

Принято  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от «27» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»  
Л.Г.Галеева  
Введено в действие приказом  
№ 52 от «28» августа 2019 г.

№ \_\_\_\_\_

**Положение  
о системе работы по профилактике правонарушений с  
обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной  
ситуации**

**1. Общие положения.**

1.1. Под образованием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)».

1.2. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс - взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

1.3. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

1.4. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а так же условий его жизнедеятельности.

**2. Принципы воспитания.**

2.1. Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективной его развития, отвечать его потребностям.

2.2. Принцип комплектности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. Это организация многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон воспитательного процесса.

2.3. Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности школьников. Главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности.

2.4. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. Он регламентирует отношения педагогов и воспитанников, которые строятся на доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

2.5. Принцип опоры на положительное в личности ребенка, веры в положительные результаты воспитания.

2.6. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.

2.7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников (индивидуальный подход к ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации)

2.8. Принцип единства действий и требований школы, семьи и общественности. Все принципы воспитания тесно связаны между собой.

**3. Основные этапы работы.**

3.1. Процесс воспитания – последовательное решение ряда педагогических ситуаций. В нем выделен цикл педагогической деятельности - системы действий по реализации процесса воспитания.

3.2. Система включает в себя этапы:

- диагностика (изучение) обучающихся;

- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников общеобразовательной организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- организация работы «родительских патрулей»;
- проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

#### **4. Совет в пределах своей компетенции имеет право:**

- 4.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.
- 4.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.
- 4.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.
- 4.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
- 4.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательной организации.
- 4.6. Ставить и снимать с внутришкольного контроля «трудных подростков» и «неблагополучные семьи».
- 4.7. Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.
- 4.8. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.
- 4.9. Создавать рабочие группы из числа членов совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

#### **5. Порядок работы совета.**

- 5.1. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 5.2. Заседание совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 5.3. Председатель совета:
  - осуществляет общее руководство работой совета;
  - формирует повестку дня заседаний совета;
  - утверждает планы работы совета;
  - ведет заседание совета;
  - осуществляет иные функции руководства советом.
- 5.4. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.
- 5.5. Решение совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем совета.
- 5.6. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

#### **6. Меры воздействия и порядок их применения.**

- 6.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:
  - предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;
  - направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (района) для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих: вынести предупреждение; направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

6.2. Решение совета действует в течение одного года.

6.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

4 ( *четыре* ) страниц *52*

Директор школы: *Галиева* Л.Г. Галиева

