

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ

Протокол № 2
от « 04 » апреля 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
/ Г.Р.Батгалова/

Приказ № 31
от « 04 » апреля 20 22 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2021 ГОД**

пгт Камские Поляны

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	3
3. Структура и система управления	6
4. Дополнительные образовательные программы по направлениям	8
5. Качество подготовки выпускников	11
6. Качество организации учебного процесса	12
7. Внутренняя система оценки качества образования	14
8. Воспитательная работа	16
9. Конкурсная деятельность. Реализация творческих проектов	18
10. Качество кадрового обеспечения	19
11. Методическое обеспечение образовательного процесса	20
12. Анализ результативности деятельности	22
13. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на 01.04.2022 г.	24
14. Качество учебно-методического и информационного обеспечения	26
15. Качество материально-технической базы	27
16. Общие выводы	27

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенное наименование МБУ ДО «ЦДТ «Радуга») проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г.), Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», внутренними локальными актами МБУ ДО «ЦДТ «Радуга».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» по состоянию на 01.04.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- > организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- > структура и система управления;
- > образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам текущей успеваемости и итоговой аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся, качество организации учебного процесса);
- > воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- > конкурсная деятельность МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- > методическая работа МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»;
- > кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- > учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- > материально-техническая база МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов образовательной деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ (далее - Учреждение) создано 1 июня 1956 года в райцентре с. Шереметьевки на улице Советской как районный Дом пионеров. В 2015 году был переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В 1991 году Дом Пионеров в с. Шереметьевка меняет своё месторасположение: переезжает в здание бывшего школьного интерната. Ремонтируются просторные кабинеты и учебные классы, открывается большой актовый зал, где проходят все районные мероприятия и праздничные вечера для молодежи. Дом пионеров становится центром культурной жизни села.

В 1994 году Дом Пионеров получает статус Районного Центра Детского Творчества.

В 2005 году Районный Центр детского творчества Нижнекамского района переезжает из села Шереметьевка в поселок городского типа Камские Поляны. Учреждение выходит на новый уровень подхода к обучению: все опытные штатные педагоги работают по авторским программам, результаты отслеживаются ежегодной аттестацией обучающихся, создается современная Программа развития учреждения, в которой большое место отводится разностороннему развитию

ребенка.

В 2006 году Районный Центр детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Радуга».

В 2011 году Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Радуга» переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Радуга».

В 2015 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Радуга» переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга».

Учреждение является некоммерческой организацией дополнительного образования, осуществляющей свою деятельность в сфере образования, созданной в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, не преследующей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: 423564, Россия, Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны, д. 1/07.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан и Нижнекамского района, Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском и татарском языках. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности – одно из главных задач, которые стоят перед администрацией Учреждения. Рассмотрим их подробнее.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Закон «Об образовании РТ».
5. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
6. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
7. Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, от 28.09.2020 г. № 28.

10. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».

11. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.

12. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)/ сост. Владимирова Ю.Ю., Демина Э.Г. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2021.

13. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ, утвержден Постановлением ИК НМР РТ № 379 от 08.04.2021 г.

14. В Учреждении действует бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.31.28.000 М 000095.05.16 от 25.05.2016 г.

15. Учреждение имеет Заключение № 27/76 от 29 марта 2016 года о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

16. В Учреждении проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, Сводная ведомость от 07 сентября 2021 г., Договор с ООО «Аликом Плюс».

17. В Учреждении органами самоуправления была принята «Программа развития» на 2021-2024 годы, утвержденная от 26 декабря 2020 г., приказ № 283. Программа развития согласована Учредителем 26 декабря 2020 г.

18. В Учреждении завершился срок действия «Образовательной программы». В текущем учебном году была разработана новая программа, которая была рассмотрена педагогическим советом от 31.08.2021 г., протокол № 4 и утверждена приказом директора от 31.08.2021 г., приказ № 82. Срок действия «Образовательной программы» с 2021 по 2022 годы.

19. Сайт Учреждения зарегистрирован в единой информационной системе Электронное образование в Республике Татарстан, направленный на интеграцию в единое информационное пространство.

20. Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются «Правила внутреннего распорядка», соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

21. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и Договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Наряду с вышеуказанными локальными актами локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы директора;
- решения органов самоуправления;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договора о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- другие документы.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы по мере необходимости создаются, перерабатываются, упраздняются или дополняются новыми сведениями, формами, требованиями.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, действующими в

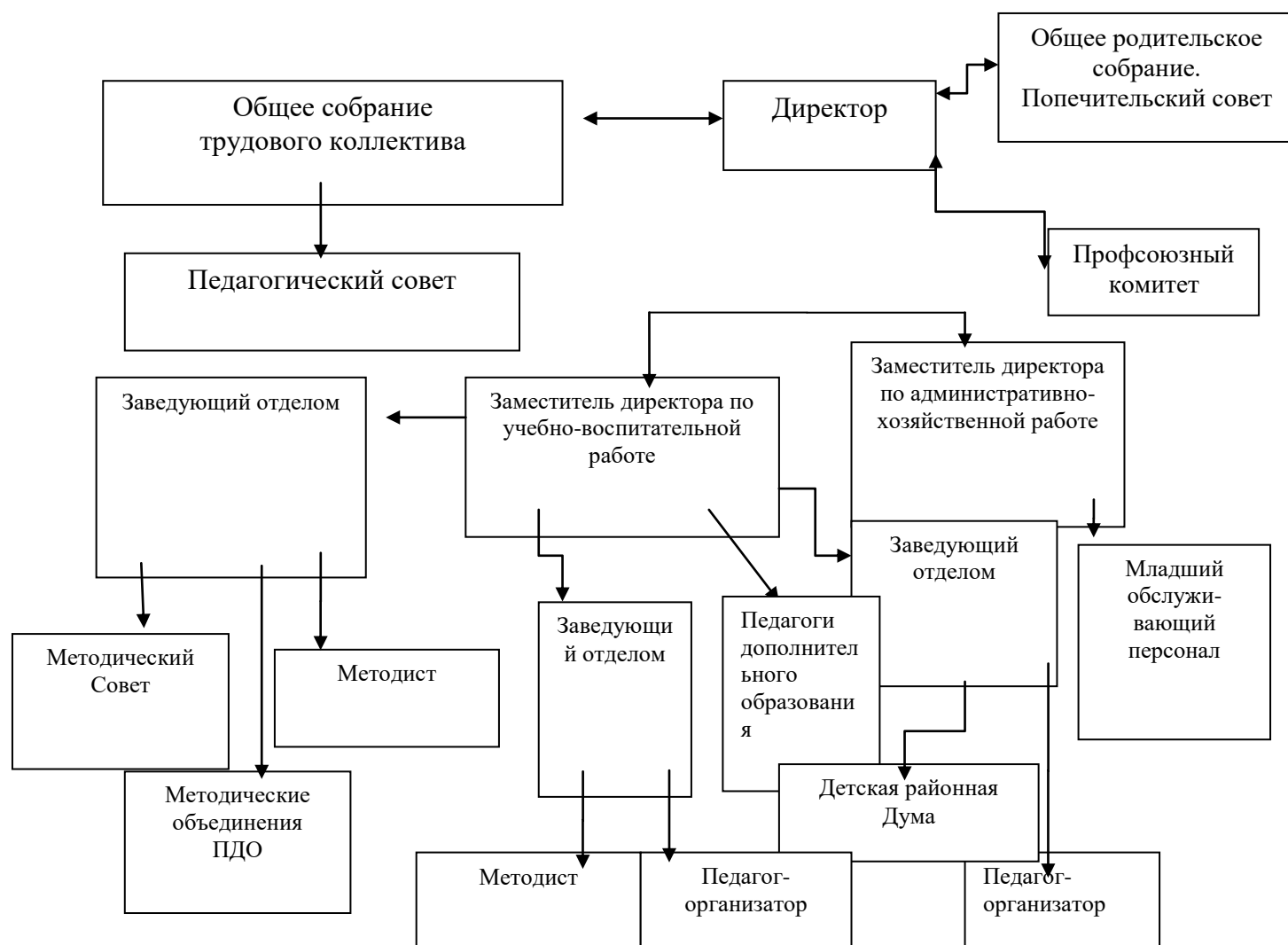
Российской Федерации, МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Учреждения.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Структура и органы управления образовательной организацией МБУ ДО «ЦДТ «Радуга».



Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Не менее одного раза в месяц насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие все педагогические работники Учреждения, могут быть приглашенные на данный вопрос заинтересованные лица.

Не менее одного раза в полугодие учебные, методические, организационные, стратегические вопросы развития Учреждения решаются на заседании методического совета, в котором принимают участие заведующие отделами, администрация Учреждения, могут быть приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

Не менее одного раза в четверть учебные, методические, воспитательные и др. вопросы учреждения решаются на заседании педагогического совета, в котором принимают участие все педагогические работники учреждения, могут быть приглашенные на данный вопрос

заинтересованные лица.

Многие организационные вопросы решаются в индивидуальном порядке с заинтересованными работниками.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом, структура МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Вместе с тем, необходимо больше внимания уделять вопросам интернет-ресурсов: работать в системе персонифицированного финансирования, вести более объемно страницы сайта Учреждения, связанные с фото и видео материалами, наладить возможность заполнения страниц «В Контакте».

IV ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Учреждение имеет право оказывать следующие образовательные услуги: «дополнительное образование детей».

В настоящее время в Учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование объединения	Направленность объединения	Срок реализации	возраст обучающихся
1.	Перминова Анна Ивановна	Компьютерики	Техническая	1 год	9-10 лет
2.	Ахметова Айзая Занифовна	Мир компьютерной графики	Техническая	1 год	14-16 лет
3.	Гайсина Альбина Мазгаровна	Юный конструктор	Техническая	1 год	11-14 лет
4.	Матвеев Виктор Васильевич	Картинг	Техническая	4 года	7-18 лет
5.	Чивилев Андрей Васильевич	Техническое творчество (деревообработка)	Техническая	1 год	11-12 лет
6.	Юнусов Рамиль Равилевич	Техническое моделирование	Техническая	1 год	10-14 лет
7.	Хатыпова Валентина Юрьевна	«RoboKids»	Техническая	2 года	6-12 лет
8.	Орёл Татьяна Александровна	Мышки-программышки	Техническая	1 год	7-8 лет
9.	Перов Сергей Николаевич	Робототехника	Техническая	1 год	7-10 лет
10.	Донскова Стелла Анатольевна	Чудеса своими руками	Техническая	1 год	9-10 лет
11.	Закиева Рауфя Назимовна	Фантазёры	Художественная	1 год	7-15 лет
12.	Бурмистрова Наиля Нуриевна	Лепилкины фантазии	Художественная	3 года	6-18 лет
13.	Замалетдинова Йолдоз Ильмасовна	Радуга творчества	Художественная	1 год	9-10 лет
14.	Миронова Наталья Александровна	Чудесница	Художественная	3 года	8-16 лет

15.	Ахметова Рита Николаевна	Удивительное рядом	Художественная	1 год	8-11 лет
16.	Сорокин Алексей Витальевич	Город песен	Художественная	2 года	9-18 лет
17.	Башмакова Евгения Ивановна	Импульс	Художественная	4 года	3- 8 лет
18.	Габдулхакова Ильмира Гиззатулловна	Умырзая	Художественная	1 год	8-11 лет
19.	Бурмистрова Мария Юрьевна	Краски детства	Художественная	6 лет	6-18 лет
20.	Швецова Дарья Сергеевна	Волшебная кисточка	Художественная	1 год	7-8 лет
21.	Бургантдинова Юлия Афанасьевна	Планета детства	Художественная	1 год	11-12 лет
22.	Асылгараева Майся Ахметгараевна	Мир творчества	Художественная	1 год	7-12 лет
23.	Туктамышева Раушания Хадиевна	В мире красок	Художественная	1 год	10-14 лет
24.	Агмалова Илсияр Расимовна	Юные таланты	Художественная	1 год	7-8 лет
25.	Керемяцкая Вера Александровна	Мир красок	Художественная	1 год	7-10 лет
26.	Луканова Наталья Владимировна	Фантазия	Художественная	1 год	8-10 лет
27.	Карасёва Юлия Сергеевна	Voce Vita	Художественная	1 год	7 - 18 лет
28.	Волкова Ирина Леонидовна	Волшебный клубок	Художественная	1 год	11-14 лет
29.	Карсакова Елена Владимировна	Волшебная кисточка	Художественная	1 год	11-13 лет
30.	Федосеева Айгуль Дамировна	Вдохновение	Художественная	1 год	8-9 лет
31.	Пузанкова Миляуша Масгутовна	Новое поколение	Художественная	1 год	8-11 лет
32.	Мотыль Александра Вячеславовна	Талант	Художественная	4 года	10-14 лет
33.	Санникова Валентина Павловна	Художественное слово	Художественная	2 год	7-17 лет
34.	Фалина Луиза Геннадьевна	Арт-студия	Художественная	1 год	12-17 лет
35.	Хохлова Надежда Анатольевна	Волшебная кисточка	Художественная	1 год	11-14 лет
36.	Роднина Светлана Николаевна	Эрудит	Естественнонаучная	1 год	13-16 лет
37.	Сабирзянова Ранизя Камиловна	Логика	Естественнонаучная	1 год	9-10 лет
38.	Чупаева Наталья Степановна	Фотон	Естественнонаучная	1 год	14-18 лет
39.	Кузьмина Елена Васильевна	Словесник	Естественнонаучная	1 год	14-16 лет
40.	Сахапова Гузелия Акдысовна	Юный эколог	Естественнонаучная	1 год	11-14 лет
41.	Миронова Галина Ивановна	Икс, игрек и друзья	Естественнонаучная	1 год	8-10 лет
42.	Кетова Татьяна Аркадьевна	Современное общество	Социально-педагогическая	1 год	15-16 лет
43.	Мустафина Лилия Ахмадулловна	SaMoСтоятельные дети	Социально-педагогическая	1 год	12-14 лет
44.	Миннегалиева Кадрия Миргарифановна	SaMoСтоятельные дети	Социально-педагогическая	1 год	11-17 лет
45.	Бабакаева Вероника Владимировна	Социальная философия	Социально-педагогическая	1 год	15-18 лет
46.	Шахова Ирина Александровна	ДОО Импульс	Социально-педагогическая	1 год	14-18 лет
47.	Маслова Ирина Владимировна	SaMoСтоятельные дети	Социально-педагогическая	1 год	11-13 лет
48.	Ющева Мария Викторовна	SaMoСтоятельные дети	Социально-педагогическая	1 год	9-16 лет
49.	Ахмадиева Рузалия Галимулловна	ДОО Единство	Социально-педагогическая	1 год	13-16 лет
50.	Кузьмина Екатерина Михайловна	ДОО Содружество	Социально-педагогическая	1 год	9-16 лет
51.	Сайфутдинова Светлана Юрьевна	Детская районная дума	Социально-педагогическая	2 года	11-18 лет
52.	Сарабарова Валентина Николаевна	Азбука общения	Социально-педагогическая	1 год	7-8 лет
53.	Лушнова Рида Васильевна	ДОО ДРУЖБА	Социально-педагогическая	1 год	13-16 лет
54.	Пономарёва Любовь Ильинична	Мир вокруг нас	Социально-педагогическая	1 год	10-16 лет
55.	Галимова Альфия Тимерзяновна	SaMoСтоятельные дети	Социально-педагогическая	1 год	10-16 лет

56.	Хохлова Надежда Анатольевна	Российское движение школьников.	Социально-педагогическая	1 год	13-16 лет
57.	Мишакина Галина Николаевна	Мы вместе	Социально-педагогическая	1 год	8-11 лет
58.	Егорова Елена Михайловна	Юный краевед	Туристско-краеведческая	1 год	10-17 лет
59.	Мухаметшина Резеда Минабовна	Туризм	Туристско-краеведческая	1 год	15-16 лет
60.	Бадретдинов Фаяз Нурмиевич	Меридиан	Туристско-краеведческая	1 год	11-14 лет
61.	Лушнова Рида Васильевна	Краеведение	Туристско-краеведческая	1 год	10-15 лет
62.	Бабакаева Вероника Владимировна	Родимая сторонка	Туристско-краеведческая	1 год	12-18 лет
63.	Сулейманов Рустем Рифкатович	Туризм	Туристско-краеведческая	1 год	10-17 лет
64.	Егоров Николай Георгиевич	Юный турист	Туристско-краеведческая	1 год	14-16 лет
65.	Гимадиев Асхат Садыкович	Юный турист	Туристско-краеведческая	1 год	12-15 лет
66.	Валеев Эльмир Альбертович	Туристы	Туристско-краеведческая	1 год	14-16 лет
67.	Новикова Ирина Сергеевна	Истории славные страницы	Туристско-краеведческая	1 год	8-12 лет
68.	Сагдатов Рамиль Маратович	Туризм	Туристско-краеведческая	1 год	12-15 лет
69.	Миннегалиев Фазыл Минразиевич	Азимут	Туристско-краеведческая	1 год	13-16 лет
70.	Плеханова Анна Александровна	Туризм	Туристско-краеведческая	1 год	9-14 лет
71.	Запускалов Виктор Геннадьевич	Здоровый турист	Туристско-краеведческая	1 год	10-12 лет
72.	Базарова Ольга Александровна	История родного края	Туристско-краеведческая	1 год	12-14 лет
73.	Перова Елена Вячеславовна	Музейное дело.	Туристско-краеведческая	1 год	12-17 лет
74.	Пузанков Сергей Николаевич	Туристы	Туристско-краеведческая	1 год	10-17 лет
75.	Мухаметова Айгуль Ильдаровна	Гамбит	Физкультурно-спортивная	1 год	11-13 лет
76.	Мухаметова Айгуль Ильдаровна	В стране шахматных чудес	Физкультурно-спортивная	1 год	7-10 лет
77.	Фролов Виталий Николаевич	Спортивный мир	Физкультурно-спортивная	1 год	14-17 лет
78.	Ямалеев Эльфат Багданурович	Спортивный	Физкультурно-спортивная	1 год	10-17 лет
79.	Зубарев Александр Петрович	Волейболисты	Физкультурно-спортивная	1 год	8-12 лет
80.	Потапова Наталья Владимировна	Золотая ладья	Физкультурно-спортивная	1 год	7-8 лет

Все указанные образовательные программы в Учреждении реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Разнообразие программ, которые реализует Учреждение, позволяет потребителям осуществить свой выбор. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы учреждения и количества детей.

Необходимо планомерно улучшать материальную базу Учреждения в соответствии с

требованиями общеобразовательных программ.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного занятия, зачета, экзамена, смотра – выставки и т.п.

По всем учебным дисциплинам педагогическими работниками разработаны рабочие образовательные общеразвивающие программы. Рабочие образовательные общеразвивающие программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся в отношении междисциплинарных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается справка (либо Свидетельство установленного образца). Основанием выдачи документа является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебный год	Количество выпускников	Количество получивших соответствующие документы
2018-2019	90	90
2019-2020	92	92
2020-2021	59	59
	1106 (с совместителями)	1106 (с совместителями)

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие. Продолжительность одного занятия в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольное занятие, зачет, показ, контрольное задание, академический концерт, экзамен, творческая работа, смотр-выставка и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебные планы МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» в 2021 году при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны на основании «Методических рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», сост. Идрисов Р.А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с педагогами дополнительного образования;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные занятия, зачеты, экзамены, концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с педагогом концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлен ряд нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса. Произведен переучет всего оборудования кабинетов.

Образовательный процесс осуществляется на базе образовательных учреждений:

№	учебный год	2020-2021		2021-2022	
	направления	кол-во объединений	кол-во уч-ся	кол-во объединений	кол-во уч-ся
1	Сухаревская СОШ	5	75	4	60
2	В.Челнинская СОШ	4	60	3	45
3	Кр.Ключинская СОШ	7	105	6	90
4	Ст.Шешминская СОШ	8	120	7	105
5	Благodatновская СОШ	5	75	5	75
6	КПСОШ №1	3	45	4	60

7	КПСОШ №2	15	222	15	225
8	Б.Афанасовская СОШ	3	45	7	105
9	Шереметьевская СОШ	5	75	4	60
10	Трудовская ООШ	1	15	1	15
11	Простинская ООШ	2	30	2	30
12	Н.Уратьминская СОШ	3	45	2	30
13	Каенлинская СОШ	2	30	2	30
14	В.Уратьминская ООШ	3	45	4	60
15	Елантовская ООШ	3	45	3	45
16	Кармалинская СОШ	1	15	1	15
17	ЦДТ «Радуга»	10	422	10	419
	ИТОГО	80	1469	80	1469

Сравнительная характеристика контингента обучающихся

Год	Возраст/количество учащихся				Девочки	Мальчики
	Дошкольники	Младший (1-4 кл.)	Средний (5-8 кл.)	Старший (9-11 кл.)		
2019	30 2%	333 22%	694 47%	412 28%	849	620
2020	35 2,3%	387 26%	653 44%	394 26%	688	781
2021	34 2,3%	357 24,3%	689 47%	389 26,4%	744	725

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Показатель сохранности контингента за 3 года соответствует нормативу.

Стабильность потока детей на базе ЦДТ «Радуга» обусловлен рядом причин:

- отсутствие объединения дополнительного образования данного профиля на базе образовательного учреждения;
- родителей привлекает престиж Центра детского творчества «Радуга»;
- высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образования ЦДТ «Радуга»;
- улучшенное материально-техническое обеспечение.

ВИ. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая их степень соответствия федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ) или потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются: администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности.

С целью выполнения учебных программ, учебных планов в Учреждении по всем направлениям деятельности разработаны учебные мероприятия. Эти учебные мероприятия внесены в «План учебно-воспитательной работы», в планы методических объединений.

Результаты текущей успеваемости, проблемы посещаемости занятий, результаты переводных и выпускных мероприятий рассматриваются на заседаниях методических объединений, на педсоветах, на совещании при директоре.

Для обучающихся и педагогов ответственным испытанием, характеризующим уровень

развития обучающегося и качество работы педагога, являются публичные выступления на конкурсах различного уровня, а также на методических мероприятиях, которые проводят педагоги. На таких мероприятиях учебная программа исполняется на публике. Слушателями в таком случае бывают специалисты в различных областях, по итогам таким выступлений обучающиеся и педагоги получают оценку своей работы со стороны, от профессионалов, что особенно ценно. Данные виды работы являются стимулом для роста, как обучающихся, так и педагогов.

Администрация Учреждения принимает управленческие решения по развитию качества образования, обработке мониторинговой информации, анализирует состояние образования и др.

Образовательная деятельность является ведущей в структуре деятельности ЦДТ «Радуга» и организуется по следующим направлениям:

№	учебный год	2020-2021		2021-2022	
	направления	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся
1	техническое	16	229	13	184
2	физкультурно-спортивное	4	60	6	90
3	художественное	42	553	46	613
4	социально-гуманитарное	15	225	16	237
5	естественнонаучное	8	120	6	90
6	туристско-краеведческое	19	282	17	225
	ВСЕГО	104	1469	104	1469

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

1. *Качество подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ.*

Анализ выпускников Учреждения показывает, что за период обучения (по 01.04.2021 г.) в Учреждении завершили обучение 59 (1106 с совместителями) обучающихся.

2. *Кадровое обеспечение.*

В целом, Учреждение укомплектовано кадрами. Из 76 педагогических работников 60 имеют высшее образование, уровень квалификации педагогов дополнительного образования соответствует направлению деятельности.

Из 76 педагогических работников имеют высшую категорию – 13 и 46 – первую категорию.

Из 76 педагогических работников 69 имеют подтверждающий документ о своевременном обучении на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года, в том числе и администрация Учреждения из 7 прошли обучение 6 человек. Кроме этого, администрация Учреждения целенаправленно работает над повышением уровня педагогических работников через проведение и (или) посещение методических и творческих мероприятий различного уровня, создает для этого возможности и стимул для роста, а также путем участия в работе разного уровня научно-практических конференций.

3. *Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.* Учреждение имеет недостаточное количество оборудования, которое, тем не менее, постоянно своевременно ремонтируется, планомерно обновляется. Необходимые недостающие учебные пособия преподаватели получают через Интернет. Учреждение имеет возможность копировать, сканировать, принимать, отправлять информацию и др.

4. *Показатели, устанавливающие соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.*

По состоянию на 01 апреля 2022 года в Учреждении не зафиксировано жалоб со стороны участников образовательного процесса. В личных делах всех работников и обучающихся находится согласие на обработку персональных данных. Все работники Учреждения имеют справки об отсутствии судимости. Все работники Учреждения имеют действующие медицинские книжки (плановый медосмотр пройден в летний период 2021 г., гигиенический минимум – в летний период 2021 г.). Все работники уведомлены об электронном ведении трудовых книжек – заявления о сохранении бумажного вида трудовых книжек находятся в личных делах работников.

Учащиеся имеют справки о состоянии здоровья. Администрация Учреждения (в составе 3 человек) осенью 2021 г. прошла плановое обучение противопожарной безопасности и охране труда. В Учреждении проводятся планомерные инструктажи по технике безопасности и по охране труда с работниками и с обучающимися. Учреждение располагает всеми необходимыми документами, которые дают право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования служит, в конечном итоге, повышению качества образования в Учреждении. В Учреждении целенаправленно осуществляются мероприятия по повышению качества образования по разным направлениям деятельности. Проводится мониторинг успеваемости обучающихся, по результатам которого принимаются управленческие решения по повышению качества образования.

В следующем учебном году необходимо продолжить мероприятия по замене и обновлению оборудования, а также по пополнению фонда фонотеки и видеотеки.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких, как информационные стенды, которые отражают направления воспитательной деятельности, сайт Учреждения.

В настоящее время в Учреждении есть 7 стендов, которые расположены в коридоре для общего обозрения.

Стенд *«Информация»* заполнен копиями основных документов: Устава, лицензии (и приложения к ней), санитарно-эпидемиологического заключения, заключения пожарной службы и др.

На стенде *«Уголок безопасности дорожного движения»* расположены документы по правилам дорожного движения и различные тематические листовки.

Стенд *«Первичная ветеранская организация»* предоставляет сведения о ветеранской организации Учреждения.

Стенд *«Для вас родители»* предоставляет информацию для родителей по вопросам, связанным с поступлением по общеразвивающим программам, а также информацию для общего сведения.

Стенд *«От творчества к успеху»* предоставляет информацию о результатах участия в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях.

Стенд *«Профсоюзная жизнь»* предоставляет информацию для работников организации о профсоюзе.

Стенд *«Охрана труда»* предоставляет информацию для сотрудников Учреждения о правах, обязанностях и других документах в рамках данной темы.

Так же оформлен уголок с творческими работами обучающихся по ДПИ и изобразительному искусству и зона отдыха для родителей, которые ожидают своих детей.

Сайт Учреждения дает представление об Учреждении, образовательных программах, локальных актах Учреждения, его материальной базе и др., также имеет новостную ленту, которая постоянно обновляется, содержит творческие результаты работы педагогов и обучающихся.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам истории, к культуре и к народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народов;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общих собраний, собраний в объединениях, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

В текущем году проведены два общих родительских собрания, а также ряд собраний по объединениям. На собраниях рассматривались вопросы обучения, воспитания обучающихся, а также были представлены творческие выступления обучающихся. Такие мероприятия помогают решать различные воспитательные и образовательные проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания.

Традиционно проводилась совместная работа с библиотекой, КЦ «Чулман-Су».

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Для усиления качества этой работы следует продолжить работу в том же направлении, искать пути сближения, сотрудничества между социальными партнерами во благо всех, постоянно обновлять информацию на сайте Учреждения.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

В анализируемый период МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» принимает активное участие в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Уровень	Педагогов		Обучающихся	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Международный	6	6	27	20
Всероссийский	27	24	152	135
Республиканский	12	12	61	51
Муниципальный	24	24	292	258

Для сравнения результатов представим участников и призеров прошлых лет.

Учебный год	2019/2020		2020/2021	
Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Международный	13	11	33	33
Всероссийский	21	21	179	159
Республиканский	45	39	73	63
Муниципальный	365	256	316	282

Учебный год	Участников	Призовых мест	Качество
2018/2019	128 (без совместителей)	77	60%
	413 (с совместителями)	277	67%
2019/2020	198 (без совместителей)	141	71%
	444 (с совместителями)	327	73%
2020/2021	458 (без совместителей)	409	89%
	601 (с совместителями)	537	89%

Выводы и рекомендации:

Учреждение показывает высокую результативность участия и побед, обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня. Следует стремиться удерживать свои позиции.

Вместе с тем, в связи с ужесточением правил транспортировки детей и эпидемиологическим состоянием, необходимо уделять внимание не только конкурсам с прямым участием, но и конкурсам с заочным участием – по видеозаписям.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Из 91 сотрудника учреждения – 4 руководящих работника (директор – 1, заместитель директора – 2, заведующий отделом – 1), педагог дополнительного образования – 73, педагог – организатор – 1, методист – 2, учебно-вспомогательный персонал -2, обслуживающий персонал-9.

Из них имеют:

знаки: «За заслуги в образовании» - 4 человека

(Бурмистрова Н.Н., Сарабарова В.Н., Чивилев А.В., Орёл Т.А.)

медаль: «Юбилейная медаль 1000-летия Казани» - 1 человек (Бурмистрова Н.Н.)

«Мастер золотые руки» - 1 человек (Бурмистрова Н.Н.)

Средний возраст педагогического работника в коллективе – 33 года. Средний педагогический стаж работников составляет 18 лет.

Сравнительная характеристика качественного состава педагогов дополнительного образования

№ п/п	Год	Всего педагогов	Образовательный ценз педагогов		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			
			Высшее образование	Средне-специальное	Высшая	Первая	Вторая/Соответствие должности	Без категории
1.	2018	76	65 85,5%	11 14,5%	7 9,2%	43 56,5%	11 14,5%	14 18,4%
2.	2019	73	62 85%	11 15%	7 9,5%	44 60,2%	10 13,6%	12 16,4%
3.	2020	74	64 86%	10 14%	9 12%	47 64%	4 5%	14 19%
4.	2021	78	68 87%	10 13%	9 11,5	46 59%	2 2,5%	21 27%

Выводы и рекомендации:

Таким образом, анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 87 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует стандарту качества муниципальной услуги, 73 % имеют квалификационную категорию и соответствуют занимаемой должности.

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» направлена на повышение результативности образовательного процесса в творческих объединениях учреждения.

Направления деятельности:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников: семинары, аттестация педагогических работников, работа над методической темой учреждения;
- оказание организационно – методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам, издательская деятельность;
- осуществление инновационной деятельности: разработка и внедрение авторских образовательных программ;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Методическая тема: *«Повышение профессиональной компетенции педагогических работников».*

Структура методической работы разрабатывается в каждом учреждении самостоятельно. Обязательными элементами структуры являются: педагогический совет, методический совет, методическое объединение. В структуру могут входить: творческие проблемные группы, временные творческие (научные) коллективы, художественный совет и др.

Все направления методической работы осуществляются в соответствии с общими принципами:

1. актуальность — востребованность педагогом информации, ее связь с жизнью, практическая реализация Закона РФ «Об образовании», Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ, учет заказа общества, учет проблем, близких педагогическому коллективу. Ориентация на социальную значимость ребенка;
2. научность — этот принцип нацеливает на достижение соответствия всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в различных областях деятельности;
3. системность — этот принцип требует подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;
4. комплексный характер — принцип предусматривает единство и взаимосвязь всех сторон и направлений повышения квалификации педагога (частная методика, дидактика, теория воспитания, психология, физиология, педагогическая этика и развитие общей культуры);
5. оперативность, гибкость, мобильность — этот принцип ориентирован на быстрое реагирование к изменившимся условиям, требованиям. Способность к быстрому приему образовательной информации и ее передаче, учитывая индивидуальные особенности педагогов;
6. творческий характер — способность найти интересные, оригинальные идеи, воплотить их в жизнь. Создание в учреждении атмосферы творческого труда и взаимодействия;
7. последовательность, преемственность, непрерывность — методическая работа как часть системы непрерывного образования, охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года. Сочетание индивидуального и коллективного труда;

8. конкретность, направленность — учет индивидуальных потребностей, запросов педагогов. Создание в учреждении своей системы методической работы. Выделение главного, существенного в образовательной деятельности, как учреждения, так и каждого педагога;
9. единство теории и практики — принцип предусматривает единство и взаимосвязь психолого-педагогической теории и практической деятельности педагогов.

В МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» разработано более 10 положений о проведении конкурсов, соревнований, и муниципальных этапов республиканских конкурсов, а также проектов:

- Положение муниципальной акции «Письмо из дома среди сельских образовательных учреждений»;
 - Положение о проведении туристического слета среди обучающихся школ сельских поселений НМР;
 - Положение о проведении соревнований по туристическому многоборью (лыжный туризм) среди обучающихся школ сельских поселений НМР;
 - Положение «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»;
 - Положение об организации и проведении муниципальной акции «Георгиевская ленточка» среди образовательных учреждений сельских поселений НМР;
 - Положение об организации и проведении муниципальной акции «Жить и помнить» среди образовательных учреждений сельских поселений НМР;
 - Положение о проведении творческого конкурса «Вместе с папой»;
 - Положение о проведении творческого конкурса чтецов и вокалистов «Хочу тебе сказать я, мама...»
 - Положение о проведении конкурса чтецов «Поезд воинской Славы»;
 - Положение о проведении конкурса детского рисунка «Мой любимый город» среди воспитанников дошкольных учреждений пгт Камские Поляны;
 - Художественно-творческий проект «Кладезь мастерства», в рамках которого организовано 5 конкурсов:
1. фотоконкурс народного мастерства «Мой дом – моя крепость»;
 2. конкурс изобразительного искусства «Народное искусство глазами детей»;
 3. конкурс эссе «Дело мастера боится»;
 4. конкурс народного художественного мастерства «Мое рукоделие»;
 5. конкурс народных художественных промыслов «Радуга ремесел».

и 4 Республиканских положения:

- Положение заочного республиканского конкурса рок-групп и инструментальных ансамблей «КамаРок-2021»;
- Положение о проведении республиканских соревнований по картингу на Кубок «Таиф-НК»;
- Положение о проведении республиканского конкурса «Осенний рок-н-ролл»;
- Положение заочного Республиканского конкурса авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!».

Выводы и рекомендации:

Методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения способствует повышению качества образования.

Вместе с тем, необходимо совершенствовать методы обучения, постоянно, ежегодно обновлять рабочие программы с учетом новинок, активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства. Также необходимо активизировать создание обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне – это направление в учреждении на недостаточном уровне.

ХII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация о проведенных мероприятиях за 2021 год

№	Наименование	Время проведения	Охват участников (участники)
Январь			

1.	Акция «Веселый снеговичок»	1-10.01.2021	50 человек обучающиеся ЦДТ «Радуга» и ПДО
2.	Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	25.01.2021	Обучающиеся ЦДТ Радуга – 25 чел, коллектив ЦДТ Радуга - 3 чел.
3.	Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокост	26.01.2021	30 чел. Обучающиеся ЦДТ Радуга
4.	Акция «Письмо из дома» 1 этап	27.01.2021	15 депутаты ДРД, 19 ДОО НМР РТ
<i>Февраль</i>			
5.	Всероссийская акция «Лыжня России»	12.02.2021	300 чел. Депутаты ДРД 15 чел, сотрудники ЦДТ «Радуга», жители пгт Камские Поляны
6.	Акция «Письмо из дома» 2 этап	18.02.2021	15 чел. Депутаты ДРД
<i>Март</i>			
7.	Квест-игра «Знамя Победы!»	02.03.2021	50 чел., учащиеся Камскополянской СОШ №1, №2, педагоги
8.	Реализация проекта «У войны не женское лицо»	06.03.2021	15 чел. Депутаты ДРД, труженики тыла
9.	Эстафета поздравлений с Международным женским днем.	08.03.2021	50 человек, обучающиеся и сотрудники ЦДТ «Радуга»
10.	Малая «Масленица»	11.03.2021	Объединения, педагоги, 100 чел.
11.	Городская масленица	13.03.2021	45 человек, обучающиеся и сотрудники ЦДТ «Радуга»
12.	Мероприятие, посвященное Единому дню безопасности дорожного движения	26.03.2021	30 чел. Обучающиеся объединений ЦДТ Радуга, педагоги
13.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	27.03.2021	5 чел депутаты ДРД
14.	Квест «Весенняя капель»	30.03.2021	60 человек обучающиеся и педагоги ЦДТ «Радуга»
<i>Апрель</i>			
15.	Мероприятие, посвященное Дню смеха	01.04.2021	50 чел. Обучающиеся объединений ЦДТ Радуга
16.	Старт проекта «Эко-весна 2021»	7.04.2021	15 чел. Сотрудники ЦДТ Радуга
17.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	7.04.2021	60 человек обучающиеся и педагоги ЦДТ «Радуга»
18.	Всероссийская акция «Мечты о космосе»	12.04.2021	50 человек обучающиеся и педагоги ЦДТ «Радуга»
19.	Районная акция «Георгиевская ленточка»	26.04.2021	1400 чел. Активисты ДРД, пгт Камские Поляны, сельские ОО
20.	Митинг ко Дню Чернобыля	26.04.2021	6 чел., жители пгт Камские Поляны
21.	Акция «Белый журавлик»	26.04.2021	40 чел. Депутаты ДРД 4, жители Камских Полян
22.	Муниципальная акция «Жить и помнить»	30.04.2021	25 чел. Депутаты ДРД, учащиеся Камскополянской школы №1, 2
23.	Акция «Сад Памяти»	30.04.2021	50 человек, депутаты ДРД, сотрудники ЦДТ «Радуга»
<i>Май</i>			
24.	Участие в акции «Бессмертный полк	09.05.2021	140 чел., сотрудники, обучающиеся
25.	Акция «Сад Памяти»	09.05.2020	20 чел., сотрудники
26.	Акция «Свеча памяти»	09.05.2020	120 чел. Активисты ДРД, обучающиеся, родители, сотрудники

27.	Акция «Цветы ветерану»	09.05.2021	25 чел. Депутаты ДРД, труженики тыла
28.	Акция «Аллея Памяти»	09.05.2021	25 чел. Депутаты ДРД
29.	Акция «Будь патриотом»	09.05.2021	100 чел. Депутаты ДРД, жители Камских Полян
30.	День семьи	14.05.2021	100 чел. ПДО и жители Камских Полян
31.	Летний туристический слет	24-25.05.2021	89 чел. Сотрудники ЦДТ «Радуга, педагоги и обучающиеся сельских школ

Количество участников массовых мероприятий

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2019	86	5747
2020	64	5817
2021	65	5834

Выводы и рекомендации:

Проанализировав работу за период, подлежащий самообследованию, можно отметить, что все досуговые программы и поставленные задачи соответствуют спросу и востребованы педагогами, обучающимися, родителями. Ведущим видом деятельности в досуговых программах является не только игровая, но и познавательная деятельность.

XIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2022

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1469
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	206
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	746
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	172
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	339
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1469/100
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	0/0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	327/22
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	532/36
1.8.1	На муниципальном уровне	292/20
1.8.2	На региональном уровне	61/4
1.8.3	На межрегиональном уровне	34/2
1.8.4	На федеральном уровне	118/8
1.8.5	На международном уровне	27/2
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров	464/32

	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	258/18
1.9.2	На региональном уровне	51/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	26/2
1.9.4	На федеральном уровне	109/7
1.9.5	На международном уровне	20/2
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	672/46
1.10.1	На муниципальном уровне	430/29
1.10.2	На региональном уровне	26/2
1.10.3	На межрегиональном уровне	15/1
1.10.4	На федеральном уровне	115/8
1.10.5	На международном уровне	86/6
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/82
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/71
1.17.1	Высшая	9/12
1.17.2	Первая	46/59
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/43
1.18.1	До 5 лет	7/10
1.18.2	Свыше 30 лет	25/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/29
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, общей численности сотрудников образовательной организации	3/3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/0

Ссылка на сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/raduga/page2776625.htm>

XIV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем направлениям. Основным источником учебной информации остается учебно-методическая литература, которую педагоги приобретают для организации обучения и воспитания.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Выводы и рекомендации:

Создать единый учебно-методический ресурс Учреждения или электронную библиотеку, чтобы облегчить работу педагогов и обучение.

XV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» располагается в здании нежилого помещения на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Общая площадь 1076,1 кв.м.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает

необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

В рекомендациях отметим:

- в соответствии с целевым использованием каждого помещения Учреждения необходимо доукомплектовать помещения необходимым оборудованием (оснащение, мольберты и др.).

Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

XVI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности по общеразвивающим образовательным программам.

Оценка степени освоения обучающимися направлений учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- > по реализации «Программы развития» Учреждения;
- > по реализации «Коллективного договора» Учреждения;
- > по своевременному обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации, по своевременному планомерному повышению квалификационных категорий педагогических работников, по соответствию педагогических работников профессиональному стандарту;
- > по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- > по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- > по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- > по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- > по оснащению учебного процесса современными техническими средствами;
- > по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.