

Принято  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от «29» 08 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ»  
Галиева Л.Г. Галиева  
Введено в действие приказом  
№ 14/21 от «01» 09 2017 г.

№ \_\_\_\_\_

## Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

### I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в образовательной организации (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- уставом (наименование ОО);
- основной образовательной программой среднего общего образования ОО<sup>1</sup>;
- \_\_\_\_\_

*(указать локальные нормативные акты, на которые по тексту данного документа идет ссылка или непосредственно связаны с настоящим Положением, например, положение об элективных курсах в (наименование ОО) и др.)*

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное

<sup>1</sup> В случае, если в ОО реализуется ранняя профилизация, указывается основная образовательная программа основного общего образования ОО.

изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне (или указать иное).

- положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления<sup>1</sup>, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО<sup>2</sup>.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право<sup>3</sup>;

- социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
- технологический профиль – физика, математика, информатика;

(указать нужное)

2.4. В ОО может организовываться обучение по \_\_\_\_\_  
(указать количество)

предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

<sup>1</sup> Указывается коллегиальный орган, например, педагогический совет, методический/научно-методический совет и т. п.

<sup>2</sup> Если данный порядок разработки, принятия и утверждения настоящего положения иной, то в данном пункте прописывается свой вариант, но с учетом требований ст. 30 Закона № 273-ФЗ.

<sup>3</sup> Могут указываться иные учебные предметы.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС**

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО составляет \_\_\_\_\_<sup>1</sup>.

### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Учебный план профиля обучения<sup>2</sup> содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования<sup>3</sup>

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения или предметной кафедры) ОО.

### **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

5.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

### **6. Организация профильного обучения**

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;

---

1 Не меньше, чем установлено БУП-2004.

2 Кроме универсального.

3 Или указать иное – от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ в неделю.

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;
- \_\_\_\_\_.

(указать иное)

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в \_\_\_\_\_ классах<sup>1</sup>;

(указать нужное)

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее \_\_\_\_\_ человек.

(указать)

6.5. Администрация ОО не позднее \_\_\_\_\_ текущего года на основании \_\_\_\_\_

(указать дату)

диагностики, и \_\_\_\_\_ информирует обучающихся 9-х классов<sup>2</sup>

(указать нужное)

О и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения \_\_\_\_\_

(указывается коллегиальный орган управления)

с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющих в ОО условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством \_\_\_\_\_.

(указывается субъект Российской Федерации)

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся<sup>3</sup>:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже \_\_\_\_\_;

(указать нужное)

- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

- \_\_\_\_\_.

(указать нужное)

6.9. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее \_\_\_\_\_.

(указать дату)

При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

(указать дату)

(указать дату)

<sup>1</sup> При ранней профилизации в специализированных образовательных организациях

<sup>2</sup> В случае ранней профилизации необходимо указать соответствующие классы.

<sup>3</sup> При определении содержания данного пункта настоящего Положения, необходимо руководствоваться нормами регионального документа.

6.11. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

5 ( *пять* ) страниц

Директор школы:

*Семиц* Л.Г. Галева

