

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кибячинская ООШ»  М.Г. Барматунов



«1» сентября 2022 год

МБОУ «Кибячинская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района РТ

План по проведению антикоррупционных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Охват обучающихся	Ответственный
1	<b>Проведение открытого урока по учебным предметам по антикоррупционной тематике, информация о котором размещена в СМИ или на официальном сайте школы "Что нам расскажут книги о</b>	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители

	коррупции"			
2	<b>Организация и проведение внеурочных мероприятий, классных часов, информация о которых в том числе размещена на официальном сайте</b>			
	Игра «Как колобок счастье искал»	сентябрь	1,4 классы	Барматунова М.П.
	Всеобуч «Осторожно: мошенники. Детское воровство»		2,3 классы	Барматунова М.П.
	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	октябрь	7 класс	Учителя ИЗО
	Деловая игра «Боремся с коррупцией. Несоблюдение правил дорожного движения»	ноябрь	7 класс	Скворцова В.Е.
	Беседа «Коррупция – зло нашего времени»	декабрь	9 класс	Ибрагимова А.Р.
	Беседа «Требования к человеку, обличенному властью»	январь	9 класс	Блинова О.А.
	Экскурсия в библиотеку «Что нам расскажут книги о коррупции»	февраль	1,3 класс	Кл руководитель
	Викторина «Что ты знаешь о коррупции»	февраль	2,4 класс	Кл руководитель
	Игра «Закон есть закон»	март	7 класс	Блинова О.А.

	Беседа «Что мы знаем о коррупции? Антикоррупция»	апрель	9 класс	Блинова О.А.
	Дискуссия «Как разрешить противоречия между желанием и требованиям»	сентябрь	7 класс	Матюшкин Б.С.
	Конкурс рисунков «Нет коррупции»	май	Начальные классы	Кл руководители
	Просмотр презентации «Коррупция в мире и организации»	май	9 класс	Матюшкин Б.С
	Беседа «Что я знаю о коррупции»	25.09.2022	1- 4 классы	Учителя нач. классов
3	<b>Организация и проведение классных родительских собраний</b>			
	Лекторий «Коррупция – коррозия власти»	В течение года	Родители обучающихся	Кл. руководители
4	<b>Организация и проведение Дней права</b>			
	Игра «Мой выбор»	февраль	1,3 класс	Учителя нач. классов
	Беседа «Мои обязанности»	февраль	2,4 класс	Учителя нач. классов
	Всеобуч «Правопорядок»	февраль	5-6 классы	Кл руководители
	Беседа «Человек и закон»	февраль	7-8 классы	Кл руководители
	Беседа «Насилие и закон»	февраль	9 класс	Матюшкин Б.С.
	Диспут «Каким человеку следует быть»	апрель	Общешкольный кл час	ЗДУВР Скворцова В.Е.
	Игра «Что бы вы сделали»	апрель	5-7 классы	Кл руководители
	Беседа «Мир без насилия»	апрель	8-9 классы	Кл руководители
	Всеобуч «Закон и правопорядок»	май	1-4 классы	Кл руководители
5	<b>Организация уроков по</b>			

	<b>антикоррупционной тематике</b>			
	<b>История</b>			
	«Вечный город и его жители»		5-7 класс	Учителя истории
	«Земельный закон братьев Гракхов»		5-7 класс	Учителя истории
	«Главные политические центры на Руси»		5-7 класс	Учителя истории
	«Опричнина и итоги правления Ивана Грозного»		5-7 класс	Учителя истории
	«Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение»		7 класс	Учителя истории
	«Россия во второй половине 19 века»		5-7 класс	Учителя истории
	«Экономические реформы 1985-1991 гг.»		9 класс	Учителя истории
	«Россия в начале 21 века»		9 класс	Учителя истории
	<b>Обществознание</b>			Учителя истории
	<b>Беседы</b> по темам «Государство и его граждане», «Как можно защититься от несправедливости»		6 класс	Учителя истории
	«Опасный путь преступной жизни», «Город и село»		7 класс	Учителя истории
	«Роль государства и экономики», «Богатые и бедные»		8 класс	Учителя истории

	«Преступление и наказание», «Образование. Коррупция в образовании»		9 класс	Учителя истории
	<b>Литература</b>			
	Л.Толстой Слово о писателе. «Кавказский пленник»		5 класс	Ибрагимова А.Р.
	«Там, где стоит Левша, надо читать «русский народ» (Н.Лесков). Народ и власть в сказе		6 класс	Ибрагимова А.Р.
	Р.Бернс «Честная бедность»		7 класс	Ибрагимова А.Р.
	Ж.Мольер «Мещанин во дворянстве» Сатира на дворянство.		8 класс	Ибрагимова А.Р.
	Н.Гоголь «Мертвые души». Образ города в поэме»		9 класс	Ибрагимова А.Р.

МБОУ «Кибячинская ООШ» Пестречинского муниципального района РТ

# **Антикоррупционное воспитание в школе**

**(методические рекомендации)**

**Педагог организатор: Скворцова В.Е.**

**Цель антикоррупционного воспитания** — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задача антикоррупционного воспитания:**

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для

формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание,

история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

### ***Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:***

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

**В начальной школе**, в предмете «Окружающий мир»

Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество»

предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- □ Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- □ Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- □ Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- □ Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная

учеба, игры, отдых.

□ □ Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

**В рамках уроков обществознания и истории** рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Для учащихся также проводятся **классные часы** в форме дискуссий и ролевых игр со следующей тематикой:

1. Быть честным. По законам справедливости.
2. Проблема «обходного» пути.
3. Откуда берутся запреты?
4. Быть представителем власти. Властные полномочия.
5. Когда все в твоих руках.
6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?
7. Закон и необходимость его соблюдения.

8. Государство и человек: конфликт интересов.
9. Требования к человеку, обличенному властью.
10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.

*Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:*

*- устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;*  
*- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.*

*Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований.*

*Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий*

*Предвиденный результат — сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для*

благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает  
мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает  
устранить коррупцию.