

Аннотация к рабочей программе **по географии** для 5-9 классов

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы         | Рабочая программа по географии<br>уровень образования : основное общее<br>класс: 5-9 классы  |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей географии   |
| Адресность программы           | РП адресовано педагогическому коллективу<br>МБОУ «Благодатновская СОШ» НМР РТ,<br>учащимся и их родителям.<br>Возраст детей: 11-15 лет.  |
| УМК                            | Реализуется УМК «Полярная звезда» География<br>(5-9) учебников под редакцией Алексеева И.И.  |
| Основа программы               | РП по географии составлена <i>в соответствии с</i><br>требованиями Федерального государственного<br>образовательного стандарта основного общего<br>образования, <i>на основе</i> Примерной основной<br>образовательной программы основного общего<br>образования, <i>с учетом</i> авторской программы<br>География. 5—9 классы : рабочая программа к<br>УМК «Полярная звезда» /А.И.Алексеев,<br>В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов,<br>А.С.Фетисов, Г.Ю.Кузнецова. — М.: Посвещение,<br>2017.  |
| Цель программы                 | Географическое образование в основной школе<br>должно обеспечить формирование<br>картографической грамотности, навыков<br>применения географических знаний в жизни для<br>объяснения, оценки и прогнозирования<br>разнообразных природных, социально-<br>экономических и экологических процессов и<br>явлений, адаптации к условиям окружающей<br>среды и обеспечения безопасности<br>жизнедеятельности. Обеспечение понимания<br>учащимися сущности современных материальных,<br>информационных и гуманитарных технологий и<br>перспектив их развития.  |
| Основные задачи                | Изучение предметной области "География"<br>должно обеспечить:<br>1) формирование представлений о географии, ее<br>роли в освоении планеты человеком, о<br>географических знаниях как компоненте научной<br>картины мира, их необходимости для решения<br>современных практических задач человечества и<br>своей страны, в том числе задачи охраны<br>окружающей среды и рационального<br>природопользования;<br>2) формирование первичных компетенций<br>использования территориального подхода как<br>основы географического мышления для осознания<br>своего места в целостном, многообразном и<br>быстро изменяющемся мире и адекватной |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>ориентации в нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> |
| Срок реализации           | 5 лет   |
| Количество часов в неделю | <p>5 класс- 1 час</p> <p>6 класс – 1 час</p> <p>7 класс – 2 часа</p> <p>8 класс -2 часа</p> <p>9 класс-2 часа</p> <p><i>Всего – 278часов</i></p>  |