

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 27 «августа» 2021г.
с учётом мнения Совета родителей
протокол №4 от 25 «июня» 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №2»
имени Баки Урманче
Таязова А.Н./
Приказ №668 от 27.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии
 - с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года № 413, в действующей редакции),
 - письмом МО И Н РФ от 28.10.2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - письмом МО и Н РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов»;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее — МБОУ «Гимназия №2» НМР РТ).
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 1.2. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения учащихся 10-11 классов гимназии
- 1.3. Элективные курсы являются обязательными для посещения учащимися.
- 1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе гимназии, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.
- 1.5. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом гимназии и утверждается директором гимназии.
- 1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом.

2. Цель элективных курсов

- 2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно будущих профиля обучения и (или) направления деятельности.

- 2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.
- 2.3. Развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

3. Задачи элективных курсов

- 3.2. Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся.
- 3.3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.
- 3.4. Создать условия для овладения содержанием отдельного учебного предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

4. Функции элективных курсов

- 4.2. Ориентация учащихся на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.
- 4.3. Дополнение и углубление базового уровня образования.
- 4.4. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Ресурсное обеспечение элективных курсов

- 5.2. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 5.3. Программно – методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
 - рабочую программу элективного курса;
 - информационно – содержательную основу реализуемого элективного курса (справочную, научно – познавательную литературу и др.)
- 5.4. Учебно – дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:
 - наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного курса;
 - оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой элективного курса.

6. Порядок разработки элективного курса и его утверждение.

- 6.2. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу элективного курса в соответствии с локальным нормативным правовым актом - Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.
- 6.3. Процедура разработки элективного курса педагогическим работником, как правило, включает в себя:
 - определение вида элективного курса;
 - отбор содержания для элективного курса;
 - формирование учебно-методического обеспечения элективного курса;
 - разработка рабочей программы элективного курса как нормативного документа.
- 6.4. Рабочие программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются заместителем директора по УР и утверждаются директором.
- 6.5. На каждый учебный год при необходимости разрабатывается и утверждается календарно – тематическое планирование.

7. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.

- 7.2. Изучение элективных курсов предусматривается учебным планом гимназии.

- 7.3. Изучение элективного курса может быть рассчитано полугодие, учебный год или на два учебного года на уровне среднего общего образования.
- 7.4. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.
- 7.5. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.
- 7.6. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью.
- 7.7. Ведение элективного курса фиксируется в электронном журнале.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов

- 8.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.
- 8.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:
- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется по безотметочной системе по элективным курсам продолжительностью не более 35 часов;
 - - текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется по пятибалльной системе по элективным курсам продолжительностью более 35 часов.
- 8.3. Методы текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся:
- выполнение работ практического характера;
 - выполнение творческих, исследовательских работ;
 - результаты выполнения диагностических тестовых заданий контрольных работ.
- форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

9. Руководство и контроль

- 9.2. Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором гимназии.
- 9.3. Контроль выполнения рабочих программ элективных курсов, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителем директора, курирующим данный предмет.