

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>на педагогическом совете школы протокол № 6 от 13.04.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>И.о. директора <u>Тузлятова А.М./</u> Приказ № 68 от 13.04.2023 г.</p>
--	--



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа - интернат с  
углубленным изучением отдельных предметов для  
одаренных детей» Сабинского муниципального  
района РТ по итогам 2022 года**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ
Руководитель	И.о. директора Гузялова А.М.
Адрес организации	422060, РТ, Сабинский район, пгт Богатые Сабы, улица Кол Гали, дом 40
Телефон, факс	8843622015
Адрес электронной почты	<a href="mailto:2-saba@mail.ru">2-saba@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 03.04.2013 № 5457, серия 16 Л 01 № 0001124
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2015 № 3228, серия 16 А 01 № 0000400; срок действия: до 22 мая 2026 года

МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» расположено в пгт Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в пгт Богатые Сабы, 13 % - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в школе созданы шесть методических объединений:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО спортивно-художественного цикла;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);  
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  
 основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  
 расписанием занятий.  
 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  
 Форма обучения: очная.  
 Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10

Основная образовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24

Всего в 2022 году в школе получали образование 151 обучающихся.

### **Профили обучения**

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы на углубленном уровне в таблице.

### **Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	40	24

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность была представлена следующими видами деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- волонтерская деятельность;

- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В течение года внеурочная деятельность также была организована в разнообразных формах отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др.; через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы являлось развитие гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- усиление общекультурной направленности общего образования;
- формирование у воспитанников гражданско-патриотического сознания;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

#### Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Митинг «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: сформировать устойчиво – позитивное отношение к ведению здорового образа жизни; доказать, что для подростка ценность здоровья является приоритетной.

В течение учебного года организация деятельности по спортивно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Прошли следующие мероприятия:

- Обучение учащихся по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» Новосибирской НИИ.
- Участие в осеннем кроссе;

- Диктант по общественному здоровью;
- Конкурс буклетов «Стиль жизни-здоровье»;
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Конкурс презентаций «Все о здоровом питании»;
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

#### Мероприятия профилактической направленности.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы;
- Встречи с сотрудниками ПДН, КДН.
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

#### Профориентационные мероприятия.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Поездки на Дни открытых дверей;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации;
- Встречи с представителями разных профессий;
- Экскурсии на предприятия.

#### Работа классных руководителей.

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школа – территория закона».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- праздники
- собрания;
- конкурсы;
- соревнования.;

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся 1-11 классов. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной



работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

В школе кружковая деятельность организована по следующим **направлениям**:

- технической
- физкультурно-спортивной
- художественной
- естественно-научной
- социально-педагогической.

Программы **технической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие группы программ: «Юный техник» (1 группа), «Основы промышленной робототехники» (1 группа).

Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: «Волейбол» (1 группа), «Баскетбол» (1 группа), «Белая ладья» (1 группа).

Программы **художественной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: «Мозаичное искусство» (2 группы), «Халык моңары» (2 группа), «Звонкие голоса» (1 группа), «Драма» (1 группа).

Программы **естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: «Краеведение» (1 группа).

Программы **социально-педагогической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: «Умники и умницы» (1 группа), «Развивашка» (1 группа).

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр;
- дети, посещающие кружки художественно цикла активно участвовали в конкурсах республиканского и районного уровня и имеют хорошие результаты;
- спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся средних и старших классов, которые регулярно посещали её. Члены кружка участвовали в республиканских и районных соревнованиях, имеют результаты.

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты конкурсов, научно-практических конференций учащихся:

Ф.И.О.	Название мероприятия	Руководитель	Результат
Мещерова З., уч. 4 кл	Страна детства	Каримуллина Э.Р.	Дипломант 2 степени
Бариев Данияр Мухамадиева Аделя Шакирзянова Диля	Районная НПК "Шаг в будущее" для учащихся 4-5 классов	Садыкова Г.И.	1 место 2 место 2 место
Каримуллина Айсылу	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока "Татарстан-наш общий дом"	Галимзянова С.В.	Диплом 3 степени
Гильмутдинов Бахтияр	"Буду бдительным на льду"	Ганиева А.И.	Призер
Валимухаметова Лялягуль	НПК "Шаг в будущее"	Шамсутдинова Л.Т.	победитель
Шамсутдинова Лилиана	I Республиканский конкурс детского творчества "Читаем Тукая"	Шамсутдинова Л.Т.	диплом I степени
Гузялов Динияр	V Конкурс краеведческих задач для школьников	Гузялова А.Н.	победитель
Ансамбль "Тургай"	"ТалантФест"	Давлетшина Г.Р.	3 место
Гарипов Фаиль	НПК "Шаг в будущее"	Гумерова Р.Р.	Призер
Валиева Камиля, Галимов Искандер, Газизова Эндже, Гилязутдинова Алина	Республиканский конкурс "Моя инициатива"	Гумерова Р.Р.	Диплом 3 степени
Кутдусов Камиль	VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Гаптеррахимов Р.Т.	Диплом 3 степени
5-6 классы	Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных	Хузина А.Р.	Диплом в номинации

	коллективов на иностранных языках «School performances»		«Лучшая декорация»
Гайнутдинова Диана, Кабиров Гульназ	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Хузина А.Р.	II место
Мухамадиева Аделя	Республиканский конкурс «Яшел Парк»	Садыкова Г.И.	призер
Сайфутдинова Марьям	Республиканский конкурс «Яшел Парк»	Салихова А.Р.	Призер

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	216
	– начальная школа	80
	– основная школа	96
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	10
	– в средней школе	13

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022 году*

	Количество учащихся	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На конец учебного года	Количество	%	Количество	%	количество/количество	%
<b>I ступень</b>	<b>80</b>	<b>0/1</b>	<b>5</b>	<b>7,81%</b>	<b>56</b>	-	-
в т.ч. 1 классы	16	0/0	-	-	-	-	-
в т.ч. 2 классы	34	0/1	3	8,8%	28	-	-
в т.ч. 3 классы	13	0/0	2	15,38%	11	-	-
в т.ч. 4 классы	17	0/0	0	0%	17	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2021-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 25 процентов (в 2020-м – 33%).

***Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году***

	Количество учащихся	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На конец учебного года	Количество	%	Количество	%	количество/количество	%
<b>II ступень</b>	<b>99</b>	<b>0/3</b>	<b>17</b>	<b>17,70%</b>	<b>72</b>	<b>78,12%</b>	-
в т.ч. 5 классы	20	0/1	1	5,26%	18	94,73%	-
в т.ч. 6 классы	18	0/0	2	11,11%	13	72,22%	-
в т.ч. 7 классы	22	0/0	5	22,72%	14	63,63%	-
в т.ч. 8 классы	16	0/2	1	7,14%	12	85,72%	-
в т.ч. 9 классы	23	0/0	8	34,78%	15	65,21%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процент (в 2021-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 16 процента (в 2021-м – 33%).

***Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году***

	Количество учащихся	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На конец учебного года	Количество	%	Количество	%	количество/количество	%
<b>III ступень</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>42,50%</b>	<b>23</b>	<b>57,50%</b>	-	-
в т.ч. 10 классы	19	3	15,78%	16	84,21%	-	-
в т.ч. 11 классы	20	14	66,66%	7	33,33%	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 18 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	21

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	100	4,70	100	100	4,76
2021/2022	100	100	5	100	100	4,92

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средняя оценка
Математика	23	5
Русский язык	23	4,92
Информатика	12	4,50
Химия	3	5
Английский язык	9	5
Биология	2	5
История	2	4,5
Обществознание	9	4,56
География	6	4,67
Физика	3	4,33

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	19
Средний балл	90,33

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	83,8	92,77
2020/2021	81,71	92,15

2021/2022	82,44	90,33
-----------	-------	-------

**Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	21	90,33
Математика (Б)	12	5
Математика (П)	9	82,44
Физика	2	59
Информатика	4	88,75
Химия	5	83,40
Английский язык	1	83
Биология	6	71
История	2	90
Обществознание	3	85,33

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 13 человек, что составило 62 процента от общей численности выпускников 2022 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
10	9	3	10	13

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Багавиев Данис	11	Галимзянова Сания Вагизовна
2	Валиева Камиля	11	Галимзянова Сания Вагизовна
3	Гилязутдинова Алина	11	Галимзянова Сания Вагизовна
4	Сабиров Мурат	11	Галимзянова Сания Вагизовна
5	Сабирова Аделя	11	Галимзянова Сания Вагизовна
6	Хабибуллина Марьям	11	Галимзянова Сания Вагизовна
7	Хазиев Руслан	11	Галимзянова Сания Вагизовна
8	Газизова Эндже	11	Галимзянова Сания Вагизовна

9	Галиакберова Гульнара	11	Галимзянова Сания Вагизовна
10	Загидуллин Салават	11	Галимзянова Сания Вагизовна
11	Хисамиева Азалия	11	Галимзянова Сания Вагизовна
12	Ганиев Язнур	11	Галимзянова Сания Вагизовна
13	Зиннуров Фанис	11	Галимзянова Сания Вагизовна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ОГЭ средний балл-4,75.
2. По ЕГЭ средний балл- 81,47 .
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (43,5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (62%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

В заключительном этапе всероссийского, региональном этапе всероссийской и в заключительном этапе республиканской олимпиады принимали участие 82 обучающихся и завоевали 68 призовых места. Из них:

#### Участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Право	Исхаков Зиля	Призер
Литература	Валиева камиля	Призер
Обществознание	Исхаков Зиля	Победитель
	Хабибуллина Марьям	Призер
Физическая культура	Сабиров Мурат	Победитель
ОБЖ	Багавиев Данис	Призер
Технология	Багманова Лиана	Призер
Технология	Мухаметова Сафия	Призер
Технология	Валиева Марьям	Призер

#### Участники международной олимпиады по родному языку школьников

Родной(тат.)язык	Хурамшина Фарида	Победитель
	Хисамиева Азалия	Победитель
	Галиакберова Гульнара	Призер
	Галиуллина Ясмина	Призер

#### Участники заключительного этапа республиканской и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО учащей(-го)ся	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат участия
---	-------------------	-------	---------	-------------	-------------------



1	<b>Зиннурова Джамиля</b>	<b>10</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Джуманова А.И.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
2	<b>Мияссаров Муса</b>	<b>10</b>	<b>Астрономия</b>	<b>Ахметова И.М.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
3	<b>Гатауллина Гульфия</b>	<b>7</b>	<b>История Татарстана</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
4	<b>Зарипова Чулпан</b>	<b>7</b>	<b>История Татарстана</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
5	Садиков Руслан	8	Информатика	Гаптерахимов Р.Т.	Участник
6	Зиннурова Ясмينا	6	Английский язык	Хузина А.Р.	Участник
7	Сафин Адель	8	Английский язык	Хузина А.Р.	Участник
8	<b>Габдрахманова Дина</b>	<b>9</b>	<b>История</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
9	<b>Гайзуллина Диля</b>	<b>11</b>	<b>История</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
10	Ахметзянова Аделина	8	Химия	Хазиева А.Р.	Участник
11	Гильмутдинов Бахтияр	8	Химия	Хазиева А.Р.	Участник
12	<b>Тазиева Ясмينا</b>	<b>9</b>	<b>Химия</b>	<b>Хазиева А.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
13	<b>Гарифуллина Алина</b>	<b>6</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Байкеева Г.Г.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
14	<b>Халимова Муслима</b>	<b>6</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Байкеева Г.Г.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
15	<b>Каримуллина Айсылу</b>	<b>8</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Байкеева Г.Г.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
16	Фатыхов Анвар	5	Математика	Гузялова А.Н.	Участник
17	Имамутдинов Габделгазиз	5	Математика	Гузялова А.Н.	Участник
18	Латипова Регина	7	Математика	Гаптерахимова Л.С.	Участник
19	<b>Шамсутдинова Лилиана</b>	<b>5</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
20	<b>Гарифуллина Алина</b>	<b>6</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
21	<b>Гайнутдинова Ландыш</b>	<b>7</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
22	<b>Ахметзянова Аделина</b>	<b>8</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
23	<b>Каримуллина Айсылу</b>	<b>8</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
24	<b>Идиятова Ильвина</b>	<b>10</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
25	<b>Назмутдинова Миляуша</b>	<b>10</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
26	<b>Хурамшина Фарида</b>	<b>10</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
27	<b>Судейманова</b>	<b>11</b>	<b>Родной язык</b>	<b>Шамсутдинова</b>	<b>Призер</b>

	<b>Дина</b>			<b>Л.Т.</b>	<b>(Республика)</b>
28	Ибрагимов Нияз	8	Биология	Хазиева А.Р.	Участник
29	<b>Ахметзянова Аделина</b>	<b>8</b>	<b>Биология</b>	<b>Хазиева А.Р.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
30	<b>Тазиева Ясмينا</b>	<b>9</b>	<b>Биология</b>	<b>Хазиева А.Р.</b>	<b>Победитель (Регион)</b>
31	Сабирова Камиля	10	Биология	Хазиева А.Р.	Участник
32	<b>Фаляхова Талия</b>	<b>11</b>	<b>Биология</b>	<b>Хазиева А.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
33	<b>Мухаметова Сафия</b>	<b>11</b>	<b>Биология</b>	<b>Хазиева А.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
34	<b>Аллабердиева Асия</b>	<b>11</b>	<b>Биология</b>	<b>Хазиева А.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
35	<b>Мингазова Дина</b>	<b>8</b>	<b>Право</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
36	<b>Закирова Регина</b>	<b>10</b>	<b>Право</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
37	<b>Гайнутдинова Алина</b>	<b>10</b>	<b>Право</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
38	Мавлявиев Нургиз	11	Право	Гумерова Р.Р.	Участник
39	<b>Нуруллина Назлыгуль</b>	<b>7</b>	<b>Родная литература</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
40	Зиннурова Сюмбель	9	Родная литература	Шамсутдинова Л.Т.	Участник
41	<b>Шарифуллина Галия</b>	<b>9</b>	<b>Родная литература</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
42	Мустафина Карима	9	Родная литература	Шамсутдинова Л.Т.	Участник
43	<b>Идиятова Ильвина</b>	<b>10</b>	<b>Родная литература</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
44	<b>Хурамшина Фарида</b>	<b>10</b>	<b>Родная литература</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
45	<b>Гайзуллина Диля</b>	<b>11</b>	<b>Родная литература</b>	<b>Шамсутдинова Л.Т.</b>	<b>Призер (Республика)</b>
46	Мингазова Дина	8	Обществознание	Гумерова Р.Р.	Участник
47	<b>Гайнутдинова Алина</b>	<b>10</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
48	<b>Габдуллина Диана</b>	<b>11</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
49	<b>Тазиева Ясмينا</b>	<b>9</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
50	<b>Мавлявиев Нургиз</b>	<b>11</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Гумерова Р.Р.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
51	Зиннурова Джамиля	10	Английский язык	Хузина А.Р.	Участник
52	<b>Каримуллина Айсылу</b>	<b>8</b>	<b>Литература</b>	<b>Байкеева Г.Г.</b>	<b>Победитель (Республика)</b>
53	Зиннурова Сюмбель	9	Литература	Джуманова А.И.	Участник
54	<b>Габдуллина Диана</b>	<b>11</b>	<b>Литература</b>	<b>Байкеева Г.Г.</b>	<b>Призер (Регион)</b>

55	Закирова Регина	10	Физическая культура	Шакиров И.Р.	Призер (Регион)
56	Гарафиев Ильгиз	8	Математика	Гаптерахимова Л.С.	Участник
57	Ибрагимов Нияз	8	Математика	Гаптерахимова Л.С.	Участник
58	Тазиева Ясмина	9	Математика	Гузялова А.Н.	Участник
59	<b>Зиннурова Джамиля</b>	<b>10</b>	<b>Математика</b>	<b>Гузялова А.Н.</b>	<b>Призер (Регион)</b>
60	Фаляхова Талия	11	Экология	Хазиева А.Р.	Участник
61	Мияссаров Муса	10	География	Гумерова Р.Р.	Участник

**Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»**

Математика	<b>Латипова Регина</b>	<b>Победитель</b>
	<b>Тазиева Ясмина</b>	<b>Призер</b>
	<b>Зиннурова Джамиля</b>	<b>Призер</b>
Физика	<b>Латипова Регина</b>	Призер
	Мияссаров Муса	участник
Химия	<b>Тазиева Ясмина</b>	<b>Победитель</b>
	<b>Ахметзянова Аделина</b>	<b>Призер</b>
Английский язык	<b>Гайнутдинова Ландыш</b>	<b>Призер</b>
	<b>Сафин Адель</b>	<b>Призер</b>
	<b>Зиннурова Джамиля</b>	<b>Призер</b>
<b>Всего</b>	<b>9</b>	

В 2022 году на муниципальном этапе республиканской и всероссийской олимпиады приняли участие 150 обучающихся 4-11 классов школы по 23 предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа предметной олимпиады школьников стали 117 обучающихся по 23 предметам. Нет результатов по истории Татарстана. Школа на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников завоевала 71 призовых мест, из них 27 победных и 44 призовых.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	15	0	0	9	9	0	0	0
2021	17	14	0	3	13	13	0	0	0

2022	23	9	13	1	21	21	0	0	0
------	----	---	----	---	----	----	---	---	---

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

1. Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся.
2. Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
4. Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
5. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, истории, географии, химии, биологии, физике, иностранному языку с помощью административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре, аналитические справки по результатам административных работ были составлены справки. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Два педагога имеют ср. спец. образование, остальные имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

### Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Садыкова Г.И.	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» Номинация «Лучший урок». КФУ	Международный	Диплом II степени
2	Гаптеррахимова Л.С.	Муниципальный конкурс "Лучшая технологическая карта урока"	Районный	Призер
3	Гузялова А.Н.	Муниципальный конкурс "Лучшая технологическая карта урока"	Районный	Призер
4	Гумерова Р.Р. Хузина А.Р.	XVI Республиканский конкурс "Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ"	Республиканский	Диплом 3 степени
5	Габдрахманов С.С.	Фестиваль методических идей молодых педагогов Сабинского муниципального района Республики Татарстан	Районный	Победитель
6	Гузялова А.Н.	Фестиваль методических идей молодых педагогов Сабинского муниципального района Республики Татарстан	Районный	Участник
7	Хузина А.Р.	«Лучший учитель английского языка»	Район	Победитель
8	Садыкова Г.И.	«Лучший учитель начальных классов»	Район	Участник
9	Давлетшина Г.Р.	«Лучший учитель музыки»	Район	Участник
10	Шамсутдинова Л.Т.	«Лучший учитель татарского языка и литературы»	Район	Участник
11	Зиннурова Э.И.	Онлайн-конференция «Педагогическая мастерская. Эффективные методы обучения чтению в начальной школе с линией УМК «Английский в фокусе» 2-4» онлайн-конференция	международный	Участник
12	Каримуллина Э.Р.	Лучший школьный библиотекарь	Район	2 место
13	Каримуллина Э.Р.	"Культурный маршрут"	Всероссийский	Победитель
14	Ганиева А.И.	"Творчество без границ"	Республикан	2 место

			ский	
15	Джуманова А.И.	Муниципальный конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» победитель	Район	Победитель
16	Джуманова А.И., Зиннурова Э.И., Назипова И.М., Сабитова Э.Т., Шаехов Н.Д.	III межрегиональный конкурс «Педагогическая олимпиада» (2-ой тур)	СУНЦ ИТ-лицей КФУ	Участники

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	Тема	Где опубликовано
1.	Байкеева Г.Г.	Литературная гостиная «И призрачна моя свобода». К 130-летию О.Мандельштама, разработка урока, 6 стр	<a href="https://multiurok.ru/files">https://multiurok.ru/files</a>
2	Джуманова А.И.	«Рабочий функционал учителя для эффективного использования в дистанционной форме обучения»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Шамсутдинова Л.Т.	«Модальные части речи»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/05/013/plan-konspekt-uroka-tatarskogo-yazyka-v-6-klasse">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/05/013/plan-konspekt-uroka-tatarskogo-yazyka-v-6-klasse</a>
4	Гаптеррахимова Л.С.	Технологическая карта урока "Линейная функция. Построение графиков функции"	<a href="https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/05/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-lineynaya-funktsiya-postroenie">https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2021/05/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-lineynaya-funktsiya-postroenie</a>
5	Гузялова А.Н.	Краеведческие математические задачи: материалы V Всероссийской школьной -конференции.	Казань:Издательство Казанского университета, 2021.-178 с. С.13-16
6	Гумерова Р.Р.	Практико-ориентированная модель изучения и сохранения истории края в условиях глобализации (создание международного	Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии. Сборник тезисов, кфу

		туристического маршрута «к истокам» в сабинском муниципальном районе)	
7	Ахметова И.М.	Тепломассоперенос при локальном нагреве и зажигании жидкого топлива сфокусированным потоком излучения, статья	<a href="https://teplomassoperenos-pri-lokalnom-nagreve-i-zazhiganii-zhidkogo-topliva-sfokusirovannym-potokom-izlucheniya">https://teplomassoperenos-pri-lokalnom-nagreve-i-zazhiganii-zhidkogo-topliva-sfokusirovannym-potokom-izlucheniya</a>
8	Хазиева А.Р.	Методическая разработка «Подготовка учащихся к олимпиадам по химии - форма мотивации одаренных детей»	Центр педагогических инноваций имени К.Д. Ушинского « Новое образование».
9	Гаптеррахимов Р.Т.	Видер для часов с автоподзаводом	Сборник тезисов VI Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского
10	Хузина А.Р.	«Способы выражения будущего времени»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11	Шакиров И.Р.	Интерактивные тесты и дидактические материалы, видеоматериалы размещены в Интернете	<a href="https://sites.google.com/view/lenar-fizkultura/">https://sites.google.com/view/lenar-fizkultura/</a>
12	Шаехов Н.Д.	Методическая разработка у уроку «Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Санитарная обработка населения»	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-547">https://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-prirodoobustroistvo-i-zashchita-okruzhayushchey-sredy-547</a>
13	Давлетшина Г.Р.	Татарские композиторы	Единый образовательный портал России
14	Иванова А.М.	«Таблица умножения и деления на 4	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-4-3-klasse-4461221.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tablica-umnozheniya-i-deleniya-na-4-3-klasse-4461221.html</a> t; font-family: "Times New Roman", "serif"; color: black; mso-themecolor: text1; mso-bidi-font-weight: bold">Сайт «Инфоурок»
15	Назипова И.М.	Конструктор урока по ФГОС	<a href="https://editor.wix.com/html/editor/web/renderer/edit/f83f64d0-8c7f-">https://editor.wix.com/html/editor/web/renderer/edit/f83f64d0-8c7f-</a>

			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/12/test-po-literaturnomu-chteniyu">4fd9-af3c-df13ea900353?metaSiteId=2ad4a1d0-517f-4b1f-9f52-0f469a002951&amp;editorSessionId=a8c556dc-6522-4dc8-8f05-4be71de44d64&amp;referralInfo=dashboard</a>
16	Садыкова Г.И.	2 нче сыйныфта татар халык экиятэ буенча "Хэйлэгэ каршы хэйлэ" эдэби уку дэрсесе.	Сборник материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию
17	Салихова А.Р.	Тестовые задания по литературному чтению	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/12/test-po-literaturnomu-chteniyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/10/12/test-po-literaturnomu-chteniyu</a>

### Проведение семинаров, практикумов муниципального, республиканского, федерального уровня на базе ОУ

дата	Тема семинара	уровень	Кол-во участников
Апрель, 2022	Семинар классных руководителей «Воспитание в школе: траектория достижения цели» и руководителей и специалистов ППМС центров и служб Республики Татарстан «Гармонизация детско-родительских отношений посредством активных форм взаимодействия»	Республиканский	50
Август, 2022	Районный семинар для учителей начальных классов	Районный	20
Март, 2022	Практикоориентированный семинар по подготовке к ЕГЭ 2022 года учителей биологии и учащихся с участием доцента кафедры биоэкологии, гигиены и общего здоровья К(П)ФУ Ибрагимовой К.	Районный	27
Декабрь, 2022	Семинары в рамках ресурсного центра по теме: «Подготовка учителей истории и обществознания к организации образовательного процесса с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ; помощь высокобалльникам при подготовке заданий повышенного уровня сложности.	Районный	20
Ноябрь, 2022	Семинары в рамках ресурсного центра по теме: «Подготовка учителей химии и биологии к организации образовательного процесса с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ; помощь высокобалльникам при подготовке заданий повышенного уровня сложности.	Районный	19

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:



объем библиотечного фонда – 8492 единица;  
 книгообеспеченность – 100 процентов;  
 обращаемость – 3537 единиц в год;  
 объем учебного фонда – 4045 единиц.  
 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4045	3216
2	Педагогическая	121	149
3	Художественная	3446	1425
4	Справочная	422	282
5	Языковедение, литературоведение	128	265
6	Естественно-научная	135	420
7	Техническая	83	163
8	Общественно-политическая	112	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, пгт. Богатые Сабы, ул. Кол Гали, д.40	Учебные кабинеты – 974,1; Учебно–лабораторные помещения – 63; Административные помещения – 93,4; другие помещения: столовая – 351,2; спортивный зал – 270,6; лыжный склад-75,9; медицинский кабинет – 13,8; мастерские - 281,8;

	библиотека – 59,8; читальный зал-63,7; подсобные – 150,9; раздевалка – 150,1; музей – 57,1; интернат-226,9; душевые, сан.узлы – 139,5; иные-2026,4.
Всего (кв. м):	4998,2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Начальное общее образование</b>	
	<b>Предметы, дисциплины (модули):</b>	
1.1		<b>Кабинет 1 класса:</b> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
1.2		<b>Кабинет 2 класса:</b> - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
1.3		<b>Кабинет 3 класса:</b> - столы ученические, регулируемые по высоте;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> </ul>
1.4		<p style="text-align: center;"><b>Кабинет 4 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера);</li> </ul>
2.	<b>Основное общее образование</b>	
2.1	Русский язык Литература	<p><b>Кабинеты русского языка и литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> </ul>
2.2	Математика	<p><b>Кабинеты математики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> </ul>
2.3	Информатика	<p><b>Кабинет информатики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерные столы;</li> <li>-поворотные кресла;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-компьютеры;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> </ul>
2.4	История Искусство (музыка)	<p><b>Кабинет истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-тематические карты;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> </ul> <p><b>Кабинет музыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> <li>-набор музыкальных инструментов;</li> <li>-синтезатор;</li> <li>-гитара;</li> <li>-пианино;</li> </ul>
2.5	Химия Биология	<p><b>Кабинет химии, биологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> <li>-биологические микролаборатории;</li> <li>-микроскопы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-модели органов человека и животных;</li> <li>-модели растений;</li> <li>-набор датчиков;</li> <li>-комплект скелетов человека и позвоночных животных;</li> <li>-комплект гербариев;</li> <li>-наборы микропрепаратов;</li> <li>-комплект химических реактивов;</li> <li>-комплект химических элементов в ампулах;</li> <li>-комплект химических препаратов;</li> <li>-набор посуды для опытов;</li> <li>-штативы;</li> </ul>
2.6	География	<p><b>Кабинет географии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>-тематические карты;</li> <li>-глобусы;</li> <li>-теллурий;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> </ul>
2.7	Физика	<p><b>Кабинет физики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> <li>-весы лабораторные электронные;</li> <li>-генератор звуковой частоты;</li> <li>-измеритель давления и температуры;</li> <li>-источник высокого напряжения;</li> <li>-источник пост-перем напряжения(6-10А;)</li> <li>-весы технические с разновесами;</li> <li>-генератор звуковой низкочастотный;</li> <li>-комплект -Вращение-;</li> <li>-комплект по геометр оптике на магнитном держателе;</li> <li>-комплект по механике;</li> <li>-компьютерный измерительный блок;</li> <li>-машина волновая;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-набор датчиков;</li> <li>-набор для изучения движения электронов;</li> <li>-набор для исследования переменного тока;</li> <li>-набор для исследования тока в полупроводниках;</li> <li>-набор для исследования электрических цепей пост тока;</li> <li>-набор для исследования принципов радиосвязи;</li> <li>-набор для практикума по электродинамике;</li> <li>-набор по механике;</li> <li>-набор по электричеству;</li> <li>-насос вакуумный с тарелкой- манометром</li> <li>-прибор для демонстрации тепловых явлений;</li> <li>-трансформатор универсальный ТУШ.</li> </ul>
2.8	Обществознание	<p><b>Кабинет обществознания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-тематические карты;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера);</li> </ul>
2.9	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бревно напольное;</li> <li>-брусья гимнастические;</li> <li>-вороты для минифутбола;</li> <li>-канат для лазанья;</li> <li>-канат для перетягивания;</li> <li>-копье;</li> <li>-козел гимнастический;</li> <li>-конь гимнастический;</li> <li>-перекладины гимнастические;</li> <li>-стенка гимнастическая;</li> <li>-скамейки гимнастические жесткие;</li> <li>-мячи баскетбольные;</li> <li>-мячи волейбольные;</li> <li>-мячи футбольные;</li> <li>-мячи футзальные;</li> <li>-мячи гандбольные;</li> <li>-палки гимнастические;</li> <li>-скакалки;</li> <li>-манишки;</li> <li>-маты гимнастические;</li> <li>-мостик гимнастический;</li> <li>-перекладина гимнастическая универсальная на растяжках;</li> <li>-стол армреслинга;</li> <li>-стойка обводная;</li> <li>-бадминтонные ракетки;</li> <li>-обручи пластиковые;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-планка для прыжков в высоту;</li> <li>-стойка для прыжков в высоту;</li> <li>-лыжные комплекты (лыжи, крепление, ботинки, палки);</li> <li>-щиты баскетбольные;</li> <li>-сетка волейбольная;</li> <li>-сетка бадминтонная;</li> <li>-формы игровые с номерами;</li> <li>-гири;</li> <li>-гетры;</li> <li>-гранаты для метания;</li> <li>-аптечка;</li> <li>-стол для игры в настольный теннис;</li> <li>-сетка и ракетки для игры в настольный теннис;</li> <li>-коньки хоккейные.</li> </ul>
2.10	Технология Искусство (ИЗО)	<p><b>Мастерские для мальчиков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-шкафы для инструментов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>-доска аудиторная;</li> <li>-проектор;</li> <li>-экран;</li> <li>-документ-камера;</li> <li>-столярные верстаки;</li> <li>-слесарные верстаки;</li> <li>-токарный станок по металлу;</li> <li>-токарный деревообрабатывающий станок;</li> <li>-фрезерный станок;</li> <li>-строгальный станок;</li> <li>-шуруповерт;</li> <li>-лобзик электрический;</li> <li>-электроножницы;</li> <li>-наборы ручных инструментов;</li> <li>-точильный станок;</li> <li>-универсальный гибочный станок;</li> <li>-3-D принтер;</li> <li>-сверлильный станок;</li> <li>-циркулярная пила;</li> <li>-ножовки по дереву;</li> <li>-ножовки по металлу;</li> <li>-ножницы по металлу;</li> <li>-муляжи для изображения с натуры;</li> <li>-гипсовые фигуры;</li> <li>-плакаты.</li> </ul> <p><b>Кабинет технологии для девочек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- проектор;</li> <li>-экран;</li> <li>- швейные машины;</li> <li>- оверлок;</li> <li>- утюг;</li> <li>- гладильная доска;</li> <li>- манекены;</li> <li>-ножницы;</li> <li>-стол для ткани обработки;</li> <li>- столы для швейного класса с полкой для швейной машины;</li> <li>-прялка электрическая.</li> </ul>
2.11	Иностранный язык (английский)	<b>Кабинет иностранного языка (английский):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-демонстрационные материалы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, экран, документ-камера, интерактивный планшет);</li> <li>-лингфонное оборудование.</li> </ul>
2.12	Родной язык и литература	<b>Кабинет родного (тат.) языка и родной(тат.)литературы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стулья ученические, регулируемые по высоте;</li> <li>-стол рабочий;</li> <li>-стул офисный;</li> <li>-шкафы для документов;</li> <li>-стенды;</li> <li>-наглядные пособия;</li> <li>-таблицы;</li> <li>- доска аудиторная;</li> <li>-АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);</li> </ul>

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	



1.1	Общая численность учащихся	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	90,33 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82,44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/43,5/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	10/62/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 44,4 %
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/ 26,3 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 человек/ 44,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 18,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30челове ка/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	17 человек/ 55%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человека/ 22,5%
1.29.2	Первая	10 человек/ 32,25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 32,25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 38,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

## Выводы.

1. МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно -распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствует о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на муниципальном и региональном, заключительном этапах всероссийской

олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
7. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)