

Аннотация к рабочей программе по **ОБЖ** для 8-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по ОБЖ уровень образования (класс): Основное общее образование, 8-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей технологии, ОБЖ
Адресность программы	Основное общее образование
УМК	Реализуется предметная линия учебников УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова.
Основа программы	РП по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) для уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта Основное общее образование образования, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 10-11 классы», М.: Просвещение, 2010 г.
Цель программы	<p>- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</p> <p>- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</p> <p>- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; • участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; • поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; • умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; • осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	8 класс -1 час 9 класс- 1 час <i>Всего – часов</i>

