

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
Протокол №2 от 31.08.2021 года

Утверждено и введено в действие приказом
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
№ 280 от 31.08.2021 года
Директор МБОУ «Гимназия»
п.г.т. Богатые Сабы
А.Н.Шаймарданов



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности при
сетевой форме реализации образовательных программ на базе Центра
образования естественно - научной и технологической направленностей
«Точка роста» МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы (далее - гимназия), а также порядок и принципы взаимодействия гимназии с организациями-партнерами при организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ» и т.д.)
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Распоряжения Р-6 от 12.01.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
- Уставом гимназии и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ внеурочной деятельности с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных гимназией ответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций -

партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов гимназии и ресурсов других организаций;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в гимназиях в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций - партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в гимназии, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:
Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность - перемещение обучающегося из ОО, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы реализации образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики, после чего обучающийся возвращается в гимназию.

ОО - образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы - договор гимназии с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Организация-партнер - организация, ресурсы которой используются гимназией для реализации сетевой формы образования.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в гимназиях в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в гимназиях в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, в полном объеме несет ответственность за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
 - материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
 - методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-измерительными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
- 4.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
- 4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется гимназией с использованием:
- сайта гимназии;
 - объявлений, размещенных на информационных стендах;
 - личных собеседований с обучающимися и/или их родителями (законными представителями);
 - иными доступными способами.
- 4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
- 4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

- 5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо гимназии.
- 5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:
- информирование обучающихся и/или их родителей (законных представителей) о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
 - подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
 - направление обучающихся в принимающую организацию;
 - выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
 - возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
 - организационно-техническое сопровождение;
 - финансовое обеспечение;
 - итоговый анализ результатов.
- 5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:
- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в гимназиях в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
 - организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
 - иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие

ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных гимназией ответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации гимназией образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в гимназиях в соответствии с их уставами.

5.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, гимназия координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, гимназия по мере необходимости может осуществлять:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав гимназии;
- внесение изменений в локальные правовые акты гимназии, регламентирующие правила

приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии гимназии на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников гимназии;

- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе гимназии и (или) организации-партнера

- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в гимназиях в соответствии с

законодательством;

- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в гимназию;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между гимназией и организацией- партнером.

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств гимназии, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых гимназией, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом гимназии.

7.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся и (или) педагогических работников гимназии и/или организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками гимназии и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).