

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 8 от «31» 05 20 20 г.

Утверждено и введено в действие
приказом школы № 68
от «31» 05 20 20 г.
Директор МБОУ «Черемуховская СОШ»
В.С.Курбатова



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте обучающегося
МБОУ «Черемуховская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

1.1.2. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы:

- Уставом школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП) в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 1-9 классов, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.6. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная с учеником, согласуется с педагогом.

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении области.

2.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать и достижение, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, в работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации п сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации. выбор способа предста результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1. Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса атлас, атрибуты несуществующего государства
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	газета, журнал, действующая фирма,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	игра, карта, коллекция,

Игровой ролевой	или	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ... праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад сценарий. статья. сказка. серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия.
--------------------	-----	---	--

5. Требования к оформлению ИИП

5.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- 3) *краткий отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.

5.2. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта

6.1 Защита проекта осуществляется на уроке. По желанию педагога и ученика на защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектом, продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Ученик может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представляется продукт, составленной учеником краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровнем подформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отчета, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный, высокий (2 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания, осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблем
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

	рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	работы отсутствуют грубые ошибки	
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.3. Условия принятия решения по проекту

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—9 первичных баллов
Высокий	отметка «отлично»	10—12 первичных баллов

7.3.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проект» в электронном журнале.

Сводный оценочный лист
результатов выполнения итоговых индивидуальных проектных работ обучающихся ____ класса
МБОУ «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
в _____ учебном году

№ п\п	Ф.И. О. обучающихся	Предмет	Тема проектной работы	Руководитель проекта	Баллы по критериям				Итого балло в	Оценка	Уровень
					Способно сть к самостоят ельному приобрете нию знаний и решению проблем	Сформ ирован ность предме тных знаний и способ ов действ ий	Сфор миро ванн ость регул ятивн ых дейст вий	Сформ ирован ность комму никати вных действ ий			

Отзыв

руководителя на проектную работу по _____ ученицы _____ класса

МБОУ «Черемуховская СОШ»

ФИО _____

на тему: « _____ »

В данной работе _____ рассматривает вопросы, связанные с историей и особенностями татарского национального костюма женского и мужского.

Целью проекта было исследовать различные элементы национального татарского костюма.

Данный проект актуален тем, что каждый человек должен знать и помнить как традиции, обычаи и историю своего народа и семьи. Они являются огромными сокровищами, переданными нам нашими предками.

Для этого, автором был изучен, проанализирован и собран информационный материал по теме исследования.

Данный проект может быть полезен для учащихся нашей школы, которые захотят попробовать свои силы в создании подобных проектов, а также для использования в качестве наглядного материала при изучении татарского языка и при проведении праздника «День национального костюма».

Работу _____ выполняла самостоятельно, используя материалы Интернета и методической литературы, рекомендованной ей для проекта. Самостоятельно оформила проект и презентацию Чётко выполняла все рекомендации руководителя проекта. Содержание работы соответствует целям и задачам проектной работы

Вывод: проектная работа _____
(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « _____ »
(название темы)

отвечает требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется к защите.

Руководитель проектной работы _____

ФИО _____

(подпись) _____

« _____ » _____ 20 _____ г

Пронумеровано и
прошнуровано *10 стр.*

(*десять страниц*)

Директор школы:

[Signature]
/В.С. Курбатова/

