

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»
Галеева Л.Г.Галеева
Введено в действие приказом
№ 52 от «28» августа 2019 г.

№ _____

**Положение
о системе работы по профилактике правонарушений с
обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной
ситуации**

1. Общие положения.

- 1.1. Под образованием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимися) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)».
- 1.2. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс - взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.
- 1.3. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.
- 1.4. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а так же условий его жизнедеятельности.

2. Принципы воспитания.

- 2.1. Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективной его развития, отвечать его потребностям.
- 2.2. Принцип комплектности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса. Это организация многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон воспитательного процесса.
- 2.3. Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности школьников. Главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности.
- 2.4. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. Он регламентирует отношения педагогов и воспитанников, которые строятся на доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
- 2.5. Принцип опоры на положительное в личности ребенка, веры в положительные результаты воспитания.
- 2.6. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.
- 2.7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников (индивидуальный подход к ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации)
- 2.8. Принцип единства действий и требований школы, семьи и общественности. Все принципы воспитания тесно связаны между собой.

3. Основные этапы работы.

- 3.1. Процесс воспитания – последовательное решение ряда педагогических ситуаций. В нем выделен цикл педагогической деятельности - системы действий по реализации процесса воспитания.
- 3.2. Система включает в себя этапы:
- диагностика (изучение) обучающихся;

- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников общеобразовательной организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- организация работы «родительских патрулей»;
- проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

4. Совет в пределах своей компетенции имеет право:

- Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.
- Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.
- Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.
- Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
- Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательной организации.
- Ставить и снимать с внутришкольного контроля «трудных подростков» и «неблагополучные семьи».
- Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.
- Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.
- Создавать рабочие группы из числа членов совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

5. Порядок работы совета.

- Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- Заседание совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель совета:

- осуществляет общее руководство работой совета;
- формирует повестку дня заседаний совета;
- утверждает планы работы совета;
- ведет заседание совета;
- осуществляет иные функции руководства советом.

5.4. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

5.5. Решение совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем совета.

5.6. Совет принимает решения по вопросам, отнесенными к его компетенции.

6. Меры воздействия и порядок их применения.

6.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

- предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;
- направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (района) для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих: вынести предупреждение; направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

6.2. Решение совета действует в течение одного года.

6.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Четыре) страниц 52

Директор школы: Галеева Л.Г. Галеева

