

Принято: На заседании педагогического совета Протокол №8 от «31» мая 2019 года	Утверждено: Директор МБОУ «СОШ – интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ Каримуллина В.Э. Приказ №159 от 31.05.2019 года
--	---

**Положение об организации дополнительного образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат с
 углубленным изучением отдельных предметов для одаренных
 детей» Сабинского муниципального района Республики
 Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) регламентирует организацию дополнительного образования обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по предоставлению образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования.

1.4. Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- техническая
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,

2. Цели и задачи:

2.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенности обучающихся.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2.4. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

-обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

-создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

-соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

2.5. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

2.6. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.7. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях и дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой (образовательными программами), разработанной и утвержденной Учреждением.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.).

3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть различные (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.)

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам, могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.6. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3.7. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) дополнительными общеразвивающими программами, примерными (типовыми), модифицированными (адаптированными), экспериментальными, авторскими, комплексными, интегрированными, модульными и другими дополнительными образовательными программами по направлениям видам деятельности адаптированными под Учреждение или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.8. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в конкретной программе.

3.9. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.11. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

3.12. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.13. При приеме в объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение врача о состоянии здоровья ребенка.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся Учреждения, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Учебный год в системе дополнительного образования начинается 01 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Расписание занятий объединений (кружков, секций) дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, утверждается приказом директора Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Рабочие программы по дополнительным программам составляется на основе Положения о рабочей программе кружков, клубов, секций дополнительного образования обучающихся.

4.3. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся без перерыва должна составлять не более 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.5. Если планируемые результаты федеральных государственных образовательных стандартов прописаны в дополнительной образовательной программе, то эти занятия можно зачесть как внеурочную деятельность.

4.6. Отчисление детей из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению или заявлению их родителей (законных представителей); по окончании обучения в объединениях или при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования; также в случае непосещения занятий без уважительной причины. Отчисление обучающихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы педагога дополнительного образования. Отчисление ребенка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Управление и руководство.

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

5.2. Контроль за организацией дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования.