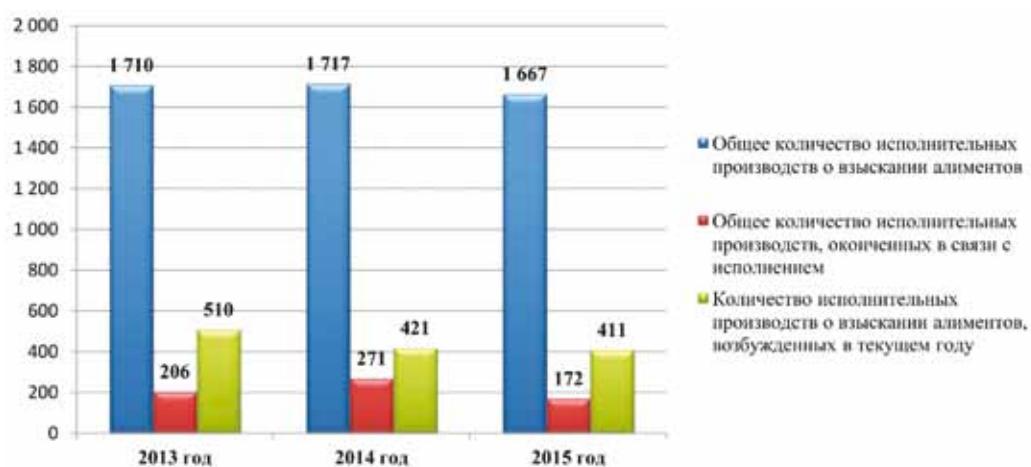
Другой актуальной темой, которая была задана, в частности, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы как мера, направленная на сокращение бедности среди семей с детьми, является создание федерального алиментного фонда. К сожалению, на сегодняшний день вопрос остается нерешенным.

Обеспечить динамику снижения остатка неоконченных исполнительных производств о взыскании алиментов удалось посредством применения судебными приставами-исполнителями УФССП России по Республике Татарстан мер воздействия на должников в виде удержания денежных средств из заработной платы, выявления и обращения взыскания на имущество, установления ограничения на выезд из Российской Федерации, ограничения на пользование должником специальным правом, применения полномочий административной и уголовной юрисдикции.

Нарушения имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, в частности на получение алиментов от родителей, нередко являются следствием ненадлежащего исполнения (неисполнения) опекунами, попечителями или соответствующими государственными учреждениями своих прямых обязанностей.

Диаграмма 128

**Состояние обеспечения соблюдения прав детей, оставшихся без попечения родителей, на получение алиментов в 2013–2016 годах**



Анализ вышеприведенных данных показывает, что в 2016 году из 1 185 исполнительных производств о взыскании алиментов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей, были окончены в связи с исполнением лишь 264 производства, или 22,3 % (2015 г.– 172, или 10,3 %, 2014 г.– 271, или 15,8 %, 2013 г.– 206, или 12 %), что больше в сравнении с предыдущими годами. Вместе с тем указанные данные свидетельствуют, что лишь пятая часть должников-алиментщиков исполняет свои обязательства по содержанию несовершеннолетних детей. Учитывая вышеизложенное, считаю целесообразным рекомендовать органам опеки и попечительства рассмотреть вопрос о необходимости усиления (активизации) работы по осуществлению контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей, по защите и обеспечению соблюдения их прав на получение алиментов от родителей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В своем ежегодном послании Государственному Совету Республики Татарстан в сентябре 2016 года Президент Республики Татарстан Рустам Нургалиевич Минниханов отметил: «Позитивные тенденции устойчивого социально-экономического развития республики, сохранение общественно-политической стабильности, мира и согласия позволяют решать нашу главную задачу – повышение качества жизни людей. За годы успешной работы сформирован уникальный капитал – капитал доверия. Мы выполняем все взятые обязательства перед населением и партнерами, активно меняем республику к лучшему и меняемся сами». Следует признать, что к лучшему меняется и положение детей в Республике Татарстан.

В 2016 году в республике была продолжена целенаправленная государственная политика по повышению качества жизни юных татарстанцев и семей с детьми, в основе которой лежит принцип наилучшего обеспечения прав и интересов ребенка. В реализации этой политики были объединены усилия государственных структур, органов местного самоуправления, негосударственных организаций, средств массовой информации, всех специалистов, работающих с детьми и в их интересах, родительской и широкой общественности.

Несмотря на имевшие место отдельные факты нарушения прав и интересов ребенка, Уполномоченный по правам ребенка оценивает ситуацию с соблюдением прав и законных интересов детей в Республике Татарстан в 2016 году как удовлетворительную. По отдельным вопросам реализации прав ребенка, указанным в настоящем докладе, требуется принятие мер по их обеспечению.

Реализуя предусмотренную статьей 1 Закона Республики Татарстан от 1 августа 2011 года № 59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» цель обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, признания и соблюдения этих прав и интересов органами государственной власти Республики Татарстан, органами местного самоуправления в Республике Татарстан, организациями, находящимися на территории Республики Татарстан, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности и их должностными лицами, Уполномоченный по правам ребенка предлагает органам государственной власти и местного самоуправления рассматривать его ежегодный доклад как механизм независимой оценки и контроля реализации региональной политики в интересах детей. Упол-

номоченный по правам ребенка ожидает самостоятельных и добровольных инициатив и действий должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, заинтересованных ведомств и организаций Республики Татарстан по реализации основных предложений и рекомендаций ежегодного доклада в части соблюдения прав и законных интересов детей в Республике Татарстан в 2016 году.

Уполномоченный по правам ребенка  
в Республике Татарстан

 Г.Л.Уадчина

март 2017 года