

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская
основная общеобразовательная школа Новошешминского МР РТ за 2020-21 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Киселёв Валерий Юрьевич
Адрес организации	423193, Республика Татарстан, Новошешминский район, поселок совхоза Красный Октябрь, ул. Советская, д.18
Телефон, факс	+7(843)-483-32-11
Адрес электронной почты	sch9322007@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002694, регистрационный № 6795 от 13 июля 2015 г. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0001240, регистрационный № 4127 от 30 декабря 2016. до 2.03.2024г.

**МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»»** (далее – Школа) расположена в поселке совхоза Красный Октябрь. МБОУ «Краснооктябрьская ООШ Новошешминского муниципального района РТ. Большинство семей обучающихся проживают в поселке совхоза Красный Октябрь - 87%, 13% – в близлежащей деревни Новопоселенная Лебедка. 6 учащихся из близлежащей деревни организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла и объединение педагогов начального образования;
- предметов естественно-математического цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8 - 35 недель, в 9 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-9 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 9-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие),
2-9 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2021 года – 47 человек, к концу декабря - 47 человек, в том числе:

– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 19;
– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 28;

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 5,7 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся:

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло в другие ОУ города / в т. ч. ЦО, ПУ	Выбыло за пределы города/в т. ч. по причине смерти	Прибыло из других ОУ /в т. ч. из других населенных пунктов	Количество учащихся на конец учебного года
1-4 класс	19	0	0	0	19
5 - 9 класс	28	0	0	0	28
Итого	47	0	0	0	47

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащей деревни школьным автобусом.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	47	47
	– начальная школа	14	19	19
	– основная школа	30	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Численность учащихся - всего, чел.	0	2	2
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	2	2

В МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа» всего 47 учащихся, 2 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий язык», изучается предмет в 7-8 классах в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык в 1-9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Результативность работы школы

Классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			
	Кол-во уч-ся	Качество , %	Успевае мость, %	Классы	Кол-во уч-ся	Качество, %	Успевае мость, %
2	5	100	100%	2	2	100	100%
3	7	71,43	100%	3	3	100	100%
4	0			4	7	57,14	100%
Итого 2-4	12	75	100%	Итого 2-4	1 2	75	100%
5	12	41,67	100%	5	2 (1 с ОВЗ)	100	100%
6	5	40	100%	6	1 2	33.33	100%
7	4	50	100%	7	5	40	100%
8	5	60	100%	8	4	25	100%
9	4	75	100%	9	5 (1 с ОВЗ)	60	100%
Итого 5 - 9	30	50	100%	Итого 5 - 9	29	37,93	100%
Всего по школе	42	59,52	100%	Всего по школе	41	48,78	100%

Результативность работы школы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	42,86	100	57,14
3	100	50	100	50
4	100	100	100	100
Итого 2-4 классы	100	58,33	100	66,67
5	100	50	100	25
6	100	100	100	66,67
7	100	25	100	33
8	100	40	100	40
9	100	25	100	25
Итого 5-9 классы	100	32,14	100	28,57
2-9 кл.	100	40	100	40

Уровень преподавания по предметам за последние 3 года в целом в начальной школе

Учебные предметы	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	100	70	100	71	100	83,33
Литературное чтение	100	85	100	83,33	100	83,33
Родной (татарский) язык	100	80	100	100	100	100
Литературное чтение на родном (тат) яз	100	95	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	60	100	83,33	100	83,33
Математика	100	65	100	91,67	100	91,67
Окружающий мир	100	75	100	83,33	100	75
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Уровень преподавания по предметам в целом по школе за последние 3 года в 5-9 классах

Учебные предметы	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %

Русский язык	100	61,36	100	66,67	100	51,72
Литература	100	66,67	100	83,33	100	77,78
Родной (тат) язык	100	86,36	100	100	100	96,3
Родная (тат) литература	100	93,18	100	100	100	100
Иностранный язык (англ)	100	63,64	100	64,29	100	59,26
Второй иностранный язык (немец)		-	100	69,23	100	78,57
Математика	100	51,43	100	52,94	100	53,33
Алгебра	100	88,89	100	76,92	100	50
Геометрия	100	55,56	100	69,23	100	50
Информатика	100	100	100	92,31	100	86,67
История России. Всеобщая история	100	75	100	76,67	100	51,85
Обществознание	100	79,17	100	68	100	55,56
География	100	87,5	100	82	100	67,86
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100	91,67	100	100
Физика	100	86,67	100	100	100	100
Химия	100	60	100	66,67	100	60
Биология	100	66,67	100	86,67	100	71,43
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Предметные результаты обучающихся соответствуют требованиям Государственного стандарта, о чём свидетельствуют результаты проводимых административных контрольных работ, а также итоги итоговой аттестации.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме разовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные. Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировка домашнего задания, системы опроса учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-9 классах. На базе школы работали кружки. В рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах учащиеся занимались в кружках по 3 направлениям.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2021 году

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020/2021 учебном году определялись в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и Науки РТ, нормативными локальными актами ОУ.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. **Для успешной сдачи ГИА в школе были созданы все условия**

- **Нормативные.**

- ✓ В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, на заседаниях педагогических советов, на совещаниях при директоре, заместителя директора, на заседаниях ШМО, родительских собраниях и т.д.
- ✓ При распределении учебной нагрузки по предметам основной аспект был уделен на преподавание основных предметов. На преподавание математики в 9 классе также выделены дополнительный час из школьного компонента.
- ✓ Утвержден план работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов на 2020/2021 учебный год.

- **Кадровые.**

- ✓ Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

- ✓ Все преподаватели, преподающие в 9 классе, имеют высшее педагогическое образование по специальности.
- ✓ Педагоги имеют опыт в работе по подготовке к ГИА
- **Управленческие.** В школе имеется организованная структура управления и демократичный характер управления.
- **Мотивационные.** В школе у большинства педагогов имеется понимание необходимости системной модернизации образования, стремление к развитию. В коллективе наложен положительный эмоциональный климат, система материального и морального стимулирования.
- **Информационно-методические.** Все педагогические работники школы имеют возможность систематического повышения квалификации.
 - ✓ В школе работают школьные методические объединения, имеется выход в Интернет.
- **Материально-технические** (наличие компьютеров, оргтехники, библиотечный фонд).

В 2021 году ГИА проводилась в соответствии:

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 163/472 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году",
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 г. № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»,
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 10-99 о методических материалах, рекомендуемых при организации и проведении ГИА в 2021 году,
- на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.04.2021 № 676-р,
- распоряжения руководителя исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ от 17.04.2021г. №261.

В связи с эпидемиологической ситуацией было принято решение, что выпускники 9 классов сдают 2 обязательных экзамена (по математике и русскому языку) и по 1 предмету из перечня предметов ОГЭ по выбору выпускника в период с 18 по 21 мая написали контрольную работу.

Для получения аттестата об окончании основного и среднего общего образования в 2021 году было необходимо:

- положительные отметки по всем предметам учебного плана,
- положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана,
- положительные результаты обязательных для сдачи ГИА учебных предметов.

В течение 2020/2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к основному и единому государственному экзамену.

В начале 2020/2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, организована работа по

обучению заполнения бланков ОГЭ.

Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ показаны презентации, рекомендованные Министерством образования Республики Татарстан, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Все мероприятия по подготовке к ОГЭ определенные документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

10 февраля – итоговое собеседование для учащихся 9 класса, с которыми учащиеся справились хорошо, получив «зачет», являющийся допуском к сдаче ОГЭ.

Общие результаты ОГЭ-2021

В 2021 году выпускники 9 класса не сдавали экзамены по предметам по выбору. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проводили только по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике. На основании экзаменов школьники получили аттестат об основном общем образовании.

№	Предмет	Сдавали ГИА-9	Средняя оценка			Кол-во уч-ся, получивших оценку "5"	Кол-во уч-ся, получивших оценку "4"	Кол-во уч-ся, получивших оценку "3"	Кол-во уч-ся, получивших оценку "2"
			по школе	по району	по РТ				
1	Русский язык	5	3.6	3.99	3.97	1	1	3	0

2	Математика	5	3.4	3.72	3.69	0	2	3	0
---	------------	---	-----	------	------	---	---	---	---

	Русский язык			Математика		
	Годовая оценка	ОГЭ		Годовая оценка	ОГЭ	
		баллы	оценки		баллы	оценки
Средние показатели	3.5	21.5	3.75	3,5	18.6	3,4
Качество знаний, %	60%	40%		60%	40%	
Подтвердили итого		2-40 %			4 – 80%	
Повысили		0			0	
Понизили		2-40%			1 – 20 %	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 4 года

предмет	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
Русский язык	4	4,09	3,5	3,6
Математика	3,1	4	3,5	3,4

Все 5 выпускников успешно сдали ОГЭ, показали неплохие результаты и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ОГЭ и по русскому языку, и по математике ниже районных показателей.

Вывод: учащиеся 9 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9 классов по итогам экзаменационных работ хороший.

Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2021 – 2022 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приемы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

5 учащихся школы приняли участие на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Учащиеся школы на Муниципальном этапе Всероссийской.

№п\п	Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	История	2	0	0

2	Обществознание	2	0	0
3	Русский язык	1	0	0
Итого:		5	0	0

Но несмотря на высокий % выполнения заданий, участникам не присваивался статус призера в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа (20% от общего количества участников в параллели).

2019-2020 уч.г. – Призер по Химии.

В 2020-2021 учебном году 2 призовых мест в республиканской олимпиаде «Эрудит»:
по русскому языку.

по окружающему миру.

Конкурсы учащихся (самые значимые)

Республиканский конкурс « Экопатруль» 2 место.

«Детство без границ 2021.«Без Берге 2021 «Исторический турнир» 3 место

Районный конкурс стихов «Мин татарча укыйм»

Районный конкурс « Безопасное колесо» в номинации «Знатоки ПДД»

Районный конкурс «Безопасное колесо» В номинации « Фигурное вождение велосипедиста.

XII « Международная акция «Читаем детям о войне»

IX конференция исследовательских краеведческих работ (Жить, помня о корнях своих).

Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»

Районные соревнования по Волейболу. Юноши 3 место, Девушки 2 место.

Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»

Районный конкурс «Ученик года»

Районный конкурс стихов «Мин татарча укыйм»

Научно – практическая конференция «Наше наследие» «Образ стыда в

Трилогии Толстого «Детство. Отрочество. Юность» - Диплом лауреата.

Конкурс видеороликов муниципальный 3 место 2021 диплом « Расскажи какой твой папа или дед»

Конкурс, посвященный Году муниципальный 3 место 2021 грамота родных языков и народного единства
«Читаем. Тукая всей семьей

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО
2019	6	0	6	
2020	4	3	1	
2021	5	2	3	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно – развивающая среда.

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низко мотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе –71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 13 педагогических работников школы 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики. С учетом результатов аттестации прошлых лет квалификационный уровень педагогов выглядит следующим образом:

Имеют высшую квалификационную категорию – 0

I квалификационную категорию - 6 педагогов – 61,53 % ,
аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 учителя – 30,76%, без категории – 1 педагог – 7,6 %. в школе всего 61,53% учителей имеют первую квалификационную категорию.

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

год	Высша я	Первая	СЗД
2019	0	8 (61,53%)	4 (30,76%)
2020	0	8 (61,53%)	4 (30,76%)
2021	0	8 (61,53%)	4 (30,76 %)

Повышение квалификации

год	Количество педработников (всего)	Количество педработников, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работниках (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2019	13	5	25	3	2	66.6
2020	13	11	64.7	3	2	66.6
2021	13	15	93.7	1	1	100

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

Менее 3 лет	-
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	2
Более 20 лет	7

Возрастной состав педагогического коллектива ОУ

год	Всего	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	35-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	свыше 65 лет	Сред. возраст
2020	17	0	4	1	5	2	0	-	48
2021	16	0	4	1	5	2	0	-	48

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результативное участие педагогов на профессиональных конкурсах:

2018-2021 учебный год

- Победитель в гранте «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Учитель мастер», Нестерова Н.В., учитель русского языка и литературы.

Всероссийский конкурс «Учитель года - 2018» Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства – призер.

Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка «Туган тел» Победитель
Диплом степени.

Грант Главы Новошешминского муниципального района РТ – победитель.

Грант «Ритек -2019, Грант «Ритек -2020»

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «За эрудицию и неординарное мышление» 2021.

«Лучший руководитель отряда ЮИД за 2020-2021 уч. год. 2 место.

Воспитательная работа

В школьное методическое объединение входит 7 классных руководителей и работает в соответствии с утвержденным планом на 2021-2022 учебный год. На начало 2021-2022 учебного года классными руководителями были составлены рабочие программы воспитательной работы, которые включали разные направления: внеурочную деятельность, работу с родителями, досуг и т.д. (программы на учебный год утверждены).

Целью воспитания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования;
- укреплять нравственные качества, основанные на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- формировать готовность обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение I полугодия 2021 -2022 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 31.08.2021) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, планированию работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. Были даны рекомендации по составлению рабочей программы воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 29.12.2021) прошло по теме: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через потребности в здоровом образе жизни».

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи.
2. Активные формы обучения основам здорового образа жизни.
3. Сообщение здvr «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»

На данном этапе идет подготовка к третьему заседанию МО по теме «Гражданско-патриотическое – приоритетное направление в воспитательной работе классного руководителя».

В течение полугодия, каждый четверг нулевым уроком, проводились классные часы, на которых обсуждались вопросы успеваемости, поведения, а также проводились беседы и инструктажи по ППБ, ПДД, личной безопасности, в целях формирования и развития у детей, мотивации за здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей были проведены беседы по профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции COVID19.

Из запланированных тематических классных часов были проведены: «День солидарности по борьбе с терроризмом» совместно с акцией «Капля жизни», «Герои – Земляки», «Урок памяти» «Неизвестный солдат», «День народного единства», «Тerrorизм – тугоза обществу», «Правда и ложь», «Книга – твой учитель и друг», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Куда пойти учиться?», «Трезвая жизнь человека» «День Конституции РФ», «Поговорим о профессиях», «Осторожно, тонкий лед!».

Согласно плану мероприятий по проведению месячника «Экстремизму нет» все классные провели инструктажи по мерам безопасности и практические занятия по эвакуации, совместно с учителем по ОБЖ Никаноровой Т.М., и директором школы Киселевым В.Ю.

В рамках реализации пушкинской карты учащиеся посетили концерт Филармонического Джаз-оркестра, мероприятие о героях Отечества, уроженцев Новошешминского района.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как: - Праздник первого звонка; - Неделя пожилого человека; - День учителя; - День Отца, - День Мамы - Новогоднее представление вокруг елки; С целью изучения и обобщения опыта воспитательной работы в рамках внеурочной деятельности классными руководителям были проведены открытые внеклассные мероприятия, рассчитанные на формирование функциональной грамотности.

С 1 по 4 классы: «Игра в магазин», «Игра-практикум: совершаем покупки», «Путешествие в аквапарк» В 7 – 9 классах (Егорова Н.А.), (Хакимова Н.И.): «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», где учащиеся вспомнили определения, касающихся различных противоправных действий.

В рамках Года родных языков, Нестерова Н.В. провела викторину: "Знатоки русского языка".

Большое внимание уделяют все классные руководители работе с семьёй, проводят обследование жилищно-бытовых условий, после каждой четверти проводят родительское собрание, сдают отчеты о проделанной работе после каждой четверти.

В школе организовано и работает группа продлённого дня (далее ГПД), согласно утверждённого режима работы. В группе 15 обучающихся из 1-4 классов. ГПД посещают подвозные дети из д. Новопоселенная Лебедка.

Уровень посещаемости высокий. Согласно решения родительской общественности организовано питание за счет родительской платы. Все обучающиеся группы продлённого дня знакомы со школьными режимными моментами, правилами поведения в классе и школе, требованиями воспитателя.

Работа в ГПД проводится в соответствие с планом работы. Занятия проводятся различного характера как умственные так и физические, н-р: посещение спортивного зала, где учащиеся играют с мячами учатся подавать подачи через волейбольную сетку или закидывать в баскетбольное кольцо. Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют слушать и слышать учителя. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны.

В группе есть и ребята со слабой успеваемостью. Они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Они неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлечься во время самоподготовки. Есть в группе ребята, которые любят и хотят учиться.

Большинство обучающихся посещают школьные кружки. Коллектив обучающихся ГПД является сплоченным, дружным и активным.

Дети всегда с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в

проводении праздников. Трудиться любят немногие. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно оказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Отношения между ребятами дружелюбные, но у части детей сильно развиты чувства лидерства и соперничества, что ведёт к частым спорам.

Особое же внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся, формированию произвольного внимания, мышления и речи; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и сотрудничать со сверстниками.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
 - Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
 - Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6250 единиц
- книгообеспеченность - 100 процентов:
- обращаемость - 1600 единиц в год;

- объем учебного фонда - 955 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	955	644
2	Отраслевая	979	256
3	Художественная	5017	2545
4	Справочная	140	72

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 113 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

На территории общей площадью 13300кв.м. имеются в наличии физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий, пришкольный участок, географическая площадка, зона отдыха.

Здание 1977 года постройки, типовое 2 этажа.

Общая площадь здания – 3060 кв.м

Проектная наполняемость -270 чел., фактическая наполняемость - 47 чел.

В школе имеется музей «Исторический», экспозиция которого посвящена истории. На базе музея ведётся работа по изучению родного края.

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет химии и биологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, а также актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет педагога-психолога. Для организации питания имеется пищеблок, работает столовая, оборудован обеденный зал. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учителя имеют свободный доступ к ресурсам Internet. На пришкольной территории имеются необходимые спортивные площадки и сооружения, учебно-опытный участок. Функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами. Персональным компьютером оснащен рабочее место директора. Все педагоги, библиотекарь обеспечены персональными ноутбуками. В школе имеется 3 интерактивной доски, 7 проекторов. Учебно-методическое оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ООШ НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15.6 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 21%
1.12	Регионального уровня	0 человек/0%
1.12.1	Федерального уровня	0 человек/0%%
1.12.2	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54%
1.23.1	Высшая	0/0%
1.23.2	Первая	6/54%
1.23.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек/%
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24	До 5 лет	0 человек/0%
1.25	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек/100%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося.	30,98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	20 кв.м

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» выявлены следующие проблемы:

1. Повысить результативность ОГЭ.

2. Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.
3. Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 3 от 10 января 2022г.

Директор школы: В.О. Киселев

