

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
№1 от 15 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т.
Богатые Сабы
_____ Шаймарданов А.Н.
Приказ №210
от «15» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
АОП ООО для обучающихся с ОВЗ
(варианты 6.1, 7.1)

Пояснительная записка

Учебный план АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Коррекционные занятия в объеме не менее 5 часов в неделю по Программе коррекционной работы включены во внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, проводятся коррекционно-развивающие занятия, позволяющие максимально обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата АОП ООО (вариант 6.1.) в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	всего
		7	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (тат.) язык и государственный (тат.) язык Республики Татарстан	2	2
	Родная (тат.) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные	Физика	2	2

предметы	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родная (тат.) литература		1	1
Курс по биологии		1	1
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		35	35
1.Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)			
1. Занятия с логопедом.		3	3
2. Занятия с психологом		2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Количество учебных недель		34	

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Коррекционные курсы по Программе коррекционной работы включены во внеурочную деятельность.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется гимназией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники гимназии: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), учитель - логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР АООП ООО (вариант 7.1.)
в соответствии с ФАООП ООО ОВЗ
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	VI	VIII	Всего
	Классы			
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	9
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной (тат.) язык	1	1	2
	Родная (тат.) литература			
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2	4
Итого		29	32	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Родная (мат.) литература</i>		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33	63
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i> <i>Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i>		3	3	6
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>		2	2	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	10

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
№1 от 15 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т.
Богатые Сабы
_____ Шаймарданов А.Н.
Приказ №210
от «15» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью АООП ООО
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
в соответствии с ФАОП УО
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VIII	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
	География	-	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	-	-	-
	История отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
6.Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
7. Технологии	Профильный труд	6	7	13
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной (тат.) язык		1	1	2
Родная (тат.) литература		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Занятия с психологом		2	2	4
Занятия с логопедом		2	2	4
Занятия с дефектологом		2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Всего к финансированию		39	40	79

