

Согласовано: Советом школы МБОУ «СОШ интернат для одаренных детей» протокол №5 от «30» мая 2019 года	Принято: На заседании педагогического совета Протокол №8 от «31» мая 2019 года	Утверждено: Директор МБОУ «СОШ – интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ  Каримеллина В.Э. Приказ №159 от 31.05.2019 года
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**об интернате муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат с
 углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей»
 Сабинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Интернат при общеобразовательном учреждении (начальной, основной, средней общеобразовательной школе) — объект социальной инфраструктуры для детей, который создается в сельской местности в целях оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, а также при транспортной недоступности.

Создание и функционирование интерната при школе (пришкольного интерната) регламентируется:

— Типовым положением об общеобразовательном учреждении, основанным на Законе РФ "Об образовании";

— Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

— Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-2 и др. документами об образовании.

1.2. Основные задачи создания интерната:

— организация проживания обучающихся при школе в связи с невозможностью своевременного и безопасного подвоза их к месту обучения;

— обеспечение гарантий получения доступного обязательного образования;

— создание оптимальных условий организации образовательного процесса для обучающихся;

— организация проживания обучающихся в непосредственной близости к школьному зданию

для вовлечения их во внеклассную работу;

— удовлетворение образовательных запросов населения.

1.3. Интернат при школе должен находиться в непосредственной близости от нее (либо в школе, но с отдельным входом) и быть обеспечен помещениями, оборудованием, необходимыми для организации самообразования, питания, досуга, быта и отдыха проживающих в нем детей.

1.4. Количество обучающихся, проживающих в интернате при школе, определяется общеобразовательным учреждением исходя из запросов населения и наличия условий для проживания (из расчета 10% мест от общей вместимости образовательного учреждения).

1.5. Руководство интернатом при школе возлагается на руководителя образовательного учреждения.

2. Организация деятельности интерната.

2.1. Интернат при школе создается общеобразовательным учреждением при наличии необходимых условий для проживания обучающихся (норма — 3,5 кв. м на каждого из обучающихся, находящихся одновременно в данном помещении):

— отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;

— комната для самоподготовки, комната для отдыха (возможно совмещение);

— бытовая комната (необходимые приспособления для стирки и глажения белья, сушки одежды);

— помещение для хранения пищевых продуктов, холодильного оборудования.

Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения (актовый и физкультурный залы, читальный зал школьной библиотеки, технические мастерские, спортивные площадки и т. д.).

Все жилые помещения должны быть подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната при школе выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

2.2. Прием и выбытие обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, проводятся по заявлению родителей (законных представителей) руководителем общеобразовательного учреждения в течение всего учебного года и оформляются приказами по школе. Порядок приема обучающихся в пришкольный интернат определяется положением об интернате при школе.

Родители обучающихся (законные представители) должны быть ознакомлены с положением об интернате при школе при зачислении детей на обучение в данное общеобразовательное учреждение.

2.3. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель общеобразовательного учреждения разрешает обучающимся, проживающим в интернате при школе, ежедневный отъезд домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года при условии продолжения обучения в любой форме, указанной в Уставе общеобразовательного учреждения (с указанием в журнале посещаемости интерната).

Временное выбытие обучающихся из пришкольного интерната (на лечение, в детский санаторий, на временное обучение в специальные учебные заведения) оформляется приказом по школе с указанием документов на временное выбытие, в приказе отмечается возможность продолжения обучения по месту временного пребывания.

В случае, когда заявлений родителей (законных представителей) о приеме их детей в пришкольный интернат больше, чем позволяют условия для проживания, такие заявления должны быть рассмотрены в порядке поступления, согласно п. 2.2 настоящего Положения. Приказом по школе может быть оформлено временное проживание обучающегося в пришкольном интернате на период отсутствия другого обучающегося (при оформлении соответствующих документов: наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для пребывания в интернате, заявления от родителей обучающегося).

2.4. Для обучающихся, проживающих в интернате при школе, организуется пятиразовое горячее питание.

2.5. В бытовом помещении может быть выделено место для индивидуального сбора грязного белья, хранения стирально-моющих принадлежностей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.6. В интернате при школе в обязательном порядке ведется Книга проживающих в нем обучающихся и документация их ежедневного пребывания.

2.7. Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате при школе, осуществляется медицинским работником школы или медицинским работником органа здравоохранения, за которым закреплено обслуживание обучающихся общеобразовательного учреждения.

2.8. Подвоз обучающихся, проживающих в пришкольном интернате в начале и в конце учебной недели организует руководство общеобразовательного учреждения или родители (законные представители) в соответствии с договором между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Организация быта обучающихся, проживающих в интернате

3.1. На время проживания в пришкольном интернате обучающиеся должны быть обеспечены столами, мягкой мебелью, кроватью, матрасом, подушкой, одеялом, принадлежностями для уборки помещений, предметами общего пользования (прикроватные тумбочки, умывальники и т. п.). В случае неполного обеспечения обучающихся, проживающих в интернате при школе, разрешается иметь индивидуальные предметы личной гигиены (по договоренности с родителями).

3.2. Режим дня и правила поведения обучающихся, проживающих в интернате, должны составляться с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием. Их утверждает руководитель общеобразовательного учреждения.

3.3. В пришкольном интернате в зависимости от количества проживающих обучающихся формируются либо разновозрастные группы (1-4-е, 5-11-е классы), либо одна группа (менее 10 обучающихся). Спальни — отдельные.

3.4. В пришкольном интернате составляется график дежурства детей в жилых и учебных помещениях и столовой. Дежурный с воспитателем (помощником воспитателя) следит за выполнением обучающимися работ по самообслуживанию, за следованием установленному режиму дня.

3.5. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, к работам, опасным для жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).

3.6. Взаимоотношения обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, с педагогическим и обслуживающим персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Применение к проживающим обучающимся методов физического и психического насилия недопустимо.