

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»**  
**2020 год**



**с. Пестрецы**

# **Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

## **Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»**

### **1. Аналитическая часть**

**Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:**

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Полное наименование:** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

**Краткое наименование:** МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

**Юридический адрес:** 422770, РТ, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Молодежная, д.3

**Фактический адрес:** 422770, РТ, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Молодежная, д.3

**Телефон/факс:** 3-21-25

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества детского сада является Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района РТ,

**Режим функционирования деятельности Учреждения** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5-ти

часовое пребывание детей в детском саду : с 7.30 до 18.00 часов.

**Выходные дни:** суббота,

воскресенье, государственные праздничные дни.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Язык обучения:** русский

### **Сведения об администрации ДОУ:**

#### **Заведующий:**

Шигабутдинова Елена Николаевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 26 лет, в должности заведующего – 25 лет.

#### **Старший воспитатель:**

Корнилова Альбина Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет.

**Старшая медсестра** – Тиханова Любовь Геннадьевна, средне - специальное по мед. профилю ; ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Детский сад в 2020 году посещал 180 ребенка в возрасте с 3 лет до 7 лет.

**Территория:** Детский сад находится в центре села.. Благоприятная экологическая обстановка.

Общая площадь территории Учреждения составляет 10336 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

#### **2.Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»,

Образовательная деятельность МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-

личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### **3. Оценка системы управления ДОУ.**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **старшая медицинская сестра** организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Воспитатели проводят с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Организацию питания осуществляет Департамент питания и продовольствия г. Казани.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год

для детей оздоровительных групп;

### **Результаты организованной образовательной деятельности**

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2020 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

### **Мониторинг образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;

2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, старшим воспитателем ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.





Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.



В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности.

## **1. Достижения дошкольной образовательной организации (ДОУ)**







№	Наименование ДОУ	Наименование конкурса	уровень	результат
1	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	муниципальный	Грамота победителя в номинации «За развитие культурного образования детей» 
2	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	очный этап республиканского смотре-конкурса лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности»	республиканский	Сертификат участника 
3	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2020»	всероссийский	Удостоверение и наградной материал 
4	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур», организованный фондом поддержки родных языков «Язык предков»	международный	Диплом победителя Гран-при в номинации «Короткометражный фильм» 
5	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур», организованный	международный	Диплом лауреата в номинации «Короткометражный фильм»







		фондом поддержки родных языков «Язык предков»		
6	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения», организованный интернет-порталом учителей РТ	республиканский	<p>Диплом победителя в номинации «Конспекты, занятий, различных мероприятий по ПДД»</p> 

## 2. Достижения педагогов

	ФИО	Наименование конкурса	уровень	результат
1	Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий в номинации «Мероприятие воспитательного (экологического, краеведческого, патриотического, профилактического, эстетического и т.д.) направления», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	республиканский	<p>Диплом победителя 2 место</p>  <p>Декабрь 2019 г.</p>
2	Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Республиканский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании» в номинации «Занятие по дополнительному образованию в общеобразовательных организациях», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан	республиканский	<p>Диплом победителя 2 место</p>

		и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»		 <p>Диплом победителя</p> <p>награждается Гайнутдинова Ольга Анатольевна</p> <p>МДОУ №1 Детский сад «Полосатый» Гастеревского муниципального района</p> <p>заняв(ая) II место</p> <p>в республиканском конкурсе «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ» в номинации</p> <p>«ЗАНЯТИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»</p> <p>Ректор: Н. Нуруманова 2020</p> <p>Май 2020 г.</p>
3	Миндукова Ольга Алексеевна	Республиканский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении и воспитании» в номинации «Занятие по дополнительному образованию в общеобразовательных организациях», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	республиканский конкурс	 <p>Диплом лауреата</p> <p>МАЙ 2020 Г.</p>
4	Кутузова Люция Галямутдиновна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан - 2020»	муниципальный	 <p>Грамота призера 3 место</p>
5	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	муниципальный	 <p>Диплом победителя 1 место</p>
6	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Республиканский этап конкурса «Зеленый огонек» среди воспитателей дошкольных	республиканский	<p>Вошла в пятерку победителей и мы ждем дальнейшего результата</p>

		образовательных учреждений в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		республиканского конкурса
7	Корнилова Альбина Владимировна	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения» в номинации «Наш ПолиСад» организованный Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 г. № 741), Международным педагогическим сообществом «Учительство без границ» (портал u-chat.ru) и НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве». Конкурсную комиссию возглавил известный российский психолог, доктор психологических наук, профессор Кудрявцев Владимир Товиевич	межрегиональный	<b>Диплом I степени</b> 
8	Миндукова Ольга Алексеевна	Всероссийский Марафон Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» в специальной номинации «Союзмультифильм» организованного всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования	всероссийский	<b>Диплом I степени</b> 
9	Корнилова Альбина Владимировна	Всероссийский Марафон Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования	всероссийский	<b>Диплом III степени</b> 

		«Воспитатели России» в номинации «Мастер-класс» организованного всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования		
--	--	--	--	---

### III. СЕМИНАРЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ, ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА СЕМИНАРАХ

#### 1. Семинары, проведенные в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Дата	Тема семинаров
1	27 ноября 2019г.	Районный семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»
2	30 января 2020г.	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»

#### Семинары, который запланирован в МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Дата	Тема семинаров
1	ноябрь 2020г.	Районный семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»

#### 2. ВЫСТУПЛЕНИЯ, ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (НА СЕМИНАРАХ)

	ФИО	Наименование мероприятия	тема	уровень	место проведения
1	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Республиканский семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений Рыбно-	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного	республиканский	МБДОУ Рыбно-Слободский детский сад «Березка»

		Слободского района муниципального района и Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Ребенок. Дорога, Безопасность»	движения»		
2	Федосеева Марина Александровна	Районный семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»	Мастер-класс «Моделирование и фотомоделирование, как эффективный метод всестороннего развития дошкольников»	муниципальный	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
3	Садекова Гульсина Ильязовна	Районный семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»	Открытое занятие «Овощи» по формированию элементарных математических представлений в старшей группе	муниципальный	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
4	Миндукова	Районный	Мастер-класс	муниципальный	МБДОУ

	Ольга Алексеевна, Корнилова Альбина Владимировна	семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»	«Использование современных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста»		Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
5	Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Районный семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»	Выступление из опыта работы «Развитие изобразительной деятельности нетрадиционными методами с детьми дошкольного возраста»	муниципальный	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
6	Кутузова Люция Галиммутовна	Районный семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме	Выступление из опыта работы «Приемы обучения детей старшего дошкольного возраста выразительному чтению поэтических произведений»	муниципальный	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

		«Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»			
7	Юнусова Ольга Владимировна, Павлова Нина Ивановна	Районный семинар педагогов и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан по теме «Всестороннее воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»	Театрализованное музыкальное представление с детьми подготовительной к школе группе. Мюзикл «Морковкина свадьба»	муниципальный	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
8	Шигабутдинова Елена Николаевна, Миндукова Ольга Алексеевна, Юнусова Ольга Владимировна	Семинар методистов районных отделов образования курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Система методического сопровождения и поддержки педагогических работников»	Презентация - мастер-класс инновационной деятельности ДОУ по теме «Развитие математических способностей у интеллектуально одаренных детей дошкольного возраста»	республиканский	МБУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2»
9	Шигабутдинова Елена Николаевна, Корнилова Альбина Владимировна, Федосеева	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений	Акция «Письмо родителям»	республиканский	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»



	Марина Александровна, Гайнутдинова Ольга Анатольевна	Пестречинского муниципального района и Рыбно-Слободского района муниципального района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»			
10	Шигабутдинова Елена Николаевна, Корнилова Альбина Владимировна, Павлова Нина Ивановна, Султанова Фирдаус Рашатовна, Юнусова Ольга Владимировна	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района и Рыбно-Слободского района муниципального района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	Практическое мероприятие на прогулке (в автогородке) «Игровые образовательные ситуации с детьми старшего дошкольного возраста по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах «Правила движения всем без исключения» (старшая и подготовительная к школе группы) -Презентация выставки -Музыкальное приветствие	республиканский	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
11	Миндукова Ольга Алексеевна	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района и Рыбно-Слободского района муниципального района	Тематическая утренняя зарядка по пропаганде правил безопасного поведения на дороге «Дорожный знак» с детьми среднего дошкольного возраста	республиканский	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

		района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»			
12	Садрутдинова Гульнара Мухамедовна	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района и Рыбно-Слободского района муниципального района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	Практическое мероприятие «Школа пешеходных наук» с детьми старшей группы	республиканский	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
13	Корнилова Альбина Владимировна	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района и Рыбно-Слободского района муниципального района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению	Практическое мероприятие «Игровые образовательные ситуации. Неправильное использование терминов и понятий, применяемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах»	республиканский	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

		детей правилам безопасного поведения на дороге»			
14	Миндукова Ольга Алексеевна	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района и Рыбно-Слободского района муниципального района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	Презентация опыта работы «Мультстудия - как одна из форм работы с детьми на соблюдение правил безопасного поведения на дороге в соответствии с ФГОС ДО» (показ авторского мультфильма)	республиканский	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
15	Федосеева Марина Александровна	Республиканский семинар-практикум педагогов дошкольных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района и Рыбно-Слободского района муниципального района Республики Татарстан по теме «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	Выступление из опыта работы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	республиканский	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»

Мероприятия, организованные детским садом, Отделом образования, др. организациями, министерствами и ведомствами по официальным письмам, (направленным в районы) (Интернет

– конференции не писать) просто участников не прописывать, только если показывали занятия, развлечения, мастер-классы, выступали с докладами, презентациями и т.д.)

#### IV. Реализация проектов

	Наименование ДОУ	Наименование проекта	характеристика проекта (детский исследовательски й, методический, педагогический ...)	уровень	Участники проекта
1	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик »	Проект «Экологическая тропа – маршрут в мир природы и ее профессий»	познавательного- исследовательски й	муниципал ьный	Шигабутдинова Е.Н. Федосеева М.А. Миндукова О.А. Гайнутдинова О.А. Садрутдинова Г.М.
2	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик »	Проект «Мы сами, создадим мультфильм»	познавательного- творческий	муниципал ьный	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Федосеева М.А. Миндукова О.А. Гайнутдинова О.А. Садрутдинова Г.М. Султанова Ф.Р. Павлова Н.И. Садекова Г.И. Кутузова Л.Г.
3	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик »	Проект «Мы артисты»	творческий	муниципал ьный	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Юнусова О.В. Ключникова А.Р.
4	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик »	Проект «Мы – пешеходы»	социально- педагогический	муниципал ьный	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Садрутдинова Г.М. Федосеева М.А. Юнусова О.В. Ключникова А.Р.
5	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик »	«История моей малой Родины – с.Пестрецы»	информационно – практико – ориентировочный	муниципал ьный	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Федосеева М.А. Миндукова О.А. Гайнутдинова О.А. Юнусова О.В. Садрутдинова Г.М. Султанова Ф.Р. Павлова Н.И. Садекова Г.И. Кутузова Л.Г. Ключникова А.Р.
6	МБДОУ Пестречинский детский сад №1	«Мы помним – мы гордимся»	социально- педагогический	муниципал ьный	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Федосеева М.А. Миндукова О.А.

	«Колокольчик»				Гайнутдинова О.А. Юнусова О.В. Садрутдинова Г.М. Султанова Ф.Р. Павлова Н.И. Садекова Г.И. Кутузова Л.Г. Ключникова А.Р.
7	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	«Поддержка и развитие одаренных детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении»	информационно – практико – ориентировочный	ДОУ	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Федосеева М.А. Миндукова О.А. Гайнутдинова О.А. Юнусова О.В. Садрутдинова Г.М. Султанова Ф.Р. Павлова Н.И. Садекова Г.И. Кутузова Л.Г. Ключникова А.Р.
8	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Проект «Наши любимые сказки»	информационно-творческий	ДОУ	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Федосеева М.А. Миндукова О.А. Гайнутдинова О.А. Юнусова О.В. Садрутдинова Г.М. Султанова Ф.Р. Павлова Н.И. Садекова Г.И. Кутузова Л.Г. Ключникова А.Р.
9	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	«Студия детских телепередач и мультстудия «Колокольчик - ТВ»	познавательно-творческий	ДОУ	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Федосеева М.А. Миндукова О.А. Гайнутдинова О.А. Юнусова О.В. Садрутдинова Г.М. Султанова Ф.Р.
10	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Проект «Школа пешеходных наук»	детский	ДОУ	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Садрутдинова Г.М. Федосеева М.А. Гайнутдинова О.А. Юнусова О.В.
11	МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Проект «Исследователь»	детский	ДОУ	Шигабутдинова Е.Н. Корнилова А.В. Федосеева М.А. Миндукова О.А. Гайнутдинова О.А. Садрутдинова Г.М.

## 5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2020 года – 180 детей

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

*Совместная деятельность* взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

*Организованная образовательная деятельность* по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДООУ работает 12 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек ;
- Воспитатели – 10 человек.

В ДООУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДООУ.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В течение учебного года в ДООУ вели работу творческие группы:

1. «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»;

2. «Совершенствование коммуникативной функции у детей, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи, через интеграцию усилий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей);

3. «Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы».

Наработан большой методический и практический материал, работа будет продолжена и в следующем году.

**Таким образом,** можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.**

В связи с увеличением объема финансирования ДООУ получило возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2020 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 85 %.

#### **Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.



Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции; для

оформления стендов; для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ**

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 6 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор,
- ~~пищеблок,~~
- прачечная,
- кабинет заведующего,

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 6 веранд, площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольца, бросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть

с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

### **Вывод:**

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

## Оборудование Учреждения

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский кабинет</li> <li>- Изолятор</li> </ul>	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, антропометрия</li> <li>- Мероприятия по закаливанию</li> <li>- Организация и проведение текущей дезинфекции</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы</li> <li>- Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей</li> <li>- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом</li> <li>- Медицинское просвещение персонала ДОУ</li> </ul>
Объекты культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально зал,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные праздники, досуги</li> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Профилактика плоскостопия</li> <li>- Досуги, праздники, развлечения</li> <li>- Утренники</li> </ul>
Административная, организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинет заведующего</li> <li>- Методический кабинет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:</li> <li>- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников</li> <li>- Развитие профессионального уровня педагогов</li> <li>- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей</li> <li>- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>- Аттестация педагогов</li> <li>- Медико-педагогические совещания</li> </ul>
Пищеблок	- Горячий цех	Созданы условия для питания

	-Холодный цех -Кладовая для овощей	воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
--	---------------------------------------	--

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

#### **Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДООУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» 2020 год.**

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и **2021 году**:

- 1.) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- 3.) Развивать платные дополнительные услуги для детей.

# ПОКАЗАТЕЛИ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	180 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	2человек/5 %
1.8.2	Первая	7 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/70%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	18человек/90%
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	732 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

30.12.2020

Заведующая МБДОУ Пестречинский  
детский сад №1 «Колокольчик»



Е.Н. Шигабутдинова

