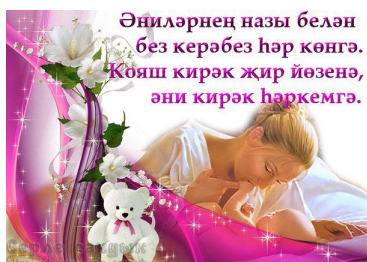


NEW GENERATION

МБОУ «СОШ - интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей»

Иң якты кояшым



Салкын кышларга кереп барганда, без иң жылы һәм якты бәйрәмнәрнең берсен - Әниләр көнен билгеләп үтәбез.

Безгә тормыш бүләк иткән, бөтен йөрәк жылысын биргән, безнең өчен тынгысыз көннәр, йокысыз төннәр кичергән газизләребезгә нинди генә теләкләр теләсәк тә аз булыр сыман.

Тормышыбыз бизгә булган әниләребез матур да, батыр да, мәрхәмәтле дә, изге күңелле дә. Без төпле киңәшләр сорап сезнең янга киләбез, сезнең һәрчак безне аңлавыгызны, ярдәмегездән ташламавыгызны беләбез.

Сез гаилә учагын, тынычлыкны саклаучылар. Балалар гына түгел, ә бөтен җәмгыять аналар канаты астында. Мәхәббәтегез, сабырлыгыгыз, назыгыз һәм ниләр генә кылсак та гафу итә белүегез өчен сезнең алда баш иябез. Сезнең иңнәргә бик зур йөк - гаилә мәшәкәтләре дә, һөнәри эшчәнлек тә, балалар тәрбияләү дә төшә.

Сезгә озын гомер, имин көннәр, балаларыгызның игелекләрен, куанычларын гына күреп яшәвегезне телибез.

Выпуск №33
Октябрь-Ноябрь
2020

В этом выпуске:

“ИнтелОсень – 2020” 2 стр

Сириус – килчәккә илтүче якты йолдыз! 3 стр

Укытучы - изге һөнәр иясе 4 – 5 стр

Нәрсә ул бәхет ягыни минем иң бәхетле көнем! 6-7 стр

Безопасность на дороге зимой 8-9 стр

Развлекалка 10 стр



“ИнтелОсень – 2020”

Ура! Каникулы! Во время каникул происходит рядка накопившейся за учебный период напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей во время каникул являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. И в этом есть большие преимущества: посещающая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Во время осенних каникул на базе МБОУ “СОШ-интернат для одаренных детей” работал осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “ИнтелОсень”. Осенний лагерь - место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок. На этот осенний каникулярный период оздоровительный лагерь при школе работал со 2 ноября по 6 ноября 2020 года. Работа школьного оздоровительного



лагеря велась по составленному распорядку дня с 8.00 до 14.00. согласно плану мероприятий. Основным состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления. Оздоровительный отдых получили 55 учащихся.

В первый же день под руководством воспитателей ребята придумали названия и девизы своих отрядов: «Капитошка», «Улыбка», «Дружные ребята». В первый день работы с сотрудниками и воспитанниками были проведены необходимые мероприятия по профилактике несчастных случаев: инструктажи, беседы.

Осенняя работа в лаге-



ре получилась увлекательной, так как проводилась в занимательных и разнообразных формах: игры (спортивные, ролевые, подвижные, поисковые и др.), спортивные и творческие соревнования, конкурсы, беседы, экскурсии, акции и другие.

Задачей педагогов было развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность.

Игры на воздухе благотворно влияют на весь организм в целом, на физическое и психическое здоровье ребенка. С этой целью были организованы ежедневные систематические прогулки и игры на свежем воздухе в зависимости от погодных условий. Разумно организованный отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая на оздоровительной площадке воспитательная, спортивная, творческая работа.

Все воспитанники были включены в творческую и спор-



тивную деятельность, что способствовало хорошему оздоровительному эффекту в период пребывания в лагере. Незабываемое впечатление осталось у ребят от проведенного времени в школьном осеннем лагере. Они многое узнали, многому научились. В заключении необходимо отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям воспитателей, работников столовой, медицинской сестры и технического персонала, работавших в лагере, что стало залогом успешного отдыха и оздоровления детей.

Рахимова Э.И.

Сириус – киләчәккә илтүче якты йолдыз!

Газетабызның бу санында 2019-2020 нче уку елында ике тапкыр Сочи шәһәрндә урнашкан “Сәләтле балалар өчен белем үзәге Сириус”та булып, укып кайткан 11 нче сыйныф укучысы Мөбәрәкжанов Рәис белән кызыклы һәм файдалы интервью тәкъдим итәбез.

-Рәис, ни өчен нәкъ менә Сириуска барырга сине сайладылар яки анда һәр укучы өчен дә ишәкләр ачыкмы?

- Дилә, Сириуска бару бәхетә бөтен кешегә дә тәтеми. Анда зур жиңүләре, уңышлар булган укучыларны сайлап алалар. Моңың өчен башта Сириус сайтында регистрация үтеп гариза калдырырга кирәк. Гаризада үзенң бәйгеләрдә, олимпиадаларда булган жиңүләренң күрсәтәсең. Шуннан соң сайлап алу этабы була. Әгәр дә синең нәтижәләренң югары икән, чакыру хаты жиңбәрәләр.

Мин беренче тапкыр февраль аенда бардым. Аның



өчен физика, химия фәннәреннән имтихан тоттым, “Көмеш көзгә” дип исемләнгән практик эш эшләп жиңбәрдем. Болар барысы да вакытка иде. Чакыру хаты килгәч, бик сөендем. Сәләтле укучыларны барлау өчен бар шартлар да тудырылган: юл өчен

билетлар алдан жиңбәрәлә, яшәү, туклану, уку- барысы да бушка. Икенче баруым август

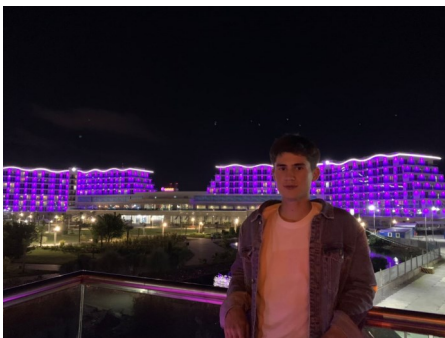


аена туры килде. Анда химия фәннәннән олимпиадада региональ этапта жиңүче булган өчен чакырылдым.

-Рәис, менә син беренче тапкыр Сириус каршысында басып торасың, нинди хисләр кичердең?

-Без самолеттан төнлә төштәк, аэропортта безне каршы алдылар. Беренче тапкыр Сириусны күргәч, шаккаттым. Ул бина шәмәхә төсле утлар белән яктыртыла, бик зур. Үземнән анда басып торуыма хәтта ышанмадым да. Йокыдан торгач та, түшәмгә карап озак уйланып ятуым хәтердә.

-Казаннан ничә укучы



бардыгыз? Яңа дуслар тап-

тыңмы?



-Казаннан 24 укучы барды, Нариман исемле егет белән бер бүлмәдә тордым. Сириуска Россиянән бөтен төбәкләреннән дә укучылар килделәр. Безне МДУ ның укытучылары һәм аспирантлары укытты. Һәрберебезгә Сириус эмблемасы белән бүләккә жылы кофта, кепка, блокнот, ручка бирделәр.

Рәис, көндәлек режим



белән дә таныштырып үтәле.

8.50 – иртәнге аш
10.00-13.00 – дәресләр
13.00- көндөзгә аш
14.00-16.00- дәресләр
16.00 – жиңелчә ашап алу
16.30-17.30-дәресләр
18.00 – кичке аш
18.30-21.00 – төрле кызыклы остаханәләр, түгәрәкләр,

кичэләр, ярышлар.

Мин дәресләрдән соң фотога төшерү буенча мастер-класска йөрдем. Хәзер үземне яхшы фотографика саный алам, бу шөгиль миңа бик ошады. Шулай ук Сочи шәһәре буенча экскурсияләр дә оештырылды: Олимпиада үткән урыннарда булдык, жырлый торган фонтанны үз күзләрем белән күрдәм.

-Рәис, син быел чыгарылыш сыйныф укучысы. Студентларга да Сириуска бару мөмкинлекләре бармы?

- Студентлар өчен аерым программалар бар. Минем дә хыялым куратор булып эшләргә бару, аның өчен 20 яшь булу мөһим. Шулай ук берәр темага эссе язып, сайлап алу турынан үтәргә кирәк.

-Рәис, бүгенге кызыклы әңгәмә өчен сиңа бик зур рәхмәт. Алга таба да зур уңышлар, җиңүләр телим. Барлык хыялларын тормышка ашсын. Һәм, албәттә инде, барлык укучыларга да Сириусны үз күзләре белән күрергә насыйп булсын.

Гайзуллина Диля
ученица 9 класса

Укытучы - изге һөнәр иясе

Шакирова Наилә
Нәкыйп кызы



Шакирова Наилә Нәкыйп кызы 1960 нчы елның 1 нче октябрендә Көнчыгыш Казахстан өлкәсенең Лениногорск шәһәрендә туа. 1977 нче елда Саба урта мәктәбен алтын медаль белән тәмамлай. 1983 елда КДПИның тарих-филология факультетын кызыл диплом белән тәмамлап, үзе укыган Саба урта мәктәбенә рус теле һәм әдәбияты укытучысы булып эшкә кайта һәм 2013 нче елга кадәр 30 ел дәвамында гомерен шушы мәктәптә балаларга белем бирүгә багышлый. Байлар

Сабасында “Сәләтле балалар мәктәбе ” ачылгач, Наилә Нәкыйп кызын шушы мәктәпкә эшкә чакыралар һәм ул анда 2020 нче елга кадәр эшли.

Наилә Нәкыйп кызы укыткан укучыларының белем дәрәжәсе югары, һәрвакыт дәүләт йомгаклау аттестацияләрендә, БДИда югары нәтиҗәләр күрсәттеләр. Аның укучылары рус теле һәм әдәбияты буенча район һәм республика фән олимпиадаларында, конкурсларда призлы урыннар яуладылар, әдәбият буенча эзләнү эшләре белән шөгыйльләнделәр. Наилә Нәкыйп кызының эш тәҗрибәсе районда һәм республикада югары бәяләнә. Укытучы мәктәп, район, республика укытучыларына, район мәктәп җитәкчеләре өчен ачык дәресләр бирде, коллегалары алдында район семинарларында чыгыш ясады, мастер-класслар үткәрдә. ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы каршындагы Эксперт укыту-методик советы әгъзасы булды, утырышларында чыгышлар ясады Чыгарылыш сыйныфы укучыларының рус теле һәм

әдәбиятынан язмача имтихан эшләрен тикшерү буенча район һәм республика комиссиясе әгъзасы булып тора. 2006 елда «Мәгариф» милли приоритет проекты җиңүчесе булды. 2013-2014 елларда «Безнең иң яхшы укытучы» грантына ия булды. 2014 елда «Елның иң яхшы укытучысы-2014 » бәйгесенә муниципаль этабы призеры булды.

Эшендә югары күрсәткечләре өчен РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамотасы, «РФ гомуми белем бирү мактаулы хезмәткәре» күкрәк билгесе, ТР Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамоталары белән бүләкләнде. 2014 елда «Татарстан Республикасының атказанган укытучысы» исеме бирелә.

Наилә Нәкыйп кызы 2020 нче елның сентябрендә лаеклы ялга чыга. Тормыш иптәше белән ике кыз тәрбияләп үстәрәп, югары белем биреп, олы тормышка аякка бастырып, бүгенге көндә оныклар сөеп, бәхетле гомер кичерәләр.

**Байкеева Гөлнур
Габделгазиз кызы**



Байкеева Гөлнур Габделгазиз кызы 1959 елның 6 сентябрдә ТАССРның Саба районы Алан авылында туа. Әтисе Хәбиров Габделгазиз Хәбир улы, 1928 елда туган, - хезмәткәр; әнисе Хәбирова Гамбәрә Билал кызы, 1935 елда туган, эшче, өч бала тәрбияләп үстергәннәр.

1966 елдан 1976 елга кадәр Байкеева Г.Г. ТАССРның Саба районы Теләче урта мәктәбдә укый, аны алтын медаль белән тәмамлай.

1976 елда Казан дәүләт педагогика институтының тарих-филология факультетына укырга керә, аны 1980 елда тәмамлай. Институтны тәмамлагач, рус теле һәм әдәбияты белгечлеге буенча Диплом ала. Хезмәт эшчәнлеген 1980 нче елда Саба районының Иске Икшөрмә авылында башлана, мәктәптә рус теле һәм әдәбияты укытучысы булып эшли.

1981-1984 елларда Казан дәүләт педагогика институтында китапханәче булып эшли.

1984 елдан башлап үзен

бары тик педагогик эшчәнлеккә генә багышлый, башта балалар бакчасында тәрбияче, аннары рус теле укыта.

1993 елда гаиләсе белән Татарстан Республикасы Саба районының Байлар Сабасында яши башлыйлар һәм педагогик эшчәнлеген Саба гимназиясендә дәвам итә.

2013 нче елның августынан рус теле һәм әдәбияты укытучысы булып Саба муниципаль районы "Сәләтле балалар өчен мәктәп – интернатына рус теле һәм әдәбияты укытучысы булып эшкә чакырыла.

Тулы гаиләдә ике ул тәрбияләнеп үстергәннәр. Олы уллары - Тимур 1985 елда туган, югары белемле, инженер-энергетик; кече уллары - Айрат 1987 елгы, белгечлеге буенча югары белемле икътисадчы.

Г.Г. Байкееваның гомуми эш стажы – 40 ел, шуның 37 елы – мәгариф өлкәсенә багышлаган. Аның укучылары күп тапкырлар Бөтенроссия фән олимпиадаларының муниципаль һәм региональ этапларында җиңүчеләр һәм призерлар булдылар. Ул укыткан укучыларның рус теле буенча БДИның уртача күрсәткече-92, ә әдәбият буенча 90 балл, шулай ук аның укучылары арасында рус теленнән йөз балл җыеп, иң югары нәтиҗә күрсәткән укучылар да бар.

Гөлнур Габделгазиз кызы күп еллар дәвамында Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының аттестация комиссиясе эксперты, олимпиада эшләрен тикшерү буенча муниципаль комиссия әгъзасы булып тора.

Шулай ук Гөлнур Габделгазиз кызы һөнәри бәйгеләрдә актив һәм уңышлы

катнаша. 2011, 2013 нче елларда "Мәгариф" милли приоритет проекты җиңүчесе, 2011, 2013, 2014 елларда «Безнең иң яхшы укытучы» республика конкурсы җиңүчесе; 2010, 2013, 2014 елларда «Иң яхшы рус теле һәм әдәбияты укытучысы» номинациясендә «Ел укытучысы» муниципаль конкурсы җиңүчесе; 2010, 2013, 2014 елларда "Иң яхшы укытучы" бәйгесендә "Иң яхшы рус теле һәм әдәбияты укытучысы" номинациясендә җиңүче.

Гөлнур Габделгазизовнаның эшчәнлеген бәяләп күп дәрәҗәле исемнәр, мактау кәгазьләре бирелде:

-2007 елда «Бердәм Россия» Бөтенроссия сәяси партиясендә яш буынны тәрбияләү эшендә ирешкән уңышлары өчен Мактау грамотасы белән бүләкләнде.

-2009, 2010, 2011, 2012, 2013 елларда рус теле һәм әдәбияты буенча региональ һәм республика олимпиадаларында җиңүчеләрне һәм призерларны әзерләгән өчен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының Мактау грамоталары белән бүләкләнде.

-2010 елда «Казанның 1000 еллыгы истәлегенә» медале белән бүләкләнә.

-2013 елда ТР Президенты Указы белән «Татарстан Республикасының атказанган укытучысы» дигән мактаулы исем бирелде.

-2016, 2017 елларда-«Укытучы-остаз» республика гранты җиңүчесе.

-2020 елда ТР Президенты Указы белән «Татарстан Республикасының халык укытучысы» исеме бирелде.

Вәлиева Резидә Рәхмәтулла кызы



Вәлиева Резидә Рәхмәтулла кызы 1971 нче елның 21 июнендә ТАССРның Яңа-Чиркә районы Кызыл Октябрь авылында туган. Әтисе Рәхмәтулла Кызыл октябрь авылында совхоз рәисе, ә әнисе Хәния бухгалтер вазыйфасын башкарган. Әти-әнисе ике бала тәрбияләп үстергәннәр. Резидә Рәхмәтулла кызы Югары Ослан урта мәктәбенң 8 классын тәмамлаганнан соң Казан педагогия училищесына

педагогия училищесына укырга керә. 4 ел әлеге училищедә башлангыч сыйныф укытучысына белем алганнан соң, туган мәктәбе Югары Ослан урта мәктәбенә башлангыч сыйныфлар укытучысы булып эшкә урнаша. Ләкин озак та үтми ул Саба егете Маратка тормышка чыгып, Байлар Сабасы авылында яши башлыйлар. 10 ел Саба гимназиясендә эшләгәннән соң 2 нче номерлы мәктәп ачылу сәбәпле, Резидә Рәхмәтулла кызы хезмәт юлын әлеге мәктәптә дәвам итә. Ул технология фәнен укыта. 2 нче номерлы мәктәп “Кадет мәктәп - интернаты” дип исемләнгән дәвердә дә, хәзерге “Сәләтле балар өчен мәктәп-интернаты”нда да Резидә Рәхмәтулла кызы технология фәне укытучысы булып эшли. Мәктәптә укыту чорында сыйныф житәкчесе буларак 5 сыйныфны олы тормыш юлына озаткан ул. Резидә Рәхмәтулла кызы укучылары район, республика һәм Россия күләмдә үткәрелгән Бөтенроссия фән олимпиадаларында һәрдаим җиңүчеләр рәтендә. Аның

укучылары башка конкурс-фестивальләрдә дә актив катнашалар, призлы урыннар яулыйлар. Резидә ханым үзе дә төрле һөнәри бәйгеләрдә һәрдаим актив катнаша һәм уңышка ирешә. 2013, 2014 елларда район күләмдә үткәрелгән “Иң яхшы ел укытучысы” бәйгесендә җиңүче, ә 2015 елда призер була. Шулай ук Резидә Рәхмәтулла кызы 2014 елда “Мәгариф” дип исемләнгән милли приоритет проекты җиңүчесе дә. 2014 елда “Безнең иң яхшы укытучыбыз” грантына да ия була Резидә ханым. 2016, 2017, 2018 нче елларда Резидә Рәхмәтулла кызы “Укытучы-эксперт” грантларында җиңә. Резидә Рәхмәтулла кызына 2016 елда ТР Президенты Указы белән «Татарстан Республикасының атказанган укытучысы» дигән мактаулы исем бирелә.

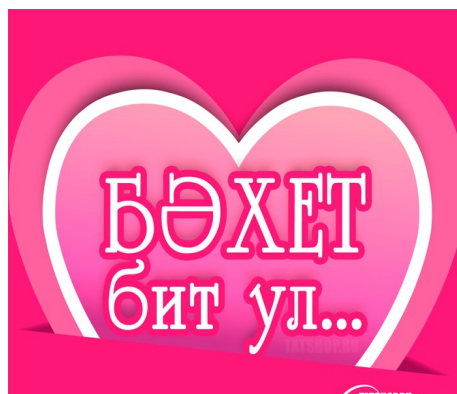
Резидә ханым иптәше Марат белән ике ул тәрбияләп үстерәләр, югары белем бирәләр.

Резидә Рәхмәтулла кызы үсеп килүче буынны тәрбияләүдә һәм укытуда мактаулы, зур эш башкара, бәяләп бетергесез уңышка ирешә.

Нәрсә ул бәхет ягъни минем иң бәхетле көнем!

Әйе, чыннан да, нәрсә соң ул бәхет? Һәркем үз-үзенә шушы сорауны бирәдер. Кемдер бәхетне рухи байлыкта, кемдер сау-сәламәт булуда, кемдер дуслар күпләтә, мәхәббәтен табуда, гаиләдә, хезмәттә, әти-әнисе исән булуда, матди яктан тәмин ителүдә күрә. Алар, бер-

берсе белән тоташып, бәхет чылбырын тәшкил итәләр.



Бәхет – инеш түгел агарга, Яңгыр түгел күктән яварга, Ярат! Түземле бул! Тырыш! Шулай мөмкин бәхет табарга.

“Минем иң бәхетле көнем ул – эт алган алган көн. Иртә белән әти мине уятты да, без эт алырга киттек. Мин бик күп этләр күрдем, шатлыгымнан башым түшәмгә тиде. Шатлыгымның чиге булмады. Без кап-кара төстә, чия күзле эт сайлап алдык. Ул шундый матур

иде.” (Сабилова Камилә, 8 а сыйныфы)

“Минем иң бәхетле көнем жәй ахырында булды. Көн болытлы, яңгыр сибәли иде. Кармакны алдым да балыкка киттем. Биш минут та үтмәде, кармакка зур чуртан балыгы эләкте. Өйгә кайткач, эти белән үлчәгәнәбез дә хәтердә.” (Мияссаров Муса, 8 а сыйныфы)

“Иң бәхетле истә калган көнем дип беренче тапкыр Кыш бабай күргән көнемне атый алам. Ул көн бик ачык истә калды. Кыш бабай миңа бик күп тәм-томнар, уенчыклар, бүләкләр алып килгән иде. Ә мин аңа алмашка бик матур шигыр сөйләп бирдем.” (Гайнетдинова Алиһә, 8 а сыйныфы укучысы)

“Минем шатлыклы көннәрем күп, ә хәзер иң истә

калганын язам. Иртән торып чәй эчкәч, эни миңа бик шатлыклы хәбәр әйтте. Минем кечкенә сеңлем дөнъяга килгән икән. Шатлыгымның чиге юк иде. Мин апа булдым бит! Берничә көннән Казанга апам белән кечкенә сеңлемне каршы алырга бардык. Аны күргәч, йөрәгем жылылык белән тулды, бәхеттән күзләремә яшьләр килде. Мондый көн мәңгегә истә кала, аны беркайчан да онытып булмыйдыр, могаен.” (Дәүләтшина Илүзә, 8 а сыйныфы)

“Минем дә андый истәлекле көннәрем бар – бу беренче тапкыр диңгезне күрү. Мин еш кына, балачакта диңгезне телевизордан гына күреп хыяллана идем. Киләчәктә үз күзләрем

белән күрү теләге көчле иде. Йөзәргә мин бассейнда балалар бакчасында йөргәндә өйрәндем. Тик бассейн диңгез түгел шул! Диңгезне күрдем һәм аңа гашыйк булдым. Көне буге судан чыкмадым, ташлар жыйдым, медузалар, дельфиннар күрдем. Онытылмаслык сәяхәт булды бу!” (Кашапова Камилә, 8 б сыйныфы)

“Мин бик тырышып татар теленнән олимпиадага әзерләндем. Аны язып чыккач, бик борчылдым. Берике көннән укытучыбыз : “Молодец, Камилә, син жиңүче!” – диде. Минем башым күккә тиде, бик сөендем. Тырышлыгым бушка китмәде.” (Аскарова Камилә, 8 б сыйныфы)

Шамсутдинова Л.Т.

Иң кадерле кешеләребез

Әнием

Дөнъяда иң кадерле кеше
Ул минем әнием була.
Әни эштән кайтып кергәч,
Өйләр нур белән тула.
Ачык йөзле, тәмле телле,
Шат күңелле әнием.
Без сине бик яратабыз,
Гел сәламәт бул дибез.
Бар эшкә дә тиз өлгәрә,
Тәмле ашлар пешерә
Тәрәз төпләрен тутырып
Матур гөлләр үстерә.
Жәен чәчәккә күмелә
Безнең ишек алдыбыз
Түтәл – түтәл яшелчәләр
Үстерә әниебез.
Мин һәрвакыт әниемә
Булышамын бик теләп.
Сәламәт бул, олак яшә

Миннән сиңа шул теләк.

Нәжметдинова Миләүшә

Әни кадере

Әни сүзе бөек исем,
Саклагыз әниләрне.
“Әни” диеп ачыла
Һәрбер баланың теле.

Әни сүзе бик кыска,
Ләкин мәгънәсе бик киң.
Әниләрнең жылылыгы
Якты кояшка тиң.

Саклайк, кадерлик әниләрне,
Әйтмик без авыр сүзләр.
Әни яныбызда булганда
Без бик бәхетлеләр.

Аскарова Камилә

Әнием-Гөлназым

Фәрештәләргә тиңлим мин
Әнием – Гөлназымны.
Нечкә күңел, зур йөрәгәң,
Һәрчак тоям назыңны.

Шәфкатьле сиңең кулларың,
Эшең – шәфкать туташы.
Сау-сәламәт, бик бәхетле,
Ә гомерең озын булсачы.

Яратасың чәчкә-гөлләр,
Өебезнең яме син!
Тәмле аш-сулар пешереп
Наман безне сыйлыйсың.

Мияссаров Муса

Это интересно

1. Оказывается, чтение делает нас моложе. Давно доказано, что организм стареет быстрее, когда стареет наш мозг, а чтение заставляет наш мозг работать. В результате наша старость отодвигается.

2. В глубокой древности число 7 оставалось долгое время очень большим. Эти представления о величине числа 7 сохранились в русских пословицах и поговорках и дошли до наших дней: «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семеро одного не ждут», «Семь бед – один ответ», «Один с сошкой, семеро с ложкой», «Лук от семи недуг».

3. На Земле живет около 8,7 миллионов видов живых организмов. Из них 2,2 миллиона видов живет в океане, а остальные – на суше.

4. $\frac{3}{4}$ поверхности Земли покрыто водой. Когда космонавты впервые увидели Землю из космоса, они видели в основном воду. Отсюда и пошло название «голубая планета».

5. Земля состоит из 70% воды, что составляет всего 0,25% от общей массы планеты. 8% земли состоит из вулканов, 11% — плодородные земли, используемые для выращивания сельскохозяйственных культур, 10% покрыты льдом, а пятая часть поверхности земли — пустынные земли.

6. Первая компьютерная игра появилась в 1967 году. Она назвалась «brown box» (в переводе с английского — «коричневая коробка»), потому что именно так и выглядела.

7. Первый компьютер в мире

ЭНИАК весил более 27 тонн и занимал целую комнату.

8. Все электрические устройства имеют предохранители. Предохранители по сути являются пожарными выключателями. Если произойдет скачок напряжения, предохранитель сломается, что предотвратит повреждение или возгорание.

9. Интернет и Всемирная паутина — это не одно и то же. Интернет — это сеть других небольших сетей, объединяющих компьютеры по всему миру. Всемирная паутина — это набор связанных страниц, которые можно использовать с помощью Интернета и веб-браузера.

10. Брови играют две важные роли: они защищают от пота и грязи, а также помогают нам выражать свои эмоции.

11. Попугай какапо имеет сильный резкий запах, который привлекает хищников. Именно поэтому какапо находятся под угрозой вымирания.

12. Белка сажает больше деревьев, чем среднестатистический человек в течение жизни. Как такое может быть? Дело в том, что белки прячут под землей желуди и орехи, а потом забывают, где именно спрятали их.

13. Колибри — единственные птицы в мире, которые могут летать вбок, назад, вверх и вниз и даже парить в воздухе. Они могут махать свои крылья до 200 раз в секунду. А самый мелкий вид, колибри — карликовая пчелка (*Mellisuga minima*) с острова Куба, достигает в длину всего лишь 6 см (от кончика хвоста до кончика клюва!); это самая маленькая птица

в мире.

14. Наша солнечная система состоит из планет, лун, комет, астероидов, малых планет, пыли и газа. Все вращается вокруг солнца. Наша солнечная система называется Млечный Путь, и в ней восемь планет.

15. В нашей вселенной более 125 миллиардов галактик. В нашей галактике около 100-400 миллиардов звезд.

16. Сила притяжения изменяет вес человека на разных планетах. Например, сила притяжения на Марсе ниже, чем на Земле, поэтому человек весом 80 кг на Марсе будет весить всего 31 кг.

17. Поскольку на Луне нет ни атмосферы, ни воды, ничто не может стереть следы космонавтов, ступивших на ее поверхность. Поэтому следы, вероятно, сохранятся здесь еще сто миллионов лет.

18. Весь космос абсолютно беззвучный, потому что в вакууме звук не распространяется.

19. Венера — самая жаркая планета в Солнечной системе. Средняя температура на поверхности Венеры составляет 460°C.

20. Ежегодно люди покупают для собак и кошек корма общей суммой на 7 млрд. долларов. Это один из самых интересных фактов.

21. Знали ли вы о том, что дельфины всегда спят с одним открытым глазом?

22. Забавно, но глаз страуса превышает по размерам его мозг.

23. Интересен факт, что среди всех рыб только акулы могут моргать двумя глазами.

24. Медузы на 95% состоят из воды. Именно из-за этого они такие прозрачные.

Безопасность на дороге зимой

Снегопады, заносы, скользкая дорога, ограниченная видимость, короткий световой день, яркое солнце - особенности зимней улицы. Именно поэтому необходимо соблюдать правила поведения на улицах и дорогах в зимнее время года.

Прежде всего, обратите внимание, дорогие друзья, на ограниченную видимость и скользкую дорогу.

На скользкой дороге тормозной путь автомобиля значительно увеличивается. Возрастает вероятность заноса машины на скользкой дороге. Обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить. Будьте внимательны, находясь вблизи буксующей машины, надо помнить, что в любой момент автомобиль может

резко вырваться из снежного плена в любую сторону. Держитесь подальше от работающей снегоуборочной машины.

Снегопады заметно ухудшают видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется



движение пешехода. В оттепель на дороге появляется вода, а под ней может сохраниться лед или снег лег на лед. В короткий световой день при переходе дороги необходимо следить за световыми сигналами светофора и водителей. Яркое солнце тоже поме-

ха, вместе с белым снегом создают эффект бликов, человек ослепляется, и опять нужно быть крайне внимательным. Следует обратить внимание на игру в снежки, она опасна как для окружающих пешеходов, так и для водителей.

Обратите внимание на особенности пользования пассажирским транспортом. При посадке в общественный транспорт и высадке из него следует помнить: в первую очередь обратить внимание на скользкие ступеньки, а затем на сугробы.

Выбирайте безопасное место для игр и развлечений: площадка у дома, парк, т.е. все, что находится вдали от проезжей части.

Запомните: ваша безопасность зависит от вас!

Healthy Habits to Help Prevent Flu

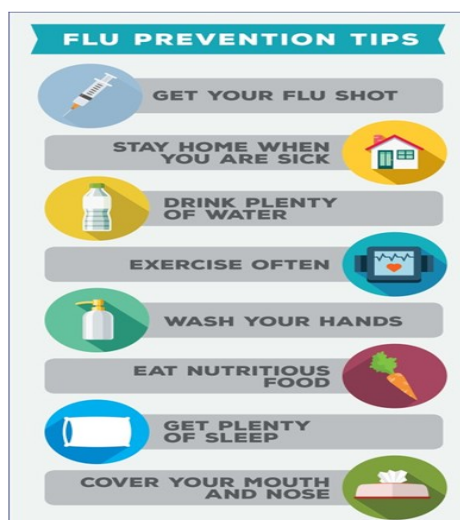
Flu is one of the most common and widely spread illnesses. The single best way to prevent seasonal flu is to get vaccinated each year, but good health habits like avoiding people who are sick, covering your cough and washing your hands often can help stop the spread of germs and prevent respiratory illnesses like flu. There also are flu antiviral drugs that can be used to treat and prevent flu.

The tips and resources below will help you learn about actions you can take to protect yourself and others from flu and help stop the spread of germs.

1. Avoid close contact.

Avoid close contact with people who are sick. When you

are sick, keep your distance from others to protect them from getting sick too.



2. Stay home when you are sick.

If possible, stay home from work, school, and errands when

you are sick. This will help prevent spreading your illness to others.

3. Cover your mouth and nose.

Cover your mouth and nose with a tissue when coughing or sneezing. It may prevent those around you from getting sick. Flu and other serious respiratory illnesses, like respiratory syncytial virus (RSV), whooping cough, and COVID-19, are spread by cough, sneezing, or unclean hands.

4. Clean your hands.

Washing your hands often will help protect you from germs. If soap and water are not available, use an alcohol-based hand rub.

Якупова К.А.

Развлекалка



- Когда ты собираешься делать уроки?
- После кино.
- После кино - поздно.
- Учиться, мама, никогда не поздно!

- Зареванная девочка подбегает к маме:
- Мама, мама, учитель сказал, что я совсем не знаю математики, и поставил мне в дневник какую-то цифру.

- Первоклассница приходит домой с уроков и начинает рассказывать маме:

- Мы читали на уроке сказку.
- Какую?, интересуется мама.
- Красную Шапочку.
- И чему же тебя научила эта замечательная сказка?
- Нужно очень хорошо запомнить как выглядит моя бабушка.

- Учитель спрашивает учеников:

- Какая личность, с которой вы столкнулись в течение учебного года, потрясла вас сильнее всего?
- Меня-Наполеон.
- Меня-Юлий Цезарь.
- А меня-мой отец, когда увидел дневник.

- Ученик ответил на пятёрку. Учитель просит дневник.

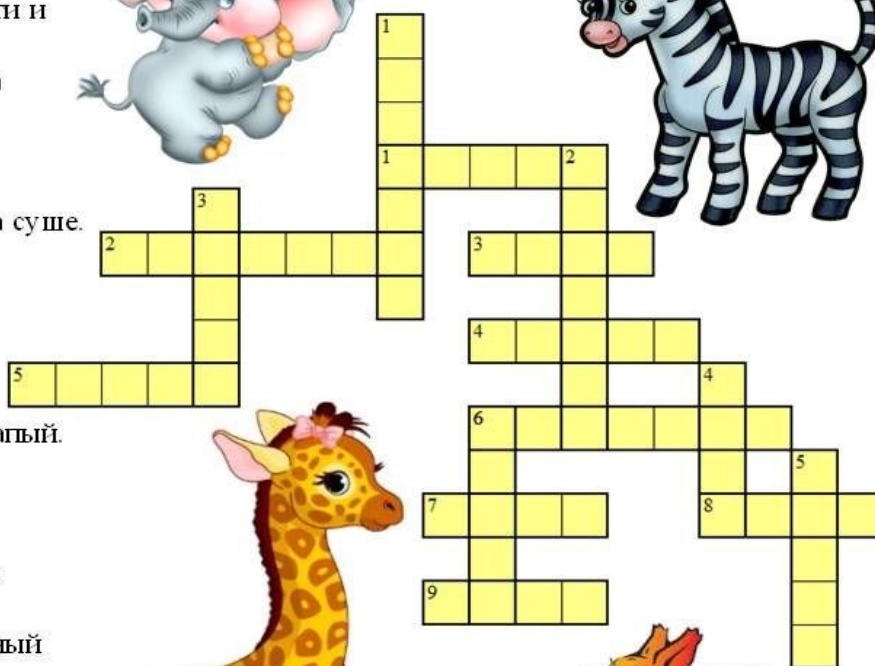
- А я его дома забыл, - говорит ученик.
- Возьми мой! - шепчет сосед.

По горизонтали:

1. Гигантская ящерица, хищник.
2. Король пустыни.
3. Животное – символ хитрости и ловкости.
4. Самое высокое животное на Земле.
5. «Разлинованная» лошадка.
6. Гиппопотам по-другому.
7. Самое крупное животное на суше.
8. Подземный житель.
9. Самое пугливое, кроткое животное.

По вертикали:

1. Самый неуклюжий и косолапый.
2. Главная особенность этого животного – рог на лбу.
3. Животное с самой отвратительной репутацией.
4. Серый, страшный, злой.
5. Маленький грызун, способный забить в защечные мешки полстакана семечек.
6. Пушной зверёк, который живёт в дупле.



tat-anat.ucoz.ru