

Принято: На заседании педагогического совета Протокол №8 от «31» мая 2019 года	Утверждено. Директор МБОУ «СОШ – интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ Каримуллина В.Э. Приказ №159 от 31.05.2019 года 
---	--

Положение

об организации и проведения самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат

для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ

1. Общие положения

- 1.1. Положение (далее – положение) о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» (далее – школа) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462. Положение регламентирует деятельность школы по проведению процедуры самообследования.
- 1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.
- 1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка о результатах самообследования.
- 1.4. Отчет используется для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса
- 1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - организацию и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета педагогическим советом;
 - размещение отчета на официальном сайте.

2. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

- 2.1. Работа по самообследованию в школе начинается не позднее 10 февраля текущего года и заканчивается 15 марта текущего года. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.
- 2.2. Для проведения самообследования в школе создается рабочая группа в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.
- 2.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:
 - наблюдение;
 - анкетирование;
 - мониторинги;
 - собеседование;
 - определение обобщающих показателей и др.
- 2.4. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности школы:
 - система управления (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
 - образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации за истекший период, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности школы.

2.6. Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1.. Результаты самообследования оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2.. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря текущего года и имеет следующую структуру:

-общие сведения об организации;

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);
- показатели деятельности;
- выводы.

3.3.. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.