

Аналитическая справка о работе ПП-службы «Семицветик» за 2022-2023 уч. год

ПП-служба «Семицветик» является структурным подразделением МБОУ «СОШИ –для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов» Сабинского муниципального района РТ.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану ПП-службы «Семицветик»

(слайд 3) ЦЕЛЬ работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Работа с педагогическим коллективом.
6. Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка.

(слайд 4) В соответствии с годовым планом, а также по заявкам администраций школ и дошкольных учреждений, педагогами–психологами ПП-службы «Семицветик» Сабинского муниципального района РТ, были организованы психологические десанты в образовательные организации. **Было осуществлено 42 выезда**, охвачено 6487 человек. Из них: 3782 учащихся, 755 педагогов, 1950 родителей.

Количество выездов психологического десанта в образовательные организации			
Количество выездов	Педагоги (охват)	Родители (охват)	Учащиеся (охват)
42	755	1950	3782

(слайд 7) В 2021-2022 уч. году в службу обратились 395 семей. Консультирования проводились по следующим проблемам: проблемы в учебе, взаимоотношения с родителями, с педагогами, со сверстниками, с противоположным полом, по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также по проблемам нарушения речи и прочим проблемам.

Проблема в учебе	Взаимоотношения с родителями	Взаимоотношения с педагогами	Взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения с противоположным полом	ОГЭ и ЕГЭ	Проблемы личностного характера	Проблемы с нарушением речи	Прочие проблемы
30	26	15	19	17	49	75	66	98
Итого 395								

(слайд 8) На основании приказа МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района" РТ №358 от 24.09.2021, с 15.09.2021 по

15.10.2021 среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Сабинского муниципального района, также среди студентов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Сабинский аграрный колледж" – 1-4 курсов, было проведено социально-психологическое тестирование. Всего было охвачено 1674 обучающихся, среди которых 323 студента аграрного колледжа. По результатам СПТ в "группе риска" оказались 327 обучающихся, из них 88 студента аграрного колледжа.

Однако, по результатам профилактического медицинского осмотра (профосмотр), совместно с наркологом района, среди обучающихся 13-18 лет общеобразовательных школ, студентов всех курсов ГАОУ СПО «Сабинский аграрный колледж», с положительным результатом на иммунохроматографический анализ (экспресс-тест) не выявлено.

С 5.04.2021 по 30.04.2021, во всех образовательных организациях района, и в Аграрном колледже по приказу МОиН РТ прошел мониторинг психологической безопасности образовательной среды обучающихся, где приняли участие 2021 обучающихся, из них 306 студентов аграрного колледжа. В результате МБОС в 2021 году в Сабинском муниципальном районе в «группу риска» вошли 7 учащихся образовательных учреждений (В данный момент в образовательных учреждениях Сабинского муниципального района учатся 4). Для более комплексного изучения особенностей учащихся «группы риска» было организовано входное онлайн-тестирование, которое включало в себя 4 методики, а также совместно с ЗДВР, классными руководителями и педагогами-психологами образовательных учреждений были составлены индивидуальные маршруты социализации, согласованы планы профилактических мероприятий, проводимых с обучающимися и их родителями, направленные на снижение рисков.

В апреле 2022 года прошло повторное выходное тестирование, по результатам которого, обучающихся «группы риска» не выявлено.

Профилактическая работа по направлениям:

Наименование образовательной организации	Профилактические мероприятия организаций по направлениям:							
	Формирование здорового образа жизни	Создание условий для открытого, доверительного общения	Развитие личностных навыков ресурсов	Развитие стратегий и поведения	Информирование о воздействии и последствиях злоупотребления ПАВ	Развитие коммуникативных навыков	Психологическое просвещение родителей по формированию доверительных отношений с детьми	Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах активной включенности их в профилактику ПАВ
МБОУ "СОШ-интернат для одаренных детей"	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции "Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг занятие "Жизненные ценности"	Тренинговое занятие Безпасное поведение» ; "Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки"; классный час "«Что такое вредные привычки?».	Марафон Родительского собрания «Быть здоровые вместе».	Родительское собрание «Психологическое общее»; «Быть здоровыми вместе».	Родительский всеобуч: «Роль семьи в профилактике правонарушений»; Лекторий "Безопасность в интернете"; "Доступные способы профилактики ПАВ"
Б.Кибячинская СОШ	Тренинговое занятие "Что такое здоровый образ жизни?"; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг занятие "Жизненные ценности"	Тренинговое занятие Безпасное поведение» ; "Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ".	беседа "Личность и вредные привычки"; классный час».	Марафон Родительского собрания на тему: «Взаимодействие семьи и школы».	Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы».	Родительский всеобуч: «Роль семьи в профилактике правонарушений»; Лекторий "Безопасность в интернете"; "Доступные способы профилактики ПАВ"

Б.Шинарская СОШ	;Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности "	"Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички".».	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы».	Лекторий "Безопасность в интернете"; "Доступные способы профилактики ПАВ"
В.Симетская СОШ	Тренинговое занятие "Что такое здоровый образ жизни?"; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинг на командообразование 1, 5 и 10 классы	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности "	Тренинговое занятие Безпасное поведение» ; "Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички".?	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительское собрание «Особенности детского развития»	Родительский всеобуч: «Роль семьи в профилактике правонарушений».
3.Ныртинская СОШ	"Беседа о здоровом образе жизни"; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности "	Тренинговое занятие Безпасное поведение» ; "Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички".».	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительское собрание «Особенности детского развития»	"Доступные способы профилактики ПАВ"

Изминская СОШ	Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Беседа "Личность и вредные привычки".	Марафон	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Тренинг с родителями и педагогами"Констру ктивный диалог: педагог,родитель, ребенок".
Икшурминская КШИ	"Беседа о здоровом образе жизни";Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	Тренинговое занятие Безпасное поведение ; "Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; «Что такое вредные привычки?».	Марафон	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Лекторий "Безопасность в интернете".
Иштутанская СОШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»;Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	Тренинговое занятие Безпасное поведение ; "Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ";	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички".	Марафон	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Лекторий "Безопасность в интернете"; "Доступные способы профилактики ПАВ"
Кильдебякская СОШ	Тренинговое занятие "Здоровый образ жизни";Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Беседа "Личность и вредные привычки"; «Что такое вредные привычки?».	Марафон	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Родительский всеобуч: «Роль семьи в профилактике правонарушений».

Лесхозская СОШ	Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинг на командообразование 1, 5 и 10классы	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	Тренинговое занятие Безпасное поведение» ; "Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ".	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"».	Марафон эфекти вного общения «Быть вместе».	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	"Доступные способы профилактики ПАВ"
Сабинская гимназия	Тренинговое занятие "Что такое здоровый образ жизни?"; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинг на командообразование 1, 5 и 10классы	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; «Жизненные ценности: профилактика девиантного поведения и интернет-зависимости»	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички".	Марафон эфекти вного общения «Быть вместе».	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Тренинг с родителями и педагогами "Конструктивный диалог: педагог, родитель, ребенок"; Тренинг для педагогов и родителей. «Профилактика суицидального поведения»;
Сатышевская СОШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Беседа "Личность и вредные привычки"».	Марафон эфекти вного общения «Быть вместе».	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Родительский всеобуч: «Роль семьи в профилактике правонарушений».
Тимершикская СОШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки"; классный час ««Что такое вредные	Марафон эфекти вного общения «Быть вместе».	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Лекторий "Безопасность в интернете"

Шеморданский лицей	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции "Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями "Учимся управлять собой".	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки"; классный час ««Что такое вредные привычки?».	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительско е собрание «Особенност и детского развития»	Лекторий "Безопасность в интернете»
Мичанская ООШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции "Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями "Учимся управлять собой".	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки"; классный час ««Что такое вредные привычки?».	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительско е собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы».	Лекторий "Безопасность в интернете»
Н.Шитцинская ООШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции "Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизнен ные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями "Учимся управлять собой".	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки"; классный	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительско е собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы».	Лекторий "Безопасность в интернете»

					час ««Что такое вредные привычки?».			
Сабабашская ООШ	Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки";« Что такое вредные привычки?».	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительское собрание «Особенности детского развития»	Лекторий "Безопасность в интернете»
Шикшинская ООШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	беседа «Что такое вредные привычки?».	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительское собрание «Особенности детского развития»	Тренинг с родителями и педагогами "Конструктивный диалог: педагог, родитель, ребенок".
Юлбатская ООШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции " Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования " Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности "	"Психологическ ая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки";« Что такое вредные привычки?».	Марафон эффеќти вного общения «Быть вместе».	Родительское собрание «Особенности детского развития»	Лекторий "Безопасность в интернете»

Евлаштауская СОШ	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»; Участие в акции "Мы за ЗОЖ!".	Тренинговое занятие в целях командообразования "Мы вместе"	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности"	"Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; Марафон управления временем и эмоциями «Учимся управлять собой».	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички"; беседа "Личность и вредные привычки"; классный час ««Что такое вредные привычки?».	Марафон родительского собрания «Особенности и детского развития» «Быть вместе».	Родительское собрание «Особенности и детского развития»	"Доступные способы профилактики ПАВ"
Большеарташская ООШ	Участие в акции "Мы за ЗОЖ!".	Тренинг на командообразование 1, 5 и 10 классы	Тренинг овой занятие "Жизненные ценности"	"Психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ"; «Жизненные ценности: профилактика девиантного поведения и интернет-зависимости»	Тренинговое занятие "Вредные привычки не мои сестрички".	Марафон родительского собрания на тему: «Взаимодействие семьи и школы».	Родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы».	"Безопасность в интернете"; "Доступные способы профилактики ПАВ"

(слайд 10) Работа с родителями представляет собой психолого-педагогические всеобучи – это выступления и беседы на родительских собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. В этом учебном году было **проведено 26 родительских собраний, в которых присутствовало 1950 родителей**. Родительские всеобучи были посвящены следующим темам:

- «Адаптация в новом учебном году»
- «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»
- «Роль семьи в профилактике правонарушений»
- «Профилактика тревожности»
- «Межличностные отношения в классе»
- «Психологическая готовность семьи к ОГЭ, ЕГЭ»
- «Жестокие родители – жестокие дети. Профилактика жестокого обращения».

-«Безопасность в интернете».

Работа с родителями	Дата	Охват
Родительское собрание «Адаптация в новом учебном году»	3.09.2022 8.09.2021 9.09.2021 10.09.2021	189
Родительское собрание «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»	21.10.2021 26.10.2021	77
Родительское собрание « Роль семьи в профилактике правонарушений»	19.11.2021 23.11.2021 01.12.2021 21.01.2022	310
Родительское собрание «Особенности детского развития»	09.11.2021 10.12.2021 02.03.2022	233
Родительское собрание «Межличностные отношения в классе»	14.12.2021 18.04.2022	178
Родительское собрание « Профилактика тревожности»	13.10.2021 27.10.2021 09.01.2022 10.01.2022	289
«Жестокие родители – жестокие дети. Профилактика жестокого обращения».	26.02.2022	49
Родительское собрание «Безопасность в интернете»	17.02.2022 14.03.2022 21.03.2022	254
Родительское собрание «Психологическая готовность семьи к ОГЭ, ЕГЭ»	03.09.2021 21.09.2021 24.04.2022 25.04.2022 26.04.2022 19.05.2022	371
		1950

(слайд 11-12) В течение года велась методическая работа по организации конференций, семинаров, заседаний методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов, в которых участвовали 239 педагогов.

Работа с педагогами	Дата	Охват
«Секционное заседание педагогов-психологов, учителей-логопедов, соц. педагогов. РМО №1»	25.08.2021	23
«Секционное заседание педагогов-психологов, учителей-логопедов, соц. педагогов. РМО №2»	22.11.2021	24

Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей в номинациях «Лучший логопед», «Лучший педагог-психолог» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года».	17.01.2022	6
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	15.03.2022	20
Семинар - практикум для педагогов-психологов и учителей-логопедов «Эмоции и здоровье. Управление негативными эмоциями».	14.04.2022	24
«Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»	29.04.2022	21
«Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации для педагогов»	04.05.2022 05.05.2022 11.05.2022	97
«Секционное заседание педагогов-психологов, учителей-логопедов, соц. педагогов. РМО №3»	24.05.2022	24
		239

Кроме того, все специалисты ПП службы в течение учебного года повышали свой уровень профессиональной квалификации посредством посещения методических объединений, обучения на дистанционных и очных курсах повышения квалификации, участия в конкурсах и прочее.

На следующий 2022-2023 уч. год планируется работа в соответствии с годовым планом ПП-службы. Это, в свою очередь:

- Диагностика детей, выявление индивидуальных особенностей развития и соответствия развития возрастным нормам.
- Профилактическая, развивающая и коррекционная работа с детьми, выявление детей «группы риска».

-Консультативная работа: консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей, взаимоотношений их со взрослыми и сверстниками.

(слайд 13-16). В этом году был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей в номинациях «Лучший логопед», «Лучший педагог-психолог» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 3 учителя-логопеда и 3 педагога-психолога дошкольных образовательных учреждений. Проведение данных конкурсов планируется и в последующие годы.

(слайд 17). 14 апреля, в Сабинском муниципальном районе на базе МБДОУ №3 «Шоколад» прошло практико-ориентированное заседание РМО для педагогов-психологов и учителей-логопедов по теме: «Эмоции и здоровье». Управление негативными

эмоциями». В семинаре приняли участие педагоги-психологи, учителя-логопеды образовательных организаций Сабинского муниципального района.

(слайд 18) На базе МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» активно функционируют развивающие кружки: «Развивашка» для детей 5-6 лет (руководитель Ногуманова А.И.) и «Умники и умницы» для детей 6-7 лет (руководитель Габдулманова Д.В.).

(слайд 19) В Сабинском муниципальном районе активно развивается проект В целях формирования у учащихся негативного отношения к социально - негативным явлениям через воспитание мотивации к здоровому образу жизни в образовательных организациях Сабинского муниципального района, при поддержке активистов «SaMoStоятельные Дети», проводятся антинаркотические мероприятия.

Проект «SaMoStоятельные Дети» реализуется в 4 школах Сабинского муниципального района: ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат им. Байкиева К.С»- отряд Алые паруса», МБОУ «Гимназия»-отряд «ИРБИС», МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»-отряд «Лучшие», МБОУ «СОШИ для одаренных детей»- отряд «Надежда».

Куратором проекта «SaMoStоятельные Дети» в Сабинском муниципальном районе является педагог-психолог ПП службы «Семицветик»- Габдулманова Д.В.

(слайд 21). В целях просветительской работы населения района, в месяц один раз педагог-психолог и учитель-логопед службы выступают на местном радио «Сабадулкыннары», где ведут программу «Советы родителям».

Кроме того, наша служба продолжает работу на сайте ПП-службы, в социальной сети «INSTAGRAM» выкладывает полезную информацию для детей, родителей и педагогов.

Все наши усилия в этом учебном году были направлены на координацию и повышение психологического здоровья и комфорта учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса и на повышение уровня родительской грамотности в вопросах воспитания и развития ребенка.