

Аннотация к рабочей программе по **математике** для 10-11 классов

Наименование программы	Рабочая программа по математике уровень образования (класс): среднее общее, 10-11 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-математического цикла
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Благодатновская СОШ» РТ Нижнекамский район, д.Благодатная, ул. Мира, 1, учащимся и их родителям. Возраст детей: 16-17 лет.
УМК	С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников,А.В.Шевкин Алгебра и начала математического анализа. 10 класс, Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. М.: Просвещение. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. М.: Просвещение
Основа программы	РП по математике составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального компонента Государ- ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, на основе Примерной программы по учебному предмету «Математика», с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического образования. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2009г., Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10- 11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2009г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li>• расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>• изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;</li> <li>• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</li> <li>• знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	10 класс- 5 часов 11 класс – 5 часов <i>Всего – 345 часов</i>