

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Протокол № 7 от «28» марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Р.С. Шарапов
Приказ № 64 от «29» марта 2023 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022 календарный год.

МБОУ «СОШ №27» НМР РТ функционирует с 1989 года. Во главе образовательного учреждения директор школы Шарапов Раис Салихович.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Шарапов Раис Салихович
Юридический адрес	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Менделеева, дом 37А
Телефон/факс	8(555) 41-04-23 8(555) 43-91-04
Год основания	1989
e-mail	school27n-kamsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch27
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 381 от 08.04.2021 г.
Лицензия	Серия 16Л01 №0003354, регистрационный № 7404 от 05.11.2015 г. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Серия 16А01 №0000415, регистрационный № 3243 от 07.12.2015 г., действительна до 29.04.2025 г.
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное общее
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Школы;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Школы.</p>
Общее собрание	<p>– вносит предложения в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>-вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;</p> <p>–утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</p> <p>–принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>–поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>– утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Школы или их представителями;</p> <p>– создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p>

	<p>– создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</p> <p>- ходатайствует о награждении работников Школы.</p>
Педагогический совет	<p>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</p> <p>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</p> <p>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;</p> <p>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</p> <p>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</p> <p>-подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</p> <p>-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</p> <p>-участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения.</p> <p>-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;</p> <p>-принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</p> <p>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</p> <p>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</p> <p>-принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>-заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</p>

	-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегировать представителей педагогического коллектива в Совет Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 методических объединений:

№	Направление
1.	МО учителей начальной школы (Мурзина Т.М.)
2.	МО учителей иностранного языка (Калинина И.Н.)
3.	МО учителей родного языка (Александрова А.И.)
4.	МО учителей русского языка и литературы (Нургалеева О.Ф.)
5.	МО учителей естественно-гуманитарного цикла (Пискарев И.Н.)
6.	МО учителей математики, физики, информатики (Федотова З.П.)
7.	МО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО (Тимофеева И.И.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-октябрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2,3,4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	6	35
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	35
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий:
8.00 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	460
Основная образовательная программа основного общего образования	544
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	130

Профили образования: химико-биологический, физико-математический.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1134 обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах и в 10 классе проводится ресурсами школы по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от

урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д.

Занятия проводятся классными руководителями, педагогами школы и педагогами учреждений дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10-11 классах, за два года обучения на этапе средней школы должно составить не более 700 часов.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, законными представителям обучающихся;
- родительские собрания в очном и дистанционном формате.

Воспитательная тема школы: «Личностное развитие обучающихся на уровне основного общего образования, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профорientационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Закрепление классных руководителей за классами:

№ п/п	Класс	ФИО	Кол-во	Кабинет
1	1А	Елистратова Ольга Сергеевна	25	21
2	1Б	Мурзина Татьяна Михайловна	24	16
3	1В	Некротова Марина Анатольевна	24	17
4	1Г	Шигапова Мария Алексеевна	23	22
5	2А	Хисматуллина Альфия Габдулхаковна	24	35
6	2Б	Сутягина Любовь Александровна	25	15
7	2В	Воробьева Ольга Ивановна	26	15а
8	2Г	Теплова Ксения Алексеевна	23	36
9	3А	Загидуллина Ания Адгамовна	30	20
10	3Б	Петкова Эльмира Анселевна	28	12а
11	3В	Анисина Ирина Александровна	26	24а
12	3Г	Ангерман Ольга Викторовна	29	36
13	4А	Абанина Светлана Михайловна	30	25а
14	4Б	Панкова Лариса Евгеньевна	30	17а
15	4В	Сайдуллина Гульсина Ралифовна	27	1а
16	4Г	Боброва Ксения Николаевна	30	19
17	5А	Шишкина Алла Алексеевна	27	23
18	5Б	Нугуманова Динара Фикусовна	26	14а
19	5В	Калинина Ирина Николаевна	27	18а
20	5Г	Аглиева Айгуль Магфуряновна	25	26а
21	6А	Гимранова Ильсеяр Гарафутдиновна	29	27а
22	6Б	Казанцева Анжелика Александровна	25	32
23	6В	Нургалеева Ольга Федоровна	26	30
24	6Г	Александрова Алсу Исмагиловна	25	13а
25	7А	Васильева Любовь Николаевна	26	28
26	7Б	Хайрутдинова Гузель Фоатовна	25	8
27	7В	Каримова Марина Николаевна	25	6
28	7Г	Лихманова Надежда Владимировна	23	3
29	8А	Габбасова Нина Владимировна	31	31
30	8Б	Галимова Исламия Ахсяновна	30	8а
31	8В	Евдокимова Наталья Борисовна	31	9
32	9А	Пискарев Иван Николаевич	15	5
33	9Б	Ильясова Лилия Адиуловна	28	23а
34	9В	Тимофеева Индира Илдусовна	24	13
35	9Г	Шакирова Диялфруз Миннахматовна	20	20а
36	9Д	Мухаметгареева Лилия Разиновна	28	12
37	10А	Габдуллина Кадрия Тимерьяновна	30	37
38	10Б	Гилязетдинова Занфиля Загитовна	30	2
39	11А	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна	23	7
40	11Б	Филиппова Наталья Николаевна	27	29

Кадры воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классный руководитель	40
Педагог-организатор	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	2

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №27» НМР РТ

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Классы	40
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	1131
3.	Количество девочек	591
4.	Количество мальчиков	540
5.	Количество детей-инвалидов	8
6.	Количество родителей в ОО	2090
7.	Количество матерей	1119
8.	Количество отцов	971
9.	Количество опекунов	4
10.	Количество работающих родителей	1873
11.	Количество безработных родителей	124
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	4
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	0
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	4
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	0
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	992
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	519

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи, состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия
4	4	8	8	0	0

В 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ №27» НМР РТ и классными коллективами были проведены мероприятия:

- торжественная линейка «Школа, здравствуй!»;
- единый урок мира
- тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»;
- знакомство учащихся с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка;
- тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;
- День памяти детям Беслана;

- участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- посвящение учащихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники»;
- конкурс чтецов в рамках проекта «Читать не вредно – вредно не читать!»;
- участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама»;
- заседание общешкольного родительского комитета;
- общешкольное родительское собрание;
- организационные родительские классные собрания;
- заседание МК классных руководителей;
- методическая помощь классным руководителям, работающим в 5-х классах «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней школы»;
- «День благодарения», праздник на английском языке для 7-х кл.;
- спортивный час в рамках направления «Спорт в школе»;
- соревнования по сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
- учебно-тренировочная эвакуация;
- осенний кросс «Кросс наций -2022»;
- реализация проекта «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства» (1-11 классы);
- тематический субботник по параллелям;
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»;
- акция «Зелёная волна»;
- сбор кормов для бездомных животных в фонд помощи «Бездомыши-НК», «Хвостикам нужен дом»;
- проведение месячника безопасности детей «Внимание - дети!», участие в конкурсах, приуроченных к месячнику;
- проведение инструктажа с учащимися 1-9 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей с подписью обучающихся;
- оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
- День учителя. Праздничная встреча и акция «Поздравь учителя»;
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- первенство школы по волейболу;
- президентские состязания;
- семейно–спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3-4 кл.);
- тематическая линейка по профилактике ДДТТ;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- урок добра, посвященный Международному Дню инвалидов;
- муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»;
- Новогоднее поздравление для учащихся;
- спортивные состязания «Веселые старты» на приз Деда Мороза;
- конкурс рисунков «Природа и мы»;
- акция «Помоги птицам зимой»;
- инструктажи по ПДД перед каникулами;
- благотворительные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «Теплые ручки», «Отходы в доходы»;
- благотворительный сбор макулатуры, отработанных батареек;
- конкурс рисунков, посвященный Победе в ВОВ;
- республиканские, всероссийские конкурсы, посвященные Победе в Вов («Окна Победы»,

«Сад памяти», «Мы говорим стихами о войне», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы»);

- итоговые линейки с участием администрации школы и награждением отличников, ударников учебы, активистов, участвующих в спортивной и творческой жизни школы;
- проведение совместной экологической акции с ПАО «НКНХ» «Отходы в доходы»;
- организация и проведение республиканской акции «Марш памяти-2022», посвященной 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны;
- Открытый диалог с властью. Встреча с жителями 19 микрорайона с руководителями города;
- муниципальные соревнования по волейболу среди советов отцов школ города Нижнекамска;
- проведение муниципальных соревнований по греко-римской борьбе СШ «Динамо»;
- участие в Республиканском конкурсе Родительских комитетов «Секреты Дружного Класа»;
- закрытие декады родного языка, посвященного Международному дню родного языка;

Дополнительное образование

Весна 2022. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2022. В первой четверти 2022-2023 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Для реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ №27» НМР РТ работают кружки и секции:

№п/п	Название кружка/секции	Ф.И.О. руководителя	Должность
1.	«ЮНАРМИЯ»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
2.	«Спортивные игры»	Шарапов Раис Салихович	Директор
3.	«Разговор о правильном питании»	Сахабиева Алиса Маратовна	Учитель биологии и химии
4.	«Теннис»	Тимофеева Индира Ильдусовна	Учитель физической культуры
5.	«Шахматы»	Некратова Марина Николаевна	Учитель начальных классов
6.	«Дружина юных пожарных»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
7.	«ФОРПОСТ»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
8.	«Футбол»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
9.	«Театр»	Васильева Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы
		Хисматуллина Альфия Габдулхаковна	Учитель начальных классов
10.	«Семьеведение»	Теплова Ксения Алексеевна	Учитель начальных классов
		Гурьянова Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания
11.	«Хочу все знать»	Пискарев Иван Николаевич	Учитель истории и обществознания
12.	«Самостоятельные дети»	Галимова Исламия Ахсямовна	Учитель родного языка и литературы
13.	«Импульс»	Павлова Ольга Александровна	Психолог
14.	«Юный музеевед»	Гилязетдинова Занфиля Загитовна	Учитель родного языка и литературы
15.	«Зеленая галерея»	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна	Учитель технологии
16.	«Введение в экологию»	Романько Эльвира Николаевна	Учитель биологии и химии
17.	«Город мастеров»	Хузин Зуфар Закариевич	Учитель технологии

Занятость учащихся состоящих на различных видах учёта на 2021-22 учебный год

Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся охваченных доп. образованием	Количество учащихся состоящих на КДН	Количество учащихся охваченных доп. образованием	Количество учащихся состоящих в базе СОП	Количество учащихся охваченных доп. образованием
8	8	100%	4	4	100%

Для организации профилактической работы в МБОУ «СОШ №27» создан Совет профилактики правонарушений. В 2022 учебном году на совете профилактики было рассмотрено 32 правонарушения с приглашением родителей обучающихся, где обсуждались следующие вопросы:

- успеваемость учащихся;
- нарушение Устава школы;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- употребление электронных сигарет, слабоалкогольных напитков;
- причинение вреда школьному имуществу;
- причинение вреда одноклассникам: драки, обзывательства, вымогательства.

На индивидуальные беседы с заместителем директора по воспитательной работе Бардина С.М., социальным педагогом Габбасовой Н.В. «О нормах и правилах поведения в общеобразовательной организации», «соблюдение правил поведения в общественных местах», «Об ответственности за причинение вреда школьному имуществу», «Причинение физического и морального вреда окружающим», «Мат – не наш формат», «Запрет употребления электронных сигарет», «71 Закон РТ» были приглашены 41 учащийся.

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (директор школы Шарапов Р.С. заместители директора по УР, ВР Бардина С.М., Гурьянова С.А., Шубникова Г.Х., Гараева Ф.Х.); Внесение изменений в нормативные документы образовательной организации, профилактика гриппа, ОРВИ (классные руководители). Профилактика ДТП с участием детей «Чтоб в ваш дом не пришла беда» (сотрудники ГИБДД, классные руководители).
2. Ошибки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения. (заместитель директора по ВР Бардина С.М., классные руководители); Профилактика суицидального поведения среди обучающихся школы (социальный педагог Габбасова Н.В., педагоги-психологи Александрова А.И., Павлова О.А.); Информационная безопасность в сети интернет (классные руководители); ЗОЖ - залог психологического и физиологического здоровья ребенка. Работа в школе по формированию ЗОЖ, ГТО.
3. Семья и школа: территория безопасности. Вопрос о промежуточной аттестации, ВПР. Проектная деятельность (директор школы Шарапов Р.С. заместители директора по УР, ВР Бардина С.М., Гурьянова С.А., Шубникова Г.Х., Гараева Ф.Х.)
4. «Адаптация первоклассников к школе. Как помочь ребенку?» (1-ые классы) (директор школы Шарапов Р.С. заместители директора по УР, ВР Бардина С.М., Гараева Ф.Х.)

5.Подготовка к сдаче экзаменов обучающихся 9-х классов (директор школы Шарапов Р.С. заместители директора по УР, ВР Бардина С.М., Шубникова Г.Х.)

6.Общешкольное родительское собрание «Итоги классно-обобщающего контроля учащихся 5-х классов. Возрастные психологические особенности пятиклассников. Формы родительской помощи и поддержки». Профилактика правонарушений (директор школы Шарапов Р.С. заместители директора по УР, ВР Бардина С.М., Гурьянова С.А., Шубникова Г.Х., Гараева Ф.Х.)

В 2022 учебном году в каждом классе вели активную работу родители, оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Под руководством Соколовой Л.Р. успешно работал общешкольный Совет родителей. В течение 2022 учебного года реализовывались проекты «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства», проводились мастер-классы, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодним праздникам, тематические праздники с выездом на природу классных коллективов 1-4, 5-6, 7а, 8б классов, классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны» 1-5 классы.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися, новогодние представления, дни здоровья, соревнования по волейболу среди родителей и сотрудников школы. Родители принимали активное участие в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в образовательной организации является одной из главных задач воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, акциях:

Таблица в сравнении

2021г				2022 г		
Всероссийский уровень				Всероссийский уровень		
1 место	2 место	3 место	Примечание	1 место	2 место	3 место
1	1	1	3 участника	1	1	1
Республиканский, региональный уровень				Республиканский, региональный уровень		
5	9	12	12 участников, 2 лауреата	6	7	10
Муниципальный уровень				Муниципальный уровень		
35	41	27	46 участников	39	48	31 участников

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних МБОУ «СОШ №27» НМР РТ сотрудничает со следующими организациями:

1. Взаимодействие со структурами профилактики:

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями;
- МСРК – налаживание взаимоотношений и помощь выхода из конфликта в семьях;
- ПДН – работа с детьми, состоящими на учете;
- СТОС 19 микрорайона.

Работа педагога-психолога

Назначение психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной школы заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку МБОУ «СОШ №27» НМР РТ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и

социального здоровья обучающихся.

Задачи психологической службы школы на данный 2022-2023 учебный год следующие:

- Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1-х и 5-х классов.
- Организация взаимодействия специалистов образовательной организации в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью и интегрированных учащихся.
- Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса путем индивидуальных и групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств.
- Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.
- Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.
- Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия.
- Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

В связи с целями и задачами на протяжении 2022 года педагогами-психологами Александровой А. И., Павловой О.А., работа велась по следующим направлениям: психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционно - развивающая работа и методическая работа.

Психопрофилактика

Выступление на родительских собраниях: «Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи», «Психологический портрет второклассника». Проводилось информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе с соответствующими рекомендациями

Психологическое консультирование

На протяжении года педагоги-психологи консультировала родителей по вопросам воспитания детей с аддиктивным и девиантным поведением, давая предметные рекомендации. Так же было проведено консультирование руководителей образовательного учреждения, педагогов, родителей по результатам мониторинговых психодиагностических исследований. На протяжении I четверти организовывалось психологическое консультирование по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации. В сентябре и октябре консультировались учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Всего 7 первичных консультаций.

В I четверти проведено консультирование с девятью педагогами, которым предстояло проходить категориальную аттестацию (психологический аспект); консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся (социально-психологический аспект). Консультирование родителей, учащихся в рамках участия в работе Координационного совета, КДН.

В I четверти проводился мониторинг на изучение степени адаптированности каждого обучающегося в условиях общеобразовательной школы (фронтальная диагностика) с использованием аудиовизуальной диагностики. опросником школьной мотивации Н. Г. Лускановой, проективных методик «Школа зверей» и «Рукавички». Изучалась поведенческая сфера первоклассников, выявлялся уровень

адаптации к учебной деятельности, выявлялись обучающиеся с трудностями адаптации, определялась зона и содержание возможных проблем адаптации, составлялись рекомендации участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с детьми, имеющими трудности адаптации.

Всего было обследовано 259 обучающихся из 9 первых классов. Из 259 учащихся 119 детей имеют высокий уровень школьной мотивации, у 84 учащихся хорошая школьная мотивация; у 33 учащихся положительное отношение к школе; у 23 детей низкая школьная мотивация.

Результаты диагностики по опроснику школьной мотивации Н. С. Лускановой

№ п/п	Класс	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
1.	1а	14	8	3	3	0
2.	1б	13	13	0	3	0
3.	1в	13	9	5	2	0
4.	1г	15	8	5	1	0
Итого: 115 обучающихся		55 (46%)	38(32%)	13(13%)	9 (9%)	0

В I четверти проводилось изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной школы. Задачи исследования: изучение школьной мотивации и познавательной активности, изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения, выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи, подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников. Использовался следующий психологический инструментарий: опросник Спилбергера-Ханина, тест школьной тревожности Филлипса, анкета оценки уровня школьной адаптации для родителей учащихся 5 классов, аудиовизуальное наблюдение.

Результаты диагностики по Ч.Д. Спилбергеру

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Низкая СТ	Умеренная СТ	Высокая СТ	Низкая ЛТ	Умеренная ЛТ	Высокая ЛТ
5А	4%	75%	21%	3%	76%	21%
5Б	20%	45%	35%	15%	47%	38%
5В	2%	73%	25%	2%	72%	26%
5Г	7%	83%	10%	4%	85%	11%

Коррекционно-развивающая работа

Групповые психологические развивающие занятия в параллели 1 классов (всего 4

класса) «Дерево дружбы», «Школа зверей» и «Аквариум». Целью данных занятий было: создание условий для формирования благоприятного психологического климата в новом лицейском коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков. Развитие эмоциональной отзывчивости у обучающихся 1 классов при адаптации к школе. На занятиях ставились следующие задачи: создание положительного эмоционального фона; развитие эмпатии, способности выражать свои чувства; развитие познавательного интереса; повышение сплоченности всех участников образовательного процесса. Групповые развивающие занятия с элементами тренинга среди 5 классов. Целью этих занятий было повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене в условиях многопрофильного лицея.

Методическая работа.

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовка демонстрационного материала (презентаций) к педагогическим советам школы, к семинарам, занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Составление аналитических справок, разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов.

Педагоги-психологи Павлова О.А., Александрова А.И. участвовали во всех заседаниях методического объединения педагогов-психологов НМР РТ.

Выводы:

1. По результатам 2022 года работу классных руководителей 1-11 классов считать удовлетворительной.
2. Все запланированные школьные и муниципальные мероприятия выполнены

Профориентационная деятельность

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех школьных структур и родителей. Профориентационная работа строится как на обязательной, так и на добровольной основе с первого класса.

Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:

- Профессиональное просвещение (профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Учителя сообщают учащимся определенные знания о профессиях; раскрывают социальные, экономические и психологические стороны профессий; информируют учащихся о путях овладения избранными профессиями);
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная диагностика (изучаются способности, склонности, интересы в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности);
- Профессиональная консультация;
- Профессиональный отбор;
- Профессиональная адаптация.

Формы профориентационной работы в школе разнообразны.

Были организованы встречи, круглые столы с людьми разных профессий, а также с представителями высших и средних специальных образовательных организаций:

9 ноября 2022 года прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителями частного образовательного учреждения дополнительного образования «Эрудит-Селдом» Савенковой Г.Ф. и Хамидуллиной С.А.;

15 ноября 2022 года прошла встреча с учащимися 11 классов с Якушевым Юрием Викторовичем, младшим лейтенантом полиции, специалистом ОПП ОРЛС МВД РТ;

5 декабря прошла встреча учащихся 9 классов с представителем КНН им. Лемаева Гречанниковой Ольгой Валерьевной.

В рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации во втором полугодии 2021-2022 года учащиеся 8 классов (92 ученика) обучались по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска». Они посещали профессиональные организации города, знакомились с различными профессиями и специальностями.

В первом полугодии 2022-2023 года 24 обучающихся проходили обучение по муниципальной программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» уже по выбранным компетенциям.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

3 обучающихся участвовали в открытом конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в компетенциях: портной, повар, учитель физической культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

На конец 2021-2022 учебного года в Школе обучалось 1134 обучающихся, на начало 2022- 2023 учебного года - 1057. Обучение организовано в одну смену.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021-2022), в том числе:	1134
	– начальная школа	460
	– основная школа	544
	– средняя школа	130
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

В 2022 году в Школе: обучающихся с ОВЗ – 24, инвалидов – 7.

В мае 2022 года с целью определения степени освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования была организована и проведена промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации были определены приказом директора школы.

Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский, татарский», «Литературное чтение на родном языке/Родная литература: русский, татарский», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» на декабрь 2022 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а			
		Колич ество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	117	117	100%	69	58,9%	19		0	0	0	0	0	0
3	120	120	100%	70	58,3%	17		0	0	0	0	0	0
4	119	119	100%	66	55,5%	23		0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100%	205	57,58 %	59		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Парал лель	Всего учащи х ся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		из них		Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	111	111	100	66	59,4	13	11,7	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	67	65,6	7	6,8	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	39	43,8	4	4,4	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	71	63,9	9	8,1	0	0	0	0	0	0
9	131	131	100	63	48	5	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	544	544	100	306	56,2	38	6,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021-м был 57,4%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы были проведены в полном объеме.

5 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Дата: 27 сентября 2022

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

В 5-х классах обучается 105 обучающихся Работу выполняли 99 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 На «5» - 27%

На «4» - 55%

На «3» - 17 %

На «2» - 1%

Успеваемость – 98%, качество – 41%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 98%, качество – 41%, что соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2021-2022 учебного года).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Дата: 22 марта 2022 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 14

Работу выполняли 108 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29 На «5» - 28,7%

На «4» - 30,56%

На «3» - 37,04%

На «2» - 3,2%

Успеваемость – 97,2%, качество – 55,5%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 97,2%, качество – 55,5%.

6 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Дата: 6 апреля 2022 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 14

В 6-х классах обучается 108 обучающихся Работу выполняли 94 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

На «5» - 16%

На «4» - 52,13%

На «3» - 31,91%

Успеваемость – 100%, качество – 68%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 68%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по русскому языку 80,85 %, понизили отметки – 15,96 %, 3,19 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Дата: 28 сентября 2022 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

В 6-х классах обучается 108 учащихся

Работу выполнили 100 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 20

На «5» - 36%

На «4» - 36 %

На «3» - 28%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 72%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 72%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по биологии 64,29 %, понизили отметки – 10,71 %, 25 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 6-х классах

Дата: 6 октября 2022 года

Предмет: История

Количество заданий: 7

В 6-х классах обучается 108 учащихся

Работу выполнили 101 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 15

На «5» - 10 %

На «4» - 46 %

На «3» - 45%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 56%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 56%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по истории 70,3 %, понизили отметки – 25,74 %, 3,96 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 6-х классах

Дата: 3 октября 2022 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 6-х классах обучается 108 учащихся

Работу выполнили 101 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 29

На «5» - 12,87 %

На «4» - 24,75 %

На «3» - 61,39%

На «2» - 0,99%

Успеваемость – 99%, качество – 38%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 99%, качество – 38%.

По данным проведенной работы видно, что в шестых классах подтвердили свои знания по биологии 32,67 %, понизили отметки – 61,39 %, 5,94 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

7 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Дата: 25 марта 2022 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

В 7-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 89 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 47

На «5» - 6,74 %

На «4» - 42,7 %

На «3» - 50,56%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 50%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 50%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 77,53 %, понизили отметки – 21,35 %, 1,12 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

Дата: 5 октября 2022 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 13

В 7-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 93 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 20,43 %

На «4» - 51,61 %

На «3» - 27,96%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 71%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 71%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по математике 54,84 %, понизили отметки – 17,2 %, 27,96 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 7-х классах

Дата: 23 сентября 2022 года

Предмет: История

Количество заданий: 8

В 7-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 49 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 9,09 %

На «4» - 72,73 %

На «3» - 18,18 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 80%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 80%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по истории 63,64 %, понизили отметки – 27,27 %, 9,09 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 7-х классах

Дата: 20 сентября 2022 года

Предмет: География

Количество заданий: 9

В 7-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 48 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 33

На «5» - 24,67 %

На «4» - 38 %

На «3» - 46%

На «2» - 16,67%

Успеваемость – 87,5%, качество – 62%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 87,5%, качество – 62%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по географии 16,67 %, понизили отметки – 50 %, 33,33 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-х классах

Дата: 20 сентября 2022 года

Предмет: География

Количество заданий: 9

В 7-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 48 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 33

На «5» - 24,67 %

На «4» - 38 %

На «3» - 46%

На «2» - 16,67%

Успеваемость – 87,5%, качество – 62%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 87,5%, качество – 62%.

По данным проведенной работы видно, что в седьмых классах подтвердили свои знания по географии 16,67 %, понизили отметки – 50 %, 33,33 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года

8 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-х классах

Дата: 25 марта 2022 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 17

В 8-х классах обучается 112 учащихся

Работу выполнили 104 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 51

На «5» - 24 %

На «4» - 60,5 %

На «3» - 15,3%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 84,6%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 84,6%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по русскому языку 79,81 %, понизили отметки – 6,73 %, 13,46 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8-х классах

Дата: 27 сентября 2022 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 85 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 19

На «5» - 25,88 %

На «4» - 50,59 %

На «3» - 23,53%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 76,4%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 76,4%.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по математике 67,06 %, понизили отметки – 8,24 %, 24,71 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8-х классах

Дата: 21 сентября 2022 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 9

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 57 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 21

На «5» - 0 %

На «4» - 49,12 %

На «3» - 40,35%

На «2» - 10,12%

Успеваемость – 89,4%, качество – 49,12%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 89,4 %, качество – 49,12 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания

по обществознанию 40,35 %, понизили отметки – 54,39 %, 5,26 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 8-х классах

Дата: 19 сентября 2022 года

Предмет: География

Количество заданий: 8

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 31 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 35

На «5» - 6,45 %

На «4» - 45,16 %

На «3» - 45,16%

На «2» - 3,23%

Успеваемость – 96,7%, качество – 51,6%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 96,7 %, качество – 51,6 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по географии 45,16%, понизили отметки – 38,71 %, 16,13 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 8-х классах

Дата: 21 сентября 2022 года

Предмет: История

Количество заданий: 9

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 26 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 46,15 %

На «4» - 50 %

На «3» - 3,85%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 96,1%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 96,1 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по истории 42,31%, понизили отметки – 11,54 %, 46,15 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 8-х классах

Дата: 19 сентября 2022 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 27 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 37,04 %

На «4» - 51,85 %

На «3» - 11,11 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 88,8 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 88,8 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по биологии - 88,89%, понизили отметки – 0 %, 11,11 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8-х классах

Дата: 19 сентября 2022 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 30 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 13,33 %

На «4» - 36,67 %

На «3» - 50 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 50 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 50 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по физике- 66,67%, понизили отметки – 6,67 %, 26,67 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8-х классах

Дата: 5 октября 2022 года

Предмет: Английский язык

Количество заданий: 6

В 8-х классах обучается 89 учащихся

Работу выполнили 88 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 30

На «5» - 9,09 %

На «4» - 48,86 %

На «3» - 42,05 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 57,9 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по английскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 57,9 %.

По данным проведенной работы видно, что в восьмых классах подтвердили свои знания по английскому языку - 75%, понизили отметки – 23,86 %, 1,14 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

9 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 9-х классах

Дата: 22 сентября 2022 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

В 9-х классах обучается 115 учащихся

Работу выполнили 103 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 4,85 %

На «4» - 52,43 %

На «3» - 40,78 %

На «2» - 1,94 %

Успеваемость – 98 %, качество – 57,2 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели девятых классов составляет по предмету – 98 %, качество – 57,2 %.

По данным проведенной работы видно, что в девятых классах подтвердили свои

знания по математике 39,81%, понизили отметки – 50,49 %,

9,71 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 9-х классах

Дата: 24 сентября 2022 года

Предмет: География

Количество заданий: 7

В 9-х классах обучается 115 учащихся

Работу выполнили 36 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 33

На «5» - 5,56 %

На «4» - 50 %

На «3» - 44,44 %

На «2» - 0 %

Успеваемость – 100 %, качество – 55,5 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели девятых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 55,5 %.

По данным проведенной работы видно, что в девятых классах подтвердили свои знания по географии 25%, понизили отметки – 66,67 %, 8,33 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 9-х классах

Дата: 20 сентября 2022 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 9-х классах обучается 115 учащихся

Работу выполнили 50 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 29

На «5» - 22 %

На «4» - 54 %

На «3» - 24 %

На «2» - 0 %

Успеваемость – 100 %, качество – 76 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели девятых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 76 %.

По данным проведенной работы видно, что в девятых классах подтвердили свои знания по биологии 64%, понизили отметки – 22 %, 14 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 9-х классах

Дата: 24 сентября 2022 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 10

В 9-х классах обучается 115 учащихся

Работу выполнили 33 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 22

На «5» - 0 %
На «4» - 11,53 %
На «3» - 75,76 %
На «2» - 21,2 %

Успеваемость – 78,78 %, качество – 3 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели девятых классов составляет по предмету – 78,78 %, качество – 3 %.

По данным проведенной работы видно, что в девятых классах подтвердили свои знания по обществознанию 57,58 %, понизили отметки – 42,42 %, 0 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 9-х классах

Дата: 24 сентября 2022 года

Предмет: История

Количество заданий: 10

В 9-х классах обучается 115 учащихся

Работу выполнили 22 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 27,27 %

На «4» - 50 %

На «3» - 18,18 %

На «2» - 4,55 %

Успеваемость – 95,4 %, качество – 77,2%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели девятых классов составляет по предмету – 95,4 %, качество – 77,2 %.

По данным проведенной работы видно, что в девятых классах подтвердили свои знания по истории 59,09 %, понизили отметки – 4,55 %, 36,36 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 9-х классах

Дата: 20 сентября 2022 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 9-х классах обучается 115 учащихся

Работу выполнили 37 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 8,11 %

На «4» - 37,84 %

На «3» - 54,05 %

На «2» - 0 %

Успеваемость – 100 %, качество – 46 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели девятых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 46 %.

По данным проведенной работы видно, что в девятых классах подтвердили свои знания по физике 43,24 %, понизили отметки – 48,65 %, 8,11 % учащихся показали результаты по проверочной работе выше, чем по итогам 2021-2022 учебного года

Анализ результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации 77 человек, что составляет 100%.

Предметы	Количество участников	Средний балл
Русский язык	77	71,5
Математика профильная	33	60,3
Биология	34	62,4
Химия	43	65,2
Физика	12	50,5
Обществознание	6	72,8
Литература	-	-
Английский язык	2	64
История	4	63,2
Информатика	15	57,4

Средний балл ЕГЭ по предметам:

	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч.год		
	кол-во уч-ся	сред. балл	% успев.	кол-во уч-ся	сред. балл	% успев.
Русский язык	54	73,8	100%	77	71,5	100
Математика проф.	24	63,2	100%	33	60,3	93,9
Математика базов.	-	-	-	44	16,3	100
Химия	18	65,6	100%	43	65,2	94,1
Биология	19	67,05	100%	34	62,4	100
Физика	11	60	100%	12	50,5	100
История	4	47,7	100%	4	63,2	100
Обществознание	13	62,3	92%	6	72,8	100
Английский язык	6	79,1	100%	2	64	100
Литература	5	66,8	100%	-	-	-
Информатика	7	70,8	100%	15	57,4	80
География	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ОГЭ за 2021-2022 учебный год

Всего выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, 131 человек, что составляет 100%. Один обучающихся сдавал ГИА в форме ГВЭ по предмету «русский язык» получили за экзамен отметку «5», по математике – отметку «4».

Результаты ОГЭ

Учебные предмет	Кол-во уч-ся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл	Средняя оценка
Русск. язык	131	51	49	31	-	76,3	100	27,7	4,1
Математика	131	5	82	39	5	66,4	96,1	15,4	3,6
Биологи	23	11	11	1	-	95,6	100	32,7	4,4

я									
Химия	23	9	9	5	-	78,2	100	27	4,1
Физика	26	1	15	10	-	61,5	100	23,08	3,6
Обществ озн	37	3	11	22	1	37,8	97,2	22,4	3,4
Географ ия	86	28	47	10	1	87,2	98,8	22,7	4,1
Англ. язык	5	4	1	-	-	100	100	60,8	4,8
Информ атик	57	5	37	14	1	73,6	98,2	11,8	4,8
История	1	-	1	-	-	100	100	21	4
Литерат ура	1	1	-	-	-	100	100	44	5

Пять учащихся из 131 выпускника остались на осень: один из них по двум предметам (математика, информатика), остальные по одному (математика, география, обществознание)

Результаты ОГЭ по русскому языку

класс	количество	отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	26	0	6	7	13	100	76,9
9б	24	0	11	5	8	100	54,1
9в	27	0	3	15	9	100	88,8
9г	29	0	6	13	10	100	79,3
9д	25	0	5	9	11	100	80
итого	131	0	31	49	51	100	76,3

Результаты ОГЭ по математике

класс	количество	отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	26	5	10	11	0	80,7	42,3
9б	24	2	5	17	0	91,6	70,8
9в	27	0	8	18	1	100	70,3
9г	29	1	6	21	1	96,5	75,8
9д	25	0	7	15	3	100	72
итого	131	8	36	82	5	93,8	66,4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских
и региональных олимпиад школьников в 2022 г. представлены в таблице:**

Итоги муниципального этапа ВСОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Уровень	ФИО учителя
1	Мардамшина Лейла Ильнуровна	9Д	французский язык	призер	Забирова Р.Р.
2	Миннуллина Лия Айдаровна	11Б	экология	победитель	Романько Э.Н.
3	Бузирова Элина Анатолевна	10Б	экология	призер	Романько Э.Н.
4	Хасанова Рузиля Валерьевна	9Д	экология	призер	Романько Э.Н.
5	Нуреев Адель Ильдарович	7А	история	призер	Гурьянова С.А.
6	Ахметзянова Амалия Фирдависовна	10Б	английский язык	призер	Яскевич М.Б.
7	Мардамшина Лейла Ильнуровна	9Д	биология	призер	Романько Э.Н.
8	Ахметзянова Амалия Фирдависовна	10Б	биология	призер	Романько Э.Н.
9	Миннуллина Лия Айдаровна	11Б	биология	призер	Романько Э.Н.
10	Сираканян Давид Игоревич	4А	ОБЖ	призер	Абанина С.М.
11	Сираканян Давид Игоревич	4А	русский язык	призер	Абанина С.М.
12	Климин Игорь Андреевич	4А	русский язык	призер	Абанина С.М.
13	Кашипова Дарина	5В	биология	призер	Сахабиева А.М.
14	Сираканян Давид Игоревич	4А	окружающий мир	победитель	Абанина С.М.
15	Климин Игорь Андреевич	4А	окружающий мир	призер	Абанина С.М.

Итоги регионального этапа ВСОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Уровень	ФИО учителя
1	Мардамшина Лейла Ильнуровна	9Д	французский язык	участник	Забирова Р.Р.
2	Бузирова Элина Анатолевна	10Б	экология	победитель	Романько Э.Н.
3	Миннуллина Лия Айдаровна	11Б	экология	призер	Романько Э.Н.
4	Миннуллина Лия	11Б	биология	победитель	Романько

	Айдаровна				Э.Н.
5	Мардамшина Лейла Ильнуровна	9Д	биология	призер	Романько Э.Н.
6	Ахметзянова Амалия Фирдависовна	10Б	биология	призер	Романько Э.Н.
7	Ахметзянова Амалия Фирдависовна	10Б	английский язык	участник	Яскевич М.Б.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

131 обучающийся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступление в образовательные организации выпускников 9- ых классов в 2022 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	15
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	2
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	2
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	7
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	2
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	4
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	8
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	6
ФСПО ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	1
ГАОУ СПО «Елабужский колледж культуры и искусств»	2
ГАПОУ "Лаишевский технико-экономический техникум"	2
ГАПОУ "Казанский колледж технологии и дизайна"	1
КНИТУ им. А.Н. Туполева-КАИ (СПО ИКТЗИ)	1
ГБПОУ Московской области "Сергиево-Посадский колледж"	1
Санкт - Петербургское ГБПОУ "Колледж метрополитена"	1
ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции" Казанский филиал	3
АНО ВО "Московский гуманитарно-экономический университет" Нижегородский филиал	4
Колледж при Казанском кооперативном институте	1
Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ №27» НМР РТ	48
Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	19
Трудоустроен	1
ИТОГО	131

Поступление выпускников 11- ых классов в 2022 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна	1
Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, Санкт-Петербург	1
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова, Санкт-Петербург	1
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	1
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	1
Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И. М. Губкина, Москва	2
Московский Международный университет	1
Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова	1
Самарский государственный медицинский университет	1
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского	1
Адыгейский государственный университет	1
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1
Ижевская государственная медицинская академия	15
Уфимский государственный нефтяной технический университет"	1
Альметьевский государственный нефтяной институт	1
Волгоградский Государственный университет	1
Казанский государственный медицинский университет	4
Казанский (Приволжский) федеральный университет	9
Казанский государственный энергетический университет	1
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	2
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ	6
Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	3
Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова	1
Нижекамский химико-технологический институт	3
Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, Нижнекамский филиал	5
Нижекамский медицинский колледж	2
Казанский медицинский колледж	1
Колледж Казанского Инновационного Университета	2
Казанский технологический колледж	3

Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н. В. Лемаева	1
Колледж Казанского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	1
Колледж при Московском финансово-промышленном университете	1
Трудоустроен	1
ИТОГО	77

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2021 года.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2022 года ВСОКО реализовывалась согласно утвержденному плану. В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий.

Анкетирование родителей обучающихся проводится в открытых системах: Гугл-формах.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

педагогических работников всего – 62

учителей - 56

педагог-психолог - 1

педагог – организатор - 2

педагог дополнительного образования - 0

администрация школы – 7 (6 - руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям)

Из них:

высшее образование имеют – 61 (97%);

среднее специальное -1 (3%);

высшая квалификационная категория – 24/ 38.71% (выше на 7 %)

первая квалификационная категория – 28/ 45.16% (ниже на 8 %)

соответствуют занимаемой должности –5/8%

не проходили на СЗД -5/8%

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022 году прошла организованно.

За первое полугодие 2022 года аттестованы 5 педагогических работников:

- на высшую –1

- на первую - 4 (из них 3 впервые Елистратова О.С., Саплыпа П.Е., Салдыбаева Ю.А.)

За второе полугодие 2022 года аттестованы 11 педагогических работников:

- на высшую – 7 (из них 4 впервые: Калинина И.Н., Мурзина Т.М., Некратова М.А., Анисина И.А.)
- на первую - 4 (из них 1 впервые Семагин Г.А.)
- на СЗД – 3 (Петкова Э.А. Юртаев А.И., Казанцева А.А.)

Все аттестующийся педагоги справились с аттестационным тестированием: 13 учителей получили больше 90 баллов, 1 учитель - 100 баллов.

По итогам 2022 года лицей реализует профессиональный стандарт. Из 62 педагогических работников 62 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения школы ознакомлены с перспективным планом аттестации, на заседаниях педагогического коллектива открыто обсуждаются вопросы текущей и перспективной аттестации педагогов школы.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации в первом полугодии 2022 году прошли 5 педагогов через систему ПК на бюджетной основе. В декабре 2022 г. заместители директора по учебной работе Гурьянова С.А., Гараева Ф.Х., Абакарова А.Р., директор Шарапов Р.С. прошли обучение по внебюджету на курсах ПК «Новые инструменты и ресурсы управленческих команд школы», Академия менеджмента АНО ДПО г. Набережные Челны, 108 ч. В декабре 2022 г. 12 педагогов подали заявление на курсы ПК по персонмодели, на бюджетной основе и 3 педагога по внебюджетной основе. 16 педагогов прошли профессиональную подготовку по профессии «13321 Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ» в период с 7 по 26 июня в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева» в объеме 144 часов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках курсов повышения квалификации свидетельствует о системном подходе и положительной динамике.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

Важнейшим направлением методической работы является работа по обобщению опыта учителей, повышение уровня педагогического мастерства. Учителя школы принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях:

- Петкова Э.А., учитель начальных классов, 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Открытие года»;
- Нугуманова Д.Ф., учитель татарского языка и литературы, учитель английского языка, лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2022»;
- Гурьянова С.А., заместитель директора по УР, победитель муниципального конкурса «Лучший заместитель директора по учебно-методической работе» в номинации «За инициативность и методическое мастерство»;
- Габдуллина К.Т., заведующая библиотекой, стала призером муниципального конкурса «Лучший школьный библиотекарь – 2022»;

- Салдыбаева Ю.А., учитель музыки, стала победителем муниципального и зонального этапов республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека-2022» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций», лауреат республиканского финала конкурса.

Гранты:

- Сибгатуллина Г.Г., учитель родного языка и литературы, стала победителем республиканского конкурса проектов учителей, осуществляющих преподавание на родном татарском языке (учителя татарского языка и литературы);
- Гилязетдинова З.З., учитель родного (татарского) языка и литературы стала победителем республиканского конкурса проектов учителей, осуществляющих преподавание на родном татарском языке (учителя татарского языка и литературы);
- Юртаев А.И, учитель физики, 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Открытие года»;
- Каримова М.Н., учитель татарского языка и литературы, 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года – 2023», в номинации «Лучший учитель родного языка»;
- Казанцева А.А., учитель истории и обществознания, 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитать человека – 2023», в номинации «Воспитание классного коллектива»;
- Нургалеева О.Ф., учитель русского языка и литературы, лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2023»

Гранты:

- грант ПАО «Татнефть» Благотворительного фонда «Татнефть» проект «Современный кабинет физики как условие качественной профессиональной ориентации обучающихся города Нижнекамска - центра нефтехимии» - участник

Результативность участия в профессиональных конкурсах и грантах

Уровень участия	2020	2021	2022
Всероссийский	1	3	3
Республиканский	5	4	4
Муниципальный	7	9	8
Итого	13	16	15

Вывод: анализ результативности участия педагогов конкурсах профессионального мастерства и грантах показывает стабильно высокие показатели.

Задача: продолжить участие педагогов в конкурсах грантовой поддержки, конкурсах профессионального мастерства, оказывать методическую помощь учителям, выявление перспективных педагогов.

В школе также особое внимание уделяется наставничеству над молодыми специалистами в рамках деятельности Школы молодого педагога, руководитель Мухаметгареева Л.Р. В 2022-2023 учебном году в школе работают 4 молодых специалиста: учитель истории Казанцева А.А. (стаж 2 года), учитель физики и математики Юртаев А.И. (стаж 2 года), учитель информатики Ведерникова Е.Е. (стаж 4 месяца), учитель химии Сахабиева А.М. (стаж 2 года).

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и первой, высшей квалификационными категориями. Ими оказывается методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ по итогам промежуточной аттестации, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. Методические практикум и консультации по составлению

планов уроков и проведению занятий проведены индивидуально с каждым начинающим педагогом. Даны рекомендации по составлению портфолио педагога.

Результативность молодых педагогов в 2022 году

Очные олимпиады

Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Место	Уровень	Учитель
Бикулов Степан Александрович	6б	История	1 место среди учащихся 6-х классов	Школьный	Казанцева А.А.
Мирзаянова К.	5-9 классы	Математика	Участие	Школьный	Семагин Г.А.
Колчерина О.	7-9 классы	Физика	участие	Школьный	Юртаев А.И.

Гранты и конкурсы

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием призер/лауреат/участник/место
Юртаев А.И.	Муниципальный этап республиканского конкурса	Учитель года «Открытие года»	Ноябрь – декабрь	1 место
Заварюгина С.В.	Республиканский конкурс	«Учитель здоровья России»	12.12. 2022	Сертификат
Все молодые педагоги		Курс «комплексная оценка сформированности цифровых компетенций». Обучение по программе «Сферум – цифровой инструмент для образовательного процесса»	14.10. 2022	Сертификат
Казанцева А.А. Юртаев А.И.		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности		
Петкова Э.А.	Конкурс педагогического мастерства	«Лучший урок по финансовой грамотности»		

Ф.И.О. учителя	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием призер/лауреат/участник/место
Сахабиева Алиса Маратовна	Антонов Артур, 5 Г	региональный	Овощной переполох	01.12.22	2 степень
Сахабиева Алиса Маратовна	Абдрахманова Диляра, 5 Г	региональный	Овощной переполох	01.12.22	2 степень
Сахабиева Алиса Маратовна	Салихова Самира, 5 Г	всероссийский	Рисуем с Экокласом	19.12.22	участник
Сахабиева Алиса Маратовна	Насибуллина Ралина, 5 А	всероссийский	ВМЕСТЕ ЯРЧЕ	22.12.22	участник
Сахабиева Алиса Маратовна	-	республиканский	Все грани химии	01.12.22	участник
Сахабиева Алиса Маратовна	-	всероссийский	Экодиктант 2022	24.11.22	III степень
Сахабиева Алиса Маратовна	-	всероссийский	Зачет по финансовой грамотности	4.12.12	участник
Сахабиева Алиса Маратовна	-	муниципальный	Образовательный интенсив STEAM школы»	20.08.22	участник
Сахабиева Алиса Маратовна	-	муниципальный	Добровольческое (волонтерское) движение НМР РТ	5.12.22	благодарность

Конференции, семинары, публикации

Ф.И.О. учителя	Название конференции, публикации, семинара	Результат с указанием сертификата участника/для публикации название журнала и выходные данные
Ведерникова Е.Е.	Семинар «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в	Сертификат участника

	школе: особенности, организация образовательного процесса»	
Ведерникова Е.Е.	Семинар по обучению социальному проектированию	Сертификат участника
Ведерникова Е.Е.	Семинар: «Разработка уроков, анализ»	Сертификат участника
Ведерникова Е.Е. Петкова Э.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности школьников» Института психологии и образования Казанский Федеральный Университет.	Сертификат участника
Петкова Э.А.	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде». ЯКласс	Сертификат участника
Петкова Э.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» НГПИ	Сертификат участника
Сахабиева Алиса Маратовна	VI Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики» (21 октября 2022 г.)	Сертификат и публикация Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник материалов VI Международной научнопрактической конференции, Елабуга, 21 октября 2022 г. / под ред. Е.М. Шастиной, А.М. Яхиной; Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». – Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2022. – 300 с. (с.228-230)
Сахабиева Алиса Маратовна	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и молодежь» (27 октября 2022)	Сертификат и публикация Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 27 октября 2022 г.). – Елабуга, 2022. – 488 с. (с. 358-362)

Повышение квалификации

Фамилия	Место прохождения курсов	Тема курсов ПК, количество
---------	--------------------------	----------------------------

	ПК	часов
Казанцева А.А.	ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ	Цифровая образовательная платформа: «Возможности для организации образовательного процесса», 72 часа
Петкова Э.А	Образовательный вебинар	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»
Петкова Э.А	Курсы Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС	«Цифровая трансформация. Быстрый старт»
Теплова К.А.	Нижнекамский медицинский колледж от института развития образования Республики Татарстан в рамках реализации направления «Учитель 2.0» инновационной площадки Российской академии образования совместно с городским психолого-педагогическим центром «Ресурс»	Тренинг «Учитель в ресурсе» в рамках реализации гранта Министерства по делам молодежи Республики Татарстан

Выступления на педсовете, открытые уроки

№	Дата проведения	Тема урока, выступления	учитель
1	23.11.2022г	Урок в 6б классе по истории по теме «Столетняя война»	Казанцева А.А.
2	16.12.2022г	Урок в рамках предметной недели в 5в классе по ОДНКНР по теме «Семья-хранитель духовных ценностей»	Казанцева А.А.
3	27.10.2022	«Урок Цифры» по теме «Новое цифровое искусство»	Теплова К.А.
4	декабрь	Проверка заданий ОГЭ по математике	Семагин Г.А.
5	декабрь	Проверка олимпиадных заданий по математике	Семагин Г.А.

Вывод: работа школы молодого педагога продуктивна, имеет положительные результаты.

Задачи: продолжить работу над повышением профессиональных компетенций молодых педагогов, планирование работы школы молодого педагога в соответствии с анализом профессиональных потребностей молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Главным связующим коллектив звеном управления остаются практикумы, семинары, в процессе которых осуществляется не только обучение учителей, но и согласование целей всего педагогического коллектива

9 марта 2022 г. на базе МБОУ «СОШ №27» состоялось заседание муниципальной школы молодого руководителя по теме «Педагогический совет - лаборатория педагогического мастерства». На семинаре выступили директор Шарапов Р.С., заместитель директора Гурьянова С.А., заместитель директора Абакарова А.Р.

27 апреля на базе МБОУ «СОШ №27» прошел муниципальный семинар учителей истории и обществознания НМР РТ по теме «Новые педагогические практики по формированию функциональной грамотности в условиях перехода на новые ФГОС». В работе семинара приняли участие 67 учителей.

14 декабря 2022г. прошел Республиканский семинар - педагогические чтения «Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках историко-обществоведческого цикла и во внеурочной деятельности» ИРО РТ, Секция 4 «Формирование гражданской идентичности средствами музейной педагогики». На семинаре выступили учителя нашей школы.

№	Ф.И.О.	Тема	Форма
1	Панкова Лариса Евгеньевна	От старины к современности	Музейный урок
2	Васильева Любовь Николаевна, Хайрутдинова Гузель Фоатовна	«Я буду сокрушать врага и как поэт, и как солдат...»	Фрагмент урока литературы
3	Александрова Алсу Исмагиловна	Проект «Создание виртуального школьного музея как одно из условий формирования гражданской идентичности»	Выступление
4	Воробьева Ольга Ивановна	От старины к современности. Декупаж.	Урок технологии
5	Михайлова Елена Викторовна	Школьный музей-центр патриотического воспитания	Выступление
6	Салимова Рамиля Муфасимовна	Проект «Школьный музей, как средство гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях внедрения ФГОС	Выступление
7	Шашина Лариса Ивановна	Форма урока – заочная литературная экскурсия	Мастер-класс
8	Насибуллина Марина Гумаровна	Виртуальный школьный музей как центр средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Выступление
9	Голованов Владимир Владимирович	Создание виртуального музея как способ повышения уровня патриотичности у обучающихся	Мастер-класс
10	Валиева Елена Анатольевна	Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания средствами музейной педагогики	Выступление
11	Габдуллина Кадрия Тимерьяновна, Гилязетдинова Занфиля Загитовна	Славная дочь легендарного поэта	Внеурочное мероприятие
12	Ильясова Лилия Адиуллиновна	Музейная педагогика как средство формирования гражданской идентичности на уроках английского языка	Выступление
13	Михайлова Альфия	Школьный музей в сети Интернет	Выступление

	Ахмадулловна		
14	Шигапова Мария Алексеевна, Гараева Фания Хикматулловна	Формирование гражданской идентичности младших школьников средствами музейной педагогики	Выступление
15	Пискарев Иван Николаевич	Герои Великой Отечественной войны – наши земляки	Внеурочное занятие
16	Гурьянова Светлана Анатольевна	История одного экспоната	Мастер - класс
17	Шарапов Раис Салихович	Формирование патриотизма и гражданской идентичности на уроках технологии	Выступление
18	Абакарова Альфия Рашитовна, Шубникова Гульназ Хасанзановна, Бардина Светлана Михайловна	Литературный музей - гостиная	Мастер-класс
19	Гимранова Ильсеяр Гарафутдиновна	Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках родного (татарского) языка и литературы	Выступление

Всего в работе секции приняли участие 35 слушателей и 19 выступающих педагогов школ РТ.

28 мая 2022 г. наши педагоги Загидуллина А.А., Анисина И.А., заместители директора Гараева Ф.Х., Гурьянова С.А. приняли участие в работе X Международного открытого педагогического Форума «Образование: реалии и перспективы», НГПУ г. Набережные Челны.

28-29 октября 2022г III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (выступили с докладами Шубникова Г.Х., Гурьянова С.А., Панкова Л.Е., Загидуллина А.А.).

4 ноября 2022 г. заместитель директора по УР Гурьянова С.А. приняла участие в работе Стратегической сессии республиканского Совета наставников в рамках деятельности инновационной площадки РАО по проекту «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия».

22 декабря 2022 г. в ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялась ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в современном образовательном пространстве». В работе конференции приняли участие заместители директора по УР Гараева Ф.Х., Гурьянова С.А., учителя начальных классов Шигапова М.А., Александрова А.И.

Одним из направлений повышения профессиональной компетенции учителей является участие в работе экспериментальных и инновационных площадок.

С декабря 2022 г. МБОУ «СОШ №27» является участником республиканской инновационной площадки. На основании договора о сотрудничестве и создании апробационной площадки в рамках деятельности региональной инновационной площадки Республики Татарстан муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 146 «Ресурс»» Ново-Савиновского района г. Казани по реализации проекта «Семейный круг: моё место в моём доме» («Семьеведение» как образовательный и воспитательный ресурс формирования личности семьянина).

Руководители группы:

- заместитель директора по воспитательной работе Бардина Светлана Михайловна
- заместитель директора по учебной работе Гурьянова Светлана Анатольевна

Члены группы:

Мурзина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 б класса;

Шигапова Мария Алексеевна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 г класса;

Теплова Ксения Алексеевна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 г класса;

Хисматуллина Альфия Габдулхаковна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 а класса;

Загидуллина Ания Адгамовна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 а класса;

Абанина Светлана Михайловна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 а класса;

Панкова Лариса Евгеньевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 б класса;

Калинина Ирина Николаевна, учитель английского языка, классный руководитель 5 в класс;

Александрова Алсу Исмагиловна, учитель родного языка и литературы, классный руководитель 6 г класса;

Хайрутдинова Гузел Фоатовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 б класса;

Васильева Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 а класса;

Лихманова Надежда Владимировна, учитель географии, классный руководитель 7г класса;

Габбасова Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 а класса;

Галимова Исламия Ахсяновна, учитель родного языка и литературы, классный руководитель 8 б класса;

Пискарев Иван Николаевич, учитель истории и обществознания, классный руководитель 9 а класса;

Ильсова Лилия Адиуловна, учитель английского и немецкого языка, классный руководитель 9 б класса;

Гилязетдинова Занфиля Загитовна, учитель родного языка и литературы, классный руководитель 10 б класса;

Габдуллина Кадрия Тимерьяновна, учитель родного языка и литературы, классный руководитель 10 а класса;

Камалов Ильнар Наилевич, преподаватель ОБЖ, 3 класс;

Камалова Наталья Александровна, учитель ИЗО, 5 класс;

Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна, учитель родного языка и литературы, учитель технологии, 6 классы;

Абакарова Альфия Рашитовна, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы, 5 класс;

Гараева Фания Хикматулловна, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, 3 класс;

Шубникова Гульназ Хасанзановна, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы, 8 класс;

Секретарь: Ведерникова Екатерина Евгеньевна, учитель информатики.

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

Одним из направлений повышения профессиональной компетенции учителей является участие в семинарах, конференция и вебинарах.

Результативность за 2022 год:

Высокий уровень

1	Романько Эльвира Николаевна
2	Калинина Ирина Николаевна
3	Нугуманова Динара Фикусовна

4	Нургалеева Ольга Федоровна
5	Мурзина Татьяна Михайловна,
6	Абакарова Альфия Рашитовна,
7	Казанцева Анжелика Александровна
8	Филиппова Наталья Николаевна
9	Васильева Любовь Николаевна,
10	Хайрутдинова Гузель Фоатовна
11	Ильясова Лилия Адиуловна,
12	Панкова Лариса Евгеньевна
13	Абанина Светлана Михайловна,
14	Анисина Ирина Александровна,
15	Сутягина Любовь Александровна
16	Хисматуллина Альфия Габдулхаковна
17	Александрова Алсу Исмагиловна,
18	Галимова Исламия Ахсяновна,
19	Гилязетдинова Занфиля Загитовна,
20	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна,
21	Мухаметгареева Лилия Разиновна,
22	Каримова Марина Николаевна
23	Камалов Ильнар Наильевич
24	Загидуллина Ания Адгамовна
25	Юртаев Алексей Игоревич
26	Воробьёва Ольга Ивановна
27	Гадиуллин Булат Наилевич
28	Габдуллина Кадрия Тимерьяновна

Средний уровень

1	Федотова Зоя Петровна
2	Петкова Эльмира Анселевна
3	Боброва Ксения Николаевна
4	Пискарев Иван Николаевич

5	Шакирова Диляфруз Миннахматовна
6	Ведерникова Екатерина Евгеньевна
7	Габбасова Нина Владимировна
8	Мирасова Альфия Миргарифановна
9	Шигапова Мария Алексеевна
10	Тимофеева Индира Ильдусовна
11	Сайдуллина Гульсина Ралифовна
12	Аглиева Айгуль Макфуровна
13	Евдокимова Наталья Борисовна
14	Теплова Ксения Алексеевна
15	Гимранова Ильсияр Гарафутдиновна
16	Семагин Глеб Алексеевич
17	Заварюгина Светлана Викторовна

Низкий уровень

1	Шишкина Алла Алексеевна
2	Бутов Константин Павлович
3	Мирсаева Карима Мияссаровна
4	Валиева Гузель Ильясовна
5	Ангерман Ольга Викторовна
6	Хузин Зуфар Закариевич
7	Лихманова Надежда Владимировна
8	Елистратова Ольга Сергеевна

Вывод: 85% педагогов принимают активное участие семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней, 15% педагогов делают это эпизодически, имеют единичные выходы.

Задача: необходимо усилить работу методических объединений по повышению профессиональной компетенции учителей в форме участия в семинарах, конференциях и вебинарах, включить в планы самообразования учителей.

Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

Вывод: признать состояние учебно-методической работы за 2022 год удовлетворительным. Продолжить работу по реализации поставленных в начале 2023 года задач методической работы:

1. Администрации школы организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей в условиях перехода на обновленные ФГОС.
2. Актуализировать работу по совершенствованию цифровых компетенций педагогов. Учителям -предметникам повысить качество проведения уроков и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов, по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Активизировать работу по организации педагогического сотрудничества и наставничества с целью повышения профессиональных компетенций.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в том числе цифровыми, дистанционными.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12098 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,36% единиц в год;
- объем учебного фонда – 21090 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	21090	20053
2.	Педагогическая	459	11
3.	Художественная	12098	2216
4.	Справочная	320	17
5.	Филологическая	486	23
6.	Естественно – научная	126	6
7.	Техническая	115	-
8.	Общественно-политическая	716	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 53 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики – 1;

кабинет биологии - 2; кабинет химии – 2;

кабинет информатики – 2; кабинет технологии – 2; лаборатория по физике - 1; лаборатория по химии -1;

лаборатория по биологии – 2; лаборатория по географии – 1.

На первом этаже здания оборудованы:

хореографический зал;

столовая и пищеблок;

кабинет домоводства для трудового обучения девочек.

В здании имеются санузлы для маломобильных групп населения.

На втором этаже:

большой и малый спортивный зал, 2 раздевалки, кабинет учителей физической культуры, кабинет для спортивного инвентаря;

медицинский кабинет;

прививочный кабинет;

актовый зал на 150 посадочных мест;

кабинет психолога.

На третьем этаже:

информационно-библиотечный центр,

Внешняя инфраструктура:

комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков;

место стоянки автотранспортных средств;

физкультурно-спортивная зона:

а) спортядро с круговой беговой дорожкой;

б) комбинированная площадка для футбола и гандбола (покрытие – искусственный газон),

в) комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом;

г) варкауты.

Школа оснащена видеонаблюдением (29 камер: внутри – 25, внешне - 4), кнопкой и брелком тревожной сигнализации. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система приточной и вытяжной вентиляции.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «МБОУ СОШ №27» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	1056
1.1	Общая численность учащихся	424
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	572/50,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Кол-во/ процент 572/50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,81%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	7/9,09%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	746/70,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/6,81%
1.19.1	Регионального уровня	33/68,1%
1.19.2	Федерального уровня	7/6,62
1.19.3	Международного уровня	2/1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	405/38,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/10,22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/85,2%
1.29.1	Высшая	24/38,71%
1.29.2	Первая	28/45,16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/45,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/1,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/90,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21090 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332/31,44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ваши предложения принимаются по телефону: 8 (8555) 41-04-23

и электронной почте: school27n-kamsk@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch27>