

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 27 «августа» 2021г.
с учётом мнения Совета родителей
протокол №4 от 25 «июня» 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №2»
имени Баки Урманче
Гаязова А.Н./
Приказ №668 от 27.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года № 413, в действующей редакции);
 - письмом МО И Н РФ от 28.10.2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - письмом МО и Н РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов»;
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее — МБОУ «Гимназия №2» НМР РТ).
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 1.2. Элективные курсы являются важной содержательной частью профильного обучения учащихся 10-11 классов гимназии
- 1.3. Элективные курсы являются обязательными для посещения учащимися.
- 1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе гимназии, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.
- 1.5. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом гимназии и утверждается директором гимназии.
- 1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом.

2. Цель элективных курсов

- 2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно будущих профиля обучения и (или) направления деятельности.

- 2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.
- 2.3. Развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

3. Задачи элективных курсов

- 3.2. Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся.
- 3.3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.
- 3.4. Создать условия для овладения содержанием отдельного учебного предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

4. Функции элективных курсов

- 4.2. Ориентация учащихся на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.
- 4.3. Дополнение и углубление базового уровня образования.
- 4.4. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Ресурсное обеспечение элективных курсов

- 5.2. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 5.3. Программно – методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
 - рабочую программу элективного курса;
 - информационно – содержательную основу реализуемого элективного курса (справочную, научно – познавательную литературу и др.)
- 5.4. Учебно – дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:
 - наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного курса;
 - оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой элективного курса.

6. Порядок разработки элективного курса и его утверждение.

- 6.2. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу элективного курса в соответствии с локальным нормативным правовым актом - Положение о рабочей программе учебного предмета, курса.
- 6.3. Процедура разработки элективного курса педагогическим работником, как правило, включает в себя:
 - определение вида элективного курса;
 - отбор содержания для элективного курса;
 - формирование учебно-методического обеспечения элективного курса;
 - разработка рабочей программы элективного курса как нормативного документа.
- 6.4. Рабочие программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются заместителем директора по УР и утверждаются директором.
- 6.5. На каждый учебный год при необходимости разрабатывается и утверждается календарно – тематическое планирование.

7. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.

- 7.2. Изучение элективных курсов предусматривается учебным планом гимназии.

- 7.3. Изучение элективного курса может быть рассчитано полугодие, учебный год или на два учебного года на уровне среднего общего образования.
- 7.4. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.
- 7.5. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.
- 7.6. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью.
- 7.7. Ведение элективного курса фиксируется в электронном журнале.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов

8.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.

8.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется по безотметочной системе по элективным курсам продолжительностью не более 35 часов;
- - текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется по пятибалльной системе по элективным курсам продолжительностью более 35 часов.

8.3. Методы текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся:

- выполнение работ практического характера;
- выполнение творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий контрольных работ.
- форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

9. Руководство и контроль

9.2. Руководство образовательным процессом при изучении элективных курсов осуществляется директором гимназии.

9.3. Контроль выполнения рабочих программ элективных курсов, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов осуществляется заместителем директора, курирующим данный предмет.