

Управление образования исполнительного комитета НМР РТ  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

ПРИНЯТО

на заседании методического совета  
протокол № 1 от 01.09 2023г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Основы правовых знаний»**

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
«Правоведение»**

**Год обучения:** второй

**Возраст воспитанников:** 15-16 лет, 9-10 класс

**Срок реализации:** 1 год

Составила  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Шакирова Эндре Каримовна

г. Нижнекамск, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Основы правовых знаний» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. [от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ](#));
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изм. [от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ](#));
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХII (с изм. [от 06.04.2023 года № 24-ЗРТ](#));
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изм. [от 06.04.2023 N 32-ЗРТ](#));
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8);
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (изм. [Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312](#));
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм., [от 3 апреля 2023 года № 96-ФЗ](#));
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм., [приказ Минпросвещения России от 2 февраля 2021 года № 38](#));
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

- (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
  - «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
  - Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;
  - Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
  - Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2021 году, с дополнениями и изменениями в 2023 году.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правовых знаний»*** отнесена к программам социально - гуманитарной направленности. Ее цель и задачи направлены на формирование научного мировоззрения, опыта научно - исследовательской деятельности.

Программа направлена на развитие у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, созданию условий для развития ребёнка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребёнка, профилактике ассоциативного поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, укреплению психического здоровья. Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, математической речи, внимания, умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

**Актуальность** изучения права определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву. Будущим политикам, бизнесменам, служащим и просто гражданам нашей страны очень нужны знания в области юриспруденции. Таким образом, перед педагогом стоит весьма ответственная задача – обучить и воспитать тех, кто будет строить будущее России.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей воспитанников, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых воспитанниками.

**Новизна** данной программы выражена в расширении государственного компонента. В общее содержание программы включены дополнительные темы: «Юридические факты», «Юридические конфликты», «Правоприменительная практика» и другие. Применяются новые технологии обучения: нестандартные формы проведения занятий, специально организованные дискуссионные упражнения в парах и малых группах, конструктивные дискуссии, интерактивное обучение, деловая игра, правовой марафон. Диагностические материалы выполнены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Применяется рейтинговая система оценивания воспитанников.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа выполняет две основные функции.

*Информационно-методическая функция* позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития детей средствами данного учебного предмета.

*Организационно-планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации воспитанников.

Программа учитывает межпредметные и внутрикурсовые связи и содержание учебного предмета «Обществознание». Кроме того включены темы способствующие профессиональной ориентации и самореализации воспитанников.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсультата; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Дети приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

Изучение права направлено на достижение следующих **целей и задач**:

**Цель:**

создание условий для повышения качества дополнительного образования по основам правовых знаний, а так же для развития личности и формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

**образовательные задачи:**

- освоение системы знаний о роли права в жизни человека, о правовых источниках, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

**воспитательные:**

- формирование высокого уровня правовой воспитанности, чувства ответственности и собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- содействие развитию профессиональных склонностей.

**развивающие:**

- дальнейшее овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения

соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Отличительные особенности программы**

Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий. Данная программа предусматривает (с учётом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Программа обеспечивает углубленное изучение права, создаёт условия для реализации индивидуальных образовательных программ, более полно учитывает интересы, склонности и способности воспитанников. Курс направлен на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы, расширяет возможности правовой социализации детей, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить воспитанников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Так же данная программа обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Дети приобретают навыки использования норм при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведения дискуссии. В результате обучения воспитанники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует мотивацию для продолжения обучения в вузе по юридической специальности и готовности к нему.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 15-16 лет**

Программа рассчитана на 216 часов

**Сроки и этапы реализации Программы.** Программа рассчитана на 1 учебный год.

**Форма и режим занятий** Общее количество часов в год – 216; количество часов и занятий в неделю – 6; периодичность занятий - 3 раза в неделю; формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая.

Детское объединение функционирует от МБУ ДО «ЦВР» для одарённых детей на базе МБОУ Гимназия №2.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения права на профильном уровне воспитанник должен  
знать/ понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти;

- порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
  - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основание и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
  - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
  - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
  - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
  - осуществления учебных исследований и проектов на правовой тематике;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
  - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Способы определения результативности:** тестирование, взаимозачёты, зачёты, решение правовых задач, выполнение диагностических работ, моделирование, защита проектов, участие на олимпиадах и т.п.

**Мониторинг:** педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения диагностических заданий, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности на занятиях и т.п.; мониторинг).

**Виды контроля:**

- Входная диагностика проводится в первые дни обучения в форме теста.

-Текущая диагностика проводится в течение всего учебного года по мере изучения тем программы. В январе проводится контрольный срез, с целью определения степени освоения обучающимися учебного материала и уровень их подготовленности к дальнейшим занятиям. Формы проверки - выполнение практических работ, устный опрос и наблюдение.

-Итоговая диагностика проводится в форме защиты рефератов

**Формы подведения итогов** (Документальные формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы отражают достижения каждого ребёнка: портфолио, диагностические карты, дневник педагогического наблюдения. Они необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы).

**Учебный план по предмету «Основы правовых знаний» на 216 часов в год**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
1.1.	Техника безопасности и т.д.	2	-	1	
<b>2.</b>	<b>Право в нашей жизни</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	
2.1.	Я – гражданин страны.	2	-	2	
2.2.	Учимся читать закон. Гарантии и реализация прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	
2.3	Учимся составлять нужные документы	2	-	2	
2.4	За все ли мы в ответе	2	-	2	<b>проекты</b>
<b>3.</b>	<b>Предпринимательская деятельность</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
3.1.	Организационно-правовые формы предпринимательства	4	2	2	
3.2.	Право и организация бизнеса.	4	2	2	
3.3	Как организовать свое дело	4	-	4	<b>Проекты</b>
<b>4.Трудовое право</b>		<b>16</b>	8	8	
4.1	Работодатели и работники на рынке труда	4	2	2	
4.2	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	4	2	2	
4.3	Трудовой договор, его содержание.	4	2	2	
4.4	Коллективный договор, его содержание.	4	2	2	<b>Правовые задачи</b>
<b>5. Семейное право</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
5.1	Правовые основы брака. Родители и дети.	4	2	2	
5.2	Правовые основы усыновления в международном праве	4	2	2	
5.3	Усыновление детей в России.	4	2	2	
5.4	Лишние родительских прав.	4	2	2	
5.5	Ограничение родительских прав	2	1	1	<b>проекты</b>
<b>6. Мировое сообщество на защите прав человека.</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

6.1	Мировое сообщество на защите прав человека.	4	2	2	
6.2	Международные документы о правах человека.	4	2	2	
6.3	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4	2	2	
6.4	Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	4	2	2	
6.5	Европейский суд по правам человека.	4	2	2	
6.6	Международная защита прав детей.	4	2	2	
6.7	Международные споры и международно-правовая ответственность	4	2	2	<b>Диагностическая работа</b>
<b>7. Правоохранительные органы. Юридические профессии</b>		<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
7.1	Из мира юридических профессий.	4	2	2	
7.2	Судопроизводство в нашей стране.	4	2	2	
7.3	Адвокат.	4	2	2	
7.4	Прокурор на страже закона.	4	2	2	
7.5	Деятельность нотариуса в мире права.	4	2	2	
7.6	Тайны следственной профессии.	2	-	2	
7.7	Почему я должен следовать закону.	4	2	2	<b>Проекты</b>
<b>8. Право на образование</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
8.1	Право на образование	4	2	2	
8.2	Доступность образовательных услуг	4	2	2	
<b>9. Права потребителей</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>тестирование</b>
9.1	Права потребителей: источники информации для потребителя	4	2	2	
9.2	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	6	2	4	<b>Решение задач</b>
<b>10. Военная и альтернативная служба</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
10.1	Военная служба: призыв и контракт	4	2	2	
10.2	Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем	4	2	2	<b>тесты</b>

<b>11. Жилищные права граждан</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
11.1	Жилищные права граждан	4	2	2	
11.2	Законы в сфере недвижимости	4	-	4	<b>проекты</b>
<b>12. Гражданское право</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
12.1	Собственность: откуда она может взяться и как ее можно лишиться	2	2	-	
12.2	Реализация права собственности на землю	2	-	2	
12.3	Учимся читать договор	2	-	2	
12.4	Наследование	4	-	4	
12.5	Отношения с банками	2	-	2	
12.6	Гражданско-правовой спор: суд, иск, доказательство.	4	2	2	<b>Диагностическая работа</b>
<b>13. Административное право.</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
13.1	Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, её основания.	4	2	2	
13.2	Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	4	2	2	
13.3	Административные правонарушения в сфере общественного порядка и безопасности	2	-	2	
13.4	Административные правонарушения в сфере дорожного движения и транспорта.	2	-	2	
13.5	ПДД: мы-пешеходы, мы- пассажиры, безопасность движения на велосипедах.	4	-	4	
13.6	Практикум для закрепления пройденного материала.	6	-	6	<b>Тестирование</b>
<b>14. Уголовное право.</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
14.1	Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Действие уголовного закона.	4	4	-	
14.2	Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних	4	2	2	
14.3	Уголовный процесс: понятие, сущность, участники.	4	2	2	
14.4	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в	4	2	2	

	уголовном процессе.				
14.5	Практикум.	6	-	6	
14.6	Итоговое занятие	10	-	10	Диагностическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>			

## Содержание учебного плана

### **Тема 1. Вводный инструктаж.**

Ознакомление воспитанников с правилами проведения занятий кружка, с правилами поведения на занятиях в кружке, с правилами дорожного движения при проведении экскурсий, антинаркотическая беседа.

### **Тема 2. 1. Я – гражданин страны.**

**Практика.** Работа со второй главой конституции РФ

### **Тема 2.2. Учимся читать закон.**

**Практика.** Работа с кодексами.

### **Тема 2.3. Учимся составлять нужные документы**

**Практика** Составление искового заявления в суд, доверенности и других документов.

### **Тема 2.4. За все ли мы в ответе**

**Практика.** Моделирование ситуаций

### **Тема 3. Предпринимательская деятельность**

**Тема 3.1.** Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие.

**Теория.** Изучение организационно-правовых форм. Познакомить с несколькими видами предпринимательства.

**Практика.** Моделирование ситуаций. Групповая работа по созданию разных организационно-правовых форм предпринимательства.

**Тема 3.2.** Право и организация бизнеса. Источники регулирования предпринимательской деятельности: Конституция РФ, Гражданский кодекс, закон о предпринимательстве и другие

**Теория.** Продолжать знакомить с основами предпринимательской деятельности. Изучение законодательных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

**Практика.** Моделирование ситуаций. Работа с перфокартами

### **Тема 3.3. Как организовать свое дело**

**Практика.** Составление бизнес- плана.

### **Тема 4. Трудовое право**

#### **Тема 4. 1. Работодатели и работники на рынке труда.**

Изучение понятий трудосубъектный возраст, рабочая сила, трудосубъектное население.

#### **Тема 4. 2. Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.**

**Теория.** Ознакомление с правилами составления резюме, с образцами, шаблонами.

**Практика.** Составление резюме

#### **Тема 4. 3. Трудовой договор, его содержание.**

**Теория.** Изучение понятия трудового договора, его видов; ознакомление с правами и обязанностями работника и работодателя.

**Практика.** Составление текста трудового договора

**Тема 4. 4.** Коллективный договор, его содержание.

**Теория.** Изучение особенностей коллективного договора.

**Практика.** Составление текста коллективного договора

**Тема 5. Семейное право**

**Тема 5.1.** Правовые основы брака. Родители и дети.

Ознакомление с понятиями брака и семьи, с права ребенка.

**Практика.** Моделирование ситуаций. Ролевая игра.

**Тема 5.2.** Правовые основы усыновления в международном праве.

**Теория.** Ознакомление с международными документами, регулирующими вопросы усыновления.

**Практика.** Решение правовых ситуаций.

**Тема 5.3.** Усыновление детей в России.

**Теория.** Изучение статей Гражданского кодекса об усыновлении.

**Тема 5.4.** Лишение родительских прав.

**Теория.** Изучение статей Гражданского кодекса о лишении родительских прав..

**Практика.** Разбор ситуаций

**Тема 5.5.** Ограничение родительских прав.

**Теория.** Ознакомление с положениями Семейного кодекса.

**Практика.** Моделирование ситуаций. Решение правовых задач по семейному праву.

**Тема 6. Мировое сообщество на защите прав человека.**

**Тема 6.1.** Мировое сообщество на защите прав человека.

**Теория.** Ознакомление с основными отраслями международного права.

**Тема 6.2.** Международные документы о правах человека.

**Теория.** Изучение международных документов по правам человека: Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты, конвенции и др.

**Практика.** Работа с правовыми актами

**Тема 6.3.** Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Теория.** Изучение международное гуманитарного права. Ознакомление с положениями международных конференций и конвенций, защищающих жертв войны.

**Практика. Решение задач.**

**Тема 6.4.** Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

**Теория.** Ознакомление с деятельностью международных организаций по защите прав человека.

**Практика. Разбор ситуаций.**

**Тема 6.5.** Европейский суд по правам человека.

**Теория.** Изучение полномочий европейского суда по правам человека.

**Практика. Решение правовых задач.**

**Тема 6.6.** Международная защита прав детей.

**Теория.** Изучение международных документов по защите прав ребенка: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка

**Практика. Решение правовых споров.**

**Тема 6.7.** Международные споры и международно-правовая ответственность.

**Теория.** Изучение видов международно-правовой ответственности.

**Практика. Моделирование ситуаций.**

**Тема 7. Правоохранительные органы. Юридические профессии**

**Тема 7. 1.** Из мира юридических профессий.

**Теория.** Ознакомление с миром юридических профессий: адвокат, прокурор, следователь, юрист и их особенности.

**Тема 7.2.** Судопроизводство в нашей стране.

Изучение процессуального права: гражданский, уголовный процессы, административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.

**Тема 7. 3. Адвокат.**

**Теория.** Ознакомление с деятельностью адвоката.

**Практика.** Составление профессиограммы.

**Тема 7. 4. Прокурор на страже закона.**

**Теория.** Ознакомление с основными функциями и полномочиями прокурора.

**Практика.** Составление профессиограммы.

**Тема 7. 5. Деятельность нотариуса в мире права.**

**Теория.** Основные обязанности нотариуса.

**Практика.** Моделирование правовых ситуаций.

**Тема 7. 6. Тайны следственной профессии.**

**Практика.** Ролевая игра

**Тема 7. 7. Почему я должен следовать закону.**

**Теория.** Изучение понятий законность, правопорядок, правовая культура.

**Практика.** Составление проектов. Решение правовых задач

**Тема 8. Право на образование**

**Тема 8. 1. Право на образование.**

**Теория.** Изучение основных положений Закона об образовании.

**Тема 8. 2. Доступность образовательных услуг.**

**Теория.** Изучение конституционных гарантий доступного образования. Плюсы и минусы платного образования.

**Практика.** Анализ учебных заведений по количеству бюджетных мест.

**Тема 9. Права потребителей**

**Тема 9. 1. Права потребителей: источники информации для потребителя.**

**Теория.** Изучение основных положений Закона по защите прав потребителя.

**Тема 9. 2. Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.**

**Теория.** Ознакомление с понятиями рациональный потребитель, номинальный и реальный доход, личные расходы.

**Практика.** Моделирование ситуаций

**Тема 10. 1. Военная служба: призыв и контракт.**

**Теория.** Изучение оснований отсрочки и освобождения от военной службы.

**Тема 10. 2. Альтернативная гражданская служба как способ решения общественных проблем.**

**Теория.** Изучение понятия АГС и основания.

**Практика.** Работа с источниками

**Тема 11. Жилищные права граждан**

**Тема 11. 1. Жилищные права граждан.**

**Теория.** Изучение положений Конституция РФ о жилищных правах, Жилищный кодекс.

**Тема 11. 2. Законы в сфере недвижимости.**

**Практика.** Работа с источниками

**Тема 12. Гражданское право**

**Тема 12. 1. Собственность: откуда она может взяться и как ее можно лишиться.**

**Теория.** Изучение понятия собственности. Правомочия собственника.

**Тема 12. 2. Реализация права собственности на землю**

**Практика.** Решение правовых задач

**Тема 12. 3. Учимся читать договор**

**Практика.** Моделирование ситуаций.

**Тема 12. 4. Наследование**

**Практика.** Ролевая игра.

**Тема 12. 5. Отношения с банками.**

**Практика.** Решение задач по определению выгодных кредитов.

**Тема 12. 6.** Гражданско-правовой спор: суд, иск, доказательство.

Ознакомление гражданским процессом: участники, стадии.

**Практика.** Моделирование ситуаций.

**Тема 13. Административное право.**

**Тема 13. 1.** Административные правоотношения. Административные правонарушения.

**Теория.** Административная ответственность, её основания.

Изучение видов административных правоотношений, административные правонарушения против личности, общественного порядка и государства. Особенности административной ответственности.

**Практика.** Разбор ситуаций, работа с КоАП

**Тема 13. 2.** Производство по делам об административных правонарушениях.

**Теория.** Ознакомление с органами и способами рассмотрения административных споров.

**Тема 13. 3.** Административные правонарушения в сфере общественного порядка и безопасности

**Практика** Разбор ситуаций, работа с КоАП

**Тема 13. 4.** Административные правонарушения в сфере дорожного движения и транспорта

**Практика** Разбор ситуаций, работа с КоАП

**Тема 13. 5.** Мы пешеходы. Безопасность движения на велосипедах. Мы пассажиры.

**Практика.** Привитие навыков безопасного поведения на дороге через закрепление знаний учащихся о правилах пользования общественным транспортом формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДДТТ, экскурсия в отдел ГИБДД.

**Тема 13. 6.** Практикум для закрепления пройденного материала.

**Практика.** Решение задач. Решение практических ситуаций.

**Тема 14. Уголовное право.**

**Тема 14. 1.** Понятие и задачи уголовного права.

**Теория.** Изучение понятия преступления. Действие уголовного закона. Преступление, признаки, состав. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Виды преступлений.

**Тема 14. 2.** Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних

**Теория.** Изучение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды уголовной ответственности.

**Практика.** Решение задач. Решение практических ситуаций.

**Тема 14. 3.** Уголовный процесс: понятие, сущность, участники.

Изучение уголовного процесса: стороны, стадии, особенности.

**Практика.** Ролевая игра

**Тема 14. 4.** Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Ознакомление с участниками уголовного процесса со стороны защиты.

**Тема 14. 5.** Практикум. Диагностическая работа

**Тема 14. 6.** Итоговое занятие

**Практика.** Составление и защита проектов.

### ***Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение***

Оснащение процесса обучения курсу «Основы правовых знаний» обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-коммуникативными средствами, экранно-звуковыми пособиями, техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

В библиотечный фонд входят примерные программы, авторские программы, комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. В состав библиотечного фонда входят, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников; сборники заданий, обеспечивающих

диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников; учебная литература, необходимую для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ.

Информационные средства обучения - мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания, имеющие проблемно-тематический характер и обеспечивающие дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов.

основные способы и формы работы с детьми:

-индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

-парная работа

-групповая работа

-творческая работа

Занятия проводятся в кабинете № 309 МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче. В кабинете имеются: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, интерактивная доска

#### ***Список литературы для воспитанников:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кузьмин В.А. Политологический блок уроков // Преподавание истории в школе. – 2007 г.- № 1-2.
3. Кодекс закона о труде РФ
4. Лейберов И.П., Марголис Ю.Д., Юрковский Н.К. Традиции демократии и либерализма в России // Вопросы истории. – 2006.- № 2.
5. Никитин А.Ф. Право и политика. - М.: Просвещение, 2007.
6. Никитин А.Ф. Избирательное право. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика» 9 класс. – М., Просвещение, 2007.
7. Никитин А.Ф. Право и политика. Методическое пособие.- М., Просвещение, 2001.
8. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2005.
9. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Методическое пособие. – М., Просвещение, 2001.
10. Никитин А.Ф. Обществознание. Справочное пособие. – М., Росмэн, 2006.

#### ***Список литературы для педагогов:***

- 1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
- 6 Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.

10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
12. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
13. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
14. Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997.
15. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
16. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования.  
М., 1998.
17. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
18. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
19. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
20. Никитин А.Ф. Конституционное право
21. Никитин А.Ф. Уголовное право
22. Никитин А.Ф. Налоги
23. Никитин А.Ф Права человека
24. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
25. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
26. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
27. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
28. Спиридовон Л.И. Теория государства и права.М., 1966.
29. Шилобод М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников.М., Дрофа,1995.
30. Юридическая энциклопедия.М.,