

NEW GENERATION

МБОУ «СОШ - интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей»



*Кояш көлө, шундый матур дөңья,
Бэйрэм рухын сизэ күңеллэр.
Хатын-кызлар! Бэйрәмеgez белән
Табрик итәбез йөрәк түрәннән.
Бахетегез сезнең ташын
торсын,
Уңыш булсын һәрчак янәшә.
Бэйрэм бүген диен кояш көлө,
Бар табигать котлап эндәшә.
Саулык-саламәтлек юлдаш
булсын,
Яшәgez сез кадер-хөрмәттә.
Куанычлар сезгә насып булсын,
Яшәgez лә наз, мәхәббәттә.*

Язның яме - хатын-кыз, телнең яме - нәфис сүз!

Жылы кояш нурларына төрөнөп, йөгөрөк гөрлөвекләре белән йөгөрөп язның беренче ае - март та килеп житте. Табигатьнең язгы үзгәреш кичергән бер мәлендә без гүзәл затларыбызның иң күркәм бэйрәмен - 8 Март Халыкара хатын-кызлар көнен билгеләп үтәбез. Язгы кояш нурына күмелгән әлеге бэйрәмдә мәхәббәт, матурлык, ана назы, ягымлылык, мәрхәмәтлелек, шәфкатьлелек, сабырлык, хатын-кызга ихтирам кебек мәңгелек кыйммәтләр чагылыш таба. Бу матур бэйрәм көнендә безнең ихлас котлауларыбызны кабул итеgez. Язгы гөрлөвекләр сезнең тормышыгызга жылылык, саулык-саламәтлек, эшеgezдә уңышлар, күңел тынычлыгы, күтәрәнке кәеф, бәхет алып килсен!

Беренче тапкыр 1901 елның 8 мартында Америка хужабикәләре Чикаго урамнарына кастрюльләр һәм тазлар күтәрәп чыга. Мондый үзенчәлекле ысул белән алар жәмгыять һәм хакимият игътибарын үзләренә жәлеп итәргә тели. Чарада катнашучылар сәяси хокукларның тигезләнүен, үзләренә карата хөрмәт, производства эшләү һәм армиядә хезмәт итү мөмкинлеген таләп иттеләр. Жиде елдан соң бу таләпләр дәүләт күләмендә кабатлана. Шуннан соң АКШта хатын-кызлар көне игълан ителә. Халыкара хатын-кызлар көне Алман коммунисткасы Клара Цеткин исеме белән дә бәйле. Ул хатын-кыз реформатор дип санала. Ул 1910 елда Халыкара хатын-кызлар конференциясендә бөтен дөңьяда эшләүче хатын-кызлар бердәмлеге көнен гәмәлгә кую тәкъдимен чыгара. Россиядә хатын-кызлар көнен беренче тапкыр Петербургта 1913 елның 2 мартында билгеләп үтәләр. Россиядә хатын-кызлар көне рәсми рәвештә 2002 елда РФ Дәүләт бэйрәмнәре исемлегенә кертелде.

**Выпуск №40
Март-Апрель
2021-2022**

В этом выпуске:

21 нче
февраль-
Халыкара
туган тел
көне!

Аулак өй
баттл 2-3
стр

Ты не можешь
ни выиграть,
ни проиграть,
до тех пор,
пока ты не
участвуешь в
гонках. 4 стр

Научно –
практическая
конференция
учащихся
«Шаг в
будущее». 7-стр.

Нәүрүз 8
стр

«А ну-ка,
парни!» 9 стр

Весна таая
прекрасная и
опасная. 10
стр



*Халкым теле миңа – хаклык теле.
Аннан башка минең телем юк.
Илен сөймәс кенә телен сөймәс,
Иле юкның гына теле юк*



Туган тел! Барыбыз өчен дә газиз, кадерле бу сүз. “И туган тел, и матур тел – әткәм - әнкәмнең теле!” – дип әйткән безнең бөек шагыйребез Тукай. Барлык илләрдә дә 21 февраль - туган тел көне буларак билгеләп үтелә. Каян килеп чыккан соң бу бәйрәм?



1999 елның ноябрендә ЮНЕСКО туган телгә игътибар бирү турында мәсьәлә күтәрәп чыга. Шуннан соң дөньяда, телләрнең әһәмиятен күрсәтү һәм ана теленә сак караш тәрбияләү максатыннан, 21 февраль - бөтендөнья туган тел көне буларак билгеләп үтелә башлый. Әлеге көн уңаеннан мәктәбебездә зур бәйрәм кичәсе үтте.



Бәйрәм чарасы татар халык җыр - биюләре, шигырьләре белән үреләп барды. 8-10 сыйныф укучылары Г.Камалның “Бүләк өчен” комедиясеннән өзек сәхнәләштереп, кичәбезне тагын да ямьләндерделәр. Татар теленең гимны булган “Туган тел” җырын бергәләшеп җырлап бәйрәмебезне тәмамладык. Туган тел ул – Бездән соң да Яшәр өчен туган тел. Бүгенгедән киләчәккә Дәшәр өчен туган тел

Шәмсетдинова Л.Т.

“Аулак өй—баттл”



Театрларыбыз сәхнәләрендә классик әдипләребезнең спектакльләрен карагач, анда аулак өй күренешләрен күргәч, “Эх, булган бит вакытлар! Яшьләргә очрашырга, табышырга-кавышырга менә дигән урыннар!” - дип, сокланып та, берәз көнләшеп тә утырабыз. Ни генә дисәк тә, аулак өйләр, кич утырулар узган гасырда ук калган шул инде, алар хакында бары үткән заманда гына сөйләп була.

Юк шул менә! Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы унаеннан Бөтендөнья Татар конгрессы, Татарстан Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Язучылар берлеге белән берлектә “Аулак өй - баттл” дигән яңа бик кирәкле, файдалы һәм бик вакытлы эш башланып китте. Аның оешштыручысы “Аулак өй - баттл”ның хужабикәсе “Үз өем” электрон журналы мөхәррире шигъри күңелле Сәрия Жһаншина һәм аның “Кызлар жыры” төркемендәге дус шагыйрәләре.



Өлеге зур эшнең максаты аңлашыла инде, замана баласын үткән белән киләчәкне тоташтыручы күпер итеп тәрбияләү. Моның өчен ул тарихын да, туган телен дә, милли гореф-гадәт йолаларыбызны да, көймөңнарыбызны да яхшы белергә тиеш. Шуңа да мәктәпләренә “Аулак өй-баттл” десанты төшкәнчә өлкән сыйныф укучылары укытучылары белән

бик тырышып әзерләнәләр. Талантларын да, белемнәрен дә күрсәтергә кирәк, китап укырга да, матур әдәбиятыбыз классиклары Әсәрләре үрнәкләре белән дә танышырга туры килә.

Сораулар бит жиңел генә түгел. Көндәшләр - татар шагыйрәләре. Тураклап киселгән шигърьне дөресләп төзәргә генә түгел, аның авторын, исемен дә дөрес әйтү мөһим. Шул чакта гына иң югары балл “5”ле куела командага.

Элек аулак өйләрдә “йөзек салыш” уйнаганнар. “Аулак өй-баттл” да да бар ул, тик анда йөзек урынына учыңа сорау язылган кәгазь салып китәләр. Аннары кунаклар һәм иптәшләрен алдында



оятка калмас өчен, баш миенең бөтен буразналарын “сөрәп” чыгарга туры килә. Мондый ярыш-бәйрәм безнең мәктәптә дә бик күңелле, истә калырлык итеп узды. Һәм укучыларыбыз иң көчле командаларның берсе булып, 18 нче февраль көнне башкалабыз Казан шәһәрендә



үтәчәк республика күләм “Аулак өй баттл”

проектының ярымфинал һәм финал этапларына чакырылды. Ярымфиналда

мәктәбебезнең «Дуслык иле» командасы (Командада: Галиакберова Гөлнәра, Гайзуллина Дилә, Фәләхова Талия, Сөләйманова Динә, Галимуллина Алия, Каримуллина Айсылу,



Минһажева

Динә, Гайнетдинова Ландыш, Галимжанова Алия, Зарипова Чулпан) республикабызның һәр районыннан жинүче булып чыккан укучылардан торган «Жыелма команда» белән көч сынашты һәм жиңеп финалга үтте. Ярыш бик кызу барды, биремнәрдә төп игътибар татар әдәбиятына, халкыбыз жырларына, гореф-гадәтләргә һәм ижади номерларга бирелде. Финалда укучыларыбыз Казан шәһәренең Ш.Мәржани исемендәге 2 нче татар гимназиясе укучылары белән көч сынашты һәм югары нәтижә күрсәтте.

Шамсутдинова Л.Т.

Олимпиада школьников является одной из эффективных форм выявления и развития одаренных детей республики, повышения интереса учащихся к научным знаниям. Республиканские олимпиады проводятся ежегодно.

Целями и задачами Олимпиады являются:

- ✦ развитие творческих способностей;
 - ✦ углубление теоретических знаний и практических умений;
 - ✦ создание условий для выявления одаренных детей;
 - ✦ отбор и подготовка обучающихся к участию в международных олимпиадах;
- повышение престижа образования в Республике Татарстан.

Призеры Олимпиад награждаются дипломами, грамотами и призами местных представительных и исполнительных органов в области образования.

Каких же успехов добились учащиеся МБОУ «Средней общеобразовательной школы-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ?

Вот они - наши великие умы!

ФИО участника	Предмет	класс	статус	учитель
Гайзулина Диля Дамировна	История	10	призер	Хадиев Ханиф Мубинович
Галимуллина Алия Айнуровна	Литература	9А	призер	Никифорова Светлана Павловна
Исхакова Зиля Ильгизовна	Литература	9Б	победитель	Никифорова Светлана Павловна
	Право	9Б	Победитель	Зиганшин Ильсур
	обществознание	9Б	призер	Гумерова Раушания Рифмировна
	Русский язык	9 Б	призер	Никифорова Светлана Павловна
Багманова Лиана Вадимовна	Технология	10	призер	Валеева Резида Рахматулловна
	ОБЖ	10	призер	Габдрахманов Ильназ Вакифович
Хабибуллина Марьям Фаридовна	Обществознание	11	победитель	Зиганшин Ильсур Рустамович
	Право	11	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
Хазиев Руслан Айнурович	Литература	11	призер	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
Валиева Камиля Рустемовна	Литература	11	победитель	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
Даулиев Газиз Зиннурович	Химия	9 А	победитель	Хазиева Альфира Рифкатовна
	Биология	9 А	победитель	Хазиева Альфира Рифкатовна
Сабирова Камиля Ленаровна	Биология	9 А	победитель	Хазиева Альфира Рифкатовна
Багавиев Данис Зуфарович	ОБЖ	10	победитель	Габдрахманов Ильназ Вакифович
Мухаметова Сафия Рушановна	биология	10	призер	Хазиева Альфира Рифкатовна
	технология	10	призер	Валеева Резида Рахматулловна
Фалыхова Талия Фуатовна	биология	10	призер	Хазиева Альфира Рифкатовна
Аллабердиева Асия Айдаровна	биология	10	призер	Хазиева Альфира Рифкатовна
Загидуллин Салават Флюзович	биология	11	призер	Хазиева Альфира Рифкатовна
Зиннурова Джамиля Рамилевна	английский	9 А	Призер	Хузина Айгуль Равилевна
	математика	9А	призер	Гузялова Алина Николаевна

Зиннурова Джамиля Рамилевна	английский	9 А	Призер	Хузина Айгуль Равилевна
	математика	9А	призер	Гузялова Алина Николаевна
Мавлетов Саид Рустамович	математика	9 Б	призер	Гузялова Алина Николаевна
Зиннуров Фанис Рамилевич	математика	11	призер	Габдрахманов Салават Саматович
Мияссаров Муса Маратович	география	9 А	призер	Гумерова Раушания Рифмировна
Закирова Регина Рустамовна	Физическая культура	9 Б	призер	Вафин Ленар Ренатович
	право	9 Б	призер	Зиганшин Ильсур Рустамович
Ханипов Зульфат Раисович	Физическая культура	9 Б	победитель	Вафин Ленар Ренатович
Биктагирова Сюмбеля Ракиповна	Физическая культура	10	победитель	Вафин Ленар Ренатович
Фатхрахманов Айзат Фаритович	Физическая культура	10	победитель	Вафин Ленар Ренатович
Сабиров Мурат Булатович	Физическая культура	11	победитель	Вафин Ленар Ренатович
Рафиков Амир Ильдусович	Физическая культура	11	призер	Вафин Ленар Ренатович
Гайнутдинова Алина Талгатовна	право	9 А	призер	Гумерова Раушания Рифмировна
Мавлявиев Нургиз Рустамович	право	10	призер	Гумерова Раушания Рифмировна
Валиева Марьям Рустемовна	технология	9 А	победитель	Валеева Резида Рахматулловна

ФИО участника	Предмет	класс	статус	учитель
Гарипов Фаиль Ирекович	физическая культура	6	призер	Вафин Ленар Ренатович
Нигъмәтзянов Камилъ Фаилевич	физическая культура	6	призер	Вафин Ленар Ренатович
Гарипов Раниль Ирекович	физическая культура	7	призер	Вафин Ленар Ренатович
Идрисова Дина Рамилевна	физическая культура	8	призер	Вафин Ленар Ренатович
Шарифуллина Галия Айдаровна	физическая культура	8	призер	Вафин Ленар Ренатович
Хузин Ильзат Ильшатович	физическая культура	8	победитель	Вафин Ленар Ренатович
	ОБЖ	8	призер	Габдрахманов Ильназ Вакифович
Маметова Асия Азатовна	Русский язык	8	призер	Никифорова Светлана Павловна
Багавиев Илсаф Зуфарович	ОБЖ	8	призер	Габдрахманов Ильназ Вакифович

Хатипова Диляра Наилевна	Родной(тат.) язык	8	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Тазиева Ясмина Маратовна	биология	8	призер	Хазиева Альфира Рифкатовна
	обществознание	8	призер	Гумерова Раушания Рифмировна
Каримуллина Айсылу Рамилевна	Русский язык	7	призер	Байкеева Родной(тат.) язык Гульнур Габделгазизовна
	Родной(тат.) язык	7	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Хисамиева Азалия Фидаилевна	Родной(тат.) литература	11	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Идиятова Ильвина Айратовна	Родной(тат.) литература	9 Б	призер	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
Хурамшина Фарида Фаннуровна	Родной(тат.) литература	9 Б	призер	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
Гарифуллина Алина Раилевна	Родной(тат.) язык	5	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Ахметзянова Аделина Ильназовна	Родной(тат.) язык	7	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Галиуллина Ясмина Алимовна	Родной(тат.) язык	10	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Сулейманова Дина Махматовна	Родной(тат.) язык	10	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Галиакберова гульнара Нурулловна	Родной(тат.) язык	11	призер	Галимзянова Сания Вагизовна
Радаева Альфия Вячеславовна	технология	7	призер	Валеева Резида Рахматулловна
Латипова Регина Ильнарловна	математика	6	призер	Гаптеррахимова Лейсан Саубановна

Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»

Призер	Победитель
7	1

Тазиева Ясмина Маратовна	химия	8	победитель	Хазиева Альфира Рифкатовна
	математика	8	призер	Гаптеррахимова Лейсан Саубановна
Мавлетов Саид Рустамович	физика	9 Б	призер	Ахметова Ильсияр Миннемухаметовна
	математика	9 Б	призер	Гузялова Алина Николаевна
Зиннуров Фанис Рамилевич	математика	11	призер	Габдрахманов Салават Саматович
Даулиев Газиз Зиннурович	Химия	9 А	призер	Хазиева Альфира Рифкатовна
Галимов Искандер Салимович	Химия	11	призер	Хазиева Альфира Рифкатовна
Зиннурова Джамиля Рамилевна	английский	9 А	Призер	Хузина Айгуль Равилевна

«Ваши познания – безграничны, способности – масштабны, а идеи – гениальны!». Не правда ли, эти слова, сказанные более 200 лет назад в адрес российских мужей науки, актуальны и современны! И кто знает, возможно, среди нынешних участников олимпиад есть будущие светила наук, чьи гениальные идеи станут основополагающими и фундаментальными!

Знайте – мы гордимся вами, вы – наши звезды интеллекта, и мы уверены, что впереди у вас – новые победы и достижения, новые открытия и свершения!

Галимова А.Ф.

Научно – практическая конференция учащихся «Шаг в будущее».

Прошла школьный этап районной научно – практической конференции учащихся «Шаг в будущее».

Научно–практическая конференция учащихся является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, выполняемой в течение учебного года. Участниками конференции стали учащиеся 4-5 классов общеобразовательных школ Сабинского муниципального района.

Её основные цели:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей;
- научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация учащейся.

Школьный этап конференции прошел 15 и 16 февраля. Выступая с докладами, юные исследователи показали: умение выдвинуть идею исследования, умение поставить цель, умение собрать информацию из разных источников и умение представить свои результаты работы, используя компьютерную презентацию.

По мнению жюри, работы учащихся были качественно выполненными.

В исследованиях обозначена проблема, сформулирована цель, поставлены задачи, прослеживается система в организации работы, просматривается практическая значимость. В исследованиях сделаны грамотные выводы и даны рекомендации, представлен список изученной литературы по теме. Выступления сопровождалось использованием наглядных материалов, мультимедиа. Учащиеся показали свободное владение материалом, продемонстрировали грамотную речь. Очень активную поддержку при подготовке ребят к конференции оказывали родители.

Участие в конференции открыли новые возможности для детей в получении прикладных знаний, а также способствовали приобщению школьников к деятельности и общему развитию творческих способностей детей школьного возраста.

Благодарим всех участников школьного тура за проявленный интерес и плодотворную работу в проектной деятельности.



Все участники конференции получили сертификаты как свидетельство их первых шагов в научно-исследовательской деятельности. А победители получили возможность выступить на районной конференции.

№	Победители	Класс	Название работы
1	Галимуллина Амира	4	Новая жизнь старых джинсов
2	Каримов Ислам	4	Конструктор ЛЕГО
3	Халилова Зульфина	4	Мыло ручной работы
4	Шамсутдинова Лилиана	4	Авокадо в домашних условиях
5	Агелов Нурсиль	5	Создание компьютерных игр
6	Габдулманов Данияр	5	Бизиборд – развивающая игра
7	Загидуллин Раяз	5	QR-код превращается в искусство
8	Зиннурова Ясмина	5	Влияние английского языка на молодежный сленг

Желаем нашей команде удачи и успешного выступления!

Нәүрүз

Нәүрүз– төрки һәм фарсы телле халыкларның бик борынгыдан килгән бәйрәме. Ул 21 мартта көн белән төн тигезләшкән көнгә туры килә. Бу көнне авыл хужалыгы белән көн күрүче халыкларның Яңа елы башлана. Фарсы теленнән ул “яңа көн” дип тәржемә ителә.

2009 елның сентябрендә Нәүрүз ЮНЕСКОның кешелекнең матди булмаган мәдәни мирасының репрезентатив исемлегенә кертелә. 2010 елда БМО Генераль Ассамблеясенң 64 сессиясе 21 мартны “Халыкара Нәүрүз” көне дип игълан итте.

Нәүрүз бәйрәме дөньядагы иң борынгы бәйрәм санала (б. э. к. III–VII г.). Бәйрәм борынгы фарсыларда барлыкка килгән дип санала. Нәүрүзне бәйрәм итү кояш календаре барлыкка килү белән бәйле. Ул исламга кадәр жиде гасыр элек барлыкка килгән.



Нәүрүз мөселманнарның яңа елыннан аерыла. Мөселманнар ай календаре буенча яши. Кояш календаре буенча бер елда 365 (366) көн. Айныкында – 354 (355). Борынгыда Нәүрүз килгәнне астрологлар билгеләгән. Хәзер астрономнар санап чыгара. Кояш күк экваторы аша көньяк ярымшардан төньяк ярымшарга чыгуга Нәүрүз башлана. Төркилә бәйрәмне Яңа ел итеп кабул иткән. Якын Көнчыгыш һәм Үзәк Азиянең жир эшкәртүче халыкларында барлыкка килгән элгә бәйрәм, гарәп яуларын да кичеп, сакланып калган. Ислам динендәгә күп кенә халыклар өчен ул бәйрәм, аларның

мәдәниятенә аерылгысыз өлеше булып калган.

Нәүрүз – табигать культына бәйле булган бәйрәм. Бәйрәмгә ике атна вакыт кала, савытларга бодай белән ясмык салганнар. Бәйрәмгә аларның уңымы 5-7 см үсәргә тиеш. Яшел төс табын бизәгә булган һәм яңа тормыш башлануны символлаштырган. Нәүрүз алдыннан гөнаһлар кичерелгән, гафу сораганнар, дошманнар белән дуслашканнар, бурычларны кичергәннәр. Якты рухлар чиста күңелле, чиста йортлы кешеләргә килә дип, әйләнә-тирәне чистартканнар. Кара эчле кешеләргә андый рухлар килми дип ышанганнар. Бу көнне чиста киёмнәр кигәннәр. Кунаклар килсә, аларга аз гына төртке чыгарган бодай биргәннәр. Аны һәртөрле яңаруга кушылу дип



«А ну-ка, парни!»

«Чтоб стать мужчиной, мало им родиться...»- писал известный поэт. Наши ребята в канун Праздника Защитников Отечества доказали, что они находятся на верном пути к заветной цели – стать настоящими мужчинами.

22 февраля 2022 года в школе



прошел конкурс «А ну-ка, парни!», в котором приняли участие юноши 9а-9б, 10 и 11 классов. Ребята соревновались в ловкости, физической силе и интеллекте, ведь эти качества очень нужны будущим

Организаторы постарались подобрать задания, которые вызвали интерес и у участников соревнования, и у зрителей: различные эстафеты, перетягивание каната, интеллектуальный конкурс.

До начала игры посмотрели торжественный концерт, подготовленный силами учащихся 5 класса. Начался праздник с построения и объявления названия и девиза каждой команды.

Затем ребята стали соревноваться в ловкости: прошло несколько эстафет, в ходе которых можно было увидеть не только уровень физического развития участников, но и сплоченность команд. Шла напряженная борьба, перевес оказывался то на стороне одной команды, то другой. С об-ручами, мячами, клюшками, респираторами юноши управлялись лихо! При разборке и сборе автомата показали отличные результаты. Скорость, быстрота, гибкость были их незаменимыми спутниками.

Особенно хочется отметить команду 11 класса: они сразу завоевали симпатию и продолжали поражать своей ловкостью и сплоченностью. Например, в конкурсе «Перетягивание каната» они так дружно и слаженно работали, что у противников просто не оставалось никакого шанса.

Не остались в стороне и



болельщики: девушки и поддерживали одноклассников, и подбадривали их на каждом этапе.

Победила, конечно, дружба, а места распределились так: 1 место – 11 класс, 2 место - команда 9а и 9б классов, 3 место – 10 класс.

Рахимова Э.И.

Посмеемся



- Дети, начертите квадрат со стороной десять сантиметров!
- Марьиванна, что же это за квадрат такой - с одной стороной?!

- Как избавиться от знаменателя этой дроби?
- Нужно стереть его тряпкой!

Урок литературы. Учитель спрашивает:

- Ну что дети, вы прочитали "Войну и мир"?"

Молчание... Один парень подскакивает на месте с ошарашенными глазами:

- А её чё, читать надо было???

Учитель:

- Ну да...

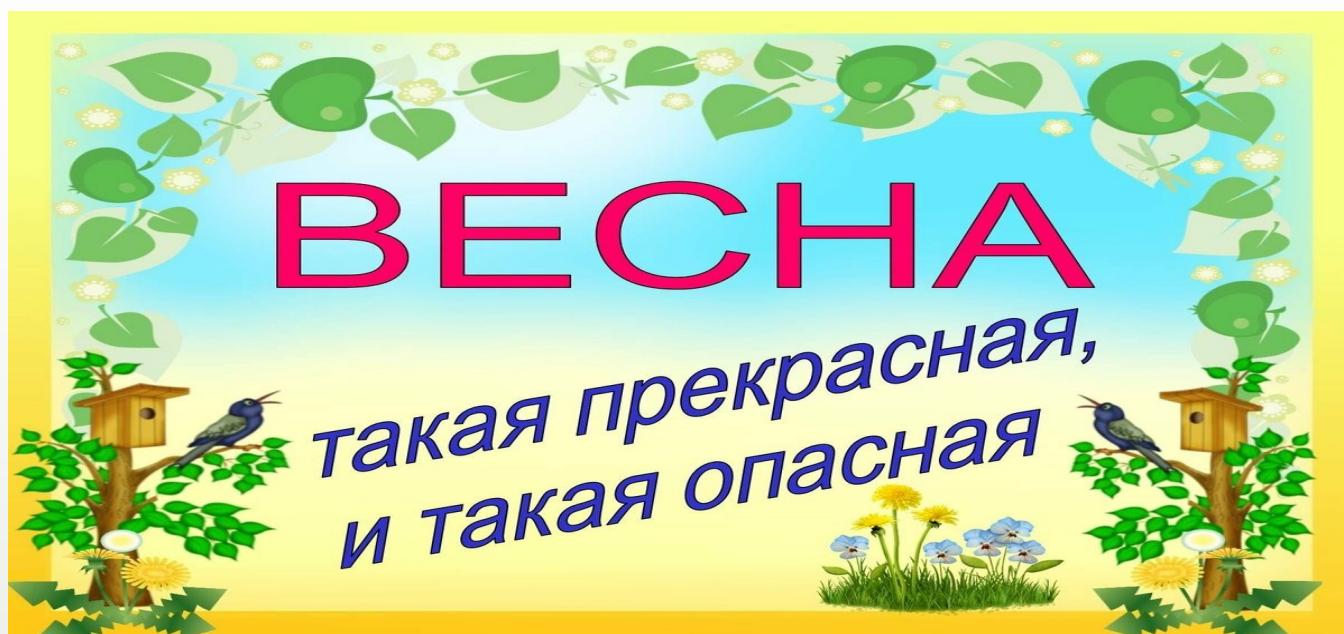
- А я переписал!!!

Учитель спрашивает:

— Какое тут время: я кашляю, ты кашляешь, он кашляет, мы кашляем...

— Зимнее! — донесся голос с задней парты.

Когда моя мама уходила на родительское собрание, то всегда возвращалась в чистую квартиру.



Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.

Весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашу.

Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.

Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.

Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам...

Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Школьники! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте товарищам правила поведения во время весеннего половодья.

Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих из льда кустов, камыша, кряк и пр.

Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотках во время ледохода и половодья опасны для жизни!