

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 27 «августа» 2021 г.
с учётом мнения Совета родителей
протокол №4 от 25 «июня» 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №2»
имени Гаки Урманче
ГАЯЗОВА А.Н./Гаязова А.Н./
Приказ №668 от 27.08.2021г.

Положение о спецкурсах

1. Общие положения

Настоящее Положение о спецкурсах по предметам (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1. нормативными правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);

- нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования;

- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами гимназии;

- Уставом гимназии.

1.2. Положение определяет место спецкурсов в образовательном процессе, порядок их организации и проведения.

1.3. Организация спецкурсов является неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии. Это способствует углублению знаний обучающихся, развитию логического мышления, расширяет кругозор. Система организации спецкурсов обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1.4. Спецкурсы организуются на всех уровнях образования и являются обязательными для посещения обучающимися.

1.5.Спецкурсы могут быть предметно-ориентированными, межпредметными и ориентационными.

1.6.Набор предлагаемых спецкурсов должен носить вариативный характер, их количество определяется запросами обучающихся, их

родителей (законных представителей). Спецкурсы могут быть одной из форм реализации внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи спецкурсов

2.1. Спецкурсы организуются в целях:

- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

2.2. Задачи спецкурсов:

- повышение мотивации к учебной деятельности;
- совершенствование универсальных учебных действий;
- предоставление учащимся возможности реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- расширение и углубление знаний в области различных предметов.
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3.Содержание и организация

3.1. Содержание спецкурсов определяется рабочей программой, рассмотренной методическим объединением, утвержденной директором гимназии.

3.2. Занятия должны быть построены так, чтобы они позволяли в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.

3.3. Содержание спецкурсов не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их.

3.4. Отобранное содержание должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям обучающихся, а с другой, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

3.5. Спецкурсы реализуются согласно отведенным часам

3.6. Занятия спецкурсов проводятся в соответствии со специальным расписанием, утверждаемым директором на учебный год. Продолжительность спецкурса составляет 45 минут.

3.7. Проведение спецкурсов и посещаемость обучающихся фиксируются в журнале.

3.8. Спецкурсы являются безотметочными.

3.9. Формами контроля результативности могут быть: олимпиады, конкурсы, выставки, проекты, презентация результатов, практическая и самостоятельная исследовательская работа, творческие работы обучающихся.

3.10. Рабочая программа по спецкурсу разрабатывается учителем в соответствии с положением о рабочей программе гимназии.

3.11. Программа по спецкурсу может проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, так и по авторской программе, составленной учителем, на основе общеобразовательных программ, учебных пособий, практикумов, допущенных и рекомендованных министерством образования и науки РФ.

3.12. Рабочая программа включает в себя(Приложение 1):

- 1) титульный лист,
- 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дополнительной образовательной программы,
- 3) содержание учебного предмета, курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
- 5) календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе учебного предмета, которое составляется каждым учителем, педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

4. Документация

4.1. Рабочая программа.

4.2. Заполнение журнала обязательно.

5. Оценка качества работы спецкурса

5.1. Показателями результативности преподавания спецкурсов является:

- применение обучающимися полученных знаний в олимпиадах и учебно-исследовательских работах;

- наполняемость группы;

- посещаемость занятий обучающимися.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации и выполнение программы по спецкурсу.

5.3. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы, об отсутствующих на занятиях.

5.4. Учитель вправе сам определить форму контроля обучающихся на спецкурсе в соответствии с поставленными целями и задачами курса.

6. Руководство и контроль

7.1. Контроль за состоянием преподавания спецкурса возлагается на заместителя директора по учебной работе, курирующего данный предмет.

7.2. Общий контроль осуществляют директор гимназии.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» имени Баки Урманче
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

Руководитель ШМО
_____/
Протокол № 1
от .08.20 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия № 2»
НМР РТ
_____/
от .08. 20 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия № 2»
НМР РТ
_____ /А.Н.Гаязова/
Приказ № _____
от .08.20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦКУРСА

«За страницами учебника математики»

для 7А класса

Кинзябулатова Энзе Ильдусовна,

учитель высшей квалификационной категории

20__ - 20__ учебный год

Планируемые результаты

Личностные
Метапредметные результаты
Предметные результаты

Выпускник научится

Выпускник получит возможность научиться

Содержание предмета

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	
1				

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1				

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам.