

**Отчет о деятельности дополнительного образования, включая Центр
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
за 2022-2023 уч. год**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах создается материально-техническая база для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

В МБОУ "Кощаковская СОШ" с 2019 года начал деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель федерального проекта «Современная школа»:

Основная цель программы – внедрение новых методов обучения и воспитания, а также образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования к 2024 году. «Точки роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций расположенных в сельской, поселковой местности и малых городах. За счёт специально разработанных программ происходит повышение качества подготовки и воспитания для всех участников образовательного процесса: детей, их родителей и педагогов.

Задачами деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Так же к задачам Центра относят охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

К ожидаемым результатам Центра относится:

1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей
2. Обновление:
 - перечня средств обучения и учебно-методических комплексов;
 - содержания образовательных программ;
 - методик преподавания и оценивания.
3. Актуализация дизайна инфраструктуры
4. Внедрение дистанционных программ
5. Развитие сетевых форм

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагог по шахматам
- Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
- Педагог по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Педагоги Центра в течении учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. Ананьева А.Р. – руководитель Центра («Гибкие компетенции проектной деятельности»; Всероссийский Форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат»; Межрегиональная конференция «Школа, устремленная в будущее: перспективы и динамика развития в условиях реализации Национального проекта «Образование»)
2. Салимов А.Р. – педагог по шахматам («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Обучение шахматам в школе»)
3. Газизов А.Р. – учитель ОБЖ («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»)
4. Галкина Е.А – учитель технологии («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области Технология»)
5. Ананьева А.Р . – учитель информатики («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; «Освоение визуального языка программирования Scratch и создание собственных проектов в Scratch»)

Для работы Центра внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. По "технологии" внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- ИТ-технологии
- Медиа-творчество
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности не только обучающихся, но и населения.

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 9 общеразвивающих программ дополнительного образования.

Кружки дополнительного образования посещают обучающиеся школы (82% от общего количества).

- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;

Перечень программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Педагог	Количество учащихся по списку
Техническая Направлении Информатика, Технология	«Основы робототехники» 2-4 класс	Ананьева А.Р.	8
	«Основы робототехники» 6-8 класс	Ананьева А.Р.	8
	«Творческая мастерская»	Галкина Е.А	6
	«Покорители медиа-пространства»	Галкина Е.А.	8
	«Информатика для начинающих»	Ананьева А.Р.	6
	«Космическая верстка»	Галкина Е.А.	8
	«Мой первый код»	Ананьева А.Р.	10
	«Шахматы»	Салимов В.Р.	10
	«Школа безопасности»	Шмелева Т.С.	14
	«Юнармия»	Шмелева Т.С.	15
	«Школа Героев»	Шмелева Т.С.	20

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. С апреля 2022 года использовались дистанционные формы обучения. Педагоги преподавали занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

- a) муниципальный этапа олимпиады по предмету ОБЖ.
- b) школьного конкурса «Фотограф», посвященному международному женскому дню;
- c) Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» по теме «Персональные помощники» (2-11 класс);
- d) областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции», где ребята нашей школы одержали победу в третий раз;
- e) международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»;
- f) Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- g) Международный конкурс «Инфоурок об экологии».

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района.

Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.