

Принято: На заседании педагогического совета Протокол №8 от «31» мая 2019 года	Утверждено: Директор МБОУ «СОШ – интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ Каримуллина В.Э. Приказ №159 от 31.05.2019 года 
---	--

Положение
о порядке обеспечения учебной литературой муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа-интернат для одаренных детей»
Сабинского муниципального района РТ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, Устава школы и ООП.

1.2 Положение регламентирует порядок обеспечения учебной литературой участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ (далее –Школа).

1.3. Обеспечение школы учебниками федерального и национально-регионального компонентов учебного плана осуществляется за счет средств:

- республиканского бюджета;
- обменного фонда;
- иных источников, не запрещенных законодательством РФ и РТ.

1.4. За счет средств республиканского бюджета приобретаются учебники, предусмотренные в Перечне учебных изданий для общеобразовательных учреждений.

1.5. Нормативный срок использования учебной литературы соответствует сроку действия федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Система обеспечения учебной литературой школы

Компетенция образовательного учреждения:

2.1. Учитель:

- анализирует необходимое количество учебной литературы, обеспечивающей реализацию учебного плана школы с учетом преемственности обучения с 1 по 11 класс и целостности учебно-методического комплекса;
- следит за состоянием учебной литературы по своему предмету;
- обеспечивает соответствие используемой учебной литературы федеральным государственным стандартам, федеральным и региональным перечням;
- вносит предложения об утверждении на педагогическом совете школы перечня учебников по своему предмету, необходимых для реализации образовательной программы на следующий учебный год;
- своевременно проходит курсовую подготовку по преподаванию в соответствии с заявленным УМК.

2.2. Классный руководитель:

- участвует в выдаче и приемке учебной литературы из библиотечного фонда школы;
- проверяет наличие комплекта учебной литературы у каждого учащегося класса;
- информирует родителей учащихся о перечне необходимой учебной литературы, входящий в комплект учащегося класса, ответственности родителей за сохранность учебной литературы;
- содействует первоочередному обеспечению учебной литературой учащихся из социально незащищенных семей путем выявления таких учащихся, составления и предоставления поименных списков учителям-предметникам и библиотекарю.

2.3. Педагог-библиотекарь:

- проводит анализ библиотечного фонда учебной литературы на его соответствие реализуемой школой образовательной программе;
- формирует потребность Школы в учебной литературе, составляет совместно с заместителем директора по учебной работе заказ на учебную литературу и представляет его на утверждение директору школы;

- готовит отчет об обеспечении учебной литературой на новый учебный год и о поступлении учебной литературы в библиотечный фонд в соответствии с заказом;
- своевременно заполняет электронный фонд учебной литературы (далее ЭФУЛ);
- проводит ежегодную инвентаризацию библиотечного фонда учебной литературы;
- проводит мероприятия, направленные на воспитание у учащихся бережного отношения к учебной литературе.

2.4. Заместитель директора по методической работе:

- осуществляет контроль за обеспечением учителями преемственности обучения с 1 по 11 класс и целостности учебно-методического комплекта (далее УМК);
- организует работу с педагогическим коллективом по изучению и анализу федеральных и региональных перечней;
- контролирует соответствие реализуемого УМК учебным программам, федеральным и региональным перечням;
- организует работу по составлению перечня учебной литературы заказываемой на следующий учебный год для реализации образовательной программы школы;
- контролирует обеспеченность учащихся учебной литературой в соответствии с утвержденными УМК.

2.5. Директор школы:

- несет ответственность за комплектование, полное использование и сохранность фонда учебной литературы;
- утверждает список учебной литературы, необходимой для: реализации образовательной программы школы;
- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу по учебному книгообеспечению в рамках своей компетенции;
- утверждает заказ на учебную литературу на следующий учебный год;
- защищает перед Муниципальным органом заказ на закупку учебной литературы на средства республиканского бюджета;
- определяет и контролирует порядок обеспечения учащихся учебной литературой, в т. ч. из социально незащищенных семей.

3. О выборе учебной литературы, используемой в образовательном процессе

3.1. Выбор учебной литературы, используемой в образовательном процессе, осуществляется в соответствии со списком учебной литературы (далее - список), определенным школой, составленным в соответствии с Федеральными и Региональными перечнями.

3.2. Список является документом, отражающим учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей». Список имеет следующие разделы: номер федерального перечня, класс, предмет, наименование учебника, автор учебника, год издания, издательство.

3.4. МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» вправе реализовывать программы, рекомендованные Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан и обеспеченные учебной литературой из Федеральных и Региональных перечней.

3.5. При организации учебного процесса рекомендуется использовать учебную литературу из одной предметно-методической линии (дидактической системы для ступени образования).

3.6. В случае несвоевременного обновления фонда учебников за счет республиканского бюджета создается экспертная комиссия для организации экспертизы учебников, не

вошедших в Федеральный перечень учебников, на соответствие их содержанию основным образовательным программам. На основании экспертизы создается приказ о возможности использовать данные учебники в образовательном процессе МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей».

3.7. Директором МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ требованиям к содержанию образования для общеобразовательной школы.