

Рассмотрено  Руководитель МО /Калимуллина С.Н./ Протокол № от « 24 » августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Мамыковская СОШ»  Л.В.Ямзукова от « 29 » августа 2023г.	Утверждаю Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»  /Т.М.Ваняшина/ Приказ № 102-ОД от « 31 » августа 2023г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы

Разработчики: **Калимуллина С. Н.**, учитель первой квалификационной категории,
Пономаренко А. Н., учитель первой квалификационной категории,
Сафина А. Ю., учитель первой квалификационной категории,
Мухаметшина О. А., учитель – учителя МБОУ «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2023

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в

том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

1 класс

Характер народа в его творчестве

Начинается считалка. Пришла Коляда – отворяй ворота. Дед Мороз и детвора. Приди, зима! Приди, красна!

Грамоте учиться всегда пригодится

Созвучный с миром природы. Делу время, потехе час. Всякому мила своя сторона. В загадке – отгадке смекалка народа. Что ни делает, всё с приговорками. Говорит скороговоркой. Народная наблюдательность в приметах. Без пословицы речь не молвится. Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.

Мой друг – книга

Чтение – к мудрости движение. Учиться интересно! Чтение – вот лучшее учение. Язык болтает, а голова не знает.

Семья – основа жизни

Счастье моё – мама. Папа – мой лучший друг. Мир в семье любовью держится.

Что такое настоящий, верный друг

Дружба – это чудо из чудес. Дружба не разлей вода. Нет надёжнее его, преданней. Люди заводят собак, а кошки людей. Красота вежливых слов.

Россия – моя Родина

Родная земля. Это радость со слезами на глазах. День Победы! Бессмертный полк.

2 класс

Школьное детство

Снова в школу. Хочу всё знать и уметь! Мы ходим в школу. На перемене.

Испокон века книга растит человека

Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы. Рукописная книга – память наших предков. Русская речь.

Россия – наш общий дом

С чего начинается Родина? «Край родной, навек любимый». Родная земля. Осени чудесной красота. «Мороз и солнце; день чудесный!»

Зимы большое торжество

Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества. Помогая, приобретаешь друзей. Благодарность и верность в дружбе.

Добра желаешь – добро и делай

Старый друг лучше новых двух. Жизнь родителей в детях. Бывают папы разные. Бабушка – душа дома. Бабушкины сказки. Дедушкины присказки. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!

Дети и война

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Жили – были дети на войне. Стыд хуже дыма. Жалеть – не стыдно. Доброта – это талант.

Как поживёшь, так и прослывёшь

Труд всему голова. Терпенье и труд всё перетрут. Живая природа.

3 класс

Осень яснее лета

Осенние именины. Осеннее настроение. Первый раз в 3 класс. Мы едем, едем в далекие края.

Мы с приятелем вдвоем замечательно живем

Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой. Благодарность и верность дружбе. Мы умножим нашу радость и разделим пополам. Рождение печатной книги на Руси.

Человек без Родины, что соловей без песни

Старинный обычай. Моя сторона.

Зимняя сказка

Зима... пора отдохновения. Чудо Рождества.

Семья – опора счастья

Мать в детях как в цвету цветет. Хлеб всему голова. Каждый – сын своего отца. Бабушка моя. Жили были братья-сёстры. Правда и кривда.

Повсюду благовест гудит

Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит. Весна пришла, весне – дорогу.

Путь к победе

Жизнь дана на добрые дела. Сыновий поклон. Это праздник с сединою на висках.

Удивительный мир вокруг нас

Дело мастера боится.

4 класс

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!

Осени приметы. Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.

«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»

Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!» Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.

Где нам посчастливилось родиться...

«Любовь очей, моя страна!» Хранимая Богом родная земля!

Рождество подарит праздник и добром согреет душу

Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!

Невидимый мир внутри тебя

Хлеб в пути – не в тягость. В начале было слово...

Любовь к Родине начинается с семи

Семья – мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!» Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!.. Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.

«Идёт война народная, священная война!»

Героическая азбука. «...А был он лишь солдат...» Дети – герои.

Это русское раздолье, это родина моя

Русских полей нежное очарование... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончал

Тематический план

1 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Умение говорить (культура речевого общения).	6
2	Характер народа в его творчестве	10
3	Грамоте учиться всегда пригодится	4
4	Мой друг – книга	4
5	Что такое настоящий, верный друг	6
6	Россия – моя Родина	3
Итого		33

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Школьное детство	4
2	Испокон века книга растит человека	6
3	Россия – наш общий дом	4
4	Зимы большое торжество	4
5	Добра желаешь – добро и делай	6
6	Дети и войны	4
7	Как поживёшь, так и прослывёшь	6
Итого		34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Осень яснее лета	4
2	Мы с приятелем вдвоем замечательно живем	6
3	Человек без Родины, что соловей без песни	4
4	Зимняя сказка	4
5	Семья – опора счастья	6
6	Повсюду благовест гудит	3
7	Путь к победе	3
8	Удивительный мир вокруг нас	4
Итого		34

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!	2
2	Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой	6
3	Где нам посчастливилось родиться...	4
4	Рождество подарит праздник и добром согреет душу	4

5	Невидимый мир внутри тебя	4
6	Любовь к Родине начинается с семьи	8
7	Идёт война народная, священная война!	3
8	Это русское раздолье, это Родина моя	3
Итого		34

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

7 листа(ов)

(список)

Директор МБОУ «Мамыковская
СОШ Нурлатского
муниципального района
Республики Татарстан»

Т.М. Ваняшина

