

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ протокол №1 от <u>23.08.2018</u> года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ  (В.Э.Каримуллина/ Введено в действие приказом № <u>157</u> от <u>23.08.2018</u> года
--	---

Положение

о приеме в 10 профильные классы в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует особенности приема и перевода в профильные классы обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах по образовательным программам среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

1.2 Положение о профильном обучении «СОШ-интернат для одаренных детей» (далее ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № - 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 – ФЗ);
- Уставом МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей»

1.3. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагают углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.4. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной школой в установленном законодательством порядке.

1.5. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При выборе профиля обучения основными критериями являются:

- ☐ социальный запрос обучающихся, соответствующий его собственным интересам и потребностям, его родителей (законных представителей);
- ☐ кадровый потенциал школы ;
- ☐ материально-техническая учебная база школы.

1.6. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- ☐ право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом интересов и запросов обучающихся;
- ☐ углубленный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- ☐ развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями,
- ☐ формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

2. Порядок приема, перевода обучающихся в профильные классы

2.1. Индивидуальный отбор в профильные классы школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ и РТ. В профильные 10-11 классы принимаются обучающиеся, окончившие 9-ый класс и имеющие аттестат об основном общем образовании.

2.2. Выпускники 9-го класса, желающие продолжить дальнейшее обучение в 10-х профильных классах, должны пройти государственную итоговую аттестацию по профильным дисциплинам и/или иметь итоговые отметки по математике, русскому языку и по профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5».

2.3. При поступлении, переводе в профильные классы обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в лицее.

2.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется:

- ☐ по личному заявлению выпускника основной школы о приёме, заполняемое по соответствующей форме;
- ☐ портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося);
- ☐ по документу государственного образца об основном общем образовании;

- ☐ по результатам тестирования по математике, русскому языку и по профильным предметам.

2.5. Прием в профильные классы проводится комиссией, создаваемой приказом директора школы.

Преимущественным правом зачисления в профильные классы пользуются выпускники 9-х классов:

- ☐ имеющие наиболее высокие результаты государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и профильным предметам (средний бал) и/или имеющие итоговые отметки по математике, русскому языку и профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5»;
- ☐ победители российских и республиканских олимпиад по соответствующим профильным предметам;
- ☐ получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

Количество зачисляемых обучающихся в профильные классы ограничивается Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) и лицензионными нормативами. Комплектование профильных классов завершается до 25 августа.

Если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, выпускникам 9-х классов предоставляется возможность продолжения обучения в универсальном классе при условии открытия такого класса.

2.6. Отчисление из профильных классов производится по решению Педагогического совета школы на основании представления администрации учреждения. Причинами отчисления могут быть нарушения Устава школы.

2.7. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании.

3. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

3.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых Учредителем школы.

3.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и высококвалифицированные педагоги.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.